

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geodezja i kartografia		7.6.0008	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Pavel Neytchev; dr Maciej Markowski; dr Włodzimierz Golus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			

	<p>6</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 14</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)23</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 36</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)14</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 181</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 6</p>
--	--

Cykl dydaktyczny

2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni

Status przedmiotu	Język wykładowy
obowiązkowy	polski
Metody dydaktyczne - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: : klasyczne i symulacyjne; praca indywidualna i w grupie – metoda projektów	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
	Sposób zaliczenia - Zaliczenie na ocenę - Egzamin
	Formy zaliczenia

- Wykład:
egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- Ćwiczenia:
Wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektów
Kolokwium
- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- kolokwium

Podstawowe kryteria oceny

Wykład:

Wymagana jest poprawna odpowiedź na min. 51 % pytań (zadań) testowych.

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry

Ćwiczenia:

Wymagana obecność na ćwiczeniach.

Zaliczenie zadań i projektów – wyczerpanie tematu, poprawność merytoryczna, przyzwoite wykonanie techniczne (odpowiednie techniki graficzne).

Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.

Kolokwium: Poprawna odpowiedź na min. 51 % zadań testowych.

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim.

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomic, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

Cele kształcenia

Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad tworzenia planu sytuacyjnego i mapy topograficznej. Doskonają swoje umiejętności w dokonywaniu różnych pomiarów na mapach topograficznych. Nabywają umiejętności stosowania odpowiednich odwzorowań kartograficznych w procesie przedstawiania zagospodarowania przestrzennego na mapach.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Wiadomości wstępne: geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały; istota kartograficznego przekazu; współczesne rozumienie pojęć "mapa", "kartografia", "topografia".

A.2. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.

A.3. Podstawowe układy współrzędnych na płaszczyźnie i w przestrzeni stosowane w geodezji i kartografii.

A.4. Podstawy jednolitości prac geodezyjno-kartograficznych na terenie Polski.

A.5. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji i topografii. Jednostki miar długości, powierzchni i objętości z ich wielokrotnymi i podwielokrotnymi. Miary kątowe. Przeliczanie miar kątowych. Pomiary sytuacyjne: pomiary liniowe, kąty poziome, instrumenty do pomiaru kątów, orientacja kierunków, rodzaje azymutów (geograficzny, magnetyczny, topograficzny), azymut topograficzny a czwartak, wybrane zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych. Pomiary wysokościowe: pojęcia wysokości używane w geodezji i kartografii (wysokość bezwzględna i względna, wysokość ortometryczna, normalna, elipsoidalna, wysokość geoidy); reper; instrumenty i metody pomiarów wysokościowych.

A.6. Prace kameralne.

A.7. Wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych - siatka geograficzna, siatka kartograficzna, odwzorowanie kartograficzne; teoria

zniekształceń; podział odwzorowań kartograficznych.

A.8. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce (ITRS, ETRS89, ETRF89, PL-ETRF89, PL-ETRF2000; PL-LAEA, PL-LCC, PL-UTM, PL-2000, PL-1992; PL-KRON86-NH, PL-EVRF2007-NH); podział na arkusze map i nadawanie im godeł w układach współrzędnych PL-UTM, PL-1992, PL-2000; osnowa geodezyjna; klasyfikacja map geograficznych.

A.9. Elementy mapy geograficznej: osnowa matematyczna (skale i podziały, odwzorowanie, osnowa geodezyjna), przedstawienie kartograficzne (kartograficzne środki wyrazu, metody przedstawiania rzeźby, obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych, kartograficzne metody prezentacji zjawisk jakościowych i ilościowych, generalizacja kartograficzna), oznaczenia pomocnicze (legenda mapy, wykresy pomiarowe, dane informacyjne), dane uzupełniające (przekroje, diagramy, blokdiagramy, tablice i dane tekstowe na marginesach mapy uzupełniające właściwy obraz kartograficzny).

A.10. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych; elementy mapy topograficznej; wykorzystanie map topograficznych.

A.11. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych; mapa zasadnicza kraju; mapy morskie. A.12. Kartograficzna metoda badań.

