

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Adaptacja do zmiany klimatu i mitygacja		7.1.0305	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Janusz Filipiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 25 godzin; udział w egzaminie 2 godziny udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 6 godzin Łączna liczba godzin: 33; Liczba punktów ECTS: 1 Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 17 godzin; Liczba punktów ECTS:1 Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 25 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu (powyżej 50% punktów), odzwierciedlającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
Podstawy wiedzy z zakresu meteorologii i klimatologii. Zdolność logicznego i krytycznego myślenia oraz syntezy informacji z wielu źródeł. Zdolność do identyfikacji oddziaływań między składnikami środowiska. Otwartość na nowe pomysły.			
Cele kształcenia			
Omówienie ingerencji człowieka w system klimatyczny, skali wpływu zmiany klimatu na systemy naturalne i sztuczne oraz podstawowych metod adaptacji i łagodzenia zmiany klimatu ze szczególnym uwzględnieniem technologii odnawialnych źródeł energii jako metody stabilizacji emisji gazów cieplarnianych.			

Treści programowe

Wprowadzenie do problemu adaptacji i łagodzenia zmiany klimatu, podstawowe definicje.
 Co czego należy się przystosować - działalność Ramowej Konwencji Narodów Zjednoczonych ds. Zmiany Klimatu (UNFCCC).
 Wpływ i zagrożenia spowodowane zmianą klimatu - systemy naturalne i sztuczne.
 Budżet emisji CO₂ i możliwości jej redukcji. Geoinżynieria.
 Metody adaptacji do zmiany klimatu - podejście sektorowe.
 Adaptacja miast.
 Aspekty finansowe mitygacji i adaptacji.
 Zmiana klimatu a energetyka - uwarunkowania rozwoju odnawialnych źródeł energii.
 Energia wiatru, słoneczna, geotermalna, oceanów i mórz, wodna oraz bioenergia.
 Prawne, finansowe i technologiczne uwarunkowania wykorzystania odnawialnych źródeł energii.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 Field C., Barros V., Mach K., Mastrandrea M. (eds.) 2014. The Fifth Assessment Report of the IPCC. Contribution of Working Group II: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Technical Summary.
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 4°C Turn Down the Heat, 2012. A Report for the World Bank by the Potsdam Institute for Climate Impact Research and Climate Analytics
 B. Literatura uzupełniająca
 - IPCC, 2012. Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation. Special Report of the IPCC – Technical Summary. Cambridge University Press, Nowy Jork
 - IPCC, 2012. Renewable Energy Sources and Climate Change Mitigation. Special Report of the IPCC – Technical Summary. Cambridge University Press, Nowy Jork.
 - Korczak A., Rduch J., 2009, Energetyka wodna w Polsce, Stan aktualny i perspektywy rozwoju. Monografie Komitetu Inżynierii Środowiska PAN, vol. 60, t. 3.
 - Meinshausen M. et al., 2011. The RCP Greenhouse Gas Concentrations and their Extension from 1765 to 2300. Climatic Change (Special Issue). Pelling M., 2000. Adaptation to Climate Change: From Resilience to Transformation. Routledge, 224 pp.
 - Rogelj J., McCollum D.L., Reisinger A., Meinshausen M., Riahi K., 2013. Probabilistic cost estimates for climate change mitigation. Nature 493(7430): 79-83.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W11 Student ma wiedzę na temat najważniejszych problemów współczesności w skali regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje.
 K_W12 Student zna wpływ odnawialnych źródeł energii na rozwój regionu, a zwłaszcza Europy Bałtyckiej.

Umiejętności

K_U08 Student potrafi integrować wiedzę z dziedziny nauk o Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem klimatologii oraz z dziedziny ekonomii w celu rozwiązywania problemów z zakresu wpływu zmiany klimatu, jej łagodzenia oraz adaptacji do nich.
 K_U14 Student potrafi ocenić zmiany zachodzące w krajobrazie wynikające z wprowadzania odnawialnych źródeł energii oraz prognozować dalsze kierunki jego rozwoju.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie konsekwencji zmiany klimatu.
 K_K02 Student w oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę o łagodzeniu zmiany klimatu i adaptacji do niej również w wymiarze interdyscyplinarnym.

