



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekonomika miast i regionów		14.3.0056	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 25;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 25 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 105;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie analizy ekonomicznej miasta lub gminy.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: Zaliczenie ćwiczeń  
Ćwiczenia: Zawartość formalna i merytoryczna pracy zaliczeniowej, prawidłowa interpretacja uzyskanych wyników, estetyka wykonania opracowania

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Podstawy gospodarki przestrzennej, ekonomia, Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość teorii miast i regionów, umiejętność nazwania i sklasyfikowania podstawowych jednostek terytorialnych, znajomość podstawowych praw ekonomicznych, umiejętność identyfikacji przyrodniczych, prawnych i społeczno-kulturowych zjawisk na danym obszarze oraz uwarunkowań lokalizacji działalności gospodarczej

**Cele kształcenia**

Przedstawienie struktury i funkcji miast oraz regionów; sposobów zarządzania nimi, źródeł dochodów oraz ponoszonych kosztów; przedstawienie mechanizmów determinujących rozwój lub stagnację gospodarczą lub/i społeczną regionów oraz miast; przybliżenie elementów zarządzania środowiskiem w miastach i regionach

**Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

A.1 Struktura przestrzenna, gospodarcza i społeczna regionów - regiony funkcjonalne i administracyjne, mikroregiony, makroregiony, euroregiony;

A.2 Funkcje gospodarcze regionów – konkurencyjność i atrakcyjność inwestycyjna regionów; polityka regionalna; gospodarcze rozwoju zrównoważonego regionów – bariery rozwoju regionów

A.3 Miasto i otoczenie – infrastruktura gospodarcza, techniczna infrastruktura miast, infrastruktura mieszkaniowa;

A.4. Funkcje miast, usługi miejskie; zarządzanie miastami;

A.5 Środowiskowe, społeczne i gospodarcze aspekty zrównoważonego rozwoju miast – ekonomiczne przesłanki lokalizacji przedsiębiorstw, przesłanki wyboru miejsca zamieszkania

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Finanse miast – przychody i wydatki, budżet miast/gmin

B.2 Analiza wskaźnikowa budżetu miast/gmin

B.3 Analiza SWOT miasta/gminy

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Materiał udostępniany studentom w Portalu Edukacyjnym

A.2. Bronsztejn S., 1995, Ekonomia regionalna, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

B.1. Domański R., Marciniak A., 2003, Sieciowe koncepcje gospodarki miast i regionów, Studia KPZK PAN, t. CXIII.

B.2. Parysek J. J., 2005, Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku. Rozwój i przekształcenia strukturalne, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań

B.3. Rykiel Z., 2001, Krytyka teorii regionu społeczno-ekonomicznego, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

**Wiedza**

W\_1 K\_W05 Stosuje podstawowe metody ilościowe analizowania, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych (B.1-B.2)

Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa

W\_4 K\_W09 Stosuje podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej wyjaśniając zmienność zjawisk ekonomiczno-społecznych w gminach i miastach. (A.1, A.5)

Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa, obserwacja na zajęciach

**Umiejętności**

U\_1 K\_U05 Rozpoznaje na podstawie danych uzyskanych z analizy jakościowej i finansowej, kierunki rozwoju gmin i miast (A.5, B.1-B.3)

Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa, obserwacja na zajęciach

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_2 K\_K06 Organizuje prace nad powierzonym zadaniem (B.1-B3)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach, praca zaliczeniowa

K\_3 K\_K07 Uzasadnia przyjęta interpretację uzyskanych danych w analizie ekonomicznej miasta lub gminy. (B.1-B.3)

	Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
--	---

<b>Kontakt</b>
----------------

zdzislawkordel@wp.pl
----------------------

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geograficzne Systemy Informacji Przestrzennej		7.1.0156	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Staszek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 35;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 35 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 67;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)65;	
		Łączna liczba godzin 85;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 152;	
		Łączna liczba punktów ECTS 6.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- praca w 2-osobowych zespołach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		- realizacja projektów;	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie projektu realizowanego w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

<p>Wykład</p> <p>Wymagania egzaminacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość pojęć i terminów, umiejętność odpowiedniego doboru danych do analiz, znajomość procedur i możliwości wykorzystania GIS w praktyce.</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej nad projektem pt. „Środowiskowe uwarunkowania kształtowania i użytkowania przestrzeni”</li> <li>• Estetyka i poprawność oddawanego projektu</li> </ul> <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryteria oceny projektów: poprawność zastosowania poznanych metod analizy przestrzennych, przejrzystość przedstawienia wyników,</li> <li>• Kryteria oceny kolokwium: poprawność i kompletność rozwiązania postawionego problemu z wykorzystaniem analiz i narzędzi GIS</li> </ul>
--

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wiedza z zakresu: kartografii i topografii, teledetekcji, technologii informacyjnych, geografii fizycznej

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu: wybranych elementów matematyki (działania algebraiczne na liczbach, geometria, układy współrzędnych na płaszczyźnie), geografii na poziomie licealnym (formy terenowe ukształtowania powierzchni Ziemi, mapy kartograficzne i tematyczne, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: posługiwanie się mapą, podstawowa znajomość użytkowania komputera PC, programów Office oraz środowiska Windows.

