



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Academic English in Spatial Management		2.0.0040	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 0,8.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)0;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 5;	
		Łączna liczba godzin 5;	
		Liczba punktów ECTS 0,2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 30;	
		Łączna liczba punktów ECTS 1.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		relevance of chosen topic	
		critical / discursive approach	
		quality of English	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładane efekty uczenia się	krytyczna analiza tekstu	dyskusja	opracowanie tekstu / prezentacji w j. angielskim wg. określonych wymogów
WIEDZA			
K_W02	+		+
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U08 (P7S_UK)	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

studia na kierunku Gosporka Przestrzenna an Uniwersytecie Gdańskim

B. Wymagania wstępne

znajomość język angielskiego: czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie

Cele kształcenia

Zapoznanie z najnowszymi opracowaniami problemów gospodarki przestrzennej

Poznanie przestrzennej i urbanistycznej terminologii angielskiej

Treści programowe

contemporary trends in urban planning

global problems of urban development

critical studies in planning

Wykaz literatury

Bueren, Ellen van, 2016. Urban development management: Past, present and future [in:;] Dear is Durable: Liver amicorum for Hans de Jong, TU Delft Open

Dovey, Kim, 2011. Uprooting critical urbanism. City 15(3-4):347-354

Nawratek, Krzysztof, 2012. Holes in the Whole: Introduction to the Urban Revolutions. Zero Books: Winchester

Urban Planning for City Leaders, 2004. UN Habitat

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02 (P7S_WG)

K_U08 (P7S_UK)

Wiedza

K_W02 (P7S_WG) zna aktualne problemy badawcze zarządzania przestrzenią poruszane w literaturze anglojęzycznej

Umiejętności

K_U08 (P7S_UK) posługuje się anglojęzyczną terminologią przestrzenną oraz z dziedziny gospodarki przestrzennej

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

mariusz.czepczyński@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekstremalne zjawiska przyrodnicze		7.1.0232	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	wszystkie
		moduł	
		specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dawid Weisbrodt; prof. UG, dr hab. Elżbieta Bajkiewicz-Grabowska; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Magdalena Borowiak; dr Andrzej Wyszowski; prof. dr hab. Mirosław Miętus; dr Janusz Filipiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwiów zaliczeniowych	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

	kolokwium
K_W01 (P7U_W)	X
K_W03 (P7S_WG)	X
K_U01 (P7U_U)	X
K_U03 (P7S_UW)	X
K_U05 (P7S_UW)	X
K_K01 (P7U_K)	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

B. Wymagania wstępne

Cele kształcenia

Wiedza z zakresu występowania rodzajów zjawisk ekstremalnych w Polsce oraz umiejętność wskazania obszarów podwyższonego ryzyka ich wystąpienia; metody ochrony przed wystąpieniem ekstremalnych zjawisk meteorologicznych, hydrologicznych i geomorfologicznych oraz metody minimalizowania skutków ekstremalnych zjawisk przyrodniczych

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Temperatury ekstremalne, metody minimalizowania ich skutków
- A.2. Cyklony tropikalne niskich szerokości geograficznych, metody ochrony;
- A.3. Silne wiatry w umiarkowanych szerokościach geograficznych, metody ochrony przed skutkami silnych wiatrów;
- A.4. Intensywne opady, susze, gradobicia, intensywne opady śniegu, metody zabezpieczania się przed intensywnymi opadami i suszami;
- A.5. Wpływ człowieka na rzeźbę;
- A.6. Zjawiska rzadkie, ekstremalne ich charakter i znaczenie w odniesieniu do procesów geomorfologicznych;
- A.7. Zasadność działań ochronnych w ekstremalnych zjawiskach geomorfologicznych;

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta -
- Allen P. A., 2000, Procesy kształtują powierzchnię Ziemi, Wyd. PWN, Warszawa.
- Graniczny M., Mizerski W. 2009. Katastrofy przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN
- Kowalczak P., 2008, Zagrożenia związane z deficytem wody, Wydawnictwo Kurpisz SA, Przeźmierowo.
- Maciejewski M., 1997, Współzależność pogodowych zjawisk ekstremalnych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska, w: Ekstremalne zjawiska meteorologiczne, hydrologiczne i oceanograficzne, Wyd. PTGeofiz., Warszawa, 86-91.
- Maciejewski M., Ostojski M. (red.), 2006, Zagrożenia środowiska naturalnymi zjawiskami ekstremalnymi, Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej, Warszawa.
- Mycielska- Dowgiało i in., 2001, Geomorfologia dynamiczna i stosowana, Wyd. UW, Warszawa.
- Literatura uzupełniająca
- Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.
- Kowalczak P., 2007, Konflikty o wodę, Wydawnictwo Kurpisz SA, Przeźmierowo.
- Starkel L., 1999, Ulewy, powódzie i inne zdarzenia ekstremalne, Prace Komisji Zagrożeń Cywilizacyjnych PAU, 2, Kraków.
- Starkel L., 1996, Monitoring zdarzeń katastrofalnych, w: Główne problemy monitoringu w Polsce, Zeszyty Naukowe Komitetu Człowiek i Środowisko, 16, 93-106. - Tjeerd H.v.A., 2001, Nowe spojrzenie na starą planetę – zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa. - Zwoliński Z., 2008, Wybrane zjawiska ekstremalne pojezierzy polskich, Landform Analysis, 8
- Migoń P., 2012. Geomorfologia. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Mörner N. A., 2008. Tsunami events within the Baltic. Polish Geological Institute Special Papers, 23, 71-76.
- Guterch B., Lewandowska-Marciniak H., 2002. Seismicity and seismic hazard in Poland. Folia Quaternaria, (73), 85-99.
- Zembaty Z., Cholewicki A., Jankowski, R., Szulc J. 2005. Trzęsienia ziemi 21 września 2004 r. w Polsce północno-wschodniej oraz ich wpływ na obiekty budowlane. Inżynieria i Budownictwo, 61(1), 3-9.
- Goto K., Chagué-Goff C., Fujino S., Goff, J., Jaffe, B., Nishimura Y., Yulianto E. 2011. New insights of tsunami hazard from the 2011 Tohoku-oki event. Marine Geology, 290(1), 46-50.
- Rączkowski W. 2007. Zagrożenia osuwiskowe w polskich Karpatach. Przegląd Geologiczny, 55(8), 638.
<http://geoportal.pgi.gov.pl/portal/page/portal/SOPO>
http://awsassets.wwfpl.panda.org/downloads/raport_o_brzegach.pdf

Kierunkowe efekty kształcenia

- K_W01 (P7U_W)
- K_W03 (P7S_WG)

