



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Nowe kierunki rozwoju turystyki		4.4.0076	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Klaudia Nowicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. audytoryjne		udział w wykładach 45	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu 1	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 45	
Wykład: 45 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 106, ECTS: 4	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji) 30	
		Praca własna studenta: 45, ECTS: 2	
		Łącznie: 151, ECTS: 6	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: przedstawienie projektu – prezentacja multimedialna - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: Uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu.	
		Ćwiczenia: Uzyskanie minimum 51% punktów z przygotowanego projektu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

<p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG) egzamin pisemny K_W03 (P7U_W, P7S_WG) egzamin pisemny, prezentacja na ćwiczeniach K_U02 (P7U_U, P7S_UW) prezentacja na ćwiczeniach K_U07 (P7U_U, P7S_UK) prezentacja na ćwiczeniach K_K01 (P7U_K, P7S_KK) prezentacja na ćwiczeniach</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność korzystania z programów komputerowych umożliwiających przygotowanie prezentacji multimedialnej, znajomość regionów turystycznych Polski</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zapoznanie studentów z wielopłaszczyznowym zjawiskiem turystyki oraz jego wpływem na społeczeństwa i gospodarki regionów recepcyjnych. Zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami i kierunkami rozwoju usług turystycznych. Zapoznanie studentów z mechanizmami przygotowywania oferty turystycznej i produktu turystycznego regionów wraz z analizą potencjału i atrakcyjności turystycznej, w wymiarze zagospodarowania turystycznego oraz walorów turystycznych.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu A.1. Turystyka jako przedmiot badań naukowych A.2. Historia turystyki w Polsce i na świecie A.3. Międzynarodowy ruch turystyczny A.4. Współczesne potrzeby i motywacje turystyczne A.5. Usługi i zagospodarowanie turystyczne A.6. Gospodarcze i społeczne aspekty turystyki A.7. Obszary recepcji turystycznej i ich przemiany A.8. Marketing turystyczny i informacja turystyczna B. Problematyka ćwiczeń B.1. Regionalny produkt turystyczny i przygotowanie kompleksowej oferty turystycznej</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Kurek W. (red.), 2008. Turystyka. PWN, Warszawa. Kowalczyk A., 2002. Geografia turystyki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Alejski W., 2000. Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku. Albis, Kraków. Jędrusiak M., Makowski J., Plit F., 2010. Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wydawnictwo UW, Warszawa. Durydiwka M., Duda-Gromada K. (red.), 2015. Przestrzeń w turystyce. Znaczenie i wykorzystanie. Uniwersytet Warszawski, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca Bieżące wydania czasopism: Annals of Tourism Research, Problemy Turystyki, Tourist Management Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Nowicka K., 2016. Kreowanie produktu turystyki kulturowej w muzeach etnograficznych na przykładzie Mazowsza i Pomorza. Wydawnictwo UG, Gdańsk</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG) K_W03 (P7U_W, P7S_WG) K_U02 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) K_K01 (P7U_K, P7S_KK)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG) rozpoznaje i omawia nowe trendy i kierunki rozwoju współczesnych usług turystycznych (A.1, A.2, A.4, A.7, A.8) K_W03 (P7U_W, P7S_WG) ocenia zjawisko turystyki oraz wyjaśnia jego wpływ na społeczeństwa i gospodarki regionów recepcyjnych; a także mechanizmy działania rynku turystycznego oraz tworzenia produktu turystycznego (A.3., A.5, A.6)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U02 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje ofertę turystyczną danego regionu geograficznego budując właściwy zestaw informacji w oparciu o odpowiednie źródła (B1) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) konstruuje prezentacje wyników swojego opracowania wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (B.1)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje uzyskane informacje (treści) o walorach geograficznych i turystycznych danego obszaru (B1)</p>

