



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Analiza i modelowanie w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym		2.9.0017	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. arch. Anna Kaczorowska; dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 15	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		Łączna liczba godzin 45 Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 5	
		Łączna liczba godzin 15	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 Łączna liczba punktów ECTS:2	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- Egzamin ustny na podstawie przygotowanego wcześniej modelu systemu</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ocenie będzie podlegała: poprawność metodologiczna i merytoryczna skonstruowanego modelu umiejętność omówienia elementów prezentowanego modelu poziom skomplikowania i postrzegania zależności między podsystemami estetyka wykonania modelu	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

Brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Ogólna wiedza w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego	
<b>Cele kształcenia</b> Celem poznawczym przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności postrzegania otaczającego świata jako zbioru złożonych i dynamicznych systemów, wzajemnie powiązanych i warunkujących swoje funkcjonowanie oraz umiejętności interpretacji zjawisk przestrzennych zgodnie z metodologią myślenia systemowego. Celem praktycznym przedmiotu jest umiejętność przeprowadzenia analizy i syntezy systemowej na przykładzie wybranego systemu przestrzennego.	
<b>Treści programowe</b> A. Problematyka wykładu A.1 Układy i systemy – wstęp do teorii A.2 Sterowanie i regulacja A.3 Zobaczyć świat na nowo – o myśleniu systemowym A.4 Inżynieria i modelowanie systemów A.5 Cykl życia systemów A.6 Analiza i synteza systemowa B. Problematyka ćwiczeń B.1 Zobaczyć świat na nowo B.2 Przygotowanie warsztatu pracy - pojęcia, metody i techniki inżynierii systemowej B.3 Modele przestrzenne	
<b>Wykaz literatury</b> A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. Bertalanffy L. von, 1984, Ogólna teoria systemów: podstawy, rozwój, zastosowania, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. A.2. Klaassen J. H., Paelinck J. H. P., Wagenaar S., 1982, Systemy przestrzenne, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca B.1 Chojnicki Z., 1999, Problemy metodologiczne Regional Science [w:] Z. Chojnicki, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki wydawnictwo Naukowe, Poznań, s. 104–414. B.2 Kulikowski R., 1977, Analiza systemowa i jej zastosowanie. Modelowanie środowiska, zarządzanie i planowanie rozwoju kraju, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. B.3 Laszlo E., 1978, systemowy obraz świata, Seria: ±∞, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> W_1 K_W01 Wyjaśnia interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej ( A.3, A.4, A.6, B.1, B.3) W_2 K_W02 Rozpoznaje złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (A.3, A.4, B.3) W_3 K_W04 Rozpoznaje złożone problemy, w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne znaczenie (A.1, A.4, A.6) Sposób weryfikacji: Stworzony i omówiony model systemu – egzamin ustny
	<b>Umiejętności</b> U_1 K_U01 Interpretuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (B.1, B.3) U_2 K_U03 Rozpoznaje w szerokim ujęciu pojęcie ładu przestrzennego. (B.1, B.3) U_3 K_U14 Prezentuje stworzony model dowolnie wybranego systemu w przestrzeni (B.1,B.2, B.3) Sposób weryfikacji: Praca na zajęciach ćwiczeniowych Stworzony i omówiony model systemu – egzamin ustny
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_3 K_K08 Inicjuje i demonstruje samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (B.1, B.3) Sposób weryfikacji: Stworzony i omówiony model systemu – egzamin ustny
<b>Kontakt</b> @	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gospodarka mieszkaniowa		4.0.0504	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Joanna Stępień			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach udział w ćwiczeniach udział w egzaminie/zaliczeniu udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS	
<b>Liczba godzin</b>		Sumaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:	
Ćw. audytoryjne: 10 godz., Wykład: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: zaliczenie testu, czyli uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów Ćwiczenia: przygotowanie pracy/projektu semestralnego	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej zgodnie z programem studiów			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			