A.13. Fotogrametria i teledetekcja: definicje i zadania; fotogrametria i jej podział; podstawy fotogrametrii stereoskopowej; teledetekcja: a) pozyskiwanie danych (zakresy promieniowania elektromagnetycznego, techniczne środki do obrazowania powierzchni Ziemi stosowane w teledetekcji, orbity satelitarne i satelity do celów fotogrametryczno-teledetekcyjnych; b) przetwarzanie danych (proces fotointerpretacji wizualnej); klasyfikacja treści cyfrowych obrazów teledetekcyjnych, histogram, zasada modyfikacji histogramu, rodzaje modyfikacji, nadzorowana i nienadzorowana klasyfikacja).

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak; obliczanie: współrzędnych punktów przecięcia się prostych, współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym; współrzędnych punktów za pomocą dokonania kąтового wcięcia w przód.

B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną, graficzną i mechaniczną.

B.3. Podział na arkusze i zapis godeł mapy zasadniczej i map topograficznych.

B.4. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.

B.5. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.

B.6. Pomiar paralaksy podłużnej oraz obliczenie na jej podstawie różnicy wysokości między dwoma punktami znajdującymi się na terenie objętym stereogramem.

B.7. Interpretacja wizualna wybranych obiektów odfotografowanych na zdjęciu satelitarnym, wykonywana na podstawie ich bezpośrednich i pośrednich cech rozpoznawczych.

B.8. Zajęcia praktyczne z instrumentami geodezyjnymi: teodolit (tachimetr) i niwelator.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Jagielski A., 2005, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;

Jagielski A., 2007, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;

Paślowski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław;

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Ciołkosz A., Miszański J., Olędzki J., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa

Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków;

Kurczyński Z., Preuss R., 2000, Podstawy fotogrametrii, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W04 (+++) rozróżnia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wykorzystywane w geodezji, kartografii i fotogrametrii, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne w procesie planowania przestrzennego. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. (treści programowe: A.1-13) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny.

W_2 K_W16 (++) orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej stosowanych w geodezji, kartografii, fotogrametrii i teledetekcji. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. (treści programowe: A.5, A.13) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny.

Umiejętności

U_1 K_U05 (+++) wykonuje podstawowe zadania z zakresu geodezji, kartometrii i fotogrametrii, poprawnie posługując się instrukcjami i wytycznymi technicznymi, stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe. Wykorzystuje inne dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne. (treści programowe: A.2-13, B.1-8)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne.
U_2 K_U06 (+++) odczytuje rysunek planistyczny lub mapę tematyczną oraz ma podstawy teoretyczne do wykorzystania technik komputerowych stosując odpowiednie oprogramowanie typu CAD lub GIS. (treści programowe: A.2-12, B. 1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 (+++) oceniając poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, stara się je podnosić, uzupełniając i doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności z geodezji i kartografii. (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach.

K_2 K_K02 (++) K_K08 (++) pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach.

Kontakt

neytchev@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kulturoznawstwo		8.0.1049	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia on-line		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15	
		Łączna liczba godzin 46	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 76	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		znajomość podstawowych terminów i pojęć kulturoznawstwa, określonych w tematyce wykładów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak wstępnych wymagań

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim. Wymagana jest wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej (ISCED 3A) oraz uniwersalne umiejętności i kompetencje wymagane na tym poziomie

Cele kształcenia

Zasadniczym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi studiami nad kulturą. Celem wykładów jest zdobycie ogólnych podstaw wiedzy o szeroko definiowanej kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem jej oddziaływaniu na przestrzenne zachowania jednostek i społeczności. Celem jest zdobycie ogólnej wiedzy dotyczącej zagadnień społecznych tworzących podbudowę dla refleksji o kulturze, rozumienie i analizowanie zjawiska kultury we wszystkich jej obszarach w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A1 Definicje kultury, metodologie badawcze i prądy intelektualne w studiach kulturowych.
- A2 Zwrot lingwistycznych w studiach kulturowych, znaczenie, semiotyka i symbole w kulturze
- A3 Biologia, ewolucja i kultura, redukcjonizm kulturowy
- A4 Podmiotowość i tożsamość, etniczność, naród, płeć, wiek, subkultury
- A5 Reprezentacja i mediów
- A6 Przestrzeń i krajobraz kulturowy, miejsce i miasto
- A7 Czas w kulturze, dziedzictwo i przyszłość.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
- A.1. Baker, Ch., 2005. Studia kulturowe. Teoria i praktyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
- Jencks, Ch., 1999. Kultura. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Inglis, F., 2007. Kultura. Sic!, Warszawa
- Kmita J., 1985. Kultura i poznanie, PWN, Warszawa
- B. Literatura uzupełniająca
- During, S. (red.) 2001. The Cultural Studies Reader. Routledge, London – New York
- Harrison, L. E., Huntington, S. P. (red.), 2003. Kultura ma znaczenie. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 K_W01+ Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- W_2 K_U07 K_U11 +++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- W_3 K_W01+ Identyfikuje i rozróżnia dane i metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