Wiedza

K_W01 (P7U_W) zna i rozumie w stopniu rozszerzonym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w

<p>K_U01 (P7U_U) K_U03 (P7S_UW) K_U05 (P7S_UW) K_K01 (P7U_K)</p>	<p>polityce przestrzennej, uwzględniających wpływ ekstremalnych zjawisk przyrodniczych na działalność człowieka (treści programowe A.1 – A.7) K_W03 (P7S_WG) ma rozszerzoną wiedzę w zakresie znaczenia ekstremalnych zjawisk przyrodniczych warunkujących procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (treści programowe A.1 – A.7)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01 (P7U_U) prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia wpływ ekstremalnych zjawisk przyrodniczych na gospodarkę przestrzenną konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ tych zjawisk na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (treści programowe A.1 – A.7) U_4 K_U03 (P7S_UW) potrafi zidentyfikować obszary wymagające ochrony przed ekstremalnymi zjawiskami przyrodniczymi i zaproponować jej złożone formy, metody i narzędzia (treści programowe A.1 – A.7) K_U05 (P7S_UW) w stopniu zaawansowanym potrafi, uwzględniając możliwość i prawdopodobieństwo wystąpienia ekstremalnych zjawisk przyrodniczych, doradzać w zakresie lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw intensywnie gospodarujących w przestrzeni z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (treści programowe A.1 – A.7)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K) krytycznie ocenia poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności z zakresu ekstremalnych zjawisk meteorologicznych, hydrologicznych i meteorologicznych (treści programowe A.1 – A.7)</p>
<p>Kontakt</p> <p>@</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka wodna		7.9.0014	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Magdalena Borowiak; dr Kamil Nowiński; dr Włodzimierz Golus; dr Wojciech Maślanka; dr Jacek Barańczuk; mgr Katarzyna Krzyżanowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 20 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 8;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 120;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

- Wykład: egzamin pisemny test pytania (zadania) zamknięte i/lub otwarte
- Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie projektu (Bilans zasobów i potrzeb wodnych) realizowanego w zespole 3-4 osobowym
- Praca projektowa obejmuje następujące elementy:
 - Analizę przyrodniczą, gospodarczą i demograficzną regionu (zlewni),
 - Ocenę naturalnych i dyspozycyjnych zasobów wodnych,
 - Ocenę potrzeb wodnych poszczególnych grup konsumentów.
- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- egzamin pisemny testowy

Podstawowe kryteria oceny**Wykład:**

Wymagane jest zdobycie min. 51% możliwych do uzyskania punktów z egzaminu pisemnego obejmującego zakres materiału realizowanego na wykładach i ćwiczeniach.

Ćwiczenia:

Projekt i zadania cząstkowe – terminowość realizacji, kompletność i poprawność merytoryczna, zgodność z podanymi wytycznymi, jasna i czytelna wizualizacja uzyskanych wyników. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest oddanie wszystkich realizowanych zadań i/lub projektów. Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest zdobycie min. 51% całkowitej możliwej do uzyskania liczby punktów za zadania cząstkowe i/lub projekt

Dyskusja – aktywność w dyskusji, umiejętność podjęcia dyskusji i udzielania odpowiedzi na stawiane pytania i zadania problemowe. Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią hydrologiczną w ramach tematyki realizowanej na zajęciach.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Praca w grupach
Wiedza			
K_W03 (P7S_WG)	egzamin		
K_W06 (P7S_WK)	egzamin		
Umiejętności			
K_U02 (P7S_UW)		ocena za projekt, zadania cząstkowe	obserwacja na zajęciach
K_U07 (P7S_UW)		ocena za projekt, zadania cząstkowe	obserwacja na zajęciach
Kompetencje			
K_K01 (P7S_KK)		ocena za projekt, zadania cząstkowe	obserwacja na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Umiejętność pozyskiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, praktyczna znajomość oprogramowania GIS

Cele kształcenia

1. Ukazanie roli i znaczenia gospodarki wodnej w życiu społeczeństw
2. Poznanie zasad oraz metod gospodarowania zasobami wodnymi oraz ocena skuteczności realizowanych działań w zakresie gospodarowania zasobami wodnymi
3. Przygotowanie do samodzielnego sporządzania bilansu wodnogospodarczego

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Rozwój gospodarki wodnej jako następstwo ograniczenia zasobów wodnych. Gospodarka wodna: nauka oraz dział gospodarki narodowej.
- A.2 Zadania i cele gospodarki wodnej. Stan oraz kierunki rozwoju gospodarki wodnej w Polsce.
- A.3 Systemy gospodarki wodnej oraz instrumenty zarządzania zasobami wodnymi.
- A.4 Bilans wodnogospodarczy. Naturalne i dyspozycyjne zasoby wodne zlewni. Potrzeby wodne wybranych działów gospodarki narodowej i rolnictwa. Potrzeby wodne ludności.
- A.5 Mała retencja. Melioracje hydrologiczne i ich skutki. Erozja wodna gleb i jej zapobieganie. Hydrologiczna rola lasu.

A.6 Jakość wody: klasyfikacja jakości wody, metody oceny jakości wód, wskaźniki oraz indeksy jakości wody.

A.7 Instrumenty zarządzania zasobami wodnymi.

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Sporządzenie bilansu wodnogospodarczego małej zlewni nizinnej: ocena zasobów wodnych, ocena potrzeb wodnych, bilans zasobów i potrzeb wodnych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Ciepeliowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą, Wyd. SGGW, Warszawa, 326 s.
2. Lambor J., 1965, Podstawy i zasady gospodarki wodnej, Wyd. Kił., Warszawa, 437 s.
3. Mikulski Z., 1999, Gospodarka wodna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 202 s.
4. Słota H., 1997, Zarządzanie systemami gospodarki wodnej, IMGW, Warszawa, 130 s.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2010, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa, 340 s.
2. Borowiak D., 2017, Zasoby i bilans wodny jezior, [w:] Jokiel P., Marszelewski W., Pociask-Karteczka J. (red.) Hydrologia Polski, PWN, Warszawa: 223-235. 3.
- Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWLiR, Warszawa, 401 s.
4. Ciepeliowski A. (red.), 1995, Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych, Wyd. SGGW, Warszawa, 152 s.

