



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Fundusze i programy Unii Europejskiej		14.6.0050	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Ośrodek Badań Integracji Europejskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maciej Krzemiński; dr Joanna Stefaniak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15	
		Łączna liczba godzin 46	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:76	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			

Treści programowe	
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> <p>K_W07 ++ ma podstawową wiedzę w zakresie społecznych (kulturowych, prawnych) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski</p> <p>K_W07 + ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski</p> <p>K_W07 +++ ma podstawową wiedzę w zakresie mechanizmów wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski</p> <p>K_W01 ++ ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami</p> <p>Sposób weryfikacji</p>
	<b>Umiejętności</b> <p>K_U11 + prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski</p> <p>K_U11 + prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski</p> <p>K_U16 + posiada podstawową umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym</p> <p>Sposób weryfikacji</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> <p>K_K01 + ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności</p> <p>K_K05 + identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego</p> <p>Sposób weryfikacji</p>
<b>Kontakt</b>	
@	

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geodezja i kartografia		7.6.0009	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Pavel Neytchev; dr Włodzimierz Golus; dr Maciej Markowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			

	<p>5</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 11</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)26</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10</p> <p>Łączna liczba godzin 25</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 156</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 5</p>
--	---

**Cykl dydaktyczny**

2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni

<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
obowiązkowy	polski
<b>Metody dydaktyczne</b>  - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: : klasyczne i symulacyjne; praca indywidualna i w grupie – metoda projektów	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>
	<b>Sposób zaliczenia</b>  - Zaliczenie na ocenę - Egzamin
	<b>Formy zaliczenia</b>  - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium
	<b>Podstawowe kryteria oceny</b>

Wykład: Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51% pytań (zadań) testowych.  
 51% - 60% dostateczny  
 61% - 70% dost. plus  
 71% - 80% dobry  
 81% - 90% db. plus  
 91% - 100% bardzo dobry

Ćwiczenia:  
 Wymagana obecność na ćwiczeniach.  
 Zaliczenie zadań i projektów – wyczerpanie tematu, poprawność merytoryczna, przyzwoite wykonanie techniczne (odpowiednie techniki graficzne).  
 Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.  
 Kolokwium: Poprawna odpowiedź min. 51 % zadań testowych.  
 51% - 60% dostateczny  
 61% - 70% dost. plus  
 71% - 80% dobry  
 81% - 90% db. plus  
 91% - 100% bardzo dobry

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim.

##### B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

#### Cele kształcenia

Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad tworzenia planu sytuacyjnego i mapy topograficznej. Doskonają swoje umiejętności w dokonywaniu różnych pomiarów na mapach topograficznych. Nabywają umiejętności stosowania odpowiednich odwzorowań kartograficznych w procesie przedstawiania zagospodarowania przestrzennego na mapach.

#### Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

A.1. Wiadomości wstępne: geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały; istota kartograficznego przekazu; współczesne rozumienie pojęć "mapa", "kartografia", "topografia".

A.2. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.

A.3. Podstawowe układy współrzędnych na płaszczyźnie i w przestrzeni stosowane w geodezji i kartografii.

A.4. Podstawy jednolitości prac geodezyjno-kartograficznych na terenie Polski.

A.5. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji i topografii. Jednostki miar długości, powierzchni i objętości z ich wielokrotnymi i podwielokrotnymi. Miary kątowe. Przeliczanie miar kątowych. Pomiary sytuacyjne: pomiary liniowe, kąty poziome, instrumenty do pomiaru kątów, orientacja kierunków, rodzaje azymutów (geograficzny, magnetyczny, topograficzny), azymut topograficzny a czwartak, wybrane zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych. Pomiary wysokościowe: pojęcia wysokości używane w geodezji i kartografii (wysokość bezwzględna i względna, wysokość ortometryczna, normalna, elipsoidalna, wysokość geoidy); reper; instrumenty i metody pomiarów wysokościowych.

A.6. Prace kameralne.

A.7. Wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych - siatka geograficzna, siatka kartograficzna, odwzorowanie kartograficzne; teoria zniekształceń; podział odwzorowań kartograficznych.

A.8. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce (ITRS, ETRS89, ETRF89, PL-ETRF89, PL-ETRF2000; PL-LAEA, PL-LCC, PL-UTM, PL-2000, PL-1992; PL-KRON86-NH, PL-EVRF2007-NH); podział na arkusze map i nadawanie im godeł w układach współrzędnych PL-UTM, PL-1992, PL-2000; osnowa geodezyjna; klasyfikacja map geograficznych.

A.9. Elementy mapy geograficznej: osnowa matematyczna (skale i podziały, odwzorowanie, osnowa geodezyjna), przedstawienie kartograficzne (kartograficzne środki wyrazu, metody przedstawiania rzeźby, obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych, kartograficzne metody prezentacji zjawisk jakościowych i ilościowych, generalizacja kartograficzna), oznaczenia pomocnicze (legenda mapy, wykresy pomiarowe, dane informacyjne), dane uzupełniające (przekroje, diagramy, blokdiagramy, tablice i dane tekstowe na marginesach mapy uzupełniające właściwy obraz kartograficzny).

A.10. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych; elementy mapy topograficznej; wykorzystanie map topograficznych.

A.11. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych; mapa zasadnicza kraju; mapy morskie.

A.12. Kartograficzna metoda badań.

