



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Biologiczne podstawy funkcjonowanie systemów lądowych		7.1.0316	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dawid Weisbrodt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach: 15 (0,5 ECTS)	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		zajęcia praktyczne	
Liczba godzin		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.): 15 godzin (0,5 ECTS)	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin nakładu pracy studenta: 30, 1 ECTS	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> Pozytywna ocena prac zaliczeniowych Pozytywna ocena aktywności na zajęciach 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Pozyskanie praktycznej wiedzy na temat biotycznych uwarunkowań funkcjonowania ekosystemów			
Treści programowe			

Problematyka ćwiczeń

1. Podstawy funkcjonowania różnego typu ekosystemów lądowych
2. Biotyczne uwarunkowania ochrony przyrody
3. Przedstawienie przykładów biernej i czynnej ochrony przyrody w różnych rejonach globu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

Mackenzie, A., Ball, A. S., & Virdee, S. R., 2000. Krótkie wykłady. Ekologia. PWN, Warszawa.
 Matuszkiewicz, J. M. 2001. Zespoły leśne Polski. PWN, Warszawa
 Pullin S., 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.
 Symonides, E., 2007. Ochrona przyrody. Wydawn. Uniwersytetu Warszawskiego.
 Weiner J., 2006. Życie i ewolucja biosfery, PWN Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Bradshaw R.H.W., Sykes M.T. 2014. Ecosystem Dynamics, From the past to the future. Wiley Blackwell
 Herbich, J., 2004. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000—podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 2.
 Kostrowicki A. S., 1999. Geografia Biosfery, Biogeografia dynamiczna lądów. PWN, Warszawa.
 Kornaś J., Medwecka–Kornaś A., 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa.
 Mannion A., 2001. Zmiany środowiska Ziemi, PWN Warszawa.
 Podbielkowski Z., 1995. Fitogeografia części świata, I, II. PWN, Warszawa.
 Wesołowski, T., Kujawa, A., Bobiec, A., Bohdan, A., Buchholz, L., Chylarecki, P., ... & Nowak, S., 2016. Spór o przyszłość Puszczy Białowieskiej: mity i fakty. Głos w dyskusji. Forest Biology.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- K_W02 Rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia w badaniach ekosystemów
- K_W07 Rozumie podstawowe zasady rządzące rozmieszczeniem i strukturą zbiorowisk roślinnych i preferencjami siedliskowymi wybranych gatunków zwierząt
- K_W08 Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekologii roślin i zwierząt
- K_W11 Ma wiedzę na temat przyczyn i zagrożeń związanych z utratą różnorodności biologicznej

Umiejętności

- K_U01 Biegłe posługuje się źródłami naukowymi dotyczącymi treści przedmiotu
- K_U08 Potrafi integrować podstawową wiedzę z zakresu nauk biologicznych w celu rozwiązywania problemów badawczych nauk geograficznych
- K_U09 Potrafi identyfikować w terenie wybrane gatunki roślin i zwierząt a także łączyć ich występowanie z określonymi typami siedlisk.
- K_U12 Potrafi prawidłowo analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg zmian w ekosystemach w związku z antropopresją

Kompetencje społeczne (postawy)

- K_K03 Efektywnie pracuje w grupie ćwiczeniowej i w sposób twórczy realizuje obronę tematykę badań dotyczącą przedmiotu

