



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie infrastruktury technicznej		6.9.0003	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Przemysław Susmarski; dr inż. arch. Hanna Maria Klementowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)0	
		Łączna liczba godzin 0	
		Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - rozwiązywanie zadań, pogadanka, analiza danych ilościowych i tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ćwiczenia

1. ocena uzyskana z kolokwium
2. oceny częściowe za wykonane ćwiczenia indywidualne
3. oceny częściowe za wykonane ćwiczenia grupowe
4. obecność na ćwiczeniach

Zasady egzaminu pisemnego:

Studenci otrzymują zestaw pięciu pytań, na które należy odpowiedzieć krótko, w sposób opisowy – cztery pytania są podstawowe, na które trzeba odpowiedzieć, natomiast piąte, dodatkowo premiowane, może podwyższyć ocenę, w przypadku otrzymania zbyt małej ilości punktów za pytania obowiązkowe.

Pytanie piąte premiuje obecność na zajęciach, gdyż dotyczy ciekawostek i didaskaliów, które ułatwiają zapamiętanie złożonej treści wykładów.

Każde pytanie jest punktowane od 1 do 4 pkt. 51% uzyskanych punktów uprawnia do otrzymania oceny zaliczającej egzamin.

Z reguły egzamin trwa około 1 godziny.

Egzamin poprawkowy jest opracowany podobnie z ewentualną dogrywką ustną.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

rysunek techniczny i planistyczny, projektowanie urbanistyczne

Cele kształcenia

1. Nabycie umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastruktury technicznej w skali regionalnej i lokalnej
2. Rozumienie funkcjonowania systemów składowych infrastruktury
3. Identyfikowanie podstawowych sieci i obiektów infrastruktury technicznej

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Wprowadzenie do tematu - rola wyposażenia przestrzeni publicznej; zmienność wyposażenia przestrzeni publicznej w elementy infrastruktury i małej architektury zależna od zmian społecznych, kulturowych, technologicznych, klimatu, polityki.
- A.2. Uwarunkowania biologiczne odbioru przestrzeni; miejsca publiczne i ich wyposażenie – historia, elementy stałe, elementy zmienne w kontekście historycznym.
- A.3. Funkcje wyposażenia przestrzeni publicznej (interakcje społeczne, kulturowe, emocjonalne), wielokulturowość, złożoność wyposażenia, sąsiedztwo, kontekst; akustyka.
- A.4. Zasada Zrównoważonego Rozwoju, Karta Ateńska, Karta Lipska, przepisy europejskie w kontekście lokalizacji i jakości infrastruktury technicznej; niepełnosprawni w przestrzeni publicznej – ergonomia i udogodnienia.
- A.5. Rodzaje infrastruktury technicznej – definicje i podziały; komunikacja publiczna informacyjna (znaki, drogowskazy, oznakowanie miejsc w przestrzeni publicznej).
- A.6. Dokumentacja niezbędna do opracowań, źródła map i informacji, plany miejscowe, przepisy Prawa Budowlanego i Wodnego, warunki i uzgodnienia, uprawnienia projektantów, prawo autorskie i odpowiedzialność zawodowa projektantów.
- A.7. Zasilanie – woda i jej funkcje w przestrzeni publicznej.
- A.8. Zasilanie – energia i jej źródła, systemy alternatywne pozyskiwania energii.
- A.9. Usuwanie – śmieci, odzysk materiałów.
- A.10. Usuwanie – kanalizacja, odwodnienia, , odzysk materiałów; niepełnosprawni a transport publiczny; transport – wodny (mosty, mariny, nabrzeża); kanały, melioracje...systemy.
- A.11. Transport – lądowy (autostrady, drogi, ulice, place, chodniki, ścieżki, wiadukty); kolej naziemna.
- A.12. Transport przesyłowy – rurociągi, energetyczny, wodociągowy, inne; transport powietrzny (lotniska); kolej linowa.
- A.13. Terminale kontenerowe i ich obsługa, magazynowanie – silosy, zbiorniki (rolnicze i przemysłowe) strefy wolnego handlu, strefy nadgraniczne.
- A.14. Infrastruktura społeczna: tereny wystawowe, Disneyland, parki rozrywki, zieleń i miejsca wypoczynku; zieleń i jej infrastruktura, zieleń a infrastruktura techniczna; przepisy, Wydział Ochrony Środowiska U.M., Wojewódzki Konserwator Przyrody.
- A.15. Przestrzeń publiczna – uzupełnienie o pozostałe elementy: wielkie centra naukowo-badawcze, tereny wojskowe, systemy bezpieczeństwa; komunikacja – telefon, radio, telewizja, Internet, GPS.

