

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geodezja i kartografia		7.6.0008	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Pavel Neytchev; dr Maciej Markowski; dr Włodzimierz Golus			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			

	<p>6</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 14</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)23</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 36</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)14</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 181</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 6</p>
--	--

**Cykl dydaktyczny**

2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni

**Status przedmiotu**

obowiązkowy

**Język wykładowy**

polski

**Metody dydaktyczne**

- Wykład z prezentacją multimedialną
- ćwiczenia laboratoryjne: : klasyczne i symulacyjne;
- praca indywidualna i w grupie – metoda projektów

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne****Sposób zaliczenia**

- Zaliczenie na ocenę
- Egzamin

**Formy zaliczenia**

	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin: test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi</li> </ul> <p>Ćwiczenia laboratoryjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• wykonanie prac zaliczeniowych: przygotowanie projektów</li> <li>• kolokwium: test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład:</p> <p>Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51 % pytań testowych.</p> <p>51% - 60% dostateczny 61% - 70% dost. plus 71% - 80% dobry 81% - 90% db. plus 91% - 100% bardzo dobry.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <p>Obecność na ćwiczeniach. Poprawne wykonanie zadań praktycznych, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami. Terminowość ich oddawania. Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.</p> <p>Kolokwium: Poprawna odpowiedź na minimum 51 % zadań testowych.</p> <p>51% - 60% dostateczny 61% - 70% dst plus 71% - 80% dobry 81% - 90% db plus 91% - 100% bardzo dobry</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p> <p>Test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi. Ocena poprawności wykonanych zadań praktycznych oraz terminowości ich realizacji; test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi. Obserwowanie pracy na zajęciach.</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomice, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad wykonywania pomiarów potrzebnych do stworzenia planu sytuacyjnego, mapy topograficznej oraz profilów terenowych. Nabywają umiejętności stosowania różnych siatek kartograficznych, czytania mapy i przedstawiania zagospodarowania terenów na mapach różnej skali z zastosowaniem właściwych technik i metod kartograficznych.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Wiadomości wstępne: geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały; istota kartograficznego przekazu; współczesne rozumienie pojęć "mapa", "kartografia", "topografia".</p> <p>A.2. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.</p> <p>A.3. Podstawowe układy współrzędnych na płaszczyźnie i w przestrzeni stosowane w geodezji i kartografii.</p> <p>A.4. Podstawy jednolitości prac geodezyjno-kartograficznych na terenie Polski.</p> <p>A.5. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji i topografii. Jednostki miar długości, powierzchni i objętości z ich wielokrotnymi i</p>	

podwielokrotnymi. Miary kątowe. Przeliczanie miar kątowych. Pomiary sytuacyjne: pomiary liniowe, kąty poziome, instrumenty do pomiaru kątów, orientacja kierunków, rodzaje azymutów (geograficzny, magnetyczny, topograficzny), azymut topograficzny a czwartak, wybrane zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych. Pomiary wysokościowe: pojęcia wysokości używane w geodezji i kartografii (wysokość bezwzględna i względna, wysokość ortometryczna, normalna, elipsoidalna, wysokość geoidy); reper; instrumenty i metody pomiarów wysokościowych.

A.6. Prace kameralne.

A.7. Wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych - siatka geograficzna, siatka kartograficzna, odwzorowanie kartograficzne; teoria zniekształceń; podział odwzorowań kartograficznych.

A.8. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce (ITRS, ETRS89, ETRF89, PL-ETRF89, PL-ETRF2000; PL-LAEA, PL-LCC, PL-UTM, PL-2000, PL-1992; PL-KRON86-NH, PL-EVRF2007-NH); podział na arkusze map i nadawanie im godeł w układach współrzędnych PL-UTM, PL-1992, PL-2000; osnowa geodezyjna; klasyfikacja map geograficznych.

A.9. Elementy mapy geograficznej: osnowa matematyczna (skale i podziały, odwzorowanie, osnowa geodezyjna), przedstawienie kartograficzne (kartograficzne środki wyrazu, metody przedstawiania rzeźby, obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych, kartograficzne metody prezentacji zjawisk jakościowych i ilościowych, generalizacja kartograficzna), oznaczenia pomocnicze (legenda mapy, wykresy pomiarowe, dane informacyjne), dane uzupełniające (przekroje, diagramy, blokdiagramy, tablice i dane tekstowe na marginesach mapy uzupełniające właściwy obraz kartograficzny).

A.10. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych; elementy mapy topograficznej; wykorzystanie map topograficznych.