**Cele kształcenia**

- 1) Zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS
- 2) Nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania i użytkowania GIS
- 3) Umiejętność wykonywania analiz danych geograficznych przy wykorzystaniu GIS, prezentacji wyników, kompozycji map i wydruków
- 4) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – Mapinfo w stopniu zaawansowanym

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1. Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści
  - A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, cechy danych
  - A.3. Odzworowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS
  - A.4. Tworzenie danych przestrzennych - pozyskiwanie i źródła danych dla GIS, zasady wprowadzania danych, budowy baz i konstrukcji map cyfrowych (wizualizacja baz danych)
  - A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja
  - A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami
  - A.6. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań
  - A.7. Prezentacja danych cyfrowych, analizy, modelowanie i wizualizacje
  - A.8. Organizacja i funkcje baz danych GIS
  - A.9. Projektowanie systemów informacji przestrzennej
  - B. Problematyka ćwiczeń:
  - B.1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS
  - B.2. Poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS
- Praktyczne poznanie możliwości narzędzi GIS polegające na:
- B.3. Rysowaniu i edycji map wektorowych
  - B.4. Pozyskiwanie danych (współpraca z różnymi instytucji np. Urząd Gminy itp.) oraz importowanie baz danych w różnych formatach (np. dxf, WMS, WFS, xls, dbf)
  - B.5. Eksportowanie i wymiana danych wektorowych w najczęściej używanych formatach
  - B.6. Analiza i prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych (kartogramy, kartodiagramy, mapy rastrowe, modele 3D)
  - B.7. Przygotowywanie map do wydruków i publikacji

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Kistowski M., Iwańska M., 1997, Systemy informacji geograficznej, Bogucki WN, Poznań.
- Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy informacji geograficznej, Helion, Gliwice.

Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa.  
 Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. UG, Gdańsk.  
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
 B. Literatura uzupełniająca  
 Mapinfo Professional - podręcznik użytkownika, 2007, Mapinfo Corporation, New York.

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)**
**Wiedza**

W\_1 K\_W05 definiuje i stosuje podstawowe metody ilościowego analizowania przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych, (odniesienie do treści programowych B.1, B.2)  
 W\_2 K\_W12 w stopniu podstawowym zna charakterystykę, funkcji, wykorzystanie i potrafi opisać i powiązać funkcjonalność oprogramowania GIS i CAD (odniesienie do treści programowych B.1, B.2)  
 W\_3 K\_W12 definiuje i charakteryzuje zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych B.6)  
 Sposób weryfikacji: wykonywany projekt

**Umiejętności**

U\_1 K\_U05 potrafi prawidłowo wybierać podstawowe metody ilościowe oraz umie stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych B.3 B.6)  
 U\_2 K\_U07 potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (odniesienie do treści programowych B.5, B.6, B.7)  
 U\_3 K\_U15 wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych B.6)  
 Sposób weryfikacji: wykonywany projekt, kolokwium

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K02 w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.4)  
 K\_2 K\_K02 w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.4)  
 K\_3 K\_K08 jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.4)  
 Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

**Kontakt**

geosw@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Planowanie infrastruktury technicznej		6.9.0007	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. arch. Hanna Maria Klementowska; dr Marcin Połom			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 20; udział w ćwiczeniach 20; udział w egzaminie/zaliczeniu 2; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10; Łączna liczba godzin 52; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 30; Łączna liczba godzin 70; Liczba punktów ECTS 3. Sumaryczny nakład pracy studenta 127; Łączna liczba punktów ECTS 5.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 20 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- rozwiązywanie zadań, pogadanka, analiza danych ilościowych i tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

**Ćwiczenia**

1. ocena uzyskana z kolokwium
2. oceny częściowe za wykonane ćwiczenia indywidualne
3. oceny częściowe za wykonane ćwiczenia grupowe
4. obecność na ćwiczeniach

**Zasady egzaminu pisemnego:**

Studenci otrzymują zestaw pięciu pytań, na które należy odpowiedzieć krótko, w sposób opisowy – cztery pytania są podstawowe, na które trzeba odpowiedzieć, natomiast piąte, dodatkowo premiowane, może podwyższyć ocenę, w przypadku otrzymania zbyt małej ilości punktów za pytania obowiązkowe.

