



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona hydrosfery i gospodarka wodna		7.2.0179	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 27;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 18 ;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30;	
		Łączna liczba godzin 48;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 75;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena końcowa składa się z ocen cząstkowych (recenzja artykułu – 30% i egzamin pisemny – 70%).	
		Zaliczenie powyżej 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Wykład problemowy	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza	
K_W04	Egzamin	Egzamin
K_W05	Egzamin	Egzamin
	Umiejętności	
K_U01	Egzamin	Egzamin
K_U02	Egzamin	Egzamin
K_U04	Egzamin	Egzamin
	Kompetencje	
K_K02	Egzamin	Egzamin

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Ocena wielkości, rozmieszczenia zagrożeń wód i ich zasobów;
 Diagnozowanie zagrożeń wód i ich zasobów;
 Analiza jakości zasobów wodnych;
 Planowanie i prognozowanie zagrożeń wód i ich zasobów;
 Ekstremalne zjawiska hydrologiczne i ich wpływ na gospodarkę wodną;
 Rola terenów podmokłych, w szczególności tzw. „małej retencji”;
 Ocena gospodarowania wodą w świetle Prawa wodnego i Ramowej Dyrektywy Wodnej.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A1 Woda jako związek fizyczny i chemiczny oraz nośnik informacji.
 A2 Zanieczyszczenie wód - ogniska zanieczyszczeń. Monitoring jakości wód. Ochrona wód – czynna i bierna.
 A3 Deficyty i nadmiary wody. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne. Tereny podmokłe – program „małej retencji”.
 A4 Gospodarowanie wodą. Wartość wody - woda „wirtualna”. Podstawowe obiekty hydrotechniczne i ich wpływ na środowisko wodne.
 A5 Elementy prawa wodnego. Ramowa Dyrektywa Wodna oraz kierunki polityki wodnej w Unii Europejskiej. GIS oraz mapy tematyczne jako źródło informacji o wodzie.

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 Chełmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk PWN, Warszawa
 Kleczkowski, A. S., (red.), 1984, Ochrona wód podziemnych, Wyd. Geol., Warszawa
 Mikulski Z., 1998, Gospodarka wodna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
 Towards efficient use of water resources in Europe, EEA Report No 1/2012, Kopenhaga, <http://www.eea.europa.eu>
 Środowisko Europy 2010 – Stan i prognozy. Synteza, EEA, Kopenhaga, <http://www.eea.europa.eu>

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Allen J. D., 1998, Ekologia wód płynących, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
 Ciepeliowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa
 Dojlido J., 1995, Chemia wód powierzchniowych, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa
 Kajak Z., 1998, Hydrobiologia-Limnologia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
 Lwowicz M. I., 1979, Zasoby wodne świata, PWN, Warszawa
 Macioszczyk, 1987, Hydrogeochemia, Wyd. Geol., Warszawa

B. Literatura uzupełniająca
 Kajak Z., 1979, Eutrofizacja wód, PWN, Warszawa
 Kowal A., Świdorska-Bróz M., 1998, Oczyszczanie wody, PWN, Wrocław
 Lambor J., 1971, Hydrologia inżynierska, Arkady, Warszawa
 Tomiałojć L., Drabiński A. (red), 2005, Środowiskowe aspekty gospodarki wodnej, KOP PAN, Wrocław

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K_W04, K_W05 - P6U_W, P6S_WG
 K_U01, K_U02, K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6U_U,

Wiedza

K_W04 - Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania i interpretacji procesów