Kontakt

oskipanna@buziaczek.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		14.0.3152	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Renata Anisiewicz; mgr Julia Ziółkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		12	
Ćw. laboratoryjne		Forma aktywności	
Sposób realizacji zajęć		Liczba godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		uczestnictwo w ćwiczeniach	
Liczba godzin		uczestnictwo w konsultacjach (kontakt oferowany)	
Ćw. laboratoryjne: 90 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 135, ECTS: 5	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji, pisanie pracy magisterskiej)	
		210 ECTS: 7	
		Łącznie: 345, ECTS: 12	
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- metoda projektu badawczego;		Formy zaliczenia	
•studium przypadku.		•zaliczenie na podstawie: napisania krótkiego tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, wykonanie prezentacji multimedialnej i/lub wykonanie posteru prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej;	
		•wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników.	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej;</p> <p>prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej;</p> <p>odpowiednia forma i treść oddawanych prac;</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów;</p> <p>umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;</p> <p>skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie;</p> <p>przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań;</p> <p>dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
<p>K_W04 (P7U_W, P7S_WG) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach; Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej</p> <p>K_U02 (P7U_U, P7S_UW) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej.</p> <p>K_U03 (P7U_U, P7S_UW) Ocena wykonania opracowania do pracy magisterskiej</p> <p>K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej.</p> <p>K_K04 (P7U_K, P7S_KR) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach.</p>	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS</p>	
Cele kształcenia	
Pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):</p> <p>B.1 identyfikacja problemu badawczego;</p> <p>B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;</p> <p>B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;</p> <p>B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;</p> <p>B.5 przetwarzanie i analiza danych;</p> <p>B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;</p> <p>B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;</p> <p>B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.</p> <p>Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa</p> <p>Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.</p> <p>B.Literatura uzupełniająca</p> <p>Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.</p> <p>Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p> <p>Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.</p>	
Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W04 (P7U_W, P7S_WG)	K_W04 (P7U_W, P7S_WG) planuje i przedstawia schemat i podejście badawcze pracy magisterskiej (B2, B3)
K_U02 (P7U_U, P7S_UW)	Umiejętności
K_U03 (P7U_U, P7S_UW)	K_U02 (P7U_U, P7S_UW) gromadzi źródła pierwotne i wtórne, ze szczególnym uwzględnieniem informacji przestrzennej, do procesu badawczego oraz opracowania pracy magisterskiej (B2, B4, B8)
K_U04 (P7U_U, P7S_UW)	K_U03 (P7U_U, P7S_UW) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze do opracowania celów pracy
K_K04 (P7U_K, P7S_KR)	

magisterskiej z wykorzystaniem oprogramowania GIS (B1-B2, B5-B7).
K_U04 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje narzędzia badawcze, formularze ankietowe i/lub narzędzia dostępne w oprogramowaniu GIS pod potrzeby własnego badania do pracy magisterskiej (B2-B3, B5-B7).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 (P7U_K, P7S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych oraz zasad prawa antyplagiatowego (B7)

Kontakt

geojw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa		7.1.0489	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dominika Studzińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Praktyki		udział w praktyce zawodowej 60	
Sposób realizacji zajęć		udział w zaliczeniu 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4	
Liczba godzin		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 64, ECTS: 2	
Praktyki: 60 godz.		redakcja dziennika praktyk, przygotowanie merytoryczne do praktyki zawodowej, 10	
		Praca własna studenta: 10	
		Łącznie: 74, ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> dyskusja doradztwo i pomoc w wyborze praktyk rozwiązywanie problemów Praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. stacje badawcze, pomiary środowiskowe w terenie		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 60 godzin przygotowanie dziennika praktyk rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		pozytywna opinia o przebiegu praktyki poprawność i kompletność dziennika praktyk udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W07 (P7U_W, P7S_WK) pozytywna opinia o przebiegu praktyki, poprawność i kompletność dziennika praktyk, udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej
 K_U01 (P7U_U, P7S_UW) pozytywna opinia o przebiegu praktyki, udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej
 K_U07 (P7U_U, P7S_UK, P7S_UO) pozytywna opinia o przebiegu praktyki, udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej
 K_U09 (P7U_U, P7S_UU) pozytywna opinia o przebiegu praktyki, poprawność i kompletność dziennika praktyk, udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej
 K_K02 (P7U_K, P7S_KK) pozytywna opinia o przebiegu praktyki, poprawność i kompletność dziennika praktyk, udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej
 K_K04 (P7U_K, P7S_KR) pozytywna opinia o przebiegu praktyki

