



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gospodarka przestrzenna w strefie nadmorskiej		16.9.0130	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Krystian Puzdrakiewicz; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1 ;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15;	
		Łączna liczba godzin 46;	
		Liczba punktów ECTS 1,5 .	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15 ;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 25;	
		Łączna liczba godzin 40 ;	
		Liczba punktów ECTS 1,5 .	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 86;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- przygotowanie prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna moderowana.</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na terenach nadmorskich.  
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania konfliktów przestrzennych na styku lądu i morza; wiedza i umiejętność wnioskowania i syntezy ustaleń polityk przestrzennych zawartych w dokumentach planistycznych i strategicznych; umiejętność prezentacji danych przestrzennych; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

	egzamin ustny	projekt lub prezentacja
K_W01	X	
K_W06	X	
K_U05		X
K_U07		X
K_K02		X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej

**B. Wymagania wstępne**

Umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych.

**Cele kształcenia**

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w specyficznych warunkach przyrodniczych na styku lądu i morza. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich i nadmorskich, zależnych m.in. od nowych form transportu morskiego, koniunktury na rynkach światowych itp. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu podstawowych uwarunkowań zrównoważonego rozwoju w strefie nadmorskiej.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów nadmorskich.
- A.2 Polskie Obszary Morskie i ich znaczenie gospodarcze.
- A.3 Miasta portowe – zbieżności i odrębności funkcjonalne.
- A.4 Układy urbanizacji nadmorskiej w Polsce.
- A.5 Relacje port – miasto.
- A.6 Infrastruktura transportowa w relacji port – miasto – zaplecze.
- A.7 Wpływ nowych technologii w transporcie morskim i lądowym.
- A.8 Rola małych portów i przystani w rozwoju społeczno-gospodarczym miast i gmin nadmorskich.

**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1 Przykład zagospodarowania przestrzennego i kierunków rozwoju gmin Zalewu Wiślanego.
- B.2 Inwestycja drogi wodnej łączącej Zalew Wiślany z Zatoką Gdańską jako przykład konfliktu przestrzennego w strefie nadmorskiej.
- B.3 Polityka przestrzenna w dokumentach planistycznych i strategicznych poziomu krajowego, ponadregionalnego, regionalnego i lokalnego wobec obszarów nadmorskich.
- B.4 Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania funkcjonowania transportu wodnego i turystyki wodnej w gminach nadmorskich.
- B.5 Kierunki zmian w zagospodarowaniu przestrzennym gmin nadmorskich wobec transportu wodnego i turystyki wodnej.

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Hoyle B., 1998, Cities and Ports: Development Dynamics at the Port-City Interface [in:] R. Bruttomesso (eds.), Land-Water Intermodal Terminals, Marsilio-Venice.
- Kochanowski M., 1999, Miasto i port. Relacje historyczne i współczesne jako problem strategii rozwoju miasta [w:] J. Kołodziejcki, T. Parteka (red.), Cywilizacja informacyjna a przekształcenia przestrzeni. Zmiany strukturalne metropolii polskich, Biuletyn KPZK PAN, z. 186, Warszawa.
- Palmowski T., Tarkowski M., 2016, Development of sea port in Gdynia, Baltic Region (2016) 3, 45-55.
- Zaremba P. 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.
- Zaucha J., 2018, Gospodarowanie przestrzenią morską, Wydawnictwo Akademickie Sedno, Warszawa.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Palmowski T., 2007, Problemy żeglugi na Zalewie Wiślanym, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, Tom XIII, Warszawa-Rzeszów.

- Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.
- Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.
- Zaucha J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Koncepcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.
- Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

## B. Literatura uzupełniająca

- Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I -III, Gdańsk.
- Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.
- Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.
- Kołodziejki J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Koncepcje strategii, Gdańsk.
- Palmowski T., Tarkowski M., 2018, Baltic cooperation in marine spatial planning, Baltic Region (2018) 2, 100-113.
- Palmowski T., 2016, Uwarunkowania rozwoju turystyki transgranicznej na Zalewie Wiślanym, Europa Regionum, 241-256.
- Pacuk M., Palmowski T., Szwanowski S., 2002, Współpraca sieciowa w relacji miasto-port - transport multimodalny i centra logistyczne, [w:] Współpraca sieciowa w rozwoju regionu metropolitalnego, Studium nad rozwojem i zarządzaniem w regionach metropolitalnych Europy, Studia Europejskie, Wydawnictwo Instytutu Studiów Europejskich, s. 311-331.
- Szefler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk. <http://w.w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W01 - P7U_W, P7S_WG K_W06 - P7S_WK K_U05 - P7U_U, P7S_UW K_U07 - P7S_UO K_K02 - P7U_K, P7S_KK	<p>K_W01 - W stopniu pogłębionym zna i rozumie interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę odnośnie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej obszarów na styku lądu i morza (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8, B.1, B.2, B.3).</p> <p>K_W06 - Rozpoznaje oraz definiuje problemy i teorie w gospodarce przestrzennej strefy nadmorskiej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie w kształtowaniu polityki przestrzennej obszarów nadmorskich (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8, B.3, B.4, B.5).</p>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>K_U05 - Potrafi formułować, testować i uzasadniać hipotezy dotyczące uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych, prawnych) gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej (treści programowe: B.3, B.4, B.5).</p> <p>K_U07 - Wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę w zespołach i prezentując wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii (treści programowe: B.3, B.4., B.5).</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<p>K_K02 - Jest zdolny do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej w oparciu o zdobytą wiedzę we współpracy z różnymi podmiotami, w tym z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego i instytucji administracji publicznej (treści programowe: B.3, B.4, B.5).</p>
<b>Kontakt</b> krystian.puzdrakiewicz@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego		7.1.0233	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr inż. arch. Joanna Poczobut			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 14;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 90;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Projekt praktyczny wykonany przez 5-6 osobowy zespół		- Egzamin	
- Wykład problemowy		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Wykład: egzamin pisemny	
		Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład  
wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności, relacji i powiązań funkcjonalnych w środowisku; jego funkcji i dynamiki; walorów środowiska przyrodniczego i kulturowego, składników dziedzictwa narodowego; zagrożeń środowiska i jego komponentów; prawnych, ekonomicznych i technicznych instrumentów jego ochrony i kształtowania; terminologii kształtowania i ochrony środowiska i form jego zagospodarowania

Ćwiczenia  
obecność na zajęciach, terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

Zakładane efekty uczenia się	wykład – egzamin pisemny ćwiczenia – projekt	ocena rezultatów w przedstawianych pracach
<b>Wiedza</b>		
K_W02 (P7S_WG)	x	
K_W04 (P7S_WG)	x	
<b>Umiejętności</b>		
K_U01 (P7U_U)	x	
<b>Kompetencje</b>		
K_K02 (P7S_KK)		x
K_K03 (P7S_KO)		x
K_K04 (P7S_KR)		x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

posiada znajomość komponentów środowiska przyrodniczego, zasobów dziedzictwa kulturowego, podstaw ochrony i kształtowania przestrzeni środowiska geograficznego, głównych metod analizy i obrazowania przestrzeni

**Cele kształcenia**

- 1) Podkreślenie znaczenia działań minimalizujących negatywne oddziaływania gospodarki człowieka na środowisko
- 2) Poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz znaczenia relacji człowiek-środowisko
- 3) Poznanie ogólnych zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w ramach zrównoważonego rozwoju
- 4) Poznanie podstawowych rodzajów kształtowania sfery przyrodniczej i kulturowej środowiska w aspekcie przestrzennym
- 5) Podkreślenie znaczenia kształtowania odpowiedniej jakości struktury środowiska dla trwałego rozwoju
- 6) Uwypuklenie roli jakości krajobrazu jako kategorii estetycznej eksponującej wartości sfery przyrodniczej i kulturowej
- 7) Syntetyczne ujęcie problematyki kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego jako kategorii polityki przestrzennej

