



Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.



Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów

Uniwersytet Gdański
ul. Jana Bażyńskiego 8
80-309 Gdańsk

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Geologia**

1. Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**
2. Forma studiów: **stacjonarne, profil ogólnoakademicki**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **nauki o Ziemi i środowisku**

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS | |
|----------------------------|-------------|-----|
| | liczba | % |
| nauki o Ziemi i środowisku | 180 | 100 |

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku **Geologia – stacjonarnych studiów pierwszego stopnia**.

Tabela 1. Efekty uczenia się na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akad. 2019/2020–2021/2022

| Symbole efektów kierunkowych | Absolwent studiów pierwszego stopnia | Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|------------------------------|--|---|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | zna i rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze i wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów geologicznych | P6U_W Zna i rozumie <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> P6S_WG Zna i rozumie |
| K_W02 | zna i rozumie terminologię właściwą w naukach ścisłych i przyrodniczych | |
| K_W03 | zna i identyfikuje obiekty paleontologiczne, mineralogiczne, petrograficzne i strukturalne wykorzystując odpowiednie metody | |
| K_W04 | zna i rozumie zjawiska oraz procesy zachodzące w przeszłości i współcześnie we wnętrzu Ziemi i na jej powierzchni, definiuje metody ich badania | |
| K_W05 | zna budowę i rozwój geologiczny wybranych regionów w Polsce i na świecie | |
| K_W06 | zna narzędzia statystyczne i informatyczne oraz zasady sporządzania dokumentacji geologiczno-inżynierskiej i opracowań materiałów kartograficznych | |

| | | |
|---------------------|--|---|
| K_W07 | zna antropogeniczne przekształcenia środowiska przyrodniczego, z uwzględnieniem skutków eksploatacji surowców mineralnych | Kontekst – uwarunkowania, skutki P6S_WK Zna i rozumie |
| K_W08 | zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, regulacje prawne warunkujące działalność geologiczno – inżynierską | |
| K_W09 | zna i rozumie skutki prawne nieprzestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej | |
| K_W10 | zna i rozumie zasady przedsiębiorczości właściwe dla efektywnej organizacji i koordynacji pracy geologa | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | potrafi stosować podstawowe techniki pomiarowe i analityczne w terenie i laboratorium, planuje prowadzenie badań i pomiarów | P6U_U Potrafi <i>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i> P6S_UW Potrafi |
| K_U02 | posiada umiejętność analitycznego i syntetycznego sposobu rozumowania prowadzącego do prawidłowego wnioskowania w oparciu o otrzymane wyniki lub przedstawione fakty | |
| K_U03 | potrafi korzystać z informacji źródłowych, w języku polskim i angielskim, w tym archiwalnych i elektronicznych baz danych, w zakresie problematyki geologicznej | |
| K_U04 | potrafi posługiwać się specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym oraz metodami matematycznymi i statystycznymi w analizie danych geologicznych | |
| K_U05 | potrafi odtwarzać historię rozwoju geologicznego wybranych regionów w Polsce i na świecie na podstawie map, przekrojów i odsłoneń w terenie | |
| K_U06 | potrafi identyfikować obiekty geologiczne i łączyć je z procesami geologicznymi oraz antropogenicznymi przekształceniami środowiska | |
| K_U03 | potrafi korzystać z informacji źródłowych, w języku polskim i angielskim, w tym archiwalnych i elektronicznych baz danych, w zakresie problematyki geologicznej | P6U_U Potrafi <i>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i> P6S_UK Potrafi |
| K_U07 | potrafi komunikować się z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zagadnieniach dotyczących problematyki geologicznej w formie werbalnej i pisemnej | |
| K_U08 | potrafi napisać, zreferować i odpowiednio zilustrować pracę naukową w języku polskim i angielskim na podstawie dostępnych źródeł na | |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | wybrany temat z zakresu problematyki geologicznej | |
| K_U09 | potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie geologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języków | |
| K_U08 | potrafi napisać, zreferować i odpowiednio zilustrować pracę naukową na podstawie dostępnych źródeł na wybrany temat z zakresu problematyki geologicznej | <i>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</i> P6S_UO Potrafi |
| K_U10 | potrafi pracować indywidualnie oraz współpracować w grupach laboratoryjnych i terenowych pełniąc w nich różne funkcje i wykonując różne zadania | |
| K_U11 | potrafi dążyć do systematycznego poszerzania i aktualizowania wiedzy geologicznej oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych | P6U_U Potrafi <i>Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i> P6S_UU Potrafi |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | jest gotów do planowania i realizowania, indywidualnie lub zespołowo, kolejnych etapów powierzonego zadania, ponoszenia odpowiedzialności za jego wyniki, efektywnego współdziałania w zespole pełniąc w nim różne role | P6U_K Jest gotów do Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu P6S_KR |
| K_K02 | jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie podejmowanych działań oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadom znaczenia profesjonalnego podejścia w każdej sytuacji | |
| K_K03 | jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do nauk przyrodniczych | <i>Oceny – krytyczne podejście</i> P6S_KK Jest gotów do |
| K_K04 | jest gotów do samokrytycyzmu i wyciągania wniosków na podstawie autoanalizy, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodu | |
| K_K05 | jest gotów do stosowania się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dbania o powierzony mu sprzęt specjalistyczny, jest świadomy ryzyka wykonywanej pracy | <i>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</i> P6S_KO Jest gotów do |
| K_K06 | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, także w zakresie podejmowanych działań społecznych | |

Tabela 2. Efekty kształcenia na cykle kształcenia rozpoczynające się w roku akad. 2017/2018 i 2018/19

| SYMBOL | OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA | SYMBOL | KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW GEOLOGIA |
|---------------|---|--------|--|
| WIEDZA | | | |
| P1A_W01 | rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze | K_W03 | identyfikuje i rozumie podstawowe zjawiska fizyczne, analizuje je w oparciu o prawa fizyki i wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów geologicznych |
| | | K_W04 | opisuje i prawidłowo interpretuje procesy chemiczne zachodzące w przyrodzie |
| | | K_W05 | analizuje budowę wnętrza Ziemi i jej związek z ewolucją planety i Układu Słonecznego; rozróżnia konsekwencje obecności ziemskich geosfer |
| | | K_W07 | właściwie interpretuje zjawiska oraz procesy zachodzące w przeszłości i współcześnie we wnętrzu Ziemi i na jej powierzchni |
| P1A_W02 | w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych | K_W01 | rozumie i prawidłowo interpretuje związki i zależności między dyscyplinami nauk przyrodniczych |
| | | K_W11 | wybiera metody datowania izotopowego odpowiednie do określania wieku bezwzględnego obiektów i procesów geologicznych |
| P1A_W03 | ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych | K_W03 | identyfikuje i rozumie podstawowe zjawiska fizyczne, analizuje je w oparciu o prawa fizyki i wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów geologicznych |
| | | K_W04 | opisuje i prawidłowo interpretuje procesy chemiczne zachodzące w przyrodzie |
| | | K_W11 | wybiera metody datowania izotopowego odpowiednie do określania wieku bezwzględnego obiektów i procesów geologicznych |
| | | K_W12 | analizuje czynniki i procesy kształtujące stosunki hydrogeologiczne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki strefy brzegowej morza |
| | | K_W14 | zna zastosowanie metod geofizycznych w rozpoznawaniu struktur litosfery |
| P1A_W04 | ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu dziedzin nauki | K_W06 | rozdziela i prawidłowo interpretuje mechanizmy, przyczyny i skutki ewolucji biosfery |

| | | | |
|---------|---|-------|--|
| | i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi | K_W08 | opisuje budowę i rozwój geologiczny wybranych regionów w Polsce |
| | | K_W09 | rozpoznaje i wyjaśnia procesy geologiczne zachodzące w środowisku morskim, definiuje metody ich badania |
| | | K_W12 | analizuje czynniki i procesy kształtujące stosunki hydrogeologiczne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki strefy brzegowej morza |
| | | K_W13 | ma wiedzę o rozmieszczeniu i wykorzystaniu złóż surowców mineralnych oraz interpretuje procesy, które prowadzą do ich powstania |
| | | K_W17 | identyfikuje obiekty paleontologiczne, mineralogiczne i petrograficzne wykorzystując odpowiednie metody |
| P1A_W05 | ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej oraz ma znajomość rozwoju dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i stosowanych w nich metod badawczych | K_W02 | stosuje terminologię właściwą w naukach przyrodniczych |
| P1A_W06 | ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych | K_W15 | demonstruje znajomość informatyki i statystyki na poziomie umożliwiającym interpretowanie zjawisk i procesów geologicznych |
| P1A_W07 | ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_W10 | rozdziela i stosuje różne metody stratygraficzne w celu określenia wieku względnego obiektów i procesów geologicznych |
| | | K_W14 | zna zastosowanie metod geofizycznych w rozpoznawaniu struktur litosfery |
| | | K_W16 | wybiera odpowiednie techniki i narzędzia do samodzielnego opracowania materiałów kartograficznych |
| | | K_W17 | identyfikuje obiekty paleontologiczne, mineralogiczne i petrograficzne wykorzystując odpowiednie metody |

| | | | |
|-------------------|--|-------|--|
| | | K_W18 | wybiera metody odpowiednie do opracowania dokumentacji geologiczno-inżynierskiej |
| P1A_W08 | rozumie związki między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej | K_W13 | ma wiedzę o rozmieszczeniu i wykorzystaniu złóż surowców mineralnych oraz interpretuje procesy, które prowadzą do ich powstania |
| | | K_W19 | rozpoznaje antropogeniczne przekształcenia środowiska przyrodniczego i ocenia jego skutki |
| P1A_W09 | zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | K_W20 | ma wiedzę o podstawowych zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy |
| P1A_W10 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej | K_W21 | posiada znajomość podstawowych regulacji prawnych warunkujących działalność geologiczno – inżynierską w Polsce; analizuje skutki prawne nieprzestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej |
| P1A_W11 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_W22 | posiada znajomość zasad przedsiębiorczości właściwych dla efektywnej organizacji i koordynacji pracy geologa |
| UMIĘTNOŚCI | | | |
| P1A_U01 | stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_U01 | stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne wykorzystywane w naukach przyrodniczych |
| | | K_U08 | stosuje powierzchniowe metody geofizyczne i wykorzystuje dane geofizyczne w opracowaniach geologicznych |
| | | K_U13 | odtworza ewolucję środowisk facjalnych na tle przemian geotektonicznych i biotycznych |
| | | K_U14 | rozpoznaje procesy rzeźbotwórcze i klasyfikuje formy rzeźby ze szczególnym uwzględnieniem form czwartorzędowych |
| | | K_U15 | identyfikuje skamieniałości i określa ich znaczenie w naukach geologicznych |

| | | | |
|---------|--|-------|--|
| | | K_U16 | rozpoznaje makroskopowo i mikroskopowo minerały i skały oraz wyjaśnia ich genezę |
| | | K_U17 | rozpoznaje warunki geologiczne występowania podstawowych typów genetycznych kopalin użytecznych |
| P1A_U02 | rozumie literaturę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim | K_U02 | korzysta z informacji źródłowych w zakresie problematyki geologicznej w języku polskim i angielskim, posiada umiejętność analitycznego i syntetycznego sposobu rozumowania prowadzącego do prawidłowego wnioskowania |
| | | K_U23 | potrafi napisać, zreferować i odpowiednio zilustrować pracę naukową na podstawie dostępnych źródeł na wybrany temat z zakresu problematyki geologicznej |
| P1A_U03 | wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne | K_U02 | korzysta z informacji źródłowych w zakresie problematyki geologicznej w języku polskim i angielskim, posiada umiejętność analitycznego i syntetycznego sposobu rozumowania prowadzącego do prawidłowego wnioskowania |
| | | K_U04 | wykorzystuje archiwalne i elektroniczne bazy danych do opracowań i interpretacji zjawisk i procesów geologicznych |
| | | K_U18 | odtwarza historię rozwoju geologicznego wybranych regionów Polski na podstawie map, przekrojów i odsłonięć w terenie |
| | | K_U22 | posługuje się stosownymi regulacjami prawnymi dotyczącymi prac geologiczno-inżynierskich oraz ochrony własności intelektualnej |
| | | K_U23 | potrafi napisać, zreferować i odpowiednio zilustrować pracę naukową na podstawie dostępnych źródeł na wybrany temat z zakresu problematyki geologicznej |
| P1A_U04 | wykonuje zlecane proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U14 | rozpoznaje procesy rzeźbotwórcze i klasyfikuje formy rzeźby ze szczególnym uwzględnieniem form czwartorzędowych |
| | | K_U20 | posługuje się normami stosowanymi w procedurach oznaczania fizycznych właściwości gruntów |
| | | K_U21 | rozpoznaje różne rodzaje aktywności górniczej i ocenia związany z nimi stopień przekształceń środowiska przyrodniczego |

| | | | |
|---------|---|-------|--|
| P1A_U05 | stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych | K_U06 | posługuje się matematycznymi i statystycznymi metodami do analizy danych i opisu zjawisk geologicznych |
| | | K_U07 | stosuje użytkowe oprogramowania komputerowe stosowane w opracowaniach geologicznych |
| | | K_U09 | interpretuje procesy geochemiczne i dostrzega relacje pomiędzy procesami zachodzącymi w przyrodzie |
| | | K_U19 | określa właściwości hydrogeologiczne skał i oblicza ich parametry |
| P1A_U06 | przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne | K_U05 | planuje i przeprowadza w terenie i laboratorium obserwacje i pomiary fizyczne, chemiczne oraz analizuje i interpretuje ich wyniki |
| | | K_U09 | interpretuje procesy geochemiczne i dostrzega relacje pomiędzy procesami zachodzącymi w przyrodzie |
| | | K_U10 | wykonuje podstawowe pomiary geologiczne i topograficzne niezbędne w praktyce geologicznej |
| | | K_U11 | analizuje struktury sedimentacyjne i odtwarza środowisko ich powstania |
| | | K_U12 | rozdziela podstawowe struktury tektoniczne i rekonstruuje procesy geologiczne prowadzące do ich powstania |
| | | K_U16 | rozpoznaje makroskopowo i mikroskopowo minerały i skały oraz wyjaśnia ich genezę |
| P1A_U07 | wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł | K_U02 | korzysta z informacji źródłowych w zakresie problematyki geologicznej w języku polskim i angielskim, posiada umiejętność analitycznego i syntetycznego sposobu rozumowania prowadzącego do prawidłowego wnioskowania |
| | | K_U04 | wykorzystuje archiwalne i elektroniczne bazy danych do opracowań i interpretacji zjawisk i procesów geologicznych |
| | | K_U08 | stosuje powierzchniowe metody geofizyczne i wykorzystuje dane geofizyczne w opracowaniach geologicznych |
| | | K_U11 | analizuje struktury sedimentacyjne i odtwarza środowisko ich powstania |

| | | | |
|---------|---|-------|--|
| | | K_U13 | odtworza ewolucję środowisk facjalnych na tle przemian geotektonicznych i biotycznych |
| | | K_U15 | identyfikuje skamieniałości i określa ich znaczenie w naukach geologicznych |
| | | K_U18 | odtworza historię rozwoju geologicznego wybranych regionów Polski na podstawie map, przekrojów i odsłoneń w terenie |
| | | K_U21 | rozpoznaje różne rodzaje aktywności górniczej i ocenia związany z nimi stopień przekształceń środowiska przyrodniczego |
| P1A_U08 | wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej | K_U03 | komunikuje się z otoczeniem społeczno – gospodarczym w zagadnieniach dotyczących problematyki geologicznej w formie werbalnej i pisemnej |
| | | K_U23 | potrafi napisać, zreferować i odpowiednio zilustrować pracę naukową na podstawie dostępnych źródeł na wybrany temat z zakresu problematyki geologicznej |
| P1A_U09 | umie przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_U06 | posługuje się matematycznymi i statystycznymi metodami do analizy danych i opisu zjawisk geologicznych |
| | | K_U23 | potrafi napisać, zreferować i odpowiednio zilustrować pracę naukową na podstawie dostępnych źródeł na wybrany temat z zakresu problematyki geologicznej |
| P1A_U10 | posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_U03 | komunikuje się z otoczeniem społeczno – gospodarczym w zagadnieniach dotyczących problematyki geologicznej w formie werbalnej i pisemnej |
| P1A_U11 | uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany | K_U02 | korzysta z informacji źródłowych w zakresie problematyki geologicznej w języku polskim i angielskim, posiada umiejętność analitycznego i syntetycznego sposobu rozumowania prowadzącego do prawidłowego wnioskowania |
| | | K_U05 | planuje i przeprowadza w terenie i laboratorium obserwacje i pomiary fizyczne, chemiczne oraz analizuje i interpretuje ich wyniki |

| | | | |
|------------------------------|--|-------|---|
| | | K_U23 | potrafi napisać, zreferować i odpowiednio zilustrować pracę naukową na podstawie dostępnych źródeł na wybrany temat z zakresu problematyki geologicznej |
| PIA_U12 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U24 | posiada umiejętności językowe umożliwiające korzystanie z obcojęzycznej literatury przedmiotu |
| P1A_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K01 | rozumie potrzebę systematycznego poszerzania i aktualizowania wiedzy geologicznej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| P1A_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K_K02 | współdziała w grupach laboratoryjnych i terenowych, posiada zdolność do pracy w zespole pełniąc w nim różne funkcje |
| P1A_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K_K03 | planuje i realizuje kolejne etapy powierzonego zadania, odczuwa odpowiedzialność za jego wyniki |
| P1A_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | K_K04 | potrafi zidentyfikować problemy badawcze i zaproponować sposoby ich rozwiązania w trakcie realizacji prac geologicznych |
| | | K_K05 | wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, internetu i innych mediów, odnoszących się do nauk przyrodniczych |
| | | K_K11 | jest samokrytyczny i wyciąga wnioski na podstawie autoanalizy, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu |
| P1A_K05 | rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych | K_K01 | rozumie potrzebę systematycznego poszerzania i aktualizowania wiedzy geologicznej |
| | | K_K06 | rozumie potrzebę doskonalenia umiejętności i podnoszenia kwalifikacji zawodowych |
| | | K_K08 | wykazuje potrzebę komunikowania się w języku obcym w zakresie problematyki geologicznej |
| P1A_K06 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia | K_K07 | jest świadomy ryzyka wykonywanej pracy, stosuje się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy |
| | | K_K09 | jest odpowiedzialny za powierzony mu sprzęt specjalistyczny |

| | | | |
|---------|---|-------|--|
| P1A_K07 | wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej | K_K01 | rozumie potrzebę systematycznego poszerzania i aktualizowania wiedzy geologicznej |
| | | K_K06 | rozumie potrzebę doskonalenia umiejętności i podnoszenia kwalifikacji zawodowych |
| PIA_K08 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K_K10 | stosuje zasady prostego i efektywnego osiągnięcia założonych celów prac geologicznych |
| | | K_K11 | jest samokrytyczny i wyciąga wnioski na podstawie autoanalizy, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu |

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

| Imię i nazwisko | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni |
|--------------------------|---|
| Waldemar Surosz | dr hab. profesor Uniwersytetu Gdańskiego Dziekan |
| Ewa Szymczak | dr Prodziekan ds. Kształcenia |
| Małgorzata Witak | dr hab. profesor Uniwersytetu Gdańskiego Przewodnicząca Rady Programowej Kierunku Studiów Geologia |
| Joanna Fac-Beneda | dr hab. profesor Uniwersytetu Gdańskiego Prodziekan ds. Studenckich |
| Wojciech Tylmann | prof. dr hab. Prodziekan ds. Nauki i Rozwoju |
| Kamila Mędrzycka | mgr Kierownik Biura Dziekana |
| Kamil Nowiński | dr Kierownik obowiązkowych praktyk studenckich |
| Robert Sokołowski | dr Opiekun Studenckiego Koła Naukowego Geologii |
| Anna Nowacka | mgr specjalista inżynierjno-techniczny |

Spis treści

| | |
|---|-----------|
| Prezentacja Uczelni | 14 |
| Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim | 15 |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się | 15 |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | 17 |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie | 22 |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry | 27 |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie | 29 |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku | 32 |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku | 33 |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia | 34 |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach | 39 |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów | 40 |
| Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów | 42 |
| Część III. Załączniki | 44 |
| Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów | 44 |
| Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających | 49 |

Prezentacja Uczelni

Uniwersytet Gdański to największa Uczelnia na Pomorzu. O oryginalności UG decyduje zwrócenie się ku morzu i realizowanie dewizy *In mari via tua*. UG jest członkiem konsorcjum SEA-EU w ramach prestiżowego programu EU European Universities. Na Uczelni działają także dwie Międzynarodowe Agendy Badawcze finansowane przez FNP. W 2016 r. UG otrzymał logo HR Excellence in Research przyznawane przez Komisję Europejską. Obecnie na jedenastu wydziałach kształci się ponad 26 tys. studentów i doktorantów. Kadra naukowa UG liczy ponad 1,7 tys. pracowników. W UG funkcjonują liczne koła naukowe i organizacje ogólnouczelniane, a także Uniwersytet Otwarty, Gdański Uniwersytet Trzeciego Wieku a od 2019 r. także Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące. Uczelnia zapewnia szeroką ofertę działalności naukowej i dydaktycznej, stanowi centrum kulturalne i jest jednym z najnowocześniejszych akademickich ośrodków w Polsce.

Kształcenie na kierunku Geologia prowadzone jest na Wydziale Oceanografii i Geografii (WOiG), który uzyskał w 2012 r. wyróżniającą ocenę w akredytacji instytucjonalnej oraz w 2017 r. wysoką ocenę MNiSW (kategoria naukowa A). WOiG realizuje morską misję UG w zakresie badań środowiska morskiego oraz kształcenia kadr dla gospodarki morskiej. Obecnie na WOiG reprezentowane są dwie dyscypliny naukowe: nauki o Ziemi i środowisku oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. W obydwu dyscyplinach WOiG posiada uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora oraz doktora habilitowanego. WOiG jest krajowym liderem w badaniach oceanograficznych i koordynatorem Narodowego Centrum Badań Bałtyckich (NCBB). Wydział dysponuje wysokiej jakości kadrą badawczo-dydaktyczną i doskonałym zapleczem naukowo-badawczym. WOiG zatrudnia 131 nauczycieli akademickich, w tym 47 samodzielnych pracowników naukowych. Obecnie na WOiG kształci się 941 studentów na ośmiu kierunkach studiów licencjackich i magisterskich, a także 64 doktorantów. Wydział posiada dwie terenowe stacje badawcze wykorzystywane również w dydaktyce: Stację Morską im. Profesora Krzysztofa Skóry w Helu oraz Stację Limnologiczną w Borucinie. Od roku 2017 studenci uczą się na najnowocześniejszej w Polsce jednostce pływającej *r/v Oceanograf*.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia i plany rozwoju kierunku Geologia wpisują się w *Strategię rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego realizowaną w latach 2010–2020* ([zał.1.1](#)) oraz przyjętą na lata 2020–2025 ([zał.1.2](#)). Jednocześnie jest to spójne ze strategią WOiG będącą załącznikiem do zarządzenia Dziekana nr 3/DzOiG/20 ([zał.1.3](#)).

Realizacja zajęć przewidziana programem studiów zapewnia wysoki poziom kwalifikacji studentom, a w przyszłości absolwentom dobre przygotowanie do budowania ścieżki kariery zawodowej. Kierunek cechuje nieustanne aktualizowanie przekazywanej wiedzy w ślad za najnowszymi osiągnięciami nauki, uelastycznianie procesu kształcenia, umożliwienie edukacji permanentnej oraz wspieranie mobilności studentów. Kierunek Geologia umożliwia wykształcenie absolwentów posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczo-społecznym oraz daje im możliwość naukowego poznawania świata i rozwiązywania jego współczesnych problemów, spełniając tym samym podstawowe założenia Misji Uniwersytetu Gdańskiego.

Program studiów jest konsultowany z interesariuszami zewnętrznymi, tj. pracownikami Państwowego Instytutu Geologicznego – Państwowego Instytutu Badawczego i firm geologicznych, stanowiących potencjalnych pracodawców absolwentów kierunku Geologia. Efekty kształcenia/uczenia się zaprojektowano przy zachowaniu zasady udziału, jak największej liczby zajęć i form ich prowadzenia z naciskiem na aspekt praktyczny, w tym problematykę morską.

Kształcenie na kierunku Geologia silnie podkreśla specyfikę fizyczno-geograficzną oraz społeczno-gospodarczą województw północnej Polski, dzięki czemu wypełnia misję Wydziału, którą jest dostosowanie kształcenia do zmieniających się wyzwań stojących przed współczesnym społeczeństwem i gospodarką.

Kształcenie a potencjał naukowy i otoczenie społeczno-gospodarcze

Koncepcja kształcenia opiera się na wykorzystaniu potencjału naukowego w zakresie prowadzonych badań, łączy wiedzę teoretyczną z umiejętnościami praktycznymi, a także kompetencjami miękkimi tj. umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej, komunikatywność i odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań. Program kształcenia na kierunku Geologia jest silnie osadzony w dorobku naukowym pracowników WOiG. Osiągnięcia naukowe (publikacje, projekty badawcze) w zakresie geologii z uwzględnieniem specyfiki morskiej są podstawą do efektywnego zarządzania środowiskiem Morza Bałtyckiego i jego strefy brzegowej, zrównoważonego wykorzystania zasobów, ochrony przyrody oraz pośrednio rozwoju gospodarki tego regionu ([zał.1.4](#)). Studenci Geologii aktywnie uczestniczą w realizacji programów badawczych prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych, są współautorami abstraktów konferencyjnych oraz autorami publikacji przygotowanych w ramach tutoriali ([zał.1.5](#)). Biorą czynny udział w monitoringu strefy brzegowej Bałtyku na odcinku Gdynia-Sopot w ramach działalności Lotnej Brygady Geologów Morza, w czasie którego dokonują pod opieką specjalistów sezonowych pomiarów, obserwacji w terenie oraz badań laboratoryjnych z zakresu geologii morza.

Koncepcja kształcenia wpisująca się w potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy jest oparta na aktywnej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, wskazującymi potrzebę uwzględnienia w procesie kształcenia umiejętności pracy zespołowej, prowadzenia badań

w laboratorium/terenie/na morzu z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury badawczej i oprogramowania oraz umiejętności analizy danych i ich interpretacji.

Sylwetka absolwenta a kluczowe efekty kształcenia/uczenia się

Absolwent posiada wiedzę w zakresie geologii pozwalającą rozumieć procesy geologiczne, biologiczne, chemiczne i fizyczne zachodzące w przyrodzie obecnie i w przeszłości oraz wzajemne interakcje między nimi. Potrafi ocenić skutki antropogenicznego przekształcania środowiska przyrodniczego i ma potrzebę jego ochrony. Posiada umiejętność samodzielnego pozyskiwania informacji niezbędnych do interpretacji przyczyn i skutków procesów geologicznych, analizy danych z wykorzystaniem matematycznych i statystycznych metod.

Zakres kompetencji absolwenta obejmuje planowanie oraz przeprowadzanie w terenie i laboratorium pomiarów i obserwacji geologicznych, sporządzanie specjalistycznej dokumentacji geologicznej, organizowanie i wykonywanie podstawowych prac m.in. na potrzeby budownictwa, eksploatacji kopaliny użytecznych i ochrony środowiska, w tym brzegu morskiego. Absolwent jest przygotowany do samodzielnej i zespołowej pracy zawodowej, ma potrzebę ciągłego doksztalcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

Kompetencje te są kształtowane w ramach zajęć dydaktycznych objętych programem studiów, w tym ćwiczeń terenowych i praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach i instytucjach geologicznych.

Absolwent może kontynuować kształcenie na poziomie 7 ERK na kierunkach Geologia, Geografia, Ochrona środowiska oraz Oceanografia w zakresie oceanografii geologiczno-fizyczno-chemicznej. Jest merytorycznie i praktycznie przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie geologa w instytucjach naukowo-badawczych np. Państwowy Instytut Geologiczny – PIB, przedsiębiorstwach i firmach geologicznych, jednostkach administracji samorządowej (urzędach miast i gmin, urzędach wojewódzkich) oraz instytucjach zajmujących się ochroną środowiska.

W procesie kształcenia na kierunku Geologia wykorzystano wzorce edukacyjne wydziałów geologii i nauk pokrewnych wiodących uczelni krajowych (Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, AGH w Krakowie) oraz zagranicznych (współpraca z University of Houston-Downtown, USA). Wyróżniającą cechą koncepcji kształcenia jest wprowadzenie do procesu dydaktycznego aktualnych problemów środowiska morskiego, jego zagrożeń wynikających z antropopresji i sposobów ochrony. Problematyka morska jest ważnym elementem kształcenia w ramach wykładów, ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych, ćwiczeń terenowych oraz praktyk zawodowych.

Programy studiów obowiązujące od roku akad. 2019/20 przygotowane zostały zgodnie z *Rozp. MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów*, a określone w programie studiów efekty uczenia się są zgodne z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określonymi w *ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz charakterystykami drugiego stopnia określonymi w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*. Program studiów wraz z efektami uczenia się został przyjęty *uchwałą Senatu UG nr 36/19 z dn. 25.04.2019 r.* ([zał.1.6](#)).

Efekty kształcenia w programach studiów obejmujących cykle kształcenia 2017/18–2019/20 oraz 2018/19–2020/21 przygotowane zostały w oparciu o *Rozp. MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r.*

w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, efekty kształcenia (w obszarze nauk przyrodniczych) przyjęte zostały uchwałą Senatu UG nr 25/12 z dn. 26.04.2012 r. ze zm. ([zał.1.7](#)).

Tabela 3. Efekty kształcenia/uczenia się na kierunku Geologia

| Lata | Efekty kształcenia/uczenia się | | |
|--------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------|
| | wiedza | umiejętności | kompetencji społecznych |
| od 2012/13-2018/19 | 11 | 12 | 8 |
| od 2019/20 | 10 | 11 | 6 |

W programach studiów stacjonarnych na kierunku Geologia realizowanych wg programów obowiązujących do cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2018/19 uwzględniono 11 efektów kształcenia dotyczących wiedzy, 12 umiejętności oraz 8 kompetencji społecznych (Tab.3). Po konsultacjach z nauczycielami akademickimi, studentami Geologii oraz interesariuszami zewnętrznymi w nowym programie studiów obowiązującym od roku akad. 2019/20 liczba efektów uczenia się (Tab.3), a także ich opis (Tab.1 i Tab.2) została zweryfikowana. W kontekście podejmowania pracy w zawodzie geologa lub kontynuacji studiów na drugim stopniu, kluczowe w realizacji programu na kierunku Geologia są następujące efekty uczenia się (Tab. 1) z zakresu wiedzy: K_W02, K_W04, K-W07; z zakresu umiejętności: K_U01, K_U02, K_U03, K_U04. Zdaniem pracodawców priorytetowe znaczenie mają kompetencje społeczne:K_K01, K_K02, K_K04 i K_K06.

W sylabusach każdemu przedmiotowi przypisane są efekty kształcenia/uczenia się ([zał.1.8](#), [zał.1.9](#), [zał.1.10](#)). Wszystkie efekty uczenia się są spójne, uwzględniają stopniowe poszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w kształceniu na kierunku Geologia.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Programy studiów

Na kierunku Geologia studia realizowane są na profilu ogólnoakademickim zgodnym z dyscypliną nauki o Ziemi i środowisku, w której pracownicy posiadają dorobek naukowy ([zał.III.2.1.4](#)). Koncepcja kształcenia jest ściśle związana z rozwojem i osiągnięciami naukowymi pracowników WOIG. Treści programowe są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki o Ziemi i środowisku i powiązane z badaniami naukowymi prowadzonymi na WOIG.

W programach studiów określone są zajęcia wraz z przypisanymi do nich efektami kształcenia/uczenia się i treściami programowymi zapewniającymi uzyskanie tych efektów. Programy studiów obejmują spis przedmiotów wraz z formami zajęć, wymiarem godzin i przypisanymi do nich punktami ECTS, spis egzaminów i zaliczeń oraz obowiązkowych ćwiczeń terenowych i praktyki zawodowej wraz z określeniem ich wymiaru godzinowego ([zał.1.11](#), [zał.1.12](#), [zał.1.13](#)).

Treści kształcenia obejmują zagadnienia z zakresu przedmiotów podstawowych tj. matematyki, chemii, fizyki, humanistycznych i społecznych tj. ochrony własności intelektualnej i prawa górniczego

i geologicznego oraz podstaw przedsiębiorczości. Przedmioty kierunkowe obejmują kształcenie w zakresie geologii (dynamicznej, historycznej, regionalnej, stosowanej, złóż, dna morskiego), sedimentologii, geochemii, mineralogii, petrografii i paleontologii. Do prowadzenia badań laboratoryjnych przygotowują zajęcia z sedimentologii, geochemii i geologii osadów morskich. Umiejętność prowadzenia badań terenowych student nabywa w ramach podstaw planisekcji i intersekcji, geomorfologii i geologii czwartorzędu, kartografii geologicznej. Na zajęciach z przedmiotów takich jak metody komputerowe w geologii, mapy i GIS oraz poszukiwanie i dokumentowanie złóż surowców mineralnych student uczy się obsługi oprogramowania specjalistycznego oraz korzystania z elektronicznych baz danych. Zdolność pracy w zespole student uzyskuje na ćwiczeniach laboratoryjnych, terenowych i praktyce zawodowej.

W każdym semestrze student, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami, ma możliwość uczęszczania na zajęcia umożliwiające wybór treści, których łączna wartość stanowi 30% punktów ECTS przewidzianych programem studiów.

Program studiów obejmuje lektorat z języka obcego, realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin w semestrach 2 i 3 oraz przedmiot w j. angielskim - cosmogenic nuclides geology. Ponadto, umiejętność posługiwania się językiem obcym rozwijają zajęcia z geofizyki, geologii regionalnej Polski, kartografii geologicznej oraz mapy i GIS, pracownia problemowa i seminaria licencjackie.

