



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekofizjografia planistyczna		2.9.0002	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Staszek; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 7;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 33;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 82;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład problemowy		- Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład	
		•egzamin pisemny;	
		Ćwiczenia	
		•przygotowanie kilkuetapowego projektu	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znajomość terminów i przepisów prawnych związanych z przedmiotem</li> <li>• znajomość zasad sporządzania dokumentów planistycznych, procedur i organów odpowiedzialnych za proces planistyczny na różnych szczeblach administracji</li> <li>• umiejętność wskazania dobrej praktyki przy sporządzaniu opracowań ekofizjograficznych, doboru metod analizy i zakresu opracowania</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena projektu</li> </ul>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> znajomość podstaw geografii fizycznej, przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej, systemów geoinformacyjnych i źródeł danych w planowaniu przestrzennym</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> umiejętność czytania map oraz znajdowania i interpretacji danych o środowisku</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Poznanie przepisów i zasad dotyczących sporządzania opracowań ekofizjograficznych dla potrzeb planów zagospodarowania przestrzennego województw, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego; zapoznanie się z metodami sporządzania tych dokumentacji; analiza dobrych i wadliwych przykładów opracowań ekofizjograficznych;</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawy prawne sporządzania opracowań ekofizjograficznych</p> <p>A.2. Rozwój metodyki opracowań ekofizjograficznych w Polsce</p> <p>A.3. Zakres inwentaryzacji i diagnozy środowiska przyrodniczego w ekofizjografii</p> <p>A.4. Metody sporządzania oceny ekofizjograficznej</p> <p>A.5. Waloryzacja i ochrona zasobów środowiska - jako element opracowania ekofizjograficznego</p> <p>A.6. Ocena warunków życia człowieka i zmian środowiska w opracowaniach ekofizjograficznych</p> <p>A.7. Formułowanie wskazań dla potrzeb planowania przestrzennego oraz ochrony środowiska</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń - wybrane elementy diagnozy i oceny ekofizjograficznej sporządzanej dla potrzeb studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, w szczególności:</p> <p>B.1. Zakres i struktura treści opracowania</p> <p>B.2. Opis zasobów informacyjnych</p> <p>B.3. Ogólna charakterystyka fizjograficzna obszaru</p> <p>B.4. Procesy w środowisku naturalnym</p> <p>B.5. Ocena stanu środowiska</p> <p>B.6. Wstępna prognoza dalszych zmian na podstawie map cząstkowych i syntetycznych</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Brodka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.</p> <p>Kistowski M., Pchalek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Wyd. EDIT, Min. Środowiska, Warszawa. <a href="http://bip.gdos.gov.pl/n2000/Podrecznik_-_planowanie_przestrzenne.pdf">http://bip.gdos.gov.pl/n2000/Podrecznik_-_planowanie_przestrzenne.pdf</a>.</p> <p>Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</p> <p>Stala Z., 1990, Ekofizjograficzne zasady kształtowania struktury przestrzennej miast w planach zagospodarowania przestrzennego, IGPIK, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4.</p> <p>Różycka W., 1986, Zakres badań ekofizjograficznych i zasady wdrażania wyników do planów zagospodarowania przestrzennego, w: Człowiek i Środowisko, t. 10, nr 4.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.</p> <p>Racinowski R., 1987, Wstęp do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W08 rozpoznaje i charakteryzuje przyrodnicze uwarunkowania procesów</p>

gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.3, B.4, B.5)  
W\_2 K\_W09 rozróżnia i potrafi przedstawić formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.2, B.6)  
W\_3 K\_W10 Nazywa i charakteryzuje formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.5, A.7, B.2, B.6)  
Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – przygotowanie projektu

#### Umiejętności

U\_1 K\_U01 przedstawia w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.1-B.6)

U\_2 K\_U02 analizuje i porządkuje złożone interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.4-B.6)

U\_3 K\_U08 prawidłowo analizuje, klasyfikuje i ocenia złożone przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.3-B.6)

U\_4 K\_U10 potrafi zweryfikować i ocenić obszary wymagające ochrony i zaproponować jej złożone formy, metody i narzędzia (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.3-B.6)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – przygotowanie projektu

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K02 dyskutuje i pracuje w zespole współpracując ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.1-B.6)

K\_2 K\_K06 identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.1-B.6)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