A.11. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych; mapa zasadnicza kraju; mapy morskie.

A.12. Kartograficzna metoda badań.

A.13. Fotogrametria i teledetekcja: definicje i zadania; fotogrametria i jej podział; podstawy fotogrametrii stereoskopowej; teledetekcja: a) pozyskiwanie danych (zakresy promieniowania elektromagnetycznego, techniczne środki do obrazowania powierzchni Ziemi stosowane w teledetekcji, orbity satelitarne i satelity do celów fotogrametryczno-teledetekcyjnych; b) przetwarzanie danych (proces fotointerpretacji wizualnej; klasyfikacja treści cyfrowych obrazów teledetekcyjnych, histogram, zasada modyfikacji histogramu, rodzaje modyfikacji, nadzorowana i nienadzorowana klasyfikacja).

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak; obliczanie: współrzędnych punktów przecięcia się prostych, współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym; współrzędnych punktów za pomocą dokonania kąтового wcięcia w przód.

B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną, graficzną i mechaniczną.

B.3. Podział na arkusze i zapis godeł mapy zasadniczej i map topograficznych.

B.4. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.

B.5. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.

B.6. Pomiar paralaksy podłużnej oraz obliczenie na jej podstawie różnicy wysokości między dwoma punktami znajdującymi się na terenie objętym stereogramem.

B.7. Interpretacja wizualna wybranych obiektów odfotografowanych na zdjęciu satelitarnym, wykonywana na podstawie ich bezpośrednich i pośrednich cech rozpoznawczych.

B.8. Zajęcia praktyczne z instrumentami geodezyjnymi: teodolit (tachimetr) i niwelator.

## Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Neytchev P., 2017, Geodezja i kartografia dla kierunku Gospodarka przestrzenna – zbiór wykładów w postaci prezentacji multimedialnych (Wyd.3, popr. i uzup.), Pracownia Kartografii, Teledetekcji i SIG Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. (nośnik elektroniczny, format prezentacji: pliki „pdf”);

- Jagielski A., 2005, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;

- Jagielski A., 2007, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;

- Paślowski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Ciołkosz A., Miszalski J., Ołędzki J., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa;

- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

- Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków.

## Efekty kształcenia

### (obszarowe i kierunkowe)

K\_W04 - P6U\_W, P6S\_WG;

K\_W08 - P6U\_W, P6S\_WG;

K\_U03 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO;

K\_K03 - P6S\_KK.

## Wiedza

P6U\_W - Zna i rozumie teorie, metody i techniki pozyskiwania danych, stosowane w geodezji i kartografii, pozwalające opisywać i badać złożone zależności występujące w gospodarce przestrzennej zarówno w zakresie nauk przyrodniczych jak i społecznych, co pozwala na wykorzystanie podstawowych narzędzi statystycznych i informatycznych przy przetwarzaniu i interpretowaniu danych dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym, wyjaśniających relacje mające miejsce w systemach społeczno-ekologicznych. Treści programowe: A.1- A.13.

P6S\_WG - Ma świadomość, jakie jest znaczenie metod matematycznych i statystycznych w naukach przyrodniczych. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. Treści programowe: A.1-A.13.

P6U\_W - Orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu, urządzeń oraz oprogramowania, stosowanych w geodezji i kartografii, służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej, pomocnej w procesie planowania przestrzennego. Treści programowe: A.3-A.13.

P6S\_WG - Zna metody kartometryczne, za pomocą których, z map można uzyskać informację o ukształtowaniu terenu, umiejscowieniu przestrzennym obiektów przyrodniczych i antropogenicznych oraz o występujących między nimi zależnościach. Treści programowe: A.9-A.12.

#### Umiejętności

P6U\_U - Stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe, jest w stanie wykonać podstawowe zadania z zakresu geodezji i kartometrii, celem wyboru odpowiednich informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ład przestrzennego. Treści programowe: B.1-B.8.

P6S\_UW - Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, jak również przez stosowanie odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Treści programowe: B.1-B.8.

P6S\_UO - Celem wykonania odpowiednich prac pomiarowych przed lub podczas realizacji planu zagospodarowania przestrzennego potrafi uzasadnić swoje stanowisko oraz zaplanować i zorganizować zespołową lub indywidualną pracę badawczą. Treści programowe: B.1-B.7.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

P6S\_KK - Uznając znaczenie zaawansowanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, potrafi krytycznie ocenić posiadaną przez siebie wiedzę i w przypadku wystąpienia trudności z samodzielnym rozwiązaniem jakiegoś problemu, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów. Treści programowe: B.1-B.8.