B. Literatura uzupełniająca

1. Biswas A.K., 1978, Historia hydrologii, PWN, Warszawa, 380 s.
3. UNESCO, 1978, World Water Balance and Water Resources of the Earth. Studies and Reports in Hydrology No 25, Unesco Press, Paris, 587 s.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W03 (P7S_WG)
K_W06 (P7S_WK)
K_U02 (P7S_UW)
K_U07 (P7S_UW)
K_K01 (P7S_KK)

Wiedza

K_W03 (P7S_WG) Definiuje i opisuje główne zadania gospodarki wodnej oraz wyjaśnia i tłumaczy cele realizowane w ramach poszczególnych zadań (treści programowe: A.1–A.6)
K_W06 (P7S_WK) Identyfikuje i rozpoznaje lokalne i globalne problemy związane z niedoborem lub nadmiarem zasobów wodnych (woda jako dobro, woda jako żywiol) (treści programowe: A.1–A.6)
K_U06 (P7S_WK) Rozróżnia ekonomiczne i społeczne potrzeby gospodarki wodnej a także wymagania związane z ochroną środowiska przyrodniczego w myśl polityki ekorozwoju (konflikt celów i kryteriów oceny skuteczności działań gospodarki wodnej) (treści programowe: A.1–A.6, B.1)

Umiejętności

K_U02 (P7S_UW) Analizuje i ocenia zasoby i potrzeby wodne w celu bilansowania wodnogospodarczego. Zestawia bilans potrzeb oraz zasobów wodnych (treści programowe: A.4, A6, B. 1)
K_U07 (P7S_UW) Organizuje, planuje i konstruuje proste postępowania badawcze w zakresie gospodarki wodnej (treści programowe: B. 1)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 (P7S_KK) Krytycznie ocenia skuteczność działań w przedmiocie gospodarki wodnej

Kontakt

geodb@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Innowacyjna gospodarka przestrzenna - spojrzenie w przyszłość		2.0.0041	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 Udział w wykładach: 20h, udział w zaliczeniu: 1h, razem: 21 h, ECTS: 0,75 Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia: 10h, ECTS: 0,25	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Esej - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie mi 51% punktów na teście lub za esej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
	Esej	Dyskusja podczas wykładu	
K_W06 (P7S_WK)	X	X	
K_W07 (P7S_WK)	X	X	
K_W06 (P7S_UK)		X	
K_K02 (P7U_K, P7S_KK)	X	X	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			

<p>Cele kształcenia</p> <p>Zapewnienie studentowi możliwości dyskusji z praktykami w obszarze gospodarki przestrzennej, zapoznanie z innowacyjnymi rozwiązaniami problemów w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego stosowanych aktualnie w praktyce, zapoznanie się z najnowszym dorobkiem praktyków i naukowców w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu: A1. Charakterystyka reprezentowanej przez prowadzącego organizacji / przedsiębiorstwa A2. Aktualne problemy, napotymane w obszarze planowania i zagospodarowania przestrzennego A3. Podejścia do rozwiązywania problemów bieżących oraz strategicznych A4. Wykorzystywane narzędzia pomiarowe, informatyczne, jakościowe, statystyczne w praktyce planowania i zagospodarowania przestrzennego A5. Pozostałe charakterystyki pracy w zawodzie</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Literatura podawana przez prowadzącego w zależności od jego specjalizacji B. Literatura uzupełniająca Czasopismo „Urbanista” Czasopismo „Przegląd urbanistyczny” Obowiązujące akty prawne do samodzielnego studiowania www.miasto2077.pl</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W06 (P7S_WK) K_W07 (P7S_WK) K_U06 (P7S_UK) K_K02 (P7U_K, P7S_KK)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W06 (P7S_WK) wyjaśnia praktyczne znaczenie teorii i trendów w rozwiązywaniu problemów w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym na podstawie znajomości doświadczeń przedsiębiorstw, samorządów i/lub instytucji (A3) K_W07 (P7S_WK) rozpoznaje charakterystykę różnych form działalności gospodarczej oraz charakterystykę pracy w instytucjach związanych z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym (A1, A5)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U06 (P7S_UK) debatuje z przedstawicielami praktyków w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię (A2-A4)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02 (P7U_K, P7S_KK) identyfikuje problemy poznawcze z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego pojawiające się w jednostkach biznesowych, instytucjonalnych i/lub samorządowych (A2)</p>
<p>Kontakt</p> <p>grazyna.chaberek-karwacka@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Partycypacja społeczna		14.0.1558	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 3;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 12;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 120;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład problemowy		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	

Podstawowe kryteria oceny

Wykład: podstawowym kryterium oceny jest egzamin z pytaniami otwartymi dotyczącymi zagadnień poruszanych podczas wykładów
Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, prezentacja ustna wybranego zagadnienia, kolokwium

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W03 (P7S_WG) ćwiczenia/zadania

K_W04 (P7S_WG) egzamin

K_U05 (P7S_UW) egzamin

K_U06 (P7S_UK) ćwiczenia/zadania

K_K02 (P7S_KK) ćwiczenia/zadania

	K_W04 (P7S_WG)	K_U05 (P7S_UW)	K_U06 (P7S_UK)	K_K02 (P7S_KK)	
egzamin	x	x			
ćwiczenia/zadania			x	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych na poziomie studiów I stopnia

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z najważniejszymi kwestiami społecznymi, gospodarczymi, politycznymi, psychologicznymi, kulturowymi, prawnymi i filozoficznymi związanymi z problematyką partycypacji społecznej. Poznanie wiedzy teoretycznej ma także na celu wykorzystanej jej praktycznie w trakcie ćwiczeń, które wykonywane w formie projektów w niedużych grupach uczą współpracy i odpowiedzialności, zaś prezentacje ustne pozwalają osiągnąć studentom umiejętność skutecznego współdziałania w grupie i występowania publicznego.

Treści programowe**A. Wykład**

- A. 1. Cel i zakres partycypacji społecznej
- A. 2. Dobre przykłady partycypacji społecznej w Polsce i na świecie
- A.3. Metody badań potrzeb interesariuszy
- A. 4. Etapy i fazy partycypacji społecznej
- A. 5. Rola moderatora, mediatora i negocjatora
- A. 6. Podstawy prawne i etyczne tło partycypacji społecznej
- A. 7. Cechy skutecznego działania
- A. 8. Komunikacja interpersonalna

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Warsztaty w procesie partycypacji społecznej
- B. 2. Rodzaje interesariuszy
- B. 3. Etapy partycypacji społecznej
- B. 4. Formy dyskusji publicznej
- B. 5. Komunikacja werbalna i niewerbalna

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Przewoźniak M., 2008, Konflikty w zagospodarowaniu przestrzennym bałtyckiego obszaru przybrzeżnego w Polsce [w] K. Furmanczyk (red.)

Zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi w Polsce – stan obecny i perspektywy. Część 3: Morze – ląd. Wzajemne relacje. Uniwersytet Szczeciński, Instytut Nauk o Ziemi, s. 29-43

Chaberek-Karwacka G. (red.), Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Giblin L., 1993, Umiejętność postępowania z innymi, Olimex, Kraków

Covey R. C., 2007, 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, Poznań.

Partycypacja. Przewodnik krytyki politycznej, 2012, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa

Gavin Kennedy, Negocjacje doskonałe, Rebis, 1999

Zanim Wybuchnie Konflikt. Idea i Metody Partycypacji Społecznej w Ochronie Krajobrazu i Kształtowaniu Przestrzeni
<http://www.instytut-a8.pk.edu.pl/index.php/publikacje/79-partycypacja-ksiazka>

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

„Przestrzeń do dialogu” 2018 Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Warszawa (<https://partycypacjaobywatelska.pl/strefa-wiedzy/biblioteka/publikacje/przestrzen-do-dialogu-praktyczny-podrecznik-o-tym-jak-prowadzic-partycypacje-spoleczna-w-planowaniu-przestrzennym/?category=publication>)

B. Literatura uzupełniająca

Nawratek, K. 2005, Ideologie w przestrzeni. Próby demystyfikacji, Universitas, Kraków

Śleszyński P., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Więckowski M., 2007, Stan zaawansowania planowania przestrzennego w gminach, IGiPZ PAN, Warszawa.

Stankiewicz W. M, 2008, Konflikt jako zjawisko integrujące i dezintegrujące oblicze współczesnego świata, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn

Nijkowski L. M., 2006, Domeny symboliczne. Konflikty narodowe i etniczne w wymiarze symbolicznym, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia	
K_W03 (P7S_WG) K_W04 (P7S_WG) K_U05 (P7S_UW) K_U06 (P7S_UK) K_K02 (P7S_KK)	Wiedza K_W03 (P7S_WG) charakteryzuje formy partycypacji społecznej i jej uwarunkowania w Polsce (treści programowe: A.1-6) K_W04 (P7S_WG) zna metody badań ilościowych i jakościowych stosowane w procesie partycypacji społecznej (A.3)
	Umiejętności K_U05 (P7S_UW) formułuje program badań przedprojektowych w procesie partycypacji społecznej (A4; B1-B.3) K_U06 (P7S_UK) potrafi poprowadzić debatę na tematy związane z gospodarką przestrzenną (treści programowe: B.4-5)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02 (P7S_KK) współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego (A7-A8; B2- B3;)
Kontakt	
geolp@ug.edu.pl	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie systemów transportowych		2.0.0043	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Połom; mgr Krystian Puzdrakiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)5;	
		Łączna liczba godzin 26;	
		Liczba punktów ECTS 0,8.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)5;	
		Łączna liczba godzin 10;	
		Liczba punktów ECTS 0,5.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 36;	
		Łączna liczba punktów ECTS 1.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zasady egzaminu pisemnego (wykład):	
		Studenci otrzymują test skomponowany z pytań jednokrotnego wyboru oraz otwartych opartych o treści wykładu.	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	egzamin pisemny
K_W05 (P7S_WG)	X
K_U01 (P7U_U)	X
K_K03 (P7S_KO)	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Rysunek techniczny i planistyczny, projektowanie urbanistyczne, planowanie infrastruktury technicznej, GIS

Cele kształcenia

Celem zajęć jest przedstawienie studentom sposobów funkcjonowania różnych rodzajów transportu indywidualnego i zbiorowego w Polsce i na świecie, a także ukazanie współczesnych tendencji w planowaniu transportu i uświadomienie perspektyw jego rozwoju.

- Nabycie umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastruktury transportowej w skali regionalnej i lokalnej,
- Rozumienie funkcjonowania systemów transportu,
- Identyfikowanie podstawowych sieci i obiektów infrastruktury transportu,
- Zapoznanie z dynamicznym charakterem rozwoju sieci transportowych na świecie i w Polsce,
- Analiza przyrodniczych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań rozwoju sieci transportowych,
- Analiza i ocena ograniczeń w rozwoju sieci transportowych,
- Zapoznanie z alternatywnymi środkami transportu oraz nowymi środkami transportu ekologicznego,
- Podjęcie próby zaprojektowania fragmentu systemu transportowego miasta.

Treści programowe

roblematyka wykładu:

- A1. Definicja podstawowych pojęć: transport a komunikacja, transport miejski, transport publiczny, transport zbiorowy, transport indywidualny. Rodzaje środków transportu oraz ich wady i zalety w określonych warunkach.
- A2. Etapy rozwoju publicznego transportu miejskiego i jego wpływ na strukturę przestrzenną miast. Zmiany znaczenia transportu publicznego w miastach wobec rozwoju motoryzacji indywidualnej.
- A3. Uwarunkowania techniczne, ekonomiczne i przestrzenne rozwoju transportu miejskiego i indywidualnego.
- A4. Funkcjonowanie systemów transportu publicznego w wybranych miastach Polski i świata.
- A5. Współczesne tendencje w planowaniu i organizowaniu systemów transportu publicznego.
- A6. Perspektywy rozwoju transportu publicznego w miastach Polski (w kontekście członkostwa Polski w UE) i świata. Strategie rozwoju transportu wobec współczesnych tendencji w rozwoju miast (m.in. suburbanizacji, rewitalizacji).
- A7. Kształtowanie systemów transportu zbiorowego i indywidualnego w obszarach zurbanizowanych.

Wykaz literatury

1. Wykorzystywana podczas zajęć:

- Lijewski T., 1986, Geografia transportu Polski, PWE, Warszawa.
- Koziarski S., 2005, Transport w Europie, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa.
- Rudnicki A., 1999, Jakość komunikacji miejskiej, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji, Kraków.
- Wesołowski J., 2008, Miasto w ruchu. Dobre praktyki w organizowaniu transportu miejskiego, Instytut Spraw Obywatelskich, Łódź.
- Wyszomirski O. (red.), 2008, Transport miejski. Ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
2. studiowana samodzielnie przez studenta:
- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, IGIPIZ PAN, Warszawa.
- Koziarski S., 1996, Przekształcenia struktury przestrzennej sieci kolejowej w Polsce i na świecie, Państwowy Instytut Naukowy – Instytut Śląski w Opolu, Opole.
- Koziarski S., 2004, Rozwój przestrzenny sieci autostrad na świecie, Studia i Monografie UO, Uniwersytet Opolski, Opole.
- Grzywacz W., Wojewódzka-Król K., Rydzkowski W., 2003, Polityka transportowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Połom M., Palmowski T., 2009, Rozwój i funkcjonowanie komunikacji trolejbusowej w Gdyni, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin.
- Pijet-Migoń E., 2012, Zmiany rynku lotniczych przewozów pasażerskich w Polsce po akcesji do Unii Europejskiej, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego nr 25, Wrocław.
- Soczówka A., 2012, Zróżnicowanie struktury przestrzennej komunikacji miejskiej w konurbacji katowickiej, Prace Wydziału Nauk o Ziemi UŚ, nr 76, Katowice.
- Wiśniewski Ł., 2015, Zróżnicowanie dostępności transportowej miast w województwie łódzkim, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

