



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Demografia		14.0.0557	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maja Grabkowska; dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 15;	
		Liczba punktów ECTS 0.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 57;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład zaliczenie testu, czyli uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów

Ćwiczenia aktywność na zajęciach (oceny ciągłe)

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

matematyka i statystyka na poziomie akademickim

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom i studentkom wiedzy teoretycznej z zakresu demografii oraz wykształcenie u nich umiejętności dokonywania analizy i interpretacji danych demograficznych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Źródła i zakres informacji statystycznej o ludności.

A.2 Metody analizy demograficznej

A.3. Analiza struktur ludnościowych.

A.4. Analiza i modelowanie reprodukcji ludności.

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Źródła i zakres informacji statystycznej o ludności.

B.2 Metody analizy demograficznej

B.3. Analiza struktur ludnościowych.

B.4. Analiza i modelowanie reprodukcji ludności.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa;

Okólski M., 1999, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa;

Literatura uzupełniająca

Jagielski A., 1978, Geografia ludności, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa;

Kudelski K., Paradyś J., 1990, Demografia, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań;

Kurkiewicz J., 1998, Podobieństwa i różnice przemian demograficznych krajów Europy Zachodniej i Środkowo-

Wschodniej. Studia Demograficzne, 134(4), s. 37-56;

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W05++ wymienia podstawowe metody pozyskiwania i interpretowania danych dotyczących struktur i procesów demograficznych oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania (treści programowe: A.1-4, B.1-4)

W_2 K_W8+++ wyjaśnia społeczno-demograficzne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich

obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.3-4, B.3-4)

W_3 K_W10++ rozpoznaje i szacuje wpływ globalnych lub europejskich trendów demograficznych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Półwyspu Południowobałtyckiego lub województw północnej Polski (treści programowe: A.3-4, B.3-4)

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

Umiejętności

U_1 K_U01+ powiązuje w sposób interdyscyplinarny problemy demograficzne z uwarunkowaniami gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.3-4, B.3-4)

U_2 K_U10+++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe demograficzne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje

wpływ podstawowych procesów demograficznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie projektuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.3-4, B.3-4)

U_3 K_U12++ określa globalne lub europejskie demograficzne uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, opisuje mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie wynajduje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski

(treści programowe: A.3-4, B.3-4)

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, obserwowanie pracy na zajęciach

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**geomg@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekologia krajobrazu		7.2.0019	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 57;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 87;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- kilkietapowy projekt badawczy/ praca w 2-osobowych zespołach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- realizacja projektów;	
		•ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie sumy punktów z kolokwium, dwóch projektów realizowanych w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego	
		- kolokwium	

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- Znajomość pojęć, terminów, teorii i koncepcji związanych z przedmiotem
- Znajomość budowy i zróżnicowania środowiska przyrodniczego, podstawowych procesów przyrodniczych ich wpływu na strukturę materialną środowiska
- Umiejętność zastosowania odpowiednich metod analiz krajobrazu (miary struktury horyzontalnej, związków między komponentami).

Ćwiczenia

Wymagania:

- Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.
- Poprawność merytoryczna projektu, estetyka i forma oddawanych prac

Kryteria Ocen:

- Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, przejrzystość przedstawienia wyników, umiejętność wyciągania i przedstawiania wniosków z przeprowadzonych analiz

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wiedza z zakresu: geografii fizycznej, geografii fizycznej Polski, statystyki, GIS.

B. Wymagania wstępne

obsługa programu MapInfo/QGIS i podstawowych programów pakietu Office (Word, Excel), umiejętność czytania map i interpretacji zdjęć lotniczych, znajomość zastosowań statystyki opisowej.

Cele kształcenia

- 1) Zapoznanie ze strukturą materialną horyzontalną i wertykalną środowiska przyrodniczego, głównymi cechami krajobrazu
- 2) Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego - procesy obiegu materii i wpływ na zróżnicowanie podporządkowanych komponentów środowiska - znaczenie obiegu materii dla gospodarki człowieka
- 3) Zapoznanie z miarami i metodami analiz struktury krajobrazu i zależności między jego elementami krajobrazu
- 4) Zapoznanie z funkcjonowaniem i dynamiką układów przyrodniczych, uwarunkowaniami zróżnicowania siedliskowego i bioróżnorodności
- 5) Umiejętność oceny powiązań pomiędzy abiotycznymi i biotycznymi komponentami, rozumienie znaczenia bioróżnorodności i konieczności ochrony trwałości powiązań przyrodniczych, wykorzystanie nabytej wiedzy dla potrzeb racjonalnej gospodarki człowieka w przestrzeni

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Ekologia krajobrazu jako dyscyplina naukowa - historia rozwoju, związki z innymi naukami,
- A.2. Pojęcia i terminologia, główne cechy środowiska przyrodniczego i badań krajobrazowych prowadzonych w nurcie ekologii krajobrazu
- A.3. Struktura horyzontalna i wertykalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy
- A.4. Struktura funkcjonalna - powiązania między komponentami, metody analizy
- A.5. Podstawy ekologii, uwarunkowania funkcjonowania biocenoz, metody badań ekosystemów (fitocenoz)
- A.6. Związki między komponentami środowiska przyrodniczego
- A.7. Funkcjonowanie biotycznych komponentów krajobrazu - teorie biogeograficzne, model płatów i korytarzy
- A.8. Migracje organizmów żywych - powiązania przyrodnicze i ich znaczenie dla zrównoważonego rozwoju
- A.9. Typologia i hierarchia biocenoz roślinnych, siedliska programu Natura 2000 - znaczenie dla bioróżnorodności