P6U\_K - Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B.1-B.8.

#### Kontakt

E-mail: [neytchev@ug.edu.pl](mailto:neytchev@ug.edu.pl) , tel. +48 58 5236523



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Kulturoznawstwo		8.0.1049	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia on-line		udział w ćwiczeniach 0	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15	
		Łączna liczba godzin 46	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 76	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		znajomość podstawowych terminów i pojęć kulturoznawstwa, określonych w tematyce wykładów	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
test			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak wstępnych wymagań</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim. Wymagana jest wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej (ISCED 3A) oraz uniwersalne umiejętności i kompetencje wymagane na tym poziomie</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Zasadniczym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi studiami nad kulturą. Celem wykładów jest zdobycie ogólnych podstaw wiedzy o szeroko definiowanej kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem jej oddziaływaniu na przestrzenne zachowania jednostek i społeczności. Celem jest zdobycie ogólnej wiedzy dotyczącej zagadnień społecznych tworzących podbudowę dla refleksji o kulturze, rozumienie i analizowanie zjawiska kultury we wszystkich jej obszarach w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu  A1 Definicje kultury, metodologie badawcze i prądy intelektualne w studiach kulturowych.  A2 Zwrot lingwistycznych w studiach kulturowych, znaczenie, semiotyka i symbole w kulturze  A3 Biologia, ewolucja i kultura, redukcjonizm kulturowy  A4 Podmiotowość i tożsamość, etniczność, naród, płeć, wiek, subkultury  A5 Reprezentacja i mediów  A6 Przestrzeń i krajobraz kulturowy, miejsce i miasto  A7 Czas w kulturze, dziedzictwo i przyszłość.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:  A.1. Baker, Ch., 2005. Studia kulturowe. Teoria i praktyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków  Jencks, Ch., 1999. Kultura. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań  A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  Inglis, F., 2007. Kultura. Sic!, Warszawa  Kmita J., 1985. Kultura i poznanie, PWN, Warszawa  B. Literatura uzupełniająca  Czepczyński, M. 2008 Cultural Landscape of Post-Socialist Cities. Ashgate, Adlershot  During, S. (red.) 2001. The Cultural Studies Reader. Routledge, London – New York  Harrison, L. E., Huntington, S. P. (red.), 2003. Kultura ma znaczenie. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>uwarunkowania i procesy kształtowania przestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem czynników kulturowych oraz specyfiki polskich i europejskich obszarów urbanizowanych</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>prawidłowo identyfikować i wyjaśniać kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej oraz prognozować wpływ procesów kulturowych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania aplikacyjne w ramach polityki przestrzennej  dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod, stosować je w analizie i syntezy przestrzennego zróżnicowania zjawisk kulturowych, a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod  wykorzystywać specjalistyczny język oraz techniki z zakresu kulturoznawstwa w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>otwartość  szacunek dla innych kultur</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geomc@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		10.0.0009	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Prawa Administracyjnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Jakub Szlachetko; mgr Rafał Gajewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 25	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu	
Wykład: 25 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			



K\_W06 (P6S\_WG) egzamin pisemny- testowy  
K\_W07 (P6S\_WG) egzamin pisemny- testowy  
K\_U03 (P6S\_UO) egzamin pisemny- testowy  
K\_U05 (P6S\_UO) egzamin pisemny- testowy

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw prawa zagospodarowania przestrzeni, a w szczególności następujących jego działań:

- planowania i zagospodarowania przestrzennego;
- rewitalizacji;
- gospodarki nieruchomościami;
- procesu inwestycyjno-budowlanego;
- ochrony środowiska.

**Treści programowe****A. Program wykładu.**

- A.1. Planowanie i zagospodarowania przestrzenne.
- A2. Rewitalizacja.
- A3. Gospodarka nieruchomościami.
- A4. Proces inwestycyjno-budowlany.
- A5. Ochrona krajobrazu, środowiska i przyrody.

**B. Program ćwiczeń.**

- B1. Podstawy postępowania administracyjnego.

**Wykaz literatury****Literatura podstawowa:**

- 1) Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012.
- 2) ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym;
- 3) ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji;
- 4) ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami;
- 5) ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - prawo budowlane;
- 6) ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - prawo ochrony środowiska;
- 7) ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - kodeks postępowania administracyjnego.