Kontakt

geodw@ug.eu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geneza i ewolucja obszarów młodoglacjalnych		7.1.0320	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Woźniak; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 1 godzina	
Wykład: 15 godz.		Łączna liczba godzin: 17;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		13 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> •wykład z prezentacją multimedialną, •wykład konwersatoryjny 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny syntetycznego opracowania : Paleogeograficzne uwarunkowania genezy rzeźby oraz organizacji i transformacji sieci hydrograficznej na przykładzie wybranego pojezierza (kilkanaście slajdów w pliku PPT/PDF z grafiką i krótkim, konkretnym komentarzem)w zespołach 3-osobowych	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Kompletność i zawartość merytoryczna opracowania, staranność przygotowania elementów graficznych, rzeczowość i komunikatywność przekazu informacji.	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza na temat budowy geologicznej i czwartorzędowej ewolucji środowiska obszarów wokółbałtyckich, wiedza na temat podstawowych procesów fizycznych sterujących funkcjonowaniem i ewolucją środowiska.</p>	
Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie uwarunkowań i czynników wpływających na powstawanie i ewolucję pojezierzy. 2. Poszerzenie wiedzy na temat geomorfologii i geologii obszarów młodoglacjalnych w środkowej i północnej Europie. 3. Poznanie związków organizacji i transformacji sieci hydrograficznej z cechami i ewolucją rzeźby obszarów młodoglacjalnych. 	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Uwarunkowania powstawania pojezierzy glacialnych (wpływ różnych cech środowiska; wpływ zmian środowiska).</p> <p>A.2. Organizacja odpływu sub-, pro- i ekstraglacialnego i jej konsekwencje dla późniejszych cech środowiska.</p> <p>A.3. Rynny polodowcowe – uwarunkowania rozmieszczenia na obszarach pojeziernych, geneza cech morfologicznych, geneza cech niecek jeziornych, rola w powstawaniu sieci dolinnej i hydrograficznej.</p> <p>A.4. Postglacialna (peryglacialna i interglacialna) transformacja systemów powierzchniowych i podziemnych na obszarach pojeziernych.</p> <p>A.5. Rola martwych lodów w kształtowaniu rzeźby i sieci hydrograficznej obszarów pojeziernych.</p> <p>A.6. Uwarunkowania typów środowisk telmatycznych i ich cech.</p> <p>A.7. Wpływ człowieka na obszary młodoglacjalne w czasach historycznych.</p> <p>A.8. Konwersatorium – geomorfologiczne uwarunkowania organizacji i transformacji sieci hydrograficznej wybranych pojezierzy.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Benn D. I., Evans D. J. A., 1998, Glacier & Glaciation, Arnold, London.</p> <p>Bennet M., Glasser N. F., 2009, Glacial geology: ice sheets and landforms, John Wiley & Sons, Chichester.</p> <p>Błaszkiwicz M., 2005, Późnoglacialna i wczesnoholoceniowa ewolucja obniżeń jeziornych na Pojezierzu Kociewskim (wschodnia część Pomorza) . Prace Geograficzne IGI PAN, Warszawa, 201.</p> <p>Ehlers J., Kozarski S., Gibbard P.L. (eds.), 1995, Glacial deposits in North-East Europe. Balkema, Rotterdam.</p> <p>Ilnicki P., 2002, Torfowiska i torf, Wyd. AR w Poznaniu, Poznań.</p> <p>Jania J., 1993, Glacjologia, PWN, W-wa</p> <p>Mojski J. E., 1993, Europa w plejstocenie, Wyd. PAE, W-wa.</p> <p>Mojski J. E., 2005, Ziemia polskie w czwartorzędzie, PIG, Warszawa.</p> <p>National Atlas of Sweden. Geology, SNA, Sztokholm, 1994.</p> <p>Sugden D. E., John B. S., 1979, Glaciers and landscape. Arnold, London.</p> <p>Tobolski K., 2003, Torfowiska na przykładzie Ziemi Świeckiej, Towarzystwo Przyjaciół Ziemi Świeckiej, Świecie.</p> <p>materiały tekstowe publikowane przez INQUA Peribaltic Working Group</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>materiały kartograficzne i tekstowe publikowane przez służby geologiczne i hydrograficzne wybranych krajów oraz przez INQUA Peribaltic Working Group,</p> <p>wybrana literatura szczegółowa niezbędna do przygotowania samodzielnej prezentacji</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>wybrana literatura szczegółowa niezbędna do przygotowania samodzielnej prezentacji</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>K_W07++</p> <p>K_W09++</p> <p>K_W12+++</p> <p>K_W13++</p> <p>Identyfikuje uwarunkowania i czynniki wpływające na powstawanie i ewolucję rzeźby i sieci hydrograficznej obszarów pojeziernych (treści programowe: A.1-A.10)</p> <p>K_W12+++</p> <p>K_W13++</p> <p>Identyfikuje cechy rzeźby młodoglacjalnej w środkowej i północnej Europie (treści</p>

programowe: A.1-A.8)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji multimedialnej

Umiejętności

K_U04++

K_U11+++

K_U15+++

K_U18+++

K_U19+++ Charakteryzuje cechy rzeźby wybranego pojezierza (treści programowe: A.8)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji multimedialnej

K_U08+++

K_U10++

K_U11+++

K_U12+++

K_U15+++

K_U18+++

K_U19+++ Określa wpływ cech i ewolucji rzeźby obszarów młodoglacjalnych na organizację i transformację sieci hydrograficznej (treści programowe: A.1-A.8)

