



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekologiczne warunki życia człowieka		7.1.0446	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 10 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny	
Wykład: 10 godz.		Łączna liczba godzin: 15;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury, poznanie i utrwalenie aktów oraz form prawnych ochrony środowiska, studiowanie materiałów dodatkowych udostępnionych na stronie Katedry)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		15godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład		Sposób zaliczenia	
•wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją ze słuchaczami (jako metodą aktywizującą)		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: znajomości podstawowych norm środowiska w zakresie warunków życia człowieka, metod wyboru, ochrony i kształtowania odpowiednich warunków dla przestrzeni mieszkaniowej, rekreacyjnej, wypoczynkowej.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W 03 , K_W05, K_W06 - wykład -zaliczenie na ocenę

K_U01 , K_U05 - wykład - zaliczenie na ocenę

K_K04 - osobisty kontakt w czasie konsultacji

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- 1 - poznanie źródeł danych sozologicznych;
- 2 - poznanie normatywnych parametrów jakości środowiska odnoszących się do warunków życia człowieka;
- 3 - zapoznanie z metodami analizy i diagnozy warunków sozologicznych;
- 4 -poznanie przestrzennej i czasowej zmienności warunków sozologicznych w Polsce;
- 5 – poznanie wybranych metod kształtowania i ochrony poprawnych warunków sozologicznych;

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 - określenie ekologicznych warunków życia człowieka - definicje i nawiązanie do ogólnie przyjętych kryteriów ich określania;
- A.2 – akty prawa i normy jakości środowiska dotyczące warunków życia i aktywności człowieka;
- A.3 - źródła danych sozologicznych;
- A.4 - metody analizy i diagnozy warunków środowiskowych dla potrzeb pobytu człowieka,
- A.5 - przestrzenna i czasowa zmienność warunków sozologicznych w Polsce;
- A.6 – kształtowanie i ochrona warunków życia człowieka - jako element rozwoju zrównoważonego;

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć i studiowana przez studentów:

- Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowa-nych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4
- Kistowski M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski 2000-2005, Wyd. UG;
- Kistowski M., 2012, Diagnoza sozologiczna gmin Polski w I dekadzie XXI wieku, Studia KPZK PAN, t. CXLVIII;

Kierunkowe efekty kształcenia

- K_W 03 - P6U_W, P6S_WG
- K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK
- K_U01 - P6U_U, P6S_UW
- K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
- K_K04 - P6U_K , P6S_KO

Wiedza

- K_W03 - potrafi wymienić i omówić znaczenie zmienności warunków środowiska i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi wpływających na warunki życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)
- K_W05 - charakteryzuje i potrafi przedstawić warunki życia człowieka w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, oraz wylicza i charakteryzuje podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym w kontekście wpływu na ekologiczne warunki życia (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)
- K_W06 - klasyfikuje, wylicza i opisuje uwarunkowania przyrodnicze i prawne kształtowania odpowiednich warunków życia człowieka z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego, w tym także dla planowania przestrzennego. Potrafi wymienić i omówić związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w ochronie i kształtowaniu odpowiedniej jakości przestrzeni życiowej człowieka z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)

Umiejętności

- K_U01 - przeprowadza podstawowe obserwacje i dokonuje ich charakterystyki – w zakresie procesów i zjawisk kształtujących warunki życia człowieka oraz klasyfikuje podstawowe cechy środowiska wybranego obszaru (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)
- K_U05 - analizuje, identyfikuje, charakteryzuje i opisuje podstawowe procesy i

zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące warunki życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 - ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje kreatywność w działaniach indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

Kontakt

geomk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia ekonomiczna Polski		7.1.0448	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Anisiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 57 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 77 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia •ćwiczenia laboratoryjne: przygotowanie prezentacji multimedialnej, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna moderowana, analiza map z dyskusją. 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Wykład <ul style="list-style-type: none"> • egzamin testowy z pytaniami otwartymi Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: wiedza na temat społecznych i ekonomicznych procesów gospodarki przestrzennej Polski; rozumienie znaczenia podstawowych procesów społeczno-gospodarczych Polski;</p> <p>Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania współczesnych przemian w zakresie struktur i procesów demograficznych oraz wpływu oddziaływania gospodarki na środowisko; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej</p> <p>Uzyskanie powyżej 50% punktów na kolokwium i egzaminie pisemnym, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej.</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W02, K_W04, K_W06 - test pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</p> <p>K_U01, K_U02 - ocena dyskusji na ćwiczeniach, analizy map, test pisemny z pytaniami/zadaniami otwartymi i zamkniętymi</p> <p>K_U03 - ocena umiejętności pracy z atlasem, wykorzystania i analizy map, ocena wykorzystania materiałów statystycznych</p> <p>K_U08 - krótki tekst naukowy w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej z poprawną dokumentacją</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Wiedza oraz umiejętność zrozumienia mechanizmów procesu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski – prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, znajomość racjonalnych podstaw gospodarowania przestrzenią kraju i dynamiki zachodzących zmian. Umiejętność wykorzystania podstawowych teorii społeczno-gospodarczych w wyjaśnianiu mechanizmów kształtowania struktur przestrzennych Polski. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu komponentów warunkujących równowagę przestrzenną, społeczną i gospodarczą kraju oraz przyczyn zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego.</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Położenie geograficzne Polski,</p> <p>A.2. Podziały administracyjne kraju</p> <p>A.3. Struktura demograficzna Polski,</p> <p>A.4. Sieć osadnicza Polski</p> <p>A.5. Struktura gospodarki i jej zróżnicowanie,</p> <p>A.6. Infrastruktura transportowa,</p> <p>A.7. Walory i zagospodarowanie turystyczne Polski,</p> <p>A.8. Współpraca gospodarcza z zagranicą.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Podział administracyjny Polski,</p> <p>B.2. Przemiany demograficzne,</p> <p>B.3. Uwarunkowania gospodarki rolnej,</p> <p>B.4. Czynniki lokalizacji działalności gospodarczej,</p> <p>B.5. Walory i zagospodarowanie turystyczne.</p>	