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. poznanie podstawowych pojęć z zakresu geoekologii
- B.2. poznanie podstawowych metod analizy struktury krajobrazu: metoda geokompleksów, analiza kontrastowości krajobrazu i wybranych wskaźników (m.in. liczebności, powierzchni, związku)
- B.3. model płatów, matryc i korytarzy – podstawy koncepcji i wyznaczania jednostek na podstawie mapy topograficznej, zdjęć lotniczych, map roślinności oraz innych źródeł
- B.4. Analiza ekologiczna wymogów siedliskowych organizmów żywych i biocenoz - wykorzystanie metod statystycznych, wnioskowanie

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
Matuszkiewicz J.M., 2009, Zespoły leśne Polski, PWN, Warszawa.
Matuszkiewicz W., 2011, Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, PWN, Warszawa.
Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa.
Przeźwiński M., 1987, Podstawy geografii fizycznej kompleksowej, Wyd. UG, Gdańsk.
Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa.

Richling, Solon, 1998, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Cieszewska A., 1998, Model płatów i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Krzymowska – Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa.

Kurek R., 2010, Poradnik projektowania przejść dla zwierząt i działań ograniczających śmiertelność fauny przy drogach.

Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe – założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.

Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**

Wiedza

W_1 K_W02+++ identyfikuje, definiuje i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych: A4-A8, B2-B4)
 W_2 K_W07++ rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe uwarunkowania przyrodnicze procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3-B4)
 W_3 K_W12++ rozróżnia i potrafi przedstawić podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu) (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3)
 Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt

Umiejętności

U_1 K_U01+++ analizuje i ocenia w podstawowym zakresie interdyscyplinarne kwestie problemowe w praktyce gospodarki przestrzennej zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych: A7-A8, B3-B4)
 U_2 K_U04+++ wybiera sposób prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, analizuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i wyprowadza wnioski na podstawie uzyskanych wyników, w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych: A3-A6, A8, B2, B4)
 U_3 K_U15++ dyskutuje i ocenia propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3, B4)
 Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ pracuje samodzielnie nad poziomem swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych: B2-B4)
 K_2 K_K05+++ angażuje się w rozwiązywanie dylematów związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3, B4)
 Sposób weryfikacji: dyskusja na zajęciach, wykonywany projekt