#### Kontakt

geosw@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Konkurencyjność lokalizacji		14.3.1891	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	rozwój regionalny i lokalny
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maciej Tarkowski; Krystian Puzdrakiewicz; dr hab. Aleksander Kuczabski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 5;	
		Łączna liczba godzin 37;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 57;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- Wykład             <ul style="list-style-type: none"> <li>•zaliczenie z oceną: test pisemny z pytaniami i zadaniami zamkniętymi oraz otwartymi</li> </ul> </li> <li>Ćwiczenia             <ul style="list-style-type: none"> <li>•ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny za pracę pisemną, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji oraz udział w dyskusji</li> <li>•wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie pracy pisemnej oraz przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji</li> <li>•możliwość podwyższenia oceny za udział w dyskusji na temat przeprowadzonych prezentacji</li> </ul> </li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p><b>Wykład</b> Posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury Ocenie podlega podstawowa indywidualna wiedza i umiejętności, zespołowo przygotowana praca pisemna, zespołowo przygotowana i przeprowadzona prezentacja, aktywność w dyskusji na temat prezentacji Waga ocen cząstkowych: praca pisemna – 50%; prezentacja – 50%;</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak.</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość rynkowych warunków i czynników oraz rozumienie ich wpływu na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego, znajomość czynników lokalizacji działalności gospodarczej, znajomość podstaw ekonomii i przedsiębiorczości</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnienie genezy i istoty pojęcia konkurencyjność</li> <li>2. Wyjaśnienie mechanizmu kształtowania przewagi konkurencyjnej w oparciu o warunki i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego</li> <li>3. Wskazanie metod i narzędzi wzmacniania przewag konkurencyjnych w skali lokalnej i regionalnej</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Pojęcie konkurencyjności i jego geneza</li> <li>A.2. Konkurencyjności przedsiębiorstw a konkurencyjność lokalizacji</li> <li>A.3. Warunki i czynniki rozwoju lokalnego oraz regionalnego i ich rola w kształtowaniu konkurencyjności</li> <li>A.4. Atrakcyjność inwestycyjna jako przejaw konkurencyjności lokalizacji</li> <li>A.5. Funkcjonowanie gron przemysłowych jako przejaw konkurencyjności lokalizacji</li> <li>A.6. Metody i narzędzia wzmacniania przewag konkurencyjnych regionów</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>B.1. Identyfikacja przyrodniczych i antropogenicznych zasobów umożliwiających budowanie przewag konkurencyjnych</li> <li>B.2. Charakterystyka wybranego grona (klastra) przemysłowego</li> <li>B.3. Identyfikacja czynników atrakcyjności inwestycyjnej wybranej lokalizacji</li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Brodzicki T., Kuczevska J. (red.), 2012, Klastry i polityka klastrowa w Polsce. Konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</p>	

- Gorzela G., Jałowiecki B., 2000, Konkurencyjność regionów, Studia Regionalne i Lokalne, nr 1 (1), s. 7-24.  
 Łażniewska E., Gorynia M. (red), 2012, Konkurencyjność regionalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  
 Nowakowska A., 2011, Regionalny wymiar procesów innowacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.  
 Porter M. E., 2001, Porter konkurencji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.  
 Tarkowski M., 2008, Centra i peryferie rozwoju społeczno-gospodarczego Polski w okresie transformacji ustrojowej, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin.

## A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Brodzicki T., Kuczevska J. (red.), 2012, Klastry i polityka klastrowa w Polsce. Konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Gorzela G., Jałowiecki B., 2000, Konkurencyjność regionów, Studia Regionalne i Lokalne, nr 1 (1), s. 7-24.

Łażniewska E., Gorynia M. (red), 2012, Konkurencyjność regionalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Nowakowska A., 2011, Regionalny wymiar procesów innowacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Porter M. E., 2001, Porter konkurencji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

Tarkowski M., 2008, Centra i peryferie rozwoju społeczno-gospodarczego Polski w okresie transformacji ustrojowej, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin.

## B. Literatura uzupełniająca

Klamut M. (red.), 1999, Konkurencyjność regionów, Wydawnictwo AE im. O. Lange, Wrocław.w: onów... , nr 218, Warszawa ego, Gdańskionów (i parki przemysłowe, ych budowanie przewag konkurencyjnych

Klasik A. (red.), 2005, Przedsiębiorczy i konkurencyjny region w teorii i polityce rozwoju regionalnego, Biuletyn KPZK nr 218, Warszawa

Markusen A., 1996, Sticky places in slippery space: A typology of industrial districts, Economic Geography 72 nr 3, s. 293-313.

Martin R., Sunley P., 2006, Deconstructing Clusters: Chaotic Concept or Policy Panacea?, in.: Breschi S., Malerba F., eds., Clusters, Networks and Innovation, Oxford University Press, Oxford.