K_U01+++

K_U05++

Posługuje się terminologią z zakresu geomorfologii w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i angielskim (treści programowe: A.1-A.8)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji multimedialnej, ocena wypowiedzi towarzyszącej prezentacji

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04++ Terminowo i starannie realizuje powierzone zadanie (treści programowe: A.8)

K_K02++ Poszerza swoją wiedzę z zakresu geologii, geomorfologii, hydrografii oraz geografii regionalnej dotyczącą obszarów pojeziernych w oparciu o literaturę fachową (treści programowe: A.8)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji multimedialnej

Kontakt

geopw@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Globalne problemy społeczno-gospodarczo-polityczne		7.1.0377	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 3 godziny;	
Wykład: 30 godz.		Łączna liczba godzin: 35;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		Przygotowanie pracy semestralnej (esej)	
		25 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		polski	
- obowiązkowy			
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład		Sposób zaliczenia	
•wykład problemowy		Egzamin	
•wykład konwersatoryjny		Formy zaliczenia	
•wykład z prezentacją multimedialną		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- Wykład	
		esej (rozwiązywanie problemu)	
		zaliczenie na ocenę (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		1. Znajomość podstawowej faktografii z zakresu przedmiotu.	
		2. Umiejętność zebrania koniecznych do analizy wybranego zagadnienia danych faktograficznych i ich krytyczna ocena.	
		3. Metodologiczna i merytoryczna poprawność wykonanej w terminie pracy.	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów licencjatu studiów geograficznych: Geografii społecznej, Geografii ekonomicznej i Geografii politycznej, znajomość języka angielskiego lub innego języka konferencyjnego</p>	
Cele kształcenia	
<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego w skali globalnej. • Wskazanie przyczyn i zrozumienie mechanizmów zróżnicowania stopnia wieloaspektowego rozwoju świata. • Poznanie globalnych procesów i problemów społecznych, gospodarczych i politycznych. • Kształcenie umiejętności identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczo-politycznego. • Umiejętność krytycznej analizy źródeł i informacji o świecie współczesnym. 	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Geografia a światowe problemy społeczne, gospodarcze i polityczne.</p> <p>A.2. Globalizacja polityki – konflikty globalne, regionalne i lokalne – religia, gospodarka, zasoby, bezpieczeństwo, kultura.</p> <p>A.3. Globalne procesy społeczne – procesy globalizacji w XXI w. Globalne procesy demograficzne i ich konsekwencje.</p> <p>A.4. Globalizacja gospodarki i produkcji – szanse i zagrożenia społeczne, gospodarcze i polityczne.</p> <p>A.5. Światowe kryzysy i wyczerpywanie się zasobów – energia, żywność, woda.</p> <p>A.6. Światowe mocarstwa – światowa polityka – światowe interesy.</p> <p>A.7. Globalne zagrożenia dla świata: geopolityczne, techniczne, przyrodnicze, inne.</p> <p>A.8. Globalne szanse i wyzwania – miasta i ich przemiany – metropolia jako centra rozwoju.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., 2005, Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Huntington S. P., 2005, Zderzenie cywilizacji i kształtowanie nowego ładu światowego, Wydawnictwo Muza S.A., Warszawa. • Weinberger C., Schweizer P., 1999, Następna wojna światowa, Politeja, Warszawa. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diamond J., 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa. • Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa, <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brzeziński Z., 1998, Wielka szachownica, Warszawa. • Domański B., 2004, Krytyka pojęcia rozwoju a studia regionalne, Studia Regionalne i Lokalne, nr 2 (16), s. 7-23. • Fukuyama F., 2005, Budowanie państwa. Rządzenie i ład światowy w XXI wieku, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań. • Krzysztofek K., Szczepański M. S., 2005, Zrozumieć rozwój. Od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice • Naisbitt J., 1997, Megatrendy, Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań. • Potulski J., 2011, Geopolityka w świecie ponowoczesnym, Instytut Geopolityki, Częstochowa. • Toffler A. i H., 2006, Budowa nowej cywilizacji. Polityka trzeciej fali. Trzecia fala, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. • Wallerstein I., 2007, Analiza systemów-światów. Wprowadzenie, Wydawnictwo Akademickie DIALOG, Warszawa. • Weizsäcker Ernst U. von, Lovins Amory B., Lovins Hunter L., 1999, Mnożnik cztery, Wydawnictwo Kurpisz, Toruń. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	Umiejętności
	<p>K_W03++ charakteryzuje główne kierunki badawcze i osiągnięcia współczesnej geografii, identyfikuje i streszcza najnowsze trendy w rozwoju geograficznych badań naukowych w Polsce i za granicą (treści programowe: A. 1-8) Sposób weryfikacji: Egzamin</p> <p>K_W09+++ wymienia i opisuje główne problemy z zakresu geografii społecznej, gospodarczej i politycznej współczesnego świata i je klasyfikuje (treści programowe: A. 1-8) Sposób weryfikacji: Egzamin; Esej; Prezentacja</p> <p>K_W11+++ klasyfikuje i wyjaśnia najważniejsze problemy współczesności w skali regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje (treści programowe: A. 1-8) Sposób weryfikacji: Egzamin; Esej</p> <p>K_U01++ biegle korzysta i poddaje krytyce literaturę naukową oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim oraz w języku angielskim (treści programowe: A. 1-8) Sposób weryfikacji: Esej</p> <p>K_U08+++ integruje wiedzę z zakresu dyscyplin przyrodniczych i społecznych,</p>

