



UNIwersytet Gdański



**Sprawozdanie z oceny własnej  
WOiG za rok akademicki  
2014/2015  
dla Uczelnianego Zespołu ds.  
Zapewniania Jakości Kształcenia**



UNIWERSYTET GDAŃSKI

# WYDZIAŁ OCEANOLOGRAFII I GEOGRAFII

## Hospitacje zajęć dydaktycznych



- **35** hospitacji zajęć dydaktycznych
  - 15 wykładów
  - 19 ćwiczeń
  - 1 seminarium
    - Geografia – 13
    - Gospodarka przestrzenna – 7
    - Geologia – 7
    - Oceanografia – 2
    - Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód – 2
    - Inne kierunki – 4
      - Studia I stopnia – 21
      - Studia II stopnia - 14



UNIwersytet Gdański

# WYDZIAŁ OCEANOLOGRAFII I GEOGRAFII



## Ankieta „Dziekanat przyjazny studentom”

Zestawienie wyników ankiet Dziekanatu na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akad. 2014/2015

1. Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z obsługi Dziekanatu?	tak		nie		liczba ankiet	
	77,31%		22,69%			115
2. Jak Pan/Pani ocenia życzliwość i kulturę osobistą pracownika Dziekanatu ?	bardzo dobrze	dobrze	poprawnie	źle	115	
	53,08%	30,44%	13,04%	3,48%		
3. Jakiego typu pomocy Pan/Pani oczekuje od Dziekanatu?	wzorów pism	informacji ustnej	interpretacji przepisów	inne	115	
	16,52%	75,65%	0,87%	6,96%*		
4. Czy aktualne godziny i dni otwarcia są dla Pana/Pani dogodne?	tak		nie		115	
	58,26%		41,74%			
5. Jak ocenia Pani/Pan realizację spraw socjalnych (stypendia/akademiki) w Dziekanacie?	bardzo dobrze	dobrze	poprawnie	źle	nie korzystam	115
	24,35% (38,36%)	21,74% (34,25%)	10,43% (16,44%)	6,09% (9,59%)**		
6. Jak ocenia Pan/Pani możliwość umówienia się na spotkanie z Prodziekanem?	umówienie się nie stanowiło problemu		umówienie się stanowiło problem, ponieważ:***		dotychczas nie korzystałem /łam z tej możliwości	115
	19,13%		0,87%		80,00%	

## Zestawienie wyników ankiet Dziekanatu na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akad. 2014/2015

7. Czy w Pana/Pani ocenie Kalendarium Studenta jest pomocne w organizacji roku akademickiego?	tak, zdecydowanie	tak, ale brakuje tam informacji nt.:*****		nie korzystam z Kalendarium, nie jest mi potrzebne		nie wiem, że Kalendarium Studenta istnieje	115
	72%	6,96%		13,91%		6,96%	
8. Głównym źródłem informacji z Dziekanatu dla Pana/Pani jest:	tablica ogłoszeń	strona www WOiG	strona www Instytutu	Portal Studenta	kontakt z pracownikiem Dziekanatu	inne:*****	115
	0,87%	13,91%	4,35%	53,91%	22,61%	4,35%	
9. Jak często Pan/Pani załatwia sprawy w Dziekanacie?	częściej niż raz w miesiącu		kilka razy w semestrze	raz w semestrze		nie korzystam	115
	7,83%		74,78%	15,65%		1,74%	