3. Literatura uzupełniająca:

- Połom M., Tarkowski M., Puzdrakiewicz K., 2018, Urban Transformation in the Context of Rail Transport Development: The Case of a Newly Built Railway Line in Gdańsk (Poland), *Journal of Advanced Transportation*, Article ID 1218041, s. 1-15.
- Połom M., Tarkowski M., 2018, Rola Pomorskiej Kolei Metropolitalnej w kształtowaniu struktury przestrzenno-funkcjonalnej Gdańska, *Studia Miejskie*, 30, s. 39-55.
- Połom M., Beger M., Topa E., 2017, Badania nad dostępnością pieszą i transportem zbiorowym do parków miejskich na przykładzie Gdańska, *Studia Miejskie*, 27, s. 25-38.
- Puzdrakiewicz K., 2017, Zastosowanie zielonej infrastruktury do zmniejszenia negatywnych zjawisk spowodowanych transportem w środowisku miejskim, *Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG*, 20(2), s. 69-78.
- Wendt J. (red.), 2002, Wybrane zagadnienia geografii transportu, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.
- Wendt J., 1999, Geopolityczne aspekty tranzytu w Europie Środkowej, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Zaleski J., 1978, Ogólna geografia transportu morskiego w zarysie, Ossolineum, Wrocław.
- Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, Warszawa-Rzeszów.
- Wybrane artykuły z czasopism branżowych: *Transport Miejski i Regionalny*, *Przegląd Komunikacyjny*, *TTS Technika Transportu Szynowego*, *Autobusy: Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe i podobnych*.

Kierunkowe efekty kształcenia K_W05 (P7S_WG) K_U01 (P7U_U) K_K03 (P7S_KO)	Wiedza K_W05 (P7S_WG) Student zna i rozumie główne trendy rozwojowe w zakresie funkcjonowania i rozwoju transportu indywidualnego i zbiorowego.; Treści programowe: A1-A7, Umiejętności K_U01 (P7U_U) wykorzystuje posiadaną wiedzę oraz rozwiązuje złożone i nietypowe problemy z zakresu projektowania sieci transportowej w mieście. Treści programowe: A1-A7, Kompetencje społeczne (postawy) K_K03 (P7S_KO) jest przygotowany do inicjowania działania na rzecz poprawy stanu środowiska miejskiego poprzez lepszą organizację i planowanie transportu zbiorowego, w tym proekologicznego.
Kontakt marcin@polom.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Procesy rewitalizacyjne		2.9.0019	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maja Grabkowska; prof. dr hab. Iwona Sagan; mgr Rafał Gajewski; dr Jakub Szlachetko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 15;	
		Liczba punktów ECTS 0.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 57;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - projekt i prezentacja - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: pozytywny wynik egzaminu (uzyskanie 50% + 1 z maksymalnej liczby punktów)
Ćwiczenia: obowiązkowa obecność na zajęciach, aktywność, ocena z kolokwium.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zakładane efekty uczenia się	egzamin z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	aktywność na zajęciach	praca zaliczeniowa	
WIEDZA				
K_W02	+			
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U03		+	+	
KOMPETENCJE				
K_K03		+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej, umiejętność krytycznego myślenia i pracy w grupie.

Cele kształcenia

Przekazanie studentom i studentkom wiedzy nt. zagadnień dotyczących rewitalizacji obszarów miejskich; wykształcenie u studentów i studentek umiejętności krytycznej oceny założeń programów rewitalizacji oraz prognozowania przestrzennych, społecznych i ekonomicznych skutków rewitalizacji

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A1. Pojęcie rewitalizacji (definicja, geneza, cele, wymiary i uwarunkowania)

A2. Ewolucja programów rewitalizacji obszarów miejskich w Stanach Zjednoczonych, Europie Zachodniej

A3. Rewitalizacja w kontekście rozwoju zrównoważonego (gentryfikacja, partycypacja społeczności lokalnych w procesie rewitalizacji)

A4. Doświadczenia polskich gmin w dziedzinie rewitalizacji i jej finansowania.

A5. Wybrane przykłady przekształceń, humanizacji, rehabilitacji i rewitalizacji obszarów miejskich

B. Problematyka ćwiczeń

B1. Analiza zagranicznych i krajowych doświadczeń i praktyk rewitalizacyjnych.

B2. Spacer studyjny po wybranym trójmiejskim obszarze rewitalizacji.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Billert A., Behr I., Kröning W., Muzioł-Weclawowicz A., 2003, Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, Warszawa.

Grabkowska M., 2012. Regeneration of the Post-socialist Inner City: Social Change and Bottom-up Transformations in Gdańsk. Pracownia, Gdańsk.

Grabkowska M., 2015. Between gentrification and reurbanisation: The participatory dimension of bottom-up regeneration in Gdańsk, Poland. Geografie, 120(2), 210–225.

Jakóbczyk-Gryszkiewicz J (red.), 2015. Procesy gentryfikacji w obszarach śródmiejskich wielkich miast na przykładzie Warszawy, Łodzi i Gdańska, Studia KPZK PAN, CLXV, Warszawa.

Kaczmarek S., 2001, Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Lorens P., 2010, Rewitalizacja miast. Planowanie i realizacja, Wydział Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.

Zborowski, A. (red.), 2009, Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce, Instytut Rozwoju Miast, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

2004. Program Rewitalizacji Obszarów Zdegradowanych w Gdańsku. Lokalny Program Rewitalizacji. Załącznik do uchwały nr XXIII/689/04 Rady Miasta Gdańska z dnia 29 kwietnia 2004 roku, Gdańsk.

2010. Program Rewitalizacji Obszarów Zdegradowanych w Gdańsku. Lokalny Program Rewitalizacji. Załącznik do uchwały nr XLVII/1308/10 Rady Miasta Gdańska z dnia 25.03.2010 roku, Gdańsk.

Billert A., Behr I., Kröning W., Muzioł-Weclawowicz A., 2003, Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Atkinson R., Bridge, G. (red.), 2005, Gentrification in a Global Context: The New Urban Colonialism, Routledge, London.