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Zaktualizowana koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, 2006, Studia Regionalne i Lokalne, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych UW, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.
- Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie 6, IGIPIZ PAN, Warszawa.
- Polska przestrzeń. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego kraju, 2007, Ministerstwo Budownictwa, Warszawa.
- Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, 2012, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa.
- Fierla I. (red.), 2011, Polska w Europie. Zarys geograficzno-ekonomiczny, PWE, Warszawa
- Rogacki H. (red.), 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
- Bański J., 2007, Koncepcje rozwoju struktury przestrzennej w Polsce, Przegląd Geograficzny, t. 79, z.1
- Lijewski T., 1993, Zmiany przestrzennego zagospodarowania Polski w latach 1945-1989, Studia KPZK PAN, t. CI, PWN, Warszawa.
- Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWE, Warszawa.
- Eberhardt P., 2004, Polska i jej granice, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Gawryszewski A., 2005, Ludność Polski w XX wieku, Monografie 5, IGIPIZ PAN, Warszawa.
- Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa.
- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, Monografie 7, IGIPIZ PAN, Warszawa.
- Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Roczniki statystyczne GUS
- Atlasy gospodarczy Polski
- Tarkowski M., Palmowski T., Kopeć K., Wendt J., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Konkurencyjność gospodarki, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk-Pelplin.
- Pacuk M., Anisiewicz R., Czochoński J., Kopeć K., Połom M., Michalski T., Tarkowki M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Warunki życia, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk-Pelplin.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02, K_W04, K_W06 - P6U_W, P6S_WG;
K_W04, K_W06 - P6S_WK;
K_U01, K_U02, K_U03, K_U08 - P6U_U, P6S_UW;
K_U08 - P6S_UK;

Wiedza

K_W02 - zna kluczowe pojęcia w geografii ekonomicznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych na powierzchni Polski; Treści programowe: A3-A7
K_W04 - zna w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie Polski pod względem społecznym i ekonomicznym, a także charakterystyki społeczno-ekonomiczne regionów Polski, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze zachodzące współcześnie w kraju; Treści programowe: A1-A8
K_W06 - rozumie interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach czasowych i przestrzennych w Polsce; Treści programowe: A4-A7

Umiejętności

K_U01 - potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B2-B5
K_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i ogólnokrajowej; Treści programowe: B1-B5
K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz dostępne źródła informacji z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i politycznych; Treści programowe: B1-B5
K_U08 - potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym;

	Treści programowe: B1-B5
	Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geora@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia regionalna świata (ekonomiczna)		7.1.0449	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 1 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 56 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 86 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- Ćwiczenia		- Zaliczenie na ocenę	
•ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją		- Egzamin	
•metoda projektów		Formy zaliczenia	
•praca w grupach			
•analiza przypadków			
•dyskusja			

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład Uzyskanie co najmniej 51% punktów na egzaminie pisemnym.</p> <p>Ćwiczenia Umiejętność wyboru i oceny danych pochodzących z różnych źródeł, prawidłowe przedstawienie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć, poprawne wnioskowanie na podstawie zgromadzonego materiału. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i wszystkich prac realizowanych w trakcie ćwiczeń, obecność na zajęciach, aktywny udział w pracach grupowych.</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W02, K_W04, K_W06 - test pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. K_U02, K_U03, K_U08 - prezentacja; ocena umiejętności doboru, wykorzystania i analizy map i danych statystycznych, ocena umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych, ocena dyskusji na ćwiczeniach.</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Poznanie podstawowych pojęć geografii regionalnej, rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie, poznanie uwarunkowań fizycznogeograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw europejskich, znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej, umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów.</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Pojęcie i delimitacja regionu</p> <p>A.2. Współpraca regionalna w Europie - geneza powstania, problemy i kierunki rozwoju Unii Europejskiej</p> <p>A.3. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego w Europie</p> <p>A.4. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społecznego i gospodarczego</p> <p>A.5. Przebieg procesów demograficznych</p> <p>A.6. Zróżnicowanie sieci osadniczej, urbanizacja</p> <p>A.7. Współczesne wykorzystanie bazy surowcowej, przemysły zaawansowanych technologii</p> <p>A.8. Polityka transportowa w Europie, transport multimodalny</p> <p>A.9. Znaczenie regionu w handlu i gospodarce światowej</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Zróżnicowanie zjawisk fizyczno-geograficznych i społeczno-gospodarczych w obrębie regionów (państw) europejskich</p>	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Dyr T., Ożóg M., 2010, Uwarunkowania rozwoju transportu w Unii Europejskiej, Technika Transportu Szynowego, nr 3, s. 21-31.</p> <p>Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Mering T., 2012, Strategia Unii Europejskiej wobec starzenia się ludności, Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje, nr 18, s. 39-50.</p> <p>Murkowski R., 2017, Wyzwania i perspektywy demograficzne państw europejskich, Zeszyty Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze, nr 6, s. 112-123.</p> <p>Pancer-Cybulska E., 2014, Miasta w polityce spójności Unii Europejskiej, Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, nr 37, t. 3, s. 127-135.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p>	

Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
 Makowski J. (red.), 2013, 2019, Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Marszałek A. (red.), 2004, Integracja europejska. Podręcznik akademicki, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Benko G., 1993, Geografia technopolii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Kononow A., Pacuk M., Palmowski T., 2008, Port w Rotterdamie i jego funkcje, Regiony Nadmorskie 15, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin.
 Neider J., Marciniak-Neider D., 2005, Transport multimodalny w Europie, Wydawnictwo UG, Gdańsk.
 Pacuk M., 2004, Statystyczna Nomenklatura Jednostek Terytorialnych w krajach Unii Europejskiej i w Polsce [w:] T. Michalski (red.), Region i edukacja regionalna - zarys problematyki, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin, s. 47-55.
 Pacuk M., 2004, Inwestycje transportowe w regionie Oresund, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, t. X, s. 349-356.
 Pietrzyk I., 2003, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Żukrowska K. (red.), 2006, Integracja europejska – nowe bariery czy trwałe kryzys?, SGH, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W02, K_W04, K_W06 - P6U_W, P6S_WG; K_W04, K_W06 - P6S_WK; K_U02, K_U03, K_U08 - P6U_U; K_U02, K_U03 - P6S_UW; K_U08 - P6S_UK.	<p>K_W02 - rozpoznaje kluczowe pojęcia w geografii społeczno-ekonomicznej i teorie dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk w skali regionu. Treści programowe: A1.</p> <p>K_W04 - w stopniu zaawansowanym rozumie zróżnicowanie świata pod względem społeczno-gospodarczym i politycznym oraz przemiany w nim zachodzące, szczególnie w skali państw i regionów. Treści programowe: A2-A9, B1.</p> <p>K_W06 - identyfikuje interakcje zachodzące między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym w różnych skalach czasowych w ujęciu regionalnym. Treści programowe: A3-A8, B1.</p>
	<h4 data-bbox="703 1384 858 1395">Umiejętności</h4>
	<p>K_U02 - identyfikuje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach przyrodniczych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej i regionalnej. Treści programowe: B1.</p> <p>K_U03 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym. Treści programowe: B1.</p> <p>K_U08 - stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim. Treści programowe: B1.</p>
	<h4 data-bbox="703 1429 1102 1440">Kompetencje społeczne (postawy)</h4>
<h4 data-bbox="81 1440 185 1460">Kontakt</h4>	
<p data-bbox="118 1460 475 1471">aleksander.kuczabski@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geopolityczne problemy współczesnego świata		7.1.0445	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 8 godzin;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 30h,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		studiowanie literatury, wykonanie pracy zaliczeniowej 25 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 55 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Wykład * wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		Merytoryczna i metodologiczna poprawność wykonanej przez studenta pracy zaliczeniowej. Terminowość wykonania pracy.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
KW_02; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji			
KW_08; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji			
K_U01; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji			
K_U02; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak.

B. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość języka angielskiego (innego nowożytnego języka obcego) umożliwiająca czytanie tekstu ze zrozumieniem.

Cele kształcenia

- zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami, celami i metodami badań z zakresu geopolityki i geostrategii,
- przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań geopolitycznych,
- wskazania geograficznych i geopolitycznych uwarunkowań procesów politycznych i ekonomicznych,
- omówienie geopolitycznych uwarunkowań położenia, miejsca i roli Polski w Europie,
- analiza i ocena zachodzących we współczesnym świecie procesów geopolitycznych.

Treści programowe

Treści programowe:

A. Problematyka wykładu

- A.1. Podstawowe pojęcia w geopolityce. Powiązania geopolityki z geografą, historią i polityką.
- A.2. Pierwsze teorie geopolityczne – niemiecka i anglosaska szkoła geopolityki.
- A.3. Etapy rozwoju badań geopolitycznych w II połowie XX i na początku XXI w.
- A.4. Wielkie imperia świata i ich upadek.
- A.5. Zmiany geopolitycznego położenia Polski.
- A.6. Geopolityczne uwarunkowania tranzytu na świecie.
- A.7. Geopolityczne problemy współczesnej Europy.
- A.8. Współczesne problemy geopolityki globalnej.
- A.9. Współczesne problemy geopolityczne Rosji.
- A.10. Zderzenie cywilizacji a światowy terrorizm.
- A.11. Współczesne badania w geopolityce i geostrategii.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Flint C., 2008, Wstęp do geopolityki, WN PWN, Warszawa.
- Lach Z., Skrzyp J., 2007, Geopolityka i geostrategia, AON, Warszawa.
- Potulski J., 2010, Wstęp do geopolityki, Instytut Geopolityki, Częstochowa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Brzeziński Z., 1998, Wielka szachownica, Politeja, Warszawa.
- Huntington S.P., 1997, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa.
- Lach Z., Wendt J., (red.), 2010, Geopolityka. Elementy teorii, wybrane metody i badania, Instytut Geopolityki, Częstochowa.

B. Literatura uzupełniająca

- Kennedy P., 1994, Mocarstwa świata. Narodziny - rozkwit - upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000, Warszawa.
- Kolosov V.A., Mironenko N.S., 2000, Geopolitika i političeskaja geografia, Moskwa.
- Moczulski L., 1999, Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, Warszawa.
- Nałkowski W., 1913, Terytorjum Polski historycznej jako indywidualność geograficzna, Warszawa.
- Parker G., 1998, Geopolitics. Past, Present and Future, London.
- Potulski J., 2011, Geopolityka w świecie ponowoczesnym, Instytut Geopolityki, Częstochowa.
- Romer E., 1939, Ziemia i państwo. Kilka zagadnień geopolitycznych, Warszawa-Lwów.
- Wendt J., 1999, Geopolityczne aspekty tranzytu w Europie Środkowej, IGiPZ PAN, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia

KW_02 - P6U_W, P6S_WG
 KW_08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK
 K_U01, K_U02 - P6U_U, P6S_UW

Wiedza

KW_02: zna kluczowe pojęcia w geopolityce, teorie pomostowego, przejściowego położenia Polski, strefy drżenia, rywalizacji mocarstw oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rywalizacji mocarstw, równowagi sił, klasyczne szkoły geopolityczne, teorie z zakresu geopolityki krytycznej oraz rozmieszczenia i zmiany współczesnych potęg/mocarstw na Ziemi; treści programowe: A1-A11
 KW_08: zna w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych z zakresu geopolityki oraz metody ich analizy i interpretacji; treści programowe: A1-A11