brak	
<b>Cele kształcenia</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i uwarunkowaniami gospodarki mieszkaniowej w Polsce.	
<b>Treści programowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do przedmiotu</li> <li>2. Charakterystyka zasobów mieszkaniowych i warunki mieszkaniowe w Polsce</li> <li>3. Gospodarka mieszkaniowa w okresie socjalistycznym</li> <li>4. Procesy prywatyzacji zasobów mieszkaniowych po roku 1989</li> <li>5. Polityka zarządzania gruntami gminnymi pod budownictwo mieszkaniowe</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>Podstawowa:</p> <p>Frąckiewicz, L. (red.), 2005. Przeszłość i przyszłość polskiej polityki mieszkaniowej. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Instytut Gospodarki Nieruchomościami, Warszawa</p> <p>Nowak, M.J., 2014. Gospodarka mieszkaniowa gminy. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa</p> <p>Uzupełniająca:</p> <p>Gostomski, E. (red.), 1999. Perspektywy finansowania budownictwa mieszkaniowego. Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk</p> <p>Perkowski, P., 2013. Gdańsk - miasto od nowa : kształtowanie społeczeństwa i warunki bytowe w latach 1945-1970. Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk</p> <p>Zaniewska, H. (red.), 2007. Bieda mieszkaniowa i wykluczenie : analiza zjawiska i polityki : raport z badań. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<p>K_W08+++ wymienia i wyjaśnia historyczne, kulturowe i prawne uwarunkowania gospodarki mieszkaniowej w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki aglomeracji gdańskiej</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin pisemny</p>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>K_U08+++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone historyczne, kulturowe i prawne uwarunkowania gospodarki mieszkaniowej w Polsce na przykładzie aglomeracji gdańskiej oraz prognozuje wpływ zmian w tym zakresie na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<p>K_K06++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze sprzecznościami interesów w gospodarce mieszkaniowej zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach</p>
<b>Kontakt</b>	
783997023	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Planowanie rozwoju miast		2.9.0022	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Joanna Stępień; dr inż. arch. Monika Arczyńska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 20 godz., Wykład: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20;	
		Łączna liczba godzin 67;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 97;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul>	

	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywna ocena uzyskana z egzaminu pisemnego</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach</li> <li>aktywność na zajęciach</li> <li>terminowe składanie prac podczas trwania semestru oraz ich pozytywna ich ocena</li> </ul>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> podstawowa wiedza z zakresu zasad planowania przestrzennego oraz społeczno-kulturowych i uwarunkowań gospodarki przestrzennej, zdobyta w toku studiów I stopnia gospodarki przestrzennej</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat procesów i zmian zachodzących w przestrzeniach miast</li> <li>Przyswojenie podstawowych umiejętności opracowywania kierunków przestrzennego rozwoju miast</li> </ul>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p><b>A. Problematyka wykładu</b></p> <p>A.1 Definicje i cele planowania miast; rozwój przestrzeni miejskiej jako element polityki lokalnej i regionalnej</p> <p>A.2. Poglądy i teorie na temat genezy miast; morfologia i typy osadnictwa miejskiego</p> <p>A.3. Koncepcja miasta idealnego w historii urbanistyki; założenia urbanistyczne miast w ujęciu historycznym</p> <p>A.4 Struktura gospodarcza i funkcjonalno-przestrzenna miasta</p> <p>A.5 Sieciowe układy i elementy infrastruktury transportowej, technicznej i społecznej w mieście</p> <p>A.6. Tradycyjne i współczesne przestrzenie publiczne miast</p> <p>A.7. Użytkownicy miasta</p> <p>A.8 Ochrona dziedzictwa historycznego i kulturowego miasta</p> <p><b>B. Problematyka ćwiczeń</b></p> <p>B.1 Określanie struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta</p> <p>B.2 Analizy układów przestrzennych miast tradycyjnych i współczesnych na przykładach</p> <p>B.3 Diagnozowanie poziomu rozwoju ekonomicznego i infrastrukturalnego miasta</p> <p>B.4. Koncepcje przestrzeni społecznej w mieście</p> <p>B.5. Przestrzenie publiczne w mieście</p> <p>B.6 Zasady i praktyki planowania rozwoju współczesnego miasta polskiego</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p> <p><b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b></p> <p>Ostrowski W., 2001, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</p> <p>Chmielewski J.M., 2004, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</p> <p>Paszowski Z., 2011, Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związki z urbanistyką współczesną, Universitas, Kraków</p> <p><b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b></p> <p>Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Liszewski S. (red.), 2008, Geografia urbanistyczna. Wyd. UŁ, Łódź</p> <p>Szponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa</p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Pęski W., 1999, Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa</p> <p>Sumień T., 1992, Forma miasta: kontekst i anatomia, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa</p> <p>Hannerz U., 2006, Odkrywanie miasta, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków</p> <p>Andrzej Baranowski, Projektowanie zrównoważone w architekturze, Gdańsk 1998,</p> <p>Zbigniew Zuziak, O tożsamości urbanistyki, Kraków 2008</p> <p>Gehl J., 2009, Życie między budynkami, Wydawnictwo RAM, Kraków</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W01++ Przywołuje definicje i cele planowania miast oraz wiąże je z dokonaniem innych dyscyplin naukowych (geografia, historia, architektura i urbanistyka); (treści programowe: A.1-3)</p>