Pytanie piąte premiuje obecność na zajęciach, gdyż dotyczy ciekawostek i didaskaliów, które ułatwiają zapamiętanie złożonej treści wykładów.

Każde pytanie jest punktowane od 1 do 4 pkt. 51% uzyskanych punktów uprawnia do otrzymania oceny zaliczającej egzamin.

Z reguły egzamin trwa około 1 godziny.

Egzamin poprawkowy jest opracowany podobnie z ewentualną dogrywką ustną.

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

**B. Wymagania wstępne**

rysunek techniczny i planistyczny, projektowanie urbanistyczne

**Cele kształcenia**

1. Nabycie umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastruktury technicznej w skali regionalnej i lokalnej
2. Rozumienie funkcjonowania systemów składowych infrastruktury
3. Identyfikowanie podstawowych sieci i obiektów infrastruktury technicznej

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1. Wprowadzenie do tematu - rola wyposażenia przestrzeni publicznej; zmienność wyposażenia przestrzeni publicznej w elementy infrastruktury i małej architektury zależna od zmian społecznych, kulturowych, technologicznych, klimatu, polityki.
- A.2. Uwarunkowania biologiczne odbioru przestrzeni; miejsca publiczne i ich wyposażenie – historia, elementy stałe, elementy zmienne w kontekście historycznym.
- A.3. Funkcje wyposażenia przestrzeni publicznej (interakcje społeczne, kulturowe, emocjonalne), wielokulturowość, złożoność wyposażenia, sąsiedztwo, kontekst; akustyka.
- A.4. Zasada Zrównoważonego Rozwoju, Karta Ateńska, Karta Lipska, przepisy europejskie w kontekście lokalizacji i jakości infrastruktury technicznej; niepełnosprawni w przestrzeni publicznej – ergonomia i udogodnienia.
- A.5. Rodzaje infrastruktury technicznej – definicje i podziały; komunikacja publiczna informacyjna (znaki, drogowskazy, oznakowanie miejsc w przestrzeni publicznej).
- A.6. Dokumentacja niezbędna do opracowań, źródła map i informacji, plany miejscowe, przepisy Prawa Budowlanego i Wodnego, warunki i uzgodnienia, uprawnienia projektantów, prawo autorskie i odpowiedzialność zawodowa projektantów.
- A.7. Zasilanie – woda i jej funkcje w przestrzeni publicznej.
- A.8. Zasilanie – energia i jej źródła, systemy alternatywne pozyskiwania energii.
- A.9. Usuwanie – śmieci, odzysk materiałów.
- A.10. Usuwanie – kanalizacja, odwodnienia, , odzysk materiałów; niepełnosprawni a transport publiczny; transport – wodny (mosty, mariny, nabrzeża); kanały, melioracje...systemy.
- A.11. Transport – lądowy (autostrady, drogi, ulice, place, chodniki, ścieżki, wiadukty); kolej naziemna.
- A.12. Transport przesyłowy – rurociągi, energetyczny, wodociagowy, inne; transport powietrzny (lotniska); kolej linowa.
- A.13. Terminale kontenerowe i ich obsługa, magazynowanie – silosy, zbiorniki (rolnicze i przemysłowe) strefy wolnego handlu, strefy nadgraniczne.
- A.14. Infrastruktura społeczna: tereny wystawowe, Disneyland, parki rozrywki, zieleń i miejsca wypoczynku; zieleń i jej infrastruktura, zieleń a infrastruktura techniczna; przepisy, Wydział Ochrony Środowiska U.M., Wojewódzki Konserwator Przyrody.
- A.15. Przestrzeń publiczna – uzupełnienie o pozostałe elementy: wielkie centra naukowo-badawcze, tereny wojskowe, systemy bezpieczeństwa; komunikacja – telefon, radio, telewizja, Internet, GPS.

**B. Problematyka ćwiczeń**

Gospodarka wodna, gospodarka energetyczna oraz gospodarka odpadami. Układy pasm infrastruktury technicznej oraz lokalnych sieci i urządzeń



wodociągowych, kanalizacyjnych, elektroenergetycznych, gazowniczych, ciepłowniczych i telekomunikacyjnych. Systemy transportowe. Komunikacja drogowa, szynowa, wodna i lotnicza. Sieci drogowo-uliczne i ich potrzeby terenowe. Komunikacja zbiorowa i indywidualna. Problematyka transportu towarowego i osobowego. Obiekty inżynierskie. Ścieżki rowerowe. Perspektywy rozwoju systemów transportowych. Problematyka infrastruktury technicznej w opracowaniach planistycznych i strategiach rozwoju gmin i regionów.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Kicman A., Klepacka B., 1991, Infrastruktura techniczna w planowaniu przestrzennym, Politechnika Białostocka, Białystok;
- Lorens P., 2005, Problemy suburbanizacji, Urbanista, Warszawa;
- Lorens P., 2005, Integracja i dezintegracja obszarów metropolitalnych, Urbanista, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Brodecki Z., (red.), 2004, Infrastruktura – Acquis Communautaire, Lexis Nexis, Warszawa;
- Potoczek A., 2003, Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, TNOiK, Toruń.

