

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia ekonomiczna		7.1.0443	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Portalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach 18 godzin;	
		Łączna liczba godzin 70 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 120 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- wykład / wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja /referat (prezentacja multimedialna)		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<p>- Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny: test złożony z zadań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru •Ćwiczenia •przygotowanie projektu lub prezentacji •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru <p>- egzamin pisemny testowy</p> <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład Uzyskanie powyżej 50% punktów za egzamin pisemny Ćwiczenia Ocena pozytywna za opracowania wykonane w trakcie ćwiczeń</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>K_WO1, K_WO2, K_WO4, K_WO8 - test pisemny złożony z zadań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru K_UO1, K_UO2, K_UO3 - ocena wykonania prezentacji i projektów pod względem umiejętności poprawnego i adekwatnego wykorzystania metod badawczych i pracy z danymi statystycznymi oraz ocena dyskusji na ćwiczeniach K_KO2 - ocena prezentacji i projektów zaliczeniowych pod kątem ich samodzielności i rzetelności naukowej</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Poznanie przestrzennego zróżnicowania struktury gospodarki w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej i lokalnej). Identyfikacja obszarów problemowych w Polsce i wybranych krajach. Poznanie warunków i czynników rozwoju gospodarczego i ich zmiennej roli w czasie i przestrzeni. Ukazanie mechanizmów i ich wpływu na przestrzenne zróżnicowanie procesów rozwoju. Ukazanie roli wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej dla celów poznawczych i użytecznych.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Metodologiczna charakterystyka geografii ekonomicznej</p> <p>A.2 Środowisko geograficzne jako podstawa działalności człowieka.</p> <p>A.3 Regiony ekonomiczne-rodzaje i metody delimitacji.</p> <p>A.4 Mierniki i wskaźniki poziomu rozwoju gospodarczego.</p> <p>A.5 Czynniki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w rozwoju rolnictwa.</p> <p>A.6 Sposoby gospodarowania w rolnictwie – zróżnicowanie w czasie i przestrzeni.</p> <p>A.7 Rozmieszczenie i produkcja głównych roślin uprawnych.</p> <p>A.8 Produkcja zwierzęca.</p> <p>A.9 Przemysł-mechanizmy przemian i ich przestrzenne konsekwencje.</p> <p>A.10 Typy genetyczne okręgów przemysłowych.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Zmiany na mapie politycznej świata po II wojnie światowej</p> <p>B.2 Organizacje międzynarodowe i ich rola w kształtowaniu rozwoju gospodarczego świata.</p> <p>B.3 Metody badań koncentracji przestrzennej zjawisk gospodarczych.</p> <p>B.4 Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych surowców mineralnych.</p> <p>B.5 Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych płodów rolnych.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Budner W.,2011, Geografia ekonomiczna – współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Fierla I.(red.),2007, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa. Kuciński K.,2005, Geografia ekonomiczna – zarys teoretyczny, SGH, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p>	

Fierla I.(red.),2007, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, PWE, Warszawa.

Rogacki H.,2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Kuciński K. (red.), 2006, Energia w czasach kryzysu, Difin, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_WO1 - P6U_W, P6S_WG

K_WO2 - P6U_W, P6S_WG

K_WO4 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK

K_WO8 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK

K_UO1 - P6U_U, P6S_UW

K_UO2 - P6U_U, P6S_UW

K_UO3 - P6U_U, P6S_UW

K_KO2 - P6U_K , P6S_KK

Wiedza

K_WO1 zna specyfikę geografii ekonomicznej jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin jej genezę i rozwój.przedmiot badań i miejsce w systemie nauk geograficznych. Treści programowe: A1.

K_WO2- zna kluczowe pojęcia stosowane w geografii ekonomicznej oraz teorie dotyczą ce zróżnicowania przestrzennego działalności gospodarczej: Treści programowe:A1-A-10.

K_WO4 - zna zróżnicowanie świata pod względem ekonomicznym, a także charakterystyki ekonomiczne wybranych państw i regionów. Treści programowe A3-A10.

K_WO8 - zna metody i zasady opracowywania statystycznego i kartograficznego danych o środowisku antropogenicznym. Treści programowe A3- A4.

Umiejętności

K_UO1 - identyfikować i analizować procesy społeczno - ekonomiczne ich przyczyny przebieg i skutki. Treści programowe: A3-A10, B1-B5

K_UO2 - formułować i analizować problemy dotyczące zmian sytuacji ekonomicznej w różnych skalach przestrzennych. Treści programowe A2- A10, B1-B5

K_UO3 - wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk geograficznych oraz odpowiednie źródła informacji do interpretacji procesów społecznych, gospodarczych i politycznych. Treści programowe: A3-A10, B1-B5

Kompetencje społeczne (postawy)

K_KO2 - ponoszenie pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym. Treści programowe: B1-B5