B. Problematyka ćwiczeń

Gospodarka wodna, gospodarka energetyczna oraz gospodarka odpadami. Układy pasm infrastruktury technicznej oraz lokalnych sieci i urządzeń

wodociągowych, kanalizacyjnych, elektroenergetycznych, gazowniczych, ciepłowniczych i telekomunikacyjnych. Systemy transportowe. Komunikacja drogowa, szynowa, wodna i lotnicza. Sieci drogowo-uliczne i ich potrzeby terenowe. Komunikacja zbiorowa i indywidualna. Problematyka transportu towarowego i osobowego. Obiekty inżynierskie. Ścieżki rowerowe. Perspektywy rozwoju systemów transportowych. Problematyka infrastruktury technicznej w opracowaniach planistycznych i strategiach rozwoju gmin i regionów.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Kicman A., Klepacka B., 1991, Infrastruktura techniczna w planowaniu przestrzennym, Politechnika Białostocka, Białystok;
- Lorens P., 2005, Problemy suburbanizacji, Urbanista, Warszawa;
- Lorens P., 2005, Integracja i dezintegracja obszarów metropolitalnych, Urbanista, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Brodecki Z., (red.), 2004, Infrastruktura – Acquis Communautaire, Lexis Nexis, Warszawa;
- Potoczek A., 2003, Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, TNOiK, Toruń.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W07 ma podstawową wiedzę w zakresie społecznych (kulturowych, prawnych) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski. Sposób weryfikacji: analiza dokumentów, udział w dyskusji, kolokwium
W_2 K_W09 ma podstawową wiedzę na temat form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego. Sposób weryfikacji: kolokwium, ćwiczenie pisemne z elementami opisu statystycznego, prezentacja multimedialna

Umiejętności

U_2 K_U13 posiada umiejętność analizowania proponowanych rozwiązań podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie
U_4 K_U14 w stopniu podstawowym potrafi doradzać w zakresie lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw intensywnie gospodarujących w przestrzeni uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju
U_5 K_U16 posiada umiejętność przygotowania typowych opracowań pisemnych z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym w tym projektów podstawowych dokumentów polityki przestrzennej
Sposób weryfikacji: ćwiczenie pisemne, prezentacja multimedialna

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności
K_2 K_K02 w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego
K_3 K_K05+ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

@

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		16.9.0026	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Grzegorz Masik; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		14	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 380;	
		Łączna liczba punktów ECTS 14.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda projektów - projekt badawczy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi	
		Prezentacja wyników badań	
		Podstawowe kryteria oceny	

Właściwe powoływanie się na literaturę
Odpowiedni dobór danych i metod kartograficznej ich prezentacji
Prawidłowe wnioskowanie

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia,

B. Wymagania wstępne

znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

Cele kształcenia

Nabywanie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabywanie umiejętności edytorskich

Treści programowe**A. Problematyka ćwiczeń**

A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego

A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego

A.3 rynek pracy

A.4 usługi edukacyjne

A.5 turystyka

A.6 inne wybrane przez studenta

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.

Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Jędrzejczyk D., 2001. Podstawy geografii ludności. Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Okólski M., 2005. Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.