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1. Pojęcie i zakres kształtowania środowiska przyrodniczego i krajobrazu.
- A.2. Równowaga krajobrazu i krajobraz zrównoważony jako cele i wyznaczniki zakresu kształtowania środowiska.
- A.3. Główne zasady funkcjonowania środowiska przyrodniczego jako podstawa dla jego kształtowania.
- A.4. Zasady, kierunki i formy kształtowania środowiska przyrodniczego
- A.5. Przykłady studiów kształtowania krajobrazów wiejskich i miejskich z "gdańskiej szkoły" geoekologii.
- A.6. Ochrona i kształtowanie środowiska kulturowego jako kategoria polityki przestrzennej
- A.7. Właściwości środowiska kulturowego miejsca
- A.8. Uwarunkowania polityki przestrzennej ochrony środowiska kulturowego miejsca (miejscowości, regionu)
- A.9. Kierunki polityki przestrzennej kształtowania środowiska kulturowego miejsca (miejscowości, regionu)
- A.10. Zarządzanie jakością przestrzeni środowiska kulturowego miejsca

**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1. Indywidualne tematy ćwiczeń dla każdego zespołu projektowego (5- 6 osobowego)
- B.2. Delimitacja obszaru miejsca wg kryteriów przyrodniczych i kulturowych
- B.3. Rozpoznanie przyrodniczych i kulturowych właściwości miejsca



- B.4. Rekonstrukcja procesu budowy i transformacji środowiska miejsca (w oparciu o kartograficzne materiały źródłowe)
- B.5. Identyfikacja istotnych czynników (przyrodniczych i kulturowych) tożsamości miejsca
- B.6. Diagnoza stanu i prognoza zmian w środowisku miejsca
- B.7. Cele polityki przestrzennej ochrony środowiska miejsca
- B.8. Założenia polityki przestrzennej dobrej kontynuacji trwałego rozwoju środowiska miejsca
- B.9. Kierunki (wariantowe scenariusze) kształtowania środowiska miejsca

## Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Buchwald K., Engelhardt W., 1975, Kształtowanie krajobrazu a ochrona przyrody, PWRiL, Warszawa.

Hopfer A., Cymerman R., Nowak R., 1982, Ocena i waloryzacja gruntów wiejskich, PWRiL, Warszawa.

Przewoźniak M., 2002, Kształtowanie środowiska przyrodniczego miast. Przykłady z regionu gdańskiego, Wydział Architektury Polit. Gdańskiej, Gdańsk.

Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa

Ustawa o ochronie przyrody z 16. IV. 2004 r. (Dz. U nr 92, poz. 880)

Ustawa Prawo wodne z 18.VII. 2001 r. (Dz. U nr 115, poz. 1229)

Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych z 3.II. 1995 r. (Dz. U nr 121, poz. 1226)

Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz.U. nr 162, poz. 1568 z późniejszymi zmianami)

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.

Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.

Małachowicz E., 2007, Konserwacja i rewitalizacja architektury w środowisku kulturowym, Warszawa.

Rymaszewski B., 2005, Polska ochrona zabytków, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

czasopismo „Aura”

Feilden B.M., Jokilehto J., 1998, Management Guidelines for World Cultural Heritage Sites, ICCROM, Rome

akty prawne odnoszące się do ochrony środowiska, w tym Prawo ochrony środowiska z 27.IV. 2001 r. (Dz. U nr 62, poz. 627) i Ustawa o lasach z 28.IX.1991 r. (Dz. U nr 101 poz. 444)

Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 kwietnia 2017 r. w sprawie Listy Skarbów Dziedzictwa (Dz. U. 2017 poz.928)

## Kierunkowe efekty kształcenia

K\_W02 (P7S\_WG)

K\_W04 (P7S\_WG)

K\_U01 (P7U\_U)

K\_K02 (P7S\_KK)

K\_K03 (P7S\_KO)

K\_K04 (P7S\_KR)

## Wiedza

K\_W02 (P7S\_WG) rozpoznaje i stosuje pojęcie rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.2)

K\_W04 (P7S\_WG) identyfikuje i używa w szerokim zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A. 2, A.3, A.5, A.6, A.7, A.8, A.9, A.10, B.5, B.6, B.7)