Kontakt

geowp@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia społeczna		7.1.0419	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; dr Magdalena Szmytkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach 23 godzin;	
		Łączna liczba godzin 75 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		35 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 110 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia laboratoryjne: metoda projektów (projekt badawczy)		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<p>- Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> •wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna i ustna wzbogacona prezentacją) <p>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</p> <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład System oceny: Zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p>Aktywne uczestnictwo, zabieranie głosu w dyskusjach w trakcie wykładu jest dodatkowo punktowane i uwzględniane w ostatecznej ocenie zaliczającej</p> <p>Ćwiczenia adekwatność i zakres metod zastosowanych w projekcie badawczym w stosunku do celu badań adekwatność i zakres interpretacji w stosunku do zebranych informacji o przedmiocie badań sposób prezentacji wyników badań na zajęciach, w tym: układ i forma prezentacji, treść, sposób przedstawienia (umiejętność wypowiedzi, postawa prelegentów) zgodność pracy pisemnej z wymogami formalnymi, układ i forma pracy, treść pracy.</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W02, K_W04, K_W07, K_W08 - koknwersatoryjne formy dyskusji, egzamin pisemny; K_U01 - egzamin pisemny; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05 - egzamin pisemny oraz wykonanie pracy zaliczeniowej; K_U06 - wykonanie pracy zaliczeniowej; K_U07 - obserwowanie pracy na zajęciach; K_U08 - egzamin pisemny, prezentacja pracy zaliczeniowej K_K02 -obserwowanie pracy na zajęciach; K_K03 - realizacja zespołowej pracy zaliczeniowej</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i koncepcjami geografii społecznej i geografii ludności; nauczenie interpretacji oraz rozumienia problemów i zagadnień społecznych w kontekście przestrzennym; metod badań społecznych i demograficznych; umiejętności identyfikowania związków przyczynowo-skutkowych procesów społecznych.</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Relacja człowiek-środowisko w różnych perspektywach badawczych</p> <p>A.2 Historyczne korzenie: prace Vidal de la Blache</p> <p>A.3 Regiony społeczne i kulturowe</p> <p>A.4 Dynamika społeczno -demograficzno-przestrzenna: ruch naturalny</p> <p>A.5 Dynamika społeczno -demograficzno-przestrzenna: ruch migracyjny</p> <p>A.6 Szkoła Chicagowska: ekologia miejska, modele struktur społeczno-przestrzennych, obserwacja uczestnicząca, teoria obszarów społecznych, ekologia czynnikowa</p> <p>A.7 Podejścia behawioralne: percepcja i waloryzacja przestrzeni, mapy wyobrażeniowe, mapy mentalne, postawy i zachowania wo-bec zagrożeń środowiskowych</p> <p>A.8 Geografia dobrobytu i radykalna</p> <p>A.9 Geografia humanistyczna: koncepcja miejsca</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B1 Metody i techniki badawcze w badaniach społecznych nad przestrzenią</p> <p>B2 Planowanie i realizacja badań w zespole badawczym – schemat postępowania badawczego i organizacji pracy zespołu ba-dawczego</p>	

B3 Metody opracowania i prezentacji wyników badań

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Jagielski A., 1978. Geografia ludności. PWN, Warszawa.

Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa

Walmsey D., Lewis G., 1997, Geografia człowieka. Podejście behawioralne, PWN, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Babbie E., 2010, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa

Eyles J., 1985, Współczesny rozwój geografii społecznej, Przegląd Geograficzny, IGiPZ PAN, PWN, Warszawa, t.56, z.1-2

Hall E.T., 2005, Ukryty wymiar. MUZA, Warszawa;

Libura H., 1990. Percepcja przestrzeni miejskiej. Seria: Rozwój regionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodar-ki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa.

Rykiel Z. (red.), 1991. Studia z geografii społecznej. Dokumentacja geograficzna, IGiPZ PAN, Ossolineum, Warszawa, z.3-4

Silverman D., 2010, Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

Hall E.T., 2005, Ukryty wymiar. MUZA, Warszawa;

Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa;

Załęcki J., 2003, Przestrzeń społeczna Gdańska w świadomości jego mieszkańców. Studium socjologiczne. Wydawnictwo Uniwersy-tetu Gdańskiego, Gdańska

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**

K_W02, P6U_W, P6S_WG ,
K_W04, P6U_W, P6S_WG , P6S_WK ,
K_W07, P6U_W, P6S_WG ,
K_W08, P6U_W, P6S_WG , P6S_WK,
K_U01, P6U_U, P6S_UW,
K_U02, K_U02,
K_U03, P6U_U, P6S_UW,
K_U04, P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
K_U05, P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU,
K_U06, P6U_U, P6S_UW, P6S_UO,
K_U07, P6U_U, P6S_UW,
K_U08, P6U_U, P6S_UK,
K_K02, P6U_K , P6S_KK