Raport o stanie miasta 2008. Gdańsk, 2009. Urząd Miejski w Gdańsku.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

W_1 K_W05 wymienia wskaźniki pozwalające opisać zmiany demograficzne oraz rynku pracy (treści programowe: A.1-6)

W_2 K_W05; K_W07 wyjaśnia cele stosowania metod analizowanych zjawisk społecznych (treści programowe: A.1-6)

W_3 K_W05 wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

Umiejętności

U_1 K_U06+++ charakteryzuje podstawowe metody kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

U_2 K_U05+++ porządkuje zebrane dane statystyczne (treści programowe: A.1-6)

U_3 K_U05+++ wybiera sposób prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

U_4 K_U05+++ wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

U_5 K_U05 przedstawia jedną z metod kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji

Kompetencje społeczne (postawy)

	K_1 K_K07+ wykazuje ostrożność podczas wnioskowania na podstawie dostępnych danych statystycznych Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
--	--

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Procedury ocen oddziaływania na środowisko		13.0.0135	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 14;	
		Łączna liczba godzin 45;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50;	
		Łączna liczba godzin 80;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 125;	
		Łączna liczba punktów ECTS 5.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		- Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		- Egzamin	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną			

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - realizacja prac praktycznych (karta informacyjna przedsięwzięcia, kwalifikacja do raportu, określenie zakresu prognoz OOS, zestawienia i ewaluacja macierzy oddziaływań), zakresy raportów OOS; • prezentacja i dyskusja wyników, studium przypadków, analiza metod minimalizacji oddziaływań i kompensacji przyrodniczej. <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość procedur prawnych sporządzania ocen, umiejętność oceny i sporządzania raportu OOS oraz dokonywania analizy i weryfikacji wpływu inwestycji na środowisko <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiązywanie się z realizacji zadań podejmowanych w ramach prac. • Udział w dyskusji i w przedstawianiu i omawianiu studium przypadków • wykonanie projektu praktycznego <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, poprawnie wykonany projekt praktyczny, poprawność metodyczna przedstawianego studium przypadku.
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne Wiedza z zakresu: geografii fizycznej, prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska, przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej, podstaw ochrony środowiska, ekologii krajobrazu oraz GIS</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu: podstawy ochrony przyrody, podstaw prawnych ochrony środowiska, interakcji zachodzących w środowisku przyrodniczym i powodowanych działalnością człowieka. Umiejętności: syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych w środowisku, umiejętność weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań na środowisko</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Znajomość formalno-prawnych podstaw systemu OOS 2) Przebieg procedury OOS w Polsce 3) Zakres i metodyka oceny oddziaływania na środowisko - podstawowe metody OOS, wybrane metody analiz szczegółowych OOS 4) Wpływ inwestycji na obszary przyrodniczo cenne w tym sieć Natura 2000 5) Znajomość wdrożeniowych metod OOS - kompensacja przyrodnicza i minimalizacja oddziaływań, analiza porealizacyjna i monitoring porealizacyjny 6) Zakres i podstawy strategicznych ocen oddziaływania na środowisko 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Pojęcia i terminologia i historia rozwoju systemu ocen oddziaływania na środowisko - jego znaczenie we współczesnych procesach rozwoju cywilizacji A.2. Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko / Zasady kwalifikacji przedsięwzięć i zakresy raportów OOS A.3. Rola i kompetencje organów ochrony środowiska A.4. Wybrane metody analiz środowiska na potrzeby wykonywania ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze A.5. Problematyka ochrony obszarów Natura 2000 w ocenach oddziaływania na środowisko A.6. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko - powiązania z dokumentami planistycznymi i sektorowymi A.7. Standardy jakości środowiska i standardy emisyjne - podstawy weryfikacji wyników analiz wpływu na środowisko <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1 Podstawy prawne OOS - zaznajomienie i dyskusja przepisów B.2 Karta informacyjna przedsięwzięcia - funkcja dokumentu w OOS B.3 Raport OOS (zakres, streszczenie, lista kontrolna) - wybrane studia przypadków B.4. Postępowanie i ocena oddziaływania na obszar Natura 2000 	
<p>Wykaz literatury</p>	

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Engel J., 2009, Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, Ministerstwo Środowiska, Warszawa (PDF).

Lenart M., 2002, Zakres informacji przyrodniczych dla potrzeby ocen oddziaływania na środowisko, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

Kowalczyk R., Szulcewska B., 2002, Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko do planów zagospodarowania przestrzennego, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Pchałek M., Behnke M., Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Wydawnictwo C.H. Beck, 2009 r.