Kontakt

geojf@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Konkurencyjność regionów		7.1.0336	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 10 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 10 godz., Ćw. laboratoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin 30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 8 godzin	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)16 godzin	
		Łącznie 24 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 54 godziny.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- Ćwiczenia		Zaliczenie na ocenę	
•ćwiczenia laboratoryjne: metoda projektów (projekt badawczy) / praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •zaliczenie pisemne testowe Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru •wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji / przeprowadzenie badania i pisemna prezentacja ich wyników <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu • kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst – 0-50%; dst – 51-60%; dst+ – 61-70%; db – 71-80%; db+ – 81-90%; bdb – 91-100% <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury • ocenie podlega podstawowa indywidualna wiedza i umiejętności, zespołowo przygotowana praca pisemna, zespołowo przygotowana i przeprowadzona prezentacja, aktywność w dyskusji na temat prezentacji • waga ocen częściowych: praca pisemna – 50%; prezentacja – 50% • kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst – 0-50%; dst – 51-60%; dst+ – 61-70%; db – 71-80%; db+ – 81-90%; bdb – 91-100%
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość warunków i czynników lokalnego oraz regionalnego rozwoju społeczno-gospodarczego, umiejętność pisania krótkich opracowań oraz przygotowywania i przeprowadzania prezentacji z zakresu geografii, umiejętność obsługi oprogramowania biurowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do prezentacji, program GIS)</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie pojęcia konkurencyjności w świetle koncepcji terytorialnego systemu społecznego 2. Wyjaśnienie mechanizmu kształtowania przewagi konkurencyjnej w oparciu o warunki i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego 3. Wskazanie metod i narzędzi wzmacniania przewag konkurencyjnych w skali lokalnej i regionalnej 	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Pojęcie konkurencyjności w świetle koncepcji terytorialnego systemu społecznego A.2. Rola zasobów przyrodniczych i antropogenicznych w kształtowaniu regionalnej konkurencyjności A.3. Przemysł a konkurencyjność regionalna A.4. Handel zagraniczny a konkurencyjność regionalna A.5. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne a konkurencyjność regionalna A.6. Metody i narzędzia wzmacniania przewag konkurencyjnych regionów <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1. Identyfikacja przyrodniczych i antropogenicznych zasobów umożliwiających budowanie przewag konkurencyjnych B.2. Charakterystyka wybranego grona (klastra) przemysłowego B.3. Identyfikacja czynników atrakcyjności inwestycyjnej wybranej lokalizacji 	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. wykorzystywana podczas zajęć <p>Oleksiuk A., 2009, Konkurencyjność regionów a klastry technologiczne i parki przemysłowe, Oficyna Wydawnicza Brandta, Bydgoszcz-Warszawa. Nowakowska A., Przygodzki Z., Sokołowicz M. E., 2001, Region w gospodarce opartej na wiedzy, Wydawnictwo Difin S.A., Warszawa. Porter M. E., 2001, Porter konkurencji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. Zielińska-Głębocka A. (red), 2008, Lokalizacja przemysłu a konkurencyjność regionów (w kontekście integracji europejskiej), Wydawnictwo</p>	

Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Oleksiuk A., 2009, Konkurencyjność regionów a klastry technologiczne i parki przemysłowe, Oficyna Wydawnicza Brandta, Bydgoszcz-Warszawa.

Nowakowska A., Przygodzki Z., Sokołowicz M. E., 2001, Region w gospodarce opartej na wiedzy, Wydawnictwo Difin S.A., Warszawa.

Porter M. E., 2001, Porter o konkurencji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

Zielińska-Głębocka A. (red), 2008, Lokalizacja przemysłu a konkurencyjność regionów (w kontekście integracji europejskiej), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Figurska I., Wiśniewski E., 2009, Konkurencyjność regionów w gospodarce opartej na wiedzy, Zeszyty Naukowe MWSE w Tarnowie, nr 2(13) t. 1, s. 125-135.

Gorzela G., Jałowiecki B., 2000, Konkurencyjność regionów, Studia Regionalne i Lokalne, nr 1 (1), s. 7-24.

B. Literatura uzupełniająca

Klamut M. (red.), 1999, Konkurencyjność regionów, Wydawnictwo AE im. O. Lange, Wrocław.

Klasik A. (red.), 2005, Przedsiębiorczy i konkurencyjny region w teorii i polityce rozwoju regionalnego, Biuletyn KPZK, nr 218, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W12+++ definiuje warunki i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego, wyjaśnia ich znaczenie oraz ocenia wpływ na kształtowanie przewag konkurencyjnych regionów (treści programowe: A. 1-6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

KU12+, K_U13+, K__U11++, K_U14+, K_U15++, K_U17++ dla konkretnego obszaru identyfikuje zasoby przyrodnicze i antropogeniczne, struktury klastrowe oraz czynniki atrakcyjności inwestycyjnej, określa ich specyfikę oraz klasyfikuje pod kątem znaczenia dla kształtowania przewag konkurencyjnych analizowanego obszaru (treści programowe: B. 1-3)

Sposób weryfikacji: praca pisemna, prezentacja

K_U16++ sporządza opracowanie pisemne nt roli zasobów przyrodniczych i antropogenicznych/ struktur klastrowych/ czynników atrakcyjności inwestycyjnej w kształtowaniu przewag konkurencyjnych w określonej konwencji metodologicznej, zgodnie z założoną strukturą pracy (treści programowe: B. 1-3)

Sposób weryfikacji: praca pisemna

K_U18++ w oparciu o sporządzoną prezentację omawia rolę zasobów przyrodniczych i antropogenicznych/ struktur klastrowych/ czynników atrakcyjności inwestycyjnej w kształtowaniu przewag konkurencyjnych (treści programowe: B. 1-3)