Wiedza

K_W02_potrafi wymienić różne typy relacji człowiek- środowisko (treści programowe A.1), interpretuje rolę człowieka w tworzeniu różnego typu krajobrazów (treści programowe A.2), definiuje typy regionów i rozumie istotę ich klasyfikacji (treści programowe A.3), rozpoznaje różne modele struktur społeczno-przestrzennych, mechanizmy ich tworzenia się, konsekwencje ich funkcjonowania (treści programowe A.6, A.8), wyjaśnia istotę koncepcji miejsca, proces powstawania miejsc, ich znaczenie społeczne i ekonomiczne (treści programowe A.9)
K_W04_interpretuje dynamikę procesów demograficznych i wynikające z nich zróżnicowanie regionów świata; rozpoznaje konsekwencje społeczne, ekonomiczne i polityczne różnej dynamiki ludności w regionach świata, jest w stanie ocenić konsekwencje wysokiej i niskiej dynamiki demograficznej regionów (treści programowe A.4-5)
K_W07, K_W08_wyjaśnia znaczenie stosowania różnych metodologii badawczych w celu pełnego rozpoznania natury zachodzących procesów społeczno-gospodarczych, potrafi ocenić przydatność różnych podejść badawczych do rozwiązywania konkretnych problemów w życiu społeczno-gospodarczym, wyjaśnia wymiar poznawczy podejść behawioralnych i zasady stosowania takich technik badawczych jak mapy mentalne i wyobrażenia, interpretuje związki między uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno-gospodarczymi w rozwoju miast i regionów (A.7, A.2-3)

Umiejętności

K_U01_zna zakres merytoryczny podstawowych problemów i pojęć z dziedziny problematyki społeczno-przestrzennej koniecznych do rozumienia literatury przedmiotu w języku polskim i angielskim (treści programowe A.1-9)
K_U02_z wykorzystaniem właściwych metod i technik z zakresu badań społeczno-przestrzennych identyfikuje problemy społeczne właściwe procesom przemian w różnych skalach przestrzennych, (treści programowe A.1-9, B1)
K_U03_posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu problemów społeczno-przestrzennych do analizy i interpretacji obserwowanych zjawisk, także ich wzajemnych relacji (treści programowe A.1-9, B1- 2)
K_U04_umie dobrać do analizowanego zagadnienia właściwe metody i techniki z zakresu badań społeczno-przestrzennych, takie jak: badanie ankietowe, wywiad, obserwacja, obserwacja uczestnicząca, celem przeprowadzenia badań w terenie (treści programowe A.1-9, B1)
K_U05_posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji z

prawidłowo zidentyfikowanych i dobranych źródeł pierwotnych i wtórnych (treści programowe A.1-9, B1- 2)
 K_U06_potrafi wybrać obszar badania, przygotować harmonogram badań oraz raportować postęp prac, potrafi modyfikować założenia wstępne oraz weryfikować procedurę badawczą dostosowując ją do pojawiających się wraz z postępowaniem badawczym nowych informacji oraz problemów (treści programowe B1-2)
 K_U07_potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji, również z zastosowaniem prezentacji multimedialnej (treści programowe B3)
 K_U08_poprawnie przekazuje posiadaną z przedmiotu wiedzę merytoryczną

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02_jest świadom obowiązujących zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej (treści programowe A.1-9, B1- 3)
 K_K03_jest przygotowany do pracy zespołowej i świadom odpowiedzialności za wspólne jej efekty (treści programowe B1- 3)

Kontakt

geois@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geograficzne systemy informacyjne		7.1.0424	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Markowski; mgr Alicja Olszewska; dr Wojciech Staszek; mgr Michał Kitowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach 15 godzin;	
		Łączna liczba godzin 77 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		75 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 152 godziny.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną			
- ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna lub w 2 osobowych zespołach			

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium pisemne: testowe / z pytaniami otwartymi <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium • realizacja projektów/ćwiczeń • otrzymanie oceny końcowej wymaga zaliczenia kolokwium oraz wszystkich projektów/ćwiczeń • ocena końcowa jest składową: <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium - 50% - projektów/ćwiczeń - 50% <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <p>Wymagania egzaminacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość pojęć i terminów, umiejętność odpowiedniego doboru danych do analiz, znajomość procedur i możliwości wykorzystania GIS w praktyce. <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej nad ćwiczeniami/projektami. • Estetyka i poprawność oddawanych ćwiczeń/projektów. • Zaliczenie kolokwium końcowego. <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryteria oceny projektów: poprawność zastosowania poznanych metod analizy przestrzennych, przejrzystość przedstawienia wyników - zaliczenie wszystkich ćwiczeń/projektów • Kryteria oceny kolokwium: poprawność i kompletność rozwiązania postawionego problemu z wykorzystaniem analiz i narzędzi GIS - uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W08 - egzamin K_U05, K_U06, K_U07 - kolokwium zaliczeniowe, ćwiczenia/projekty</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS, • poznanie zasad komponowania obrazu kartograficznego, • nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania i użytkowania GIS, • poznanie wbranych metod analiz graficznych, • umiejętność wykonywania analiz danych geograficznych przy wykorzystaniu GIS, • prezentacji wyników, kompozycji map i wydruków, • nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – ArcGIS/ArcGIS Pro lub QGIS lub MapInfo w stopniu podstawowym i średnim. 	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Skład systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści</p> <p>A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, typy danych</p> <p>A.3. Odzworowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS</p> <p>A.4. Tworzenie danych przestrzennych - pozyskiwanie i źródła danych dla GIS, zasady wprowadzania danych, koncepcje budowy baz danych i konstrukcji map cyfrowych (wizualizacja baz danych)</p> <p>A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja</p>	