Umiejętności

K_U01: umie identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska geopolityczne, polityczne, geostrategiczne i geoeconomiczne oraz analizować ich

przyczyny i przebieg; treści programowe: A1-A11

K_U02: potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian równowagi geopolitycznej, geostrategicznej i geoeconomicznej w skali Polski, regionu, Europy i świata; treści programowe: A1-A11

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego		7.1.0447	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski; mgr Krzysztof Kopec			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 57 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		- Zaliczenie na ocenę	
- Dyskusja		- Egzamin	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach			
- Wykład problemowy			
- Wykład z prezentacją multimedialną			

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru
	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład Posiadanie wiedzy i umiejętności zakładanych efektami uczenia się w skali określonej regulaminem studiów</p> <p>Ćwiczenia Ocena każdej pracy cząstkowej wg ustalonych wcześniej kryteriów w skali określonej regulaminem studiów Warunki pozytywnego zaliczenia ćwiczeń: (i) terminowość przygotowania prac cząstkowych, (ii) uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich prac cząstkowych, (iii) aktywność w dyskusji</p>

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zakładane efekty uczenia się	Test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi	Opracowanie tekstu naukowego w j. polskim w określonej konwencji	Poster/prezentacja w konwencji naukowej	Dyskusja
K_W04	+			
K_W06	+			
K_U01	+	+	+	+
K_U02	+	+	+	+
K_U03		+	+	
K_U05		+	+	
K_U06		+	+	
K_U08		+	+	+

K_W04, K_W06 - test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi

K_U01, K_U02 - ocena umiejętności analizy opracowań diagnostycznych i planistycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz wykorzystania tekstów naukowych, ocena dyskusji na ćwiczeniach, test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi

K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 - krótki tekst naukowy/prezentacja/poster w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją, dyskusja na ćwiczeniach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Integracja i usystematyzowanie zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu geografii pod kątem jej wykorzystania w gospodarce przestrzennej
2. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej
3. Poszerzenie wiedzy o narzędziach kształtowania zagospodarowania przestrzennego
4. Ugruntowanie postaw służących kształtowaniu ładu przestrzennego w toku działalności zawodowej i w życiu prywatnym

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A.1. Gospodarka przestrzenna jako dyscyplina naukowa i proces kształtowania zagospodarowania przestrzennego

A.2. Gospodarka przestrzenna a rozwój zrównoważony

A.3. Rynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (renta gruntowa, korzyści skali i aglomeracji, odległość i koszty transportu)

A.4. Nierynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne)

A.5. Gmina jako podmiot gospodarki przestrzennej

A.6. Województwo i państwo jako podmioty gospodarki przestrzennej

- A.7. Czynniki lokalizacji funkcji mieszkaniowej, przemysłowej i usługowej
A.8. Konflikty przestrzenne – sposoby zapobiegania i rozwiązywania

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Aktywność człowieka w przestrzeni geograficznej i jej wpływ na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego
B.2. Podstawowe narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i UE
B.3. Identyfikacja podstawowych uwarunkowań i projektowanie głównych kierunków zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej
B.4. Ład i nieład przestrzenny – studia przypadków (uwarunkowania, mechanizmy kształtowania, istota ładu/nieładu, propozycje rozwiązań)

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.
Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.
Wybrany artykuł z czasopisma naukowego lub branżowego
B. Literatura uzupełniająca
Diamond J., 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa.
Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa.
Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W04, K_W06 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 - P6U_U, P6S_UW
K_U05 - P6S_UO, P6S_UU
K_U06 - P6S_UO
K_U08 - P6U_U, P6S_UK
K_K04 - P6U_K, P6S_KO

Wiedza

K_W04 - w stopniu zaawansowanym definiuje warunki i czynniki gospodarki przestrzennej oraz rozpoznaje ich rolę w różnicowaniu zagospodarowania przestrzennego, wyjaśnia wpływ krajowych, regionalnych i lokalnych regulacji z zakresu planowania przestrzennego na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego na przykładzie Polski, województwa pomorskiego oraz wybranych miast i gmin z jego terytorium; Treści programowe: A3 - A7
K_W06 - rozpoznaje rolę planowania przestrzennego w kształtowaniu interakcji pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzennych na przykładach z obszaru Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; Treści programowe: A1, A2, A8

Umiejętności

K_U01 - identyfikuje i analizuje podstawowe procesy gospodarki przestrzennej oraz analizuje ich przyczyny, przebieg i konsekwencje; Treści programowe: B1-B4
K_U02 - formułuje i analizuje podstawowe problemy gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i UE; Treści programowe: B1-B4
K_U03 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów gospodarki przestrzennej; Treści programowe: B2-B4
K_U05 - odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych dotyczących gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego; Treści programowe: B3-B4
K_U06 - stosuje metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych oraz ocenić ich przydatność do realizacji praktycznych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego; Treści programowe: B3-B4
K_U08 - stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje na tematy dotyczące gospodarki przestrzennej w języku polskim; Treści programowe: B1-B4

	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt maciej.tarkowski@ug.edu.pl	

K_K04 - proponuje i przygotowuje działania społeczne, w tym współdziała na rzecz kształtowania ładu ekologicznego i przestrzennego; Treści programowe: B3-B4



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		7.1.0441	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr Janusz Filipiak; dr Kamil Nowiński; dr Radosław Wróblewski; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; mgr Aleksandra Cicharska; dr hab. Piotr Woźniak; dr Grażyna Chaberek; dr Marcin Połom; dr Magdalena Borowiak; dr Wojciech Maślanka; dr hab. Wojciech Tylmann; dr Maciej Tarkowski; dr Renata Anisiewicz; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; mgr Alicja Olszewska; dr Magdalena Szmytkowska; prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska; dr hab. Paweł Wiśniewski; dr Michał Marosz; dr Grzegorz Masik; dr Małgorzata Owczarek; dr Dawid Weisbrodt; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 45 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 41 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		Łączna liczba godzin: 90;	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		110 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 200 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, projekt badawczy, praca indywidualna		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Podstawowe kryteria oceny

Poprawność realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	analiza tekstów z dyskusją	prezentacja multimedialna	projekt badawczy	praca indywidualna
Wiedza				
K_W07		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	
K_W08		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_W10		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
Umiejętności				
K_U04	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów	ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U05	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U06			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U07		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U09	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U11			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
Kompetencje				
K_K01	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_K02			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_K05			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz

społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; wstępnego opracowania danych statystycznych; pracy w komputerowych programach edytorskich i programach GIS.