A.13. Fotogrametria i teledetekcja: definicje i zadania; fotogrametria i jej podział; podstawy fotogrametrii stereoskopowej; teledetekcja: a) pozyskiwanie danych (zakresy promieniowania elektromagnetycznego, techniczne środki do obrazowania powierzchni Ziemi stosowane w teledetekcji, orbity satelitarne i satelity do celów fotogrametryczno-teledetekcyjnych; b) przetwarzanie danych (proces fotointerpretacji wizualnej; klasyfikacja treści cyfrowych obrazów teledetekcyjnych, histogram, zasada modyfikacji histogramu, rodzaje modyfikacji, nadzorowana i nienadzorowana klasyfikacja).

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak; obliczanie: współrzędnych punktów przecięcia się prostych, współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym; współrzędnych punktów za pomocą dokonania kąтового wcięcia w przód.

B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną, graficzną i mechaniczną.

B.3. Podział na arkusze i zapis godeł mapy zasadniczej i map topograficznych.

B.4. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.

B.5. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.

B.6. Pomiar paralaksy podłużnej oraz obliczenie na jej podstawie różnicy wysokości między dwoma punktami znajdującymi się na terenie objętym stereogramem.

B.7. Interpretacja wizualna wybranych obiektów odfotografowanych na zdjęciu satelitarnym, wykonywana na podstawie ich bezpośrednich i pośrednich cech rozpoznawczych.

B.8. Zajęcia praktyczne z instrumentami geodezyjnymi: teodolit (tachimetr) i niwelator.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Jagielski A., 2005, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;

Jagielski A., 2007, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;

Pasławski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław;

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Ciołkosz A., Miszański J., Olędzki J., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa

Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków;

Kurczyński Z., Preuss R., 2011, Podstawy fotogrametrii, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

### Efekty kształcenia

#### (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

W\_1 K\_W04 (+++) rozróżnia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wykorzystywane w geodezji, kartografii i fotogrametrii, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne w procesie planowania przestrzennego. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. (treści programowe: A.1-13) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W\_2 K\_W16 (++) orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej stosowanych w geodezji, kartografii, fotogrametrii i teledetekcji. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. (treści programowe: A.5, A.13) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

#### Umiejętności

U\_1 K\_U05 (+++) wykonuje podstawowe zadania z zakresu geodezji, kartometrii i fotogrametrii, poprawnie posługując się instrukcjami i wytycznymi technicznymi, stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe. Wykorzystuje inne dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne. (treści programowe: A.2-13, B.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

U\_2 K\_U06 (+++) odczytuje rysunek planistyczny lub mapę tematyczną oraz ma podstawy teoretyczne do wykorzystania technik komputerowych stosując odpowiednie oprogramowanie typu CAD lub GIS. (treści programowe: A.2-12, B. 1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01 (+++) oceniając poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, stara się je podnosić, uzupełniając i doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności z geodezji i kartografii. (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie

pracy na zajęciach

K\_2 K\_K02 (++) K\_K08 (++) pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych (treści programowe: B.1-8)Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

## Kontakt

neytchev@univ.gda.pl





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia fizyczna Polski		7.1.0138	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Geografii Pojezierzy			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Kamil Nowiński; mgr Aneta Pospiech; dr Wojciech Maślanka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)5	
		Łączna liczba godzin 37	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10	
		Łączna liczba godzin 20	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 57	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Rozwiązywanie zadań - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> <li>- Wykład <ul style="list-style-type: none"> <li>•kolokwium zaliczeniowe – test wyboru i z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> </ul> </li> <li>Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> <li>•kolokwia</li> <li>•wykonanie prac zaliczeniowych</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład: uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia na temat środowiska fizycznogeograficznego obszaru Polski</p> <p>Ćwiczenia: średnia arytmetyczna z kolokwiów i syntetycznej prezentacji przy warunku uzyskania z każdego oceny pozytywnej</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej i geografii ekonomicznej</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z wielu dyscyplin, identyfikacja interakcji pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Polski i jego interakcji ze środowiskiem człowieka</p> <p>Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej</p> <p>Poznanie zróżnicowania regionalnego podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski i ich wpływu na uwarunkowania gospodarki przestrzennej</p> <p>Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Główne elementy środowiska geograficznego Polski na tle Europy</p> <p>A.2 Przemiany środowiska przyrodniczego w przeszłości geologicznej</p> <p>A.3 Jednostki tektoniczne Polski i występowanie surowców mineralnych</p> <p>A.4 Współczesne procesy rzeźbotwórcze</p> <p>A.5 Zróżnicowanie przestrzenne klimatu</p> <p>A.6 Zasoby wodne i elementy hydrografii Polski</p> <p>A.7 Gleby Polski i ich zależność od czynników naturalnych i antropogenicznych</p> <p>A.8 Ogólna charakterystyka geobotaniczna szaty roślinnej Polski</p> <p>A.9 Krajobrazy naturalne i regionalizacja fizycznogeograficzna kraju; główne prowincje i podprowincje</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń (konwersatorium):</p> <p>B.1 Analiza zróżnicowania cech ilościowych i jakościowych głównych komponentów środowiska przyrodniczego na obszarze Polski</p> <p>B.2 Związki i zależności między elementami środowiska przyrodniczego</p> <p>B.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego Polski na przykładzie wybranej jednostki fizycznogeograficznej</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Starkel L. (red.), 1999, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa</p> <p>Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.</p> <p>Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.</p> <p>Mikulski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.</p> <p>Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.</p>	

Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.

Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.

Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr ¼, Warszawa.

Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

W\_1 K\_W01+K\_W04++K\_W07+++ opisuje i tłumaczy występowanie poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski, interpretuje przestrzenne zróżnicowanie obecności, zmian i natężenie zjawisk przyrodniczych (treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia ćwiczeniowe

W\_2 K\_W02++K\_W12+K\_W13+ rozpoznaje i analizuje wzajemne relacje pomiędzy cechami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka, w tym zagadnienia ochrony przyrody (treści programowe: A.4, A.6-A.8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia ćwiczeniowe

#### Umiejętności

U\_1 K\_U01+ posługuje się poprawną, interdyscyplinarną terminologią, niezbędną przy analizowaniu poszczególnych zagadnień (treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia ćwiczeniowe

U\_2 K\_U04++ wybiera i analizuje odpowiednie źródła informacji w celu rozwiązania postawionego problemu (treści programowe: B.1-B.3) Sposób weryfikacji: praca na ćwiczeniach

U\_3 K\_U02++K\_U09++ K\_U13+ identyfikuje podstawowe zjawiska i procesy w środowisku geograficznym, rozpoznaje ich wzajemne relacje oraz wykrywa prawidłowości (treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.2) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia ćwiczeniowe

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01+ pracuje nad poziomem swojej wiedzy i integruje różne dziedziny nauki w celu podnoszenia własnych kwalifikacji. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na ćwiczeniach

K\_2 K\_K07++ sumiennie i terminowo realizuje prace indywidualne oraz zespołowe.

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na ćwiczeniach, realizacja zadanych prac

### Kontakt

geokamil@univ.gda.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Historia urbanistyki		2.1.0008	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. arch. Joanna Poczobut; dr Artur Kostarczyk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8	
		Łączna liczba godzin 55	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30	
		Łączna liczba godzin 35	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- metoda projektów (projekt badań urbanistycznych wykonywany przez 6-osobowy zespół projektowy)</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład: wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego, wielowątkowości historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią; historycznej ewolucji pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych</p> <p>Ćwiczenia: terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> posiada wiedzę kwalifikującą do zdania matury z historii lub historii sztuki</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznanie złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego</li> <li>2) Poznanie wielowątkowej historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią</li> <li>3) Poznanie historycznej ewolucji pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni</li> <li>4) Poznanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych</li> </ol>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Historia urbanistyki: proces budowy środowiska kulturowego</li> <li>A.2. Od greckiego polis do nowożytnych republik miejskich</li> <li>A.3. Urbanistyka pomiędzy Starożytnością a Średniowieczem</li> <li>A.4. Urbanistyczne ośrodki kształtowania się europejskiej cywilizacji: klasztory, katedry, miasta lokacyjne</li> <li>A.5. Rozwój urbanistyki i ruralistyki w Europie w latach 1200-1348</li> <li>A.6. Urbanistyka pomiędzy jesienią średniowiecza a Odrodzeniem i pomiędzy Barokiem a Oświeceniem</li> <li>A.7. Urbanistyka rewolucji przemysłowej w latach 1815-1914</li> <li>A.8. Urbanistyka XX wieku</li> <li>A.9. Ochrona dziedzictwa urbanistycznego</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>B.1. Zadanie projektowe dla 6-osobowego zespołu: projekt badań urbanistycznych dla wskazanego przez prowadzącego ćwiczenia fragmentu historycznej struktury urbanistycznej (złożonej morfogenetycznie) w Gdańsku</li> <li>B.2. Wstępny plan badań urbanistycznych terenu w skali 1:500: podział na badania gabinetowe i terenowe</li> <li>B.3. Badania gabinetowe: rozpoznanie źródeł kartograficznych, katastralnych oraz akt policji budowlanej</li> <li>B.4. Badania terenowe: identyfikacja zachowanych historycznych struktur urbanistycznych</li> <li>B.5. Synteza wyników badań</li> <li>B.6. Opracowanie graficzne projektu w formie posteru</li> <li>B.7. Prezentacja posteru</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ostrowski W., 1996, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, PWN, Warszawa. Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.</li> <li>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Gruszkowski W., 1989, Zarys historii urbanistyki, Warszawa.</li> </ol> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Kalinowski W. (red.), 1986, Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, Odbudowa i konserwacja. T. 1: Miasta historyczne, Warszawa. Witruwiusz, 1956, O architekturze ksiąg dziesięć, PWN, Warszawa. Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa. (praca zbiorowa), 1997, Polskie Regiony, Ciechanów.</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W02++ identyfikuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści</p>

programowych A.1, A.2, A.5, A.7) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wyko-nanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

W\_2 K\_W12++ potrafi przedstawić w podstawowym zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.9, B.3, B.4, B.5) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

W\_3 K\_W13++ identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, A.7, A.8) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wyko-nanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

#### Umiejętności

U\_1 K\_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną konstruuje dobór danych i podstawowych metod opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarowania przestrzenią a na ich bazie formułuje poprawne wnioski (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.7, A.8, A.9, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

U\_2 K\_U15++ potrafi ocenić propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych A.9, B.3, B.4, B.5) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

U\_3 K\_U18+ wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych A.9, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