Kontakt

geosw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomika miast i regionów		14.3.0012	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 30;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 85;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Praca na każdych zajęciach; wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie analizy ekonomicznej miasta lub gminy.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: Zaliczenie ćwiczeń	
		Ćwiczenia: Zawartość formalna i merytoryczna pracy zaliczeniowej, prawidłowa interpretacja uzyskanych wyników, estetyka wykonania opracowania	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Znajomość teorii miast i regionów, umiejętność nazwania i sklasyfikowania podstawowych jednostek terytorialnych, znajomość podstawowych praw ekonomicznych, umiejętność identyfikacji przyrodniczych, prawnych i społeczno-kulturowych zjawisk na danym obszarze oraz uwarunkowań lokalizacji działalności gospodarczej</p>	
Cele kształcenia	
<p>Przedstawienie struktury i funkcji miast oraz regionów; sposobów zarządzania nimi, źródeł dochodów oraz ponoszonych kosztów; przedstawienie mechanizmów determinujących rozwój lub stagnację gospodarczą lub/i społeczną regionów oraz miast; przybliżenie elementów zarządzania środowiskiem w miastach i regionach</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Struktura przestrzenna, gospodarcza i społeczna regionów - regiony funkcjonalne i administracyjne, mikroregiony, makroregiony, euroregiony;</p> <p>A.2 Funkcje gospodarcze regionów – konkurencyjność i atrakcyjność inwestycyjna regionów; polityka regionalna; gospodarcze rozwoju zrównoważonego regionów – bariery rozwoju regionów</p> <p>A.3 Miasto i otoczenie – infrastruktura gospodarcza, techniczna infrastruktura miast, infrastruktura mieszkaniowa;</p> <p>A.4. Funkcje miast, usługi miejskie; zarządzanie miastami;</p> <p>A.5 Środowiskowe, społeczne i gospodarcze aspekty zrównoważonego rozwoju miast – ekonomiczne przesłanki lokalizacji przedsiębiorstw, przesłanki wyboru miejsca zamieszkania</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Finanse miast – przychody i wydatki, budżet miast/gmin</p> <p>B.2 Analiza wskaźnikowa budżetu miast/gmin</p> <p>B.3 Analiza SWOT miasta/gminy</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. Materiał udostępniany studentom w Portalu Edukacyjnym</p> <p>A.2. Bronsztejn S., 1995, Ekonomika regionalna, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>B.1. Domański R., Marciniak A., 2003, Sieciowe koncepcje gospodarki miast i regionów, Studia KPZK PAN, t. CXIII.</p> <p>B.2. Parysek J. J., 2005, Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku. Rozwój i przekształcenia strukturalne, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań</p> <p>B.3. Rykiel Z., 2001, Krytyka teorii regionu społeczno-ekonomicznego, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok.</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>W_1 K_W05 Stosuje podstawowe metody ilościowe analizowania, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych (B.1-B.2)</p> <p>Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa</p> <p>W_4 K_W09 Stosuje podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej wyjaśniając zmienność zjawisk ekonomiczno-społecznych w gminach i miastach. (A.1, A.5)</p> <p>Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa, obserwacja na zajęciach</p> <p>U_1 K_U05 Rozpoznaje na podstawie danych uzyskanych z analizy jakościowej i finansowej, kierunki rozwoju gmin i miast (A.5, B.1-B.3)</p> <p>Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa, obserwacja na zajęciach</p> <p>K_2 K_K06 Organizuje prace nad powierzonym zadaniem (B.1-B3)</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach, praca zaliczeniowa</p> <p>K_3 K_K07 Uzasadnia przyjęta interpretację uzyskanych danych w analizie ekonomicznej miasta lub gminy. (B.1-B.3)</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
Kontakt	
<p>zdzislawkordel@wp.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia Pomorza		7.1.0155	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geografii Pojezierzy			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Maślanka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 0;	
		Łączna liczba godzin 18;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		stopień znajomości wykładanych zagadnień	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
egzamin pisemny z pytaniami otwartymi			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne wykłady kursowe z Geografii fizycznej Polski i Geografii ekonomicznej Polski</p>	
<p>B. Wymagania wstępne wiedza z zakresu interakcyjnych powiązań między poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego oraz wpływu zróżnicowania komponentów środowiska na wykształcenie struktury społeczno-gospodarczej; przestrzennego zróżnicowania struktury środowiska przyrodniczego oraz struktury społeczno-gospodarczej Polski. Umiejętności: synteza informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji interakcji w systemie przyroda – człowiek</p>	
<p>Cele kształcenia Poznanie struktury środowiska geograficznego Pomorza; umiejętność identyfikowania relacji między człowiekiem a środowiskiem oraz wskazywania obszarów problemowych na Pomorzu</p>	
<p>Treści programowe A. Problematyka wykładu A.1 Fizycznogeograficzne i społeczno-ekonomiczne granice Pomorza i ich zmienność czasowa A.2 Podział na jednostki fizycznogeograficzne A.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego (budowa i rzeźba terenu, surowce mineralne, stosunki wodne, świat roślinny i zwierzęcy) A.4 Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego A.5 Podział administracyjny A.6 Przemiany narodowościowe i językowe, mniejszości narodowe A.7 Struktura wyznaniowa A.8 Rozwój infrastruktury transportu A.9 Obszary problemowe z punktu widzenia relacji człowiek-środowisko</p>	
<p>Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa. Czochoński J. T., Hałuzo M., Kubicz G., Wojcieszek H., 2006, Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego, Po-morskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk – Słupsk. Labuda G. (red.), 1972 – 2001, Historia Pomorza: opracowanie zbiorowe, t. 1 (do 1466 roku) – t.3 (1815 – 1850), Poznań. Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Ocena realizacji inwe-stycji, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk. Salmanowicz St. (red.), 2000 – 2002, Historia Pomorza, t.4 (1850 – 1918), cz. 1,2, Poznań. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Baranowski J. (red.), 2009, Kolej na Pomorzu Zachodnim 1843 – 2008, Wyd. Ines, Szczecin. Kostarczyk A., Przewoźniak M. (red.), 2002, Diagnoza stanu i koncepcja ochrony środowiska przyrodniczo – kulturowego w województwie pomorskim, Materiały do monografii przyrodniczej regionu gdańskiego, t. 8, Wyd. Marpress, Gdańsk.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza W_1 K_W02 + przedstawia proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka na obszarze Pomorza (A1, A4, A8) W_2 K_W06++ wyjaśnia przyrodnicze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (A4, A5, A6) W_3 K_W07+ rozpoznaje społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (A2, A6, A7) W_4 K_W06++ wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski A4, A8, A9 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny</p>
	<p>Umiejętności U_1 K_U10+++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz identyfikuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego by na tej podstawie określać adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego</p>

Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (A1, A3, A4, A8, A9)
U_2 K_U11+ potrafi zidentyfikować podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich lub województw północnej Polski (A1, A4, A5)
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ modyfikuje poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (A1 – A9)
K_2 K_K04+ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (A3, A6, A9)
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

bgiowm@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia ekonomiczna Polski		7.1.0153	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Renata Anisiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 8;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 18;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
- przygotowanie prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna moderowana.		- kolokwium	
		- zaliczenie testowe z pytaniami otwartymi;	
		•wykonanie prezentacji multimedialnej;	
		•ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z prac pisemnych wykonanych w trakcie trwania semestru.	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: wiedza na temat społecznych i ekonomicznych procesów gospodarki przestrzennej Polski; rozumienie znaczenia podstawowych procesów społeczno-gospodarczych Polski;
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania współczesnych przemian w zakresie struktur i procesów demograficznych, struktur gospodarczych oraz wpływu oddziaływania gospodarki na środowisko; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Geografia ekonomiczna

B. Wymagania wstępne

umiejętności: przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych

Cele kształcenia

Wiedza oraz umiejętność zrozumienia mechanizmów procesu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski – prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, znajomość racjonalnych podstaw gospodarowania przestrzenią kraju i dynamiki zachodzących zmian w tym zakresie. Umiejętność wykorzystania podstawowych teorii społeczno-gospodarczych w wyjaśnianiu mechanizmów kształtowania struktur przestrzennych Polski. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu komponentów warunkujących równowagę przestrzenną, społeczną i gospodarczą kraju oraz przyczyn różnicowania poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Położenie geograficzne Polski,
- A.2 Struktura gospodarki i jej różnicowanie,
- A.3 Modele struktury przestrzennej Polski,
- A.4 Struktura demograficzna kraju,
- A.5 Poziom życia ludności,
- A.6. Infrastruktura transportowa,
- A.7 Podziały administracyjne kraju,
- A.8 Współpraca transgraniczna.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Przemiany demograficzne,
- B.2 Migracje wewnętrzne i zagraniczne,
- B.3 Czynniki lokalizacji działalności gospodarczej,
- B.4 Specjalne Strefy Ekonomiczne,
- B.5 Wpływ gospodarki na środowisko