### Efekty kształcenia

#### (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

W\_1 K\_W07 ma podstawową wiedzę w zakresie społecznych (kulturowych, prawnych) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski. Sposób weryfikacji: analiza dokumentów, udział w dyskusji, kolokwium  
W\_2 K\_W09 ma podstawową wiedzę na temat form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego. Sposób weryfikacji: kolokwium, ćwiczenie pisemne z elementami opisu statystycznego, prezentacja multimedialna

#### Umiejętności

U\_1 K\_U13 korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej  
U\_2 K\_U13 posiada umiejętność analizowania proponowanych rozwiązań podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie  
U\_3 K\_U13 potrafi opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru  
U\_4 K\_U14 w stopniu podstawowym potrafi doradzać w zakresie lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw intensywnie gospodarujących w przestrzeni uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju  
Sposób weryfikacji: ćwiczenie pisemne, prezentacja multimedialna

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01+ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności  
K\_2 K\_K02 w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego  
K\_3 K\_K05+ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego  
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

### Kontakt

hklementowska@poczta.onet.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Politologia		14.1.0269	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 61;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład problemowy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- dłuższa wypowiedź pisemna – rozwiązywanie problemu (praca semestralna).	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność metodologiczna i merytoryczna wykonanej pracy pisemnej, bazującej na znajomości literatury przedmiotu. Terminowe oddanie pracy.	

<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> Ekonomia, Geografia ekonomiczna</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość podstawowych wiadomości z zakresu ekonomii i socjologii polityki</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawienie podstawowych pojęć, koncepcji i teorii z zakresu politologii;</li> <li>• charakterystyka systemów partyjnych, systemów władzy, struktur politycznych wpływających na decyzje przestrzenne;</li> <li>• prezentacja podstawowych relacji pomiędzy polityką a gospodarką przestrzenną;</li> <li>• wskazanie na interakcje pomiędzy aktorami sceny politycznej a decyzjami przestrzennymi na różnych poziomach zarządzania, w polityce krajowej jak i w międzynarodowej w aspekcie Unii Europejskiej i procesów globalizacji gospodarczej.</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p><b>A. Problematyka wykładu</b></p> <p>A.1 Zakres pojęcia, geneza, rozwój i badania w politologii. A.2 Prezentacja podmiotów polityki, stosunków, procesów, działań, potrzeb, interesów i decyzji politycznych. A.3 Omówienie podstawowych pojęć: władzy, systemu politycznego, demokracji, państwa. A.4 Charakterystyka świadomości, komunikacji i zachowań politycznych w kontekście władzy i decyzji przestrzennych. A.5 Systemy wyborcze, partie i systemy polityczne a decyzje wyborcze i gospodarka przestrzenna. A.6 Społeczeństwo obywatelskie grupy, interesy i ruchy społeczne a decyzje lokalizacyjne. A.7 Globalna gospodarka i jej wpływ na gospodarke i gospodarowanie przestrzenią.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p> <p><b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heywood, A., 2006. Politologia, WN PWN, Warszawa.</li> <li>• Wendt J., 2001. Geografia władzy w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</li> </ul> <p><b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gulczyński, M., 2007. Nauka o polityce. Podręcznik akademicki, AlmaMer, Warszawa.</li> <li>• Żyro, T., 2004. Wstęp do politologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baszkiewicz, J., 1998. Władza, Zakład Wydawniczy Ossolineum, Wrocław.</li> <li>• Dyke van, V., 2000. Wprowadzenie do polityki, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.</li> <li>• Heywood, A., 2008. Klucz do politologii. Najważniejsze ideologie, systemy, postaci, WN PWN, Warszawa.</li> <li>• Roskin, G.M., Cord, R.L., Medeiros, J.A., Jones, W.S., 2001. Wprowadzenie do nauk politycznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.</li> <li>• Weber, M., 1998. Polityka jako zawód i powołanie, Znak, Kraków.</li> <li>• Wendt J., 2004. Przestrzenne zróżnicowanie i uwarunkowania przenikania systemu demokratycznego w Polsce i w Rumunii. Carta Blanca, Warszawa.</li> <li>• Wendt J., 2007. Wymiar przestrzenny struktur i aktywności społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. „Prace Geograficzne”, nr 208, IG i PZ PAN, Warszawa</li> </ul>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>W_1 K_W01++ Definiuje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej, wyjaśnia konieczność wielowymiarowych podejść, z uwzględnieniem wpływu czynników politycznych, w kształtowaniu polityki przestrzennej (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p> <p>W_2 K_W08+++ Potrafi przedstawić podstawową wiedzę w zakresie społecznych i politycznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, z uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p>
	<p>U_1 K_U10+++ Analizuje i poddaje krytyce podstawowe społeczne polityczne i społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru. Szacuje wpływ podstawowych procesów politycznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie projektuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej, także w odniesieniu do obszarów nadmorskich (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p>