Oleksiuk A., 2009, Konkurencyjność regionów a klastry technologiczne i parki przemysłowe, Oficyna Wydawnicza Brandta, Bydgoszcz–Warszawa.

Porter M. E., 2003, The Economic Performance of Regions, Regional Studies, Vol. 37.6&7, pp. 549–578

Nowakowska A., Przygodzki Z., Sokołowicz M. E., 2001, Region w gospodarce opartej na wiedzy, Wydawnictwo Difin S.A., Warszawa.

Zielińska-Głębocka A. (red), 2008, Lokalizacja przemysłu a konkurencyjność regionów (w kontekście integracji europejskiej), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

W\_1 K\_W12 Wyjaśnia genezę i istotę pojęcia konkurencyjność (treści programowe: A.1)

W\_2 K\_W07 K\_W12 Wymienia i wyjaśnia znaczenie warunków i czynników konkurencyjności oraz wyjaśnia pojęcia atrakcyjności inwestycyjnej i grom przemysłowych w kontekście wzmacniania konkurencyjności lokalizacji (treści programowe: A.2-A.5)

W\_3 K\_W12 Wymienia i omawia zastosowania metod i narzędzi wzmacniania przewag konkurencyjnych regionów (treści programowe: A.6)

#### Umiejętności

U\_1 K\_U01 K\_U09 K\_U12 K\_U17 K\_U18 Dla konkretnego obszaru identyfikuje zasoby przyrodnicze i antropogeniczne, struktury klastrowe oraz czynniki atrakcyjności inwestycyjnej, określa ich specyfikę oraz klasyfikuje pod kątem znaczenia dla kształtowania przewag konkurencyjnych analizowanego obszaru (treści programowe: B.1 – B.3)

U\_2 K\_U18 Sporządza opracowanie pisemne nt. roli zasobów przyrodniczych i antropogenicznych/ struktur klastrowych/ czynników atrakcyjności inwestycyjnej w kształtowaniu przewag konkurencyjnych w określonej konwencji metodologicznej, zgodnie z założoną strukturą pracy (treści programowe: B.1 – B.3)

U\_3 K\_U09 K\_U12 W oparciu o sporządzoną prezentację omawia rolę zasobów przyrodniczych i antropogenicznych/ struktur klastrowych/ czynników atrakcyjności inwestycyjnej w kształtowaniu przewag konkurencyjnych (treści programowe: B.1 – B.3)

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K03 identyfikuje pola współpracy publiczno-prywatnej w ramach rozwoju klastrów i kształtowania atrakcyjności inwestycyjnej oraz proponuje konkretne rozwiązania (treści programowe: B.1)

K\_2 K\_K08 samodzielnie formułuje sądy a w oparciu o nie proponuje sposób i kierunki działania (treści programowe: B.1)

### Kontakt

geomt@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ochrona europejskiego dziedzictwa kulturowego		3.9.0002	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Lucyna Przybylska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 9;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 90;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej: esej na zadany temat	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: struktury zasobów dziedzictwa kulturowego w Europie; złożoności i różnorodności kulturowej regionów historycznych Europy; problematyki ochrony tożsamości kulturowej miejsc, miejscowości i regionów Europy; prawnych instrumentów ochrony europejskiego dziedzictwa kulturowego	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			



**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza w zakresie „Historii urbanistyki” co najmniej na poziomie I stopnia studiów stacjonarnych na kierunku Gospodarka Przestrzenna

**B. Wymagania wstępne**

posiada znajomość komponentów środowiska kulturowego, zasobów dziedzictwa kulturowego, podstaw ochrony dziedzictwa kulturowego

**Cele kształcenia**

- 1) Poznanie struktury zasobów dziedzictwa kulturowego w Europie
- 2) Podkreślenie znaczenia procesu dziejowego dla ukształtowania złożoności struktur środowiska kulturowego Europy
- 3) Poznanie bogactwa różnorodności krajobrazowej regionów historycznych Europy
- 4) Poznanie prawnych uwarunkowań ochrony europejskiego dziedzictwa kulturowego

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1. Geneza i rozwój idei ochrony europejskiego dziedzictwa kulturowego
- A.2. Zmiana paradygmatu ochrony dziedzictwa kulturowego w Europie na progu XXI wieku
- A.3. Struktura zasobów europejskiego dziedzictwa kulturowego
- A.4. Bogactwo różnorodności europejskiego dziedzictwa kulturowego
- A.5. Krajobrazowe regiony Europy: złożoność i różnorodność
- A.6. Ochrona tożsamości kulturowej: tożsamość miejsca, miejscowości, regionu
- A.7. Pola i kierunki integracji europejskiej w zakresie prawnej ochrony dziedzictwa kulturowego
- A.8. Podstawy prawne ochrony europejskiego dziedzictwa kulturowego
- A.9. Systemy prawne ochrony dziedzictwa kulturowego w krajach UE

