

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne obszarów morskich		2.4.0001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Tadeusz Bocheński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 61;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
- prezentacja multimedialna		zaliczenie testowe z pytaniami otwartymi; wykonanie prezentacji multimedialnej.	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na akwenach morskich
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania nowych funkcji oraz konfliktów przestrzennych na morzu; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej

B. Wymagania wstępne

umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych.

Cele kształcenia

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na morzu. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich, ze szczególnym uwzględnieniem dotychczasowych i perspektywicznych form ich użytkowania.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów morskich,
- A.2 Polskie Obszary Morskie i ich delimitacja,
- A.3 Dotychczasowe funkcje gospodarcze Polskich Obszarów Morskich,
- A.4 Funkcje perspektywiczne gospodarczego wykorzystania morza,
- A.5 Marikultura i perspektywy jej rozwoju,
- A.6 Farmy wiatrowe w Polskich Obszarach Morskich,
- A.7 Infrastruktura przesyłowa na dnie morza,
- A.8 Morskie akweny specjalne,
- A.9 Podwodne dziedzictwo kulturowe,
- A.10 Współczesne i potencjalne konflikty przestrzenne na morzu,
- A.11 Dotychczasowe osiągnięcia planistyczne na Morzu Bałtyckim.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Przestrzenne aspekty regresu rybołówstwa,
- B.2 Morska turystyka wrakowa,
- B.3 Wybrane konflikty przestrzenne na morzu,
- B.4 Zintegrowana polityka morska Polski do roku 2020.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Cieślak A., Jakubowska P., Ścibór K., Staśkiewicz A., Zaucha J., 2009, Compendium on Maritime Spatial Planning Systems in the Baltic Sea Region Countries, Maritime Institute in Gdańsk, Gdańsk.
- Gilbert C. (ed.), 2008, State of the Coast of the South East Baltic: an indicators-based approach to evaluating sustainable development in the coastal zone of the South East Baltic Sea. Raport o stanie wybrzeża południowo-wschodniego Bałtyku. Opis zrównoważonego rozwoju w strefie brzegowej – ujęcie wskaźnikowe, WL Publ., Gdańsk.
- Zaremba P., 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**
- Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.
- Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.
- Zaucha J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Koncepcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.
- Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

Literatura uzupełniająca

- Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.
- Szefler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk. <http://w.w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>
- Kołodziejki J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji

<p>„ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Konceptje strategii, Gdańsk. Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I-III, Gdańsk. Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W08++ definiuje Polskie Obszary Morskie i ich części (treści programowe: A. 2) W_2 K_W08++ rozpoznaje podstawowe formy zagospodarowania przestrzennego na morzu (treści programowe: A. 1, 6–9, 11) W_3 K_W08++ klasyfikuje istniejące i przyszłe funkcje gospodarczego wykorzystania morza (treści programowe: A. 3–6, 8–9) W_4 K_W08++ wyjaśnia współczesne i potencjalne konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: A. 10) W_5 K_W09++ analizuje wybrane elementy zagospodarowania obszarów morskich (treści programowe: A. 1–3, 5, 7–9, 11) Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U01++ rozróżnia konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: B. 3) Sposób weryfikacji: prezentacja multimedialna U_2 K_U01++ wyjaśnia przestrzenne aspekty rybołówstwa (treści programowe: B. 1) U_3 K_U02++ wyjaśnia rolę morskiej turystyki wrakowej w świetle ochrony dziedzictwa kulturowego (treści programowe: B. 2) U_4 K_U02++ rozpoznaje podstawowe założenia polityki morskiej Polski do 2020 r. (treści programowe: B. 4) Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K03++ śledzi i dyskutuje wyniki specjalistycznych interdyscyplinarnych badań dotyczących zagospodarowania przestrzennego obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4) K_2 K_K05++ rozwiązuje wybrane zagrożenia i konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: B. 3–4) Sposób weryfikacji: kolokwium ustne</p>
<p>Kontakt</p> <p>geotpl@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Politologia		14.1.0584	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 10;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 61;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność metodologiczna i merytoryczna wykonanej pracy pisemnej, bazującej na znajomości literatury przedmiotu. Terminowe oddanie pracy.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne Ekonomia, Geografia ekonomiczna, Socjologia</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość podstawowych wiadomości z zakresu ekonomii i socjologii polityki</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie podstawowych pojęć, koncepcji i teorii z zakresu politologii; • charakterystyka systemów partyjnych, systemów władzy, struktur politycznych wpływających na decyzje przestrzenne; • prezentacja podstawowych relacji pomiędzy polityką a gospodarką przestrzenną; • wskazanie na interakcje pomiędzy aktorami sceny politycznej a decyzjami przestrzennymi na różnych poziomach zarządzania, w polityce krajowej jak i w międzynarodowej w aspekcie Unii Europejskiej i procesów globalizacji gospodarczej. 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Zakres pojęcia, geneza, rozwój i badania w politologii. A.2 Prezentacja podmiotów polityki, stosunków, procesów, działań, potrzeb, interesów i decyzji politycznych. A.3 Omówienie podstawowych pojęć: władzy, systemu politycznego, demokracji, państwa. A.4 Charakterystyka świadomości, komunikacji i zachowań politycznych w kontekście władzy i decyzji przestrzennych. A.5 Systemy wyborcze, partie i systemy polityczne a decyzje wyborcze i gospodarka przestrzenna. A.6 Społeczeństwo obywatelskie grupy, interesy i ruchy społeczne a decyzje lokalizacyjne. A.7 Globalna gospodarka i jej wpływ na gospodarkę i gospodarowanie przestrzenią.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heywood, A., 2006. Politologia, WN PWN, Warszawa. • Wendt J., 2001. Geografia władzy w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gulczyński, M., 2007. Nauka o polityce. Podręcznik akademicki, AlmaMer, Warszawa. • Żyro, T., 2004. Wstęp do politologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baszkiewicz, J., 1998. Władza, Zakład Wydawniczy Ossolineum, Wrocław. • Dyke van, V., 2000. Wprowadzenie do polityki, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań. • Heywood, A., 2008. Klucz do politologii. Najważniejsze ideologie, systemy, postaci, WN PWN, Warszawa. • Roskin, G.M., Cord, R.L., Mederios, J.A., Jones, W.S., 2001. Wprowadzenie do nauk politycznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań. • Weber, M., 1998. Polityka jako zawód i powołanie, Znak, Kraków. • Wendt J., 2004. Przestrzenne zróżnicowanie i uwarunkowania przenikania systemu demokratycznego w Polsce i w Rumunii. Carta Blanca, Warszawa. • Wendt J., 2007. Wymiar przestrzenny struktur i aktywności społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. „Prace Geograficzne”, nr 208, IG i PZ PAN, Warszawa 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01++ Definiuje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej, wyjaśnia konieczność wielowymiarowych podejść, z uwzględnieniem wpływu czynników politycznych, w kształtowaniu polityki przestrzennej (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p> <p>W_2 K_W08+++ Potrafi przedstawić podstawową wiedzę w zakresie społecznych i politycznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, z uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p> <p>W_3 K_W09+++ Opisuje ekonomiczne uwarunkowania procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki województw północnej Polski (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U10+++ Analizuje i poddaje krytyce podstawowe społeczne polityczne i społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru. Szacuje wpływ podstawowych procesów politycznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie projektuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej, także w odniesieniu do obszarów nadmorskich (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p>