## Umiejętności

K\_U01 (P7U\_U) stosuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.8, B.5, B.6, B.7, B.8)

## Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K02 (P7S\_KK) w szerokim zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury techn.), a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9)

K\_K03 (P7S\_KO) aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego kraju i regionu (odniesienie do treści programowych A.3, A.10, B.4, B.5, B.8, B.9)

K\_K04 (P7S\_KR) identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.4, A.6, A.10, B.6, B.8)

## Kontakt

geomk@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia magisterska		16.9.0127	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		8	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 30;	
		Łączna liczba godzin 60; Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) ;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 150;	
		Łączna liczba godzin 150; Liczba punktów ECTS 6.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 210; Łączna liczba punktów ECTS 8.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja, prezentacja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- dyskusja, prezentacja		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykonanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej lub ćwiczeń	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej;  
prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej;  
odpowiednia forma i treść oddawanych prac;  
poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów;  
umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;  
skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie;  
przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań;  
dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

Efekty	Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach	Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej.	Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej	Ocena wykonania opracowania do pracy magisterskiej
K_W04 (P7U_W, P7S_WG)	X	X		
K_U02 (P7U_U, P7S_UW)			X	
K_U03 (P7U_U, P7S_UW)				X
K_U04 (P7U_U, P7S_UW)		X		
K_K04 (P7U_K, P7S_KR)	X			

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

Umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS

**Cele kształcenia**

Pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy

**Treści programowe**

B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):

B.1 identyfikacja problemu badawczego;

B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;

B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;

B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;

B.5 przetwarzanie i analiza danych;

B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;

B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;

B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.

**Wykaz literatury**

A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B.Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

**Kierunkowe efekty kształcenia**

K\_W04 (P7U\_W, P7S\_WG)

K\_U02 (P7U\_U, P7S\_UW)

**Wiedza**

K\_W04 (P7U\_W, P7S\_WG) planuje i przedstawia schemat i podejście badawcze pracy magisterskiej (B2, B3)



K_U03 (P7U_U, P7S_UW) K_U04 (P7U_U, P7S_UW) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)	<b>Umiejętności</b>
	<p>K_U02 (P7U_U, P7S_UW) gromadzi źródła pierwotne i wtórne, ze szczególnym uwzględnieniem informacji przestrzennej, do procesu badawczego oraz opracowania pracy magisterskiej (B2, B4, B8)</p> <p>K_U03 (P7U_U, P7S_UW) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze do opracowania celów pracy magisterskiej z wykorzystaniem oprogramowania GIS (B1-B2, B5-B7).</p> <p>K_U04 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje narzędzia badawcze, formularze ankietowe i/lub narzędzia dostępne w oprogramowaniu GIS pod potrzeby własnego badania do pracy magisterskiej (B2-B3, B5-B7).</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	K_K04 (P7U_K, P7S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych oraz zaasada prawa antyplagiatowego (B7)
<b>Kontakt</b>	
geogk@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka zawodowa		16.0.0004	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Limnologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne), stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Kamil Nowiński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Praktyki			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 60 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów; praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 60 godzin • uzupełniony, podpisany przez opiekuna dziennik praktyk • rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub wolontariatu	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywna opinia o przebiegu praktyki</li> <li>• poprawność i kompletność dziennika praktyk</li> <li>• udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów; praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze
	Wiedza	
K_W07	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
	Umiejętności	
K_U07	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_U09	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
	Kompetencje	
K_K01	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja
K_K04	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów

**Cele kształcenia**

Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

**Treści programowe**

zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa

**Wykaz literatury**

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)  
Kodeks Pracy  
Kodeks Spółek Handlowych  
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)