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

umiejętność wyszukiwania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów

Cele kształcenia

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach
- poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem
- zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z podjętym kierunkiem studiów
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy
- stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej

Treści programowe

Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zarodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa

Wykaz literatury

- Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)
- Kodeks Pracy
- Kodeks Spółek Handlowych
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)

Kierunkowe efekty kształcenia

- K_W07 (P7U_W, P7S_WK)
- K_U01 (P7U_U, P7S_UW)
- K_U07 (P7U_U, P7S_UK, P7S_UO)
- K_U09 (P7U_U, P7S_UU)
- K_K02 (P7U_K, P7S_KK)
- K_K04 (P7U_K, P7S_KR)

Wiedza

K_W07 (P7U_W, P7S_WK) rozpoznaje zasady etyki zawodowej oraz formy podejmowania indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej

Umiejętności

- K_U01 (P7U_U, P7S_UW) rozwiązuje problemy pojawiające się na stanowisku pracy
- K_U07 (P7U_U, P7S_UK, P7S_UO) proponuje w zespole rozwiązanie zadania lub problemu pojawiającego się w miejscu pracy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
- K_U09 (P7U_U, P7S_UU) rozbudowuje własne CV poprzez dobyte nowego doświadczenia; rozpoznaje uwarunkowania pracy i wymagania pracodawców

Kompetencje społeczne (postawy)

- K_K02 (P7U_K, P7S_KK) rozróżnia problemy pojawiające się na stanowisku pracy wynikające z postaw społecznych pracowników/klientów/kontrahentów lub kwestii merytorycznych, ekonomicznych lub biznesowych
- K_K04 (P7U_K, P7S_KR) praktykuje postawy etyczne wobec pracodawcy i pozostałych pracowników

Kontakt

dominika_szymanska@wp.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przestrzeń kulturowa		7.1.0488	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Lucyna Przybylska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. audytoryjne		udział w wykładach30	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu1	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)15	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (wyszczególnić zgodnie ze schematem): 73, ECTS: 3	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury)30	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie zadań)40	
		Praca własna studenta: 70, ECTS: 3	
		Łącznie 146, ECTS: 6	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt badawczy; forum dyskusyjne na portalu edukacyjnym) 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		Wykład <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi 	
		Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •przygotowanie projektu i jego prezentacja •udział w forum dyskusyjnym na portalu edukacyjnym 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład

- uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów (egzamin)

Ćwiczenia

- uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów za projekt, prezentację i udział w forum dyskusyjnym

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) zaliczenie pisemne, ocena ćwiczeń

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) zaliczenie pisemne, ocena ćwiczeń

K_U07 (P7U_U, P7S_UO) ocena ćwiczeń

K_U07 (P7U_U, P7S_UK) ocena ćwiczeń

K_K01 (P7U_K, P7S_KK) obserwowanie pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstawowa wiedza humanistyczna i przestrzenna. Umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji interakcji w systemie kultura – człowiek