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Konwencja Rady Europy o ochronie dziedzictwa architektonicznego, 1986.  
 Konwencja Rady Europy o ochronie dziedzictwa archeologicznego, 1992.  
 Konwencja Rady Europy o ochronie europejskiego krajobrazu, 2000.  
 2002, Operational Guidelines for the Implementation of the World Heritage Convention, UNESCO World Heritage Centre. [www.whc.unesco.org/opgutoc.htm](http://www.whc.unesco.org/opgutoc.htm)  
 Feilden B.M., Jokilehto J., 1998, Management Guidelines for World Cultural Heritage Sites, ICCROM, Rome.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**  
 Konwencja UNESCO o ochronie światowego dziedzictwa kulturowego i naturalnego, 1972.  
 Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz.U. nr 162, poz. 1568 z późn.zm.)

Literatura uzupełniająca

- Dubos R., 1986, Pochwała różnorodności, Warszawa.  
 Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- W\_1 K\_W03++ identyfikuje pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.6, A.7, A.8)
- W\_2 K\_W12++ planuje w zakresie rozszerzonym formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.2, A.6, A.7, A.8)

**Umiejętności**

- U\_1 K\_U01++ stosuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- K\_1 K\_K05+++ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Europy (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.7, A.8)

<b>Kontakt</b>	
@	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Organizacja i zarządzanie		4.0.0522	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. dr hab. Zdzisław Kordel			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 15; udział w ćwiczeniach 0; udział w egzaminie/zaliczeniu 1; udział w konsultacjach(kontakt oferowany)4; Łączna liczba godzin 20; Liczba punktów ECTS 0,5. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0; Łączna liczba godzin 10; Liczba punktów ECTS 0,5. Sumaryczny nakład pracy studenta: 30; Łączna liczba punktów ECTS: 1.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład pozytywna ocena z egzaminu pisemnego z godnie ze statutem UG	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Do realizacji programu tego przedmiotu student powinien rozumieć specyficzne uwarunkowania funkcjonowania organizacji (uwarunkowania zewnętrzne: ekonomiczne, społeczne, technologiczne, formalno-prawne, konkurencja, klient oraz uwarunkowania wewnętrzne)			
<b>Cele kształcenia</b>			

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej istoty, zakresu i struktury procesu zarządzania organizacjami. Słuchacze powinni uświadomić sobie złożoność i ograniczoność możliwości oddziaływania zarządzającego organizacjami na procesy w nich zachodzące. Powinni poznać strukturę procesu zarządzania, role menedżerskie i funkcje zarządzania.

### Treści programowe

Problematyka wykładów:

- A.1 Przedmiot i zakres nauki
- A.2 Proces zarządzania organizacją poprzez podejmowanie decyzji
- A.3 Funkcje, kierowania: Planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola
- A.4 Cykl życia organizacji

### Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Czermiński. M. Czerska, D. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz: Zarządzanie organizacjami. TNOiK, Toruń 2002

M. Czerska: Organizacja przedsiębiorstw. Metodologia zmian organizacyjnych, Wyd.U.G.1996

R.W. Griffin: Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1996

Literatura uzupełniająca

James A.F. Stoner, Edward Freeman, Daniel R. Gilberth: Kierowanie, PWE 1999 (wyd. II)

AK. Koźmiński, W. Piotrowski (red.): Zarządzanie - teoria i praktyka, PWN, Warszawa 1995

Strategor: Zarządzanie formą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość, PWE, Warszawa 1995

R. Rutka: Organizacja przedsiębiorstw. Przedmiot projektowania, Wyd.U.G.1996

H. Steinemann, G.Schreyogg: Zarządzanie, Wyd. Polit. Wrocławskiej 1992 lub 1998

R. A. Webber: Zasady zarządzania organizacjami, PWE 1984

### Efekty kształcenia

#### (obszarowe i kierunkowe)

### Wiedza

W\_1 K\_W10 Rozpoznaje rodzaje organizacji społecznych, określa ich funkcję w procesie kształtowania przestrzeni

W\_2 K\_W12 Rozumie procedurę powstawania indywidualnych form przedsiębiorczości

W\_3 K\_W12 Rozumie cele biznesowe organizacji oraz określa uwarunkowania ich realizacji