Od roku akad. 2016/17 studenci Geologii biorą udział w płatnych stażach zawodowych krajowych i zagranicznych w firmach, instytucjach oraz organach administracji publicznej w ramach projektów *Interdyscyplinarny program stażowy dla studentów Nauk o Ziemi – 'NoZ na Staż' i 'NoZ na Staż 2.0'*, których celem jest podniesienie praktycznych kompetencji oczekiwanych przez rynek pracy, gospodarkę i społeczeństwo, m.in. w zakresie geologii w praktyce (patrz [Kryterium 8](#)).

Metody kształcenia

Stosowane metody kształcenia są zorientowane na studenta, mają motywować go do aktywnego udziału w procesie dydaktycznym. Są one zróżnicowane i dostosowane do przekazywanej wiedzy, rozwijanych umiejętności i uwzględniają stopień zaawansowania studenta. Dobór metod prowadzi do osiągnięcia założonych efektów kształcenia/uczenia się.

W zależności od przedmiotu nauczyciele akademicy stosują zróżnicowane i innowacyjne metody dydaktyczne, w tym: praca metodą Team Based Learning, Problem Based Learning, Place Based Learning, metoda poprzez zmysły – multi-sensory approach, micro teachnig, design thinking oraz aktywizujące metody z wykorzystaniem platform multimedialnych Mentimeter, Coggle, Padlet, Quizizz ([zał. III.2.1.4](#)). W ramach zajęć stosowane są również inne metody angażujące studentów np. dyskusja panelowa, burza mózgów, praca w grupach.

Wielu nauczycieli akademickich na Portalu Studenta (PS) lub platformie edukacyjnej UG *MESTWIN* udostępnia wykłady i materiały ćwiczeniowe. Nauczyciele akademicy biorący udział w szkoleniach związanych z narzędziami IT w edukacji wykorzystują w procesie kształcenia aplikacje dostępne w *Office 365* tj. *Forms*, *SharePoint*, *Sway* oraz *Google classroom*.

Studenci mają dostęp do bazy danych i prac naukowych poprzez bibliotekę uczelnianą (m.in. Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell). Studenci rozpoczynający studia obowiązkowo odbywają szkolenia on-line m.in. szkolenie biblioteczne.

Organizacja procesu kształcenia

Przyjęte na WOiG rozwiązania stwarzają studentom możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia/uczenia się. Zróżnicowane metody kształcenia wykorzystywane przez nauczycieli akademickich, niezależnie od formy zajęć, mają na celu umożliwienie studentom zdobywania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz kompetencji w sposób zgodny z ich indywidualnymi oczekiwaniami i uzdolnieniami.

Studentki będące w ciąży, studenci z niepełnosprawnością, będący rodzicami, samodzielnie wychowujący dziecko, studiujący na dwóch lub więcej kierunkach studiów, studiujący wybrane przedmioty na innych kierunkach studiów oraz znajdujący się w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach, zgodnie z §45 *Regulaminu Studiów UG* ([zał.I.14](#)), mają możliwość studiowania według **indywidualnej organizacji studiów (IOS)**.

Wyróżniający się studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe przy wsparciu opiekuna naukowego w ramach **indywidualnej organizacji studiów z opieką naukową**, której zasady określono w §46 *Regulaminu Studiów UG*. Z przedstawionych form wsparcia w ostatnich latach skorzystały trzy osoby.

W UG działa [Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych](#), które udziela studentom z niepełnosprawnością wszelkich form wsparcia w zakresie porad związanych z trybem studiów, pozyskiwaniem stypendiów i innych form wsparcia m.in. zajęć sportowo-rehabilitacyjnych, zajęć z orientacji przestrzennej, adaptacji materiałów dydaktycznych, usług asystenta czy konsultacji psychologicznych.

Studenci mogą realizować studia w ramach IOS przy wsparciu powołanego przez Dziekana WOiG Pełnomocnika ds. Studentów Niepełnosprawnych. Pełnomocnik wydziałowy we współpracy z Pełnomocnikiem uczelnianym wspierają studentów niepełnosprawnych m.in. poprzez zakup komputera lub innych niezbędnych sprzętów z ministerialnej dotacji celowej. Potrzeby studentów z niepełnosprawnościami są stale monitorowane przez Władze Wydziału, a nauczyciele akademicy uczestniczą w szkoleniach z zakresu problematyki wsparcia osób niepełnosprawnych.

Uniwersytet Gdański otrzymał dofinansowanie w konkursie POWER „*Uczelnia dostępna*”. [Projekt Dostępny UG - kompleksowy program likwidacji barier w dostępie do kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami](#) zakłada wdrożenie kompleksowego rozwiązania skoncentrowanego na zmianach organizacyjnych, architektonicznych, technologicznych, edukacyjnych oraz organizacji szkoleń dla kadry dydaktycznej i administracyjnej służących podniesieniu kompetencji w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Infrastruktura jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością (patrz [Kryterium 5](#)).

Na WOiG w roku akad. 2014/15 wdrożony został profesjonalny systemu tutoringu akademickiego dla studentów – *TUTOR-WOiG*. Projekt zatwierdzony został przez Radę Wydziału w dn. 30.09.2014 r. ([zał.I.15](#)). Celem podjętych działań jest wskazanie studentom możliwości samokształcenia i samodzielności w rozwijaniu zainteresowań naukowych. Wsparcie kierowane jest do wszystkich studentów, niezależnie od ich osiągnięć. Ponieważ tutoriale są realizowane poza programem studiów i wymagają dodatkowych nakładów pracy ze strony studenta kryterium udziału w spotkaniach z tutorem jest brak zaległości. Szczegółowe informacje dostępne są dla studentów na [stronie WOiG](#).

Tutoriale prowadzone są przez nauczycieli akademickich, którzy wzięli udział w szkoleniach z zakresu tutoringu m.in. *Szkoła Tutorów Akademickich* (44 osoby), *Praktyk Tutoringu* (13 osób), *Akredytacja Tutorska* (9 osób). [Wydział Oceanografii i Geografii jako pierwszy w Polsce](#) otrzymał [Akredytację Tutorską](#). Z przeprowadzonych około 140 cykli tematycznych tutoriali od roku akad. 2014/15,

skorzystało 7 studentów kierunku Geologia ([zał.I.16](#)), a w powstałym w 2016 r czasopiśmie [Tutoring Gedanensis. Czasopismo Tutees i Tutorów](#) (7 zeszytów, 100 recenzowanych tekstów) 6 artykułów zostało przygotowanych przez studentów Geologii ([zał.I.5](#)).

Studenci mogą rozwijać zainteresowania w ramach działających **Studenckich Kół Naukowych**. Spośród sześciu kół działających na WOIG studenci Geologii aktywnie uczestniczą w działalności dwóch tj. SKN Geologów UG i SKN GIS „GISoteka” ([zał.I.17](#), [zał.I.18](#)). Zrzeszeni w kołach studenci pogłębiają wiedzę ze swojej specjalności na konferencjach naukowych i wyjazdach grupowych. Organizują spotkania, seminaria, wystawy, warsztaty dla dzieci i młodzieży. Uczestniczą i są współautorami wielu imprez edukacyjnych i popularno-naukowych np. Bałtycki Festiwal Nauki, Pomorskie Dni Energii, Targi Akademia, Piknik Naukowy w Centrum Nauki Experiment w Gdyni. Członkowie kół realizowali projekty edukacyjne we współpracy z krajowymi ośrodkami naukowymi i gospodarczymi.

Studenci mają możliwość udziału w dodatkowych, realizowanych poza programem studiów, [wydziałowych przedmiotach do wyboru prowadzonych w języku angielskim](#). Przedmioty zostały przygotowane w ramach zadania *Modyfikacja programów studiów i sposobu kształcenia na wybranych kierunkach UG w projekcie „Uniwersytet Jutra: Umiejdzynarodowienie kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim poprzez współpracę z Uniwersytetem Houston-Downtown”* w ramach POKL współfinansowanego ze środków EFS. Głównym celem projektu były działania prowadzące do wzrostu potencjału dydaktycznego UG, w tym WOIG, poprzez adaptacje rozwiązań partnera amerykańskiego Uniwersytetu Houston Downtown (UHD) w zakresie jakości kształcenia. Studenci kierunku Geologia uczestniczyli w czterech anglojęzycznych wykładach (patrz [zał.III.1.6](#)).

Na kierunku Geologia liczebność grup studenckich jest ustalana na podstawie *Zarządzenia nr 103/R/13 Rektora UG z dn. 8.11.2013 r. ze zm.* ([zał.I.19](#)). Zarządzenie dopuszcza w uzasadnionych przypadkach możliwość zwiększenia lub zmniejszenia o 2 osoby liczebności grupy decyzją Dziekana. Strukturę zajęć dydaktycznych realizowanych w roku akademickim 2019/20 przedstawia tabela 4.

Tabela 4. Zestawienie zajęć na kierunku Geologia w roku akad. 2019/20

| Semestr | Liczba godzin zajęć w semestrze | Liczba tygodni w semestrze | Przeciętna liczba godzin w tygodniu* | Liczba godzin wykładów | Liczba godz. Ćw. | | Liczba godz. ćw. teren. | PDW** | Pz |
|---------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------|------|-------------------------|-------|----|
| | | | | | lab. | aud. | | | |
| 1 | 324 | 15 | 21,6 | 154 | 110 | 30 | - | 30 | - |
| 2 | 430 | 11 | 30,9 | 140 | 185 | 15 | 90 | | - |
| 3 | 405 | 15 | 27,0 | 195 | 210 | - | - | | - |
| 4 | 360 | 11 | 25,9 | 105 | 120 | - | 75 | 60 | - |
| 5 | 340 | 15 | 22,7 | 190 | 90 | 30 | - | 30 | - |
| 6 | 345 | 13 | 26,5 | 210 | 45 | 30 | - | 30 | 30 |

*bez ćwiczeń terenowych; ** – przedmioty do wyboru realizowane w formie: wykładu, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń terenowych; PZ – praktyka zawodowa

Organizacja procesu kształcenia w ramach roku akademickiego regulowana jest corocznie wydawanym *Zarządzeniem Rektora w sprawie organizacji roku akademickiego* ([zał.I.20](#)), które określa czas trwania poszczególnych semestrów, terminy sesji egzaminacyjnych i poprawkowych oraz terminy przerw międzysemestralnych i wakacji. *Regulamin Studiów UG* ([zał.I.14](#), §8), dopuszcza zmianę szczegółowej organizacji roku akademickiego na kierunkach prowadzonych przez Wydział.

Z uwagi na realizowane ćwiczenia terenowe i praktyki zawodowe oraz dostępność nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na różnych kierunkach UG, na kierunku Geologia obowiązuje odrębnie ustalany harmonogram zajęć. Przyjęte w organizacji roku akademickiego zmiany mają na celu uniknięcie konieczności organizacji obowiązkowych ćwiczeń terenowych w czasie przerwy wakacyjnej, racjonalne rozłożenie obciążenia stacji terenowych WOIG i statku *r/v Oceanograf* oraz umożliwienie odbycia praktyki zawodowej w dogodnym terminie dla studentów Geologii. Studenci każdego roku studiów mają szczegółowo rozpisaną organizację roku akademickiego w Kalendarium Studenta opublikowanym na stronie internetowej Wydziału ([zał.I.21](#), [zał.I.22](#), [zał.I.23](#)).

Plan zajęć uwzględnia potrzeby studentów związane z efektywnym wykorzystaniem czasu przeznaczanego na udział w zajęciach, konsultacje z prowadzącymi zajęcia, samodzielne uczenie się, możliwość korzystania z biblioteki i czytelnicy oraz dojazd w inną część kampusu UG. Efektywna organizacja zajęć umożliwia studentom również zaangażowanie się w inne przedsięwzięcia tj. udział w realizowanych poza programem studiów zajęciach w j. angielskim, tutorialach, projektach naukowych, działalności SKN i imprezach popularnonaukowych ([zał.III.2.I.3](#)). W planowaniu zajęć uwzględniani są studenci powtarzający przedmiot, którzy każdorazowo mają możliwość uczestniczenia w zajęciach objętych długim punktowym. Zgodnie z § 8 *Regulaminu Studiów UG* ([zał.I.14](#)) plan zajęć podawany jest do wiadomości studentów najpóźniej 7 dni przed rozpoczęciem semestru.

Organizacja praktyk zawodowych

Podstawową jednostką odpowiedzialną za organizację obowiązkowych praktyk studentów UG jest Dział Kształcenia. Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych na poszczególnych wydziałach sprawują kierownicy oraz opiekunowie praktyk, powoływani przez Prorektora ds. studenckich i kształcenia na wniosek Dziekana. Odbywanie praktyki zawodowej na WOIG reguluje *Regulamin studenckich praktyk obowiązkowych* ([zał.I.24](#)).

Zgodnie z sugestią interesariuszy w nowym cyklu kształcenia (od 2019/20) wymiar obowiązkowej praktyki zawodowej został zwiększony z 30 do 80 godzin, które zgodnie z programem studiów student jest zobowiązany zaliczyć w 6 semestrze. Praktyki zawodowe zgodnie z *Regulaminem* odbywają się podczas wakacji letnich lub w trakcie roku akademickiego w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Na zebraniu organizacyjnym prowadzonym przez kierownika i opiekunów praktyk, studenci zostają poinformowani o zasadach odbywania i zaliczenia praktyk. Studenci poznają ponadto merytoryczny program oraz cele praktyk zawodowych ([zał.I.24](#), rozdz. II). W czasie roku akademickiego kierownik i opiekunowie oferują studentom pomoc w wyborze miejsca praktyk. Samodzielnie lub za pośrednictwem kierownika studenci nawiązują kontakt z wybraną instytucją lub zakładem pracy. Po pozytywnym zaopiniowaniu wybranego miejsca praktyk przez opiekunów i kierownika załatwiane są formalności związane z organizacją praktyk. Konkretny terminy odbywania praktyk, liczba dni w tygodniu oraz liczba godzin dziennie, są ustalane samodzielnie przez studenta w miejscu praktyk. Studenci są zobowiązani do przestrzegania zasad i przepisów obowiązujących w danej instytucji. Pozytywne ukończenie praktyki potwierdzane jest oceną wystawianą przez osobę nadzorującą praktykanta. Za zgodą właściwego Prodziekana praktyka zawodowa zostaje uznana studentom, którzy pracują lub pracowali zawodowo zgodnie ze specjalnością kształcenia lub odbywali wolontariat i wystąpili z pisemnym wnioskiem, uzupełnionym o dokumentację zaświadczącą staż pracy lub wolontariacie, zajmowanym stanowisku i zakresie obowiązków. W procedurze brana pod uwagę jest także zgodność efektów kształcenia/uczenia się.

W latach 2017–19 studenci WOiG deklaruowali chęć odbywania praktyk w wielu instytucjach i zakładach pracy. Skutkowało to nawiązaniem kontaktu i podpisaniem przez Wydział 139 porozumień na czas określony i 52 porozumienia na czas nieokreślony (patrz [Kryterium 6](#)).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Rekrutacja

Rekrutacja na studia I stopnia Geologii odbywa się na zasadach określonych w uchwale Senatu UG, przyjmowanej rok przed rozpoczęciem roku akademickiego, którego dotyczy rekrutacja (na rok akad. 2020/2021 – [Uchwała nr 71/19 Senatu UG z dn. 23.05.2019 r.](#)) ([zał.I.25](#)). Procedurę rekrutacyjną przeprowadza Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna powoływana przez Dziekana. Dotychczas jej pracę nadzorowała Uczelniana Komisja Rekrutacyjna oraz Biuro Rekrutacji. Rekrutacja na studia prowadzona jest z wykorzystaniem systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) (irk.ug.edu.pl), w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz przechodzą cały proces rekrutacji.

Przyjęcie na studia kierunku Geologia następuje na podstawie konkursu świadectw zgodnie z zasadami rekrutacji przedstawionymi w załączniku do w/w uchwały Senatu UG ([zał.I.26](#)).

Podstawę do przygotowania listy rankingowej kandydatów oraz listy osób zakwalifikowanych, w ramach limitu przyjęć, stanowi liczba uzyskanych punktów oraz komplet wymaganych dokumentów ([zał.I.27](#)).

Proces rekrutacyjny jest transparentny. Rejestracja ta w sposób intuicyjny przeprowadza młodego człowieka przez kolejne etapy w profilu kandydata, precyzyjnie umiejscawia dane kandydata, w sposób prosty tymi danymi zarządza. Internetowa rejestracja usprawnia system powiadomienia za pośrednictwem wiadomości e-mail lub SMS i jednocześnie usprawnia prace członków komisji rekrutacyjnych ułatwiając zarządzenie ich czasem.

W ostatnich latach liczba kandydatów i ich przygotowanie do podjęcia studiów ulegają wyraźnemu obniżeniu.