**Literatura uzupełniająca:**

- 1) T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004,
- 2) Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004,
- 3) Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W06 (P6S\_WG)  
K\_W07 (P6S\_WG)  
K\_U03 (P6S\_UO)  
K\_U05 (P6S\_UO)

**Wiedza**

K\_W06 (P6S\_WG) ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi ochrony przestrzeni w szczególności jej składników środowiskowych i kulturowych (A1-A5)  
K\_W07 (P6S\_WG) ma podstawową wiedzę na temat form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A1-A5)

**Umiejętności**

K\_U03 (P6S\_UO) w oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi w krytyczny sposób dobierać dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułować poprawne wnioski (A1-A5, B1)  
K\_U05 (P6S\_UO) korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie opiniowania propozycji kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładów przestrzennego (A1-A5, B1)

	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>	
<a href="http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko">http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko</a>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej		13.0.0136	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Hydrologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Izabela Chlost; mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 25	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 25 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40	
		Łączna liczba godzin 70	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 130	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną - analiza materiałów kartograficznych, opracowywanie map tematycznych, metoda projektów		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> <li>- Wykład <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi, częściowo testowy</li> </ul> </li> <li>Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium zaliczeniowe</li> <li>• wykonywanie ocenianych odrębnie ćwiczeń cząstkowych</li> <li>• wykonanie pracy zaliczeniowej – projektu</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru oraz kolokwium końcowego i pracy zaliczeniowej</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedź na 10 pytań z formularza egzaminacyjnego przygotowanego przez prowadzącego wykład,</li> <li>• każde z pytań może być ocenione na 1 pkt (w przypadku części z nich możliwe jest uzyskanie 0,5 pkt); maksymalna suma wynosi 10 pkt,</li> <li>• ocena pozytywna wymaga uzyskania co najmniej 6 pkt (powyżej 51%),</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach,</li> <li>• wyniki zadań cząstkowych oraz kolokwium zaliczeniowego,</li> <li>• wyniki opracowania projektu – w tym terminowość wykonania prac, poprawność i kompletność merytoryczna w realizacji wykonywanych ćwiczeń - zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania</li> </ul>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p>K_W02 (P6_WG) wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe  K_W05 (P6_WG) wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe  K_U02 (P6S_UW) wykład- egzamin pisemny, wykonanie zadanych ćwiczeń- wykorzystanie i analiza map  K_K04 (P6S_KO) osobisty kontakt w czasie konsultacji i ćwiczeń, obserwacja pracy w trakcie zajęć</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Student posiada znajomość podstawowych treści z zakresu geografii fizycznej oraz umiejętność analiz cech środowiska naturalnego (np. obliczanie kąta nachylenia terenu, wyznaczania linii szkieletowych oraz umiejętność czytania treści mapy topograficznej)</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie do polskiego systemu planowania przestrzennego i zasad gospodarowania zasobami naturalnymi</li> <li>2) Wprowadzenie zagadnień zasobów środowiska oraz jego potencjałów</li> <li>3) Zapoznanie z systemem prawa ochrony środowiska w Polsce (ustawy środowiskowe i rozporządzenia)</li> <li>4) Praktyczne zapoznanie z procedurami i dokumentami planistycznymi w zakresie dotyczącym kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni</li> <li>5) Zapoznanie z dokumentami planistycznymi zawierającymi obligatoryjne informacje o środowisku naturalnym oraz dokumentami ochrony przyrody</li> <li>6) Nabycie umiejętności analizowania i opracowywania informacji z zakresu przyrody, środowiska, krajobrazu dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych</li> <li>7) Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania środowiska oraz ochrony, oceny i kształtowania środowiska dla potrzeb gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzennego</li> <li>8) Nabycie umiejętności dokonywania oceny wartości środowiska dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazywania barier rozwojowych</li> <li>9) Nabycie umiejętności dokonywania oceny uwarunkowań i zagrożeń naturalnych z punktu widzenia możliwości użytkowania i zagospodarowania terenu</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p>	