Sposób weryfikacji - egzamin pisemny: test pytań zamkniętych i otwartych

### Umiejętności

U\_1 K\_U09 Identyfikuje uwarunkowania rozwoju działalności gospodarczej na danym obszarze i jej wpływ na poziom zagospodarowania przestrzennego

Sposób weryfikacji - egzamin pisemny: test pytań zamkniętych i otwartych

### Kompetencje społeczne (postawy)

### Kontakt

geogk@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Polityka regionalna		7.1.0385	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grzegorz Masik; mgr Rafał Gajewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 75;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć)20;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 105;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład</p> <p>Znajomość historii polityki regionalnej</p> <p>Znajomość podstaw ewaluacji polityki</p> <p>Znajomość zróżnicowania potencjału regionów europejskich</p> <p>Znajomość polityki regionalnej Unii Europejskiej</p> <p>Wskazanie celów polskiej polityki regionalnej</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Umiejętność pracy z tekstem</p> <p>Nabycie umiejętności badania zróżnicowań regionalnych</p> <p>Umiejętność definiowania pojęć związanych z polityką regionalną</p> <p>Identyfikowanie wskaźników</p> <p>Znajomość elementów wniosku o dofinansowanie projektu z UE</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b></p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b></p> <p>znajomość zróżnicowań w rozwoju gospodarczym regionów Polski, umiejętność pracy w grupie, umiejętność wyrażania opinii podczas dyskusji</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Uzyskanie wiedzy na temat ewolucji, celów i instrumentów polityki regionalnej</p> <p>Nabycie umiejętności badania polityki regionalnej</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Koncepcje polityki regionalnej</p> <p>A.2 Ewolucja polityki regionalnej</p> <p>A.3 Polityka regionalna Unii Europejskiej</p> <p>A.4 Ewaluacja polityki regionalnej</p> <p>A.5 Polityka regionalna w wybranych państwach europejskich</p> <p>A.6 Polityka regionalna w Polsce</p> <p>A.7 Polityka regionalna województwa pomorskiego</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Klasyfikacja jednostek administracyjnych</p> <p>B.2 Ocena polityki regionalnej</p> <p>B.3 Polskie badania dotyczące polityki regionalnej</p> <p>B.4 Obliczanie zróżnicowań w poziomie rozwoju regionów</p> <p>B.5 Zapoznanie się z wnioskiem o dofinansowanie projektu z UE</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Pietrzyk I., 2006. Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa.</p> <p>Studia Regionalne i Lokalne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa (różne numery czasopisma naukowego)</p> <p>teksty popularno-naukowe z prasy na temat polityki regionalnej</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Sagan I., Czepczyński M. (red.), 2003. Wymiar i współczesne interpretacje regionu. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk-Poznań.</p> <p>Solarz P., 2011. Polityka regionalna w Polsce w warunkach integracji europejskiej w latach 2004-2010, Vizja Press&amp;IT, Warszawa.</p> <p>Murzyn D., 2010. Polityka spójności Unii Europejskiej a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski. C.H. Beck, Warszawa.</p> <p>Grosse T.G., 2004. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. ISP, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Kokocińska K., 2009. Polityka regionalna w Polsce i w Unii Europejskiej. UAM, Poznań.</p> <p>Kania I., 2010. Europejska polityka regionalna a system polityki regionalnej w Polsce, WSB, Dąbrowa Górnicza.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W01+ charakteryzuje koncepcje i różnice w politykach regionalnych (treści programowe: A.1)</p> <p>W_2 K_W11+++ wymienia cele, narzędzia i rodzaje ewaluacji polityki regionalnej (treści programowe: A.1-A.7)</p>

	Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U18+++ analizuje współczesne problemy polityki regionalnej, klasyfikuje jednostki przestrzenne, ocenia przyczyny zróżnicowań gospodarczych (treści programowe: B.1- B.6)</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ocenianie ciągłe</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K11+ dąży do podnoszenia swoich umiejętności w celu podtrzymania zaufania społecznego do realizowanego w przyszłości zawodu</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geogm@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawo zagospodarowania przestrzeni		10.0.0755	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Prawa Administracyjnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Jakub Szlachetko; dr Katarzyna Szlachetko; mgr Rafał Gajewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Zgodnie z Regulaminem studiów UG.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw prawa zagospodarowania przestrzeni, a w szczególności następujących jego działów:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- planowania i zagospodarowania przestrzennego;</li> <li>- rewitalizacji;</li> </ul>			



- gospodarki nieruchomościami;
- procesu inwestycyjno-budowlanego;
- ochrony krajobrazu;
- ochrony środowiska i przyrody;
- ochrony zabytków i dziedzictwa kulturowego.