Sposób weryfikacji: prezentacja

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geomt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona atmosfery, hydrosfery i litosfery		7.1.0334	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Owczarek; dr Dawid Weisbrodt; dr Izabela Chlost; dr Patryk Sitkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godzin	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 6 godzin	
Wykład: 30 godz.		Łączna liczba godzin: 38;	
		Liczba punktów ECTS: 1,5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 58 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - Zagrożenia i ochrona atmosfery - egzamin pisemny (kolokwium) - Zagrożenia i ochrona hydrosfery - egzamin pisemny (kolokwium) - Zagrożenia i ochrona litosfery - egzamin pisemny (kolokwium) 	
		Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z kolokwiów cząstkowych.	
		C. Podstawowe kryteria	
		Wykład	
		Uzyskanie powyżej 50% sumy punktów z kolokwiów cząstkowych	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład

Uzyskanie powyżej 50% sumy punktów z kolokwium/prac cząstkowych

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość procesów dynamicznych w atmosferze i hydrosferze, procesów endo- i egzogenicznych, geologicznych, znajomość procesów i czynników glebotwórczych

Cele kształcenia

- Rola warunków meteorologicznych w kształtowaniu emisji i imisji zanieczyszczeń atmosferycznych
- Regionalne zróżnicowanie stopnia degradacji atmosfery.
- Lokalne, regionalne i globalne skutki degradacji atmosfery.
- Działania naprawcze; melioracje warunków aerosanitarnych
- Ocena wielkości, rozmieszczenia zagrożeń wód i ich zasobów
- Diagnozowanie zagrożeń wód i ich zasobów
- Analiza jakości zasobów wodnych
- Prognozowanie zagrożeń wód i ich zasobów
- Zagrożenia i sposoby ochrony epigeosfery

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Skład chemiczny atmosfery i wód; naturalne i antropogeniczne źródła zanieczyszczeń.
- A.2. Meteorologiczne uwarunkowania emisji zanieczyszczeń atmosferycznych
- A.3. Podstawowe obiekty hydrotechniczne i ich wpływ na środowisko wodne.
- A.4. Zjawiska ekstremalne i ich wpływ na gospodarkę.
- A.5. Systemy i metody oceny jakości powietrza atmosferycznego, wód i gleb. Monitoring emisji i imisji zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i litosfery.
- A.6. Stopień degradacji atmosfery, hydrosfery i litosfery (Pomorze, Polska, Europa)
- A.7. Aspekty prawne ochrony atmosfery, hydrosfery i litosfery.
- A.8. Programy ochrony i działań naprawczych w odniesieniu do atmosfery, hydrosfery i litosfery.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Chelmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk PWN, Warszawa.
- Graniczny, Mizerski 2009, Katastrofy przyrodnicze, PWN, Warszawa.
- Juda-Rezler K., 2006, Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko. Ofic. Wyd. PW, Warszawa.
- Kleczkowski, A. S., (red.), 1984, Ochrona wód podziemnych, Wyd. Geol., Warszawa.
- Mannion A., 2001, Zmiany Środowiska Ziemi. PWN, Warszawa.
- Mikulski Z., 1998, Gospodarka wodna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
- Starkel L., Kostrzewski A., Kotarba A., Krzemień K., 2008, Współczesne przemiany rzeźby Polski, IGiGP UJ, Kraków.
- Środowisko Europy 2010 – Stan i prognozy. Synteza, EEA, Kopenhaga, <http://www.eea.europa.eu>.
- Towards efficient use of water resources in Europe, EEA Report No 1/2012, Kopenhaga, <http://www.eea.europa.eu>.
- Wyszowski A., 1996, Meteorologiczne uwarunkowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń atmosferycznych, Roczn. Fi-zycznogeograf., t. I, UG, Gdańsk.
- Wyszowski A., 2008, Przewodnik do ćwiczeń terenowych z meteorologii i klimatologii, Wyd. UG, Gdańsk.
- Zanieczyszczenie powietrza w Polsce w latach 1998-1999, 2001, PIOS, PIS, Biblioteka Monitoringu Środowiska, Warszawa.
- Zwoździak J., Zwoździak A., Szczurek A., 1998, Meteorologia w ochronie atmosfery, Ofic. Wyd. PWR., Wrocław.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:
 - Alexandrowicz W., 2006, Geopark-nature protection category aiding the promotion of geotourism (Polish perspectives), Geoturystyka nr 2 (5), Stow. Nauk. im. St.Staszica i WGGiOŚ AGH, Kraków.
 - Allen J. D., 1998, Ekologia wód płynących, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
 - Ciepeliowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa.
 - Dojlido J., 1995, Chemia wód powierzchniowych, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa.
 - Falkowska L., Korzeniewski K., 1995, Chemia atmosfery, Wyd. UG., Gdańsk.
 - Fałtynowicz W., 1995, Wykorzystanie porostów do oceny zanieczyszczenia powietrza, Centr. Eduk. Ekol., Krosno.
 - Kajak Z., 1998, Hydrobiologia-Limnologia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
 - Lewińska J. i in., 1982, Wpływ miasta na klimat lokalny na przykładzie aglomeracji krakowskiej, IKŚ, Warszawa.