W\_2 K\_W01++ Przytacza i interpretuje poglądy i teorie na temat genezy miast w ujęciu interdyscyplinarnym (treści programowe: A.1-3)

W\_3 K\_W01++ Przedstawia wybrane koncepcje miast idealnych w ujęciu historycznym (treści programowe: A.3)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W\_4 K\_W08++ Identyfikuje i wyjaśnia społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: A.6-7; B.6)

W\_5 K\_W08++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.6-7; B.6)

W\_6 K\_W09++ Identyfikuje i wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: A.4; B.6)

W\_7 K\_W09++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.4; B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja

W\_8 K\_W11++ Rozpoznaje podstawowe cele i narzędzia polityki lokalnej w kontekście rozwoju funkcjonalno-przestrzennego i społeczno-gospodarczego miast (treści programowe: A.1, A.4-5)

W\_9 K\_W11++ Formułuje i interpretuje główne współzależności między politykami na szczeblu lokalnym i regionalnym w odniesieniu do problematyki rozwoju przestrzennego miast (treści programowe: A.1, B.6)

W\_10 K\_W13+++ Klasyfikuje i opisuje formy i metody wykorzystywane w kształtowaniu zagospodarowania przestrzennego miast (treści programowe: A.4-8)

W\_11 K\_W13+++ Wskazuje, wartościuje i krytycznie ocenia narzędzia wykorzystywane w procesie zagospodarowania przestrzennego miast (treści programowe: A.4-8, B.6)

W\_12 K\_W13+++ Formułuje propozycje form i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego miast z uwzględnieniem założeń polityki lokalnej i regionalnej (treści programowe: A.4-8; B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W\_13 K\_W14++ Wymienia i wyjaśnia główne poglądy i teorie na temat genezy miast oraz ich morfologii i typologii, a także wiąże je i krytycznie ocenia w kontekście konkretnych działań praktycznych (treści programowe: (A.1-2; B-6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, aktywność na zajęciach

#### Umiejętności

U\_1 K\_U01+ Określa i ocenia strukturę funkcjonalno-przestrzenną miasta w kontekście zachowania dziedzictwa historycznego oraz respektowania zasad rozwoju zrównoważonego (treści programowe: B.1-2)

Sposób weryfikacji: aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

U\_2 K\_U08++ Identyfikuje i wyjaśnia społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: B.4-6)