Boros G., Gach Z., 1998, Program ożywienia śródmieścia Gdańska, Fundacja "Agencja Rozwoju Regionalnego", Regionalny Ośrodek Studiów i Ochrony Środowiska Kulturowego, Gdańsk.

Chmielewski J.M., 2007. Modernizacja osiedli mieszkaniowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Lorens P., Martyniuk-Pęczek J., 2009. Wybrane zagadnienia rewitalizacji miast. Wydawnictwo Urbanista, Gdańsk.

Frąckiewicz L. (red.), 2004. Wykluczenie, rewitalizacja, spójność społeczna, Województwo Śląskie, Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, Katowice.

Nyka L., Szczepański J., 2010. Kultura dla rewitalizacji, rewitalizacja dla kultury, Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia, Gdańsk.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
<p>K_W02 K_U04 K_K03</p>	<p>K_W02 zna i rozumie problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej dotyczące problematyki rewitalizacji i uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (treści programowe: A.1-5, B. 1)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U03 potrafi dobierać odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (treści programowe: B. 1-2)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03 jest gotów/gotowa do identyfikowania i rozstrzygania problemów poznawczych związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z najnowszą wiedzą z zakresu gospodarki przestrzennej w tym z uwzględnieniem opinii ekspertów (treści programowe: B. 1-2)</p>
<p>Kontakt</p> <p>geomg@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		16.9.0129	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grzegorz Masik; prof. dr hab. Iwona Sagan; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		41	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 120;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 120 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 240;	
		Łączna liczba godzin 360;	
		Liczba punktów ECTS 14.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 310;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 500;	
		Łączna liczba godzin 810;	
		Liczba punktów ECTS 27.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1170;	
		Łączna liczba punktów ECTS 41.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	
		Podstawowe kryteria oceny	

poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	prezentacja procesu badawczego	zestawienie bibliografii
	Wiedza	
K_W01	X	
K_W06	X	
	Umiejętności	
K_U01	X	
K_U05	X	
K_U07	X	
K_U09	X	
	Kompetencje	
K_K01	X	
K_K04	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac. Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe**A. Problematyka seminarium**

- A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.
- A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.
- A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).
- A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.
- A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.
- A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.
- A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)
- A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru
- A.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w gospodarce przestrzennej i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej (A4, A6-A7) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5) K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)</p>
<p>Kontakt</p> <p>geogk@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Sozologiczne uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego		7.2.0651	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; dr hab. Paweł Wiśniewski; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. audytoryjne: 10 godz., Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15;	
		Łączna liczba godzin 46;	
		Liczba punktów ECTS 1,5.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 0,5.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 66;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład:

- posiadanie wiedzy i umiejętności zgodnych z określonymi efektami uczenia w tym zakresie oraz literatury wymaganej do egzaminu;
- kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst - 0-50%; dst - 51-60%; dst+ - 61-70%; db - 71-80%; db+-81-90%; bdb-91-100%.

Ćwiczenia:

- posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury przedmiotu;
- ocenie podlega: obecność na zajęciach; wiedza i umiejętności; terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń - projektu praktycznego, zgodne z zasadami ich przygotowania; prezentacja i aktywność w dyskusji wyników (poprawność metodyczna przedstawionego studium przypadków).

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	Wykład problemowy	Wykład z prezentacją multimedialną	Wykład problemowy
	Wiedza				
K_W03			x	x	
	Umiejętności				
K_U01	x	x			
K_U02	x	x			
K_U05	x	x			
	Kompetencje				
K_K02		x			
K_K03	x				

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość struktury środowiska geograficznego, rozumienie interakcji między komponentami środowiska a działalnością człowieka; znajomość i umiejętność syntezy informacji pochodzących z kilku źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych, a także weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań

Cele kształcenia

1. Poznanie naturalnych i antropogenicznych przemian zachodzących w środowisku..
2. Znajomość form ochrony środowiska przyrodniczego.
3. Wskazanie i przekrojowe omówienie uwarunkowań decydujących o jakości życia człowieka.
4. Zapoznanie z procedurami i dokumentami w zakresie kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni. Nabycie umiejętności analizy stanu środowiska i opracowywania wskaźników dotyczących kształtowania i ochrony środowiska.
5. Opanowanie terminologii z zakresu sozologicznych uwarunkowań jakości życia człowieka i jej stosowania

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

- A.1. Terminologia, znaczenie we współczesnych procesach rozwoju środowiska człowieka.
- A.2. Aspekty formalno-prawne ochrony środowiska.
- A.3. Ocena stanu środowiska i stopnia jego degradacji. Komfort a jakość życia człowieka.
- A.4. Przeciwdziałania degradacji - metody i możliwości. Wskazanie dot kształtowania i ochrony środowiska.

B. Problematyka ćwiczeń:

- B.1. Identyfikacja zagrożeń. Negatywne i pozytywne przemiany w środowisku;
- B.2. Ocena antropogenicznego oddziaływania na środowisko i jego wpływ na jakość życia człowieka.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- GIS - 4 Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000. Wytyczne Techniczne, 2005, GUGi K, Warszawa.
 - Barnier M., 2002, Atlas wielkich zagrożeń, Wyd Naukowo-Techniczne, Warszawa.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:
- Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk.
 - Raporty o stanie środowiska województwa pomorskiego według badań monitoringowych prowadzonych w poszczególnych latach.....
 - Wytyczne techniczne GIS-4. Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000 w formie analogowej i numerycznej, 2005, GUGiK, Warszawa.
 - Komentarze do map sozologicznych w skali 1:50 000
- B. Literatura uzupełniająca:
- Maciak F., 2003, Ochrona i rekultywacja środowiska, Wyd. SGGW, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W03 - (P7S_WG) K_U01 (P7U_U) K_U02 (P7S_UW) K_U05 (P7S_UW) K_K02 (P7S_KK) K_K03 (P7S_KO)	K_W03 (P7S_WG) w zaawansowanym i pogłębionym stopniu procesy i zjawiska oraz uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe i prawne) zachodzące w gospodarce przesytrzennej uwzględnieniem specyfiki położenia regionu nadmorskiego: (A.1. - A.5.)
	Umiejętności
	K_U01 (P7U_U) identyfikować i analizować, formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy gospodarki przestrzennej; sugerować nowe, innowacyjne rozwiązania sposobów, aby uwzględniały rozszczywające się procesy przestrzenne; (A.1. - A.5). K_U02 (P7S_UW) dobierać źródła i informacje, z uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej oraz dokonywać ich oceny i interpretacji: (B.1. - B.2.). K_U05 (P7S_UW) próbować formułować tezy oraz hipotezy, a następnie je weryfikować i testować w odniesieniu do uwarunkowań gospodarki przestrzennej (w aspekcie przyrodniczym, społecznym, ekonomicznym, prawnym czy kulturowym): (B.1. - B.2.).
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K02 (P7S_KK) rozwiązywać problemy praktyczno-teoretyczne w zakresie szeroko rozumianej geografii w powiązaniu różnymi podmiotami (jednostki samorządu terytorialnego): (A.1., - A.5.) K_K03 (P7S_KO) inicjowania i organizowania przedsięwzięć dla społeczeństwa i na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego regionu, kraju czy Europy współpracując z jednostkami samorządowymi: (B.1. - B.2.).
Kontakt	
geokjk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wycena nieruchomości		2.4.0010	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Administracyjnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko; dr hab. Dariusz Trojanowski; mgr Michał Witkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego; udział w wykładach 15 godzin; udział w zaliczeniu 2 godziny; udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 5 godzin	
Sposób realizacji zajęć		liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia w sali dydaktycznej		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego; udział w ćwiczeniach 15 godzin, udział w konsultacjach 7 godzin, liczba punktów ECTS: 1	
Liczba godzin		Łączna liczba godzin: 44	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) 10 godzin; zajęcia praktyczne (przygotowanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 15 godzin	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 69 godzin	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład
-uzyskanie powyżej 51% punktów z egzaminu
Ćwiczenia
-uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej (operat szacunkowy)