- Lwowicz M. I., 1979, Zasoby wodne świata, PWN, Warszawa.
 - Macioszczyk, 1987, Hydrogeochemia, Wyd. Geol., Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca
- Florek W., 2008, Rola procesów ekstremalnych w kształtowaniu rzeźby. Landform Analysis, vol. 8, APG, Słupsk.
 - Kajak Z., 1979, Eutrofizacja wód, PWN, Warszawa.
 - Kowal A., Świdarska-Bróż M., 1998, Oczyszczanie wody, PWN, Wrocław.
 - Lambor J., 1971, Hydrologia inżynierska, Arkady, Warszawa.
 - Nowicki M., Jaworski W., 1986, Projektowanie lokalizacji zakładów przemysłowych w aspekcie ochrony atmosfery, Wyd. PW., Warszawa.
 - Oke T.R., 1978, Boundary Layer Climates, London, Methuen & Co Ltd.
 - Problemy zanieczyszczeń komunikacyjnych, 1994, PIOS, PIS, Bibl. Monit. Środ., Kraków.
 - Szperliński Z., 2002, Chemia w ochronie i inżynierii środowiska, Ofic. Wyd. PW, Warszawa.
 - Tomiałojć L., Drabiński A. (red.), 2005, Środowiskowe aspekty gospodarki wodnej, KOP PAN, Wrocław.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

- K_W10+++ zna i rozumie złożone procesy oraz zjawiska zachodzące w atmosferze, hydrosferze i litosferze, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)
- K_W11++ ma wiedzę na temat najważniejszych problemów dotyczących degradacji atmosfery oraz zanieczyszczenia i skażenia wód i litosfery w skali regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje. (treści programowe: A.5, A.6, A.8)
- K_U12+++ potrafi prawidłowo analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w atmosferze, środowisku wodnym i litosferze, w różnych skalach czasowych i przestrzennych (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)

Wiedza

- K_W09+++ ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk ścisłych pozwalającą na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących pomiędzy atmosferą, hydrosferą i litosferą w stopniu pozwalającym na zrozumienie roli człowieka w ich kształtowaniu (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)
- K_W10+++ zna i rozumie złożone procesy oraz zjawiska zachodzące w atmosferze, hydrosferze i litosferze, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)
- K_W11++ ma wiedzę na temat najważniejszych problemów dotyczących degradacji atmosfery oraz zanieczyszczenia i skażenia wód i litosfery w skali regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje. (treści programowe: A.5, A.6, A.8)
- K_W13++ zna wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą zagrożeń i ochrony atmosfery, hydrosfery i litosfery, oraz podstawową literaturę nauk szczegółowych w zakresie chemii i ochrony środowiska przyrodniczego (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8)
- Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne, case study (Zagrożenie i ochrona hydrosfery)

Umiejętności

- K_U01++ biegle korzysta z literatury naukowej oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim oraz w języku angielskim w zakresie degradacji i ochrony atmosfery, hydrosfery i litosfery (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8)
- K_U08+++ potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscyplin przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w celu oceny skutków wykorzystania gospodarczego zasobów atmosfery, hydrosfery i litosfery (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)
- K_U12+++ potrafi prawidłowo analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w atmosferze, środowisku wodnym i litosferze, w różnych skalach czasowych i przestrzennych (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)
- Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne, case study (Zagrożenie i ochrona hydrosfery)

Kompetencje społeczne (postawy)

- K_K02++ w oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8)
- K_K04++ odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, a także rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań profesjonalnych (zawodowych) (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8)
- Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne, case study (Zagrożenie i ochrona hydrosfery)