U\_2 K\_U11++ Porządkuje i weryfikuje podstawowe polityczne i ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru. Analizuje potencjalny wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego. Planuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do województw północnej Polski (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K06++ Określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna  
K\_2 K\_K07+++ Wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna

**Kontakt**

jan.wendt@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Projektowanie urbanistyczne		2.1.0004	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. arch. Anna Kaczorowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 20 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 14;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 40;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- ćwiczenia laboratoryjne: metoda projektów (projekt praktyczny wykonywany przez 3-4-osobowy zespół projektowy)</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu i jego prezentacja</li> <li>Wykład:</li> <li>Egzamin ustny</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności i interdyscyplinarnego charakteru gospodarowania przestrzenią; znaczenia pojęć rozwoju zrównoważonego i ład przestrzennego dla kształtowania przestrzeni; form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego; podstawowych problemów ochrony interesu publicznego w zarządzaniu jakością przestrzeni</p> <p>Ćwiczenia terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> posiada zaliczenia z następujących przedmiotów: „Historia urbanistyki”, „Architektura krajobrazu”, „Geodezja i kartografia”, „Gospodarka nieruchomościami”, „Ochrona środowiska i ochrona przyrody”; „Rysunek techniczny i planistyczny”</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw problematyki ochrony i kształtowania przestrzeni oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną z wykorzystaniem podstawowych możliwości oprogramowania GIS</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznanie złożoności i interdyscyplinarnego charakteru gospodarowania przestrzenią</li> <li>2) Poznanie zasad kształtowania wysokiej jakości przestrzeni publicznych</li> <li>3) Poznanie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni</li> <li>4) Opanowanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego</li> </ol>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Cele i zasady projektowania urbanistycznego</li> <li>A.2. Projektowanie urbanistyczne jako instrument ochrony interesu publicznego</li> <li>A.3. Zasady kompozycji urbanistycznej</li> <li>A.4. Urbanistyka miejsca</li> <li>A.5. Projektowanie urbanistyczne w ramach: planów realizacyjnych, planów miejscowych, planów regionalnych</li> <li>A.6. Realizacyjne projektowanie urbanistyczne w ramach programów rewitalizacji miast historycznych</li> <li>A.7. Aktualne kierunki projektowania urbanistycznego</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>B.1. Zadanie projektowe dla 3-osobowego zespołu: realizacyjny projekt urbanistyczny wskazanego przez prowadzącego ćwiczenia śródmiejskiego publicznego wnętrza urbanistycznego</li> <li>B.2. Analiza krytyczna aktualnego zagospodarowania terenu na zdjęciu lotniczym w skali 1:1000</li> <li>B.3. Analiza krytyczna obowiązującego odpowiedniego fragmentu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</li> <li>B.4. Projekt zmiany tego fragmentu m.p.z.p.</li> <li>B.5. Projekt zagospodarowania terenu w skali 1:500 wraz z wizualizacjami 3D</li> <li>B.6. Opracowanie graficzne projektu w formie posteru</li> <li>B.7. Prezentacja posteru</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (aktualny tekst jednolity) oraz rozporządzenia wykonawcze do ustawy Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane oraz akty wykonawcze do tej ustawy</li> <li>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Neufert E., 2000, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa. Wejchert K., 1984, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa</li> </ol> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych. Wybrane współczesne tendencje europejskie, Arkady, Warszawa. Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa. Chmielewski J., M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>

W\_1 K\_W04+++ rozpoznaje w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4)

W\_2 K\_W08++ potrafi przedstawić w podstawowym zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, B.2, B.4)

W\_3 K\_W09+++ identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.1, A.5, A.6, A.7, B.5)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

#### Umiejętności

U\_1 K\_U04+++ wybiera sposób operacjonalizacji (w podstawowym zakresie) pojęcia ładu przestrzennego w projektowaniu zagospodarowania przestrzennego (A.3, A.4, A.5, A.6, B.4, B.5)

U\_2 K\_U08++ przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na badanym obszarze (odniesienie do treści programowych B.2, B.3)