Tabela 5. Liczba kandydatów i progi punktowe osiągnięte w rekrutacji na kierunek Geologia

| Rok akad. | Liczba miejsc | Liczba kandydatów | Liczba kandydatów na miejsce | Próg punktowy tj. wynik ostatniej osoby przyjętej |
|------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|
| 2017/18 | 46 | 77 | 1,67 | 38,55 |
| 2018/19 | 45 | 43 | 0,96 | 23,6 |
| 2019/20 | 45 | 52 | 1,16 | 17,20 |

Uznawanie efektów kształcenia/uczenia się i ich potwierdzanie

Zasady przenoszenia i uznawania zajęć zaliczonych przez studenta określa §33 *Regulaminu Studiów UG* ([zał.I.14](#)). Osobą odpowiedzialną za prawidłowe przenoszenie osiągnięć, uznawanie efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni jest Prodziekan ds. kształcenia. W oparciu o złożone przez studenta podanie z opinią nauczyciela akademickiego prowadzącego przedmiot wraz z przedstawioną dokumentacją Prodziekan podejmuje decyzję o przepisaniu oceny. Prodziekan przy uznawaniu zajęć

za zaliczone, kieruje się zbieżnością efektów uczenia się, liczbą przypisanych do przedmiotów punktów ECTS, treściami programowymi, formą i wymiarem zajęć oraz formą ich zaliczania. Procedura dotyczy studentów odbywających zajęcia na innym kierunku lub w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej.

Studenci odbywający studia za granicą w ramach programu Erasmus+, zgodnie z przepisami i zaleceniami Narodowej Agencji ds. obsługi programu przedstawiają w ustalonych terminach porozumienie o programie zajęć (*Learning Agreement*), wykaz uzyskanych zaliczeń (*Transcript of Records*) oraz zatwierdzony przez instytucyjowego koordynatora wykaz zaliczeń. W trakcie pobytu na uczelni zagranicznej, w uzasadnionych przypadkach, student za zgodą Prodziekana może wprowadzić zmiany we wcześniej zaplanowanym programie zajęć. W przypadku innych wyjazdów stosowane są zbliżone procedury. W programie Erasmus+ wziął udział jeden student Geologii w roku akad. 2018/19.

Studenci mogą odbywać część studiów na innych krajowych uczelniach w ramach programu mobilności studentów MOST zgodnie z [Regulaminem Programu MOST](#). Uczestnik programu ma prawo do odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów oraz wyboru dowolnych przedmiotów znajdujących się w obowiązującym programie studiów na kierunku, na który został zakwalifikowany oraz kierunkach pokrewnych. Wybrane przedmioty wprowadzone zostają do *Porozumienia o programie zajęć*, uzgodnionego przez uczestnika z Dziekanem uczelni macierzystej oraz Dziekanem uczelni przyjmującej. Rozliczenia realizacji *Porozumienia o programie zajęć* dokonuje Dziekan uczelni macierzystej na podstawie przedłożonej *Karty okresowych osiągnięć studenta*. W ramach programu MOST na WOIG przyjechało dwóch studentów, zaś w bieżącym roku akad. na studia wyjechał jeden student Geologii.

Uchwała Senatu UG nr 123/19 z dn. 26.09.2019 r. ([zał.1.28](#)) określa organizację potwierdzania w UG efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, w tym: zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów. Procedura ma ułatwić osobom posiadającym doświadczenie zawodowe dostęp do studiów wyższych. Za przeprowadzenie procedury na poziomie ogólnouczelnianym odpowiada Biuro Jakości Kształcenia, po stronie Wydziału konsultant, asesor oraz komisja weryfikacyjna. Zakres działań uczestników procesu uszczegółowiony jest w przywołanej uchwale. Do tej pory nie wpłynął żaden wniosek związany z kierunkiem Geologia.

Dyplomowanie

Proces dyplomowania regulowany jest *Regulaminem Studiów UG* ([zał.1.14](#), rozdz.5), *Uchwałą Rady Instytutu Oceanografii z dn. 19.12.2014 r.* ([zał.1.29](#)), która do 2019 r. pełniła funkcję Rady Programowej Kierunku (patrz [Kryterium 10](#)) oraz *Zarządzeniem Dziekana nr 2/DzOiG/18 z dnia 06.04.2018 r.* ([zał.1.30](#)). Pracę dyplomową może stanowić praca pisemna, opublikowany artykuł, praca projektowa. Dopuszcza się także pracę zespołową, jeżeli indywidualny wkład studenta w przygotowanie danej pracy jest możliwy do ustalenia.

Praca dyplomowa może być napisana zarówno w języku polskim, jak i języku obcym, najczęściej angielskim (*Uchwała Rady WBGiO z dnia 6.05.2005 r.*) ([zał.1.31](#)).

Zapisy na prace dyplomowe odbywają się w semestrze 4. Proponowane tematy prac są zamieszczane na stronie internetowej Instytutu Oceanografii, jak również wywieszane w gablocie informacyjnej z ok. miesięcznym wyprzedzeniem. Tematyka proponowanych prac dyplomowych na kierunku

Geologia jest związana z działalnością naukowo-badawczą nauczycieli akademickich oraz indywidualnymi zainteresowaniami studentów. Zakres tematyczny prac dyplomowych mieści się w obszarze zagadnień związanych z problematyką geologiczną, opartą na znajomości literatury przedmiotu lub prowadzonych badaniach terenowych i laboratoryjnych. W roku akad. 2017/18 i 2018/19 obroniono łącznie 44 prace licencjackie, których tematyka koncentrowała się wokół geologii dynamicznej, geologii regionalnej Polski, geologii złożowej, hydrogeologii, paleontologii i geologii inżynierskiej ([zał.III.2.I.7](#)). Część prac miała charakter kompilacyjny i była oparta na wybranych pozycjach literaturowych, część natomiast na badaniach terenowych, laboratoryjnych, względnie udostępnionych bazach danych. W roku akad. 2017/18 jedna z prac dyplomowych miała formę opublikowanego artykułu naukowego.

Zgodnie z § 36 Regulaminu Studiów UG ([zał.I.14](#)) student przygotowuje pracę licencjacką pod kierunkiem osoby posiadającej co najmniej stopień naukowy doktora. Promotorów studentów przygotowujących prace dyplomowe zatwierdza Dziekan. Promotorem, za zgodą Dziekana może zostać także osoba posiadająca tytuł profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego bądź doktora, z innego wydziału albo spoza UG. Na kierunku Geologia studenci realizują prace dyplomowe pod opieką promotorów m.in. z Politechniki Gdańskiej i Uniwersytetu Warszawskiego.

Zarządzenie Dziekana ([zał.I.30](#)) reguluje liczbę prac dyplomowych, których opiekunem może być nauczyciel akademicki z tytułem profesora lub stopniem dr hab. do 10 na jednym roku wszystkich rodzajów studiów, a ze stopniem doktora do 2 na jednym roku studiów.

Realizacja pracy dyplomowej na kierunku Geologia jest zgodna z przyjętymi efektami kształcenia/uczenia się i jest konsultowana w ramach pracowni dyplomowych I i II oraz przedstawiana na seminariach licencjackich I i II w semestrach 5 i 6. Od cyklu kształcenia 2019/20 konsultacje będą przeprowadzane na pracowni problemowej w 5 semestrze.

Warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego określa §35 *Regulaminu Studiów UG* ([zał.I.14](#)). [Zasady składania prac dyplomowych na WOIg](#) są dostępne dla studentów na stronie Wydziału. Przygotowane załączniki zawierają wszystkie niezbędne informacje obejmujące wykaz dokumentów składanych w Dziekanacie. Zgodnie z *Zarządzeniem Dziekana 16/DzOiG/19 z dn. 19.12.2019 r.* wszystkie prace sprawdzane są Jednolitym Systemem Antyplagiatowym ([zał.I.32](#)). Raporty antyplagiatowe wskazują na niski współczynnik podobieństwa, zatem prace dyplomowe o charakterze kompilacyjnym są przygotowywane samodzielnie przez studenta w konsultacji z promotorem.

Na poziomie Dziekanatu obsługa procesu dyplomowania odbywa się w ramach systemu FAST, w którym generowane są niezbędne dokumenty. Student zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową najpóźniej na 14 dni przed wyznaczonym terminem egzaminu dyplomowego. Promotor i recenzent najpóźniej 3 dni przed egzaminem dyplomowym składają: ocenę oryginalności pracy i ocenę (recenzję) pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Komisja egzaminacyjna powoływana jest przez Dziekana. Na egzaminie dyplomowym student odpowiada na 3 pytania zadane przez promotora i recenzenta, których zakres jest zgodny z uchwałą Rady Instytutu Oceanografii ([zał.I.29](#)). Ocena końcowa z egzaminu dyplomowego ustalana jest w niejawnej części posiedzenia komisji na podstawie średniej ocen z odpowiedzi. Zgodnie z *Regulaminem Studiów UG* (§ 44 ust.2) podstawą obliczenia wyniku studiów są: średnia ocen przewidzianych programem studiów uzyskanych w ramach zaliczonych semestrów ($\frac{1}{2}$), ocena pracy dyplomowej ($\frac{1}{4}$) oraz ocena z egzaminu dyplomowego ($\frac{1}{4}$). Ocena końcowa ustalana jest według skali ocen zgodnie z §44 *Regulaminu Studiów UG* ([zał.I.14](#)).

Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządzany jest protokół obejmujący treść zadawanych pytań, oceny za udzielone odpowiedzi, ocenę z pracy, ocenę uzyskaną z egzaminu dyplomowego, a także wynik studiów.

Regulamin Studiów UG przewiduje także procedury zmiany promotora pracy dyplomowej (§37), postępowania w przypadku negatywnej oceny z pracy dyplomowej (§40) oraz uzyskania oceny niedostatecznej podczas egzaminu dyplomowego (§42), a także niezłożenia pracy w terminie (§40).

W cyklu kształcenia 2019/20–2021/22 podstawą uzyskania tytułu zawodowego licencjata na kierunku Geologia będzie uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego, którego zakres i procedurę przedstawia Rada Programowa kierunku studiów Geologia.

W przypadku, gdy program nie przewiduje pracy dyplomowej ocenę końcową zgodnie z *Regulaminem studiów* stanowi $1/2$ średniej ocen ze studiów oraz $1/2$ oceny z egzaminu dyplomowego.

Monitorowanie i ocena postępów studentów

Monitorowanie liczby studentów, w szczególności rozpoczynających studia, prowadzone jest na poziomie Dziekanatu. Na kierunku Geologia nawet do 30% przyjętych nie podejmuje studiów, co jest związane z możliwością ubiegania się o przyjęcie na studia na wiele kierunków jednocześnie. Kolejnym problemem jest wysoki odsetek studentów (50%) rezygnujących ze studiów w 1 semestrze. Analiza przyczyn przerwania studiów wskazuje, że część osób rekrutuje się tylko „dla legitymacji” lub rezygnuje z powodu braku wiedzy na odpowiednim poziomie wyniesionym ze szkół ponadpodstawowych. Dotyczy to głównie przedmiotów podstawowych realizowanych w 1 semestrze tj. matematyki i chemii. W związku ze spadającą liczbą studentów program studiów jest modyfikowany, wprowadzane są nowe przedmioty ułatwiające osiągnięcia efektów uczenia się np. podstawy planisekcji i intersekcji w roku akad. 2017/18, który został rozdzielony w roku akad. 2019/20 na dwa przedmioty tj. podstawy planisekcji w 1 semestrze oraz podstawy intersekcji w 2 semestrze. Każdy nauczyciel ma możliwość monitorowania zdawalności przedmiotu w Panelu Nauczyciela (PN), w związku z powyższym może uaktualniać sylabus prowadzonego przedmiotu w kolejnym cyklu kształcenia.

Po każdym semestrze aktualizowana jest liczba studentów, z uwzględnieniem studentów awansowanych na kolejny semestr, powtarzających przedmiot (w ramach udzielonego długu punktowego), powtarzających semestr, przebywających na urloпах dziekańskich.

Ocena postępów studenta i osiągnięcia założonych efektów kształcenia/uczenia się prowadzona jest w ramach poszczególnych przedmiotów poprzez zaliczanie wszystkich form zajęć przewidzianych programem studiów. Procedura weryfikacji efektów kształcenia/uczenia się obowiązuje wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Geologia (niezależnie od formy zatrudnienia) oraz studentów. Rekomendacje w sprawie weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim określa procedura zawarta w *Zarządzeniu nr 50/R/15 Rektora UG z dn. 1.06.2015 r. (zał.I.33)*.

Nauczyciele akademicy w ramach przedmiotów realizują treści programowe niezbędne do uzyskania zamierzonych efektów kształcenia/uczenia się, prowadzą weryfikację deklarowanych efektów zgodnie z przekazanymi na pierwszych zajęciach informacjami o wymaganiach i sposobach ich weryfikacji. Szczegółowe kryteria zaliczenia zajęć określa nauczyciel akademicki (koordynator przedmiotu) uwzględniając skalę ocen przyjętą zgodnie §32 *Regulaminu Studiów UG*. Informacje te są także dostępne w sylabusie przedmiotu (zał.I.8-10). Proces weryfikacji efektów na poziomie przedmiotu dokumentowany jest w teczce przedmiotu zgodnie z *Zarządzeniem nr 2/DzOiG/15 z dn. 22 04 2015 r.*

([zał.1.34](#)). Koordynator przedmiotu prowadzi nadzór nad realizacją efektów kształcenia/uczenia się oraz realizacją treści kształcenia zgodnie z *Zarządzeniem nr 2/DzOiG/20 Dziekana WOIG z dn. 14.01.2020 r.* ([zał.1.35](#)) i ujętym w nim harmonogramie ([zał.1.36](#)).

Koordynator przedmiotu analizując osiągnięcie efektów kształcenia/uczenia się przez studentów identyfikuje obszary do ewentualnego doskonalenia w zakresie form zajęć, treści, metod weryfikacji. Analizę programów studiów uwzględniającą realizację efektów w ramach przedmiotów oraz dobór metod ich weryfikacji prowadzi Rada Programowa kierunku studiów (wcześniej Komisja Programowa) przy wsparciu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

W ocenie w zakresie wiedzy wykorzystywane są takie formy weryfikacji jak: wejściówki, kolokwia, zaliczenia i egzaminy (ustne, opisowe, testowe). W ocenie umiejętności wykorzystywane są: przygotowanie sprawozdań laboratoryjnych, referatów, prac projektowych i prezentacji ustnych. Kompetencje społeczne sprawdzane są poprzez obserwację aktywności studentów w czasie zajęć w sali i w terenie, zaangażowania w wykonanie powierzonych zadań, ocenę realizacji projektów grupowych i udział w dyskusjach. *Regulamin Studiów UG* umożliwia studentom poprawę oceny niedostatecznej (§18), wgląd do ocenionych prac (§5, ust.3) oraz określa zasady zaliczenia (§14) lub egzaminu komisyjnego (§20).

Ocena efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych odbywa się na podstawie dziennika praktyk oraz opinii o przebiegu praktyki. W opinii o przebiegu praktyki student otrzymuje ocenę stopnia realizacji poszczególnych efektów, w tym znajomości podstawowej terminologii z danej dziedziny, wykorzystywania posiadanej wiedzy oraz stosowania właściwych metod i narzędzi.

Efekty kształcenia/uczenia się w zakresie języka obcego weryfikowane są poprzez kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, prace pisemne sprawdzające znajomość terminologii geologicznej. Weryfikacja kończy się sprawdzeniem kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego poprzez przeprowadzenie egzaminu na poziomie B2. Kompetencje językowe sprawdzane są również poprzez zaliczenie z przedmiotu obowiązkowego *cosmogenic nuclides in geology* na podstawie przygotowania pracy zaliczeniowej oraz obserwacji i dyskusji na zajęciach.

Ostatnim etapem weryfikacji osiągnięć studenta jest egzamin dyplomowy, do którego studenci przystępują terminowo. W nielicznych przypadkach, najczęściej losowych, egzamin dyplomowy odbywa się w późniejszym terminie.

Weryfikacja efektów kształcenia/uczenia się zostaje formalnie potwierdzona w następujących dokumentach: indeksie elektronicznym, elektronicznym protokole zaliczenia zajęć w systemie FAST oraz wydrukowanym z systemu i podpisanym protokole, elektronicznej i wydrukowanej karcie okresowych osiągnięć studenta, recenzjach prac dyplomowych, raporcie z JSA, protokole z egzaminu dyplomowego oraz dyplomie i suplemencie do dyplomu.

Zgodnie z *Zrządzeniem nr 2/DzOiG/15 Dziekana WOIG* ([zał.1.34](#)) każdy nauczyciel akademicki w prowadzonej teczce przedmiotu kompletuje dokumentację potwierdzającą weryfikację założonych efektów kształcenia/uczenia (sylabus, listę studentów, prace studentów i listę wyników).

Pracownicy Wydziału swoje doświadczenia związane z weryfikacją, dokumentowaniem osiągnięć kształcenia przedstawili w publikacji *Dobre zwyczaje akademickie w naukach przyrodniczych*, red. J. Bolałek, E. Szymczak, T. Sadoń-Osowiecka, 2015 ([zał.1.37](#)).

Monitorowanie losów absolwentów

Absolwenci kierunku Geologia kontynuują kształcenie na studiach II stopnia na kierunkach Geologia, Geografia, Gospodarka przestrzenna i pokrewnych na różnych uczelniach krajowych (np. UG, UW, UWR, UAM, UJ). Znaczna ich część rekrutuje się na kierunek Oceanografia, specjalność geologiczno-fizyczno-chemiczna, specjalizacja geologia morza na WOiG UG.

W latach 2012–2016 Biuro Karier przeprowadzało ankietyzację w odniesieniu do możliwości zatrudnienia absolwentów. W ramach aktualnie realizowanego projektu ProUG będzie przygotowane nowe narzędzie do badania losów. Po jego uruchomieniu badania zostaną wznowione. Obecnie monitorowanie losów absolwentów odbywa się poprzez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych (ela.nauka.gov.pl).