U\_4 K\_U20+ konstruuje wystąpienia ustne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub obcym (odniesienie do treści programowych B.7) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, aktualizuje, poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1, B.1) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

K\_2 K\_K04++ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (odniesienie do treści programowych A.9, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

#### Kontakt

joanna.poczobut@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		10.0.0006	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Prawa Administracyjnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Jakub Szlachetko; mgr Rafał Gajewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 57	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- kolokwium</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			



Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<b>A. Wymagania formalne</b> brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> brak	
<b>Cele kształcenia</b>	
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw prawa zagospodarowania przestrzeni, a w szczególności następujących jego działań: <ul style="list-style-type: none"> <li>- planowania i zagospodarowania przestrzennego;</li> <li>- rewitalizacji;</li> <li>- gospodarki nieruchomości;</li> <li>- procesu inwestycyjno-budowlanego;</li> <li>- ochrony środowiska.</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<b>A. Program wykładu.</b> A.1. Planowanie i zagospodarowania przestrzenne. A2. Rewitalizacja. A3. Gospodarka nieruchomości. A4. Proces inwestycyjno-budowlany. A5. Ochrona krajobrazu, środowiska i przyrody.	
<b>B. Program ćwiczeń.</b> B1. Podstawy postępowania administracyjnego.	
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1) Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012. 2) ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym; 3) ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji; 4) ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomości; 5) ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - prawo budowlane; 6) ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - prawo ochrony środowiska; 7) ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - kodeks postępowania administracyjnego.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1) T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004, 2) Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004, 3) Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006.	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	W_1 K_W01+ zna i rozumie w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej. Sposób weryfikacji: egzamin testowy W_1 K_W03++ zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej. Sposób weryfikacji: Egzamin testowy W_2 K_W11+++ ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami. Sposób weryfikacji: Egzamin testowy W_3 K_W12++ ma podstawową wiedzę w zakresie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego). Sposób weryfikacji: Egzamin testowy W_4 K_W13+++ ma podstawową wiedzę na temat form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego. Sposób weryfikacji: Egzamin testowy
	<b>Umiejętności</b>
	U_1 K_U01+ stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste



problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

U\_1 K\_U03++ potrafi w podstawowym zakresie zoperacjonalizować pojęcie ładu przestrzennego i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej. Sposób weryfikacji: Kolokwia pisemne

U\_2 K\_U08+++ korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

U\_3 K\_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi w krytyczny sposób dobierać dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułować poprawne wnioski.

Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

U\_4 K\_U14+ posiada umiejętność analizowania proponowanych rozwiązań podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K01++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

#### **Kontakt**

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub\\_szlachetko](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko)

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej		13.0.0009	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18	
		Łączna liczba godzin 80	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 120	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- analiza materiałów kartograficznych, opracowywanie map tematycznych</li> <li>ćwiczenia z prezentacją multimedialną zasad i podstaw merytorycznych wykonania ćwiczenia</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- Wykład</li> <li>• egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi</li> <li>Ćwiczenia</li> <li>• kolokwium</li> <li>• wykonywanie ocenianych odrębnie ćwiczeń cząstkowych</li> <li>• wykonanie pracy zaliczeniowej – projektu</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen z kolokwium, ćwiczeń cząstkowych i pracy zaliczeniowej</li> <li>- kolokwium</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedź na 10 pytań z formularza egzaminacyjnego przygotowanego przez prowadzącego wykład,</li> <li>• każde z pytań może być ocenione na 1 pkt (w przypadku części z nich możliwe jest uzyskanie 0,5 pkt); maksymalna suma wynosi 10 pkt,</li> <li>• ocena pozytywna wymaga uzyskania co najmniej 5 pkt (50%),</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach,</li> <li>• wyniki kolokwium,</li> <li>• zbiorcze wyniki kartograficznych opracowań cząstkowych – w tym terminowość wykonania prac, poprawność i kompletność merytoryczna w realizacji wykonywanych ćwiczeń - zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania</li> </ul>
--	--

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii fizycznej wymaganą na studiach przyrodniczych I stopnia udokumentowaną pozytywną oceną uzyskaną na I semestrze studiów z przedmiotu „Geografia fizyczna”

**B. Wymagania wstępne**

posiada znajomość podstawowych treści z zakresu geografii fizycznej oraz umiejętność analiz cech środowiska naturalnego (np. obliczanie kąta nachylenia terenu, wyznaczania linii szkieletowych oraz umiejętność czytania treści mapy topograficznej)

**Cele kształcenia**

- 1) Wprowadzenie do polskiego systemu planowania przestrzennego i zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
- 2) Wprowadzenie zagadnień zasobów środowiska oraz jego potencjałów
- 3) Zapoznanie z systemem prawa ochrony środowiska w Polsce (ustawy środowiskowe i rozporządzenia)
- 4) Praktyczne zapoznanie z procedurami i dokumentami planistycznymi w zakresie dotyczącym kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni
- 5) Zapoznanie z dokumentami planistycznymi zawierającymi obligatoryjne informacje o środowisku naturalnym oraz dokumentami ochrony przyrody
- 6) Nabycie umiejętności analizowania i opracowywania informacji z zakresu przyrody, środowiska, krajobrazu dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych
- 7) Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania środowiska oraz ochrony, oceny i kształtowania środowiska dla potrzeb gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzennego
- 8) Nabycie umiejętności dokonywania oceny wartości środowiska dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazywania barier rozwojowych
- 9) Nabycie umiejętności dokonywania oceny uwarunkowań i zagrożeń naturalnych z punktu widzenia możliwości użytkowania i zagospodarowania terenu