ekonomicznych i politycznych, analizuje i rozwiązuje problemy badawcze nauk geograficznych, proponuje alternatywne rozwiązania analizowanego problemu (treści programowe: A. 1-8) Sposób weryfikacji: Esej; prezentacja

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02+++ dąży do poszerzenia kompetencji zawodowych i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny (treści programowe: A. 1-8)
Sposób weryfikacji: Egzamin; Esej

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Hydrologia dynamiczna		7.1.0381	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; dr Łukasz Pietruszyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin: 27;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		3 godziny;	
		Liczba punktów ECTS: 0	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład / wykład problemowy/ z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		Umiejętność korzystania i interpretowania map topograficznych i hydrograficznych, logicznego myślenia.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

- Hydrologia i oceanografia

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu hydrologii, umiejętność analizy materiałów kartograficznych, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych w przyrodzie

Cele kształcenia

Zapoznanie studenta z procesami hydrologicznymi, obiegiem wody w zlewni oraz metodami oceny wykształcenia i organizacji sieci rzecznych.

Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń
- A.1 Podstawowe pojęcia teorii grafów.
- A.2 Analiza sieciowa.
- A.3 Prawa hortonowskie.
- A.4 Hierarchizacja sieci rzecznych.
- A.5 Modele losowe i cykliczne sieci rzecznych.
- A.6 Topologia sieci rzecznych na terenach młodoglacjalnych.
- A.7 Modelowanie obiegu wody w zlewni.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

-

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Eagleson P.S., 1978, Hydrologia dynamiczna, PWN, Warszawa.

- Jankowski A.T., 1995, Hydrologia. Przewodnik do ćwiczeń, Wyd. UŚ, Katowice.

- Ore O., 1966, Podstawy teorii grafów, PWN, Warszawa.

- Pociask-Karteczka J., 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, UJ, Kraków.

- Scheidegger A.E., 1974, Geomorfologia teoretyczna, PWN, Warszawa.

- Soczyńska U. (red), 1990, Podstawy hydrologii dynamicznej, Wyd. UW, Warszawa.

- Soczyńska U., 1990, Procesy hydrologiczne, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Bajkiewicz-Grabowska E., 1987, Systemy rzeczne i stopień ich uporządkowania, Przegl. Geof. 32, nr 3.

- Bajkiewicz-Grabowska E., Olszewski R., 2001, Czy prawa Hortona poprawnie opisują fraktalną strukturę sieci rzecznej, Przegl. Geof. 46, nr 3.

- Drwal J., 1982, Wykształcenie i organizacji sieci hydrograficznej jako podstawa oceny struktury odpływu w terenach młodoglacjalnych, Zesz. Nauk. UG, Rozprawy i Monografie 33, Gdańsk.

- Drwal J., Bogdanowicz R., 1986, Stosowalność klasyfikacji hydrograficznych o tak zwanym odwróconym porządku numeracji w analizie sieci rzecznej wybranej zlewni Przymorza, Zesz. Nauk. Wydz. BGI O UG 15, Geografia, Gdańsk.

- Fac-Beneda J., 2011, Młodoglacjalne system hydrograficzny, Wyd. UG, Gdańsk.

- Gutry-Korycka M., 1987, Statystyczne metody opisu sieci rzecznej, Prz. Geof., t. 32, 2.

- Haggett P., Chorley R.J., 1972, Network analysis in geography, Arnold, Londyn.