W ostatnich latach Władze Wydziału informację o losach zawodowych absolwentów uzyskują od samych zainteresowanych. Bardzo często absolwenci czując się silnie związani z uczelnią macierzystą pozostają w kontakcie.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kwalifikacje i dorobek naukowy nauczycieli akademickich

Nauczyciele akademicy prowadzący przedmioty kierunkowe reprezentują dwie dyscypliny naukowe: nauki o Ziemi i środowisku oraz inżynierię lądową i transport (nauczyciele z Politechniki Gdańskiej). To zapewnia komplementarność doświadczenia niezbędnego do przedstawiania pełnego zakresu treści geologicznych ujętych w programie kształcenia. Dorobek naukowy nauczycieli WOiG pozwolił na uzyskanie kategorii A w parametryzacji jednostek naukowych przeprowadzonej w 2017 roku przez MNiSW. Kształcenie prowadzone jest przez pracowników z dużym doświadczeniem dydaktycznym posiadających tytuł naukowy profesora (13), pracowników ze stopniem doktora habilitowanego (34) i doktora (67). W okresie ostatnich 5 lat (2015–2019) na WOiG uzyskano 3 tytuły naukowe profesora i zakończono pozytywnie 14 postępowań habilitacyjnych, z czego 12 postępowań dotyczyło nauczycieli akademickich z naszego Wydziału. W tym okresie 44 osoby uzyskały stopień naukowy doktora, z czego 19 osób jest w chwili obecnej zatrudniona na WOiG. Współczynnik dostępności kadry Wydziału jest bardzo dobry i wynosi aktualnie 7,2.

Standardy polityki zatrudnienia na WOiG

UG jako jedna z pierwszych uczelni wyższych w Polsce już w roku 2016 wprowadziła Europejską Kartę Naukowca oraz Kodeks Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. UG posiada przyznane przez Komisję Europejską logo HR Excellence in Research. Stosujemy zasady otwartej polityki zatrudnienia polegające na obsadzaniu stanowisk w trybie konkursów ze ściśle określonymi wymaganiami dotyczącymi zarówno dorobku naukowego, jak i kompetencji dydaktycznych.

Osobami odpowiedzialnymi za właściwe kształtowanie polityki kadrowej są kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału oraz Dziekan. Określają oni kwalifikacje niezbędne do pracy na poszczególnych stanowiskach. Stanowią one podstawę wymagań konkursowych przy przyjmowaniu do pracy oraz decyzji o przedłużeniu zatrudnienia. W obydwu przypadkach decyzje podejmuje właściwe komisje.

Efektywny system wspierania i motywowania kadry do rozwoju oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

UG dba o rozwój naukowy kadry oraz zachęca pracowników do podnoszenia kwalifikacji naukowych oraz umiejętności dydaktycznych poprzez prowadzenie badań naukowych na wysokim poziomie, a także udział w konferencjach i szkoleniach.

Stałej mobilizacji na rzecz podnoszenia poziomu naukowego poszczególnych jednostek organizacyjnych na WOiG służy stosowany od wielu lat wewnętrzny system podziału środków finansowych pochodzących z dotacji na utrzymanie potencjału badawczego. System ten opiera się na uwzględnianiu tylko najlepszych osiągnięć publikacyjnych (wyłącznie artykuły naukowe w czasopiśmie ujętych na liście MNiSW i monografie recenzowane). Liczba punktów uzyskanych przez poszczególne jednostki organizacyjne jest jedynym kryterium decydującym o wysokości ich budżetów na dany rok. Ten wysoce wymagający system oceny punktowej przynosi wymierne efekty w postaci zwiększającej się z roku na rok liczby artykułów naukowych opublikowanych w renomowanych czasopiśmie. Zasady te zostały zatwierdzone przez Radę Wydziału na posiedzeniu w dniu 18.02.2011. i wdrożone Zarządzeniem Dziekana WOiG nr 2/DzOiG/11 z dnia 4.04.2011 ([zał.1.38](#)).

Władze WOiG czynnie wspierają proces aktywizacji działalności naukowej. Od kilku lat na Wydziale funkcjonuje system Nagród Dziekana obejmujący wszystkich pracowników, którzy publikują wyniki swoich badań w renomowanych czasopiśmie naukowych. Zgodnie z polityką najwyższej jakości nagradzane są publikacje o punktacji 40 pkt. lub więcej (według tzw. starej listy MNiSW) lub 140 pkt. I więcej (według tzw. nowej listy MNiSW). Dedykowanym wsparciem objęci są młodzi pracownicy naukowci i doktoranci (poniżej 35 lat), dla których corocznie z budżetu Wydziału wyodrębniana jest pula środków na realizację projektów badawczych.

Stałej, wewnętrznej weryfikacji poziomu naukowego jednostki służy działalność Wydziałowej Komisji Oceniającej, która w sposób trwały czuwa nad postępem naukowym kadry, dokonując oceny nauczycieli akademickich pod kątem ich osiągnięć naukowych, organizacyjnych oraz dydaktycznych wg jednolitych ogólnouczelnianych kryteriów (zarządzenie Rektora UG nr 123/R/19 z dnia 31.12.2019) ([zał.1.39](#), [zał.1.40](#)). W stosunku do nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora ocena okresowa odbywała się co cztery lata, natomiast ocena pozostałych nauczycieli akademickich odbywała się co dwa lata. Podstawę oceny nauczyciela akademickiego stanowi przedstawiony przez zainteresowanego wykaz dorobku naukowo-badawczego, dydaktycznego i organizacyjnego, pisemna opinia bezpośredniego przełożonego, a także opinia studentów wyrażona w anonimowych ankietach dotyczących prowadzonych przez ocenianą osobę zajęć dydaktycznych. Okresowa ocena nauczycieli akademickich ma charakter opisowy, a ogólna ocena może być pozytywna lub negatywna. Szczegółowe kryteria i podstawy oceny nauczycieli akademickich, formularze oceny oraz harmonogram prac poszczególnych komisji oceniających określają uchwały Senatu UG. Oryginały protokołów Wydziałowej Komisji Oceniającej, znajdują się w Dziale Kadr UG. Ostatnia kompleksowa ocena kadry WOiG miała miejsce na przełomie maja/czerwca 2019 r.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Na stronie WOiG jest dostępny [Terminarz dydaktyczny nauczyciela akademickiego](#), w który ściśle określa najważniejsze terminy związane z organizacją procesu dydaktycznego ([zał.1.41](#)). Nauczyciele akademicy stale podnoszą swoje kwalifikacje [w zakresie kompetencji dydaktycznych](#) uczestnicząc w szkoleniach, stażach zagranicznych, a także konferencjach dedykowanych dydaktyce. Na WOiG uczestniczyli w: *Kursie Dydaktyki Akademickiej*, certyfikowanych szkoleniach w zakresie *Tutoringu*

akademickiego, Praktyka tutoring, Akredytacji tutorskiej. Kolejna grupa tutorów zostanie przeszkolona w roku akad. 2019/20 w ramach środków zaplanowanych w projekcie ProUG. Na kierunku Geologia nauczyciele akademicy brali czynny udział w 10 szkoleniach/konferencjach dydaktycznych i są autorami/współautorami 14 publikacji dotyczących tej tematyki ([zał.1.42](#)).

Tutorzy rokrocznie uczestniczą w *Ogólnopolskim Kongresie Tutoringu* podnosząc swoje kwalifikacje w zakresie komunikacji interpersonalnej, znajomości narzędzi i metod wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz indywidualizacji procesu kształcenia. WOIG jest identyfikowany jako wiodąca jednostka wśród uczelni wyższych w zakresie wdrożenia tutoring. Doświadczenia te były prezentowane na II i V *Ogólnopolskim Kongresie Tutoringu* oraz innych konferencjach dydaktycznych. Doświadczenia WOIG związane z wdrażaniem tutoring zostały przedstawione w książce *Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków* pod red. P. Czekierdy, B. Fingasa, M. Szali Wydawnictwa Wolters Kluwer (*Tutoring na Wydziale Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego*).

Kadra akademicka WOIG prowadzi szkolenia i uczestniczy w szkoleniach organizowanych przez Biuro Jakości Kształcenia w ramach [Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych](#) oraz szkoleń dla kadry dydaktycznej w ramach projektu ProUG.

W roku akad. 2013/1014 i 2014/15 zorganizowane zostały seminaria z cyklu *Dobre zwyczaje akademickie w naukach przyrodniczych* poświęcone aktywizującym metodom kształcenia, Ocenianiu w dydaktyce akademickiej oraz Weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia. Efektem cyklu seminariów jest publikacja *Dobre zwyczaje akademickie w naukach przyrodniczych* ([zał.1.37](#)), nagrodzona w 2016 roku Zespołową Nagrodą Rektora za osiągnięcia dydaktyczne.

W ramach projektu *Uniwersytet Jutra* troje nauczycieli akademickich uczestniczyło w wizytach studyjnych na Uniwersytecie Houston Downtown. Dwoje nauczycieli uczestniczyło w miesięcznych stażach w UHD, podczas których zapoznali się z metodami dydaktycznymi i badawczymi. Na podstawie zdobytej wiedzy nauczyciele akademicy przygotowali i opisali zagadnienia dotyczące adaptacji rozwiązań partnera w publikacji *Uniwersytet Jutra* pod red. S. Morozowskiej i G. Penkowskiej, a na bazie współpracy z dydaktykami z USA, opracowali kursy *e-learningowe* umieszczone na platformie Uniwersytet Otwarty.

Od roku akad. 2018/19 ośmioro nauczycieli WOIG uczestniczy w projekcie *Mistrzowie Dydaktyki*, którego celem jest rozwijanie tutoring akademickiego oraz innych innowacyjnych metod dydaktycznych w UG. Biorą oni udział w kilkudniowych wizytach studyjnych i szkoleniach na renomowanych uczelniach europejskich z pierwszej setki rankingu szanghajskiego.

Zaangażowanie pracowników w rozwój dydaktyki jest doceniane zarówno przez Władze Wydziału, jak i Uczelni. Wyróżniający się pracownicy, rekomendowani przez Dziekana WOIG na wniosek Rektora UG otrzymują Medal Komisji Edukacji Narodowej lub są nominowani przez studentów do nagrody Nauczyciela Roku im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza ([zał.1.43](#)).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza dydaktyczna i naukowa

Infrastruktura dydaktyczna WOIG jest w pełni wystarczająca, aby zapewnić prawidłową realizację założonych efektów uczenia się na kierunku Geologia. Zajęcia dydaktyczne odbywają się głównie

w kampusie UG w Gdyni i w Gdańsku, natomiast ćwiczenia terenowe w obu stacjach terenowych i na statku *r/v Oceanograf*.

Instytut Oceanografii (IO) z siedzibą w Gdyni dysponuje aulą na 200 miejsc, czterema salami wykładowymi (od 30 do 60 miejsc), 25 salami seminaryjnymi, laboratoriami fizycznymi, geologicznymi, chemicznymi i biologicznymi, pracowniami komputerowymi z niezbędnym oprogramowaniem i nowoczesnym katamaranem *r/v Oceanograf* do prowadzenia interdyscyplinarnych badań Morza Bałtyckiego, wyposażonym w aparaturę niezbędną do prowadzenia badań i zajęć dydaktycznych ([zał.III.2.1.6](#)).

Do IO należy także terenowa Stacja Morska im. Profesora Krzysztofa Skóry w Helu wraz z dobrze znanym w całym kraju fokarium. Jej baza dydaktyczna i socjalna (stacja może przyjąć jednorazowo do 50 osób) jest czynna przez cały rok. Baza socjalna zapewnia zakwaterowanie dla 50 osób, natomiast naukowa – laboratoria: chemiczne, geologiczne i biologiczne dla 12 osobowych grup studentów oraz sale seminaryjne dla grup 40–50 osobowych. Stacja dysponuje dwoma jednostkami pływającymi o długości 8 m pozwalającymi na prowadzenie ćwiczeń na morzu z 6 osobowymi grupami studentów. Realizowane są tam ćwiczenia terenowe z geologii strefy brzegowej morza.

Instytut Geografii (IG) z siedzibą w Kampusie Oliwa w Gdańsku dysponuje salami wykładowymi (od 70 do 100 miejsc), 14 salami ćwiczeniowymi, salą komputerową, laboratoriami: dydaktyczne, analizy wody, limnologiczne, geochemiczne, sedimentologiczne, geochronologiczne oraz składnicą map ([zał.III.2.1.6](#)).

Do IG należy także terenowa Stacja Limnologiczna w Borucinie, która jest placówką przeznaczoną głównie do prowadzenia fizycznogeograficznych badań regionalnych Pojezierza Pomorskiego oraz organizacji ćwiczeń terenowych z topografii i kartografii, geomorfologii, meteorologii, hydrologii, hydrometrii. Jednorazowo istnieje możliwość zakwaterowania 25 osób. Wyposażenie Stacji umożliwia wykonywanie pomiarów i obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych, a także limnologicznych pomiarów patrolowych oraz z zakresu kartowania geologicznego i geologii czwartorzędu. Na miejscu możliwe jest również przeprowadzenie podstawowych analiz hydrochemicznych. Zaplecze wykorzystywane jest w ramach ćwiczeń terenowych z kartowania geologicznego.

Laboratoria wykorzystywane w procesie dydaktycznym na kierunku Geologia wyposażone są w mikroskopy petrograficzne i świetlne, wytrząsarki, zestawy sit laboratoryjnych, wagi laboratoryjne i łaźnie wodne. Dostępne są również bogate kolekcje: mineralogiczna, petrograficzna, paleontologiczna i diatomologiczna. W celu realizacji zajęć na statku *r/v Oceanograf* wykorzystywany jest specjalistyczny sprzęt: sonda rdzeniowa Rumohr Lot z osprzętem, czerpacze Van Veena, Box Corer, wibrosondę do poboru 6.m rdzeni osadów, profilomierz osadów dennych, echosonda wielowiązkowa, sonda wielordzeniowa Multicorer, system sonaru holowanego i czerpak skrzynkowy. Na statku dostępne są specjalistyczne laboratoria mokre, termostatyzowane, sterylne oraz pomiarowe.

Każdy student ma możliwość założenia uczelnianego konta pocztowego, umożliwiającego korzystanie ze specjalistycznego oprogramowania (Microsoft Office, ArcGIS), a także dostęp do bezprzewodowej sieci EDUROAM. Studenci korzystają z platformy *MESTWIN*, odbywają również *on-line* szkolenie biblioteczne.

Budynki WOiG, Stacja Morska w Helu, Stacja Limnologiczna w Borucinie oraz jednostka *r/v Oceanograf*, w których prowadzone są zajęcia dydaktyczne dostosowane są do potrzeb studentów z dysfunkcją narządów ruchu (windy, podjazdy, miejsca parkingowe). Studenci z niepełnosprawnością mogą

uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego uwzględniających stopień ich niepełnosprawności lub niezdolności ruchowej (w tym zajęć rehabilitacyjnych) (patrz [Kryterium 2](#)).

Salę dydaktyczną na WOIg są systematycznie sprawdzane pod kątem sprawnego funkcjonowania urządzeń multimedialnych, komputerów wraz z oprogramowaniem. Systematycznie aktualizowane jest oprogramowanie specjalistyczne, opłacane są licencje Microsoft Office, ArcGIS, Corel DRAW, Statistica.

Studenci WOIg odbywają praktyki zawodowe w firmach i instytucjach, których działalność obejmuje prace biurowe, terenowe i laboratoryjne. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których studenci realizują praktyki są uzależnione od specyfiki działalności danego zakładu pracy. Poza podstawowymi urządzeniami biurowymi np. komputery, skanery, drukarki, kopiarki, projektory, plotery, studenci mają dostęp do profesjonalnych urządzeń pomiarowych oraz specjalistycznego oprogramowania komputerowego.

Podczas praktyk studenci biorą czynny udział w pracach terenowych: wierceniach geologiczno-badawczych, sondowaniach sondą dynamiczną i statyczną, montażu piezometrów, poborze prób gruntu i wód gruntowych. Instytucje przyjmujące studentów dysponują m.in. wiertnicami geologicznymi (np. wiertnicą MWG-6 na podłożu gąsienicowym z oprzyrządowaniem umożliwiającym wiercenia do głębokości 40 m i średnicy 210 mm), sondami dynamicznymi (DPL, DPH, DPSH, ITB-ZW), sondami statycznymi (20 tonowa typu Gouda do sondowań CPT i CPTU), świdrami ręcznymi Eijkelkamp itp. Podczas prac kameralnych i prac biurowych instytucje udostępniały studentom oprogramowanie komputerowe, np. aplikacje biurowe (Office), programy graficzne (CorelDraw, Photoshop), programy do projektowania (AutoCAD), programy geotechniczne (MMGeo). Poprzez prace w archiwach instytucji (np. w Oddziale Geologii Morza PIG-PIB) umożliwiony został studentom dostęp do zasobów zgromadzonych przez instytucje (próbek, rdzeni, mapy geologiczne, hydrogeologiczne, geośrodowiskowe, geologiczno-gospodarcze, banki danych geologicznych, hydrogeologicznych, geoekologicznych i sozologicznych, opinii i ekspertyz geologicznych, specjalistycznych opracowań paleogeograficznych i stratygraficznych itp).