Kistowski M., 2003, Metody sporządzania strategicznych ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze (na przykładzie prognoz wpływu na środowisko projektów programu rozwoju i planu zagospodarowania przestrzennego województwa po-morskiego), Problemy Ocen Środowiskowych, nr 2(21).

Wilżak T., 2011, Przedsięwzięcia mogące znacząco oddziaływać na środowisko - Przewodnik po rozporządzeniu Rady Mini-strów, GDOŚ, Warszawa (PDF).

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>W_1 K_W01++ rozpoznaje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1-A.8, B.1-B.5)</p> <p>W_2 K_W02+++ zna i rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych A.5-A.6, B.2-B.5)</p> <p>W_3 K_W07++ identyfikuje i potrafi przedstawić podstawowe zagadnienia w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.5-A.6, A.8, B.3-B.4)</p> <p>W_4 K_W12+++ wymienia i charakteryzuje podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.4-A.6, B.2-B.4)</p> <p>Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach</p>
	Umiejętności
	<p>U_1 K_U01+++ rozwiązuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne zagadnienia w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.4-A.6, B.2-B.5)</p> <p>U_2 K_U02+++ analizuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru, przewiduje i weryfikuje ich skutki (odniesienie do treści programowych A.4-A.6, B.2-B.5)</p> <p>U_3 K_U08++ analizuje podstawowe spektrum aktów prawnych i wybiera sposób wykorzystania odpowiednich procedur formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.2-A.4, A.7-A.8, B.1-B.4)</p> <p>U_4 K_U09++ prawidłowo analizuje i ocenia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.5-A.6, A.8, B.3-B.4)</p> <p>U_5 K_U14++ analizuje proponowane rozwiązania podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (odniesienie do treści programowych A.4, A.6, B.2-B.4)</p> <p>U_6 K_U16+++ dyskutuje i ocenia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych A.4, A.6, B.2-B.5)</p> <p>Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>K_1 K_K01+ pracuje samodzielnie nad poziomem swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza</p>

swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych B.2-B.5)
K_2 K_K03++ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.2-B.3)
K_3 K_K05+++ angażuje się w rozwiązywanie dylematów związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.2-B.5)
Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach

Kontakt

geows@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		16.9.0094	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Grzegorz Masik			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		15	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20;	
		Łączna liczba godzin 85;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 120;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 200;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 11.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 405;	
		Łączna liczba punktów ECTS 14.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	

Prawidłowe stawianie tez badawczych
Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań
Prawidłowy dobór metod badawczych
Właściwe konstruowanie układu pracy
Właściwe powoływanie się na literaturę
Prawidłowe wnioskowanie
Umiejętność krytycznego myślenia
Udział w dyskusji

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia

B. Wymagania wstępne

Znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

Cele kształcenia

Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowadniania postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabycie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabycie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji

Treści programowe**A. Problematyka ćwiczeń**

- A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego
- A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego
- A.3 rynek pracy
- A.4 usługi edukacyjne
- A.5 turystyka
- A.6 inne wybrane przez studenta

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.
Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

- W_1 (K_W01) definiuje pojęcia z różnych dyscyplin naukowych związane bezpośrednio z tematem pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_2 (K_W01) tłumaczy problemy badawcze pojawiające się w literaturze na temat zawarty w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_3 (K_W01) wyjaśnia na czym polegają wielowymiarowe podejścia w polityce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_4 (K_W02) opisuje związki przyczynowo-skutkowe zawarte w pracy licencjackiej z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_5 (K_W02) ocenia wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_6 (K_W05) charakteryzuje metody badawcze stosowane w gospodarce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_7 (K_W05) wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_8 (K_W07) potrafi wymienić instytucje społeczne lub gospodarcze zajmujące się podobną problematyką do podejmowanej w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

W_9 (K_W07) potrafi wskazać zmiany zachodzących struktur społecznych lub gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