Umiejętności

- U_1 K_U01+++ Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- U_2 K_U02++ Identyfikuje złożone interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- U_3 K_U07+++ Rozpoznaje kulturowe uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie konstruuje podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
- U_4 K_U10+++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i

gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_5 K_U13+++ Identyfikuje i wybiera odpowiednie dla danego problemów i obszaru badawczego metody analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej, a na ich bazie konstruuje poprawne wnioski (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_6 K_U14++ Proponuje adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_7 K_U17+ Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01++ Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_2 K_K03+++ Integruje i organizuje efektywna współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_3 K_K04+++ Komplementuje, organizuje i identyfikuje szeroko rozumiane działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_4 K_K06++ Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_5 K_K07+ Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

Kontakt

geomc@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		10.0.0009	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Administracyjnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko; mgr Rafał Gajewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 25 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne brak	
B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia	
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw prawa zagospodarowania przestrzeni, a w szczególności następujących jego działań: <ul style="list-style-type: none"> - planowania i zagospodarowania przestrzennego; - rewitalizacji; - gospodarki nieruchomościami; - procesu inwestycyjno-budowlanego; - ochrony środowiska. 	
Treści programowe	
A. Program wykładu. A.1. Planowanie i zagospodarowania przestrzenne. A2. Rewitalizacja. A3. Gospodarka nieruchomościami. A4. Proces inwestycyjno-budowlany. A5. Ochrona krajobrazu, środowiska i przyrody.	
B. Program ćwiczeń. B1. Podstawy postępowania administracyjnego.	
Wykaz literatury	
Literatura podstawowa: 1) Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012. 2) ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym; 3) ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji; 4) ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami; 5) ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - prawo budowlane; 6) ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - prawo ochrony środowiska; 7) ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - kodeks postępowania administracyjnego.	
Literatura uzupełniająca: 1) T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004, 2) Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004, 3) Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	W_1 K_W01+ zna i rozumie w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej. Sposób weryfikacji: egzamin testowy W_1 K_W03++ zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej. Sposób weryfikacji: Egzamin testowy W_2 K_W11+++ ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami. Sposób weryfikacji: Egzamin testowy W_3 K_W12++ ma podstawową wiedzę w zakresie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego). Sposób weryfikacji: Egzamin testowy W_4 K_W13+++ ma podstawową wiedzę na temat form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego. Sposób weryfikacji: Egzamin testowy
	Umiejętności
	U_1 K_U01+ stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste

problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

U_1 K_U03++ potrafi w podstawowym zakresie zoperacjonalizować pojęcie ładu przestrzennego i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej. Sposób weryfikacji: Kolokwia pisemne

U_2 K_U08+++ korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

U_3 K_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi w krytyczny sposób dobierać dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułować poprawne wnioski.

Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

U_4 K_U14+ posiada umiejętność analizowania proponowanych rozwiązań podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej		13.0.0136	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Izabela Chlost; mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 25 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40	
		Łączna liczba godzin 70	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 130	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - analiza materiałów kartograficznych, opracowywanie map tematycznych, metoda projektów		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - Wykład <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi, częściowo testowy Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium zaliczeniowe • wykonywanie ocenianych odrębnie ćwiczeń cząstkowych • wykonanie pracy zaliczeniowej – projektu • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru oraz kolokwium końcowego i pracy zaliczeniowej <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź na 10 pytań z formularza egzaminacyjnego przygotowanego przez prowadzącego wykład, • każde z pytań może być ocenione na 1 pkt (w przypadku części z nich możliwe jest uzyskanie 0,5 pkt); maksymalna suma wynosi 10 pkt, • ocena pozytywna wymaga uzyskania co najmniej 5,5 pkt (powyżej 50%), <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach, • wyniki zadań cząstkowych oraz kolokwium zaliczeniowego, • wyniki opracowania projektu – w tym terminowość wykonania prac, poprawność i kompletność merytoryczna w realizacji wykonywanych ćwiczeń - zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne</p> <p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii fizycznej wymaganą na studiach przyrodniczych I stopnia udokumentowaną pozytywną oceną uzyskaną na I semestrze studiów z przedmiotu „Geografia fizyczna”</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Student posiada znajomość podstawowych treści z zakresu geografii fizycznej oraz umiejętność analiz cech środowiska naturalnego (np. obliczanie kąta nachylenia terenu, wyznaczania linii szkieletowych oraz umiejętność czytania treści mapy topograficznej)</p>	
Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do polskiego systemu planowania przestrzennego i zasad gospodarowania zasobami naturalnymi 2) Wprowadzenie zagadnień zasobów środowiska oraz jego potencjałów 3) Zapoznanie z systemem prawa ochrony środowiska w Polsce (ustawy środowiskowe i rozporządzenia) 4) Praktyczne zapoznanie z procedurami i dokumentami planistycznymi w zakresie dotyczącym kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni 5) Zapoznanie z dokumentami planistycznymi zawierającymi obligatoryjne informacje o środowisku naturalnym oraz dokumentami ochrony przyrody 6) Nabycie umiejętności analizowania i opracowywania informacji z zakresu przyrody, środowiska, krajobrazu dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych 7) Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania środowiska oraz ochrony, oceny i kształtowania środowiska dla potrzeb gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzennego 8) Nabycie umiejętności dokonywania oceny wartości środowiska dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazywania barier rozwojowych 9) Nabycie umiejętności dokonywania oceny uwarunkowań i zagrożeń naturalnych z punktu widzenia możliwości użytkowania i zagospodarowania terenu 	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego jako kluczowa grupa uwarunkowań dla gospodarowania przestrzenią – zagadnienia wprowadzające</p> <p>A.2. Główne cechy komponentowej budowy środowiska przyrodniczego istotne w gospodarowaniu przestrzenią</p>	

- A.3. Podstawowe procesy przyrodnicze – funkcjonowanie środowiska przyrodniczego a gospodarka przestrzenna
- A.4. Relacje człowiek – środowisko w gospodarce przestrzennej
- A.5. Bariery i ograniczenia środowiskowe w gospodarce przestrzennej – kolizje i konflikty środowiskowe
- A.6. Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki przestrzennej
- A.7. Struktura ekologiczna przestrzeni i rola jej ochrony w gospodarce przestrzennej
- A.8. Podstawowe regulacje prawne w zakresie przyrodniczych uwarunkowań planowania przestrzennego
- A.9. Podstawy sporządzania opracowań ekofizjograficznych
- A.10. Podstawy sporządzania prognoz oddziaływania na środowisko dokumentów planistycznych
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. System planowania przestrzennego i dokumenty planistyczne oraz zakres treści przyrodniczych w tych dokumentach
- B.2. Analiza mapy topograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań geomorfologicznych
- B.3. Analiza mapy hydrograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań hydrograficznych i zagrożeń powodziowych z danych RZGW
- B.4. Zakres ograniczeń i form ochrony przestrzeni i zasobów środowiska w aktach prawnych
- B.5. Wykonanie mapy uwarunkowań sozologicznych z zasobów GDOŚ
- B.6. Analiza uwarunkowań litologicznych i wykonanie mapy na podstawie mapy geologicznej utworów powierzchniowych
- B.7. Analiza uwarunkowań glebowych i wykonanie mapy na podstawie mapy glebowo-rolniczej
- B.8. Analiza stanu i zagrożeń środowiska - zapoznanie z wynikami badań WIOŚ i opracowanie syntetyczne dla wybranej gminy
- B.9. Synteza opracowań - analiza progowa treści map cząstkowych – uwarunkowania i ograniczenia dla gospodarki przestrzennej
- W ćwiczeniach wykorzystane zostaną bazy danych instytucji państwowych, dostępne w sieci Internet – ta część ćwiczeń wykonywana będzie indywidualnie przez studentów.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- a) wykłady zaopatrzone zostały w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;
- b) treści aktów prawnych:
- Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 2003 r.
 - Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko z 2008 r.
 - Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r.
 - Ustawa o Ochronie Przyrody z 2004 r.
- c) bibliografia:
- Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. PWN, Warszawa.
 - Luchter B., 2009, Przyrodnicze podsatwy gospodarowania, Wyd. UE w Krakowie, Kraków.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
 - Bródka S., 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
 - Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
 - Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk.
- B. Literatura uzupełniająca
- Dutkowski M., 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
 - Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.
 - Racinowski R., 1987, Wprowadzenie do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.
 - Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań.
 - Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza: K_W02 (P1A_W01, P1A_W04), K_W03, K_W05, K_W06, K_W012, K_W014
Umiejętności: K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09
Kompetencje społeczne: K_K01

Wiedza

K_W02: Zna i rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka:

P1A_W01 - rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze

P1A_W04 - ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi

K_W03: zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej.