U\_3 K\_U10+++ analizuje i projektuje propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.7, B.4, B.5,)

U\_4 K\_U16++ konstruuje wystąpienia ustne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub obcym (odniesienie do treści programowych B.7)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K02; K\_K03; K\_K04 w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, B.1, B.2, B.3, B.4, B.6, B.7)

K\_2 K\_K05++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z interesem publicznym i z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.2, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B6)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

#### Kontakt

@

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Rysunek techniczny i planistyczny		2.0.0008	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Alicja Zawadzka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)28	
		Łączna liczba godzin 75	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30	
		Łączna liczba godzin 50	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 125	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
analiza materiałów z dyskusją/wykonywanie zadań projektowych		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z:	
		•prezentacji zadanego tematu z metod płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej	
		•wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku planu miejscowego	
		•zaliczenia kolokwium cząstkowych	
		•zaliczenia kolokwium końcowego	



	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>zbiorcze wyniki prac cząstkowych w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminowej i poprawnej prezentacji zadanego tematu z zakresu płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej</li> <li>• terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku planu miejscowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania</li> <li>• terminowego zaliczenia kolokwium cząstkowych</li> <li>• terminowego zaliczenia kolokwium końcowego z wykorzystaniem oprogramowania CAD</li> </ul>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> podstawowa znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznanie narzędzi i metod (historycznych i współczesnych) płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej</li> <li>2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych</li> <li>3) Poznanie rodzajów zabudowy oraz nabycie umiejętności graficznego ich przedstawiania</li> <li>4) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym</li> <li>5) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego</li> <li>6) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</li> <li>7) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu podstawowym</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Historyczne i współczesne narzędzia i metody płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej</p> <p>B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych</p> <p>B.3. Rodzaje zabudowy (definicje i parametry)</p> <p>B.4. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym (m.in. topograficzne, zasadnicze, katastralne, glebowo-rolnicze, gospodarcze lasu)</p> <p>B.5. Analiza porównawcza rysunków miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego</p> <p>B.6. Zasady sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p> <p>B.7. Podstawowe funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania. Czarnecki B., 2002, Rysunek techniczny i planistyczny, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok. Polska Norma PN-B-01027-2002 – Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu. Instrukcja techniczna K-1 – Mapa zasadnicza.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Wejhert K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa. Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W06+++ w stopniu podstawowym charakteryzuje funkcje i wykorzystanie wybranego oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.7) Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U06+++ wymienia, opisuje i potrafi odczytać mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: ocena prac</p>

częstkowych w tym kolokwium końcowego

U\_2 K\_U08+++ potrafi korzystać z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.6) Sposób weryfikacji: ocena prac częstkowych w tym kolokwium końcowego

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K02+ w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

K\_2 K\_K03+ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

K\_3 K\_K08+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

#### **Kontakt**

[alicja.kopec@ug.edu.pl](mailto:alicja.kopec@ug.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Samorząd terytorialny		10.6.0058	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 25;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 25 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)14;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)35	
		Łączna liczba godzin 50	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 105	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- zajęcia w wybranym urzędzie miejskim</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- udział w dyskusji na zajęciach</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumienie podstawowych pojęć, koncepcji i terminologii z zakresu przedmiotu oraz poprawne posługiwanie się nimi.</li> <li>2. Opanowanie podstawowej faktografii z zakresu przedmiotu.</li> <li>3. Opanowanie umiejętności poprawnej analizy materiału faktograficznego i jego poprawna interpretacja.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność zebrania koniecznych do analizy wybranego zagadnienia danych faktograficznych i ich krytyczna ocena.</li> <li>2. Udział w dyskusji na zajęciach, prezentacja swoich spostrzeżeń, poprawność wnioskowania na podstawie zebranych danych.</li> <li>3. Poprawne, terminowe, zespołowe opracowanie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć i jego prezentacja multimedialna.</li> </ol>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> Politologia, Socjologia</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Ogólna orientacja w procesach politycznych zachodzących w kraju</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja procesu kształtowania się samorządu terytorialnego jako systemu sprawowania władzy na różnych szczeblach zarządzania w kraju i na wybranych przykładach poza Polską,</li> <li>• poznanie uwarunkowań podziałów terytorialnych i rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce,</li> <li>• zaznajomienie słuchaczy z teorią i realiami podejmowanych przez samorządy decyzji w zakresie gospodarki przestrzennej,</li> <li>• przedstawienie zadań i kompetencji organów samorządów w kraju, na różnych szczeblach zarządzania w relacji do kształtowania polityki przestrzennej i podejmowania decyzji lokalizacyjnych,</li> <li>• poznanie realiów podejmowania decyzji przez władze samorządowe,</li> <li>• analiza ograniczeń i szans rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce,</li> <li>• ocena prowadzenia planowania i gospodarki przestrzennej przez samorządy terytorialne.</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Podstawowe pojęcia i proces kształtowania się samorządu terytorialnego w Polsce i w Europie.</li> <li>A.2. Samorząd terytorialny w Polsce – rozwój, zmiany a gospodarka przestrzenna w kraju.</li> <li>A.3. Reforma terytorialna i samorządowa w Polsce – zmiany struktury władzy terenowej, rola i zadania samorządu.</li> <li>A.4. Reformy edukacji i służby zdrowia a władze samorządowe i decyzje lokalizacyjne.</li> <li>A.5. Funkcje organów administracji publicznej a zadania samorządu terytorialnego – władza a odpowiedzialność.</li> <li>A.6. Samorządowe władze województwa, powiatu, gminy – a gospodarka przestrzenna.</li> <li>A.7. Kształtowanie się społeczeństwa obywatelskiego a samorząd terytorialny w aspekcie lokalnej gospodarki przestrzennej.</li> <li>A.8. Ograniczenia i szanse rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce.</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>B.1. Początki samorządu w czasach antycznych, samorząd w Europie i USA.</li> <li>B.2. Podział Polski na województwa, powiaty i gminy, problemy podziału terytorialnego kraju na różnych poziomach zarządzania.</li> <li>B.3. Zadania organów administracji publicznej na szczeblu gminy, powiatu i województwa w aspekcie gospodarki przestrzennej.</li> <li>B.4. Budżet gminy, jego realizacja a gospodarka przestrzenna.</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
Wykaz literatury	