- A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami
- A.7. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań
- A.8. Prezentacja danych cyfrowych, analizy, modelowanie i wizualizacje
- A.9. Organizacja i funkcje baz danych GIS
- A.10. Projektowanie systemów informacji przestrzennej wraz z automatyzacją procesów przetwarzania danych
- B. Problematyka ćwiczeń:
- B.1 Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS i poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS
- B.2 Zapoznanie się z koncepcją stosowania metadanych i nabycie umiejętności ich pozyskiwania, przetwarzania i tworzenia dla danych przestrzennych
- B.3 Tworzenie kompozycji mapowych zgodnie z prawidłowościami kartograficznymi
- B.4 Georektyfikacja źródeł rastrowych i wykorzystanie ich w celu pozyskania danych przestrzennych
- B.5 Pozyskiwanie i przetwarzanie danych wektorowych
- B.6 Importowanie danych i przetwarzanie danych w różnych formatach (np WMS, WFS, xls, dbf)
- B.7 Eksportowanie i wymiana danych wektorowych i rastrowych w najczęściej używanych formatach
- B.8 Analizy przestrzenne i prezentacja uzyskanych wyników poprzez kompozycje mapowe wykorzystujące metody: kartogramu, kartodiagramu, modele 3D itp.
- B.9 Automatyzacja procesów przetwarzania i analizy danych przestrzennych
- B.10 Tworzenie plikowych baz danych jako element projektowania systemów GIS

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., 2012, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, PWN, Warszawa.

Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2017: Hydrologia ogólna, Wyd. PWN, Warszawa.

Davis D., 2004, GIS dla każdego, Wydawnictwo Mikom, Warszawa.

Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007. GIS. Obszary zastosowań. PWN Warszawa.

Lyon J.G., 2003, GIS for water resources and watershed management, CRC Press.

Tomlinson R., Thinking about GIS, 2013, Esri Press.

Urbański J., 2012, GIS w badaniach przyrodniczych (ebook), Centrum GIS, Uniwersytet Gdański.

Zwołański Z. (red.), 2010, GIS – woda w środowisku. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Otto, J.-C., Prasicek, G., Blöthe, J. and Schrott, L., 2017. GIS Applications in Geomorphology, Reference Module in Earth Systems and Environmental Sciences. Elsevier. GIS Applications in Geomorphology.

Ustrnul Z., Czekierda D., 2006, Metody Analizy Przestrzenno-Czasowej w Badaniach Klimatologicznych (Na Przykładzie Polski), Roczniki Geomatyki, IV.2, 147–160

Kryza M., Szymanowski M., Wieczorek M., 2007, The Application of Selected Interpolation Methods for Modelling Extreme Air Temperature in South-Western Poland, Przegląd Geofizyczny, 52(1):61-82

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Markowski M., Golus W., Kwidzińska M., 2015, Aplikacyjność metod oceny wielkości opadów zasilających oczka Pomorza Gdańskiego [w:] D.

Absalon, M. Matysik, M. Ruman [red.] Nowoczesne metody i rozwiązania w hydrologii i gospodarce wodnej, Komisja Hydrologiczna Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Sosnowiec, s. 287-298.

ArcGIS tutorials: <http://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm>

Szczepanek R., 2017, Systemy informacji przestrzennej z QGIS Część 1 i 2, Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki - Wydział Inżynierii Środowiska - Instytut Inżynierii i Gospodarki Wodnej

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W08 - P6U_W, P6S_WG, p6S_WK

K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU

K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO

K_U07 - P6U_U, P6S_UW

Wiedza

K_W08 - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji z wykorzystaniem narzędzi GIS; Treści programowe: A.1-A.10

Umiejętności

K_U05 - potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji dotyczących danych przestrzennych z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B.2-B.10

K_U06 - potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk fizycznogeograficznych poprzez wykorzystanie narzędzi GIS, oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii; Treści programowe: B.1-B.10

K_U07 - wykorzystywać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne

i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz; Treści programowe: B.1-B.10