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami trendami badań oraz metodologią badań współczesnej geografii kultury i geografii religii. Poznanie wiedzy teoretycznej ma także na celu wykorzystanej jej praktycznie w trakcie ćwiczeń, które wykonywane w formie projektów w niedużych grupach uczą współpracy i odpowiedzialności, zaś prezentacje pisemne i ustne pozwalają osiągnąć studentom umiejętności pisani i publikacji pracy naukowej.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Definiowanie i zakres kultury.
2. Metody badań przestrzeni kulturowych.
3. Wizualizacje i reprezentacje kultury.
4. Władza w przestrzeni.
5. Rola mediów w kształtowaniu przestrzeni.
6. Tożsamości przestrzenne.
7. Miejsca, znaki i znaczenia przestrzeni.
8. Procesy (de)sakralizacji przestrzeni.
9. Sakralizacja architektoniczna, nomenklaturowa i (tym)czasowa przestrzeni publicznych.
10. Konflikty wokół przejawów religijności.
11. Osiedlotwórcza i więziotwórcza rola religii.
12. Ponadczasowy i ponadkonfesyjny fenomen miejsc świętych i pielgrzymek.

B. Problematyka ćwiczeń

1. Krajobraz kulturowy.
 2. Dziedzictwo kulturowe.
 3. Festiwalizacja przestrzeni
- Procesy (de)sakralizacji przestrzeni

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Jenks Ch., 1999, Kultura, Zysk i spółka, Warszawa

Rembowska K., 2002, Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

Przybylska L., 2014, Sakralizacja przestrzeni publicznych w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Orłowska E. (red.), 2002, Kultura jako przedmiot badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne, PTG i UWr, Wrocław

Orłowska E. (red.), 2002, Kultura jako przedmiot badań geograficznych, PTG i UWr, Wrocław

Jackowski A., 2003, Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Crang M., 2001, Cultural Geography, Routledge, London

Mitchell D., 2001, Cultural Geography. A Critical introduction, Blackwell Publishers, Oxford

Shurmer-Smith P. (red.), 2002, Doing Cultural Geography, Sage Publication, Londyn

<p>Znanięcki F., 1971, Nauki o kulturze, PWN, Warszawa</p> <p>Stump R. W., 2008, The Geography of Religion. Faith, Place and Space, Rowman&Littlefield Publishes, Maryland.</p> <p>Bilska-Wodecka E., 2012, Człowiek religijny i związki wyznaniowe w przestrzeni miasta w XX i na początku XXI wieku, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków.</p> <p>Sołjan I., 2012, Sanktuaria i ich rola w organizacji przestrzeni miast na przykładzie największych europejskich ośrodków katolickich, IGiGP UJ, Kraków.</p> <p>Swaryczewska M., 2008, Sacrum i profanum w krajobrazie kulturalnym. Dziedzictwo przestrzeni sakralnej na Warmii, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG)</p> <p>K_U02 (P7U_U, P7S_UW)</p> <p>K_U07 (P7U_U, P7S_UO)</p> <p>K_U07 (P7U_U, P7S_UK)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG) syntetyzuje wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych procesów i problemów w literaturze z geografii kultury i geografii religii (A1-A10; B3-B4)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U02 (P7U_U, P7S_UW) krytycznie analizuje i syntezuje informacje na tematy otoczenia kulturalnego i religijnego (B1-B4, A1, A7)</p> <p>K_U07 (P7U_U, P7S_UO) wyraża opinie i przedstawia stanowisko wypracowane samodzielnie i w zespole w zadaniach badawczych nad przestrzenią kulturalną (B1-B4)</p> <p>K_U07 (P7U_U, P7S_UK) konstruuje i prezentuje wypowiedzi ustne w zakresie problematyki przestrzeni kulturalnej z wykorzystaniem różnych środków komunikacji oraz posługując się przyjętą w tej dziedzinie terminologią (B1-B4)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) stawia pytania i dyskutuje na temat sakralizacji i mediacji przestrzeni porównując różne podejścia i proponując uzasadnione rozwiązania (B1-B4)</p>
<p>Kontakt</p> <p>geolp@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		7.1.0485	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr hab. Tomasz Michalski; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		26 udział w seminarium 120; udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 60; ECTS: 6; Przygotowywanie się do zajęć (studiowanie literatury); zajęcia praktyczne (samodzielne studiowanie literatury, przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych, itp.) 510; ECTS 20 Razem ECTS 26	
Seminarium			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Seminarium: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia. 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - •Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz ocen cząstkowych z poszczególnych etapów realizowanej pracy magisterskiej - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W01; K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) Ocena poszczególnych części pracy magisterskiej
 K_U01 (P7U_U, P7S_UW) Ocena wypowiedzi studenta, treści referowań i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej.
 K_U05 (P7U_U, P7S_UW) Ocena doboru materiału źródłowego, metod badawczych i analizy uzyskanych wyników.
 K_U07 (P7U_U, P7S_UK) Ocena metod badawczych wykorzystanych w pracy magisterskiej oraz wypowiedzi studenta, treści referowań i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej.
 K_U09 (P7U_U, P7S_UU) Ocena planów kariery zawodowej lub naukowej.