Kontakt

geomo@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		7.1.0388	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
<p>prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Małgorzata Owczarek; dr Dawid Weisbrodt; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; mgr Michał Kitowski; mgr Alicja Olszewska; mgr Iwona Marzejon-Frycz; dr Dominika Studzińska; mgr Patrycja Grzyś; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; mgr Marta Budzisz; dr Renata Anisiewicz; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; dr Kamil Nowiński; dr Damian Moskalewicz; dr Paweł Wiśniewski; mgr Krzysztof Jałoszyński; dr Izabela Chlost; dr Włodzimierz Golus; dr Joanna Stępień; dr Piotr Woźniak; dr Grzegorz Masik; prof. dr hab. Mirosław Miętus; dr Klaudia Nowicka; dr Jakub Szlachetko; dr Magdalena Borowiak; dr Magdalena Szmytkowska; dr Piotr Grzybowski; dr Michał Marosz; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr Radosław Wróblewski; dr Wojciech Maślanka; mgr Anna Dziubałtoska; mgr Marta Jaźwiecka; dr Łukasz Pietruszyński; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; dr hab. Lucyna Przybylska; mgr Sylwia Różańska; dr Janusz Filipiak; dr Mirosława Malinowska</p>			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 120 godzin;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 8 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 22 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 120 godz.		Łączna liczba godzin: 150;	
		Liczba punktów ECTS: 5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań badawczych itp.)	
		150 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 300 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda projektu badawczego, studium przypadku, dyskusja		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - napisanie krótkiego tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, wykonanie prezentacji multimedialnej i/lub wykonanie posteru prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej obecność na zajęciach - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej. • prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej • odpowiednia forma i treść oddawanych prac <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów, • umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych; • skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie • przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań • dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Umiejętności: obsługa podstawowych funkcji programów do edycji tekstu oraz grafiki, obsługa wybranego programu GIS</p>	
Cele kształcenia	
pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy.	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Identyfikacja problemu badawczego;</p> <p>B.2 Metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;</p> <p>B.3 Wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;</p> <p>B.4 Wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;</p> <p>B.5 Przetwarzanie i analiza danych;</p> <p>B.6 Tworzenie zaawansowanej grafiki;</p> <p>B.7 Redakcja i skład pracy magisterskiej;</p> <p>B.8 Przygotowanie do redagowania tekstów zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;</p> <p>B.9 Tworzenia prezentacji multimedialnych.</p> <p>B.10 Tworzenie posteru</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>A.1. studiowana samodzielnie przez studenta –dostosowana do jego indywidualnych zadań</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa - Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. - Weiner J., 2009, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. Nauk PWN, Warszawa. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	<p>Wiedza</p> <p>K_W06 +++ rozumie podstawy organizacji i działania infrastruktury informacji przestrzennej oraz zna możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych</p>

(odniesienie do treści programowych (B1, B2, B4, B5, B6, B9, B10)

Sposób weryfikacji: Zastosowanie w pracy magisterskiej

K_W15+++ zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w geografii oraz w naukach z nią powiązanych (odniesienie do treści programowych B2, B4, B5)

Sposób weryfikacji: Wybór i zastosowanie metod w pracy magisterskiej

Umiejętności

K_U04+++ potrafi wykonać prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych (odniesienie do treści programowych B6, B9, B10)

Sposób weryfikacji: Wykonane opracowanie do pracy magisterskiej

K_U05+++ potrafi odnaleźć, dokonać krytycznej oceny i selekcji informacji z literatury fachowej oraz innych źródeł (także w języku obcym), (odniesienie do treści programowych B4)

Sposób weryfikacji: Zestawienie literatury do pracy magisterskiej

K_U06+++ umie zaplanować i przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego postępowanie badawcze, zgodnie z zasadami przyjętej konwencji badawczej i orientacji metodologicznej (odniesienie do treści programowych B1, B2, B3, B5)

Sposób weryfikacji: Zebranie danych do pracy magisterskiej w terenie

K_U18+++ potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej i wygłoszonej prezentacji (odniesienie do treści programowych B9, B10)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji przygotowanej na zadany temat

K_U19+++ potrafi wypowiadać się, dyskutować oraz wygłaszać prelekcje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i/lub obcym (odniesienie do treści programowych B4, B8, B9)

Sposób weryfikacji: Krótka wypowiedź na wybrany temat

K_U21+++ potrafi poprawnie przygotować tekst naukowy spełniający wymogi formalne stawiane pracy magisterskiej z zakresu nauk geograficznych (odniesienie do treści programowych B6 – B10)

Sposób weryfikacji: Przygotowanie pracy magisterskiej.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04++ odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, a także rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań profesjonalnych (zawodowych) (odniesienie do treści programowych B1- B8)

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

K_K05+++ samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg, a także dokonuje ich ewaluacji (odniesienie do treści programowych B1- B3, B5, B7)

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		7.1.0387	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr Renata Anisiewicz; prof. dr hab. Mirosław Miętus; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Elżbieta Bajkiewicz-Grabowska; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr hab. Wojciech Tylmann; prof. dr hab. Alexandru Ilies; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Teresa Sadoń-Osowiecka; dr Stanisław Rzycki; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		44	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 120 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 8 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 112 godzin;	
Seminarium: 120 godz.		Łączna liczba godzin:240;	
		Liczba punktów ECTS: 8	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych itp.)	
		1080 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 36	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 1320 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

<p>- Seminarium dyplomowe</p> <ul style="list-style-type: none"> •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia <p>- Seminarium dyplomowe</p> <ul style="list-style-type: none"> •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Zaliczenie na podstawie: obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz ocen cząstkowych z poszczególnych etapów realizowanej pracy magisterskiej - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.</p>
---	---

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe**B. Problematyka seminarium**

B.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.

B.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.

B.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).

B.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.

B.5 Tworzenie struktury i układu pracy.

B.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.