Systemy biblioteczno-informacyjne

Zasoby biblioteczne z zakresu nauk o Ziemi gromadzone są w Bibliotece Głównej UG. Biblioteka posiada ponad 500 miejsc dla czytelników, w tym 170 stanowisk komputerowych. Większość zbiorów uporządkowana jest według klasyfikacji rzeczowej i udostępniana prezencyjnie w wolnym dostępie. Ważną funkcją Biblioteki Głównej jest również rola środowiskowego centrum informacji naukowej.

Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 1 661 813 woluminów, 460 600 książek elektronicznych oraz 133 842 czasopism elektronicznych. Biblioteka UG oferuje użytkownikom dostęp do licencjonowanych serwisów elektronicznych czasopism oraz książek, takich renomowanych wydawców, jak *Elsevier*, czy *Springer*. Do dyspozycji czytelników są między innymi bazy czasopism *Science Direct*, *Springer*, *JSTOR*, *American Chemical Society* czy też kolekcje książek elektronicznych. E-zasoby dostępne są w sieci UG i za pomocą usługi zdalnego dostępu. Biblioteka Główna UG umożliwia studentom, doktorantom i nauczycielom akademickim pełen dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki zgodnie z założeniami projektu WBN. Studenci Geologii korzystają przede wszystkim z bazy czasopism *Springer*, *Science Direct* i *Wiley-Blackwell*.

Zasoby biblioteczne z zakresu nauk o Ziemi gromadzone są także w Czytelnicy Oceanograficznej zlokalizowanej w Gdyni. Księgozbiór Czytelnicy liczy 6 550 książek z zakresu oceanografii, geologii, biologii, geografii, ichtiologii, ochrony środowiska, wydań encyklopedycznych, słowników, a także

podręczników szkolnych i akademickich. Ponadto znajduje się tam niemal 7 000 woluminów czasopism z 258 tytułów. Dostępne dla studentów są także bogate zbiory kartograficzne – około 3 300 map i atlasów. Czytelnia ma około 24 miejsc dla czytelników oraz 5 stanowisk komputerowych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

W 2012 r. w ramach dotacji 1 miliona złotych przyznanej w konkursie dla podstawowych jednostek organizacyjnych nagrody w zakresie wdrażania systemów poprawy jakości kształcenia doposażono sale i laboratoria w rzutniki, mikroskopy, pracownice komputerowe (IO i IG), zakupiono licencje oprogramowania m. in. *C-geo*, próbniki osadów, mikroskop stereoskopowy oraz drobny sprzęt laboratoryjny.

Na WOiG przygotowano także specjalne sale do pracy grupowej realizowanej w ramach projektów opartych na metodach *Problem Based Learning, Case Studies, Design Thinking*.

W celu realizacji inicjatyw i innowacji dydaktycznych pracownicy WOiG występują o dofinansowanie w ramach Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych. Spośród sześciu projektów, pięć wspiera proces dydaktyczny na kierunku Geologia ([zał.I.44](#)).

W ankiecie [Badanie opinii nauczycieli akademickich o warunkach pracy dydaktycznej](#) jednym z ocenianych elementów jest wyposażenie sal dydaktycznych, w których prowadzone są zajęcia. Oceny uzyskane w ankietach są wysokie ([zał.I.45](#)).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi odbywa się w ramach Rady Programowej kierunku studiów *Geologia* ([zał.I.46](#)). Opiniotwórcza rola Członków Rady jest niezbędna w konsultowaniu i modyfikowaniu efektów kształcenia, oczekiwanej sylwetki absolwent, a tym samym programów studiów. Kontakt Wydziału z pracodawcami owocuje także w pozyskiwaniu miejsc odbywania praktyk i staży studenckich. W latach 2016–2020 współpraca z otoczeniem gospodarczym realizowana była w ramach projektów POWER „Interdyscyplinarny program stażowy dla studentów Nauk o Ziemi - 'NoZ na Staż'” i „NoZ na Staż 2.0 - program stażowy dla studentów Nauk o Ziemi” (patrz [Kryterium 8](#)).

Ponadto, niektóre zajęcia zlecane są osobom doświadczonym w pracy w instytucjach współpracujących z WOiG ([zał.I.46](#)) lub prowadzone są przez pracowników Wydziału zatrudnionych w tych instytucjach (PIG–PIB, Instytut Morski, IO PAN). W ramach tej współpracy pracownicy nie tylko pełnią rolę ekspertów i realizują własne badania naukowe, ale także stwarza to platformę wymiany informacji i doświadczeń. Współpraca z wymienionymi instytucjami daje możliwość pozyskania danych do realizowanych prac dyplomowych.

Odbywanie praktyk zawodowych przez studentów jest możliwe po nawiązaniu bezpośredniego kontaktu, uzyskaniu akceptacji danej instytucji oraz podpisaniu porozumienia. Wydział podpisał 139 porozumień na czas określony i 52 porozumienia na czas nieokreślony ([zał.I.47](#)) Po każdej praktyce uczelnia otrzymuje informację zwrotną w postaci opinii o przebiegu praktyki. Zawarte w niej uwagi dotyczą m.in. stopnia przygotowania studenta do zaistnienia na rynku pracy, stanowiąc ceną wskazówkę przy redagowaniu programu studiów. Interesariusze zewnętrzeni dokonują oceny studentów poprzez wypełnianie odpowiednio przygotowanych ankiet, jak i rozmowy mniej formalne, podając ich mocne i słabe strony, a także podpowiadając, jakie wymagania rynkowe studenci powinni spełniać w poszukiwaniu i wykonywaniu zawodu geologa. Wszelkie sugestie przedstawicieli otoczenia

społeczno-gospodarczego są dyskutowane na posiedzeniach Rady Programowej i w miarę możliwości wykorzystywane w celu doskonalenia programu studiów. Przykładem takich działań jest wprowadzenie w cyklu kształcenia 2019/20–2021/22 nowego przedmiotu poszukiwanie i dokumentowanie złóż surowców mineralnych w 6 semestrze.

Ponadto, na WOiG organizowane są cykliczne spotkania z przedstawicielami wybranych instytucji, w których odbywane są praktyki zawodowe. Podczas tych seminariów następuje wymiana doświadczeń i wrażeń z zakończonych praktyk pomiędzy studentami a potencjalnymi pracodawcami.

Inna płaszczyzną współpracy z otoczeniem społecznym jest udział studentów w seminariach naukowych organizowanych przez towarzystwa naukowe i inne gremia (patrz [Kryterium 8](#)).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Studenci w trakcie studiów uczestniczą w lektoracie z języka obcego w wymiarze 120 godzin (patrz [Kryterium 2](#)). Najczęściej wybierany jest lektorat z języka angielskiego. Zajęcia te kończą się egzaminem pisemnym testowym i ustnym weryfikującym osiągnięcie przez studentów poziomu B2. Celem kształcenia jest posługiwanie się terminologią z zakresu geologii, rozumienie tekstów naukowych oraz umiejętność przygotowania prezentacji w j. angielskim, co jest ujęte w efektach uczenia się (K-U09). W celu **umiędzynarodowienia** programu studiów w semestrze 5 przewidziany jest obowiązkowy przedmiot realizowany w j. angielskim *cosmogenic nuclides geology*. Student może również uczestniczyć w wydziałowych przedmiotach do wyboru, których pula przewiduje łącznie 22 PDW realizowanych w języku angielskim ([zał.I.48](#)). Od roku akad. 2014/15 uczestniczyło w nich 29 studentów ([zał.III.1.6](#)). Umiejętność stosowania języka angielskiego pozwala studentom na wykorzystywanie literatury anglojęzycznej w czasie realizacji wielu przedmiotów objętych programem studiów, w tym seminariów licencjackich i pracowni dyplomowej.

W celu umiędzynarodowienia informacji o kwalifikacjach z obszaru szkolnictwa wyższego, opis kwalifikacji na kierunku *Geologia* będzie udostępniany (po zakończeniu procedury między UG a IBE) na portalu Komisji Europejskiej Learning Opportunities and Qualifications in Europe (LOG) oraz na portalu Europejskiej Klasyfikacji Umiejętności/Kompetencji, Kwalifikacji i Zawodów ESCO (tzw. Ploteus).

Zarówno kadra akademicka, jak i studenci Geologii aktywnie uczestniczą w wymianie międzynarodowej oferowanej w ramach różnych programów. W ramach współpracy UG–UHD jeden z pracowników naukowo-dydaktycznych Zakładu Geologii Morza (ZGM) uczestniczył dwukrotnie w wizytach studyjnych na Uniwersytecie Houston Downtown w latach 2014/15 i 2015/16. W ramach tej współpracy studentka UHD odbyła miesięczny staż w Instytucie Oceanografii pod opieką Kierownika ZGM w 2016 r. W roku akad. 2017/18 studentka Geologii uczestniczyła w stażu finansowanym przez UE POWER NoZ na Staż 2.0, w ramach którego wzięła udział w rejsie naukowym w obszarze Północnego Atlantyku (GEOMAR), w roku akad. 2018/19 student odbył staż w Gruzji. W roku akad. 2018/19 w ramach programu ERASMUS+ student Geologii kształcił się na Uniwersytecie Florenckim, zaś jeden z nauczycieli akademickich podnosił kwalifikacje zawodowe na Uniwersytecie w Tybindze. W roku akad. 2019/20 pracownik nauk.-dydaktyczny uczestniczył w stażu naukowym w Laboratoire de Geographie Physique, CNRS, Meudon we Francja.

Wydział podpisał Memorandum of Understanding dotyczące współpracy naukowej i wymiany studenckiej w 2014 r. z Guangdong Ocean University w Zhanjiang (Guangdong Province, Chiny) oraz w 2019 r. Ocean University of China w Qingdao (Shandong Province, Chiny).

Studenci aktywnie uczestniczyli w seminariach naukowych i cyklu wykładów z zakresu geologii organizowanych przez ZGM we współpracy z Sekcją Geologii Morza KBM PAN prowadzonych w j. angielskim przez zaproszonych gości z zagranicznych ośrodków naukowo-badawczych (USA, Niemcy, Francja, Włochy) ([zał.1.49](#)).

Systematycznie prowadzone są działania służące wzrostowi stopnia umiędzynarodowienia kierunku. Podpisywane są nowe umowy w ramach programu ERASMUS+ (Islandia) oraz zwiększana jest pula przedmiotów w j. angielskim.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Uniwersytet Gdański znalazł się w gronie 17 konsorcjów uniwersytetów europejskich wybranych w konkursie Komisji Europejskiej „*European Universities*”. UG tworzy konsorcjum Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego ([European University of the Seas - SEA-EU](#)) wraz z partnerami: Uniwersytetem w Kadyksie (Hiszpania), Uniwersytetem w Splicie (Chorwacja), Uniwersytetem Zachodniej Bretanii (Francja), Uniwersytetem Christiana-Albrechta w Kilonii (Niemcy) i Uniwersytetem Maltańskim (Malta). W ramach otrzymanego grantu i innych pozyskanych środków planowane jest powoływanie wspólnych kierunków studiów, wymiana kadry akademickiej i studentów, podniesienie wskaźnika mobilności także w ramach *virtual mobility*, wspólne projekty badawcze, a w perspektywie także wspólny dyplom wszystkich sześciu uczelni.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Władze WOiG oraz poszczególne Instytuty na bieżąco podejmują działania zmierzające do zapewnienia studentom należytej opieki i wsparcia podczas studiów. Co roku powoływani są opiekunowie roku, którzy służą studentom wsparciem w sprawach organizacyjnych zwracając jednocześnie uwagę na zmieniające się oczekiwania i potrzeby studentów. Zakres obowiązków opiekunów roku określa *Zarządzenie nr 3/DzOiG/17 Dziekana z dn. 11.09.2017 r.* ([zał.1.50](#)).

Studenci mają możliwość konsultowania się w sprawach związanych z tokiem studiów z opiekunami roku, zastępcami Dyrektorów Instytutów ds. dydaktycznych oraz właściwymi Prodziekanami ds. studenckich oraz kształcenia. Kontakt możliwy jest w czasie dyżurów pełnionych przez osoby, którym powierzono w/w funkcje oraz w czasie spotkań informacyjnych, które organizowane są regularnie w miarę pojawiających się potrzeb (spotkania inauguracyjne, wybór specjalności, spotkania informacyjne związane ze zmianami w regulaminach itp.). Podstawowe informacje, wraz z terminami dyżurów, danymi kontaktowymi, znajdują się w dostępnych na stronie Kalendarzach Studenta (patrz [Kryterium 2](#)).

Studenci reprezentowani są we wszystkich ciałach kolegialnych powołanych na WOiG (Radach Programowych, Wydziałowym Zespole ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Radzie Dziekana, do zeszłego roku w komisjach stypendialnych). Uczestniczą w przygotowaniu zmian wprowadzanych w programów studiów w ramach działalności Rady Programowej kierunku studiów Geologia.

Na WOiG działa samorząd studencki oraz studenckie koła naukowe (SKN). Studenci kierunku Geologia aktywnie uczestniczą w działalności SKN Geologów UG i SKN GIS „GISoteka” (patrz [Kryterium 2](#)), jak również w pracach monitoringowych Lotnej Brygady Geologów Morza (patrz [Kryterium 1](#)). Do roku akad. 2015/16 SKN finansowane były zarówno ze środków Dziekana, jak i Parlamentu UG. W następnych latach całkowite finansowanie przejął Parlament UG. Zebrania kół naukowych funkcjonujących na WOiG odbywają się w pomieszczeniach udostępnianych przez oba Instytuty.

Na UG funkcjonuje kilka akademickich organizacji studenckich, w których studenci mogą realizować swoje pasje i zainteresowania. Są one reprezentowane przez Akademickie Centrum Kultury „Alternator” (11 grup twórczych) oraz Akademicki Związek Sportowy (22 sekcje sportowe). W ramach zajęć z wychowania fizycznego studenci mają możliwość zapisów do sekcji sportowych realizowanych przez Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu. Studenci mogą ubiegać się o stypendium za wybitne osiągnięcia sportowe lub artystyczne przyznawane przez Rektora UG. Władze WOiG wspierają pozanaukową aktywność studentów, w przypadku udziału w występach artystycznych lub sportowych studenci mają możliwość wnioskowania o usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach i ich indywidualnego odrobienia oraz o dofinansowanie wyjazdów.

Studenci mogą uczestniczyć w bogatej ofercie zajęć rozwijających zainteresowania naukowe takich jak: tutoring, projekty dydaktyczne (międzywydziałowe projekty PBL: *ZATOKA – chrońmy przyrodę i rozwijamy turystykę*, *Nowoczesne metody pracy, rozwoju i wsparcia placówek oświatowych – CEN i Kuratorium województwa pomorskiego*, *System ocen i strategia budowy kompetencji dla Farm Frites Poland*, *System motywacyjny – premiowanie pracowników Navitest*), szkoły letnie, staże zawodowe, przedmioty do wyboru realizowane poza obowiązkowym programem studiów (patrz [Kryterium 2](#)).

Formą wspierania studentów są również konsultacje nauczycieli akademickich oferowane w każdym semestrze zgodnie z [harmonogramem konsultacji](#) dostępnym na stronie WOiG. Inną formą wsparcia jest możliwość kontaktu elektronicznego student–nauczyciel poprzez Portal Studenta i Panel Nauczyciela co znacząco usprawnia przepływ informacji (ogłoszenia, maile) oraz daje możliwość zamieszczania bieżących ocen, czy materiałów dydaktycznych dla studentów.

Kadra prowadząca zajęcia dydaktyczne ma obowiązek jasno określić swoje wymagania i zasady uzyskania zaliczenia z przedmiotu. Ta informacja jest zamieszczona także w odpowiednim sylabusie. Prowadzący zachęcają studentów do szerszego pogłębienia zagadnień omawianych na zajęciach polecając im dodatkową literaturę przedmiotu, służą także radą w trakcie konsultacji. Wyróżniający się studenci zachęceni są do udziału w konferencjach naukowych oraz publikowania swoich badań w formie artykułów naukowych i prezentacji wyników działalności naukowej na krajowych i międzynarodowych konferencjach i sympozjach ([zał.I.51](#)). W latach 2016–19 opublikowano łącznie 9 artykułów, z czego osiem w j. polskim w czasopiśmie *Tutoring Gedanensis* i jeden w j. angielskim w monografii *Interdisciplinary Approaches for Sustainable Development Goals* z serii *Environmental Sciences* wydawnictwa Springer. Ponadto, 4 studentów Geologii brało czynny udział w 4 krajowych konferencjach oraz w 2 międzynarodowych, na których przedstawili łącznie 8 referatów i poster.

Studenci mogą się ubiegać o stypendium Rektora dla najlepszych studentów za wysoką średnią ocen lub wybitne osiągnięcie naukowe oraz m. in. o stypendia: Marszałka Województwa Pomorskiego, Prezydenta Miasta Gdańska, Prezydenta Miasta Sopotu i Stypendium Miasta Gdynia. W latach akad. 2018/19 i 2019/20 dwoje studentów kierunku Geologia otrzymało stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego ([zał.I.52](#)).