Celem przedmiotu jest także wyrobienie u studentów umiejętności konstruowania i redagowania projektów aktów prawnych.

### Treści programowe

- A. Program wykładu.
- A.1. Planowanie i zagospodarowania przestrzenne.
- A2. Rewitalizacja.
- A3. Gospodarka nieruchomościami.
- A4. Proces inwestycyjno-budowlany.
- A5. Ochrona krajobrazu, środowiska i przyrody.
- A6. Ochrona zabytków i dziedzictwa kulturowego.
- B. Program ćwiczeń.
- B1. Podstawy postępowania administracyjnego.

### Wykaz literatury

#### Literatura podstawowa:

- 1) Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012.
- 2) ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym;
- 3) ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji;
- 4) ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami;
- 5) ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - prawo budowlane;
- 6) ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - prawo ochrony środowiska;
- 7) ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - kodeks postępowania administracyjnego;
- 8) rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie zasad techniki prawodawczej;
- 9) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- 10) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymogów dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- 11) rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

#### Literatura uzupełniająca:

- 1) T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004,
- 2) Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004,
- 3) Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

Kierunkowe efekty uczenia się: K\_W08, K\_W13,  
Obszarowe efekty uczenia się: S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W07.  
Student zna prawną regulację systemu zagospodarowania przestrzeni i składające się na ten system źródła prawa rangi ustawowej, zna podstawowe instytucje tego systemu i ich podstawowe elementy konstrukcyjne.

#### Umiejętności

Kierunkowe efekty uczenia się: K\_U06, K\_U12,  
Obszarowe efekty uczenia się: S2A\_U05, S2A\_U07, P2A\_U07.  
Student potrafi dokonywać wykładni przepisów prawa i rozwiązywać podstawowe problemy prawne w oparciu o regulację ustawową. Potrafi także sporządzać projekty aktów normatywnych i pism procesowych pojawiających się w systemie zagospodarowania przestrzeni.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Kierunkowe efekty uczenia się: K\_K01, K\_K02,  
Obszarowe efekty uczenia się: S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05.  
Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi także uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych.

### Kontakt

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub\\_szlachetko](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium magisterskie		16.9.0004	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. dr hab. Mirosław Miętus; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; dr Maja Grabkowska; dr Stanisław Rzycki; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		42	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 120;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 120 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 240;	
		Łączna liczba godzin 360;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 580;	
		Łączna liczba godzin 980;	
		Liczba punktów ECTS 20.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1240;	
		Łączna liczba punktów ECTS 42.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	

	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Poprawność merytoryczna i metodyczna przygotowanej pracy magisterskiej, terminowość i kompletność realizowanych zadań zgodnie z harmonogramem.</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> zaliczenie przedmiotów objętych programem I stopnia studiów</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu podstaw planowania i zarządzania przestrzenią, w tym znajomość struktury środowiska społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz przestrzennych interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w naukach o przestrzeni; znajomość podstawowej literatury z zakresu gospodarki i zarządzania przestrzenią</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukierunkowanie i wsparcie procesu wyboru tematu, planowania oraz realizacji pracy magisterskiej,</li> <li>• wsparcie metodologiczne oraz merytoryczne pracy magisterskiej</li> <li>• zdobycie umiejętności samodzielnej i krytycznej metodologii prac naukowych</li> <li>• wartościowanie i ocenianie dostępnych informacji i źródeł</li> <li>• nauka formułowania tez, problemów badawczych, sposobów ich weryfikacji, wyjaśniania i interpretacji procesów przestrzennych</li> <li>• opanowanie podstaw interdyscyplinarnych, długofalowych o relacjonistycznych badań naukowych</li> </ul>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A.1. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, źródeł statystycznych, tekstowych i kartograficznych; A.2 przygotowanie niezbędnych narzędzi metodologicznych; A.3. wypracowanie problematycznego tematu badań, A. 4 określenie tezy lub hipotezy badawczej, A.5 wypracowanie planu pracy, A. 6 praca nad poszczególnymi rozdziałami</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń Pieter, J. 1967. Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa B. Literatura uzupełniająca Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W01 Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A-6) W_2 K_W02 Wartościuje i schematyzuje rozwój zrównoważony i ład przestrzenny oraz szacuje ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6) W_3 K_W06 Wyjaśnia relacje między formami, metodami i narzędziami kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.1. – A-6) W_4 K_W05 Analizuje, ocenia i syntetyzuje złożone problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej (A.1. – A-6) W_5 K_W14 realizuje pracę magisterską zgodnie z zasadami ochrony praw autorskich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U01 Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A-6) U_2 K_U04 Konstruuje i wykorzystuje i rozróżnia metody ilościowe w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych,</p>

interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (A.1. – A-6)