Wykaz literatury

- Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Zaktualizowana koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, 2006, Studia Regionalne i Lokalne, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych UW, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.
- Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie IGiPZ PAN, 6, Warszawa.
- Polska przestrzeń. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego kraju, 2007, Ministerstwo Budownictwa, Warszawa,
- Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, 2012, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa.
- Rogacki H. (red.), 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
- Bański J., 2007, Koncepcje rozwoju struktury przestrzennej w Polsce, Przegląd Geograficzny, T. 79, Z.1
- Lijewski T., 1993, Zmiany przestrzennego zagospodarowania Polski w latach 1945-1989, Studia KPZK PAN, T. CI, PWN, Warszawa.
- Literatura uzupełniająca
- Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Gawryszewski A., 2005, Ludność Polski w XX wieku, Monografie 5, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, Monografie 7, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wyd. UMCS, Lublin.
- Eberhardt P., 2004, Polska i jej granice, Wyd. UMCS, Lublin.
- Roczniki statystyczne GUS.

• Atlasy gospodarcze Polski	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza W_1 K_W08++ rozpoznaje złożone procesy zmiany granic Polski w czasie i przestrzeni (treści programowe: A. 1, 7) W_2 K_W08++ wyjaśnia i interpretuje strukturę gospodarki i jej zróżnicowanie (treści programowe: A. 2) W_3 K_W08++ interpretuje procesy rozwoju społeczno-gospodarczego Polski (treści programowe: A. 3) W_4 K_W08++ wyjaśnia zróżnicowanie struktury demograficznej kraju i poziomu życia ludności (treści programowe: A. 4–5) Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe
	Umiejętności U_1 K_U01+ identyfikuje współczesne przemiany demograficzne (treści programowe: B. 1–2) U_2 K_U01+ rozpoznaje i wyjaśnia czynniki lokalizacji działalności gospodarczej (treści programowe: B. 3–4) Sposób weryfikacji: praca pisemna, kolokwium pisemne U_3 K_U01+ śledzi procesy oddziaływania gospodarki na środowisko (treści programowe: B. 5) Sposób weryfikacji: praca pisemna, prezentacja multimedialna
	Kompetencje społeczne (postawy) K_1 K_K01+ podejmuje dyskusję na ćwiczeniach (treści programowe: B. 1–5) K_2 K_K01+ terminowo wykonuje prace indywidualne i zespołowe (treści programowe: B. 1–5) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
Kontakt	
geotpl@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geograficzne Systemy Informacji Przestrzennej		7.1.0152	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 107;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)50;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 172;	
		Łączna liczba punktów ECTS 6.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- praca w 2-osobowych zespołach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- realizacja projektów;	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie projektu realizowanego w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego.	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład</p> <p>Wymagania egzaminacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość pojęć i terminów, umiejętność odpowiedniego doboru danych do analiz, znajomość procedur i możliwości wykorzystania GIS w praktyce. <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej nad projektem pt. „Środowiskowe uwarunkowania kształtowania i użytkowania przestrzeni” • Estetyka i poprawność oddawanego projektu <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryteria oceny projektów: poprawność zastosowania poznanych metod analizy przestrzennych, przejrzystość przedstawienia wyników, • Kryteria oceny kolokwium: poprawność i kompletność rozwiązania postawionego problemu z wykorzystaniem analiz i narzędzi GIS
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wiedza z zakresu: kartografii i topografii, teledetekcji, technologii informacyjnych, geografii fizycznej

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: wybranych elementów matematyki (działania algebraiczne na liczbach, geometria, układy współrzędnych na płaszczyźnie), geografii na poziomie licealnym (formy terenowe ukształtowania powierzchni Ziemi, mapy kartograficzne i tematyczne, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: posługiwanie się mapą, podstawowa znajomość użytkowania komputera PC, programów Office oraz środowiska Windows.

Cele kształcenia

1. Zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS w gospodarce przestrzennej
2. Nabycie umiejętności poszukiwania i wykorzystania źródeł danych w programach GIS
3. Nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania, przygotowania i użytkowania baz danych GIS w gospodarce przestrzennej i planowaniu przestrzennym
4. Umiejętność wykonywania analiz danych przestrzennych przy wykorzystaniu GIS dla określenia uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego
5. Nabycie umiejętności prezentacji wyników analiz, kompozycji map i wydruków
6. Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – Mapinfo, QGIS w stopniu zaawansowanym