- A.1. Struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego jako kluczowa grupa uwarunkowań dla gospodarowania przestrzenią – zagadnienia wprowadzające
- A.2. Główne cechy komponentowej budowy środowiska przyrodniczego istotne w gospodarowaniu przestrzenią
- A.3. Podstawowe procesy przyrodnicze – funkcjonowanie środowiska przyrodniczego a gospodarka przestrzenna
- A.4. Relacje człowiek – środowisko w gospodarce przestrzennej
- A.5. Bariery i ograniczenia środowiskowe w gospodarce przestrzennej – kolizje i konflikty środowiskowe
- A.6. Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki przestrzennej
- A.7. Struktura ekologiczna przestrzeni i rola jej ochrony w gospodarce przestrzennej
- A.8. Podstawowe regulacje prawne w zakresie przyrodniczych uwarunkowań planowania przestrzennego
- A.9. Podstawy sporządzania opracowań ekofizjograficznych
- A.10. Podstawy sporządzania prognoz oddziaływania na środowisko dokumentów planistycznych
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. System planowania przestrzennego i dokumenty planistyczne oraz zakres treści przyrodniczych w tych dokumentach
- B.2. Analiza mapy topograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań geomorfologicznych
- B.3. Analiza mapy hydrograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań hydrograficznych i zagrożeń powodziowych z danych RZGW
- B.4. Zakres ograniczeń i form ochrony przestrzeni i zasobów środowiska w aktach prawnych
- B.5. Wykonanie mapy uwarunkowań sozologicznych z zasobów GDOŚ
- B.6. Analiza uwarunkowań litologicznych i wykonanie mapy na podstawie mapy geologicznej utworów powierzchniowych
- B.7. Analiza uwarunkowań glebowych i wykonanie mapy na podstawie mapy glebowo-rolniczej
- B.8. Analiza stanu i zagrożeń środowiska - zapoznanie z wynikami badań WIOŚ i opracowanie syntetyczne dla wybranej gminy
- B.9. Synteza opracowań - analiza progowa treści map cząstkowych – uwarunkowania i ograniczenia dla gospodarki przestrzennej
- W ćwiczeniach wykorzystane zostaną bazy danych instytucji państwowych, dostępne w sieci Internet – ta część ćwiczeń wykonywana będzie indywidualnie przez studentów.

### Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- a) wykłady zaopatrzone zostały w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;
- b) treści aktów prawnych:
- Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 2003 r.
  - Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko z 2008 r.
  - Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r.
  - Ustawa o Ochronie Przyrody z 2004 r.
- c) bibliografia:
- Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. PWN, Warszawa.
  - Luchter B., 2009, Przyrodnicze podsatwy gospodarowania, Wyd. UE w Krakowie, Kraków.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
  - Bródka S., 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
  - Kistowski M., Pchalek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
  - Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk.
- B. Literatura uzupełniająca
- Dutkowski M., 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
  - Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.
  - Racinowski R., 1987, Wprowadzenie do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.
  - Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań.
  - Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

- K\_W02 (P6\_WG)  
K\_W05 (P6\_WG)  
K\_U02 (P6S\_UW)  
K\_K04 (P6S\_KO)

### Wiedza

K\_W02 (P6\_WG) opisuje interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka, potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, rozumie i potrafi omówić pojęcie rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego. Potrafi wymienić i częściowo stosować podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania w interpretacji zjawisk i mechanizmów przyrodniczych. (odniesienie do treści programowych A1- A10 , B1- B9)

K\_W05 (P6\_WG) potrafi wymienić i opisać i zastosować podstawowe kategorie i

terminologię przyrodniczą , wylicza i opisuje formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu) oraz omawia podstawowe mechanizmy wpływu globalnych i europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (odniesienie do treści programowych A5- A10 , B1, B4 , B8, B9)

#### Umiejętności

K\_U02 (P6S\_UW) stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego oraz identyfikuje, wylicza i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki. Przeprowadza poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, dokonuje analizy przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod oraz potrafi określić podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru. Prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A10, B1- B9)

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K04 (P6S\_KO) ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, - wykorzystuje wiedzę do działań na rzecz ładu przestrzennego oraz rozwoju zrównoważonego regionu (odniesienie do treści programowych A1, A8, B1, B8, B9)