	<p>U_2 K_U11++ Porządkuje i weryfikuje podstawowe polityczne i ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru. Analizuje potencjalny wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego. Planuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do województw północnej Polski (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p> <p>U_3 K_U12++ Ocenia podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, weryfikuje mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne, planuje działania w ramach polityki przestrzennej północnych regionów kraju (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K06++ Określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p> <p>K_2 K_K07+++ Wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (treści programowe: A. 1–9) Sposób weryfikacji: Praca semestralna</p>
<p>Kontakt</p> <p>jan.wendt@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		16.9.0026	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; dr Grzegorz Masik			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		14	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 380;	
		Łączna liczba punktów ECTS 14.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda projektów - projekt badawczy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi	
		Prezentacja wyników badań	
		Podstawowe kryteria oceny	

Właściwe powoływanie się na literaturę
Odpowiedni dobór danych i metod kartograficznej ich prezentacji
Prawidłowe wnioskowanie

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia,

B. Wymagania wstępne

znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

Cele kształcenia

Nabywanie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabywanie umiejętności edytorskich

Treści programowe**A. Problematyka ćwiczeń**

A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego

A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego

A.3 rynek pracy

A.4 usługi edukacyjne

A.5 turystyka

A.6 inne wybrane przez studenta

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.

Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Jędrzejczyk D., 2001. Podstawy geografii ludności. Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Okólski M., 2005. Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.

Raport o stanie miasta 2008. Gdańsk, 2009. Urząd Miejski w Gdańsku.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

W_1 K_W05 wymienia wskaźniki pozwalające opisać zmiany demograficzne oraz rynku pracy (treści programowe: A.1-6)

W_2 K_W05; K_W07 wyjaśnia cele stosowania metod analizowanych zjawisk społecznych (treści programowe: A.1-6)

W_3 K_W05 wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

Umiejętności

U_1 K_U06+++ charakteryzuje podstawowe metody kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

U_2 K_U05+++ porządkuje zebrane dane statystyczne (treści programowe: A.1-6)

U_3 K_U05+++ wybiera sposób prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

U_4 K_U05+++ wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

U_5 K_U05 przedstawia jedną z metod kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji

Kompetencje społeczne (postawy)

	K_1 K_K07+ wykazuje ostrożność podczas wnioskowania na podstawie dostępnych danych statystycznych Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
--	--