U\_3 K\_U11 Proponuje rozwiązania złożonego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (A.1. – A-6)

U\_4 K\_U16 Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A-6)

U\_5 K\_U18 Konstruuje opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (A.1. – A-6)

U\_6 K\_U15 Wybiera samodzielnie plany własnej kariery zawodowej (A.1. – A-6)

W\_7 K\_U02 Syntetyzuje i ocenia złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (A.1. – A-6)

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K01 Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności

K\_2 K\_K06 Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K\_3 K\_K07; K\_K08 Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

#### **Kontakt**

z.kordel@wp.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Sozologiczne uwarunkowania jakości życia człowieka		7.2.0410	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Hydrologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	zarządzanie środowiskiem w gospodarce przestrzennej
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3 zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 15 godzin; udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadanie wiedzy i umiejętności zgodnych z określonymi efektami uczenia w tym zakresie oraz literatury wymaganej do egzaminu;</li> <li>- kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst - 0-50%; dst - 51-60%; dst+ - 61-70%; db - 71-80%; db+ - 81-90%; bdb - 91-100%.</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury przedmiotu;</li> <li>- ocenie podlega: obecność na zajęciach; wiedza i umiejętności; terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń - projektu praktycznego, zgodne z zasadami ich przygotowania; prezentacja i aktywność w dyskusji wyników (poprawność metodyczna przedstawionego studium przypadków).</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			

<p><b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość struktury środowiska geograficznego, rozumienie interakcji między komponentami środowiska a działalnością człowieka; znajomość i umiejętność syntezy informacji pochodzących z kilku źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych, a także weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie naturalnych i antropogenicznych przemian zachodzących w środowisku..</li> <li>2. Znajomość form ochrony środowiska przyrodniczego.</li> <li>3. Wskazanie i przekrojowe omówienie uwarunkowań decydujących o jakości życia człowieka.</li> <li>4. Zapoznanie z procedurami i dokumentami w zakresie kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni. Nabycie umiejętności analizy stanu środowiska i opracowywania wskazań dotyczących kształtowania i ochrony środowiska.</li> <li>5. Opanowanie terminologii z zakresu sozologicznych uwarunkowań jakości życia człowieka i jej stosowania</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu:</p> <p>A.1. Terminologia, znaczenie we współczesnych procesach rozwoju środowiska człowieka.</p> <p>A.2. Aspekty formalno-prawne ochrony środowiska.</p> <p>A.3. Ocena stanu środowiska i stopnia jego degradacji. Komfort a jakość życia człowieka.</p> <p>A.4. Przeciwdziałania degradacji - metody i możliwości. Wskazania dot kształtowania i ochrony środowiska.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <p>B.1. Identyfikacja zagrożeń. Negatywne i pozytywne przemiany w środowisku;</p> <p>B.2. Ocena antropogenicznego oddziaływania na środowisko i jego wpływ na jakość życia człowieka.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GIS - 4 Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000. Wytyczne Techniczne, 2005, GUGi K, Warszawa.</li> <li>- Barnier M., 2002, Atlas wielkich zagrożeń, Wyd Naukowo-Techniczne, Warszawa.</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk.</li> <li>- Raporty o stanie środowiska województwa pomorskiego według badań monitoringowych prowadzonych w poszczególnych latach.....</li> <li>- Wytyczne techniczne GIS-4. Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000 w formie analogowej i numerycznej, 2005, GUGiK, Warszawa.</li> <li>- Komentarze do map sozologicznych w skali 1:50 000</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maciak F., 2003, Ochrona i rekultywacja środowiska, Wyd. SGGW, Warszawa.</li> </ul>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>P2A_W01, P2A_W04; S2A_U01, P2A_U06; P2A_K07, P1P_K06</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Wykłady:</p> <p>K_W02, Wyjaśnia relacje człowiek – środowisko. Rozumie interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka. Podaje bariery i ograniczenia środowiskowe właściwe dla gospodarki. (A.1., A.2). Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla środowiska wynikające z rozwoju cywilizacyjnego, w szczególności silnej antropopresji (A.1 - A.5.).</p> <p>K_W03, Omawia i identyfikuje podstawowe składowe struktury ekologicznej przestrzeni pozwalających na opisywanie środowiska wodnego oraz interpretowanie danych dotyczących zjawisk i procesów w nim zachodzących (A.1 - A.5.).</p> <p>K_W07, Charakteryzuje regulacje prawne w zakresie przyrodniczych uwarunkowań planowania przestrzennego (A.1. - A.5.)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>K_W03, Charakteryzuje metody badawcze właściwe dla gospodarki wodnej (B.1. - B.2.).</p> <p>K_W07, Dokonuje wyboru odpowiednich narzędzi pozwalających na opisywanie środowiska wodnego oraz interpretowanie danych dotyczących zjawisk i procesów w nim zachodzących (B.1. - B.2.).</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Wykłady:</p> <p>K_U02, Korzysta z dostępnych źródeł informacji i identyfikuje złożone interakcje</p>