K_K01 (P7U_K, P7S_KK) Obserwowanie pracy na zajęciach oraz przygotowanych prezentacji

K_K04 (P7U_K, P7S_KR) Ocena wypowiedzi studenta, treści referowań i prezentacji.

Praca magisterska

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac.

Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe

A. Problematyka seminarium

A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.

A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.

A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).

A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.

A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.

A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.

A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)

A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru

A.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,

Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

Kierunkowe efekty kształcenia

Wiedza

<p>K_W01; K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK); K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)</p>	<p>K_W01; K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w środowisku geograficznym i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7)</p> <p>K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w przestrzeni społeczno-gospodarczej (A4, A6-A7)</p> <p>K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8)</p> <p>K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5)</p> <p>K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w geografii społeczno-ekonomicznej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)</p>
<p>Kontakt</p> <p>iwona.saga@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zasady i planowanie gospodarki niskoemisyjnej		7.2.0645	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Paweł Wiśniewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		udział w wykładach 15	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 15	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 47, ECTS: 2	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury) 20	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji) 10	
		Praca własna studenta: 30, ECTS: 1	
		Łącznie: 98, ECTS: 3	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
-- pogadanka, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja problemowa, burza mózgów, metoda projektów, prezentacja multimedialna -- wykład informacyjny, pogadanka,		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykład	
		•test pisemny z pytaniami otwartymi	
		Ćwiczenia	
		•kolokwium	
		•wykonanie prac zaliczeniowych	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład
uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu zaliczeniowego

Ćwiczenia
uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich kolokwium i prac zaliczeniowych
aktywny udział w zajęciach
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) kolokwium, prace zaliczeniowe
K_W03 (P7U_W, P7S_WG) kolokwium, prace zaliczeniowe
K_W06 (P7S_WK) kolokwium, prace zaliczeniowe
K_U02 (P7U_U, P7S_UW) kolokwium, prace zaliczeniowe
K_U05 (P7U_U, P7S_UW) kolokwium, prace zaliczeniowe
K_K02 (P7U_K, P7S_KK) obserwacja pracy i aktywności na zajęciach, kolokwium, prace zaliczeniowe

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zasad planowania strategicznego na poziomie lokalnym, podstawowych zasad programowania ochrony środowiska w gminach, podstawowych zagadnień z zakresu emisji zanieczyszczeń i ochrony powietrza atmosferycznego, zmian klimatu.