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyki zawodowe		16.9.0069	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geografii Pojezierzy			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne), stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5 Udział w praktyce zawodowej - 120 godzin, udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny. Redakcja dziennika praktyk, przygotowanie merytoryczne do praktyki zawodowej, udział w zaliczeniu - 11 godzin sumaryczny nakład pracy studenta: 135 godzin Łączna liczba punktów ECTS: 5	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 120 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki rozwiązywanie problemów Praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> •potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 120 godzin •przygotowanie dziennika praktyk •rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> •pozytywna opinia o przebiegu praktyki •poprawność i kompletność dziennika praktyk •udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej niezbędna do pracy w danym przedsiębiorstwie			
B. Wymagania wstępne			
umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów i spełnienie wymogów formalnych			

<p>Cele kształcenia</p> <p>Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobywanie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)</p> <p>Kodeks Pracy</p> <p>Kodeks Spółek Handlowych</p> <p>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W16+++ używa podstawowego sprzętu i urządzeń oraz operuje narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w danym przedsiębiorstwie</p> <p>W_2 K_W05++K_W15+++wybiera i stosuje zdobytą na studiach wiedzę pozwalającą na efektywną pracę a także rozwój własny i przedsiębiorstwa</p> <p>Sposób weryfikacji: dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_2 K_U04++ wybiera i proponuje oraz ocenia zastosowanie właściwych procedur narzędzi badawczych oraz metod pomiarowych właściwych dla danego przedsiębiorstwa</p> <p>Sposób weryfikacji: dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01++ obserwuje, ocenia i opisuje pracę na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie podnosząc własne kwalifikacje i identyfikując braki własnej wiedzy i umiejętności</p> <p>K_2 K_K08+przestrzega zasad obowiązujących w przedsiębiorstwie, asystuje i pomaga w zespołowych pracach przedsiębiorstwa wykazując odpowiedzialność za ich prawidłowe i bezpieczne wykonanie, sumiennie realizując powierzone zadania dba o powierzony sprzęt i bezpieczeństwo pracy</p> <p>Sposób weryfikacji: dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki</p>
<p>Kontakt</p> <p>geokamil@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		16.9.0094	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Grzegorz Masik			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		15	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20;	
		Łączna liczba godzin 85;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 120;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 200;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 11.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 405;	
		Łączna liczba punktów ECTS 14.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	

Prawidłowe stawianie tez badawczych
Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań
Prawidłowy dobór metod badawczych
Właściwe konstruowanie układu pracy
Właściwe powoływanie się na literaturę
Prawidłowe wnioskowanie
Umiejętność krytycznego myślenia
Udział w dyskusji

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia

B. Wymagania wstępne

Znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

Cele kształcenia

Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowadniania postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabycie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabycie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji

Treści programowe**A. Problematyka ćwiczeń**

- A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego
- A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego
- A.3 rynek pracy
- A.4 usługi edukacyjne
- A.5 turystyka
- A.6 inne wybrane przez studenta

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.
Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- W_1 (K_W01) definiuje pojęcia z różnych dyscyplin naukowych związane bezpośrednio z tematem pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_2 (K_W01) tłumaczy problemy badawcze pojawiające się w literaturze na temat zawarty w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_3 (K_W01) wyjaśnia na czym polegają wielowymiarowe podejścia w polityce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_4 (K_W02) opisuje związki przyczynowo-skutkowe zawarte w pracy licencjackiej z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_5 (K_W02) ocenia wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_6 (K_W05) charakteryzuje metody badawcze stosowane w gospodarce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_7 (K_W05) wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_8 (K_W07) potrafi wymienić instytucje społeczne lub gospodarcze zajmujące się podobną problematyką do podejmowanej w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

W_9 (K_W07) potrafi wskazać zmiany zachodzących struktur społecznych lub gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

Umiejętności

U_1 K_U03; K_U02; K_U01 dowodzi, że istnieje ścisła współzależność między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_2 K_U10; K_U11 analizuje uwarunkowania rozwoju wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_3 K_U11 przewiduje kierunki zmian społecznych lub gospodarczych wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_4 K_U13 ocenia przydatność danych do realizacji celu pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_5 K_U15 stawia tezy badawcze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_6 K_U15 weryfikuje je w oparciu o przeprowadzone badania (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_7 K_U15 potwierdza lub zaprzecza postawionym tezom (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_8 K_U17 na podstawie samodzielnie wykonanego zadania potrafi w dyskusji obronić jego celowość (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_9 K_U17 potrafi krytycznie odnieść się do innych wykonanych zadań badawczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_10 K_U18 konstruuje plan pracy pisemnej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_11 K_U18 przedstawia założone tezy pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

U_12 K_U16; K_U18 dowodzi słuszności proponowanego układu pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

U_13 K_U13 potrafi umiejętnie argumentować na stawiane pytania (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 angażuje się w prowadzone dyskusje obserwowanie pracy na zajęciach

K_2 K_K01 dąży do podnoszenia poziomu swojej wiedzy

K_3 K_K01 wykazuje kreatywność proponując własne rozwiązania

K_4 K_K07 wykazuje ostrożność podczas wnioskowania obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

zdzislawkordel@wp.pl