



UNIwersytet Gdański



**Sprawozdanie z oceny własnej  
WOiG za rok akademicki  
2013/2014  
dla Uczelnianego Zespołu ds.  
Zapewniania Jakości Kształcenia**

## Hospitacje zajęć dydaktycznych

- **31** hospitacji zajęć dydaktycznych

- 11 wykładów
- 19 ćwiczeń
- 1 seminarium
  - Geografia – 18
  - Gospodarka przestrzenna – 7
  - Geologia – 4
  - Oceanografia – 2
    - Studia I stopnia – 24
    - Studia II stopnia - 7

# WYDZIAŁ

# OCEANOLOGRAFII I GEOGRAFII

## Ankieta „Dziekanat przyjazny studentom”



UNIWERSYTET GDAŃSKI



### Zestawienie wyników ankiet Dziekanatu na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akad. 2013/2014

1. Czy ogólnie jest Pan/Pani zadowolony/a z obsługi przez pracownika Dziekanatu?	tak		nie		liczba ankiet		
	94,5%		5,5%			182	
2. Jak Pan/Pani ocenia życzliwość i kulturę osobistą pracownika Dziekanatu w kontakcie ze Studentem?	bardzo dobrze	dobrze	poprawnie	źle	182		
	69,8%	18,7%	9,9%	1,6%			
3. Jakiego typu pomocy Pan/Pani oczekuje od Dziekanatu?	wzorów pism	informacji ustnej	interpretacji przepisów	inne	182		
	21,9%	65,4%	8,3%	4,4%			
4. Czy aktualne godziny i dni otwarcia są dla Pana/Pani dogodne?	tak		nie		182		
	71,4%		28,6%				
5. Jak ocenia Pan/Pani możliwość umówienia się na spotkanie z Prodziekanem?	umówienie się nie stanowiło problemu	umówienie się stanowiło problem, ponieważ:*	dotychczas nie korzystałem /łam z tej możliwości		182		
	23,6%	0,6%	75,8%				
6. Czy w Pana/Pani ocenie Kalendarium Studenta jest pomocne w organizacji roku akademickiego?	tak, zdecydowanie	tak, ale brakuje tam informacji nt.:**	nie korzystam z Kalendarium, nie jest mi potrzebne	nie wiem, że Kalendarium Studenta istnieje	182		
	92,9%	0,6%	4,9%	1,6%			
7. Głównym źródłem informacji z Dziekanatu dla Pana/Pani jest:	tablica ogłoszeń	strona internetowa WOiG	strona internetowa Instytutu	Portal Studenta	kontakt z pracownikiem Dziekanatu	inne:***	182
	11,0%	28,6%	15,9%	30,2%	11,0%	3,3%	
8. Jak często Pan/Pani załatwia sprawy w Dziekanacie?	częściej niż raz w miesiącu		kilka razy w semestrze	raz w semestrze	nie korzystam	182	
	12,6%		74,2%	13,2%	0		

ad. 5. \* jest się zbywanym

ad. 6. \*\* godzin dziekańskich i rektorskich

ad. 7. \*\*\* facebook, inni studenci, informacje mailowe

# Zestawienie wyników ankietowych badań jakości kształcenia przeprowadzonych wśród studentów w roku akad. 2013/2014

Badany aspekt kształcenia	TAK	RACZEJ TAK	NIE MAM ZDANIA	RACZEJ NIE	NIE	liczba odpowiedzi
<b>Problematyka zajęć</b>						
Treść zajęć była jasna i zrozumiała	1383	840	56	80	78	2437
	56,75%	34,47%	2,30%	3,28%	3,20%	
	91,22%		2,30%	6,48%		
Poruszane zagadnienia znacząco poszerzyły moją wiedzę i umiejętności	978	1006	125	230	68	2407
	40,63%	41,79%	5,19%	9,56%	2,83%	
	82,43%		5,19%	12,38%		
<b>Sposób prowadzenia zajęć</b>						
Czas zajęć był dobrze wykorzystany	1451	759	267	95	27	2599
	55,83%	29,20%	10,27%	3,66%	1,04%	
	85,03%		10,27%	4,69%		
Prowadzenie zajęć umożliwiło łączenie własnej wiedzy i doświadczenia z nową wiedzą i umiejętnościami	1107	904	152	170	60	2393
	46,26%	37,78%	6,35%	7,10%	2,51%	
	84,04%		6,35%	9,61%		
<b>Wymagania i ocenianie</b>						
Warunki uzyskania zaliczenia zostały jasno określone na jednym z pierwszych zajęć	1805	430	53	72	37	2397
	75,30%	17,94%	2,21%	3,00%	1,54%	
	93,24%		2,21%	4,55%		
Zakres i forma stawianych wymagań były związane z realizowaną treścią i założonymi celami zajęć	1637	626	72	40	19	2394
	68,38%	26,15%	3,01%	1,67%	0,79%	
	94,53%		3,01%	2,46%		

# Zestawienie wyników ankietowych badań jakości kształcenia przeprowadzonych wśród studentów w roku akad. 2013/2014

Badany aspekt kształcenia	TAK	RACZEJ TAK	NIE MAM ZDANIA	RACZEJ NIE	NIE	liczba odpowiedzi
<b>Postawa prowadzącego</b>						
Prowadzący zachęcał do stawiania pytań bądź do dzielenia się wątpliwościami	1541	635	66	104	52	2398
	64,26%	26,48%	2,75%	4,34%	2,17%	
	90,74%		2,75%	6,51%		
Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem i życzliwością	2083	271	17	16	7	2394
	87,01%	11,32%	0,71%	0,67%	0,29%	
	98,33%		0,71%	0,96%		
<b>Organizacja zajęć</b>						
Zajęcia prowadzone były sumiennie	1797	535	30	25	8	2395
	75,03%	22,34%	1,25%	1,04%	0,33%	
	97,37%		1,25%	1,38%		
Słuchacze mogli bez większych przeszkód konsultować się z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych ustalonych terminach czy formach kontaktu	1453	610	167	93	75	2398
	60,59%	25,44%	6,96%	3,88%	3,13%	
	86,03%		6,96%	7,01%		
<b>Zajęcia postrzegane jako całość</b>						
Zajęcia uważam za ważną dla mnie część moich studiów	997	788	200	244	123	2352
	42,39%	33,50%	8,50%	10,37%	5,23%	
	75,89%		8,50%	15,60%		