**Treści programowe**

**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego jako kluczowa grupa uwarunkowań dla gospodarowania przestrzenią – zagadnienia wprowadzające
- A.2. Główne cechy komponentowej budowy środowiska przyrodniczego istotne w gospodarowaniu przestrzenią
- A.3. Podstawowe procesy przyrodnicze – funkcjonowanie środowiska przyrodniczego a gospodarka przestrzenna
- A.4. Relacje człowiek – środowisko w gospodarce przestrzennej
- A.5. Bariery i ograniczenia środowiskowe w gospodarce przestrzennej – kolizje i konflikty środowiskowe
- A.6. Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki przestrzennej

- A.7. Struktura ekologiczna przestrzeni i rola jej ochrony w gospodarce przestrzennej  
 A.8. Podstawowe regulacje prawne w zakresie przyrodniczych uwarunkowań planowania przestrzennego  
 A.9. Podstawy sporządzania opracowań ekofizjograficznych  
 A.10. Podstawy sporządzania prognoz oddziaływania na środowisko dokumentów planistycznych  
 B. Problematyka ćwiczeń  
 B.1. System planowania przestrzennego i dokumenty planistyczne oraz zakres treści przyrodniczych w tych dokumentach  
 B.2. Analiza mapy topograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań geomorfologicznych  
 B.3. Analiza mapy hydrograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań hydrograficznych i zagrożeń powodziowych z danych RZGW  
 B.4. Zakres ograniczeń i form ochrony przestrzeni i zasobów środowiska w aktach prawnych  
 B.5. Analiza mapy sozologicznej i wykonanie mapy uwarunkowań sozologicznych.  
 B.6. Analiza uwarunkowań litologicznych i wykonanie mapy na podstawie mapy geologicznej utworów powierzchniowych  
 B.7. Analiza uwarunkowań glebowych i wykonanie mapy na podstawie mapy glebowo-rolniczej  
 B.8. Analiza stanu i zagrożeń środowiska - zapoznanie z wynikami badań WIOŚ  
 B.9. Synteza opracowań - analiza progowa treści map cząstkowych – uwarunkowania i ograniczenia dla gospodarki przestrzennej  
 W ćwiczeniach wykorzystane zostaną bazy danych instytucji państwowych, dostępne w sieci Internet – ta część ćwiczeń wykonywana będzie indywidualnie przez studentów.

### Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)  
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
 wykłady zaopatrzone zostały w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;  
 treści aktów prawnych:  
 Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 2003 r.  
 Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko z 2008 r.  
 Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r.  
 Ustawa o Ochronie Przyrody z 2004 r.  
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
 Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.  
 Bródka S., 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.  
 Kistowski M., Pchalek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.  
 Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk.  
 B. Literatura uzupełniająca  
 Dutkowski M., 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.  
 Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.  
 Racinowski R., 1987, Wprowadzenie do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.  
 Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań.  
 Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk.

### Efekty kształcenia

#### (obszarowe i kierunkowe)

### Wiedza

W\_1 K\_W02+++ wylicza i opisuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka; potrafi objaśnić podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze; zna i potrafi omówić powiązania zagadnień naukowych studiowanych dyscyplin z własnego kierunku z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, B.2, B.3, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe  
 W\_2 K\_W03++ potrafi opisać w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie i potrafi omówić ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A1, A8, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe  
 W\_3 K\_W05+ potrafi wymienić i częściowo zastosować podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania; wylicza i potrafi zastosować metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych; w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych; potrafi omówić związki między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych a

możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej (odniesienie do treści programowych A2, A3, A6, A7, B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia częściowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

W\_4 K\_W07+++ charakteryzuje i wylicza związki między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej; potrafi wymienić, opisać i zastosować podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię przyrodniczą oraz opisuje rozwój dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i stosowanych w nich metod badawczych; charakteryzuje najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku oraz opisuje ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (odniesienie do treści programowych A1, A5, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia częściowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

W\_5 K\_W10+ omawia podstawowe mechanizmy wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski; stosuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię przyrodniczą i stosowane w naukach przyrodniczych metody badawcze (odniesienie do treści programowych A1, A4, B1, B4, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia częściowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

W\_6 K\_W12++ wylicza i omawia formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego); opisuje najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi; potrafi opisać społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej (odniesienie do treści programowych A5, A6, A8, A9, A10, B1, B4, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia częściowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

### Umiejętności

U\_1 K\_U01++ stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A1, A4, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia częściowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

U\_2 K\_U02++ identyfikuje, wylicza i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki; przeprowadza poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł (odniesienie do treści programowych A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia częściowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

U\_3 K\_U04++ dokonuje odpowiedniego doboru podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych A6, A9, A10, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia częściowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

U\_4 K\_U09+++ wylicza i wyjaśnia oraz potrafi określić podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru, prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; potrafi

przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł (odniesienie do treści programowych A4, A10, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

U\_5 K\_U13+ wyszukuje i w krytyczny sposób dobiera dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej, a na ich bazie formułować poprawne wnioski; wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej (odniesienie do treści programowych A1, A5, A6, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