B.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)

B.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru

B.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu dziedziny geografii, reprezentowane przez realizowane seminarium magisterskie

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

B. Literatura uzupełniająca

- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

- Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
- Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

K_W06+++ nazywa i potrafi zastosować metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań z zakresu geografii (treści programowe B4)
Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji multimedialnych/ posteru przygotowanego przez studenta

K_W10+++ wymienia, opisuje i interpretuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: B4, B6, B7, B9).
Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji multimedialnych/ posteru przygotowanego przez studenta

K_W13+++ zna wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą geografii oraz podstawową literaturę z zakresu przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych nauk szczegółowych, powiązanych z tą specjalnością (treści programowe: B6, B7)
Sposób weryfikacji: Ocena przeglądu literatury w pracy magisterskiej

K_W14+++ nazywa i stosuje wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu procesów i zjawisk, zachodzących w środowisku geograficznym oraz posługuje się specjalistycznymi narzędziami informatycznymi (treści programowe: B7).
Sposób weryfikacji: Ocena metod pracy i metod prezentacji danych

K_W15+++ Planuje badania z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geografii (treści programowe: B3-B7).
Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

K_W18+++ zna i rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny, szczególnie w odniesieniu do Europy Bałtyckiej (treści programowe: B9)
Sposób weryfikacji: ocena treści pracy magisterskiej

K_W19+++ zna strukturę organizacyjną nauki, prawne i ekonomiczne zasady jej funkcjonowania (treści programowe: B3)
Sposób weryfikacji: Samodzielne wykonanie pracy magisterskiej i prezentacji

K_W20+++ nazywa i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, korzysta z zasobów informacji patentowej; (treści programowe: B3)
Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Umiejętności

K_U01+++ posługuje się terminologią z zakresu geografii j w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub obcym (treści programowe: B4, B6, B7, B9).
Sposób weryfikacji: Ocena wartości merytorycznej pracy oraz sposobu posługiwania się językiem specjalistycznym na zajęciach

K_U02+++ odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych (treści programowe: B2, B7).
Sposób weryfikacji: Ocena doboru materiałów źródłowych do pracy magisterskiej

K_U03+++ , K_U06+++ stosuje techniki i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena metod badawczych wykorzystanych w pracy magisterskiej

K_U07+++ planuje i przeprowadza postępowanie badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (treści programowe: B3 – B4).

Sposób weryfikacji: Ocena doboru materiału źródłowego, metod badawczych i analizy uzyskanych wyników

K_U08+++ , K_U12+++ identyfikuje i analizuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U09+++ wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych (treści programowe: B4, B6-B8).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U10+++ wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U11+++ potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U13+++ potrafi obserwować i opisywać zmiany zachodzące w krajobrazie oraz przewidywać dalsze kierunki jego rozwoju (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U15+++ dokonuje charakterystyki wybranego obszaru, objaśnia przyczyny zróżnicowania warunków geograficznych (treści programowe: B4, B6-B8).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U17+++ stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i/lub języku obcym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach

K_U18+++ opracowuje wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną

dokumentacją (treści programowe: B3-B5).

Sposób weryfikacji: Wykonanie opracowania, pracy magisterskiej

K_U19+++ prezentuje wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej

dokumentacji, również z zastosowaniem prezentacji multimedialnej i posteru (treści programowe: B4 – B8). W

Sposób weryfikacji: wykonanie prezentacji multimedialnej i/lub posteru

K_U20+++ ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności geograficznej (treści programowe: B3 – B8).

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach oraz przygotowanych prezentacji

K_U21+++ przygotowuje tekst naukowy spełniający wymogi formalne stawiane pracy magisterskiej z zakresu geografii (treści programowe: B4, B5, B8).

Sposób weryfikacji: Wykonanie opracowania

K_U22+++ ma umiejętności językowe w zakresie geografii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

Językowego

Sposób weryfikacji: Ocena wykorzystania w pracy literatury obcojęzycznej

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01+++ posiada świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności.

K_K02+++ aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny

K_K04+++ przyjmuje odpowiedzialność za pracę własną oraz wykazuje gotowość ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane zadania

K_K05+++ samodzielnie podejmuje i inicjuje zachowania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geois@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
System społeczno-kulturowy Pomorza		7.1.0335	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Lucyna Przybylska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10 godzin	
Wykład: 30 godz.		Łączna liczba godzin: 42;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury);	
		18 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład		Sposób zaliczenia	
• wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena uzależniona od stopnia znajomości prezentowanych na wykładzie treści:	
		- znajomości struktury systemu społeczno-kulturowego Pomorza;	
		- umiejętność identyfikacji obszarów problemowych na Pomorzu;	
		- umiejętność identyfikowania relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem na przykładach z obszaru Pomorza;	
		Uzyskanie >50% punktów z egzaminu pisemnego	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