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści
 - A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, cechy danych
 - A.3. Odzworowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS, możliwości ich pozyskania i wykorzystania do analiz w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
 - A.4. Tworzenie danych przestrzennych - zasady wprowadzania danych, projektowanie i budowy baz danych użytecznych w zagospodarowaniu przestrzennym.
 - A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja
 - A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami - przydatność na przykładzie analiz związanych z zagospodarowaniem i planowaniem przestrzennym
 - A.6. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań w analizach dotyczących optymalizacji zagospodarowania przestrzennego
 - A.7. Prezentacja danych cyfrowych, zasady konstrukcji map cyfrowych dla potrzeb gospodarki przestrzennej (wizualizacja baz danych i wyników analiz)
 - A.8. Organizacja i funkcje baz danych GIS pod kątem wdrożeń administracyjnych i planistycznych
 - A.9. Projektowanie systemów informacji przestrzennej w praktyce działań administracyjnych związanych z gospodarką przestrzenną
 - B. Problematyka ćwiczeń:**
 - B.1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS
 - B.2. Poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS
- Praktyczne poznanie możliwości narzędzi GIS polegające na:
- B.3. Rysowaniu i edycji map wektorowych
 - B.4. Pozyskiwanie danych (współpraca z różnymi instytucjami np. Urząd Gminy itp.) oraz importowanie baz danych w różnych formatach (np. dxf, WMS, WFS, xls, dbf)

- B.5. Eksportowanie i wymiana danych wektorowych w najczęściej używanych formatach
 B.6. Analiza i prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych (kartogramy, kartodiagramy, mapy rastrowe, modele 3D)
 B.7. Przygotowywanie map do wydruków i publikacji

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 Kistowski M., Iwańska M., 1997, Systemy informacji geograficznej, Bogucki WN, Poznań.
 Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy informacji geograficznej, Helion, Gliwice.
 Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
 Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. UG, Gdańsk.
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 B. Literatura uzupełniająca
 Mapinfo Professional - podręcznik użytkownika, 2007, Mapinfo Corporation, New York.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- W_1 K_W05 definiuje i stosuje podstawowe metody ilościowego analizowania przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych, (odniesienie do treści programowych B.1, B.2)
 W_2 K_W12 w stopniu podstawowym zna charakterystykę, funkcji, wykorzystanie i potrafi opisać i powiązać funkcjonalność oprogramowania GIS i CAD (odniesienie do treści programowych B.1, B.2)
 W_3 K_W12 definiuje i charakteryzuje zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych B.6)
 Sposób weryfikacji: wykonywany projekt

Umiejętności

- U_1 K_U05 potrafi prawidłowo wybierać podstawowe metody ilościowe oraz umie stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych B.3 B.6)
 U_2 K_U07 potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (odniesienie do treści programowych B.5, B.6, B.7)
 U_3 K_U15 wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych B.6)
 Sposób weryfikacji: wykonywany projekt, kolokwium

Kompetencje społeczne (postawy)

- K_1 K_K02 w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.4)
 K_2 K_K02 w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.4)
 K_3 K_K08 jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.4)
 Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geosw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka nieruchomościami		10.9.0170	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Antoni Korowicki; mgr Michał Witkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)3;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3;	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		- Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		- Egzamin	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Ćwiczenia:	
		Wykonanie określonej pracy praktycznej - operat szacunkowy	
		Wykłady:	
		Egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie powyżej 50% punktów z egzaminu <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej (operat szacunkowy)
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, ekonomii i budownictwa</p>	
Cele kształcenia	
<p>Zapoznanie z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi, zasadami gospodarowania nieruchomościami, metodami określenia wartości nieruchomości, strategiami inwestycyjnymi, procesami deweloperskimi, a także podstawowymi zagadnieniami z zakresu budownictwa. Student powinien znać cechy nieruchomości jako dobra ekonomicznego. Powinien potrafić zdefiniować pojęcie rynku nieruchomości, jego uczestników, funkcji oraz zasad na nim panujących. Student powinien znać podstawowe pojęcia i problematykę z zakresu gospodarki nieruchomościami i obrotu nieruchomościami w świetle obowiązujących przepisów</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawowe wiadomości z zakresu gospodarki nieruchomościami.</p> <p>A.2. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.</p> <p>A.3. Rynek nieruchomości i jego funkcjonowanie.</p> <p>A.4. Wartość nieruchomości i metody jej określania.</p> <p>A.5. Inwestowanie w nieruchomości.</p> <p>A.6. Strategie inwestycyjne.</p> <p>A.7. Procesy deweloperskie.</p> <p>A.8. Zarządzanie nieruchomościami.</p> <p>A.9. Pozostałe elementy gospodarowania nieruchomościami.</p> <p>A.10. Przepisy prawa budowlanego.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Źródła informacji o nieruchomościach.</p> <p>B.2. Etapy wyceny nieruchomości.</p> <p>B.3. Opis nieruchomości.</p> <p>B.4. Badanie i analiza rynku nieruchomości.</p> <p>B.5. Wycena wartości nieruchomości.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> Kucharska-Stasiak E., 2007. Nieruchomość a rynek. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Wierzbowski B., 2010. Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa. Żróbek S., Żróbek R., Kuryj J., 2012. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall, Warszawa. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> Bieniek G. (red.), 2005. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Wyd. LexisNexis, Warszawa. Bieniek G., Rudnicki S., 2005. Nieruchomości. Problematyka prawna, Wyd. LexisNexis, Warszawa. Bryx M., 2006. Wybrane aspekty finansowania i organizacji rynku nieruchomości, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa. Bryx M., 2009. Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa 2009 Padrak R., 2011. Sprzedaż nieruchomości na podst. Ustawy o gospodarce nieruchomościami, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa. Szachułowicz J., 2000. Własność publiczna. Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa. Szachułowicz J., 2005. Gospodarka nieruchomościami. Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	<p>Wiedza</p> <p>W1 K_W08 ++ wymienia podstawowe uwarunkowania prawne i procesy gospodarowania nieruchomościami</p>

egzamin, praca zaliczeniowa
W2 K_W09 ++ charakteryzuje procesy ekonomiczne warunkujące sferę gospodarki nieruchomościami
egzamin, praca zaliczeniowa
W3 K_W13 + wymienia podstawowe formy, metody i narzędzia gospodarki nieruchomościami
egzamin