<p>P6S_UK K_K02 - P6S_KK</p>	<p>zachodzących w środowisku ze szczególnym uwzględnieniem środowiska wodnego K_W05 - Zna i rozumie uwarunkowania obiegu wody i jego wpływ na gospodarowanie przestrzenią</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01 - Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone i nietypowe problemy gospodarki wodnej K_U02 - Potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki wodnej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ antropopresji na jakość i ilość zasobów wodnych i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania naprawcze K_U04 - Potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych (w tym badań terenowych), stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania stosunków wodnych, a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego w aspekcie gospodarki wodnej</p>
<p>Kontakt</p> <p>GeoJFB@univ.gda.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne obszarów morskich		2.4.0002	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Joanna Jaczewska; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 61;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na akwenach morskich
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania nowych funkcji oraz konfliktów przestrzennych na morzu; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W02 - egzamin, przygotowanie referatu
K_U01 - projekt, zadania do wykonania na ćwiczeniach
K_U02 - egzamin, projekt
K_K04, K_K06 - obserwacja studenta na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej uzyskana dotychczas na poziomie licencjackim.

B. Wymagania wstępne

Geograficzne systemy informacji przestrzennej,

umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych.

Cele kształcenia

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na morzu. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich, ze szczególnym uwzględnieniem dotychczasowych i perspektywicznych form ich użytkowania.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów morskich,
- A.2 Polskie Obszary Morskie i ich delimitacja,
- A.3 Dotychczasowe funkcje gospodarcze Polskich Obszarów Morskich,
- A.4 Funkcje perspektywiczne gospodarczego wykorzystania morza,
- A.5 Marikultura i perspektywy jej rozwoju,
- A.6 Farmy wiatrowe w Polskich Obszarach Morskich,
- A.7 Infrastruktura przesyłowa na dnie morza,
- A.8 Morskie akwenty specjalne,
- A.9 Podwodne dziedzictwo kulturowe,
- A.10 Współczesne i potencjalne konflikty przestrzenne na morzu,
- A.11 Dotychczasowe osiągnięcia planistyczne na Morzu Bałtyckim.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Obecne uwarunkowania i zagospodarowanie obszarów morskich,
- B.2 Zasoby morza i ich gospodarcze wykorzystanie,
- B.3 Wybrane konflikty przestrzenne na morzu,
- B.4 Realizowanie zasad zrównoważonego rozwoju przy planowaniu obszarów morskich

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Cieślak A., Jakubowska P., Ścibór K., Staśkiewicz A., Zaucha J., 2009, Compendium on Maritime Spatial Planning Systems in the Baltic Sea Region Countries, Maritime Institute in Gdańsk, Gdańsk.
- Gilbert C. (ed.), 2008, State of the Coast of the South East Baltic: an indicators-based approach to evaluating sustainable development in the coastal zone of the South East Baltic Sea. Raport o stanie wybrzeża południowo-wschodniego Bałtyku. Opis zrównoważonego rozwoju w strefie brzegowej – ujęcie wskaźnikowe, WL Publ., Gdańsk.
- Zaremba P., 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.
- Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.
- Zaucha J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Koncepcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.

- Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

Literatura uzupełniająca:

- Palmowski T., 2011, Morskie uwarunkowania ładu przestrzennego [w:] Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, pod red. Chaberek-Karwacka Grażyna, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, s. 119-137.
- Palmowski T., Tarkowski M., 2018, Baltic Cooperation in Marine Spatial Planning, Baltic Region, 10(2), s. 100-113.
- Palmowski T., 2011, Bałtycki cruising [w:] Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, t. 18, s. 97-107.
- Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.
- Szeffler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk.
<http://w.w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>
- Kołodziejki J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Konceptcje strategii, Gdańsk.
- Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I -III, Gdańsk.
- Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W02 (P6U_W, P6S_WG) K_U01 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO) K_U02 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO) K_K04 (P6S_KO) K_K06 (P6S_KR)	Wiedza K_W02: rozumie problemy, teorie i trendy w planowaniu przestrzennym na obszarach morskich uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (A.1-11, B.1-4)
	Umiejętności K_U01 potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone problemy planowania na obszarach morskich zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (A.1-11, B.2-4) K_U02 umie prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich oraz prognozować wpływ procesów społeczno-gospodarczych na wykorzystanie i strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1-11, B.1-4)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K04 inicjowanie i aktywny udział w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju na obszarach morskich (A.1-11, B.4) K_K06 dbałość o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej przez siebie i wymaganie tego od innych (A.1-11, B.1-4)
Kontakt joanna.jaczevska@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		16.9.0109	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		15	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 310;	
		Łączna liczba godzin 340;	
		Liczba punktów ECTS 13.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 400;	
		Łączna liczba punktów ECTS 15.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda projektów - projekt badawczy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi	
		Prezentacja wyników badań	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej;</p> <p>prezentacja kolejnych etapów pracy licencjackiej;</p> <p>odpowiednia forma i treść oddawanych prac;</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów;</p> <p>umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;</p> <p>skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie;</p> <p>przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań;</p> <p>dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
<p>K_W04 (P6S_WG) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach, Ocena etapów prowadzonego badania</p> <p>K_W10 (P6S_WK) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej, ocena etapów pracy licencjackiej</p> <p>K_U04 (P6S_UO) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach, Ocena etapów prowadzonego badania</p> <p>K_U08 (P6S_UO) Prezentacja etapów pracy podczas zajęć</p> <p>K_K06 (P6S_KR) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej, ocena etapów pracy licencjackiej</p>	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne	
brak	
B. Wymagania wstępne	
umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS	
Cele kształcenia	
Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabycie umiejętności edytorskich	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):</p> <p>B.1 identyfikacja problemu badawczego;</p> <p>B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;</p> <p>B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;</p> <p>B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;</p> <p>B.5 przetwarzanie i analiza danych;</p> <p>B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;</p> <p>B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;</p> <p>B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.</p> <p>B.9. prawo antyplagiatowe</p>	
Wykaz literatury	
<p>A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.</p> <p>Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa</p> <p>Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.</p> <p>B.Literatura uzupełniająca</p> <p>Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.</p> <p>Boć J.,2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p> <p>Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
K_W04 (P6S_WG)	K_W04 (P6S_WG) wymienia i definiuje metody ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych (B1, B2)
K_W10 (P6S_WK)	K_W10 (P6S_WK) listuje pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (B4, B5, B9)
K_U04 (P6S_UO)	Umiejętności
K_U08 (P6S_UO)	K_U04 (P6S_UO) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych
K_K06 (P6S_KR)	

i konstruuje narzędzia badawcze, interpretuje uzyskane wyniki (B1-B3)
K_U08 (P6S_UO) planuje i przeprowadza zadanie badawcze pod kierunkiem
opiekuna naukowego, prezentuje uzysane wyniki (B6-B8)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06 (P6S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz
wykorzystywania źródeł wtórnych (B4, B5, B9)

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa		16.9.0121	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geografii Pojezierzy			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne), stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5 Udział w praktyce zawodowej - 120 godzin, udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny. Redakcja dziennika praktyk, przygotowanie merytoryczne do praktyki zawodowej, udział w zaliczeniu - 11 godzin sumaryczny nakład pracy studenta: 135 godzin Łączna liczba punktów ECTS: 5	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 120 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki rozwiązywanie problemów Praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> •potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 120 godzin •uzupełniony, podpisany przez opiekuna dziennik praktyk •rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub wolontariatu 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> •pozytywna opinia o przebiegu praktyki •poprawność i kompletność dziennika praktyk •udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów	praktyka zawodowa w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.
	Wiedza	
K_W08	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_W11	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
	Umiejętności	
K_U04	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_U09	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
	Kompetencje	
K_K02	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej niezbędna do pracy w danym przedsiębiorstwie

B. Wymagania wstępne

umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów i spełnienie wymogów formalnych

Cele kształcenia

Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

Treści programowe

Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)

Kodeks Pracy

Kodeks Sądów Handlowych

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W08, K_W11

K_U04, K_U09

K_K02

Wiedza

K_W08 - student zna zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń oraz operuje narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w danym przedsiębiorstwie;