- Magnuszewski A., 1993, Wymiar fraktalny współczesnych sieci rzecznych, Przegl. Geof. 38, nr 2.

-- Morisawa M., 1985, Rivers, Longman, New York.

- Schumm S.A., 1977, The fluvial system, Wiley, New York

- Więzik B., 1987, Geomorfoklimatyczny hydrogram odpływu, Przegl. Geof. 32, nr 3.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W04+++ Podejmuje dyskusję na temat znaczenia i komplementarnego charakteru redukcjonistycznych i holistycznych rozwiązań metodologicznych w badaniach geograficznych (treści programowe: A.1-A.7).
Sposób weryfikacji: Zaliczenie ustne

K_W05+++ Nazywa, definiuje i objaśnia podstawowe zagadnienia z zakresu teorii systemów informacji geograficznej (treści programowe: A.1-7).
Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne

K_W09++ Stosuje wiedzę z zakresu nauk ścisłych pozwalającą na zrozumienie

złożonych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku wodnym (treści programowe: A.1-A.7).

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

K_W14++ Stosuje w obliczeniach statystykę opisową i matematyczną, a także analizuje zjawiska przestrzenne (treści programowe: A.1-A.7).

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Umiejętności

K_U10++ Nazywa, opisuje oraz analizuje procesy i zjawiska hydrologiczne (treści programowe: A.1-A.7).

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

K_U13++ Wyjaśnia oraz interpretuje wzajemne relacje między procesami w środowisku wodnym (treści programowe: A.1-A.7).

Sposób weryfikacji: Zaliczenie ustne

K_U18++ Przedstawia wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej i wygłoszonej prezentacji (treści programowe: A.1-A.7).

Sposób weryfikacji: Wykonanie prezentacji multimedialnej

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01++ Posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

K_K02++ W oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny.

K_K05++ Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg, a także dokonuje ich ewaluacji.

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

georc@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Limnologia stosowana		7.1.0304	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński; dr Maciej Markowski; dr Dawid Weisbrodt; dr Magdalena Borowiak; mgr Anna Poraj-Górska; Agnieszka Szczerba			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 3	
zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin: 67	
Liczba godzin		- udział w wykładach: 30 godz. - 1 pkt. ECTS	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		- udział w ćwiczeniach: 30 godz. - 1 pkt. ECTS	
		- udział w konsultacjach: 5 godz.	
		- egzamin/zaliczenie: 2 godz.	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 20	
		- przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia: 10	
		- zajęcia o charakterze praktycznym: 10	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład
Wymagane jest zdobycie min. 51% możliwych do uzyskania punktów z egzaminu pisemnego obejmującego zakres materiału realizowanego na wykładach i ćwiczeniach.

Ćwiczenia
Kolokwia – wymagane jest zdobycie min. 51% całkowitej możliwej do uzyskania liczby punktów (kolokwium obejmuje zakres materiału realizowanego na ćwiczeniach).
Zadania cząstkowe – terminowość realizacji, kompletność i poprawność merytoryczna, zgodność z podanymi wytycznymi, jasna i czytelna wizualizacja uzyskanych wyników.
Warunkiem otrzymania zaliczenia jest oddanie wszystkich realizowanych zadań.
Dyskusja – aktywność w dyskusji, umiejętność podjęcia dyskusji i udzielania odpowiedzi na stawiane pytania i zadania problemowe. Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią w ramach tematyki realizowanej na zajęciach.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej ze szczególnym naciskiem na hydrologię i geomorfologię.

Znajomość funkcjonowania środowiska geograficznego, interpretacja informacji pochodzących z różnych źródeł.

Cele kształcenia

Wykład: Zdobycie podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu jezior i ich roli w środowisku przyrodniczym, oraz funkcjach i znaczeniu gospodarczym. Poznanie przyczyn i skutków naturalnych i antropogenicznych przemian jezior, a także metod ochrony i rekultywacji jezior. Zdobycie wiedzy na temat kierunków i tempa zmian środowiska wodnego jezior, oraz możliwości wykorzystania osadów jezior do rekonstrukcji i prognozowania przemian.

Ćwiczenia: Znajomość źródeł informacji limnologicznej. Poznanie podstawowych metod opracowań danych pochodzących z pomiarów limnologicznych. Zasady opracowania i prezentacji wyników badań. Umiejętność analizy i interpretacji wyników.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A.1 Limnologia jako dyscyplina naukowa. Rola jezior w środowisku geograficznym (funkcje: krajobrazowa, hydrologiczna, gospodarcza, archiwum zmian środowiskowych).