Cele kształcenia

- zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej oraz wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich);
- wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich) w określonej konwencji metodologicznej i z poprawną dokumentacją;

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1 Źródła danych w geografii.
- B.2 Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.
- B.3 Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych i materiałów kartograficznych.
- B.4 Zasady prawidłowej edycji tekstu naukowego (metody tworzenia tekstu o dużej objętości, układ treści, zasady wykonywania oraz zamieszczania rysunków i tabel w pracy, podpisy pod rysunkami i tabelami, numeracja rozdziałów, rysunków, tabel, wzorów, załączników, zasady cytowania literatury w tekście i tworzenia spisu bibliografii itp.).
- B.5 Wybrane metody badań w geografii
- B.6 Przygotowywanie sprawozdań z poszczególnych etapów pracy

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,
- Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa
- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa;
- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, WUŚ, Katowice.
- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.
- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.
- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa
- B. Literatura uzupełniająca
- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.
- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
- Wosik E. (red.), 2005, Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach aka-demickich i naukowych, Instytut Społeczeństwa Wiedzy / Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W07, K_W08, K_W10 - P6U_W
 K_W07, K_W08 - P6S_WG
 K_W08, K_W10 - P6S_WK
 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11 - P6U_U
 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 - P6S_UW
 K_U04, K_U05, K_U06 - P6S_UO
 K_U04, K_U05, K_U11 - P6S_UU
 K_U09 - P6S_UK
 K_K01, K_K02, K_K05 - P6U_K
 K_K01, K_K02 - P6S_KK
 K_K05 - P6S_KR

Wiedza

K_W07 - w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu, treści programowe: B1 - B2
 K_W08 - w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji, treści programowe: B2-B6
 K_W10 - zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii, treści programowe: B6

Umiejętności

K_U04 - zaplanować i przeprowadzić proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: B1-B5
 K_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: B1-B5
 K_U06 - stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii, treści

programowe: B1-B5

K_U07 - wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B6

K_U09 - opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją, treści programowe: B6

K_U11 - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, treści programowe: B6

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów, treści programowe: B1 - B6

K_K02 - ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym, treści programowe: B1 - B6

K_K05 - samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa; treści programowe: B1 - B6

Kontakt

dokmem@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa		7.1.0451	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5 udział w praktyce zawodowej - 120 godzin, udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny, redakcja dziennika praktyk, przygotowanie merytoryczne do praktyki zawodowej, udział w zaliczeniu - 11 godzin. Sumaryczny nakład pracy studenta: 135 godzin. Łączna liczba punktów ECTS: 5.	
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> •potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 120 godzin •uzupełniony, podpisany przez opiekuna dziennik praktyk •rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub wolontariatu 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> •pozytywna opinia o przebiegu praktyki •poprawność i kompletność dziennika praktyk •udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów	praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.
Wiedza		
K_W09	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_W10	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
Umiejętności		
_U		
_U		
Kompetencje		
K_K01	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja
K_K04	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja
K_K05	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów

Cele kształcenia

Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej

Treści programowe

B: Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)

Kodeks Pracy

Kodeks Sądów Handlowych

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W09, K_W10 - P6U_W, P6S_WK

K_K01 - P6U_K, P6S_KK,

K_K04 - P6U_K, P6S_KO

K_K05 - P6U_K, P6S_KR

Wiedza

K_W09 - student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz ich zastosowanie w praktyce zawodowej; treści programowe: B
K_W10 - zna zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości; wybiera i stosuje zdobytą na studiach wiedzę pozwalającą na efektywną pracę a także rozwój własny i przedsiębiorstwa; treści programowe: B

Umiejętności

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i możliwości wykorzystania jej w pracy zawodowej; identyfikując braki wiedzy i umiejętności ocenia przydatność własnej pracy na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie, podnosząc swoje kwalifikacje poprzez wspomaganie się wiedzą ekspertów; treści programowe: B

K_K04 - jest gotów do działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości; treści programowe: B

K_K05 - jest gotów samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych; przestrzega zasad obowiązujących w przedsiębiorstwie, bierze udział w zespołowych pracach przedsiębiorstwa wykazując odpowiedzialność za ich prawidłowe i bezpieczne wykonanie oraz dokonuje krytycznej oceny wykonanych działań; sumiennie realizując powierzone zadania dba o powierzony sprzęt i bezpieczeństwo pracy; treści programowe: B

Kontakt

geokamil@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium dyplomowe		7.1.0442	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr Maciej Tarkowski; prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Magdalena Szmytkowska; dr Marcin Połom; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr Renata Anisiewicz; dr Janusz Filipiak; dr Grażyna Chaberek; dr hab. Piotr Woźniak; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Magdalena Borowiak; dr Michał Marosz; dr Izabela Chlost; dr hab. Paweł Wiśniewski; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; dr Małgorzata Owczarek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		12	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 60 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 28 godzin;	
Seminarium: 60 godz.		Łączna liczba godzin: 92;	
		Liczba punktów ECTS: 4;	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		208 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 8	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 300 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Seminarium dyplomowe		Sposób zaliczenia	
•prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz na podstawie częściowych ocen z realizacji poszczególnych etapów przygotowywanej pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	

Poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Seminarium dyplomowe	• prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia	Seminarium dyplomowe	• prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia
Wiedza				
K_W07		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_W10		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
Umiejętności				
K_U01		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U02		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U03		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U04		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U06		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U07		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U08		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U09		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U11		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
Kompetencje				
K_K01		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K02		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K03		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K04		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K05		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

<p>Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim),</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu prac dyplomowych.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>B. Problematyka zajęć</p> <p>B.1 Identyfikacja problemu badawczego</p> <p>B.2 Studia literaturowe pod kątem doboru treści teoretycznych niezbędnych do podjęcia własnego tematu badawczego</p> <p>B.3 Sformułowanie tytułu pracy oraz określenie zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy</p> <p>B.4 Przygotowanie planu pracy dyplomowej</p> <p>B.5 Dobór właściwych tematowi metod badawczych (badania ilościowe, badania jakościowe)</p> <p>B.6 Wykonanie prac terenowych przy wykorzystaniu specjalistycznego sprzętu pomiarowego</p> <p>B.7 Prezentacje zebranych wyników badawczych wraz z dyskusją w grupie</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych. - Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń. - Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP Warszawa; - Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków. - Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków. - Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. 	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W07 - P6U_W, P6S_WG, K_W10 - P6U_W, P6S_WK, K_U01, K_U02, K_U03, - P6U_U, P6S_UW, K_U04, K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, K_U07 - P6U_U, P6S_UW, K_U08 - P6U_U, P6S_UK , K_U09 - P6U_U , P6S_UW , P6S_UK, K_U11 - P6U_U , P6S_UU, K_K01, K_K02 - P6U_K , P6S_KK, K_K03, K_K04 - P6U_K , P6S_KO, K_K05 - P6U_K , P6S_KR,</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W07 - student potrafi obsługiwać specjalistyczny sprzęt oraz zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym; Treści programowe: B5-B6.</p> <p>K_W10 - zna zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, przy wykorzystaniu nabytej podczas studiów wiedzy z zakresu geografii; Treści programowe: B2, B7</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01 - student potrafi identyfikować procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B1-B5.</p> <p>K_U02 - potrafi formułować i analizować problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w różnych skalach; Treści programowe: B1-B5, B7</p> <p>K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk geograficznych oraz wykonać kwerendę dostępnych źródeł informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych; Treści programowe: B1-B5.</p> <p>K_U04 - potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych; Treści programowe: B1-B7</p> <p>K-U05 - potrafi odnaleźć niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B2.</p> <p>K_U06 - potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe; Treści programowe: B5-B6.</p> <p>K_U07 - potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia</p>

statystyczne i metody analizy przestrzennej dla prezentacji wyników przeprowadzonych analiz; Treści programowe: B7.

K_U08 - potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych; Treści programowe: B1-B5, B7

K_U09 - potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim; Treści programowe: B1-B5, B7.

K_U11 - potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; Treści programowe: B1-B7.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - student potrafi ocenić poziom swojej wiedzy, a w razie trudności wspomagać się wiedzą ekspertów; Treści programowe: B1-B7

K_K02 - potrafi ponosić pełną odpowiedzialność za podejmowane działania oraz przestrzegać zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej; Treści programowe: B1-B7.

K_K03 - potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role, a także dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych; Treści programowe: B1-B7.

K_K04 - potrafi realizować działania społeczne, w tym współdziałać na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju; Treści programowe: B1-B7

K_K05 - potrafi samodzielnie podejmować i inicjować zachowania profesjonalne; Treści programowe: B1-B7.

Kontakt

mirosława.malinowska@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku		7.1.0444	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10	
		godzin;	
		Łączna liczba godzin: 32;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.)	
		28 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student musi uzyskać powyżej 50% punktów z kolokwium końcowego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
K_W03	egzamin/kolokwium
K_W05	egzamin/kolokwium
K_W06	egzamin/kolokwium
	Umiejętności
K_U01	egzamin/kolokwium
K_U02	egzamin/kolokwium
K_U03	egzamin/kolokwium
K_U05	egzamin/kolokwium
	Kompetencje
K_K01	Obserwacja na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Znajomość przestrzennego zróżnicowania stosunków hydrograficznych pojezierzy i pobrzeży południowego Bałtyku. Omówienie zachodzących w środowisku wodnym procesów, których przebieg określa i warunkuje hydrografię i hydrologię obszarów pojeziernych i pobrzeży.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Podstawowe definicje: stosunków wodnych, składowych obiegu wody.
- A.2 Identyfikacja czynników określających i warunkujących obieg wody w obszarach pobrzeży i pojezierzy.
- A.3 Charakterystyka wód powierzchniowych;
- A.4 Charakterystyka wód podziemnych.
- A.5 Problemy pojawiające się w strefie kontaktu morza z lądem.
- A.6 Charakterystyka jednostek hydrograficznych (akweny przybrzeżne, wybrzeża, nadmorskie równiny aluwialne, dna głównych dolin rzecznych, strefy krawędziowe, obszary pojezierzy).
- A.7 Obszary z obiegiem naturalnym i obiegiem wymuszonym przez człowieka.
- A.8 Obszary z wodami czystymi i z wodami zdegradowanymi.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Augustowski B., (red.), 1977, Pomorze, GTN, Wyd. V Nauk o Ziemi, Gdańsk.
- Augustowski B., (red.), 1984, Pojezierze Pomorskie, GTN, Gdańsk.
- Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2002, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa.
- Bogdanowicz R., Fac-Beneda J., (red.), 2009, Zasoby wód i ich ochrona, FRUG, Gdańsk.
- Chelmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWR i L, Warszawa.
- Major M., Cieśliński R., 2015, Retentivity as an Indicator of the Capacity of Basins without an Outlet to Accumulate Water Surpluses, Polish Journal of Environmental Studies, vol. 24, No. 6, DOI: 10.15244/pjoes/58650
- Major M., Cieśliński R., 2017, Impact of hydrometeorological conditions on the chemical composition of water in closed-basin kettle ponds: A comparative study of two postglacial areas, Journal of Elementology, 22 (1), 151-167
- Olszewska A., Cieśliński R., 2017, Hydrologiczne uwarunkowania transportu substancji biogenicznych w zlewni młodoglacjalnej o różnym typie użytkowania (na przykładzie zlewni Zbrzycy), Gaz, Woda i Technika Sanitarna, 1/2017 (91), 33-36.
- Partyka J., Pociask-Karteczka J., (red.), 2008, Wody w obszarach chronionych, IG i GP UJ, Kraków.
- Pietruszyński Ł., Cieśliński R., 2018, The effects of different land use and hydrological types on water chemistry of young glacial ponds, Journal of Hydrology, 564, 605-618.
- Pociask-Karteczka J. (red.), 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, Wyd. UJ, Kraków.