<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>  K_W07 K_U07, K_U09 K_K01, K_K04	<b>Wiedza</b>  K_W07 - student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości; wybiera i stosuje zdobytą na studiach wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej pozwalającą na efektywną pracę a także rozwój własny i przedsiębiorstwa ze świadomością odpowiedzialności za ingerencję w środowisko przyrodnicze;
	<b>Umiejętności</b>  K_U07 - współdziałając z innymi osobami potrafi realizować właściwe dla danego zakładu pracy zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej; realizując prace w grupie, przyjmuje w niej różne role; używając właściwej terminologii prezentuje wyniki badań; K_U09 - potrafi zaplanować i zorganizować rozwój własny i innych ukierunkowany na realizację zamierzonych celów związanych z karierą zawodową lub naukową;
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i możliwości wykorzystania jej w pracy zawodowej; pracując w grupie identyfikuje braki wiedzy i umiejętności oraz ocenia przydatność własnej pracy na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie; K_K04 - jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych; przestrzega zasad obowiązujących w przedsiębiorstwie, bierze udział w

	zespołowych pracach przedsiębiorstwa wykazując odpowiedzialność za ich prawidłowe i bezpieczne wykonanie;
--	---

<b>Kontakt</b>
----------------

@
---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium magisterskie		16.9.0129	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. dr hab. Iwona Sagan; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		41	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 120;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 120 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 240;	
		Łączna liczba godzin 360;	
		Liczba punktów ECTS 14.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 310;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 500;	
		Łączna liczba godzin 810;	
		Liczba punktów ECTS 27.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1170;	
		Łączna liczba punktów ECTS 41.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

zakładany efekt kształcenia	prezentacja procesu badawczego	zestawienie bibliografii
	Wiedza	
K_W01	X	
K_W06	X	
	Umiejętności	
K_U01	X	
K_U05	X	
K_U07	X	
K_U09	X	
	Kompetencje	
K_K01	X	
K_K04	X	X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

**Cele kształcenia**

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac. Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

**Treści programowe****A. Problematyka seminarium**

- A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.
- A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.
- A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).
- A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.
- A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.
- A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.
- A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)
- A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru
- A.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

<p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK)          K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK)          K_U01 (P7U_U, P7S_UW)          K_U05 (P7U_U, P7S_UW)          K_U07 (P7U_U, P7S_UK)          K_U09 (P7U_U, P7S_UU)          K_K01 (P7U_K, P7S_KK)          K_K04 (P7U_K, P7S_KR)</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01, K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w gospodarce przestrzennej i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7)          K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej (A4, A6-A7)          K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8)          K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5)          K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geogk@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
WDW Recent findings in urban socio-economic development		2.0.0042	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)30;	
		Łączna liczba godzin 62;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3;	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- Esej - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Uzyskanie min 51% punktów z eseju lub testu  
Oceniane pod kątem znajomości i wykorzystania specjalistycznej terminologii w języku angielskim, dobór źródeł informacji, poprawność wnioskowania/uzasadnienia stanowiska

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

	Esej w języku angielskim lub test pytań otwartych w języku angielskim	Dyskusja podczas zajęć
K_W02 (P6U_W, P6S_WG)	X	X
K_U03 (P6S_UW)	X	X
K_U06 (P6U_U, P6S_UK)		X
K_U07 (P6U_U, P6S_UK)	X	X

	Esej w języku angielskim lub test pytań otwartych w języku angielskim	Dyskusja podczas zajęć
K_W06 (P7S_WK)	X	X
K_W06 (P7S_UK)	X	X
K_U08 (P7S_UK)		X
K_K02 (P7U_K, P7S_KK)	X	X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Zapewnienie studentowi możliwości dyskusji w języku angielskim z badaczami i/lub praktykami w obszarze gospodarki przestrzennej z zagranicy, zapoznanie z innowacyjnymi rozwiązaniami problemów w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego badanych i/lub stosowanych aktualnie za granicą, zapoznanie się z najnowszym dorobkiem naukowców zagranicznych w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego, poznanie specjalistycznego języka angielskiego

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu:**

A1. Charakterystyka reprezentowanej przez prowadzącego jednostki naukowej, badawczej, lub gospodarczej

A2. Omówienie zakresu aktualnie prowadzonych badań

A3. Problemy, napotymane aktualnie w obszarze planowania i zagospodarowania przestrzennego w kraju prowadzącego