A.2 Podstawowe zagadnienia limnologii fizycznej (morfometria jezior; cykl termiczno-dynamiczny wód jeziornych; podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne wody; pionowa strefowość cech fizyczno-chemicznych; cykl hydrologiczny a cykle biogeochemiczne; substancje biogeniczne w wodach naturalnych).

A.3 Naturalna ewolucja systemów jeziornych.

A.4 Eutrofizacja wód i jej konsekwencje.

A.5 Jezioro jako geosystem.

A.6 Rekultywacja jezior. Zasady rekultywacji. Metody rekultywacji i ich efektywność.

A.7 Jeziora jako obiekty ewidencji zmian środowiskowych (zapisy zmian krótko- i długookresowychokresowych: dekada, wiek; zapisy zmian środowiskowych w ujęciu historycznym i geologicznym (realizacja KGiGCz); rola paleolimnologii w ocenie i prognozowaniu zmian środowiska (KGiGCz)).

A.8 Gospodarcze wykorzystanie zasobów wodnych jezior (jeziora jako potencjalne rezerwuary wody pitnej dla ludności; rybackie wykorzystanie jezior; turystyka jeziorną; jeziora jako element śródlądowych dróg wodnych).

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Mapa batymetryczna. Parametry i wskaźniki morfometryczne oraz ich interpretacja.

B.2 Zmienność sezonowa i pionowe rozkłady fizycznych i chemicznych parametrów wód w jeziorach o różnych typach termiczno-dynamicznych.

B.3 Bilans jonowy i typy hydrochemiczne wód.

B.4 Bilans wodny i obieg związków biogenicznych.

B.5 Stan czystości i typy troficzne jezior.

B.6 Naturalne i antropogeniczne wskaźniki presji środowiskowych na jeziora. Wskaźniki reakcji jezior na presje zewnętrzne.

B.7 Wskaźniki paleośrodowiskowe ich kalibracja i zasady tworzenia rekonstrukcji ilościowych (realizacja KGiGCz),

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Choiński A., 2008, Limnologia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. UAM, Poznań, 547 s.

2. Lange W. (red.), 1993, Metody badań fizycznolimnologicznych, Wyd. UG, Gdańsk, 175 s..

3. Wetzel R. G., 2001, Limnology. Lake and River Ecosystems, Elsevier Acad. Press, San Diego, Londyn, 1006 s.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Choiński A., 2000, Jeziora kuli ziemskiej. PWN, Warszawa, 202 s.
2. Kajak Z. 1998. Hydrobiologia – Limnologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 355 s.
3. Kajak Z., 1979, Eutrofizacja jezior, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 232 s.
4. Lampert W., Sommer U., 1996, Ekologia wód śródlądowych, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 389 s.

B. Literatura uzupełniająca

1. Bajkiewicz-Grabowska E. 2002. Obieg materii w systemach rzeczno-jeziornych, Uniw. Warsz., Wydz. Geogr. i Stud. Reg., Warszawa, 274 s.
2. Borowiak D., 2011, Właściwości optyczne wód jeziornych Pomorza, Wyd. UG, Gdańsk, 275 s.
3. Skowron R., 2011, Zróżnicowanie i zmienność wybranych elementów reżimu termicznego wody w jeziorach na Niziu Polskim, Wyd. UMK, Toruń, 345 s.
4. Choiński A., 2013, Katalog jezior Polski, Wyd. Nauk. UAM, Poznań, 600 s.
5. Jańczak J. (red.), 1996 (t.1), 1997 (t.2), 1999 (t.3). Atlas Jezior Polski. Bogucki Wydawnictwo Naukowe. Poznań.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K_W08 rozumie zaawansowany aparat pojęciowy wybranej (studiuwanej) specjalności geograficznej oraz podstawowy aparat pojęciowy nauk szczegółowych (przyrodniczych lub społecznych) powiązanych z tą specjalnością;

K_W10 zna i rozumie złożone procesy oraz zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym Ziemi, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych, matematycznych i statystycznych;

K_U02 potrafi wybierać i stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze właściwe dla nauk geograficznych (w zakresie wybranej specjalności);

K_U12 potrafi prawidłowo analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w środowisku geograficznym w różnych skalach czasowych i przestrzennych;

K_K02 w oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny; K_K02 w oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny;