U\_6 K\_U16+ opiniuje i uzasadnia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru; analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia (odniesienie do treści programowych A10, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – kolokwia cząstkowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01+ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności; potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności (A1, A8, B1, B9) Sposób weryfikacji: osobisty kontakt w czasie konsultacji, osobisty kontakt w trakcie ćwiczeń i obserwacja pracy w trakcie zajęć

K\_2 K\_K06+ potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (odniesienie do treści programowych A6, A9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9) Sposób weryfikacji: osobisty kontakt w czasie konsultacji, osobisty kontakt w trakcie ćwiczeń i obserwacja pracy w trakcie zajęć

#### Kontakt

geomk@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej		16.9.0002	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; dr Maja Grabkowska; dr Magdalena Szmytkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 5	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)20	
		Łączna liczba godzin 85	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20	
		Łączna liczba godzin 35	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 110	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- Wykład</li> <li>egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi</li> <li>Ćwiczenia</li> <li>wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna i ustna)</li> </ul>	



**Podstawowe kryteria oceny**

Wykład

System oceny:

ocena bdb : 95-100% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu  
pisemnego z pytaniami otwartymiocena db+ : 90-94% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu  
pisemnego z pytaniami otwartymiocena db : 80-98% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu  
pisemnego z pytaniami otwartymiocena dost+ : 70-79% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu  
pisemnego z pytaniami otwartymiocena dost : 60-69% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu  
pisemnego z pytaniami otwartymiAktywne uczestnictwo, zabieranie głosu w dyskusjach w trakcie wykładu jest  
dodatkowo punktowane i uwzględniane w ostatecznej ocenie zaliczającej

Ćwiczenia

Obecność na zajęciach

Terminowe przedstawienie rezultatów przeprowadzonych projektów badawczych oraz  
złożenie prezentacji w formie pisemnej (esej)**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim

**B. Wymagania wstępne**Umiejętności: wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim oraz  
komunikowania się na podstawowym poziomie; wykazuje umiejętność krytycznego myślenia**Cele kształcenia**Zdobycie wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań zagospodarowania przestrzeni oraz umiejętności interpretacji wpływu kontekstu kulturowego  
na sposób organizacji gospodarki przestrzennej**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

A.1 Przestrzeń i miejsce jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania

A.2 Warunki i jakość życia

A.3 Społeczne struktury miejskie - koncepcje Szkoły Chicagowskiej

A.4 Rynek miejsc w mieście

A.5 Mieszkalnictwo jako usługa publiczna

A.6 Segregacja społeczna i osiedla grodzone

A.7 Rewitalizacja – zadanie publiczne

A.8 Gentryfikacja – pożądany czy niepożądany efekt rewitalizacji

A.9 Przestrzenie publiczne i ich znaczenie w budowie społeczeństwa obywatelskiego

**B. Problematyka ćwiczeń**

B.1 Omówienie koncepcji miejsca oraz zasad przygotowania projektu miejskiego

B.2 Samodzielny wybór miejsca do realizacji autorskiego projektu miejskiego; utworzenie grup badawczych

B.3 Omówienie metod badawczych niezbędnych do przygotowania badań o charakterze społecznym w wybranym miejscu

B.4 Zespołowe sprawozdania z wykonanego zadania badawczego w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusja w grupie

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Sagan I., 2017. Miasto. Nowa Kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo naukowe SCHOLAR, Warszawa

Jałowicki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej.

Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Libura H., 1990. Percepcja przestrzeni miejskiej. Seria: Rozwój regionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodarki Przestrzennej,  
Uniwersytet Warszawski, Warszawa.

Tuan Yi-Fu, 1987. Przestrzeń i miejsce. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Grzelak J., Zarycki T., 2004. Społeczna mapa Warszawy. Interdyscyplinarne studium metropolii warszawskiej. Instytut Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Jałowiecki B., 2000, Społeczna przestrzeń metropolii. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

Lisowski A., 2003. Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa.

Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997. Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

W\_1 K\_W08+++ rozpoznaje kryteria definiowania regionów społecznych i kulturowych i rozumie istotę ich klasyfikacji (treści programowe A.1-2) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W\_2 K\_W08+++ rozpoznaje różne modele struktur społeczno-przestrzennych, mechanizmy ich tworzenia się, konsekwencje ich funkcjonowania (treści programowe A.3-4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W\_3 K\_W08+++ wyjaśnia istotę koncepcji miejsca, rozumie proces powstawania miejsc, ich znaczenie społeczne i ekonomiczne (treści programowe A.5-6) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W\_4 K\_W08+++ ocenia wymiar poznawczy i zasady stosowania różnych metod badawczych (techniki ilościowe i jakościowe) w analizach złożonych uwarunkowań społecznych i kulturowych rozwoju miast i regionów (treści programowe A.7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

**Umiejętności**

U\_1 K\_U02+ dostrzega i interpretuje relacje między człowiekiem a środowiskiem jego życia zdobytą w drodze teoretycznego i praktycznego studiowania koncepcji miejsca w mieście (treści programowe A.4-6, B.1) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna

U\_2 K\_U10+++ analizuje metody i techniki z zakresu badań społeczno-przestrzennych, dobiera właściwe techniki, takie jak: badanie ankietowe, wywiad, obserwacja, obserwacja uczestnicząca, celem przeprowadzenia badań w terenie, interpretuje uzyskane wyniki i na ich podstawie określa możliwe kierunki przemian badanego obszaru (treści programowe A.1-7, B.1-4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna

U\_3 K\_U14+ wybiera, identyfikuje i opisuje miejsca w ich społecznym kontekście oraz wskazać na te cechy miejsca, które są odspołeczne i dospołeczne; proponuje rozwiązania, które mogą miejsca uspołecznić (B.1-4) Sposób weryfikacji: dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K03++ aranżuje spotkania z wybranymi specjalistami z różnych dziedzin związanych z gospodarką przestrzenną oraz przygotowuje spotkania i prowadzi badania o charakterze społecznym, mające na celu uzyskanie informacji oraz opinii na temat badanego miejsca bądź obszaru w mieście (treści programowe: B.3-4) Sposób weryfikacji: sprawozdania i prezentacje wyników badań i rezultatów spotkań

K\_2 K\_K07+ wykazuje inicjatywę i ponosi odpowiedzialność za wybór miejsca do badania, wykazuje umiejętność sprawnego działania i współdziałania w grupie, z zachowaniem sprawiedliwego podziału zadań (treści programowe: B.2-4) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

**Kontakt**

geois@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Statystyka w gospodarce przestrzennej		11.2.0123	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Mirosław Miętus; dr Mirosława Malinowska; dr Michał Marosz; mgr Michał Pilarski; mgr Krzysztof Wiejak; mgr Michał Kitowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
		Łączna liczba godzin 56	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 86	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- kolokwium	
		- Ćwiczenia - kolokwium	
		Wykład - egzamin pisemny	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: Suma punktów uzyskanych z egzaminu pismenego 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb  
 Ćwiczenia: Suma punktów uzyskanych z kolokwium zaliczeniowego 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

matematyka (na poziomie maturalnym podstawowym)

**B. Wymagania wstępne**

posiada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka)

**Cele kształcenia**

Umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie badawczym; umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu:**

- A.1 Zdarzenia losowe
- A.2 Prawdopodobieństwo
- A.3 Populacja generalna, próba, statystyka
- A.4 Teoria estymacji
- A.5 Test statystyczny
- A.6 Analiza regresji i korelacji
- A.7 Analiza jedno- i wieloczynnikowa

**B. Problematyka ćwiczeń:**

- B.1 Miary opisu statystycznego
- B.2 Analiza współzależności i korelacji
- B.3 Regresja i funkcja trendu

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
- Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2003, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Stanisław A., 2006, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tom I), StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
- Luszniwicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa.
- Sobczyk M., 2003, Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady – zadania, Wydawnictwo UMCS, Lublin.

**B. Literatura uzupełniająca**

- Ignatczyk W., Chromińska M., 1999. Statystyka. Teoria i zastosowanie. WSB, Poznań.
- Michalski T., 2004, Statystyka. Podręcznik, WSiP, Warszawa.
- Wieczorkowska G. (i inni.), 2004. Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- W\_1 K\_W05+++ rozróżnia pojęcia stosowane w statystyce (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
- W\_2 K\_W05+++ wymienia i wskazuje zastosowanie metod statystycznych (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
- W\_3 K\_W05+++ zna klasyfikację odpowiednich metod statystycznych (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

**Umiejętności**

- U\_1 K\_U05+++ potrafi obliczyć odpowiednie miary opisowe szeregu statystycznego (treści programowe: B. 1) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
- U\_2 K\_U05+++ wybiera odpowiednią metodę w zależności od rodzaju danych (treści programowe: B. 2) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
- U\_3 K\_U05+++ szacuje wielkość zmiennej w zależności od czasu lub innej

	<p>zmiennej (treści programowe: B. 3) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne U_4 K_U13+ potrafi dokonać interpretacji wyników obliczeń statystycznych (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K01++ Pracuje samodzielnie rozwiązując zadania (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach K_2 K_K01++ Dyskutuje o wynikach i ich interpretacji (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>mietus@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia terenowe – społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		16.9.0074	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Krzysztof Kopeć; mgr Jan Frankowski; dr Klaudia Nowicka; mgr Justyna Wieczerzak; mgr Rafał Gajewski; dr Jacek Barańczuk; mgr Karel Dolinski; dr Stanisław Rzycki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w ćwiczeniach 30	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40	
		Łączna liczba godzin 80	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 120	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
referaty, dyskusje problemowe		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i zaprezentowanie referatu z posterem	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



- wiedza dotycząca zagadnień regionalnych poruszana podczas ćwiczeń terenowych
- zgodność treści referatu z zadaniem
- adekwatność zastosowanych materiałów źródłowych
- adekwatność struktury i treści wypowiedzi
- umiejętność dokonania syntezy
- forma prezentacji wyników.

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

- Podstawy gospodarki przestrzennej
- Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej

**B. Wymagania wstępne**

- zna i rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka
- zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej
- ma podstawową wiedzę w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich
- ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
- ma podstawową wiedzę w zakresie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego)
- identyfikuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki
- potrafi w podstawowym zakresie zoperacjonalizować pojęcie ładu przestrzennego i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej

**Cele kształcenia**

przekazanie wiedzy na temat form zagospodarowania przestrzennego w obszarach zurbanizowanych i poza nim oraz czynników przyrodniczych i antropogenicznych kształtujących te formy, przekazanie umiejętności obserwacji terenowych, interpretowania i oceniania obserwowanych form w kontekście koncepcji ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju.