Kierunkowe efekty kształcenia**Wiedza**

<p>K_W03- P6U_W, P6S_WG, K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW, K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_K01 - P6U_K , P6S_KK.</p>	<p>K_W03 - student zna procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; Treści programowe: A1-A8. K_W05 - posiada wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; Treści programowe: A1-A8. K_W06 - posiada wiedzę na temat interakcji zachodzących pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji; Treści programowe: A1-A8.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01 - student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg ; Treści programowe: A1-A8. K_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych; Treści programowe: A1-A8. K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: A1-A8. K_U05 - potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: A1-A8.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 - student potrafi krytycznie odnieść się do poziomu swojej wiedzy oraz wykorzystywania jej w działalności zawodowej; Treści programowe: A1-A8.</p>
<p>Kontakt</p> <p>georc@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu		7.1.0452	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach - 10 godzin,	
Sposób realizacji zajęć		udział w zaliczeniu - 1 godzina,	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny.	
Liczba godzin		Łączna liczba godzin: 15, liczba punktów ECTS - 0,5.	
Wykład: 10 godz.		Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury), poznanie i utrwalenie aktów oraz form prawnych ochrony środowiska - 10 h, liczba punktów ECTS - 0,5	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- Zaliczenie na ocenę	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się - w tym zakresie: znajomości prawnych form ochrony krajobrazu, metod ochrony i kształtowania krajobrazu, roli krajobrazu w gospodarce przestrzennej i planowaniu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W01, KW_02, K_W03, K_W05 - test pisemny z pytaniami otwartymi			
K_W02-P6U-W, K_W02-P6-WG - dyskusja w czasie wykładu na temat zastosowań praktycznych omawianych teorii prezentowanych przez prowadzącego			
K_U01, K_U02, K_U03- próba rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów w prawidłowym funkcjonowaniu krajobrazu. Dobór właściwych metod i narzędzi badawczych. Krytyczna analiza informacji.			
K_K01, K_K04 - ocenaprzegotowanej pracy, aktywności na wykładzie, obserwacja na zajęciach			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne brak</p>	
<p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poznanie prawnych, organizacyjnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony krajobrazu; 2. znajomość szczegółowa prawnych form ochrony krajobrazu i uwarunkowań ustawowych jego ochrony; 3. poznanie podstawowych procesów przyrodniczych i społecznych kształtujących walory krajobrazu; 4. poznanie znaczenia zasobów krajobrazowych dla życia i gospodarowania człowiekaj; 5. poznanie postaci zagrożeń i degradacji krajobrazu oraz narzędzi przeciwdziałania im; 6. metody ochrony przed zagrożeniami degradacji krajobrazu. 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. krajobraz jako przedmiot ochrony oraz jego relacje ze sferą przyrodniczą i społeczną;</p> <p>A.2. akty prawne i formy prawne ochrony krajobrazu;</p> <p>A.3. krajobraz jako element rozwoju zrównoważonego;</p> <p>A.4. zagrożenia i degradacja krajobrazu oraz metody i możliwości przeciwdziałania im;</p> <p>A.5. ochrona krajobrazu w polityce</p> <p>A.6. typy krajobrazu naturalnego i antropogenicznego, wizualne typy krajobrazu.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć 9zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystana podczas zajęć</p> <p>Symonides E., Ochrona przyrody, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa</p> <p>Sas- Bojarska, 2007, Przewidywanie zmian krajobrazowych w gospodarowaniu przestrzenią z wykorzystaniem ocen oddziaływania na środowisko na przykładzie transportu drogowego, Wyd. PP WIB, Gdańsk</p> <p>A.2. studiowania samodzielnego przez studentówq</p> <p>Przewoźniak M., 2002, Kształtowanie środowiska przyrpdniczego miałst. Przykłady z regionu gdańskiego, Wyd. Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdańsk</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W01 , K_W02, K_W03, - P6U_W, P6S_WG K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW K_K01 - P6U_K , P6S_KK K_K04 - P6U_K , P6S_KO</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01 - w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii fizycznej, ekonomicznej i społecznej jako dyscypliny integrującej wiedzę dotyczącą kształtowania krajobrazu. Jej geneza i rozwój oraz miejsce w systemie nauk. Treści programowe A1-A6.</p> <p>K_W02- kluczowe pojęcia dotyczące typów krajobrazu, jego ochrony i kształtowania w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi rozumoanym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziaływujących na siebie komponentów. Treści programowych A1- A6.</p> <p>K_W03 - w zawansowanym stopniu procesy, zjawiska i interakcje zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemimające wpływ na kształtowanie krajobrazu. Treści programowe A1-A6.</p> <p>K-W05- ma zawansowaną wiedzę o środowisku przyrodniczym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnych powiązań. Wzajemne oddziaływanie, funkcjonowanie krajobrazu. Treści programowe A1- A6.</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01- identyfikowac i analizowac podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizowac ich przebieg i przyczyny zmian krajobrazu. Treści programowe A1 - A6.</p> <p>K_U02- formuluje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej, politycznej w skali lokalnej, regionalnej, globalnejmające wpływ na funkcjonowanie i ochronę krajobrazu. Treści programowe A1-A6.</p> <p>K_U03- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu wiedzy o krajobrazie, dostępnych źródeł informacji internetowych dotyczących interpretacji podstawowych procesów o zjawisk przyrodniczych. Treści programowe A1-A6.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i</p>

	umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; K_K04 Jest odpowiedzialny za pracę własną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i podnoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania
--	--