Sposób weryfikacji: kolokwium

U\_3 K\_U08++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.7; B.4-6)

Sposób weryfikacji: kolokwium, prezentacja multimedialna

U\_4 K\_U08++ Konstruuje propozycje działań w ramach polityki przestrzennych, uwzględniających uwarunkowania społeczne miast, ze szczególnym uwzględnieniem miast nadmorskich, w tym Trójmiasta (treści programowe: A.7; B.4-6)

Sposób weryfikacji: aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, prezentacje multimedialne

U\_5 K\_U09++ Identyfikuje i wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: A.4; B.3, B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwium, prezentacja multimedialna

U\_6 K\_U09++ Konstruuje propozycje działań w ramach polityki przestrzennych, uwzględniających uwarunkowania ekonomiczne miast, ze szczególnym uwzględnieniem miast nadmorskich, w tym Trójmiasta (treści programowe: A.4; B.3, B.6)

U\_7 K\_U09++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.4; B.3, B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

prezentacje multimedialne

U\_8 K\_U11++ Dobiera w sposób prawidłowy dane i metody, służące opisowi i analizie procesów kreujących gospodarkę przestrzenną w skali miasta (treści programowe: B.1, B.3-4, B.6) Przywołuje rozwiązania teoretyczne oraz prezentuje własny punkt widzenia i formułuje wnioski w zakresie procesów gospodarki przestrzennej wybranych miast (treści programowe: B.1, B.3-4, B.6)

Sposób weryfikacji: aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, prezentacje multimedialne

U\_9 K\_U14+++ Kompletuje zestaw przeanalizowanych i krytycznie dobranych form, metod i narzędzi kształtowania przestrzeni miejskich, odnosząc je specyfiki danego miasta (treści programowe: B.1, B.3-4, B.6)

Sposób weryfikacji: praca pisemna, prezentacja multimedialna

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_U07++ Inicjuje zadania oraz wyjaśnia priorytety i zakres działania indywidualnego lub zespołowego przy realizacji konkretnego zadania badawczego

Sposób weryfikacji: praca pisemna, prezentacja multimedialna

**Kontakt**

783997023





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia magisterska		16.9.0049	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; mgr Andrzej Fabich; dr hab. Lucyna Przybylska; dr Renata Anisiewicz; mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 0; udział w ćwiczeniach 30; udział w egzaminie/zaliczeniu 0; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) ; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Sumaryczny nakład pracy studenta 100; Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. laboratoryjne: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja, prezentacja - dyskusja, prezentacja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykonanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej lub ćwiczeń	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<p><b>A. Wymagania formalne</b></p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce</p> <p>Cele kształ</p>			
<b>Cele kształcenia</b>			
Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz			

nabywanie umiejętności edytorskich	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka ćwiczeń</p> <p>A.1 Zasady tworzenia próbnego wstępu</p> <p>A.2 Metodologia badań z zakresu gospodarki przestrzennej</p> <p>A.3 Wymogi formalne i edytorskie dla prac magisterskich</p> <p>A.4 Funkcje tekstowe programu MS Word</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<p>W_1 K_W13 charakteryzuje metody kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.2)</p> <p>W_2 K_W06 wyjaśnia cele stosowania metod analizowanych zjawisk społecznych (treści programowe: A.2)</p> <p>W_3 K_W06 wymienia zaawansowane metody interpretowania danych uzyskanych z przeprowadzonych badań (treści programowe: A.2)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej i prezentacji</p>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>U_1 K_U14 porządkuje zebrane dane statystyczne (treści programowe: A.2)</p> <p>U_2 K_U14; K_U18 wybiera sposób prezentacji danych (treści programowe: A.4)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej</p> <p>U_3 K_U18 przygotowuje prezentacje wyników badań (A.1-4)</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<p>K_1 K_K06 wykazuje ostrożność podczas wnioskowania na podstawie dostępnych danych statystycznych</p> <p>K_2 K_K08 Formułuje temat, cel i tezy badawcze</p> <p>K_3 K_K08 Kompletuje niezbędne źródła danych i informacji</p> <p>Sposób weryfikacji: praca magisterska oraz prezentacja wyników badań</p>
<b>Kontakt</b>	
geogk@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium magisterskie		16.9.0096	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		42	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 80;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 80 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 220;	
		Łączna liczba godzin 300;	
		Liczba punktów ECTS 10.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 600;	
		Łączna liczba godzin 900;	
		Liczba punktów ECTS 30.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1200;	
		Łączna liczba punktów ECTS 40.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność merytoryczna i metodyczna przygotowanej pracy magisterskiej, terminowość i kompletność realizowanych zadań zgodnie z harmonogramem.	