K_K03 potrafi współdziałać i pracować w grupie, a także kierować jej pracami; podporządkowuje się zasadom pracy w zespole, ponosi odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania;

Wiedza

1. Rozumie specyfikę nauk związanych ze środowiskiem wodnym i klasyfikuje poszczególne obiekty badań (treści programowe: A1-A2);
2. Definiuje i analizuje relacje pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego przywołując odpowiednią terminologię (treści programowe: A3-A8);
3. Identyfikuje i wyjaśnia wpływ działalności gospodarczej człowieka na funkcjonowanie jezior (treści programowe: A4-A7; B.4-B.7);
4. Definiuje i opisuje podstawowe wskaźniki stosowane w badaniach paleolimnologicznych, oraz wyjaśnia znaczenie rekonstrukcji paleośrodowiskowych w ocenie współczesnego stanu środowiska i prognozowaniu przyszłych zmian (treści programowe: A7; B7);
5. Rozpoznaje i charakteryzuje funkcje i znaczenie jezior w działalności gospodarczej człowieka (treści programowe: A8);

Umiejętności

1. Umiejętnie wybiera i gromadzi wiedzę w zakresie limnologii, posługując się odpowiednią terminologią potrafi prezentować wiedzę i wykorzystywać ją w opisywaniu zjawisk zachodzących w środowisku limnicznym (treści programowe: A1-A8; B.1-B.7);
2. Analizuje i ocenia aktualny stan ekosystemów jeziornych na podstawie rozpoznania jego środowiska abiotycznego oraz parametrów zlewniowych (treści programowe: B.1-B.7);
3. Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi identyfikować prawidłowości i wyciągać wnioski w zakresie przyczyn i skutków zjawisk zachodzących w środowisku wodnym oraz wzajemnych relacji pomiędzy jeziorem i jego otoczeniem (treści programowe: A1-A8; B.1-B.7);
4. Organizuje, planuje i konstruuje proste postępowania badawcze w zakresie opracowań limnologicznych i wyprowadza na ich podstawie wnioski o stanie zasobów wodnych (treści programowe: A2-A8; B1-B7).
5. Projektuje badania, wybiera odpowiednie metody i możliwy sposób rozwiązania konkretnego problemu z zakresu rekonstrukcji zmian środowiska oraz prezentuje w kompetentny sposób plan badań paleolimnologicznych (treści programowe: A7; B7);
6. Posługuje się poprawną terminologią, dyskutuje na tematy związane z rolą jezior w środowisku geograficznym (treści programowe: A.1-A.8; B.1-B.7).

Kompetencje społeczne (postawy)

1. Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu zadań problemowych wspierając się przy ich realizacji teoretycznym przygotowaniem oraz rozumie potrzeby ustawicznego doskonalenia swoich umiejętności zawodowych.
2. Wykazuje odpowiedzialność w wykonywaniu powierzonych zadań oraz docenia profesjonalne przygotowanie do poprawnej ich realizacji.