10. Jakie sprawy Pana/Pani zdaniem mogłyby być załatwiane drogą elektroniczną?

11. Proszę podać 3 największe problemy, z którymi Pan/Pani spotkał/a się załatwiając sprawy w Dziekanacie.

ad. 3. \* inne to znaczy wszystkie z wymienionych

ad. 5 \*\* brak informacji na stronie wydziału. Trzeba szukać informacji na innym stronach wydziałowych Uniwersytetu Gdańskiego ( daty wypłat, terminy, itp.). Dziekanat nie jest na bieżąco z przepisami dotyczącymi udzielania stypendiów, sprawy socjalne są załatwiane w Gdyni a nie bywam w Gdyni często, prawie w ogóle i jechać tam specjalnie by złożyć papierek jest problemowe

ad. 6. \*\*\* prodziekan jest raz w tygodni przez godzinę - to za mało

ad. 7. \*\*\*\* Kalendarium jest bezużyteczne skoro plan zajęć jest publikowany nierzadko w dniu rozpoczęcia zajęć lub najwcześniej dzień przed. Co mi po kalendarium skoro swoje sprawy życiowe mogę ustalić najwcześniej 2 tygodnie po rozpoczęciu zajęć, gdy pojawia się ostateczna wersja planu? Kalendarium jest potrzebne i przydatne, ale dzięki wyjątkowo nieudacznemu organizacji pracy uczelni, jest niestety martwym papierem. Mało przejrzyste.

ad. 8. \*\*\*\*\* Facebook, inni studenci

**Wyniki badań ankietowych dotyczących jakości kształcenia przeprowadzonych wśród studentów  
na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2014/2015**

<b>Badany aspekt kształcenia</b>	<b>TAK</b>	<b>RACZEJ TAK</b>	<b>NIE MAM ZDANIA</b>	<b>RACZEJ NIE</b>	<b>NIE</b>	<b>liczba odpowiedzi</b>
<b>Problematyka zajęć</b>						
<b>Treść zajęć była jasna i zrozumiała</b>	2023	1075	111	115	51	3375
	60%	32%	3%	3%	2%	
	92%			5%		
<b>Poruszane zagadnienia znacząco poszerzyły moją wiedzę i umiejętności</b>	1569	1328	156	224	84	3361
	47%	40%	5%	7%	2%	
	86%			91%		
<b>Sposób prowadzenia zajęć</b>						
<b>Czas zajęć był dobrze wykorzystany</b>	2074	1014	100	112	52	3352
	62%	30%	3%	3%	2%	
	92%			5%		
<b>Prowadzenie zajęć umożliwiło łączenie własnej wiedzy i doświadczenia z nową wiedzą i umiejętnościami</b>	1740	1211	156	176	69	3352
	52%	36%	5%	5%	2%	
	88%			7%		
<b>Wymagania i ocenianie</b>						
<b>Warunki uzyskania zaliczenia zostały jasno określone na jednym z pierwszych zajęć</b>	2653	565	60	55	36	3369
	78%	17%	2%	2%	1%	
	95%			3%		
<b>Zakres i forma stawianych wymagań były związane z realizowaną treścią i założonymi celami zajęć</b>	2435	810	54	44	17	3360
	71%	24%	2%	1%	1%	
	96%			2%		

**Wyniki badań ankietowych dotyczących jakości kształcenia przeprowadzonych wśród studentów  
na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2014/2015**

Badany aspekt kształcenia	TAK	RACZEJ TAK	NIE MAM ZDANIA	RACZEJ NIE	NIE	liczba odpowiedzi
<b>Postawa prowadzącego</b>						
Prowadzący zachęcał do stawiania pytań bądź do dzielenia się wątpliwościami	2231	869	101	114	50	3365
	66%	26%	3%	3%	1%	
	92%		5%			
Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem i życzliwością	2790	482	39	21	15	3347
	83%	14%	1%	1%	0%	
	98%		1%			
<b>Organizacja zajęć</b>						
Zajęcia prowadzone były sumiennie	2538	725	48	32	15	3358
	77%	22%	1%	1%	0%	
	98%		1%			
Słuchacze mogli bez większych przeszkód konsultować się z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych ustalonych terminach czy formach kontaktu	2298	789	197	49	28	3361
	68%	3%	6%	1%	1%	
	92%		2%			
<b>Zajęcia postrzegane jako całość</b>						
Zajęcia uważam za ważną dla mnie część moich studiów	1524	1154	235	268	183	3364
	45%	34%	7%	8%	5%	
	80%		13%			