Umiejętności

U1 K_U08 ++ analizuje podstawowe spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki nieruchomościami
egzamin, praca zaliczeniowa
U2 K_U10 + przewiduje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego danego obszaru
praca zaliczeniowa
U3 K_U11 ++ przewiduje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego
praca zaliczeniowa
U4 K_U14 + analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu gospodarki nieruchomościami przestrzennej
praca zaliczeniowa
U5 K_U19 ++ konstruuje typowe opracowania pisemne z zakresu gospodarki nieruchomościami praca zaliczeniowa

Kompetencje społeczne (postawy)

K1 K_K02 + w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki nieruchomościami
praca zaliczeniowa
K2 K_K03 + w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin a także z obywatelami i przedsiębiorcami
egzamin, praca zaliczeniowa
K3 K_K05 ++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem prac w zakresie gospodarki nieruchomościami
praca zaliczeniowa

Kontakt

geoak@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metody analizy przestrzennej		11.2.0125	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 56;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 86;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: rozróżnianie metod analizy statystycznej i wskazanie ich zastosowania
Ćwiczenia: wiedza na temat oraz umiejętność obliczania miar statystycznych oraz ich interpretacji; kompetencje oraz umiejętność zastosowania odpowiednich metod statystycznych w zależności od rodzaju danych i celu badawczego
Student powinien uzyskać ponad 50% punktów kolokwium zalizeniowego

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

matematyka, statystyka

B. Wymagania wstępne

posada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka) oraz rozumie zasady zapisu statystycznego i potrafi w oparciu o nie dokonywać obliczenia

Cele kształcenia

Wiedza oraz umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie analiz ilościowych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym; kompetencje oraz umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym

Treści programowe**A. Problematyka wykładu:**

A.1. Paradygmaty w gospodarce przestrzennej.

A.2. Proste metody analizy przestrzennej (punktowa, wskaźniki struktury i syntetyczne, metody graficzne).

A.3. Zaawansowane metody analizy przestrzennej (klasyfikacja, regresja i analiza kanoniczna, metoda składowych głównych, reszt z regresji, macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego itd.).

A.4. Teorie sformalizowane i modele koncepcyjne.

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Klasyfikacja pseudowielocechowa.

B.2. Klasyfikacja jednocechowa.

B.3. Wskaźnik syntetyczny.

B.4. Wskaźnik zbieżności struktur.

B.5. Metoda reszt z regresji.

B.6. Macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Stanisz A., 2006-2007, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tomy: I, II, III), StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Parysek J. J., Wojtasiwicz L., 1979, Metody analizy regionalnej i metody planowania regionalnego, Studia KPZK PAN, Tom LXIX.

- Runge J., 1992, Wybrane zagadnienia analizy przestrzennej w badaniach geograficznych, Uniwersytet Śląski, Katowice.

- Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

B. Literatura uzupełniająca

- Luszniwicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa.

- Łoboda J., 1983, Rozwój koncepcji i modeli przestrzennej dyfuzji innowacji, Acta Universitatis Wratislaviensis, No 585, Studia Geograficzne, XXXVII.

- Thomas E. N., 1973, Mapy reszt z regresji: ich właściwości oraz zastosowania w badaniach geograficznych [w:] J. Ostrowski, J. Pasławski (red.) Kartograficzna metoda badań w geografii, Przegląd Zagranicznej Literatury Geograficznej IG PAN, Z. 3/4, s. 83–128.

- Parysek J. J., 1982, Modele klasyfikacji w geografii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań.

- Wiatrak A. P., 1982, Metody badania gałęziowej i przestrzennej struktury rolnictwa, Wiadomości Statystyczne, Nr 1, s. 21–28.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

W_1 K_W01+ klasyfikuje podejścia naukowe w ramach analizy przestrzennej i potrafi w ich ramach umiejscowić podejście bazujące na ujęciu systemowym w powiązaniu z metodami statystycznymi oraz teoriami sformalizowanymi i niesformalizowanymi (treści programowe: A. 1)

W_2 K_W05 definiuje pojęcia stosowane w statystyce (treści programowe: A. 2–3)

W_3 K_W05 wybiera zastosowanie metod statystycznych (treści programowe: A. 2–3)

W_4 K_W05 klasyfikuje metody statystyczne w zależności od celu analizy (treści programowe: A. 2–3)
W_5 K_W05 przywołuje i rozpoznaje wybrane modele i teorie wykorzystywane w analizach przestrzennych (treści programowe: A.4)
W_6 K_W05raportuje we właściwy sposób uzyskane wyniki w efekcie przeprowadzonej analizy statystycznej (treści programowe: A. 2–3)
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