Cele kształcenia

Uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności związanych z zasadami i planowaniem gospodarki niskoemisyjnej, wdrażaniem polityki unijnej i krajowej dotyczącej zarządzania jakością powietrza, ograniczania emisji zanieczyszczeń do powietrza, gospodarki niskowęglowej, zwiększenia efektywności energetycznej, mobilności niskoemisyjnej, a także gospodarki o obiegu zamkniętym.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Definicja niskiej emisji i przyczyny jej powstawania
 - A.2. Zagrożenia związane z niską emisją i sposoby jej likwidacji
 - A.3. Koncepcja rozwoju gospodarki niskoemisyjnej
 - A.4. Gospodarka niskoemisyjna w regulacjach prawnych i polityce Unii Europejskiej
 - A.5. Gospodarka niskoemisyjna w Polsce
 - A.6. Gospodarka o obiegu zamkniętym i LCA
 - A.7. Zarządzanie emisjami i jakością powietrza
 - A.8. Wykorzystanie technologii gospodarki niskoemisyjnej w Polsce – praktyka i teoria
 - A.9. Poprawa efektywności energetycznej
 - A.10. Koncepcja e-mobilności w świetle polityki klimatycznej i transportowej Unii Europejskiej i Polski
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Planowanie gospodarki niskoemisyjnej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym
 - B.2. Analiza gminnych planów gospodarki niskoemisyjnej
 - B.3. Ślad węglowy w kształtowaniu gospodarki niskoemisyjnej
 - B.4. Obliczanie wielkości emisji gazów cieplarnianych z poszczególnych sektorów gospodarki
 - B.5. Przykłady dobrych praktyk w rozwoju gospodarki niskoemisyjnej
 - B.6. Wdrażanie gospodarki niskoemisyjnej na terenach zurbanizowanych
 - B.7. Wdrażanie gospodarki niskoemisyjnej na terenach wiejskich

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- Bach I., Evans N., Karaczun Z.M., Riedel A., Skajewska A., 2016. Budowa gospodarki niskoemisyjnej. Praktyka na poziomie lokalnym w Polsce i Niemczech. Polski Klub Ekologiczny Okręg Mazowiecki, Warszawa.
- Kistowski M., Wiśniewski P., 2017. Niskowęglowy rozwój obszarów wiejskich w Polsce a plany gospodarki niskoemisyjnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Lokalne plany gospodarki niskoemisyjnej
- Rzeńca A., 2016. EKOMIASTO#ŚRODOWISKO. Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Sadlok R. (red.), 2014. Przeciwdziałanie niskiej emisji na terenach zwartej zabudowy mieszkalnej. Stowarzyszenie na rzecz efektywności energetycznej i rozwoju odnawialnych źródeł energii „HELIOS”, Bochnia.