K_W11 - student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości; wybiera i stosuje zdobytą na studiach wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej pozwalającą na efektywną pracę a także rozwój własny i przedsiębiorstwa ze świadomością odpowiedzialności za oddziaływanie na środowisko przyrodnicze;

Umiejętności

K_U04 - potrafi dobrać właściwe dla danego przedsiębiorstwa techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązania zadań oraz problemów wynikających ze zmienności zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych; wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi identyfikować prawidłowości i wyciągać wnioski w zakresie przyczyn i skutków wzajemnych relacji pomiędzy środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym;

K_U09 - potrafi zaplanować i zorganizować rozwój własny i innych ukierunkowany na realizację zamierzonych celów związanych z karierą zawodową lub naukową;

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 - jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i możliwości wykorzystania jej w pracy zawodowej; pracując w grupie identyfikuje braki wiedzy i umiejętności oraz ocenia przydatność własnej pracy na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie;

Kontakt

geokamil@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		16.9.0054	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		20	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 50;	
		Łączna liczba godzin 115;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 120;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 420;	
		Liczba punktów ECTS 16.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 535;	
		Łączna liczba punktów ECTS 20.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Przeprowadzenie badań i napisanie pracy licencjackiej	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Prawidłowe stawianie tez badawczych</p> <p>Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań</p> <p>Prawidłowy dobór metod badawczych</p> <p>Właściwe konstruowanie układu pracy</p> <p>Właściwe powoływanie się na literaturę</p> <p>Prawidłowe wnioskowanie</p> <p>Umiejętność krytycznego myślenia</p> <p>Udział w dyskusji</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
<p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium</p> <p>K_W02 (P6U_W, P6S_WG) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium</p> <p>K_W10 (P6S_WK) zestawienie bibliografii wykorzystanej w pracy</p> <p>K_U08 (P6S_UW) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium</p> <p>K_U09 (P6U_U) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium</p> <p>K_K06 (P6S_KR) zestawienie bibliografii wykorzystanej w pracy</p>	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne</p> <p>brak</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce</p>	
Cele kształcenia	
<p>Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowadniania postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabycie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabycie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka ćwiczeń</p> <p>A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego</p> <p>A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego</p> <p>A.3 rynek pracy</p> <p>A.4 usługi edukacyjne</p> <p>A.5 turystyka</p> <p>A.6 inne wybrane przez studenta</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.</p> <p>Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Szmytkowska M., Masik G., Czepczyński M. 2010. Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG)</p> <p>K_W02 (P6U_W, P6S_WG)</p> <p>K_W10 (P6S_WK)</p> <p>K_U08 (P6S_UW)</p> <p>K_U09 (P6U_U)</p> <p>K_K06 (P6S_KR)</p>	<p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) stawia hipotezy dotyczące rozwiązań problemów badawczych w gospodarce przestrzennej biorąc pod uwagę jej interdyscyplinarny charakter (A4)</p> <p>K_W02 (P6U_W, P6S_WG) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy licencjackiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).</p> <p>K_W10 (P6S_WK) wymienia podsatwowe zasady doboru źródeł literatury oraz innych danych zgodnie z prawem autorskim (A2)</p>
	Umiejętności
	<p>K_U08 (P6S_UW) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w</p>

formie pisemnej pracy licencjackiej (A2, A5-A8)
K_U09 (P6U_U) identyfikuje poziom swojej wiedzy oraz działania które można podjąć w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności po skończonych studiach pierwszego stopnia (A1, a7, A9)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06 (P6S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)

Kontakt

geogk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		16.2.0001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Klaudia Nowicka; dr Antoni Korowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Zasady oceny kolokwium z wykładu oraz ćwiczeń:

- uzyskanie oceny dostatecznej wymaga uznania, że student opanował wymagany materiał w stopniu 51-60%
- ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który opanował materiał (zdobył punkty) w zakresie od 61-70% ,
- ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 71-80%,
- ocenę dobrą plus otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 81-90%,
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu co najmniej 91%

W egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen:

bardzo dobry 5,0
dobry plus 4,5
dobry 4,0
dostateczny plus 3,5
dostateczny 3,0
niedostateczny 2,0

Wykład: kryteria jak wyżej
Ćwiczenia: kryteria jak wyżej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Nie wymaga się uprzedniego zaliczenia przedmiotów z planu studiów

B. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z podstaw geografii fizycznej i geografii ekonomicznej na poziomie liceum ogólnokształcącego

Cele kształcenia

Zapoznanie ze stanem wykorzystania i przystosowania przestrzeni geograficznej do pełnienia funkcji turystycznych i rekreacyjnych. Przedstawienie zagadnień z zakresu społecznie pożytecznych czynności służących zaspokojeniu niematerialnych i materialnych potrzeb turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem zasad projektowania, programowania i zagospodarowania przestrzeni. Zapoznanie z funkcją, rodzajami, wielkością, strukturą oraz tendencjami rozmieszczenia w przestrzeni geograficznej urządzeń turystycznych i rekreacyjnych w Polsce.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Przedmiot zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle literatury geograficzno-ekonomicznej. Definicje zagospodarowania. Przegląd klasyfikacji urządzeń turystycznych i rekreacyjnych według różnych kryteriów.

A.2. Aspekty zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle podstawowych koncepcji badawczych geografii turystycznej.

A.3. Elementy analizy i oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz prognozowania rozwoju przestrzeni turystycznej.

A.4. Charakterystyka obiektów i urządzeń zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. Obiekty i urządzenia turystyczne noclegowe, żywieniowe, transportowe, uzupełniające oraz urządzenia i usługi paraturystyczne.

A.5. Zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego stref przestrzenno-funkcjonalnych w Polsce (obszary nadmorskie, obszary górskie, obszary chronione, obszary wodne, obszary leśne, obszary miejskie, i inne).

A.6. Elementy zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego podstawowych form ruchu turystycznego w regionie i Polsce (turystyka wypoczynkowa, krajoznawcza, specjalistyczna).

A.7. Uwarunkowania zrównoważonego rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranych ośrodków i obszarów turystycznych w Polsce i na świecie.

A.8. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w planowaniu przestrzennym (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w strategii rozwoju przestrzennego Polski i regionu, planowanie przestrzenne, ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, miejsce turystyki w strategii rozwoju podstawowych jednostek administracji państwowej).

B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium

B.1. Przegląd wybranej literatury dotyczącej zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.

B.2. Struktura rodzajowa obiektów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w Polsce.

B.3. Regionalne zróżnicowanie bazy noclegowej w Polsce i jej uwarunkowania.

B.4. Zasady zagospodarowania przestrzeni i wykorzystania przestrzeni na cele turystyczno-rekreacyjne (analizy na przykładach województw).

B.5. Wskaźniki rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz ich interpretacja.

Wykaz literatury

<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 2. Kurek W., red., Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 3. Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część 1 i 2, Wydawnictwo Centrum Kształcenia Ustawicznego, Toruń 2002. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gaworecki W. W., Turystyka, PWE, Warszawa 2010. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski B., Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa 2010. 2. Szromek A. R., red., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków 2010. 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_K02</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02: problemy, teorie i trendy w zagospodarowaniu turystycznym i rekreacyjnym, uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego i rozwoju zrównoważonego turystyki, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie</p> <p>K_W06: formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) stosowanie podczas procesu planowania infrastruktury turystycznej i wdrażania planów zagospodarowania turystycznego regionów</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, zaliczenie pisemne</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01: formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone i nietypowe problemy gospodarkowania przestrzenią turystyczną zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego</p> <p>K_U02: prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej w zakresie planowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę tego zagospodarowania i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w rozwoju turystyki w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, zaliczenie pisemne</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<p>Kontakt</p> <p>oskipanna@buziaczek.pl</p>	