człowiek-środowisko (A.1. - A.5).

Ćwiczenia:

K\_U07, Wybiera, samodzielnie stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz procedury prawne pozwalające na opisywanie środowiska oraz interpretowanie danych dotyczących zjawisk i procesów w nim zachodzących (B.1. - B.2.).

K\_U11, Zbiera interpretuje i przewiduje skutki działań człowieka na wartość i jakość zasobów środowiska (B.1. - B.2.).

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

Wykłady:

K\_K01, Zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie wartości i ochrony zasobów wodnych, a także ciągłą potrzebę rozwoju osobistego. Jest krytyczny w wyrażaniu opinii na temat sposobów i potrzeb planowania przestrzennego w gospodarowaniu wodą. Rozumie potrzebę ciągłego i systematycznego aktualizowania wiedzy zorientowanej na badania przyrodnicze, wzbogaconej o wymiar interdyscyplinarny (A.1., - A.5.)

Ćwiczenia:

K\_K01, Zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego i systematycznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i doskonalenia zawodowego (B.1. - B.2.).

#### **Kontakt**

geokjk@ug.edu.pl





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Zaawansowany rysunek techniczny i planistyczny		6.9.0010	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Alicja Zawadzka; Krystian Puzdrakiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 40;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 40 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 13;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 50;	
		Łączna liczba godzin 70;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 125;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z:	
		•prezentacji zadanego tematu związanego z pracą praktyczną	
		•wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy	
		•zaliczenia kolokwium cząstkowych	
		•zaliczenia kolokwium końcowego	

**Podstawowe kryteria oceny**

zbiorcze wyniki prac częściowych w postaci:

- terminowych i poprawnych prezentacji zadanych tematów związanych z pracą praktyczną
- terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania
- terminowego zaliczenia kolokwium częściowych
- terminowego zaliczenia kolokwium końcowego z wykorzystaniem oprogramowania CAD

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza wymagana w ramach przedmiotu „Rysunek techniczny i planistyczny” I stopnia studiów stacjonarnych na kierunku Gospodarka Przestrzenna

**B. Wymagania wstępne**

znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym

**Cele kształcenia**

- 1) Poznanie celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej
- 2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych
- 3) Poznanie kierunków zmian w strukturze przestrzennej oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- 4) Poznanie zasad ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- 5) Poznanie zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- 6) Poznanie kierunków rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- 7) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym
- 8) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- 9) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- 10) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu zaawansowanym

**Treści programowe****B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1. Cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej
- B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych
- B.3. Kierunki zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- B.4. Zasady ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- B.5. Zasady ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- B.6. Kierunki rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- B.7. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym
- B.8. Analiza porównawcza rysunków studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin
- B.9. Zasady sporządzenia rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- B.10. Zawansowane funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania.

Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej

Literatura uzupełniająca

Head G. O., Head J. D., 1997, AutoCAD. 1000 sztuczek i chwytów, Helion, Gliwice.

Wejher K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Chmielewski J., M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego.

Strategie rozwoju wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej

## Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

### Wiedza

W\_3 K\_W12 w stopniu zaawansowanym charakteryzuje funkcje i wykorzystanie wybranego oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.10)  
W\_5 K\_W07 wymienia i charakteryzuje w stopniu rozszerzonym cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także opisuje współzależności między tymi politykami (odniesienie do treści programowych B.1)  
W\_6 K\_W08 wymienia i opisuje formy, metody oraz narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9)

Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego

### Umiejętności

U\_1 K\_U07 wymienia, opisuje i potrafi odczytać mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny przy wykorzystaniu zaawansowanych możliwości oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)

Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K02 w szerokim zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)

K\_3 K\_K08 jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

## Kontakt

[alicja.zawadzka@ug.edu.pl](mailto:alicja.zawadzka@ug.edu.pl)