Kontakt

geosf@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa		7.1.0450	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski; dr Dawid Weisbrodt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 36 godzin	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 2 godzin	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 12 godzin	
Ćw. terenowe: 36 godz.		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury),	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.)	
		25 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 75 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia		Sposób zaliczenia	
•opracowanie wybranego zagadnienia związanego tematycznie wybranym obszarem ćwiczeń terenowych (przygotowanie i redakcja abstraktu oraz właściwej prezentacji)		Zaliczenie na ocenę	
•konsultacje z opiekunem będącym koordynatorem realizowanego tematu		Formy zaliczenia	
•obserwacja i wnioskowanie w terenie		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
•przedstawienie prezentacji w trakcie zajęć terenowych		- uczestnictwo w zajęciach w terenie	
•wykłady i dyskusja		•przedstawienie prezentacji na stanowisku badań	
		•wykonanie krótkiego opracowania pisemnego lub posteru prezentującego przebieg ćwiczeń terenowych (treści zawarte w prezentacjach oraz wykładach wygłaszanych in situ przez prowadzących zajęcia)	
		Podstawowe kryteria oceny	

- poprawność merytoryczna oraz kompletność informacji stanowiącej treść abstraktu i prezentacji
- poprawność formy wizualizacji treści prezentowanego zagadnienia
- klarowność i płynność przedstawienia prezentacji na stanowisku terenowym, umiejętność dyskusji w zakresie prezentowanych zagadnień
- umiejętność prowadzenia obserwacji terenowych i wnioskowania na ich podstawie z wykorzystaniem zdobytej wcześniej wiedzy teoretycznej i empirycznej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zakładane efekty uczenia się	Prezentacja studium przypadku	Krótki tekst naukowy	Dyskusja w oparciu o tekst/prezentację oraz obserwacje terenowe
WIEDZA			
K_W04	+	+	
K_W05	+	+	+
K_W06	+	+	+
K_W07	+	+	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U05	+	+	
K_U08	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Rozpoznanie cech środowiska geograficznego wybranych regionów i identyfikacja prawidłowości jego przekształceń w powiązaniu z wiedzą teoretyczną i empiryczną przyswojoną w toku studiowania przedmiotów poprzedzających w toku studiów ćwiczenia terenowe regionalne. Zrozumienie prawidłowości funkcjonowania środowiska geograficznego jako systemu współdziałających na siebie komponentów. Zweryfikowanie i doskonalenie umiejętności obserwacji terenowej i wnioskowania na jej podstawie.

Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

1. Charakterystyka fizycznogeograficzna wybranego obszaru ćwiczeń/badań terenowych jako regionu. Rzeźba, klimat, wody, gleby, procesy fizycznogeograficzne.
2. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gospodarki. Wydobycie surowców, linia brzegowa, warunki klimatyczne, uwarunkowania rozwoju sieci transportowej. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa. Zróżnicowanie bioklimatyczne.
3. Ochrona przyrody: parki narodowe i krajobrazowe południowej wybranego obszaru.
4. Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego wybranego regionu. Procesy demograficzne, migracyjne, struktura osadnictwa, kształtowanie się i układ sieci transportowej.
5. Gospodarka rolno-żywnościowa na obszarze wybranego regionu. Główne ośrodki przemysłowe regionu, wraz ich charakterystyką. Rozwój trzeciego sektora gospodarki w regionie.
6. Polityczne uwarunkowania rozwoju gospodarki i procesów demograficznych w regionie. Położenie polityczne regionu, potencjał polityczny regionu, relacje międzynarodowe państw regionu. Problemy polityki zagranicznej i wewnętrznej państw regionu.
7. Zagospodarowanie turystyczne wybranych ośrodków w regionie. Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki. Degradacja środowiska przyrodniczego: konflikty pomiędzy turystyką a potrzebą ochrony przyrody.
8. Dziedzictwo kulturowe wybranego regionu. Współpraca transgraniczna i w euroregionach.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. wykorzystywana podczas zajęć
 1. Wskazane opracowania z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej wybranego regionu.
 2. Dziennik obserwacji terenowych sporządzony w trakcie trwania ćwiczeń terenowych.
 2. studiowana samodzielnie przez studenta
 1. Bibliografia szczegółowa wskazywana indywidualnie przez osoby prowadzące zajęcia (odpowiednio do tematyki realizowanego zagadnienia).
- B. Literatura uzupełniająca**

1. Opracowania tematyczne dla wybranego regionu oraz dla wybranego zagadnienia.

<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W04, K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_W07 - P6U_W, P6S_WG K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_U08 - P6U_U, P6S_UK</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W04 - w stopniu zaawansowanym wyjaśnia zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym , a także przywołuje charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze w skali globalnej, regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A1 - A8</p> <p>K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska geograficznego w skali globalnej, regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A2, A3, A5, A7</p> <p>K_W06 - definiuje interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym i wyjaśnia ich uwarunkowania i przebieg na przykładach w skali regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A2, A3, A5, A7</p> <p>K_W07 - w stopniu zaawansowanym stosuje metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym w skali regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A1 - A8</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U05 - odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, na temat regionów fizycznogeograficznych i społeczno-ekonomicznych; Treści programowe: A1 - A8</p> <p>K_U08 - stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje geografii regionalnej w języku polskim; Treści programowe: A1 - A8</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
	<p>Kontakt</p> <p>maciej.tarkowski@ug.edu.pl</p>