<p>B. Wymagania wstępne wiedza z zakresu dyscyplin szczegółowych geografii fizycznej i ekonomicznej umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie struktury środowiska społecznego Pomorza - umiejętność identyfikowania relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem - obszary problemowe na Pomorzu 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Historyczne, fizycznogeograficzne i społeczno – ekonomiczne granice Pomorza i ich zmienność czasowa</p> <p>A.2 Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno – gospodarczego Pomorza</p> <p>A.3 Podział administracyjny. Kierunki przemian przestrzeni publicznych</p> <p>A. 4 Struktura i rozmieszczenie ludności</p> <p>A. 5 Przemiany narodowościowe i językowe.</p> <p>A6. Struktura wyznaniowa. Mniejszości religijne i etniczne</p> <p>A. 7 Struktura i przekształcenia systemu osadniczego</p> <p>A.8. Szlaki turystyki śródlądowej, pieszej, rowerowej i zmotoryzowanej</p> <p>A. 9. Szlaki kulturowe</p> <p>A. 10. Struktura i rozwój turystyki morskiej w Polsce</p> <p>A. 11. Struktura gospodarki i jej przemiany</p> <p>A. 12 Rozwój infrastruktury transportu</p> <p>A. 13. Obszary problemowe z punktu widzenia relacji człowiek-środowisko</p> <p>A.14 Obszar metropolitalny Trójmiasta</p> <p>A15. Kultura i oświata w Trójmieście</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa.</p> <p>Bastowska K., 2012a, Projekt Parku Kulturowego „Święte Góry Pomorza”, http://www.polanow.pl/up/File/doc/swieta_gora_polanowska/swiete_gory_pomorza.pdf</p> <p>Borzyszkowski J. (red.), 2011, Nekropolie Pomorza, Nadbałtyckie Centrum Kultury, Gdańsk.</p> <p>Czeczpeżyński M., 2012, Przestrzeń publiczna jako forma reprezentacji społeczności lokalnych. Między hibernacją a animacją centrów małych miast woj. pomorskiego, [w:] K. Heffner, T. Marszał (red.), Przestrzeń publiczna małych miast, Studia KPZK PAN, tom CXLIV, Warszawa, s. 7-19.</p> <p>Labuda G. (red.), 1972 – 2001, Historia Pomorza, op. zb., t. 1 (do roku 1466) – t. 3 (1815 – 1850), Poznań.</p> <p>Salmanowicz ST. (red.), 2000 – 2002, Historia Pomorza, t. 4 (1850 – 1918), cz. 1, 2, Poznań.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Baranowski J. (red.), Kolej na Pomorzu Zachodnim 1843 – 2008, Wyd. Ines, Szczecin</p> <p>Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizyczno – geograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Czochoński J. (red.), 2001, Opracowanie ekofizjograficzne do planu zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskie-go, UMWP, Gdańsk.</p> <p>Czochoński J., Hałuzo M., Kubicz G., Wojcieszek H., 2006, Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk – Słupsk.</p> <p>Kostarczyk A., Przewoźniak M., 2002, Diagnoza stanu i koncepcja ochrony środowiska przyrodniczo – kulturowego w województwie pomorskim. Materiały do monografii przyrodniczej regionu gdańskiego, t. 8, Wyd. Marpress, Gdańsk.</p> <p>Sagan I., Szymkowska M., (red.), 2004, Równowazenie procesów suburbanizacji w metropolii Trójmiasta. Studia nad zagospodarowaniem przestrzennym województwa pomorskiego. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk;</p> <p>Sadkowski T., 1997, Drewniana architektura sakralna na Pomorzu Gdańskim w XVIII-XX wieku, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W09++ wymienia i opisuje koncepcje geograficzne dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk na Pomorzu w kontekście wyjaśniania i modelowania zjawisk szczegółowych (A1-A3)</p> <p>K_W11+ wymienia najważniejsze problemy współczesności w skali regionalnej Pomorza, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje (A4-A11)</p> <p>K_W12++ opisuje uwarunkowania i problemy rozwoju turystyki na Pomorzu (A10-A14);</p>