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

maciej.markowski@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geomorfologia		7.1.0420	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Woźniak; dr Damian Moskalewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin 60 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		60 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 120 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: metoda projektów (projekt praktyczny) / praca indywidualna / praca w grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny: test z zadaniami różnego typu <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> •udział w dyskusji, •wykonanie pracy zaliczeniowej (praca indywidualna), •wykonanie pracy zaliczeniowej (praca zespołowa): przygotowanie projektu / wykonanie określonej pracy praktycznej, •kolokwium, •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <p>Uzyskanie powyżej 50% punktów za odpowiedzi na pytania różnego typu znajdujące się w teście egzaminacyjnym</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich elementów składowych prac graficznych (indywidualnych i zespołowych), uzyskanie powyżej 50% punktów za odpowiedzi na pytania różnego typu znajdujące się w teście kolokwium</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W02: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium K_W03: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium K_W05: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium K_W07: praca zaliczeniowa, kolokwium K_W08: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium K_U01: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium K_U02: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium K_U03: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium K_U05: praca zaliczeniowa, kolokwium K_U06: praca zaliczeniowa, kolokwium K_U08: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium K_K02: obserwacja na egzaminie pisemnym oraz na ćwiczeniach</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Poznanie ogólnych praw rządzących genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi, zwłaszcza obszaru Polski i Pomorza; rozpoznawanie podstawowych form i procesów geomorfologicznych, określanie warunków i czynników odpowiedzialnych za powstawanie określonych typów rzeźby, wskazywanie kierunków ewolucji rzeźby.</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Miejsce geomorfologii wśród innych nauk o Ziemi; główne nurty badań w geomorfologii; źródła informacji w geomorfologii</p> <p>A.2. Grupy metod badawczych stosowanych w geomorfologii</p> <p>A.3. Wietrzenie</p> <p>A.4. Rzeźba wulkaniczna</p> <p>A.5. Ruchy masowe</p> <p>A.6. Procesy i formy eoliczne</p> <p>A.7. Procesy i formy krasowe, pseudokrasowe i sufozyczne</p> <p>A.8. Rzeźba fluwialna</p> <p>A.9. Rozwój stoku i rzeźby fluwialno-denudacyjnej</p> <p>A.10. Procesy geomorfologiczne w strefie brzegowej mórz</p> <p>A.11. Osady i formy akumulacji jeziornej i torfowiskowej</p> <p>A.12. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania cech rzeźby i jej rozwoju</p> <p>A.13. Uwarunkowania powstawania i dynamiki lodowców</p>	

- A.14. Rzeźba i osady środowisk związanych z lodowcami i lądolodami
- A.15. Rzeźba i procesy peryglacjalne
- A.16. Wpływ człowieka na rzeźbę i procesy geomorfologiczne; współczesne przemiany rzeźby Polski
- B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium
- B.1. Analiza morfologiczna mapy topograficznej i batymetrycznej
- B.2. Przekroje geologiczne
- B.3. Geomorfologia strukturalna
- B.4. Stratygrafia czwartorzędu
- B.5. Profile litofacjalne i struktury kierunkowe
- B.6. Analiza wybranych form rzeźby terenu

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Allen P. A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, W-wa.
- Embleton C., Thornes J., 1985, Geomorfologia dynamiczna, PWN, Warszawa: 95-157, 368-394.
- Jania J., 1993, Glacjologia, PWN, Warszawa: 26-52, 67-73, 77-83, 269-332.
- Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN Warszawa.
- Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, Warszawa.
- Mannion A. M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN, W-wa.
- Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN, Warszawa.
- Rachocki A., 2002, Podstawy geomorfologii, Wyd. Akad. Bydg., Bydgoszcz.
- Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań: 126–134.
- Starkel L., Kostrzewski A., Kotarba A., Krzemień K. red., 2008, Współczesne przemiany rzeźby Polski, IGI GP UJ, Kraków: 385-395.
- Zieliński T., 1998, Litofacjalna identyfikacja osadów rzecznych. W: Mysielska-Dowgiało E. red., Struktury sedimentacyjne i postsedimentacyjne w osadach czwartorzędowych, WGiSR UW, W-wa: 196–198.
- B. Literatura uzupełniająca
- Labus, M. Krzyszkowska E., 2011, Praktyczne podstawy geologii ogólnej i paleontologii, 1-164.
- Labus M., Labus K., 2012, Podstawy geologii strukturalnej i kartografii geologicznej, 1-200.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

- K_W02, K_W03 – P6U_W, P6S_WG
- K_W05, K_W08 – P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
- K_W07 – P6U_W, P6S_WG
- K_U01, K_U02, K_U03 – P6U_U, P6S_UW
- K_U05 – P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
- K_U06 – P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
- K_U08 – P6U_U, P6S_UK
- K_K02 – P6U_K, P6S_KK

Wiedza

- K_W02 Rozpoznaje podstawowe cechy rzeźby i klasyfikuje formy (treści programowe: A.3-A.16; B.1, B.6);
- K_W03 Wskazuje warunki i czynniki odpowiedzialne za powstawanie określonych form rzeźby (treści programowe: A.3-A.16, B.6);
- K_W05 Wyjaśnia podstawowe procesy geomorfologiczne, ma wiedzę dotyczącą genezy i ewolucji form, w tym z racji wpływów antropogenicznych (treści programowe: A.5, A.8, A.10, A.11, A.16, B.1-B.6);
- K_W07 Wybiera metody wykorzystujące osiągnięcia badawcze nauk przyrodniczych do rozwiązywania zagadnień związanych z badaniami procesów geomorfologicznych i odtwarzaniem rozwoju rzeźby (treści programowe: B.1-B.6);
- K_W08 Zna metody wykorzystujące osiągnięcia badawcze nauk przyrodniczych służące badaniom procesów geomorfologicznych i rekonstrukcji rozwoju rzeźby (treści programowe: A.1, A.2, B.1-B.6);