**Treści programowe**

- B. Problematyka ćwiczeń terenowych  
 wariant 1.  
 B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych  
 B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych  
 B.3. uwarunkowania przyrodnicze gospodarki przestrzennej  
 B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej  
 wariant 2.  
 B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych  
 B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych  
 B.3. uwarunkowania przyrodnicze  
 B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):  
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
 • Lindenberg M., 2008, Potencjał społeczno-ekonomiczny jednostek samorządowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego. Departament Rozwoju Regionalnego i Przestrzennego, Gdańsk  
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
 • Szmytkowska M., Masik G., Czepczyński M., 2010, Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.  
 • Pankau F. (red.), 2010, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.  
 B. Literatura uzupełniająca  
 • Pankau F. (red.), 2004, Studia obszarów problemowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.  
 • Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego: ocena realizacji inwestycji, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.  
 • Tamowicz P. (red.), 2008, Struktura gospodarki Pomorza i jej zmiany w okresie 2007–2015, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

**Wiedza**

W\_1 K\_W07++ wymienia i opisuje czynniki społeczne (kulturowe i prawne) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązanie między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymianie



czynniki charakterystyczne dla obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4)  
Sposób weryfikacji: kolokwium  
W\_2 K\_W07++ wymienia i opisuje czynniki ekonomiczne uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązania między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymienia czynniki charakterystyczne dla obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: kolokwium

#### Umiejętności

U\_1 K\_U08+++ rozpoznaje i charakteryzuje obserwowane formy zagospodarowania terenu, identyfikuje i opisuje uwarunkowania które wpłynęły na obserwowane formy zagospodarowania terenu (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji:

wykonanie pracy zaliczeniowej

U\_2 K\_U110+ wymienia i opisuje kulturowe i prawne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

U\_3 K\_U11+ wymienia i opisuje ekonomiczne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K06+ organizuje i wykonuje prace zespołowe i indywidualne na wybrany temat, przygotowuje i prezentuje wyniki prac zespołu (treści programowe: B. 1–4)

Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

K\_2 K\_K07++ wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów – odpowiada na zadane pytania, dyskutuje na zadany temat, formułuje własne sądy dotyczące omawianych form zagospodarowania przestrzennego, identyfikuje cele i sposoby ich osiągnięcia zgodnie z koncepcją ładu przestrzennego (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

#### Kontakt

@



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia terenowe – środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej		7.2.0404	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; dr inż. arch. Joanna Poczobut; dr inż. Alicja Zawadzka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)60	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
•prezentacje multimedialne i postery wykonywane przez studentów i omawiane w trakcie sesji terenowych lub w sali dydaktycznej -praca w grupie, metoda projektu		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej: udział w sesjach terenowych	
		przygotowanie posteru lub opracowanie wyników kartowania terenowego i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		• zakres przygotowania i sposób prezentacji wybranego tematu	
		• aktywne uczestniczenie w sesjach terenowych	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”, „Geografia fizyczna”</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość podstawowych form ochrony przyrody i środowiska, umiejętność czytania map</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Umiejętność oceny regionalnych i lokalnych uwarunkowań przyrodniczych rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym zagospodarowania przestrzennego; identyfikacja głównych kierunków rozwoju regionalnego i lokalnego, opartych na zasobach i ograniczeniach przyrodniczych</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Problematyka ćwiczeń: uwarunkowania i główne procesy kształtujące środowisko przyrodnicze regionu; środowiskowe uwarunkowania kształtowania i zagospodarowania przestrzeni, w szczególności:</p> <p>B.1. Główne formy ochrony przyrody w województwie pomorskim B.2. Charakterystyka przyrodnicza regionów fizyczno-geograficznych w województwie pomorskim B.3. Przyrodnicze uwarunkowania i bariery rozwoju Trójmiasta / Żuław / strefy nadmorskiej (typy brzegów morskich, problem zagrożenia powodziowego i in.) B.4. Zainwestowanie turystyczne a zagrożenia środowiska w strefie pojeziernej i nadmorskiej B.5. Możliwości łagodzenia kolizji przestrzennych między walorami środowiska a zabudową, w szczególności na obszarach chronionych B.6. Przykłady terenowe wpływu warunków środowiska na możliwości zagospodarowania przestrzennego oraz wpływu zagospodarowania na środowisko B.7. Zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym i ich wpływ na stan i funkcjonowanie środowiska</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Richling A. (red.), Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa. Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego, 2006, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Woj. Pomorskiego, Gdańsk. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego woj. pomorskiego, ocena realizacji, 2006, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Woj. Pomorskiego, Gdańsk.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Zależna od tematu wybranego do opracowania przez studentów.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W06+++ wymienia i opisuje przyrodnicze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1-B.7) Sposób weryfikacji: wykonany i prezentowany projekt</p> <p>W_2 K_W08+++ definiuje formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych B.1, B.4-5) Sposób weryfikacji: wykonany i prezentowany projekt</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U08+++ przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych B.6, B.7) Sposób weryfikacji: wykonany projekt; obserwacje w trakcie sesji terenowych i dyskusja)</p> <p>U_2 K_U10+++ prawidłowo rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1, B.3, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: wykonany projekt</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K01++ identyfikuje poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, oraz potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>

<b>Kontakt</b>	
geojc@ug.edu.pl	