<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdebski H., 2004. Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działania, Warszawa.</li> <li>• Wendt J., 2001. Geografia władzy w Polsce, UG, Gdańsk.</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Swianiewicz P., Klimska U., 2003. Kto rządzi gminą i jak? Lokalni liderzy polityczni w teorii i praktyce samorządów w Polsce, Studia Regionalne i Lokalne, 4, Warszawa.</li> <li>• Wendt J., 2007. Wymiar przestrzenny struktur i aktywności społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, IG i PZ PAN, Prace geograficzne nr 208, Warszawa.</li> <li>• Wybrane odpowiednio do analizowanych na ćwiczeniach zagadnień teksty z literatury przedmiotu oraz z czasopism: „Samorząd terytorialny” i „Studia Regionalne i Lokalne”.</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochleitner J. (red.), 2009. Rada Miejska w Elblągu, ESWIP, Elbląg.</li> <li>• Izdebski H., Kulesza M., 2004. Administracja publiczna, zagadnienia ogólne, Warszawa.</li> <li>• Reguński J., 2000. Samorząd III Rzeczypospolitej, WN PWN, Warszawa.</li> </ul>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_2 K_W07+++ Potrafi przedstawić podstawową wiedzę w zakresie politycznych i społecznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej prowadzonej przez samorządy (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja; Udział w dyskusji;</p> <p>W_3 K_W07+++ Opisuje podstawowe cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej prowadzone przez samorządy terytorialne na różnych szczeblach zarządzania a także rozumie współzależności między tymi politykami (treści programowe: A. 4-6, B. 3-4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja; Udział w dyskusji;</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U05+ Weryfikuje dobór podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (treści programowe: A. 1; A. 8, B. 2; B. 4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja; Udział w dyskusji;</p> <p>U_2 K_U11+++ Analizuje i ocenia podstawowe polityczne i społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru (gmina, powiat, województwo) ocenia wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego, planuje działania w ramach polityki przestrzennej (treści programowe: A. 2-3, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja; Udział w dyskusji;</p> <p>U_3 K_U01++ Ocenia i analizuje podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, (treści programowe: A. 1; A. 7-8, B. 4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Prezentacja;</p> <p>U_4 K_U12++ Porządkuje w oparciu o wiedzę teoretyczną podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej, ustala kryteria oceny i formułuje poprawne wnioski (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Egzamin; Kolokwium; Prezentacja;</p> <p>U_5 K_U17 Wykazuje kreatywność, realizując na poziomie podstawowym, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Prezentacja;</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_2 K_K02 Efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin, a także z obywatelami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego, uwzględniając zasady rozwoju zrównoważonego (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Prezentacja; Udział w dyskusji;</p> <p>K_3 K_K05+++ Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4) Sposób weryfikacji: Prezentacja; Udział w dyskusji;</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>jan.wendt@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Socjologia		14.2.0223	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Socjologii Religii i Wiedzy			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Piotr Walewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: Znajomość treści wykładu	
		Ćwiczenia: Obecność obowiązkowa (także podczas wyjść terenowych) i aktywność, która podlega ocenie. Wykonanie pracy zaliczeniowej na ocenę co najmniej dostateczną (główne kryteria: poprawność merytoryczna i metodologiczna).	