Dodatkową motywacją dla studentów Geologii jest możliwość zdobycia Stypendium im. Profesor Haliny Piekarek–Jankowskiej. Zgodnie z *Uchwałą nr 71/11 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego* od roku akad. 2011/12, Stypendium przyznawane jest dla najlepszego studenta III roku studiów kierunku Geologia. Studenta, któremu zostanie przyznane stypendium wskazuje kierownik ZGM spośród studentów, którzy uzyskali najlepsze wyniki z przedmiotów kierunkowych na II roku studiów ([zał.1.52](#)). Fundatorem stypendium jest Rodzina Pani Profesor.

Na prośbę studentów i absolwentów władze Wydziału, dyrekcja IO oraz kierownik ZGM udziela wszelkiego wsparcia, np. przygotowując referencje/listy polecające w celu przyjęcia ich na zagraniczne i krajowe stypendia, staże, projekty, studia oraz wolontariat.

Studenci kierunku Geologia mogą uczestniczyć w wymianie międzynarodowej ERASMUS+ i krajowej MOST. Doradztwo w zakresie możliwości wyjazdów studentów na stypendia zagraniczne w ramach ERASMUS+ prowadzi Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM) oraz Instytutowy Koordynator Programu ERASMUS+. Na stronie BWM znajduje się aktualny [wykaz krajów i instytucji, z którymi WOIG ma podpisaną umowę partnerską](#). Program mobilności studentów MOST koordynuje Dział Kształcenia oraz koordynator wydziałowy. Z obu programów skorzystały dwie osoby wyjeżdżające i dwie osoby przyjeżdżające (z UW).

Obowiązkowa praktyka zawodowa ujęta w programie studiów jest istotnym elementem aktywizowania zawodowego studentów na kierunku Geologia. Praktyka w firmach i przedsiębiorstwach geologicznych daje możliwość zapoznania się ze specyfiką zawodu geologa. Studenci mają również możliwość udziału w płatnych stażach zawodowych w kraju i za granicą w firmach, instytucjach i organach administracji publicznej, w ramach projektów stażowych POWER (patrz [Kryterium 2](#)).

Studenci mogą korzystać także ze wsparcia [Biura Karier UG](#), które organizuje targi, oferuje kontakt z pracodawcą oraz udział w specjalistycznych szkoleniach. Studenci w ramach realizowanego w latach 2018–2022 Programu Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego (ProUG) mogą uczestniczyć w programie Indywidualnego Doradztwa Zawodowego w zakresie poszerzenia m.in. świadomości własnych predyspozycji i umiejętności zawodowych, wiedzy dotyczącej rynku pracy poprzez zindywidualizowane porady zawodowe oraz coaching.

Studenci Geologii mogą kontynuować edukację i rozwijać zainteresowania naukowe na studiach II stopnia prowadzonych przez WOIG na kierunkach Geografia fizyczna z geoinformacją, Oceanografia - specjalność oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna i Gospodarka przestrzenna, Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS. Zainteresowani dalszym rozwojem naukowym mogą kontynuować edukację na III stopniu studiów w Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych.

Studenci kierunku Geologia aktywnie uczestniczą, jako słuchacze i organizatorzy w seminariach naukowych, konferencjach i warsztatach oraz w imprezach popularno-naukowych organizowanych przez Instytut Oceanografii, Instytut Geografii, ZGM we współpracy z Sekcją Geologii Morza KBM PAN. Biorą również aktywny udział w krajowych i międzynarodowych konferencjach/sympozjach przedstawiając rezultaty swoich badań w formie referatów i posterów ([zał.1.53](#)). Są również członkami ekip badawczych w rejsach naukowych na jednostce *r/v Oceanograf* oraz należącej do Instytutu Oceanologii PAN *s/y Oceania*. Uczestniczą także w interdyscyplinarnych rejsach naukowo-badawczych organizowanych we współpracy z Marynarką Wojenną RP. W latach 2017–2019 w rejsach na *ORP Heweliusz* uczestniczyło 9 studentów Geologii.

Zgodnie z §138 [Statutu UG](#) i [Regulaminem świadczeń dla studentów UG](#) studenci wspomagani są funduszem stypendialnym w postaci stypendiów socjalnych, socjalnych zwiększonych, specjalnych i zapomóg ([zał.I.54](#)). Wszelkie informacje dotyczące wsparcia materialnego studentów są dostępne na [stronie WOiG](#).

Obsługę administracyjną studentów prowadzą pracownicy Dziekanatu oraz Prodzekani udzielając studentom indywidualnego wsparcia pod względem informacyjnym, organizacyjnym oraz proceduralnym. Pracownicy Dziekanatu podnoszą swoje kompetencje systematycznie uczestnicząc w szkoleniach związanych z funkcjonalnością i obsługą systemu FAST, JSA, kursach językowych i szkoleniach dedykowanych obsłudze studenta ([zał.I.55](#)).

Elementem wsparcia dla studentów jest również ankieta pracy Dziekanatu. Studenci wypełniają ankietę zarówno w wersji elektronicznej, jak i papierowej. Ankieta odnosi się do jakości obsługi, godzin otwarcia Dziekanatu, możliwości umówienia się na spotkanie z właściwym Prodzekaniem, źródeł informacji. Ponadto w ankiecie znajdują się pytania otwarte dotyczące spraw realizowanych drogą elektroniczną oraz problemów związanych z załatwianiem spraw w Dziekanacie. Studenci w ankietach wysoko oceniają kompetencje i życzliwość pracowników Dziekanatu WOiG.

Po zakończeniu każdego semestru uruchamiana jest ankieta *Badanie opinii studentów o jakości kształcenia*. Badania prowadzone są *on-line* za pośrednictwem modułu ankietowego systemu FAST zintegrowanego z Portalem Studenta lub w formie kwestionariuszy papierowych z zachowaniem anonimowości. Pytania w ankietach dotyczą w szczególności: jakości poszczególnych zajęć i sposobu ich prowadzenia, a także oceniania i wspierania studentów. Wyniki ankiet udostępniane są nauczycielom akademickim, których zajęcia podlegają ocenie, kierownikom zakładów, Radzie Programowej kierunku studiów oraz Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZdsZJK). Ocena procesu kształcenia dokonywana przez studentów jest podstawą ewaluacji wewnętrznego systemu kształcenia, programu studiów, obsady zajęć. Wyniki ankiet szczegółowo przedstawione są w [Sprawozdaniach z oceny własnej Wydziału](#) publikowanych na stronie internetowej WOiG, podczas posiedzeń ciał kolegialnych (Rady Wydziału do 2019 roku, Rady Dziekana) oraz spotkań ze studentami. Wyniki ankiet są także podstawą oceny okresowej nauczycieli akademickich w zakresie aktywności dydaktycznej (patrz [Kryterium 4](#)).

W ramach systemu kształcenia przewiduje się różnorodne formy wspomagające potrzeby i wszechstronny rozwój studentów, w tym osoby które najczęściej z powodów losowych nie mogą uczestniczyć w zajęciach odbywających się wg obowiązującego planu, mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów. Osoby wykazujące szczególne uzdolnienia i wysokie wyniki w nauce mogą zostać objęte indywidualną organizacją studiów z opieką naukową. W latach 2017/18–2018/19 z takiej formy skorzystało troje studentów.

Władze oraz pracownicy Wydziału bezzwłocznie reagują na wszystkie skargi studentów. Skargi zgłaszane przez studentów, najczęściej w bezpośredniej rozmowie z właściwym Prodzekaniem lub opiekunem roku, są rozpatrywane najszybciej, jak to jest możliwe na drodze mediacji stron zainteresowanych. Dotyczą one najczęściej sytuacji związanych z zaliczeniem zajęć – niejasności kryteriów oceny. Skuteczność podejmowanych działań jest 100%. Studenci mogą również składać anonimowe opinie w specjalnie przygotowanym do tego elektronicznym [formularzu uwag o jakości kształcenia](#). Formularz funkcjonuje od kilku lat, jak dotąd nie zgłoszono za jego pośrednictwem żadnych uwag, co świadczy o zaufaniu studentów i ich uznaniu do wypracowanych w sytuacjach konfliktowych standardów postępowania.

Zadaniem władz Wydziału jest zapewnienie studentom komfortu nauki i poczucia bezpieczeństwa. Zachowaniu bezpieczeństwa w trakcie zajęć, zarówno laboratoryjnych, jak i terenowych, służy szkolenie BHP oraz szkolenia i instruktaże prowadzone bezpośrednio przed zajęciami przez prowadzących.

Pracownicy i studenci są zobligowani do zgłaszania Władzom Wydziału informacji dotyczących przejawów dyskryminacji lub przemocy. Podejrzenia dyskryminacji i przemocy wobec studentów, szczególnie tych z niepełnosprawnością, są rozwiązywane natychmiastowo, również z udziałem osób wykwalifikowanych (np.: pracowników Stowarzyszenia Pomocy Osobom Autystycznym). Stypendyści, studenci, doktoranci i pracownicy UG, którzy są cudzoziemcami w przypadku zetknięcia się z objawami agresji lub dyskryminacji mogą zgłaszać się do [Biura Systemów Bezpieczeństwa UG](#).

Władze Wydziału starają się także aranżować przestrzeń dla studentów m.in. przez doposażanie w siedziska/pufy miejsc, w których studenci odpoczywają między zajęciami. Studentom udostępniono także strefę rekreacji wyposażoną w stół do ping-ponga.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

W latach 2016–18 na WOiG realizowany był projekt „Interdyscyplinarny program stażowy dla studentów Nauk o Ziemi - 'NoZ na Staż'” (POWR.03.01.00-00-S155/15) w ramach dofinansowania uzyskanego w konkursie nr 2/SP/POWER/3.1/2015 w programie *Studujesz? Praktykuj!* (dofinansowanie w kwocie 913 713,00 zł). Program stażowy kontynuowano w latach 2018–20 w ramach projektu pt. „NoZ na Staż 2.0 - program stażowy dla studentów Nauk o Ziemi” (POWR.03.01.00-00-S183/17), który uzyskał dofinansowanie w konkursie nr POWR.03.01.00-IP.08-00-SP2/17 w programie *Studujesz? Praktykuj!* (dofinansowanie 809 747,00 zł). Głównym celem projektów było podniesienie praktycznych kompetencji przez studentów kierunku Geologia w zakresach: Monitoring środowiska i zrównoważony rozwój (2 osoby staż zagraniczny), Gospodarka morska (24 osoby staż krajowy), Geologia w praktyce (50 osób staż krajowy; 1 osoba staż zagraniczny).

Stáže w obydwu projektach były bezpośrednio związane z efektami kształcenia na prowadzonych przez WOiG kierunkach studiów i zapewniały praktyczne rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych w toku zadań wykonywanych podczas stażu. Staż, definiowany jako ograniczona w czasie płatna praktyka zawodowa, obejmował komponent uczenia się i szkolenia, w celu zdobycia praktycznego doświadczenia zawodowego z myślą o uzyskaniu większych szans na zatrudnienie oraz podjęcie stałego zatrudnienia. Celem programu stażowego było zapewnienie realizacji każdego stażu w wymiarze 120 godzin, który gwarantował pozyskanie przez stażystę odpowiedniego doświadczenia. W ramach projektu studenci otrzymali wynagrodzenie stażowe, sfinansowane zostały koszty dojazdów, zakwaterowania i utrzymania (w przypadku staży poza miejscem zamieszkania), koszty ubezpieczenia, koszty materiałów zużywalnych (niezbędnych do bezpośredniego wykonywania obowiązków stażowych). Sfinansowane zostało również wynagrodzenie dla opiekunów stażystów w instytucjach przyjmujących studentów.

Procedura rekrutacji oraz dokumentacja dot. przebiegu stażu dostępna jest na [stronie projektu](#). Zaliczenie stażu odbywało się na podstawie dokumentacji – dziennika stażowego, list obecności, opinii o stażystce (potwierdzonych przez opiekuna stażu) oraz portfolio a także wypełnionych elektronicznie ankiet kompetencji przed i po odbyciu stażu w ramach projektu oraz ankiety - ocena kompetencji stażysty wypełnianej przez opiekuna stażu.

łącznie w programach stażowych wzięło udział 318 studentów, w tym 77 studentów z kierunku Geologia, którzy odbywali staż m. in. w PIG-PIB, IO PAN, Instytucie Morskim w Gdańsku, a zagranicą GEOMAR, IVAR i The Institute of Earth Sciences w Tbilisi ([zał.1.56](#)).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Strona WOiG (www.oig.ug.edu.pl) ma format zgodny z obowiązującymi w UG wytycznymi. Treści podzielone są w czytelny sposób, odnoszą się do informacji o Wydziale, rekrutacji, studiach, działalności naukowej, spraw pracowniczych i jakości kształcenia. Układ taki zapewnia łatwe dotarcie do poszukiwanych informacji zarówno studentom jak i pozostałym zainteresowanym.

Na stronie Wydziału dostępne są informacje dotyczące oferty dydaktycznej obejmujące: opis prowadzonych kierunków studiów, charakterystykę sylwetek absolwentów poszczególnych kierunków, informacje na temat rekrutacji na studia (zakładka Rekrutacja); programy studiów, sylabusy przedmiotów, plan zajęć, oferta dodatkowych zajęć (zakładka Studia).

W części dotyczącej jakości kształcenia zamieszczone są m.in. informacje dotyczące wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, informacje o badaniach jakościowych, współpracy z pracodawcami oraz coroczne [Sprawozdanie z oceny własnej Wydziału](#). Funkcjonuje także [formularz uwag o jakości kształcenia](#), gdzie każdy może zgłosić uwagi dotyczące sposobu realizacji procesu kształcenia na WOIG.

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest realizowany również poprzez publikowanie na stronach WOiG uchwał i protokołów wraz z załącznikami Rady Wydziału (do lipca 2019 roku), tak aby każdy kandydat na studia, student i doktorant mógł zapoznać się nie tylko z zatwierdzonymi programami studiów, ale także przebiegiem dyskusji nad ich tworzeniem. Najważniejsze informacje na stronie wydziałowej dostępne są także w wersji anglojęzycznej.

Wszystkie osoby zainteresowane mogą także korzystać ze stron internetowych BIP, mają możliwość wstępu na posiedzenia organów kolegialnych pochodzących z wyborów. Ponadto możliwe jest zapoznawanie się z dokumentami udostępnionymi poprzez wyłożenie lub ogłoszenie w miejscach publicznie dostępnych (tablice ogłoszeń, Internet, intranet).

Informacje dotyczące spraw bieżących, sylabusów, przyporządkowania do grup zajęciowych, aktualny status dostępne są dla studentów po zalogowaniu się na Portalu Studenta. System FAST, którego częścią jest PS oraz PN, umożliwia kontakt elektroniczny z każdym studentem i wykorzystywany jest do przekazywania informacji bieżących, umieszczania ogłoszeń, materiałów, przekazywania informacji dotyczących indywidualnych postępów studenta.

Ogłoszenia dla studentów są także publikowane na stronie internetowej Wydziału, na wydziałowym profilu FB, informacje wywieszane są także w formie papierowej na tablicy ogłoszeń przed dziekanatem i w gablotach na korytarzach Wydziału.

Publiczny dostęp do informacji prowadzony jest także z wykorzystaniem ulotek, folderów czy plakatów adresowanych m.in do kandydatów na studia rozprowadzanych w trakcie *Targów Akademia, Dni Otwartych*, wszystkich imprez popularnonaukowych.

Ocena publicznego dostępu do informacji odbywa się m.in. w ramach badań ankietowych *Badanie opinii studentów pierwszych lat studiów o pierwszym kontakcie z UG (Ankieta na wejściu)* prowadzonych przez Biuro jakości Kształcenia UG. Między innymi w oparciu o wyniki ankiet Wydział oraz podległe mu Instytuty ulepszają strony internetowe pod kątem ich czytelności, przydatności dla studenta i atrakcyjności.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny w zakresie kształcenia w UG sprawuje Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia, w skali WOiG Dziekan przy wsparciu Prodziekana ds. kształcenia i Prodziekana ds. studenckich, Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZds.ZJK), Rady Programowej kierunku studiów, pracowników Dziekanatu oraz koordynatorów praktyk zawodowych, programu ERASMUS+, MOST.

System zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Jakości Kształcenia na UG wprowadzonym *Uchwałą nr 76/09 Senatu UG z dn. 26.11.2009 r. ze zm.* ([zał.1.57](#)). Zasady funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim określa *Zarządzenie nr 93/R/16 Rektora UG z dn. 6.10.2016 r. ze zm.* ([zał.1.58](#)).

Na WOiG funkcjonuje Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia, zgodny z wytycznymi Rektora UG ([zał.1.57](#)). Zarządzenie określa także zakres zadań WZds.ZJK. Na WOiG realizację podstawowych zadań w zakresie jakości kształcenia regulują: *Zarządzenie Dziekana 2/DzOiG/20 z dnia 14.01.2020 r.* ([zał.1.35](#)) wraz z ustalonym co roku harmonogramem działań ([zał.1.36](#)), *Zarządzeniem Dziekana 2/DzOiG/18 z dnia 06.04.2018 r.* ([zał.1.30](#)) oraz *Zarządzeniem nr 4/DzOiG/14 Dziekana z dn. 30.10.2014 r.* ([zał.1.59](#)).