Umiejętności

- K_U01 Identyfikuje i opisuje podstawowe procesy rzeźbotwórcze prowadzące do powstania i ewolucji określonych form rzeźbotwórczych i typów rzeźby (treści programowe: A.3-A.16, B.6);
- K_U02 Identyfikuje kierunki ewolucji rzeźby w określonych warunkach fizyczno-geograficznych oraz wywołane czynnikiem antropogenicznym (treści programowe: A.3-A.16, B.6);
- K_U03 Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu geomorfologii oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych cech rzeźby oraz procesów geomorfologicznych (treści programowe: A.1-A.16, B.1-B.5);
- K_U05 Odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych (treści programowe: B.1-B.6);
- K_U06 Stosuje metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk o Ziemi do opisu i analizy cech rzeźby i budowy geologicznej (treści programowe: B.2-B.5);
- K_U08 Posługuje się terminologią z zakresu geomorfologii w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim (treści programowe: A.1-A.16, B.6);

	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt geopw@ug.edu.pl	

K_K02

Wykazuje się starannością i terminowością w realizacji powierzonych zadań oraz przestrzega zasad uczciwości intelektualnej (treści programowe: A.1-A.16, B.1-B.6);



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Hydrologia i oceanografia		7.1.0422	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Izabela Chlost; dr Magdalena Borowiak; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; mgr Alicja Olszewska; mgr Katarzyna Krzyżanowska; dr Wojciech Maślanka; dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach 22 godziny;	
		Łączna liczba godzin 74 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne	
		wykonywanie prac, zadań projektowych,	
		badawczych itp.)	
		46 godzin, ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 120 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	

<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia laboratoryjne: <ul style="list-style-type: none"> •Praca indywidualna i w grupach •Rozwiązywanie zadań •Analiza i dyskusja wyników 	Formy zaliczenia Wykład 1. Egzamin pisemny (zadania otwarte i zamknięte) Ćwiczenia 1. Ocena końcowa ustalona na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – ocen częściowych za wykonanie prac zaliczeniowych lub prezentacji, – obserwacji zaangażowania, systematyczności oraz estetyki w wykonywaniu prac, – ocena z zaliczenia końcowego w formie testu (na który składają się: zadania zamknięte, wielokrotnego wyboru, tekst z lukami).
	Podstawowe kryteria oceny Wykład 1. Posiada wiedzę z zakresu hydrologii ogólnej. 2. Zna podstawowe pojęcia z hydrologii. 3. Potrafi wyjaśnić mechanizm obiegu wody w przyrodzie. 4. Potrafi wyjaśnić związki pomiędzy podziemnym, atmosferycznym i powierzchniowym obiegiem cyklu hydrologicznego. Ćwiczenia 1. Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią z zakresu hydrologii w ramach przewidzianych tematyką zajęć (forma zaliczenia 1C.). 2. Poprawność merytoryczna i techniczna wykonanych prac zgodna z wytycznymi (forma zaliczenia 1A). 3. Inicjatywa, umiejętność podjęcia dyskusji i rozwiązywania problemów - aktywność na zajęciach (forma zaliczenia 1 B)

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	Ćwiczenia	• Praca indywidualna i w grupach	• Rozwiązywanie zadań	• Analiza i dyskusja wyników
Wiedza					
K_W02	egzamin				
K_W03	egzamin				
K_W05	egzamin				
K_W07	egzamin				
K_W08	egzamin				
Umiejętności					
K_U01		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U02		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U03		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U05		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U06		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U07		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U08		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
Kompetencje					
K_K02			obserwacja pracy na zajęciach		ocena częściowa