Umiejętności

U_1 K_U03; K_U02; K_U01 dowodzi, że istnieje ścisła współzależność między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_2 K_U10; K_U11 analizuje uwarunkowania rozwoju wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_3 K_U11 przewiduje kierunki zmian społecznych lub gospodarczych wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_4 K_U13 ocenia przydatność danych do realizacji celu pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_5 K_U15 stawia tezy badawcze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_6 K_U15 weryfikuje je w oparciu o przeprowadzone badania (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_7 K_U15 potwierdza lub zaprzecza postawionym tezom (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_8 K_U17 na podstawie samodzielnie wykonanego zadania potrafi w dyskusji obronić jego celowość (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_9 K_U17 potrafi krytycznie odnieść się do innych wykonanych zadań badawczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_10 K_U18 konstruuje plan pracy pisemnej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

U_11 K_U18 przedstawia założone tezy pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

U_12 K_U16; K_U18 dowodzi słuszności proponowanego układu pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

U_13 K_U13 potrafi umiejętnie argumentować na stawiane pytania (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 angażuje się w prowadzone dyskusje obserwowanie pracy na zajęciach

K_2 K_K01 dąży do podnoszenia poziomu swojej wiedzy

K_3 K_K01 wykazuje kreatywność proponując własne rozwiązania

K_4 K_K07 wykazuje ostrożność podczas wnioskowania obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

zdzislawkordel@wp.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Strategie rozwoju jednostek samorządu terytorialnego		14.3.0057	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Rynku Transportowego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Wołek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10	
		Łączna liczba godzin 25	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 67	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			

Cele kształcenia	
Treści programowe	
Wykaz literatury	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza K_W04 zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ład przestrzenny oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej K_W07 ma podstawową wiedzę w zakresie społecznych (kulturowych, prawnych) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski K_W11 ; K_W08 ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami Sposób weryfikacji
	Umiejętności K_U11 prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski Sposób weryfikacji: K_U01 potrafi zidentyfikować podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, wyjaśnić mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski K_U16 posiada podstawową umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym Sposób weryfikacji
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02 w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ład przestrzenny z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego K_K07 wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągnięcia celów
Kontakt	
@	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Systemy geoinformacyjne i źródła danych w planowaniu przestrzennym		6.9.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Wojciech Staszek; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 8;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - analiza rastrowych i wektorowych map numerycznych, danych teledetekcyjnych, danych systemów informacyjnych o środowisku oraz opracowywanie map i analiz tematycznych, dyskusja / metoda projektów 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - kolokwium – test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi; wykonanie ćwiczeń praktycznych związanych z gromadzeniem i opracowaniem informacji przestrzennej; uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z kolokwiów tematycznych w trakcie trwania semestru. <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • wynik kolokwium zaliczeniowego <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyniki cząstkowe kolokwiów tematycznych oraz ćwiczeń
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie źródeł i zakresu informacji przestrzennej, wykorzystywanej w procesie sporządzania dokumentów planistyczno-strategicznych na poziomie regionalnym i lokalnym oraz procedur ocen oddziaływania na środowisko, ze szczególnym uwzględnieniem informacji dotyczącej środowiska przyrodniczego i jego ochrony 2) Poznanie źródeł informacji geoprzestrzennej i możliwości jej wykorzystania w procesach projektowych z wykorzystaniem narzędzi GIS 3) Poznanie zakresu i źródeł danych z opracowań dokumentów regionalnych – w tym polityki rozwoju oraz planowania przestrzennego 4) Przegląd narzędzi i mechanizmów monitoringu - jako źródeł informacji w rozwoju regionalnym i lokalnym 	
Treści programowe	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Prawne aspekty infrastruktury geoinformacyjnej w unii Europejskiej i w Polsce (dyrektywa i ustawa INSPIRE)</p> <p>A.2. Seryjne mapy topograficzne i tematyczne dla obszaru Polski; zalety i wady; przydatność w sporządzaniu dokumentów planistyczno-strategicznych na różnych szczeblach</p> <p>A.3. Selekcja, weryfikacja i wiarygodność danych numerycznych dostępnych w ośrodkach geodezyjnych i serwisach internetowych dla potrzeb studiów środowiskowych</p> <p>A.4. Internetowe serwisy specjalistyczne - możliwość wykorzystania danych w studiach środowiskowych</p> <p>A.5. Źródła informacji przestrzennej dotyczącej stanu środowiska przyrodniczego, przyczyn i skutków antropopresji oraz działań w zakresie ochrony środowiska</p> <p>A.6. Zasoby i źródła informacyjne w polityce regionalnej samorządów - systemy monitoringu rozwoju, obserwatoria regionalne</p> <p>A.7. Statystyka publiczna jako źródło informacji przestrzennej</p> <p>A.8. Systemy wskaźników i mierników – klasyfikacje i zakresy informacyjne</p> <p>A.9. Europejskie systemy baz danych</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Przegląd map tematycznych – jako źródeł geoinformacji</p> <p>B.2. Przegląd internetowych baz danych instytucji posiadających i tworzących zasoby danych geoinformacyjnych – Geoportal. gov.pl, RZGW, PiG (SOPO), ekoportel, GDOŚ</p> <p>B.3. Przegląd i poznanie zakresu informacji Regionalnych Obserwatoriów Terytorialnych</p> <p>B.4. Wykonywanie analiz środowiskowych na podstawie dostępnych źródeł informacji dla wybranej jednostki administracji</p> <p>B.5. Źródła i zakres danych środowiskowych dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>treści aktów prawnych:</p> <p>Dyrektywa 2007/2/WE parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 14 marca 2007 r. ustanawiająca infrastrukturę informacji przestrzennej we Wspólnocie Europejskiej (INSPIRE)</p> <p>Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o infrastrukturze informacji przestrzennej (Dz.U.76, poz. 489)</p>	