A4. Podejścia do rozwiązywania problemów bieżących oraz strategicznych w kraju prowadzącego

A5. Wykorzystywane narzędzia pomiarowe, informatyczne, jakościowe, statystyczne w praktyce planowania i zagospodarowania przestrzennego w kraju prowadzącego

A6. Pozostałe charakterystyki związane z prowadzeniem badań lub pracą w instytucjach zajmujących się planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Literatura podawana przez prowadzącego w zależności od jego specjalizacji

**B. Literatura uzupełniająca**Strong Towns <https://www.strongtowns.org/>

Journal of Urban Technology

Journal of Transport Geography

**Kierunkowe efekty kształcenia**

K\_W02 (P6U\_W, P6S\_WG)

K\_U03 (P6S\_UW)

K\_U06,

K\_U07 (P6U\_U, P6S\_UK)

K\_W06 (P7S\_WK)

**Wiedza**

K\_W02 (P6U\_W, P6S\_WG)

przywołuje teorie i trendy w rozwiązywaniu problemów w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym stosowane w innych krajach na podstawie znajomości badań naukowców/praktyków zagranicznych (A4, A5)

K\_W06 (P7S\_WK)

referuje teorie i trendy w rozwiązywaniu problemów w planowaniu i

<p>K_U06 (P7S_UK) K_U08 (P7S_UK) K_K02 (P7U_K, P7S_KK)</p>	<p>zagospodarowaniu przestrzennym na podstawie znajomości badań naukowców/praktyków zagranicznych (A4, A5)</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U03 (P6S_UW) krytycznie analizuje i dobiera literaturę anglojęzyczną w zakresie omawianych sposobów rozwiązań problemów w obszarze planowania i zagospodarowania przestrzennego (A3-A5) K_U06, K_U07 (P6U_U, P6S_UK) dyskutuje z naukowcami/praktykami z zagranicy w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku angielskim (A1-A6)</p> <p>K_U06 (P7S_UK) debatuje z przedstawicielami naukowców/praktyków zagranicznych w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku angielskim (A3-A5) K_U08 (P7S_UK) dyskutuje z naukowcami/praktykami z zagranicy w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku angielskim (A1-A6)</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K02 (P7U_K, P7S_KK) identyfikuje problemy poznawcze z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego będące przedmiotem zainteresowań zagranicznych ośrodków naukowych, badawczych oraz jednostek biznesowych, instytucjonalnych i/lub samorządowych (A3, A6)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>grazyna.chaberek@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Zagospodarowanie obszarów turystycznych		2.9.0027	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Klaudia Nowicka; dr Dominika Studzińska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 5;	
		Łączna liczba godzin 36;	
		Liczba punktów ECTS 1,5.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 0,5.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 56;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		- multimedialny zaliczeniowy pisemny test (wersja pytań otwartych, wyboru i luki)	

**Podstawowe kryteria oceny**

Zasady oceny kolokwium z wykładu oraz ćwiczeń:  
uzyskanie oceny dostatecznej wymaga uznania, że student opanował wymagany materiał w stopniu nie mniejszym niż 60%,  
ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który opanował materiał (zdobył punkty) w zakresie od 67 -75% ,  
ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 76-83%,  
ocenę dobrą plus otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 84-91%,  
ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu przekraczającym 91% (a więc od 92%).  
W egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen:  
bardzo dobry 5,0  
dobry plus 4,5  
dobry 4,0  
dostateczny plus 3,5  
dostateczny 3,0  
niedostateczny 2,0  
Wykład: kryteria jak wyżej  
Ćwiczenia: kryteria jak wyżej

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

	kolokwium pisemne	zaliczenie pisemne	obserwowanie pracy na zajęciach
K_W02 (P7S_WG)	X	X	
K_W04 (P7S_WG)	X	X	
K_U01 (P7U_U)	X	X	
K_K02 (P7S_KK)			X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Nie wymaga się uprzedniego zaliczenia przedmiotów z planu studiów

**B. Wymagania wstępne**

Ogólna wiedza z podstaw geografii fizycznej i geografii ekonomicznej Polski

**Cele kształcenia**

1. Poznanie ważniejszych aktów prawnych dotyczących polityki przestrzennej zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w Polsce oraz metod analizy i oceny atrakcyjności turystycznej.
2. Rozumienie powiązań przestrzenno-funkcjonalnych turystyki z różnymi funkcjami gospodarki narodowej w skali lokalnej, regionalnej, krajowej.
3. Analizowanie i ocena dla potrzeb turystyki planów zagospodarowania przestrzennego i strategii rozwoju gospodarczego.