#### Kontakt

@

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej		16.9.0073	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maja Grabkowska; prof. UG, dr hab. Iwona Sagan			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 25	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 25 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)40	
		Łączna liczba godzin 82	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 30	
		Łączna liczba godzin 45	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 127	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- Wykład</li> <li>egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi</li> <li>Ćwiczenia</li> <li>wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna i ustna)</li> <li>E-learning</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład uzyskanie minimum 50%+1 możliwych do zdobycia punktów na egzaminie pisemnym</p> <p>Ćwiczenia poprawne wykonanie projektu badawczego</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p> <p>W_1: egzamin pisemny  U_1: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa  K_1, K_2: Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach, praca zaliczeniowa</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> umiejętność pracy w grupie i krytycznego myślenia</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Zdobycie wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań zagospodarowania przestrzeni oraz umiejętności interpretacji wpływu kontekstu kulturowego na sposób organizacji gospodarki przestrzennej</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1Przestrzeń jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania; warunki i jakość życia</p> <p>A.2Zmiany w sposobie interpretacji przestrzeni</p> <p>A.3. Społeczny wymiar wartości ekonomicznej przestrzeni;</p> <p>A.4. Społeczno-kulturowy wymiar problemów przestrzeni miejskiej: mieszkalnictwo, segregacja społeczna, rewitalizacja, gentryfikacja, przestrzenie publiczne;</p> <p>A.5. Koncepcja miejsca;</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B1. Przygotowywanie opracowania nt. społeczno-kulturowych uwarunkowań zagospodarowania wybranego miejsca w Trójmieście Gdańska (praca w grupach)</p> <p>B2. Prezentacja wyników projektu badawczego</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Hall E.T., 1997. Ukryty wymiar. „Muza”, Warszawa.</p> <p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.</p> <p>Lynch K., 1960. The image of the city. MIT Press, Cambridge.</p> <p>Sagan I, 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Tuan Y.-F., 1987. Przestrzeń i miejsce. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Ghirardo D., 1999. Architektura po modernizmie. Via, Toruń.</p> <p>Grabkowska M., 2017. Przestrzeń miasta postsocjalistycznego jako dobro wspólne. Przegląd koncepcji teoretycznych, Prace Geograficzne 149, 33-52.</p> <p>Libura H., 1990. Percepcja przestrzeni miejskiej. Seria: Rozwoj regionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa.</p> <p>Zukin S., 1995. The Cultures of Cities. Blackwell, Malden.</p>	



<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>P6U_W (zna i rozumie): w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności</p> <p>P6S_WG (Zakres i głębia – kompletność perspektywy pAcadeoznawczej i zależności): w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów</p> <p>P6U_U (Potrafi): innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</p> <p>P6S_UW (Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania): wykorzystywać posiadaną wiedzę formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych</p> <p>P6U_U komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p> <p>P6S_UK (Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym): komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języków</p> <p>P6S_UO (Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa): planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p> <p>P6U_K Jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (treści programowe: A.1-5, B. 1)</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U02 potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać podstawowe społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 jest gotów/gotowa do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu (treści programowe: B. 1-2)</p> <p>K_K06 jest gotów/gotowa do dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych (treści programowe: B.1-2)</p>
--	---

<p>organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań</p> <p>P6S_KK (Oceny – krytyczne podejście)</p> <p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problem</p> <p>P6S_KR (Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu)</p> <p>Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</p> <p>dbałości o dorobek i tradycje zawodu</p>	
--	--

**Kontakt**

@



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Statystyka w gospodarce przestrzennej		11.2.0007	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Michał Marosz; dr Mirosława Malinowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 25	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 25 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
		Łączna liczba godzin 51	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)44	
		Łączna liczba godzin 84	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 135	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia - kolokwium zaliczeniowe</li> <li>Wykład - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: suma punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego: 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb  
Ćwiczenia: suma punktów uzyskanych z kolokwium pisemnego: 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

K\_W04 - egzamin  
K\_U04 - rozwiązywanie zadań na zajęciach, kolokwium  
K\_K02 - obserwacja w trakcie zajęć

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

matematyka (na poziomie maturalnym podstawowym)

**B. Wymagania wstępne**

posada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka)

**Cele kształcenia**

Umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie badawczym; umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych

**Treści programowe**

- A. Problematyka wykładu:
  - A.1 Zdarzenia losowe
  - A.2 Prawdopodobieństwo
  - A.3 Populacja generalna, próba, statystyka
  - A.4 Teoria estymacji
  - A.5 Test statystyczny
  - A.6 Analiza regresji i korelacji
  - A.7 Analiza jedno- i wieloczynnikowa
- B. Problematyka ćwiczeń:
  - B.1 Miary opisu statystycznego
  - B.2 Analiza współzależności i korelacji
  - B.3 Regresja i funkcja trendu

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
  - A.1. wykorzystywana podczas zajęć
    - Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
    - Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2003, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
    - Stanisław A., 2006, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tom I), StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków.
  - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
    - Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
    - Luszniwicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa.
    - Sobczyk M., 2003, Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady – zadania, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- B. Literatura uzupełniająca
  - Ignatczyk W., Chromińska M., 1999. Statystyka. Teoria i zastosowanie. WSB, Poznań.
  - Michalski T., 2004, Statystyka. Podręcznik, WSiP, Warszawa.
  - Wieczorkowska G. (i inni.), 2004. Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W04  
K\_U04  
K\_K02