WZds.ZJK odpowiada za zbiorczą analizę i formułowanie wniosków na podstawie ankiet prowadzonych wśród studentów, w zakresie opinii o jakości kształcenia, ocenie pracy Dziekanatu oraz ankiet prowadzonych wśród nauczycieli akademickich o warunkach pracy dydaktycznej, sprawozdań z hospitacji, uwag zgłaszanych anonimowo w ankietach oraz z wykorzystaniem elektronicznego [Formularza uwag o jakości kształcenia](#) (dotychczas za pośrednictwem formularza nie wpłynęły żadne uwagi). Wyniki analiz, WZds.ZJK przedstawia w corocznym [sprawozdaniu z oceny własnej](#) dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG, które przekazywane jest do wiadomości publicznej na stronie Wydziału. W ramach spotkań WZds.ZJK dyskutowane i analizowane są programy studiów pod kątem zmieniających się uwarunkowań prawnych. Rekomendacje przekazywane są Przewodniczącym Rad Programowych kierunków studiów.

Zgodnie z §75 [Statutu UG](#) Radę Programową kierunku studiów powołuje Dziekan. Do zadań tej Rady należy w szczególności opracowywanie projektów warunków rekrutacji na studia i programu studiów oraz ewaluacja programu studiów. Szczegółowe zadania Rady Programowej kierunku studiów Geologia zostały określone w §2 *Zarządzenia nr 3/DzOiG/19 Dziekana WOiG UG z dn. 7.11.2019 r.* ([zał.1.60](#)).

Zgodnie z obowiązującymi przepisami wynikającymi z *Rozp. MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów* (i jego wcześniejszych wersji) zmiany wprowadzane są z początkiem nowego cyklu kształcenia. Od roku akad. 2012/13 zmiany dokonywane w programach studiów na kierunku Geologia nie obejmowały zmian efektów kształcenia w związku z powyższym, zgodnie przyjętą w UG procedurą, konieczne zmiany dyskutowane i wprowadzane były w ramach Komisji Programowych. Następnie opiniowane i zatwierdzane były przez Radę Programową kierunku Geologia ([zał.1.61](#)), której obowiązki pełniła Rada IO UG na podstawie *Uchwały Rady WOiG z dn. 02.12.2011 r.* ([zał.1.62](#)) oraz przyjmowane uchwałą Rady Wydziału nie później niż trzy miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego w toku, którego program studiów obowiązywał. Informacje o wprowadzanych zmianach, wraz z aktualnym programem studiów, przekazywane były do Działu Kształcenia i publikowane na stronie Wydziału. Zmiany wynikały ze zmieniających się wymagań dotyczących programu studiów lub doskonalenia programów studiów. Doskonalenie programów prowadzone było systematycznie na wniosek

nauczycieli akademickich, po konsultacjach ze studentami, interesariuszami zewnętrznymi i po analizach wyników ankiet. Zmiany obejmowały m.in. wprowadzenie nowego przedmiotu, modyfikacje treści kształcenia, zmiany godzin i punktów ECTS przedmiotów, zmiany usytuowania przedmiotu w programie studiów, zmiany formy zajęć.

Od roku akad. 2019/20 kształcenie prowadzone jest w oparciu o nowe programy studiów, w których obowiązują nowe efekty uczenia się. Zakres zmian wymagał procedowania pełnej dokumentacji przygotowanej zgodnie z wytycznymi przedstawionymi w *Uchwale nr 53/16 Senatu UG z dn. 15.12.2016 r.* ([zał.I.63](#)) przez Senacką Komisję ds. Kształcenia oraz Senat Uczelni (patrz **Kryterium 1**).

Od roku akad. 2019/20 zmiany w programach studiów na poziomie Wydziału opiniowane i zatwierdzane będą przez Radę Programową kierunku studiów Geologia, Radę Dziekana, a następnie zgodnie z obecnie dyskutowaną przez Członków Senackiej Komisji ds. Kształcenia UG procedurą wprowadzane będą zarządzeniem Rektora. W przypadku zmian obejmujących efekty uczenia się zmiany przyjmowane będą uchwałą Senatu UG.

W celu bieżącego doskonalenia programów studiów na WOiG funkcjonuje System Zapewniania Jakości Kształcenia. W celu monitorowania i okresowego przeglądu realizowanych treści programowych zgodnie z *Zarządzeniem nr 4/DzOiG/14 Dziekana WOiG* ([zał.I.59](#)) systematycznie są przeprowadzane hospitacje zajęć dydaktycznych. Ich wyniki są dyskutowane z prowadzącym zajęcia oraz omawiane na Radzie Programowej kierunku studiów Geologia. W latach 2012/13–2019/20 przeprowadzono ponad 20 hospitacji zajęć dydaktycznych ([zał.I.64](#)). Ponadto wpływ na program studiów mają wyniki ankiet studenckich przeprowadzanych dla każdego przedmiotu co najmniej raz w cyklu kształcenia. Ankietyzacja dostarcza bogatego materiału do analizy jakości procesu kształcenia na kierunku Geologia. Warte podkreślenia jest uzyskanie pozytywnych ocen w ramach hospitacji oraz ankietyzacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia. Niemniej, coraz większym problemem staje się niski współczynnik wypełniania ankiet przez studentów, pomimo zachęty czynionej przez władze dziekańskie. Modyfikacja programu kształcenia uwzględnia również wnioski studentów zasiadających w Radzie Programowej kierunku studiów Geologia. Aktywny udział przedstawicieli pracodawców i absolwentów w Radzie również przyczynia się do doskonalenia programu studiów.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

| | POZYTYWNE | NEGATYWNE |
|---------------------|---|--|
| Czynniki wewnętrzne | <p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kadra – pracownicy naukowo-dydaktyczni o wysokim poziomie wiedzy, co potwierdza kategoria A uzyskana w ewaluacji jednostek; kadra spełniająca wymagania związane z HR Excellence in Research • Potencjał – zasoby kadrowe i baza badawczo-dydaktyczna zapewniająca studentom możliwość rozwijania wiedzy, umiejętności i kompetencji poprzez udział w badaniach naukowych i projektach badawczych • Praktyka – nacisk w programie studiów na zajęcia laboratoryjne i terenowe przygotowujące studenta do podjęcia pracy zawodowej lub kontynuacji kształcenia na II stopniu studiów • Jakość kształcenia – stosowanie procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnej infrastruktury badawczej i dydaktycznej • Wsparcie – bogata oferta wsparcia rozwoju studentów obejmująca krajowe i międzynarodowe staże zawodowe, tutoring, projekty dydaktyczne pozwalające na rozwijanie kompetencji miękkich | <p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekrutacja – spadająca liczba kandydatów na studia, z których znacząca część rezygnuje z kształcenia w trakcie 1 semestru • Ograniczenia finansowe – niskie środki finansowe utrudniające realizację większej liczby zajęć terenowych, mających wpływ na obniżenie atrakcyjności programu studiów • Umieędzynarodowienie – niewielkie zainteresowanie studentów realizacją zajęć fakultatywnych prowadzonych w j. obcych oraz udziałem w programach Erasmus+ i MOST • Liczebność grup – brak możliwości zmniejszenia liczebności grup laboratoryjnych przy małej liczbie studentów danego roku |
| Czynniki zewnętrzne | <p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atrakcyjność kierunku – program studiów z naciskiem na problematykę morską umożliwiającą absolwentom kontynuację kształcenia na pokrewnych kierunkach przyrodniczych, w tym unikatowym kierunku Oceanografia i/lub podjęcie pracy w zawodzie geologa • Renoma UG – prestiż Uniwersytetu Gdańskiego gwarantujący wysoki | <p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poziom kandydatów – niski poziom wiedzy kandydatów powodujący trudności w realizacji zakładanych efektów uczenia się • Niejasność przepisów – częste zmiany legislacyjne wymuszające zmiany w programie studiów utrudniające realizację systemów jakości kształcenia • Obciążenia kadry – wzrost ilości obowiązków nauczycieli akademickich, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>poziom kształcenia i zwiększający szanse na rynku pracy w regionie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umiejdzynarodowienie – współpraca międzynarodowa w ramach konsorcjum SEA-EU w zakresie kształcenia, prowadzenia badań naukowych, zwiększająca mobilność kadry i studentów • Oferta kształcenia – szeroki wybór kursów/warsztatów dla studentów oraz specjalistyczne szkolenia dla kadry w ramach uczelnianego projektu POWER ProUG | <p>zwłaszcza wynikający z rozrostu biurokracji, utrudniający ich zaangażowanie w proces dydaktyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studia i praca – częste łączenie studiów i dorywczej pracy wśród studentów obniżające uzyskanie efektów uczenia się |
|--|---|--|

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Gdańsk, dnia 02.03.2020 r.

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów kierunku Geologia

| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | |
|----------------|-------------|--------------------|------------------------|
| | | Dane sprzed 3 lat | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | 30 | 31 |
| | II | 20 | 14 |
| | III | 27 | 16 |
| Razem: | | 77 | 61 |

Tabela 2. Liczba absolwentów kierunku Geologia w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | |
|----------------|----------------|--|---------------------------------|
| | | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | 2017 | 34 | 25 |
| | 2018 | 31 | 22 |
| | 2019 | 30 | 22 |
| Razem: | | 95 | 69 |

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Geologia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin | | |
|---|-----------------------------------|---------|---------|
| | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie | 6/180 | 6/180 | 6/180 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2185 | 2185 | 2334 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 102* | 100* | 103,5* |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 145 | 141 | 143 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 | 5 | 6 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 55 | 54 | 54 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | 2 | 2 | 5 |
| Wymiar praktyk zawodowych | 30 | 30 | 80 |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | 30 | 30 | 60 |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: NIE DOTYCZY | | | |

* Nie uwzględniono języka obcego oraz PDW na 5 i 6 semestrze oraz przedmiotów ogólnouczelnianych na 5 semestrze ze względu na indywidualne podejście prowadzących zajęcia

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o Ziemi i środowisku, do których przyporządkowany jest kierunek Geologia

| Nazwa zajęć | Forma/ formy zajęć | Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne | | | Liczba punktów ECTS | | |
|---|-----------------------|---|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | | 17/18- 19/20 | 18/19- 20/21 | 19/20- 21/22 | 17/18- 19/20 | 18/19- 20/21 | 19/20- 21/22 |
| Analiza basenów sedymentacyjnych | wykład | 45 | 45 | 45 | 3 | 3 | 3 |
| Bezinwazyjne metody badań dna morskiego | wykład i ćw. lab. | 60 | 60 | 60 | 4 | 4 | 4 |
| Cosmogenic nuclides geology | wykład i ćw. lab. | - | - | 30 | - | - | 2 |
| Ćwiczenia terenowe – Geologia dynamiczna | ćw. teren. | 90 | 90 | 90 | 8 | 8 | 8 |
| Ćwiczenia terenowe – Geologia strefy brzegowej morza | ćw. teren. | 45 | 45 | 45 | 5 | 5 | 5 |
| Ćwiczenia terenowe – Kartowanie geologiczne | ćw. teren. | - | 30 | 30 | - | 4 | 4 |
| Ćwiczenia terenowe – Kartowanie geologiczne z elementami sedimentologii | ćw. teren. | 90 | - | - | 9 | - | - |
| Geochemia | wykład i ćw. lab. | 45 | 45 | 55 | 3 | 3 | 4 |
| Geofizyka | wykład i ćw. lab. | 60 | 60 | 60 | 6 | 6 | 5 |
| Geologia dna morskiego | wykład i ćw. lab. | 60 | 60 | 60 | 4 | 4 | 4 |
| Geologia dynamiczna | wykład i ćw. lab. | 90 | 90 | 90 | 8 | 8 | 8 |
| Geologia historyczna i stratygrafia | wykład i ćw. lab. | 75 | 75 | 75 | 6 | 5 | 5 |
| Geologia Islandii | wykład | - | 20 | - | - | 2 | - |
| Geologia młodych obszarów wulkanicznych | wykład | - | - | 30 | - | - | 2 |
| Geologia osadów morskich | wykład i ćw. lab. | 45 | 45 | 45 | 3 | 3 | 3 |
| Geologia regionalna Polski | wykład i ćw. lab. | 60 | 60 | 60 | 6 | 5 | 5 |
| Geologia stosowana | wykład i ćw. lab. | 60 | 60 | 60 | 4 | 4 | 4 |
| Geologia złóż | wykład | 30 | 30 | 30 | 3 | 3 | 3 |
| Geomorfologia i geologia czwartorzędu | wykład i ćw. lab. | 45 | 45 | 45 | 5 | 5 | 5 |
| Hydrogeologia i ochrona wód podziemnych | wykład i ćw. lab. | 60 | 60 | 50 | 4 | 4 | 4 |
| Kartografia geologiczna | wykład | 60 | 45 | 45 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| | i ćw. lab. | | | | | | |
| Mapy i GIS | ćwiczenia lab. | - | 30 | 30 | - | 2 | 2 |
| Metody badań geologicznych dna morskiego | wykład | 30 | 30 | 30 | 2 | 2 | 2 |
| Metody komputerowe w geologii | ćwiczenia lab. | 30 | 30 | 30 | 3 | 3 | 3 |
| Mikropaleontologia | wykład i ćw. lab. | - | - | 30 | - | - | 2 |
| Mineralogia z elementami krystalografii | wykład i ćw. lab. | 75 | 75 | 75 | 6 | 6 | 5 |
| Ochrona brzegów morskich | wykład | 30 | 30 | 30 | 2 | 2 | 2 |
| Ochrona środowiska | wykład | 30 | 30 | - | 2 | 2 | - |
| Paleontologia | wykład i ćw. lab. | 60 | 60 | 60 | 5 | 4 | 5 |
| Petrografia | wykład i ćw. lab. | 60 | 60 | 60 | 4 | 4 | 4 |
| Podstawy intersekcji | ćwiczenia lab. | - | - | 20 | - | - | 2 |
| Podstawy planisekcji i intersekcji | ćwiczenia lab. | 15 | 20 | - | 1 | 2 | - |
| Podstawy planisekcji | ćwiczenia lab. | - | - | 20 | - | - | 2 |
| Poszukiwanie i dokumentowanie złóż surowców mineralnych | wykład i ćw. lab. | - | - | 30 | - | - | 3 |
| Pracownia dyplomowa I | ćw. lab. | 30 | 30 | - | 3 | 3 | - |
| Pracownia dyplomowa II | ćw. lab. | 30 | 30 | - | 8 | 8 | - |
| Pracownia problemowa | ćw. lab. | - | - | 30 | - | - | 3 |
| Procesy endogeniczne Ziemi | wykład | 30 | 30 | 30 | 2 | 2 | 2 |
| Sedymentologia | wykład i ćw. lab. | 45 | 60 | 60 | 4 | 4 | 4 |
| Seminarium licencjackie I | seminarium | 15 | 15 | 15 | 2 | 2 | 2 |
| Seminarium licencjackie II | seminarium | 30 | 15 | 30 | 2 | 2 | 6 |
| Surowce mineralne mórz i oceanów | wykład | 30 | 30 | 30 | 2 | 2 | 2 |
| Tektonika | wykład i ćw. lab. | 70 | 60 | 60 | 6 | 5 | 4 |
| Życie na dnie morza | wykład | 30 | 30 | - | 2 | 2 | - |
| Przedmioty do wyboru (IV i VI sem.) | wykład / ćw. lab. / ćw. teren. | 60 | 60 | 90 | 4 | 4 | 6 |
| Razem: | | 1 720 | 1 690 | 1 765 | 145 | 141 | 143 |

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela

NIE DOTYCZY

Tabela 6. Informacja o zajęciach prowadzonych w języku obcym na kierunku Geologia

| Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć | Forma realizacji | Semestr | Forma studiów | Język wykładowy | Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi) |
|---|------------------------|---------|---------------|-----------------|---|
| Geology of the ocean floor sea floor | ćwiczenia | zimowy | I stopnia | angielski | 4 |
| Global climate change - impact and adaptation | wykład | letni | I stopnia | angielski | 11 |
| Renewable energy | wykład | letni | I stopnia | angielski | 14 |
| Fish biology | wykład, ćwiczenia lab. | letni | I stopnia | angielski | 1 |

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty załączone do raportu samooceny w formie elektronicznej

1. Program studiów kierunku Geologia opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
Patrz folder 2, Zał.III.2.I.1
2. Obsada zajęć na kierunku Geologia w roku akad. 2019–2020.
Patrz folder 2, Zał.III.2.I.2
3. Harmonogram zajęć na kierunku Geologia obowiązujący w semestrze letnim roku akad. 2019–2020.
Patrz folder 2, Zał.III.2.I.3
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia na kierunku Geologia wykazane w tabeli 4 oraz opiekunów prac dyplomowych.
Patrz folder 2, Zał.III.2.I.4.A, Zał.III.2.I.4.B
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
NIE DOTYCZY
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na kierunku Geologia, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych (patrz [Kryterium 5](#)).
Patrz folder 2, Zał.III.2.I.6
7. Wykaz tematów prac dyplomowych, uporządkowany według lat, realizowanych na kierunku Geologia w roku akad. 2017/18 i 2018/19.
Patrz folder 2, Zał.III.2.I.7.A, Zał.III.2.I.7.B