**Treści programowe**

Treści programowe

**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Teoretyczne podstawy planowania przestrzennego.
- A.2. Konsekwencje przestrzenne rozwoju turystyki w ujęciu ekonomicznym.
- A.3. Turystyka jako czynnik kształtujący przestrzeń w układzie lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym.
- A.4. Waloryzacja turystyczna przestrzeni geograficznej.
- A.5. Delimitacja obszarów turystycznych.
- A.6. Przestrzenno-ekonomiczne aspekty zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego polskiego wybrzeża, jezior i rzek, jedno-stek osadniczych, obszarów chronionych..
- A.7. Plany zagospodarowania przestrzennego miejscowości, szlaków, wybranych obszarów w regionie i kraju.
- A.8. Strategie rozwoju jednostek przestrzennych jako instrument polityki planowania turystycznego.
- A.9. Koncepcje zrównoważonego rozwoju w turystyce na wybranych przykładach.

**B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium**

- B.1. Turystyfikacja - jej współczesne rozumienie i znaczenie dla miast.

- B.2. Program Rozwoju Turystyki do 2020 r.
- B.3. Strategia rozwoju turystyki województwa.
- B.4. Turystyka a Plan przestrzennego zagospodarowania województwa.
- B.5. Możliwości rozwoju funkcji turystycznych obszarów wiejskich.
- B.6. Turystyka w planowaniu strategicznym i przestrzennym na poziomie gminy.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Boruszczak M., Polityka samorządu lokalnego w dziedzinie turystyki, WSTiH, Gdańsk 2000.
2. Kurek W., red. Turystyka, WN PWN, Warszawa 2007.
3. Iwicki S., Zagospodarowanie turystyczne obszarów wiejskich, Wydawnictwo Uczelniane WSG, Bydgoszcz 2006.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Gravari-Barbas M., Guinand S., 2017, Tourism and Gentrification in Contemporary Metropolises. Routledge, New York.
2. Nowicka K., 2019, Turystyka w dokumentach strategicznych gmin wiejskich województwa pomorskiego, Studia Obszarów Wiejskich, 53, 63-76
3. Parysek J.J., red., Rozwój lokalny: zagospodarowanie przestrzenne i nisze atrakcyjności gospodarczej, WN PWN, Warszawa 1995.
4. Program Rozwoju Turystyki do 2020 roku ([www.mgip.pl](http://www.mgip.pl))
5. Wysocka E., i inni, System studiów i planów zagospodarowania przestrzennego po reformie administracji państwa, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 2000.

B. Literatura uzupełniająca

1. Gaworecki W.W., Turystyka, PWE, Warszawa 2010.
2. Szubert-Zarzewny U., Turystyka w rozwoju gospodarczym Polski, Edukacja, Wrocław 2002.

### Kierunkowe efekty kształcenia

K\_W02 (P7S\_WG)  
K\_W04 (P7S\_WG)  
K\_U01 (P7U\_U)  
K\_K02 (P7S\_KK)

### Wiedza

K\_W02: problemy, teorie i trendy w zagospodarowaniu turystycznym, uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego i rozwoju zrównoważonego turystyki, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie  
K\_W04: formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) stosowanie podczas procesu planowania infrastruktury turystycznej i wdrażania planów zagospodarowania turystycznego regionów

### Umiejętności

K\_U01: formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone i nietypowe problemy gospodarkowania przestrzenią turystyczną zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K02: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego

### Kontakt

[klaudia.nowicka@ug.edu.pl](mailto:klaudia.nowicka@ug.edu.pl)