Wskaźniki zrównoważonego rozwoju Polski, 2011, GUS, Katowice,

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Bródka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Kaczmarek L., Medyńska-Gulij B., 2007, Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych w badaniach środowiska przyrodniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, ss. 152.

Kistowski M., 2003, Struktury i przepływy informacji przyrodniczej dla potrzeb planowania przestrzennego, Człowiek i Środowisko, T.27, nr 1-2, s.83-96.

Medyńska-Gulij B., Kaczmarek L., 2007 (red.), Informacja geograficzna w kształtowaniu i ochronie środowiska przyrodniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe Poznań 2007.

B. Literatura uzupełniająca

Makowski A. (red.), 2005, System informacji topograficznej kraju, Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Stan środowiska w Polsce. Sygnaty 2011, 2012, Główny Inspektorat Ochrony Środowiska, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W12 Zna i potrafi scharakteryzować podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A2, A5, A6, B2, B4, B5)

W_2 K_W16 Posiada praktyczne umiejętności obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych A3, A4, B2, B4, B5)

W_3 K_W17 Wylicza, opisuje i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (odniesienie do treści programowych A1, A7, B1, B3)

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

Umiejętności

U_1 K_U04 Dokonuje doboru podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych A3, A8, B4)

U_2 K_U08 Potrafi wyszukać i korzystać z podstawowego spektrum aktów prawnych, stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A1, B3, B4, B5)

U_3 K_U13 W oparciu o wiedzę teoretyczną dobiera dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułuje poprawne wnioski (odniesienie do treści programowych A2, A3, A8, B4)

U_4 K_U18 Wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych A2, A7, A8, B4)

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K02 W podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A5, A6)

K_2 K_K07 Wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (odniesienie do treści programowych A3, B4)

Sposób weryfikacji: osobisty kontakt w czasie konsultacji, osobisty kontakt w trakcie ćwiczeń i obserwacja pracy w trakcie zajęć

Kontakt

geomk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		16.2.0002	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Antoni Korowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 13;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 90;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- wykonanie prac pisemnych zaliczeniowych (przygotowanie projektów, prezentacji)	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Zasady oceny kolokwium z wykładu oraz ćwiczeń:

- uzyskanie oceny dostatecznej wymaga uznania, że student opanował wymagany materiał w stopniu 51-60%
- ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który opanował materiał (zdobył punkty) w zakresie od 61-70% ,
- ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 71-80%,
- ocenę dobrą plus otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 81-90%,
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu przekraczającym 91%

W egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen:

bardzo dobry 5,0
dobry plus 4,5
dobry 4,0
dostateczny plus 3,5
dostateczny 3,0
niedostateczny 2,0

Wykład: kryteria jak wyżej
Ćwiczenia: kryteria jak wyżej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Nie wymaga się uprzedniego zaliczenia przedmiotów z planu studiów

B. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z podstaw geografii fizycznej i geografii ekonomicznej na poziomie liceum ogólnokształcącego

Cele kształcenia

Zapoznanie ze stanem wykorzystania i przystosowania przestrzeni geograficznej do pełnienia funkcji turystycznych i rekreacyjnych. Przedstawienie zagadnień z zakresu społecznie pożytecznych czynności służących zaspokojeniu niematerialnych i materialnych potrzeb turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem zasad projektowania, programowania i zagospodarowania przestrzeni. Zapoznanie z funkcją, rodzajami, wielkością, strukturą oraz tendencjami rozmieszczenia w przestrzeni geograficznej urządzeń turystycznych i rekreacyjnych w Polsce.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Przedmiot zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle literatury geograficzno-ekonomicznej. Definicje zagospodarowania.

Przegląd klasyfikacji urządzeń turystycznych i rekreacyjnych według różnych kryteriów.

A.2. Aspekty zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle podstawowych koncepcji badawczych geografii turystycznej.

A.3. Elementy analizy i oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz prognozowania rozwoju przestrzeni turystycznej.

A.4. Charakterystyka obiektów i urządzeń zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. Obiekty i urządzenia turystyczne noclegowe, żywieniowe, transportowe, uzupełniające oraz urządzenia i usługi paraturystyczne.

A.5. Zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego stref przestrzenno-funkcjonalnych w Polsce (obszary nadmorskie, obszary górskie, obszary chronione, obszary wodne, obszary leśne, obszary miejskie, i inne).

A.6. Elementy zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego podstawowych form ruchu turystycznego w regionie i Polsce (turystyka wypoczynkowa, krajoznawcza, specjalistyczna).

A.7. Uwarunkowania zrównoważonego rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranych ośrodków i obszarów turystycznych w Polsce i na świecie.

A.8. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w planowaniu przestrzennym (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w strategii rozwoju przestrzennego Polski i regionu, planowanie przestrzenne, ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, miejsce turystyki w strategii rozwoju podstawowych jednostek administracji państwowej).

B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium

B.1. Przegląd wybranej literatury dotyczącej zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.

B.2. Struktura rodzajowa obiektów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w Polsce.

B.3. Regionalne zróżnicowanie bazy noclegowej w Polsce i jej uwarunkowania.

B.4. Zasady zagospodarowania przestrzeni i wykorzystania przestrzeni na cele turystyczno-rekreacyjne (analizy na przykładach województw).

B.5. Wskaźniki rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz ich interpretacja.

B.5. Studium terenowe zagospodarowania turystycznego strefy nadmorskiej Gdańska (wycieczka).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. Kurek W., red., Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część 1 i 2, Wydawnictwo Centrum Kształcenia Ustawicznego, Toruń 2002.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Gaworecki W. W., Turystyka, PWE, Warszawa 2010.

B. Literatura uzupełniająca

1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski B., Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa 2010.
2. Szromek A. R., red., Uzdrawiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków 2010.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

W_1 K_W01++ Definiuje i rozróżnia w stopniu podstawowym interdyscyplinary charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej.

W_2 K_W05++ Nazywa i charakteryzuje cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych.

W-3 K_W11+ Definiuje i opisuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, tłumaczy ich teoretyczne i praktyczne znaczenie.

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

Umiejętności

U_1 K_U02++ Stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego.

U_2 K_U05+ Dobiera podstawowe metody ilościowe i stosowanie ich w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretowanie wyników w oparciu o znajomość specyfikę wybranych metod.

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

U_3 K_U10 Analizuje i wyjaśnia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

U_4 K_U11++ Nakreśla i wyjaśnia podstawowe ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz ocenia wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01++ Świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizacji i poszerzania swoją wiedzą i umiejętność.

K_2 K_K04++ Aktywna postawa uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geoak@ug.edu.pl