Umiejętności

U_1 K_U05 adaptuje i rewiduje metodę statystyczną w zależności od rodzaju danych (treści programowe: B.1–6)
U_2 K_U05 opisuje uzyskane wyniki poprzez ich wizualizację (treści programowe: B.2 i B.5)
U_3 K_U05 wyjaśnia zyskane wyniki (treści programowe: B3 i B4)
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K07 Organizuje cykl pracy prowadzący do samodzielnego rozwiązania zadania (treści programowe: B.1–6)
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geotm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie przestrzenne		2.9.0021	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Alicja Zawadzka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 18;	
		Łączna liczba godzin 80;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 120;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- analiza tekstów i materiałów z dyskusją/ wykonywanie zadań projektowych		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: <ul style="list-style-type: none"> • omówienia zadanego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego; • zaliczenia kolokwium cząstkowych; <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: konieczności wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej, złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej; znaczenia pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego dla gospodarki przestrzennej; celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej; form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego; podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej</p> <p>Ćwiczenia zbiorcze wyniki prac cząstkowych w postaci: <ul style="list-style-type: none"> • terminowego i poprawnego omówienia zadanego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego • terminowego zaliczenia kolokwium cząstkowych </p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne posiada zaliczenia z następujących przedmiotów: „Historia urbanistyki”, „Architektura krajobrazu”, „Projektowanie urbanistyczne”, „Geodezja i kartografia”, „Gospodarka nieruchomościami”, „Ochrona środowiska i ochrona przyrody”</p> <p>B. Wymagania wstępne posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw problematyki ochrony i kształtowania przestrzeni oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną z wykorzystaniem podstawowych możliwości oprogramowania GIS</p>	
Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej 2) Poznanie złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej 3) Poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju 4) Poznanie znaczenia ładu przestrzennego dla kształtowania wysokiej jakości zagospodarowania przestrzennego 5) Poznanie celów i narzędzi regionalnej i lokalnej polityki przestrzennej 6) Poznanie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni 7) Opanowanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego 8) Opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów gospodarowania przestrzenią 9) Poznanie podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej 	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym w Polsce A.2. Planowanie przestrzenne na poziomie regionalnym w Polsce A.3. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny województwa A.4. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny gminy A.5. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy A.6. Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego A.7. Kierunki rozwoju systemów planowania przestrzennego w wybranych krajach Unii Europejskiej <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1. Podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego B.2. Hierarchia dokumentów planistycznych w polskim systemie planowania przestrzennego B.3. Struktura uchwały w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego B.4. Procedura sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego B.5. Dokumentacja prac planistycznych i materiały planistyczne B.6. Zmiana przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze i nieleśne B.7. Ekonomiczne skutki uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego 	

- B.8. Udział społeczny w planowaniu przestrzennym
 B.9. Decyzja o warunkach zabudowy (rodzaje) i jej wpływ na zagospodarowanie przestrzenne w Polsce
 B.10. Konsekwencje zmian Ustawy z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
 B.11. Drogi publiczne i niepubliczne w polskim systemie planowania przestrzennego
 B.12. Lokalizacja elektrowni wiatrowych – w Polsce i Skandynawii
 B.13. Orzeczenia sądowe z zakresu planowania przestrzennego

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:
 Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.
 Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
 Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej
 Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:
 Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
 Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030.
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
 Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
 Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
 Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
 Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
 Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.
 Malisz B., 1981, Zarys teorii kształtowania układów osadniczych, Arkady, Warszawa.
 B. Literatura uzupełniająca
 Domański R., 1989, Podstawy planowania przestrzennego, PWN, Warszawa-Poznań.
 Kołodziejki J. (red.), 1997, Polska przestrzeń a wyzwania XXI wieku, Biuletyn KPZK PAN, z. 176, Warszawa.
 Niewiadomski Z. (red.), 2011, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, wydanie 6, Warszawa.
 Małysa-Sulińska K., 2008, Normy kształtujące ład przestrzenny, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa.
 Kwaśniak P. 2009, Plan miejscowy w systemie planowania przestrzennego, Lexis Nexis, Warszawa.
 Markowski, T. Żuber P. (red.), 2011, System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa.
 Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.
 Böhm A., 2008, Skuteczność istniejących w Polsce instrumentów prawnych, „Czasopismo Techniczne”, z. 14, seria: Architektura z.1-A, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, s. 137-146.
 Jędraszko A., 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce – drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Wydawnictwo PLA-TAN, Warszawa.
<http://orzeczenia.nsa.gov.pl>.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="694 1516 1532 1944"> Wiedza W_1 K_W01+++ rozpoznaje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13) W_2 K_W04++ identyfikuje w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13) W_3 K_W09+++ identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.2, B.3, B.6-B.12) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1944 1532 2123"> Umiejętności U_1 K_U02+++ projektuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.1-B.13) </td> </tr> </table>	Wiedza W_1 K_W01+++ rozpoznaje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13) W_2 K_W04++ identyfikuje w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13) W_3 K_W09+++ identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.2, B.3, B.6-B.12)	Umiejętności U_1 K_U02+++ projektuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.1-B.13)
Wiedza W_1 K_W01+++ rozpoznaje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13) W_2 K_W04++ identyfikuje w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13) W_3 K_W09+++ identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.2, B.3, B.6-B.12)			
Umiejętności U_1 K_U02+++ projektuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.1-B.13)			

U_2 K_U09++ wybiera sposób korzystania z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.6, B.1-B.13)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_2 K_K05++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z interesem publicznym i z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.1-B.13)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