<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
Zapoznanie studentów z terminologią i pojęciami z zakresu socjologii. Przedstawienie klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych. Nacisk będzie położony na treści socjologiczne, które będą przydatne absolwentowi przy organizowaniu i przeprowadzaniu konsultacji społecznych w sprawach lokalizacji inwestycji oraz dotyczących planowania i zagospodarowania przestrzennego.	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Ewolucja społeczeństwa naszego kręgu kulturowego</p> <p>A.2 Socjologia jako dyscyplina naukowa</p> <p>A.3 Klasyczna myśl socjologiczna – Comte, Durkheim, Weber, Spencer</p> <p>A.4 Współczesne teorie socjologiczne – funkcjonalizm, teorie konfliktu, teoria wymiany, interakcjonizm symboliczny, socjologia ryzyka</p> <p>A.5 Kultura i jej pole hermeneutyczne</p> <p>A.6 Teoria negocjacji</p> <p>A.7 Socjologia turystyki</p> <p>A.8 Normy prawne, etyczne i moralne</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Opracowanie projektu badawczego na wybrany temat</p> <p>B.2. Prezentacja wyników badań</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004.</li> <li>• Goffman E., Rytuał interakcyjny, Warszawa 2006.</li> <li>• Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.</li> <li>• Veblen T., Teoria klasy próżniaczej, różne wydania.</li> </ul>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	W_1 K_W07+++ Odtwarza historię dyscypliny, definiuje podstawowe pojęcia, teorie i zjawiska oraz procesy społeczne mające związek z gospodarowaniem przestrzenią (treści programowe: A.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
	<b>Umiejętności</b>
	U_1 K_U11++ Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne o istotnym znaczeniu w procesie gospodarowania przestrzenią (treści programowe: A.1-8, B.1-2) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa
	U_2 K_U16+ Przygotowuje wystąpienia ustne (treści programowe: B.2) Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	K_K01+ Student ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności
<b>Kontakt</b>	
rehem@tlen.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia terenowe – zagospodarowanie przestrzenne		2.9.0005	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Alicja Zawadzka; mgr Krzysztof Kopec			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w ćwiczeniach 18;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. terenowe: 18 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 6;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 55;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
analiza zagospodarowania terenu, opracowanie pracy zaliczeniowej prezentowanej w trakcie sesji terenowych		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		•obecność na ćwiczeniach terenowych;	
		•wykonanie i prezentacja pracy zaliczeniowej.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		• 100 % obecność na ćwiczeniach terenowych	
		• poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej i prezentacja jej w trakcie sesji terenowej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			



<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość podstawowych form zagospodarowania terenu oraz rodzajów zabudowy, umiejętność czytania map</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>1) Poznanie form zagospodarowania przestrzennego 2) Poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni 3) Zdobywanie umiejętności dokonywania analizy i oceny stanu zagospodarowania i użytkowania przestrzeni</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarze pasa technicznego i ochronnego brzegu morskiego oraz portów i przystani morskich B.2. Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarach Natura 2000 B.3. Zagospodarowanie miejscowości turystycznych B.4. Wpływ współczesnej polityki przestrzennej miast na kształtowanie się krajobrazu kulturowego B.5. Zagospodarowanie terenów zalewowych B.6. Zagospodarowanie terenów nadwodnych B.7. Uwarunkowania i skutki lokalizacji zabudowy w sąsiedztwie portów lotniczych B.8. Uwarunkowania i skutki lokalizacji elektrowni wiatrowych B.9. Rozwój przestrzenny strefy podmiejskiej Trójmiasta</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Ocena realizacji inwestycji. Strategia rozwoju województwa pomorskiego.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin województwa pomorskiego. Strategie rozwoju wybranych gmin województwa pomorskiego.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W09 wymienia i opisuje formy, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.5, B.6) W_2 K_W12 charakteryzuje zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) Sposób weryfikacji: ocena pracy zaliczeniowej</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U08 przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) U_2 K_U13 analizuje i opisuje proponowane rozwiązania podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) U_3 K_U13 charakteryzuje i opiniuje propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) U_4 K_U14 w stopniu podstawowym potrafi doradzać w zakresie lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw intensywnie gospodarujących w przestrzeni uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych B.4, B.7, B.8) Sposób weryfikacji: ocena pracy zaliczeniowej</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K08+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych</p>

	stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji
--	--

**Kontakt**

[alicja.kopec@ug.edu.pl](mailto:alicja.kopec@ug.edu.pl)