	<p>K_W12++wskazuje determinanty rozwoju aglomeracji (A15) K_W18++ opisuje i tłumaczy działanie instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny, szczególnie w odniesieniu do Europy Bałtyckiej (A4-A11) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01++ korzysta z literatury naukowej pozyskując informacje o regionie (A1-A18) K_U12++ analizuje i ocenia przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w środowisku geograficznym w różnych skalach czasowych i przestrzennych (A1, A4-A11) K_U13++ wyjaśnia oraz interpretuje wzajemne relacje między procesami i zjawiskami przyrodniczymi i społeczno-ekonomicznymi (A6-A11) K_U17++ gromadzi niezbędne informacje do analizy społeczno-ekonomicznej Pomorza (A1-A18) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02+ w oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny, dyskutuje na temat wykorzystania różnych źródeł wiedzy o regionie (A.1-A.18) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny</p>
<p>Kontakt</p> <p>geolp@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi		7.1.0333	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Radosław Wróblewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1	
Liczba godzin		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)4	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin 20	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		4	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)4	
		Łączna liczba godzin 8	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 28	
		Łączna liczba punktów ECTS: 1	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Dyskusja		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- wykonanie prac pisemnych;	
		udział w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami dotyczącymi tematyki zajęć	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena zaliczeniowa wynika z ocen cząstkowych uzyskanych podczas semestru (praca własna studenta, udział w dyskusji)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne brak</p>	
<p>B. Wymagania wstępne podstawowa wiedza z zakresu nauk geograficznych z uwzględnieniem procesów zachodzących w strefie brzegowej, umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Znajomość podstawowych procesów i czynników wpływających na rozwój brzegu i strefy brzegowej; znajomość typów wybrzeży; wpływ człowieka na rozwój strefy brzegowej; strategia i mechanizmy zintegrowanego zarządzania obszarami przybrzeżnymi, cele społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Charakterystyka procesów i czynników wpływających na rozwój wybrzeży. 2 Klasyfikacja brzegów mórz i oceanów, podział strefy brzegowej. 3 Wpływ człowieka na rozwój brzegu, strefy nadmorskiej, metody ochrony brzegów, zasadność ochrony brzegów morskich. 4 Prognozy ewolucji brzegów morskich w świetle globalnych zmian klimatu, potencjalne zagrożenia. 5 Problematyka zarządzania obszarami przybrzeżnymi. 6 Społeczne, ekonomiczne i środowiskowe cele zrównoważonego rozwoju 7 Organizacja wdrażania programów ZZOP. 8 Zasoby obszarów przybrzeżnych w kontekście zarządzania, ocena zasobów. 9 Programy zarządzania dla wybranych obszarów przybrzeżnych. 10 Doświadczenia krajowe i światowe w zarządzaniu obszarami przybrzeżnymi, z uwzględnieniem rejonów o nadzwyczajnych zagrożeniach. 11 Procesy zachodzące w strefie brzegowej, falowanie, prądy, transport osadów; 12 Abrazja i akumulacja - efekty na brzegu i dnie; 13 Budowa geologiczna a wrażliwość brzegu; 14 Wpływ człowieka na procesy brzegowe; Zasadność ochrony brzegów morskich; 15 Prognozy ewolucji brzegów morskich w świetle globalnych zmian klimatu, potencjalne zagrożenia dla człowieka. 16 Społeczne postrzeganie zagadnień związanych z zarządzaniem strefą brzegową. 17 Inwestycje w strefie brzegowej – projekty, ocena, wdrażanie. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Basiński T., Pruszek Z., Tarnowska M., Zeidler R., 1993, Ochrona brzegów morskich, Wyd. IBW PAN, Gdańsk.</p> <p>Bird E., 2003, Coastal Geomorphology, J. Wiley & Sons Ltd.</p> <p>Coastal Zone Management with focus on coastal sector coordination and Integrated Coastal Area Planning and Management (2001) HELCOM Habitat 2/2001 7/2. Developed by the United Nations Environmental Programme (UNEP).</p> <p>Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.</p> <p>Integrated Coastal Zone Management in the Baltic States; State of the Art Report, Ed. Alan Pickaver, EUCC – The Coastal Union, December 2001 – August 2002, Leiden.</p> <p>Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Cincin-Sain B., Knecht R.W., 1998, Integrated Coastal and Ocean Management Concepts and Practices, Island Press.</p> <p>Clark J.R., 1995, Coastal Zone Management, Handbook, Lewis Publishers.</p> <p>Furmańczyk K., 1994, Współczesny rozwój strefy brzegowej morza bezplynowego w świetle badań teledetekcyjnych wybrzeży Bałtyku.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Furmańczyk K., Musielak S., 2002, Brzeg morski i strategia jego ochrony, Czas Morza 1 (10).</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W_10++ Zna i rozumie złożone procesy oraz zjawiska zachodzące w w strefie brzegowej mórz oraz ocenia rolę człowieka w ich kształtowaniu, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych, matematycznych i statystycznych</p> <p>K_W_11+++ Ma wiedzę na temat najważniejszych problemów związanych z zarządzaniem strefą brzegową w skali regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje</p> <p>K_W_12+++ Ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań i czynników rozwoju lokalnego i regionalnego, szczególnie w Europie Bałtyckiej</p> <p>K_W_13+++ Zna podstawową oraz wybraną literaturę polską i obcą z zakresu</p>

zarządzania strefą brzegową morza

K_W_18+++ Zna i rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny, szczególnie w odniesieniu do Europy Bałtyckiej

Umiejętności

K_U_08+++ Potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscyplin przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w celu rozwiązywania problemów badawczych nauk geograficznych

K_U_10++ Rozumie oraz potrafi analizować procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne w związku z zintegrowanym zarządzaniem obszarami przybrzeżnymi

K_U_12+++ Potrafi prawidłowo analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w obszarach przybrzeżnych mórz i oceanów w różnych skalach czasowych i przestrzennych

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K_01+ Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

K_K_02++ W oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny

K_K_03+ Potrafi współdziałać i pracować w grupie, a także kierować jej pracami; podporządkowuje się zasadom pracy w zespole, ponosi odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania

K_K_04++ Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, a także rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań profesjonalnych (zawodowych)

Kontakt

georw@ug.edu.pl