Kontakt

alicia.kopec@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rozwój lokalny i regionalny		16.9.0029	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 3;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład</p> <p>Znajomość koncepcji rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>Znajomość czynników i barier rozwoju</p> <p>Znajomość instrumentów rozwoju</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Umiejętność zdefiniowania kompetencji jednostki samorządu terytorialnego</p> <p>Umiejętność selekcji wskaźników pozwalających badać rozwój lokalny i regionalny</p> <p>Umiejętność wyciągania wniosków nt. rozwoju danej jednostki terytorialnej</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>znajomość prawa dotyczącego zagospodarowania przestrzennego i samorządu terytorialnego, umiejętność korzystania z aktów prawnych</p>	
Cele kształcenia	
<p>Znajomość podstawowych narzędzi rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>Znajomość podstawowych teorii rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>Umiejętność zastosowania danych do opisu rozwoju lokalnego i regionalnego</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 teorie i koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>A.2 czynniki i bariery rozwoju</p> <p>A.3 strategie rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>A.4 konkurencyjność regionów</p> <p>A.5 finansowanie rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 definicje odpowiedniej polityki</p> <p>B.2 kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie danej polityki</p> <p>B.3 wskaźniki identyfikujące tempo rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>B.4 czynniki i bariery rozwoju</p> <p>B.5 propozycje inicjatyw, wnioskowanie</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Masik G., 2010. Wpływ polityki lokalnej na warunki i jakość życia. Przykład strefy suburbanizacji Trójmiasta. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.</p> <p>Filipiak B., Kogut M., Szewczuk A., Ziolo M., 2005. Rozwój lokalny i regionalny. Uwarunkowania, finanse, procedury. Fundacja na Rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Sagan I., Czepczyński M. (red.), 2003, Wymiar i współczesne interpretacje regionu, UG, Gdańsk – Poznań.</p> <p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002, Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej, Śląskie Wyd. Naukowe, Tychy.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Gorzela G, (red), 2008, Polska lokalna 2007, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.</p> <p>Swaniewicz P., Klimska U., Milczarek A., 2004, Nierówne koalicje – liderzy miejscy w poszukiwaniu nowego modelu zarządzania rozwojem, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.</p> <p>strategie rozwoju miast i województw.</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W09++ wymienia gospodarcze czynniki i bariery rozwoju lokalnego i regionalnego (treści programowe: A.2)</p> <p>W_2 K_W09++ identyfikuje zdolność i pozycję konkurencyjną regionów (treści programowe: A.4)</p> <p>W_3 K_W11+++ wymienia elementy strategii rozwoju lokalnego i regionalnego (treści programowe: A.3)</p> <p>W_4 K_W11+++ wymienia narzędzia finansowania rozwoju (treści programowe: A.5)</p> <p>W_5 K_W14++ charakteryzuje koncepcje rozwoju regionalnego (treści programowe: A.1)</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>

	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U04+++ proponuje metody i wskaźniki pozwalające zmierzyć tempo rozwoju jednostki samorządu terytorialnego (treści programowe: B.3)</p> <p>U_2 K_U10++ definiuje odpowiednią politykę rozwoju oraz analizuje kompetencje jednostki samorządu terytorialnego (treści programowe: B.1, B.2)</p> <p>U_3 K_U10++ proponuje inicjatywy rozwojowe w zakresie danej polityki jednostki samorządu terytorialnego (treści programowe: B.5)</p> <p>U_4 K_U11+ wykrywa czynniki i bariery rozwoju (treści programowe: B.4)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena projektu</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K07+ dyskutuje i wykazuje kreatywność proponując własne rozwiązania (treści programowe: B.1-5)</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<p>Kontakt</p> <p>783997023</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe – zagospodarowanie przestrzenne		2.9.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Alicja Zawadzka; mgr Krzysztof Kopec			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. terenowe: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 24;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25;	
		Łączna liczba godzin 45;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza zagospodarowania terenu, opracowanie pracy zaliczeniowej prezentowanej w trakcie sesji terenowych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		•obecność na ćwiczeniach terenowych;	
		•wykonanie i prezentacja pracy zaliczeniowej.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• 100 % obecność na ćwiczeniach terenowych	
		• poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej i prezentacja jej w trakcie sesji terenowej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość podstawowych form zagospodarowania terenu oraz rodzajów zabudowy, umiejętność czytania map</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>1) Poznanie form zagospodarowania przestrzennego 2) Poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni 3) Zdobywanie umiejętności dokonywania analizy i oceny stanu zagospodarowania i użytkowania przestrzeni</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarze pasa technicznego i ochronnego brzegu morskiego oraz portów i przystani morskich B.2. Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarach Natura 2000 B.3. Zagospodarowanie miejscowości turystycznych B.4. Wpływ współczesnej polityki przestrzennej miast na kształtowanie się krajobrazu kulturowego B.5. Zagospodarowanie terenów zalewowych B.6. Zagospodarowanie terenów nadwodnych B.7. Uwarunkowania i skutki lokalizacji zabudowy w sąsiedztwie portów lotniczych B.8. Uwarunkowania i skutki lokalizacji elektrowni wiatrowych B.9. Rozwój przestrzenny strefy podmiejskiej Trójmiasta</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Ocena realizacji inwestycji. Strategia rozwoju województwa pomorskiego.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin województwa pomorskiego. Strategie rozwoju wybranych gmin województwa pomorskiego.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W09 wymienia i opisuje formy, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.5, B.6) W_2 K_W12 charakteryzuje zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) Sposób weryfikacji: ocena pracy zaliczeniowej</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U08 przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) U_2 K_U13 analizuje i opisuje proponowane rozwiązania podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) U_3 K_U13 charakteryzuje i opiniuje propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) U_4 K_U14 w stopniu podstawowym potrafi doradzać w zakresie lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw intensywnie gospodarujących w przestrzeni uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych B.4, B.7, B.8) Sposób weryfikacji: ocena pracy zaliczeniowej</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K08+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych</p>

	stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji
--	--

Kontakt

alicja.kopec@ug.edu.pl