K_W05: potrafi wymienić i częściowo zastosować podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania

K_W06 (S1A_W06): wylicza i potrafi zastosować metody i narzędzia, w tym techniki

pozyskiwania danych; w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych; potrafi omówić związki między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej

K_W12: wycisza i omawia formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego); opisuje najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi;

K_W14: potrafi wymienić podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie; opisuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię przyrodniczą oraz opisuje rozwój dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku i stosowanych w nich metod badawczych

Umiejętności

K_U01: stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K_U02: identyfikuje, wycisza i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki; przeprowadza poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł

K_U03: stosuje w opracowywanych dokumentach i potrafi opisać w podstawowym zakresie pojęcie ład przestrzennego oraz przedstawić propozycje jego stosowania w praktyce gospodarki przestrzennej; przeprowadza poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł

K_U04: dokonuje odpowiedniego doboru podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod

K_U09: wycisza i wyjaśnia oraz potrafi określić podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru, prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich; potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01: ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności; potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności

Kontakt

@

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej		16.9.0073	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Szmytkowska; dr Maja Grabkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 25 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)40	
		Łączna liczba godzin 82	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 30	
		Łączna liczba godzin 45	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 127	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> Wykład egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi Ćwiczenia wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna i ustna) E-learning 	

	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład uzyskanie minimum 50%+1 możliwych do zdobycia punktów na egzaminie pisemnym</p> <p>Ćwiczenia poprawne wykonanie projektu badawczego</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność pracy w grupie i krytycznego myślenia</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zdobycie wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań zagospodarowania przestrzeni oraz umiejętności interpretacji wpływu kontekstu kulturowego na sposób organizacji gospodarki przestrzennej</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1Przestrzeń jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania;</p> <p>A.2Zmiany w sposobie interpretacji przestrzeni</p> <p>A.3. Zachowania i potrzeby przestrzenne człowieka a kształtowanie środowiska;</p> <p>A.4. Koncepcja miejsca</p> <p>A.5. Polityka zrównoważonego rozwoju a etyka użytkowania przestrzeni;</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B1. Przygotowywanie opracowania nt. społeczno-kulturowych uwarunkowań zagospodarowania wybranego miejsca w Trójmieście Gdańska (praca w grupach)</p> <p>B2. Prezentacja wyników projektu badawczego</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Hall E.T., 1997. Ukryty wymiar. „Muza”, Warszawa.</p> <p>Jałowiecki B., 1988. Społeczne wytwarzanie przestrzeni. Książka i Wiedza, Warszawa.</p> <p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.</p> <p>Lynch K., 1960. The image of the city. MIT Press, Cambridge.</p> <p>Tuan Y.-F., 1987. Przestrzeń i miejsce. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa.</p> <p>Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997. Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Ghirardo D., 1999. Architektura po modernizmie. Via, Toruń.</p> <p>Libura H., 1990. Percepcja przestrzeni miejskiej. Seria: Rozwój regionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa.</p> <p>Zukin S., 1995. The Cultures of Cities. Blackwell, Malden.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01+++ tłumaczy w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (treści programowe: A.1-5, B. 1)</p> <p>W_3 K_W08+++ wymienia społeczno-kulturowe uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.1-5, B. 1)</p> <p>W_4 K_W10++ rozpoznaje mechanizmy wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (treści programowe: A.1-5, B. 1) (treści programowe: A.1-5, B. 1)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_2 K_U10++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje</p>

wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie wymyśla adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)

U_3 K_U12+ rozróżnia podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, opisuje mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)

U_4 K_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną w krytyczny sposób wybiera dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie konstruuje poprawne wnioski (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, obserwowanie pracy na zajęciach