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	test egzaminacyjny	praca zaliczeniowa
K_W02 (P7S_WG)	X	
K_W04 (P7S_WG)	X	
K_U01 (P7U_U)	X	X
K_U05 (P7S_UW)		X
K_K04 (P7S_KR)		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, ekonomii i budownictwa

Cele kształcenia

Zapoznanie z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi, zasadami gospodarowania nieruchomościami, metodami określenia wartości nieruchomości, strategiami inwestycyjnymi, procesami deweloperskimi, a także podstawowymi zagadnieniami z zakresu budownictwa. Student powinien znać cechy nieruchomości jako dobra ekonomicznego. Powinien potrafić zdefiniować pojęcie rynku nieruchomości, jego uczestników, funkcji oraz zasad na nim panujących. Student powinien znać podstawowe pojęcia i problematykę z zakresu gospodarki nieruchomościami i obrotu nieruchomościami w świetle obowiązujących przepisów. Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką wyceny nieruchomości jako jednego z instrumentu kształtującego rynek nieruchomości. Przekazywana wiedza w ramach tego przedmiotu jest mocno powiązana z przedmiotem *Gospodarka nieruchomościami*.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Podstawowe wiadomości z zakresu gospodarki nieruchomościami.
 - A.2. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.
 - A.3. Rynek nieruchomości i jego funkcjonowanie.
 - A.4. Wartość nieruchomości i metody jej określania.
 - A.5. Inwestowanie w nieruchomości.
 - A.6. Strategie inwestycyjne.
 - A.7. Procesy deweloperskie.
 - A.8. Zarządzanie nieruchomościami.
 - A.9. Pozostałe elementy gospodarowania nieruchomościami.
 - A.10. Przepisy prawa budowlanego.
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Źródła informacji o nieruchomościach.
 - B.2. Etapy wyceny nieruchomości.
 - B.3. Opis nieruchomości.
 - B.4. Badanie i analiza rynku nieruchomości.
 - B.5. Wycena wartości nieruchomości.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- Kucharska-Stasiak E., 2007. Nieruchomość a rynek. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 - Wierzbowski B., 2010. Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa.
 - Źróbek S., Źróbek R., Kuryj J., 2012. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall, Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca
- Bieniek G. (red.), 2005. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Wyd. LexisNexis, Warszawa.
 - Bieniek G., Rudnicki S., 2005. Nieruchomości. Problematyka prawna, Wyd. LexisNexis, Warszawa.
 - Bryx M., 2006. Wybrane aspekty finansowania i organizacji rynku nieruchomości, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa.
 - Bryx M., 2009. Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa 2009

- Padrak R., 2011. Sprzedaż nieruchomości na podst. Ustawy o gospodarce nieruchomościami, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa.
- Szachułowicz J., 2000. Własność publiczna. Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa.
- Szachułowicz J., 2005. Gospodarka nieruchomościami. Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa.

<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W02 (P7S_WG) K_W04 (P7S_WG) K_U01 (P7U_U) K_U05 (P7S_UW) K_K04 (P7S_KR)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02 (P7S_WG) wymienia podstawowe uwarunkowania prawne i procesy gospodarowania i wyceniania nieruchomości (A1-A10) K_W04 (P7S_WG) wymienia podstawowe formy, metody i narzędzia gospodarki nieruchomościami (A6, B1-B5)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01 (P7U_U) analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu gospodarki nieruchomościami przestrzennej, w tym wyceny nieruchomości (B1-B5) K_U05 (P7S_UW) przewiduje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego (A3, A5, B4)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04 (P7S_KR) w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin a także z obywatelami i przedsiębiorcami (B4, B5)</p>
<p>Kontakt</p> <p>http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zaawansowany GIS		7.1.0506	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grzegorz Masik; mgr Michał Bogdanowicz; mgr Paulina Głowacka; Agnieszka Szczerba; mgr Alicja Olszewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15;	
		Łączna liczba godzin 46;	
		Liczba punktów ECTS 1,5.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 0,5.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 66;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- wykonanie określonych zadań na komputerze w programie GIS/QGIS	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykonanie map i diagramów prezentujących zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze
Wykonanie analiz przestrzennych i statystycznych za pomocą programu komputerowego ze środowiska GIS

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia cząstkowe/zadania	Obserwacja na zajęciach						
Wiedza								
Umiejętności								
K_U03	+							
Kompetencje								
K_K01		+						

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość podstaw kartograficznej prezentacji danych,

Cele kształcenia

Nabycie umiejętności przeprowadzania analiz społeczno-gospodarczych i środowiskowych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych
Poprawna prezentacja danych statystycznych na mapach tematycznych i fizycznogeograficznych

Treści programowe**A. Problematyka ćwiczeń**

A.1 Zastosowanie GIS do analizy przestrzennej wybranych parametrów

A.2 Zastosowanie GIS do prezentacji i analizy zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych

Wykaz literatury

Barańczuk J., 2015. Przebieg zjawisk lodowych na wybranych jeziorach Pojezierza Kaszubskiego. Katedra Limnologii UG, Gdańsk.
Barańczuk J., Bajkiewicz-Grabowska E., Barańczuk K., Staszek W., 2017. The ice regime of Lake Raduńskie Górne (Kashubian Lakeland, northern Poland). *Limnol. Rev.* 17(2): 61-70.
Birkin M., Clarke G., Clarke M., Wilson A., 1996. *Intelligent GIS. Location decisions and strategic planning.* John Wiley&Sons, New-York.
Iwaniak A., Olszewski R., Gotlib D., 2008. *GIS. Obszary zastosowań.* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Kidner D., Higgs G., White S. (red.), 2003. *Socio-Economic Applications of Geographic Information Science.* Taylor&Francis Group, London-New York.
Kunz M. (red.), 2007. *Systemy Informacji Geograficznej w praktyce. Studium zastosowań.* Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.
Longley P., Clarke G. (red.), 1995. *GIS for business and service planning.* John Wiley&Sons, New-York.
Szczepanek R., 2017. *Systemy informacji przestrzennej z QGIS.* Wydawnictwo PK, Kraków.
Wang F., 2006. *Quantitative Methods and Applications in GIS,* Taylor&Francis Group, London-New York.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_U03 (P7S_UW)

K_K01 (P7S_KK)

Wiedza**Umiejętności**

K_U03 (P7S_UW) Absolwent studiów drugiego stopnia posiada umiejętność dobierania i stosowania właściwych metod, aby analizować skutki zjawisk przyrodniczych z wykorzystaniem narzędzi GIS. Potrafi wykonać różne rodzaje kartodiagramów i kartogramów (treści programowe: A.1, A.2).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 (P7S_KK) Absolwent studiów drugiego stopnia wykazuje kreatywność w zastosowaniu narzędzi GIS w nowych obszarach badawczych. Dąży do podnoszenia swoich kompetencji w zakresie zastosowania programów komputerowych do analiz przestrzennych (treści programowe: A.1, A.2).

Kontakt

geogm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zaawansowany rysunek techniczny i planistyczny		6.9.0014	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Krystian Puzdrakiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 70;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. laboratoryjne: 70 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 30;	
		Łączna liczba godzin 102;	
		Liczba punktów ECTS 3,5.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1,5.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 142;	
		Łączna liczba punktów ECTS 5.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z:	
		•prezentacji zadanego tematu związanego z pracą praktyczną	
		•wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz rysunku zmiany studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy	
		•zaliczenia kolokwium cząstkowych	
		Podstawowe kryteria oceny	

Zbiornicze wyniki prac cząstkowych w postaci:

- terminowych i poprawnych prezentacji zadanych tematów związanych z pracą praktyczną
- terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania
- terminowego zaliczenia kolokwium cząstkowych

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	ocena prac cząstkowych	obserwowanie pracy na zajęciach	osobisty kontakt w czasie konsultacji
K_W04 (P7U_W, P7S_WG)	X		
K_U03 (P7U_U, P7S_UW)	X		
K_K04 (P7S_KR)		X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wiedza wymagana w ramach przedmiotu „Rysunek techniczny i planistyczny” I stopnia studiów stacjonarnych na kierunku Gospodarka Przestrzenna

B. Wymagania wstępne

Znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym

Cele kształcenia

- 1) Poznanie celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej
- 2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych
- 3) Poznanie kierunków zmian w strukturze przestrzennej oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- 4) Poznanie zasad ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- 5) Poznanie zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- 6) Poznanie kierunków rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- 7) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym
- 8) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- 9) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- 10) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- 11) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS w stopniu zaawansowanym w zakresie wizualizacji danych przestrzennych
- 12) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu zaawansowanym

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej
 - B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych
 - B.3. Kierunki zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
 - B.4. Zasady ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
 - B.5. Zasady ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
 - B.6. Kierunki rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
 - B.7. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym
 - B.8. Analiza porównawcza rysunków studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin
 - B.9. Zasady sporządzenia rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
 - B.10. Zasady sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
 - B.11. Zaawansowane funkcje oprogramowania GIS pozwalające na wizualizację danych wektorowych i rastrowych w planowaniu przestrzennym
 - B.12. Zaawansowane funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
 - B.13. Wprowadzenie do projektowania 3D w oprogramowaniu CAD

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania

przestrzennego.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania.

Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej.

Literatura uzupełniająca

Head G. O., Head J. D., 1997, AutoCAD. 1000 sztuczek i chwytów, Helion, Gliwice.

Wejhert K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Chmielewski J., M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego 2030.

Strategie rozwoju wybranych gmin – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej.

Opracowania planistyczne wykorzystywane podczas zajęć

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2016, Koncepcja zagospodarowania przestrzennego dla terenów zbiornika Jezioro w gminie Dobra.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2017, Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Ostaszewo.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2018, Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego "Park Przemysłowy Cierznie" w miejscowości Cierznie, gmina Debrzno.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego centralnej i wschodniej części Pastłka - rejon ul. 3 Maja.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego południowej części Pastłka - rejon ul. Dworcowej.

Hoffmann J., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Słupsk.

Hoffmann J., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Skarszewy.

Hoffmann J., Puzdrakiewicz K., 2019, Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Sadlinki.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2019, Opracowanie ekofizjograficzne do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego „Bartodzieje – Bałtycka” w Bydgoszczy.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2019, Opracowanie ekofizjograficzne do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego „Polonia” w Bydgoszczy.

Hoffmann J., Hoffmann M., Puzdrakiewicz K., 2020, Zmiana miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego południowej części Pastłka - rejon ul. Bohaterów Westerplatte.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W04 - P7U_W, P7S_WG

K_U03 - P7U_U, P7S_UW

K_K04 - P7S_KR

Wiedza

K_W04 - W pogłębionym stopniu zna metody i narzędzia (ilościowe, jakościowe, kartograficzne) sporządzania opracowań planistycznych w gospodarce przestrzennej z wykorzystaniem wiedzy tematycznej w zakresie planowania przestrzennego oraz oprogramowania GIS i CAD (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.9, B.10, B.11, B.12).

Umiejętności

K_U03 - Dobiera i stosuje właściwe metody (w tym statystyczne) i narzędzia badawcze do wykonania rysunków opracowań planistycznych ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych oraz zaawansowanych możliwości oprogramowania GIS oraz CAD (odniesienie do treści programowych B.8, B.9, B.10, B.11, B.12, B.13)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 - Jest świadomy potrzeby rozwijania dorobku zawodu planisty w zakresie gospodarki przestrzennej, podtrzymywania jego etosu, przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.9, B.10, B.11, B.12, B.13).

Kontakt

krystian.puzdrakiewicz@ug.edu.pl