B. Literatura uzupełniająca

- Chmiel D., Hyska M., Kraszewska M., Winkowska E., 2014. Nowa misja – niższa emisja. Gospodarka niskoemisyjna w gminach. Krajowe Stowarzyszenie Inicjatyw, Warszawa.
- Gajewski J., Paprocki W., Pieriegud J., 2017. E-mobilność: wizje i scenariusze rozwoju. Centrum Myśli Strategicznych, Sopot.
- Węglarz A., Winkowska W., Wójcik W., 2015. Gospodarka niskoemisyjna zaczyna się w gminie. Podręcznik dla polskich samorządów. Adelphi Research Gemeinnützige GmbH, Berlin.
- Wiśniewski P., 2015. Rolnictwo i obszary wiejskie w lokalnym planowaniu gospodarki niskoemisyjnej na przykładzie powiatu starogardzkiego. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie, t. 15, z. 4 (52), 69-81.
- Wiśniewski P., 2015. Zintegrowane planowanie gospodarki niskoemisyjnej w gminach [w]: Maj J., Kwiatkiewicz P., Szczerbowski R. i in. (red.), Europejski wymiar bezpieczeństwa energetycznego a ochrona środowiska, Między ewolucją a rewolucją – w poszukiwaniu strategii energetycznej, tom II, Fundacja na rzecz Czystej Energii, Poznań, 609-618.
- Wiśniewski P., 2017. Ślad węglowy w planowaniu gospodarki niskoemisyjnej na obszarach wiejskich. Inżynieria Ekologiczna, vol. 18, 1, 58-64.
- Wiśniewski P., 2017. Zasoby obszarów wiejskich w lokalnym rozwoju gospodarki niskowęglowej. Studia Obszarów Wiejskich, 45, 7-20.
- Wiśniewski P., 2018. Ocena wielkości emisji gazów cieplarnianych ze źródeł rolniczych na poziomie lokalnym w Polsce. Rocznik Ochrona Środowiska, 20, 1811-1829.
- Wiśniewski P., Kistowski M., 2018. Znaczenie problematyki obszarów wiejskich oraz rolnictwa w celach i kierunkach rozwoju gospodarki niskoemisyjnej na poziomie gminnym. Studia Obszarów Wiejskich, 50, 49-64.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W01 (P7U_W, P7S_WG) K_W03 (P7U_W, P7S_WG) K_W06 (P7S_WK) K_U02 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_K02 (P7U_K, P7S_KK)	K_W01 (P7U_W, P7S_WG) Charakteryzuje zjawisko niskiej emisji; wyjaśnia koncepcję rozwoju gospodarki niskoemisyjnej; opisuje regulacje prawne gospodarki niskoemisyjnej; wyjaśnia pojęcia: gospodarka o obiegu zamkniętym, LCA, ślad węglowy; wyjaśnia koncepcję e-mobilności (A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.10, B.1, B.3) K_W03 (P7U_W, P7S_WG) Opisuje uwarunkowania przyrodnicze i społeczno-gospodarcze rozwoju gospodarki niskoemisyjnej w Polsce i innych krajach UE; wskazuje możliwości poprawy efektywności energetycznej; opisuje uwarunkowania rozwoju e-mobilności w Polsce i innych krajach UE; charakteryzuje uwarunkowania i bariery wdrażania gospodarki niskoemisyjnej na terenach zurbanizowanych i wiejskich (A.4, A.5, A.9, A.10, B.1, B.6, B.7) K_W06 (P7S_WK) Opisuje zagrożenia związane z niską emisją oraz sposoby jej likwidacji; charakteryzuje trendy zmian w środowisku wywołane niską emisją; wyjaśnia teoretyczne i praktyczne znaczenie zarządzania emisjami i jakością powietrza oraz wykorzystania technologii gospodarki niskoemisyjnej; wskazuje przykłady dobrych praktyk w kształtowaniu gospodarki niskoemisyjnej (A.2, A.7, A.8, B.5)
	Umiejętności K_U02 (P7U_U, P7S_UW) Wyszukuje i analizuje informacje dotyczące rozwoju gospodarki niskoemisyjnej w dokumentach strategicznych i planistycznych; analizuje i dokonuje krytycznej oceny wybranych elementów lokalnych planów gospodarki niskoemisyjnej; na podstawie informacji pozyskanych z lokalnych planów gospodarki niskoemisyjnej ocenia zróżnicowania przestrzenne w zakresie rozwoju gospodarki niskoemisyjnej w Polsce i innych krajach UE; na podstawie danych pozyskanych z lokalnych planów gospodarki niskoemisyjnej dokonuje obliczeń śladu węglowego i krytycznej analizy otrzymanych danych dotyczących wielkości emisji (A.3, A.4, A.5, A.7, A.10, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) Formuluje i sprawdza hipotezy dotyczące regionalnych i lokalnych uwarunkowań rozwoju gospodarki niskoemisyjnej oraz konieczności przeprowadzenia skutecznej inwentaryzacji emisji gazów cieplarnianych (A.3, A.5, A.6, B.1, B.2, B.3, B.4)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02 (P7U_K, P7S_KK) Aktywnie poszerza kompetencje zawodowe w zakresie planowania gospodarki niskoemisyjnej; w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności proponuje skuteczne rozwiązania służące rozwojowi gospodarki niskoemisyjnej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym; przedstawia przykłady dobrych praktyk możliwych do wykorzystania w rozwoju gospodarki niskoemisyjnej (A.5, A.6, A.7, B.1, B.5, B.6, B.7)
Kontakt p.wisniewski@ug.edu.pl	