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K04+ uzasadnia wagę odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (treści programowe: A.1-5, B. 1-2) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Statystyka w gospodarce przestrzennej		11.2.0007	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Marosz; dr Mirosława Malinowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 25 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
		Łączna liczba godzin 51	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)44	
		Łączna liczba godzin 84	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 135	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Rozwiązywanie zadań - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia - kolokwium zaliczeniowe Wykład - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: suma punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego: 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb
 Ćwiczenia: suma punktów uzyskanych z kolokwium pisemnego: 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

matematyka (na poziomie maturalnym podstawowym)

B. Wymagania wstępne

posada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka)

Cele kształcenia

Umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie badawczym; umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

- A.1 Zdarzenia losowe
- A.2 Prawdopodobieństwo
- A.3 Populacja generalna, próba, statystyka
- A.4 Teoria estymacji
- A.5 Test statystyczny
- A.6 Analiza regresji i korelacji
- A.7 Analiza jedno- i wieloczynnikowa

B. Problematyka ćwiczeń:

- B.1 Miary opisu statystycznego
- B.2 Analiza współzależności i korelacji
- B.3 Regresja i funkcja trendu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
- Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2003, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Stanisław A., 2006, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tom I), StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
- Luszniwicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa.
- Sobczyk M., 2003, Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady – zadania, Wydawnictwo UMCS, Lublin.

B. Literatura uzupełniająca

- Ignatczyk W., Chromińska M., 1999. Statystyka. Teoria i zastosowanie. WSB, Poznań.
- Michalski T., 2004, Statystyka. Podręcznik, WSiP, Warszawa.
- Wieczorkowska G. (i inni.), 2004. Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 K_W05+++ rozróżnia pojęcia stosowane w statystyce (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
- W_2 K_W05+++ wymienia i wskazuje zastosowanie metod statystycznych (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
- W_3 K_W05+++ zna klasyfikację odpowiednich metod statystycznych (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

- U_1 K_U05+++ potrafi obliczyć odpowiednie miary opisowe szeregu statystycznego (treści programowe: B. 1) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
- U_2 K_U05+++ wybiera odpowiednią metodę w zależności od rodzaju danych (treści programowe: B. 2) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
- U_3 K_U05+++ szacuje wielkość zmiennej w zależności od czasu lub innej

	<p>zmiennej (treści programowe: B. 3) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne U_4 K_U13+ potrafi dokonać interpretacji wyników obliczeń statystycznych (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01++ Pracuje samodzielnie rozwiązując zadania (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach K_2 K_K01++ Dyskutuje o wynikach i ich interpretacji (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<p>Kontakt</p> <p>geocelt@ug.gda.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe – społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		16.9.0007	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Krzysztof Kopeć; dr Klaudia Nowicka; mgr Jan Frankowski; dr Stanisław Rzycki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w ćwiczeniach 18	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 18 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)0	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:102	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
referaty, dyskusje problemowe		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i zaprezentowanie referatu z posterem	
		Podstawowe kryteria oceny	

- wiedza dotycząca zagadnień regionalnych poruszana podczas ćwiczeń terenowych
- zgodność treści referatu z zadaniem
- adekwatność zastosowanych materiałów źródłowych
- adekwatność struktury i treści wypowiedzi
- umiejętność dokonania syntezy
- forma prezentacji wyników.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

- Podstawy gospodarki przestrzennej
- Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej

B. Wymagania wstępne

- zna i rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka
- zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej
- ma podstawową wiedzę w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich
- ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
- ma podstawową wiedzę w zakresie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego)
- identyfikuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki
- potrafi w podstawowym zakresie zoperacjonalizować pojęcie ładu przestrzennego i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej

Cele kształcenia

przekazanie wiedzy na temat form zagospodarowania przestrzennego w obszarach zurbanizowanych i poza nim oraz czynników przyrodniczych i antropogenicznych kształtujących te formy, przekazanie umiejętności obserwacji terenowych, interpretowania i oceniania obserwowanych form w kontekście koncepcji ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju.