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

<p>A. Wymagania formalne brak</p>	
<p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie przyczyn i geograficznych uwarunkowań krążenia wody w przyrodzie. 2. Przestrzenne zróżnicowanie obiektów hydrosfery i ich charakterystyka. 3. Poznanie źródeł informacji hydrologicznej. 4. Opanowanie umiejętności opracowania wyników pomiarów hydrometrycznych. 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Przedmiot i zakres badań hydrologii. A.2. Hydrosfera i jej właściwości . A.3. Podziemne ogniwo obiegu wody. A.4. Obiekty hydrograficzne (źródła, ciekły, jeziora, bagna, lodowce). A.5. Terytorialne jednostki hydrograficzne. A.6. Lądowa część cyklu hydrologicznego. A.7. Bilans wodny i jego zmiany. A.8. Procesy termiczne i dynamiczne w wodach śródlądowych. A.9. Rumowisko rzeczne. A.10. Wybrane zagadnienia z oceanografii. <p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1 Jednostki hydrograficzne i umiejętność ich wydzielenia. B.2 Elementy charakterystyki hydrograficznej zlewni (parametry morfometryczne i fizycznogeograficzne zlewni, parametry sieci wodnej, struktura hydrograficzna zlewni). B.3 Charakterystyka odpływu rzeczno (zmienność stanów wody i przepływów, miary odpływu, wielkość i struktura odpływu, ustroje wodne rzek). B.4 Bilans wodny zlewni kontrolowanej. B.5 Wybrane elementy charakterystyki limnologicznej (morfometria niecek jeziornych, termika wód jeziornych). B.6 Wody podziemne i ich charakterystyka. B.7 Mapa hydrograficzna Polski w skali 1:50 000 jako źródło informacji o wodzie (treść mapy, interpretacja mapy, sposoby przedstawiania zjawisk i zagrożeń naturalnych i antropogenicznych związanych z wodą). B.8 Oceanografia ze szczególnym uwzględnieniem Morza Bałtyckiego - cechy wód oceanicznych (właściwości fizyczno-chemiczne wód morskich, podział wód oceanicznych); Morze Bałtyckie na tle innych mórz europejskich 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Bajkiewicz-Grabowska E., 2011, Hydrologia ogólna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Kosowska-Cezak U., Bajkiewicz-Grabowska E., 2009, Podstawy hydrometeorologii. Wyd. Nauk PWN, Warszawa. Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski Z., 2009, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, Wyd. Nauk. .PWN, Warszawa Choiński A., 2000, Jeziora kuli ziemskiej, PWN, Warszawa A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Duxbury A. C., Duxbury A. B., Sverdrup K. A., 2002, Oceany świata, PWN, Warszawa; Łomniewski K., 1969, Oceanografia fizyczna, PWN, Warszawa; Łomniewski K., Mankowski W., Zaleski J., 1975, Morze Bałtyckie, PWN, Warszawa; Pazdro Z., 1983, Hydrogeologia ogólna, Wyd. Geol., Warszawa Dynowska I., Tłałka A., 1982, Hydrografia, PWN, Warszawa-Poznań Dynowska I., 1971 Typy reżimów rzecznych w Polsce, Prace IG UJ, Kraków Lange W. (red.), 1993, Metody badań fizycznolimnologicznych, skrypt UG, Gdańsk; <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Choiński A., Kaniecki A., 1996, Wody Ziemi, Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. IV, wyd. Kurpisz, Poznań; Czaya, 1987, Rzeki kuli ziemskiej, PWN, Warszawa Majewski A., 1992, Oceany i Morza, PWN, Warszawa; Wytyczne techniczne K 3-4. Mapa hydrograficzna w skali 1:50 000, 1985, Warszawa.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02 Zna i rozumie podstawową terminologię hydrologiczną (Treści tematyczne:</p>

<p>K_W02 - P6U_W, P6S_WG K_W03 - P6U_W, P6S_WG K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_W07 - P6U_W, P6S_WG K_W08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01 - P6U_U, P6S_UW K_U02 - P6U_U, P6S_UW K_U03 - P6U_U, P6S_UW K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO K_U07 - P6U_U, P6S_UW K_U08 - P6U_U, P6S_UK K_K02 - P6U_K , P6S_KK</p>	<p>A.1-10) K_W03 Rozumie pojęcie cyklu hydrologicznego oraz zna procesy rządzące wyczerpywaniem i uzupełnianiem zasobów wodnych (Treści tematyczne: A.1-10) K_W05 Zna i rozumie związki interakcyjne łączące hydrosferę z pozostałymi geosferami (Treści tematyczne: A.1-10) K_W07 Zna metody pozyskiwania informacji hydrologicznych (Treści tematyczne: A.1-10) K_W08 Zna i rozumie metody i celowość opracowywania danych hydrologicznych (Treści tematyczne: A.1-10)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01 Identyfikuje procesy rządzące wyczerpywaniem i uzupełnianiem zasobów wodnych (Treści tematyczne: B.1-8) K_U02 Potrafi wyjaśnić zmiany zachodzące w hydrosferze (Treści tematyczne: B.1-8) K_U03 Interpretuje procesy i zjawiska hydrologiczne wykorzystując nabytą wiedzę teoretyczną (Treści tematyczne: B.1-8) K_U05 Potrafi skompletować niezbędne informacje umożliwiające wyczerpującą charakterystykę zlewni (dorzecza) (Treści tematyczne: B.1-8) K_U06 Potrafi wykonać opracowanie i przeprowadzić analizę wyników pomiarów hydrometrycznych (Treści tematyczne: B.1-8) K_U07 Stosuje wybrane techniki statystyczne i geoinformacyjne w analizie geosystemu zlewni (Treści tematyczne: B.1-8) K_U08 Postępuje się fachową terminologią hydrologiczną (Treści tematyczne: B.1-8)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02 Wykazuje się odpowiedzialnością, systematycznością i przestrzeganiem zasad uczciwości intelektualnej (Treści tematyczne: B.1-8)</p>
<p>Kontakt</p> <p>geodb@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Statystyka w geografii		7.1.0423	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Marosz; prof. dr hab. Mirosław Miętus; mgr Michał Kitowski; mgr Krzysztof Wiejak; dr Mirosława Malinowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach 3 godzin;	
		Łączna liczba godzin 50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		60 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 110 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Wykład: <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi Ćwiczenia - kolokwia z zadaniami otwartymi i zamkniętymi - egzamin pisemny testowy <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: Zdobycie >50% punktów na egzaminie końcowym Ćwiczenia: Zdobycie >50% punktów na kolokwium końcowym oraz wykonanie zadań zleczanych przez prowadzącego w trakcie zajęć Oceny wystawiane są na podstawie zapisów w Regulaminie studiów</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W07, K_W08 - kolokwium, egzamin pisemny K_U06, K_U07 - kolokwium, egzamin pisemny K_K02 - obserwacja na zajęciach</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Uczestnik kursu nabędzie wiedzę w zakresie: posługiwanie się podstawowymi metodami statystycznymi, umiejętności doboru metod statystycznych w zależności od rodzaju danych, umiejętności interpretowania danych i wyników procedur statystycznych.</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Badanie statystyczne – podstawy teoretyczne</p> <p>A.2. Prezentacja wyników obserwacji statystycznej</p> <p>A.3. Szeregi statystyczne</p> <p>A.4. Analiza struktury zbiorowości</p> <p>A.5. Miary tendencji centralnej i dyspersji (klasyczne i pozycyjne)</p> <p>A.6. Analiza współzależności – miary korelacji (dla zmiennych ilościowych i jakościowych)</p> <p>A.7. Modele regresyjne</p> <p>A.8. Analiza szeregów czasowych – trend, wskaźniki dynamiki, wahania sezonowe</p> <p>A.9. Teoria estymacji, przedziały ufności</p> <p>A.10. Testy statystyczne i weryfikacja hipotez</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Szeregi szczegółowe i rozdzielcze, miary położenia, dyspersji, skośności i spłaszczenia, graficzne techniki prezentacji danych</p> <p>B.2. Analiza współzależności i korelacji</p> <p>B.3. Regresja i funkcja trendu</p> <p>B.4. Prawdopodobieństwo - wprowadzenie</p>	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2004. Metody opisu statystycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. Norcliffe G. B., 1986, Statystyka dla geografów, PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Luszniewicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa. Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Po-znań.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Ignatczyk W., Chromińska M., 1999. Statystyka. Teoria i zastosowanie. WSB, Poznań. Wieczorkowska G. (i in.), 2004. Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.</p>	

