



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa		5.1.0248	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Praktyki		1 ECTS - udział w zajęciach (30 godz.)	
Sposób realizacji zajęć		1 ECTS - praca własna (opracowanie dziennika praktyk)	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie (zał)	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Opinia opiekuna praktyki; zapisy w dzienniku praktyki	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Prowadzenie dziennika praktyk zawierającego opis działań podejmowanych przez nauczyciela-opiekuna i studenta, spostrzeżenia na temat funkcjonowania placówek oświatowych, refleksje i interpretacje zdarzeń obserwowanych podczas praktyki w oparciu o wiedzę psychologiczno-pedagogiczną. Rozmowa z opiekunem praktyki dotycząca wrażeń i przemyśleń na temat podejmowanych działań wychowawczych.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Podstawy psychologii			
Psychologia dla nauczycieli			
Podstawy pedagogiki i edukacji			
Szkoła i nauczyciel			
Przygotowanie do praktyki zawodowej – część psychologiczna			
Przygotowanie do praktyki zawodowej – część pedagogiczna			
B. Wymagania wstępne			
Wiedza psychologiczno-pedagogiczna			
Cele kształcenia			
Przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą - zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną,			

<p>edukacyjną (w zakresie psychologiczno-pedagogicznym), zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów. Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z realiami pracy z uczniami w różnych okresach rozwojowych.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Specyfika różnych placówek oświatowych, cele ich działania i sposób funkcjonowania. Rola wychowawcza środowiska. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>Funkcjonowanie grupy. Interakcje w grupach. Komunikacja interpersonalna. Animowanie działań różnych grup. Bezpieczeństwo uczniów.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Janowski A., 2002, Poznanwanie uczniów, wyd. 5, Fraszka Edukacyjna, Warszawa.</p> <p>Janowski A., 2007, Poznanwanie ucznia jako podstawa indywidualizacji kształcenia, w: B. Niemierko (red.), Uczenie się i egzaminw oczach uczniów, http://www.ptde.org/pluginfile.php/13/mod_page/content/6/Archiwum/XIII/03.A.Janowski_poznanwanie_uczni_w.pdf</p> <p>Ustawa Prawo oświatowe</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W10, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04</p> <p>Student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych typach szkół, w różnch ośrodkach wychowawczych</p>	<p>Wiedza</p> <p>Absolwent zna i rozumie: B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Absolwent potrafi: B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Absolwent jest gotów do: B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.</p>
<p>Kontakt</p> <p>teresa.sadon-osowiecka@ug.edu.pl</p>	