**Wiedza**

K\_W04 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych. Treści programowe: A1- A.7

**Umiejętności**

K\_U04 - potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod. Treści programowe: B1- B.3

**Kompetencje społeczne (postawy)**

	K_K02 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści . Treści programowe: A1- A.7, B.1-B.3
--	--

<b>Kontakt</b>
----------------

<a href="mailto:geocelt@ug.gda.pl">geocelt@ug.gda.pl</a>
--



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia terenowe – społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		16.9.0007	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Krzysztof Kopeć; dr Klaudia Nowicka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w ćwiczeniach 18	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 18 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)0	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:102	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
referaty, dyskusje problemowe		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Przygotowanie i zaprezentowanie wystąpienia na zadany temat w ramach tematyki ćwiczeń terenowych oraz udział w dyskusji.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

- wiedza dotycząca zagadnień regionalnych poruszana podczas ćwiczeń terenowych
- zgodność treści referatu z zadaniem
- adekwatność zastosowanych materiałów źródłowych
- adekwatność struktury i treści wypowiedzi
- umiejętność dokonania syntezy
- forma prezentacji wyników.

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K\_W05 - P6U\_W, P6S\_WG wystąpienie oraz udział w dyskusji  
K\_U04 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO wystąpienie oraz udział w dyskusji  
K\_K05 - P6S\_KO wystąpienie

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

- zna i rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka
- zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej
- ma podstawową wiedzę w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich
- ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
- ma podstawową wiedzę w zakresie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego)
- identyfikuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki
- potrafi w podstawowym zakresie zoperacjonalizować pojęcie ładu przestrzennego i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej

### Cele kształcenia

Przekazanie wiedzy na temat form zagospodarowania przestrzennego w obszarach zurbanizowanych i poza nim oraz czynników przyrodniczych i antropogenicznych kształtujących te formy, przekazanie umiejętności obserwacji terenowych, interpretowania i oceniania obserwowanych form w kontekście koncepcji ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju.

### Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń terenowych
- B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych
- B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych
- B.3. uwarunkowania przyrodnicze gospodarki przestrzennej
- B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej

Student ma do wyboru jeden z poligonów badawczych z listy:

- Proces suburbanizacji na obszarze aglomeracji gdańskiej
- Tradycyjne i nowe formy przemieszczania się w obszarach zurbanizowanych
- Droga Zielona w Gdańsku – szkodliwa wizja dawnej myśli urbanistycznej czy element sprawnie funkcjonującego miasta?
- Rewitalizacja dzielnic miejskich na przykładzie Nowego Portu i Letnicy – sukces czy dopiero początek drogi?
- Wielkie osiedla mieszkaniowe lat 60. i 70. XX w. – przykład osiedla Przymorze w Gdańsku
- Rekreacyjne i wypoczynkowe wykorzystanie morza w Trójmieście
- Miastotwórcza rola kultury – przykład Gdyni (ze szczególnym uwzględnieniem Teatru Muzycznego, Festiwalu Polskich Filmów Fabularnych i Open'er Festival)
- Przekształcenia waterfrontu w Bydgoszczy ze szczególnym uwzględnieniem Wyspy Młyńskiej

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
  - Lindenberg M., 2008, Potencjał społeczno-ekonomiczny jednostek samorządowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego. Departament Rozwoju Regionalnego i Przestrzennego, Gdańsk
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
  - Szmytkowska M., Masik G., Czepczyński M., 2010, Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
  - Pankau F. (red.), 2010, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
- B. Literatura uzupełniająca
  - Pankau F. (red.), 2004, Studia obszarów problemowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.

- Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego: ocena realizacji inwestycji, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
- Tamowicz P. (red.), 2008, Struktura gospodarki Pomorza i jej zmiany w okresie 2007–2015, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W05 - P6U\_W, P6S\_WG  
K\_U04 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO  
K\_K05 - P6S\_KO

**Wiedza**

K\_W05 - (P6U\_W, P6S\_WG) wymienia i opisuje czynniki społeczne (kulturowe i prawne) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązanie między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymienia czynniki charakterystyczne dla polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: B. 1–4)  
K\_W05 - (P6U\_W, P6S\_WG) wymienia i opisuje czynniki ekonomiczne uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązania między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymienia czynniki charakterystyczne dla polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: B. 1–4)