<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> zaliczenie przedmiotów objętych programem I stopnia studiów</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu podstaw planowania i zarządzania przestrzenią, w tym znajomość struktury środowiska społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz przestrzennych interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w naukach o przestrzeni; znajomość podstawowej literatury z zakresu gospodarki i zarządzania przestrzenią</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kierunkowanie i wsparcie procesu wyboru tematu, planowania oraz realizacji pracy magisterskiej,</li> <li>• wsparcie metodologiczne oraz merytoryczne pracy magisterskiej</li> <li>• zdobycie umiejętności samodzielnej i krytycznej metodologii prac naukowych</li> <li>• wartościowanie i ocenianie dostępnych informacji i źródeł</li> <li>• nauka formułowania tez, problemów badawczych, sposobów ich weryfikacji, wyjaśniania i interpretacji procesów przestrzennych</li> <li>• opanowanie podstaw interdyscyplinarnych, długofalowych o relacjonistycznych badań naukowych</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A.1. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, źródeł statystycznych, tekstowych i kartograficznych;</p> <p>A.2 przygotowanie niezbędnych narzędzi metodologicznych;</p> <p>A.3. wypracowanie problematycznego tematu badań,</p> <p>A. 4 określenie tezy lub hipotezy badawczej,</p> <p>A.5 wypracowanie planu pracy,</p> <p>A. 6 praca nad poszczególnymi rozdziałami</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń</p> <p>Pieter, J. 1967. Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p> <p>Wymogi edytorskie obowiązujące w Zakładzie Gospodarki Przestrzennej (materiały niepublikowane, dostępne na <a href="http://www.gospodarkaprzestrzenna.ug.edu.pl/pl/informacje_dla_studentow/">www.gospodarkaprzestrzenna.ug.edu.pl/pl/informacje_dla_studentow/</a>).</p> <p>Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>W_1 K_W01 Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_2 K_W02 Wartościuje i schematyzuje rozwój zrównoważony i ład przestrzenny oraz szacuje ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_3 K_W06 Wyjaśnia relacje między formami, metodami i narzędziami kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.1. – A-6)</p> <p>W_4 K_W05 Analizuje, ocenia i syntetyzuje złożone problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_5 K_W14 realizuje pracę magisterską zgodnie z zasadami ochrony praw autorskich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań</p> <p>U_1 K_U01 Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A-6)</p> <p>U_2 K_U04 Konstruuje i wykorzystuje i rozróżnia metody ilościowe w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych, interpretuje</p>

wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (A.1. – A-6)

U\_3 K\_U11 Proponuje rozwiązania złożonego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (A.1. – A-6)

U\_4 K\_U16 Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A-6)

U\_5 K\_U18 Konstruuje opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (A.1. – A-6)

U\_6 K\_U15 Wybiera samodzielnie plany własnej kariery zawodowej (A.1. – A-6)

W\_7 K\_U02 Syntetyzuje i ocenia złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (A.1. – A-6)

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K01 Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności

K\_2 K\_K06 Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K\_3 K\_K07; K\_K08 Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

#### **Kontakt**

geogk@ug.edu.pl