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń terenowych
 wariant 1.
 B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych
 B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych
 B.3. uwarunkowania przyrodnicze gospodarki przestrzennej
 B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej
 wariant 2.
 B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych
 B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych
 B.3. uwarunkowania przyrodnicze
 B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 • Lindenberg M., 2008, Potencjał społeczno-ekonomiczny jednostek samorządowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego. Departament Rozwoju Regionalnego i Przestrzennego, Gdańsk
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 • Szmytkowska M., Masik G., Czepczyński M., 2010, Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 • Pankau F. (red.), 2010, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 B. Literatura uzupełniająca
 • Pankau F. (red.), 2004, Studia obszarów problemowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 • Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego: ocena realizacji inwestycji, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 • Tamowicz P. (red.), 2008, Struktura gospodarki Pomorza i jej zmiany w okresie 2007–2015, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W07++ wymienia i opisuje czynniki społeczne (kulturowe i prawne) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązanie między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymianie

czynniki charakterystyczne dla obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4)
Sposób weryfikacji: kolokwium
W_2 K_W07++ wymienia i opisuje czynniki ekonomiczne uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązania między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymienia czynniki charakterystyczne dla obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: kolokwium

Umiejętności

U_1 K_U08+++ rozpoznaje i charakteryzuje obserwowane formy zagospodarowania terenu, identyfikuje i opisuje uwarunkowania które wpłynęły na obserwowane formy zagospodarowania terenu (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji:

wykonanie pracy zaliczeniowej

U_2 K_U11+ wymienia i opisuje kulturowe i prawne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

U_3 K_U11+ wymienia i opisuje ekonomiczne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K06+ organizuje i wykonuje prace zespołowe i indywidualne na wybrany temat, przygotowuje i prezentuje wyniki prac zespołu (treści programowe: B. 1–4)

Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

K_2 K_K07++ wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów – odpowiada na zadane pytania, dyskutuje na zadany temat, formułuje własne sądy dotyczące omawianych form zagospodarowania przestrzennego, identyfikuje cele i sposoby ich osiągnięcia zgodnie z koncepcją ładu przestrzennego (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

Kontakt

geokk@ug.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe – środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej		7.2.0012	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański; mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 18	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 18 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)7	
		Łączna liczba godzin 25	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)25	
		Łączna liczba godzin 25	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
•prezentacje przydzielonych zagadnień wykonywane przez studentów i omawiane w trakcie sesji terenowych -praca w grupie, metoda projektu		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie przypisanego zadania i jego prezentacja;	
		udział w sesjach terenowych	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• zakres przygotowania i sposób prezentacji wybranego tematu	
		• aktywne uczestniczenie w sesjach terenowych	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”, „Geografia fizyczna”</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość podstawowych form ochrony przyrody i środowiska, umiejętność czytania map</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Umiejętność oceny regionalnych i lokalnych uwarunkowań przyrodniczych rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym zagospodarowania przestrzennego; identyfikacja głównych kierunków rozwoju regionalnego i lokalnego, opartych na zasobach i ograniczeniach przyrodniczych</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Problematyka ćwiczeń: uwarunkowania i główne procesy kształtujące środowisko przyrodnicze regionu; środowiskowe uwarunkowania kształtowania i zagospodarowania przestrzeni, w szczególności:</p> <p>B.1. Główne formy ochrony przyrody w województwie pomorskim B.2. Charakterystyka przyrodnicza regionów fizyczno-geograficznych w województwie pomorskim B.3. Przyrodnicze uwarunkowania i bariery rozwoju Trójmiasta / strefy nadmorskiej (typy brzegów morskich, problem zagrożenia powodziowego i in.) B.4. Zainwestowanie turystyczne a zagrożenia środowiska w strefie nadmorskiej B.5. Możliwości łagodzenia kolizji przestrzennych między walorami środowiska a zabudową, w szczególności na obszarach chronionych B.6. Przykłady terenowe wpływu warunków środowiska na możliwości zagospodarowania przestrzennego oraz wpływu zagospodarowania na środowisko B.7. Zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym i ich wpływ na stan i funkcjonowanie środowiska</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Richling A. (red.), Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa. Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego, 2006, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Woj. Pomorskiego, Gdańsk. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego woj. pomorskiego, ocena realizacji, 2006, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Woj. Pomorskiego, Gdańsk. B. Literatura uzupełniająca Zależna od tematu wybranego do opracowania przez studentów.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W06+++ wymienia i opisuje przyrodnicze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1-B.7) Sposób weryfikacji: wykonany i prezentowany projekt W_2 K_W08+++ definiuje formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych B.1) Sposób weryfikacji: wykonany i prezentowany projekt</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U08+++ przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych B.6, B.7) Sposób weryfikacji: wykonany projekt; obserwacje w trakcie sesji terenowych U_2 K_U10+++ prawidłowo rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1, B.3, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: wykonany projekt</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01++ identyfikuje poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, oraz potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>

Kontakt

geojc@ug.edu.pl