**Umiejętności**

K\_U04 - (P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO) rozpoznaje i charakteryzuje obserwowane formy zagospodarowania terenu, identyfikuje i opisuje uwarunkowania które wpłynęły na obserwowane formy zagospodarowania terenu (treści programowe: B. 1–4)  
K\_U04 - (P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO) wymienia i opisuje kulturowe i prawne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4)  
K\_U04 - (P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO) wymienia i opisuje ekonomiczne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K05 - (P6S\_KO) organizuje i wykonuje prace zespołowe i indywidualne na wybrany temat, przygotowuje i prezentuje wyniki prac zespołu (treści programowe: B. 1–4)

**Kontakt**

geokk@ug.gda.pl





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia terenowe – środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej		7.2.0012	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 18	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 18 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)7	
		Łączna liczba godzin 25	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)25	
		Łączna liczba godzin 25	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- zadanie do wykonania i zaprezentowania przez studentów, udział w sesji terenowych -praca w grupie, metoda projektu</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie przypisanego zadania i jego prezentacja;</li> <li>udział w sesjach terenowych</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

- zakres przygotowania i sposób prezentacji wybranego tematu
- aktywne uczestniczenie w sesjach terenowych

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

K\_W02, K\_W05, K\_W06, K\_U02, K\_U04 wykonany i prezentowany projekt  
K\_K04 obserwacja pracy na zajęciach

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Zakres materiału z przedmiotu „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”

**B. Wymagania wstępne**

znajomość podstawowych form ochrony przyrody i środowiska, umiejętność czytania map

**Cele kształcenia**

Umiejętność oceny regionalnych i lokalnych uwarunkowań przyrodniczych rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym zagospodarowania przestrzennego; identyfikacja głównych kierunków rozwoju regionalnego i lokalnego, opartych na zasobach i ograniczeniach przyrodniczych

**Treści programowe**

Problematyka ćwiczeń

Uwarunkowania i główne procesy kształtujące środowisko przyrodnicze regionu; środowiskowe uwarunkowania kształtowania i zagospodarowania przestrzeni, w szczególności:

- B.1. Główne formy ochrony przyrody w województwie pomorskim
  - B.2. Przyrodnicze uwarunkowania i bariery rozwoju Trójmiasta / strefy nadmorskiej (typy brzegów morskich, problem zagrożenia powodziowego i in.)
  - B.3. Zainwestowanie turystyczne a zagrożenia środowiska w strefie pojeziernej i nadmorskiej
  - B.4. Możliwości łagodzenia kolizji przestrzennych między walorami środowiska a zabudową, w szczególności na obszarach chronionych
  - B.5. Przykłady terenowe wpływu warunków środowiska na możliwości zagospodarowania przestrzennego oraz wpływu zagospodarowania na środowisko
  - B.6. Zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym i ich wpływ na stan i funkcjonowanie środowiska.
- Student ma wybór spośród przygotowanych poligonów badawczych, zlokalizowanych w obrębie Trójmiasta

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Richling A. (red.), Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa.

Bezubik K., Czocharński J., Hałuzo M., Kubicz G., Mazurkiewicz B., Pomierski E., Radziszewska G., Rekowa J., Rudzińska A., 2014, Aktualizacja Opracowania Ekofizjograficznego do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Biuro Planowania Regionalnego, Gdańsk – Słupsk.

B. Literatura uzupełniająca

Zależna od tematu wybranego do opracowania przez studentów.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W02, K\_W05, K\_W06 (P6U\_W , P6S\_WG)  
K\_U02, K\_U04 (P6U\_U, P6S\_UW)  
K\_K04 (P6S\_KO)

**Wiedza**

K\_W02 (P6U\_W , P6S\_WG) Charakteryzuje problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych B.1-B.6)  
K\_W05 (P6U\_W , P6S\_WG) Wymienia i opisuje uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizycznogeograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1-B.6)  
K\_W06 (P6U\_W , P6S\_WG) Definiuje formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu) (odniesienie do treści programowych B.1)

**Umiejętności**

K\_U02 (P6U\_U, P6S\_UW) Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1-B.6)  
K\_U04 (P6U\_U, P6S\_UW) Dokonuje prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych (w tym badań terenowych), stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści

	programowych B.2-B.6)
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K04 (P6S_KO) Jest gotów do inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego regionu, kraju (odniesienie do treści programowych B.3-B.6)</p>
<p><b>Kontakt</b></p>	
<p>geobk@ug.edu.pl</p>	