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W03, K_W07, K_W08 - P6U_W, P6S_WG; K_W08 - P6S_WK; K_U06, K_U07 - P6U_U, P6S_UW; K_U06 - P6S_UO; K_K02 - P6U_K, P6S_KK	Wiedza K_W07 - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym A.1-A.10 K_W08 - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji A1. - A10
	Umiejętności K_U06 - potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii B.1-B.4 K_U07 - potrafi wykorzystać proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz B1. - B4
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02 - jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym B.1 - B.4
	Kontakt m.marosz@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe - Geografia społeczna		7.1.0433	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maja Grabkowska; dr Grzegorz Masik; dr Dominika Studzińska; prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; mgr Karel Dolinski; dr Klaudia Nowicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w ćwiczeniach 24 godziny udział w zaliczeniu 2 godziny udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 15 godzin Łączna liczba godzin: 41; Liczba punktów ECTS: 1,5 Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 45godzin, Liczba punktów ECTS: 1,5 Sumaryczny nakład pracy studenta: 86 godzin	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Ćw. terenowe: 24 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia terenowe: kwestionariusz, metoda sytuacyjna		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność wykonania pracy zaliczeniowej i dostarczenie kompletu materiałów „surowych”	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

W_1: praca zaliczeniowa (przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników)
U_1, U_2: praca zaliczeniowa (przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników)
K_1: obserwowanie pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Posługiwanie się metodami stosowanymi w geografii społecznej, w tym nabycie umiejętności przeprowadzenia badania sondażowego techniką wywiadu standaryzowanego lub ankiety audytoryjnej, interpretacja wyników badań terenowych oraz ich prezentacja.

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1 Analiza struktur społecznych i przestrzennych w mieście
- B.2. Podejście behawioralne
- B.3. Metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
-
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa;
- Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań;
- Walmsley D., Lewis G., 1997, Geografia człowieka. Podejścia behawioralne, PWN, Warszawa;
- B. Literatura uzupełniająca
- Grabkowska M., 2017, Przestrzeń miasta postsocjalistycznego jako dobro wspólne. Przegląd koncepcji teoretycznych, Prace Geograficzne 149, 33-52
- Lynch K., 1960, The Image of the City, MIT Press, Cambridge;
- Szreder M., 2004, Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa;
- Oppenheim A. N., 2004, Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań;

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

- K_W04 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK ;
- K_U01 - P6U_U, P6S_UW
- K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
- K_K03 - P6S_KO

Wiedza

K_W04 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie przestrzeni społecznej miast i regionu województwa pomorskiego, rozumie zachodzące w niej przemiany oraz ich przyczyny i konsekwencje (treści programowe: B1)

Umiejętności

K_U01 potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska społeczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg (treści programowe: B1-B3)
K_U04 potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego (treści programowe: B1-B3)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 jest gotów/gotowa do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych (treści programowe: B1-B3)

Kontakt

geomg@univ.gda.pl