Kontakt

geokamil@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metody badań społecznych		7.1.0307	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maja Grabkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 9 godzin;	
Wykład: 15 godz.		Łączna liczba godzin 25 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		5 godzin	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		0 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 0	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie kolokwium, tzn. uzyskanie minimum 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne brak	
B. Wymagania wstępne Wiedza z podstaw geografii społecznej, statystyki i matematyki.	
Cele kształcenia Zapoznanie studentów z metodami prowadzenia badań społecznych, zarówno ilościowych, jak i jakościowych, przydatnych z punktu widzenia geografii społeczno-ekonomicznej	
Treści programowe Treści programowe A. Problematyka wykładu A.1 Wprowadzenie do metodologii badań społecznych A.2 Jakościowe metody badań społecznych A3 Ilościowe metody badań społecznych	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Babbie E. 2007. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Crang M., Cook I., 2007. Doing Ethnographies. London: Sage. Flyvberg B., 2005. Pięć mitów o badaniach typu studium przypadku. Studia Socjologiczne 2 (177): 41-69. Silverman, D., 2007. Interpretacja danych jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Silverman D., 2009. Prowadzenie badań jakościowych. PWN, Warszawa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Babbie, E. 2007. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Silverman, D., 2007. Interpretacja danych jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Silverman D., 2009. Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca Oppenheim A.N., 1992. Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań. Szreder M., 2004. Metody i techniki sondażowych badań opinii. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza K_W01+ klasyfikuje metody badań społecznych i umiejscawia je w systemie nauk i relacjach do innych nauk (treści programowe: A.1) K_W15+++ wymienia i wyjaśnia teoretyczne podstawy metod badań społecznych stosowanych w wybranej specjalności z zakresu nauk geograficznych oraz w naukach powiązanych w tą specjalnością (treści programowe: A.1-3) K_W17++ stosuje zasady planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi stosowanych w badaniach społecznych i wykorzystywanych w wybranej specjalności z zakresu nauk geograficznych (treści programowe: A.1-3)
	Umiejętności K_U02++ rozpoznaje i operuje zaawansowanymi technikami i narzędziami badawczymi właściwymi dla geografii społecznej (treści programowe: A.1-3) K_U09++ rozumie, w jaki sposób przeprowadza się obserwacje procesów społecznych zachodzących w środowisku geograficznym oraz interpretuje ich wyniki (treści programowe: A.1-3)
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt geomg@univ.gda.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Oceny oddziaływania na środowisko		7.1.0340	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; Piotr Murawski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 1 godzina;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 5 godzin;	
		Łączna liczba godzin 36 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		24 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia audytorjne: analiza tekstów z dyskusją / projekt praktyczny /analiza przypadków/		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<p>- Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy / z pytaniami otwartymi <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja prac praktycznych (karta informacyjna przedsięwzięcia, kwalifikacja do raportu, określenie zakresu raportu OOS, zestawienia i ewaluacja macierzy oddziaływań) • prezentacja i dyskusja wyników, studium przypadków, analiza metod minimalizacji oddziaływań i kompensacji przyrodniczej <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</p> <p>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</p> <p>- egzamin pisemny testowy</p> <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiązywanie się z realizacji zadań podejmowanych w ramach prac. • Udział w dyskusji i w przedstawianiu i omawianiu studium przypadków • wykonanie projektu praktycznego <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, poprawnie wykonany projekt praktyczny, poprawność metodyczna przedstawianego studium przypadku.
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstawy ochrony przyrody, system OOS w Polsce;

Umiejętności: syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych w środowisku, umiejętność weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań na środowisko.

Cele kształcenia

znajomość formalno-prawnych podstaw systemu OOS; przebieg procedury OOS w Polsce; podstawowe metody OOS, wybrane metody analiz szczegółowych OOS; raporty OOS a prognozy strategiczne; wpływ inwestycji na obszary przyrodniczo cenne w tym sieć Natura 2000; znajomość wdrożeniowych metod OOS - kompensacja przyrodnicza i minimalizacja oddziaływań, analiza porealizacyjna i monitoring porealizacyjny.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Pojęcia i terminologia i historia rozwoju systemu ocen oddziaływania na środowisko - jego znaczenie we współczesnych procesach rozwoju cywilizacji,

A.2. Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko

A.3. Zasady kwalifikacji przedsięwzięć i zakresy raportów OOS

A.4. Procedura OOS jako sformalizowana procedura decyzyjna - rola i kompetencje organów ochrony środowiska

A.5. Wybrane metody analiz środowiska na potrzeby wykonywania ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze

A.6. Standardy jakości środowiska i standardy emisyjne - podstawy weryfikacji wyników analiz wpływu na środowisko

A.7. Problematyka ochrony obszarów Natura 2000 w ocenach oddziaływania na środowisko

A.8. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Podstawy prawne OOS - zaznajomienie i dyskusja przepisów

B.2 Procedura kwalifikacji (screeningu) - kwalifikacja, Karta Informacyjna Przedsięwzięcia)

B.3 Raport OOS (zakres, streszczenie, lista kontrolna) - wybrane studia przypadków

B.4. Postępowanie i raport OOS dot. Natura 2000

B.5. Metody OOS - wytyczne do kompensacji przyrodniczej i minimalizacji wpływu na środowisko, monitoring, analiza porealizacyjna

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Engel J., 2009, Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, Ministerstwo Środowiska, Warszawa (PDF)

- Lenart M., 2002, Zakres informacji przyrodniczych dla potrzeby ocen oddziaływania na środowisko, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

- Kowalczyk R., Szulczewska B., 2002, Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko do planów zagospodarowania przestrzennego, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Pchałek M., Behnke M., Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Wydawnictwo C.H. Beck, 2009 r.

- Kistowski M., 2003, Metody sporządzania strategicznych ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze (na przykładzie prognoz wpływu na środowisko projektów programu rozwoju i planu zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego), Problemy Ocen Środowiskowych, nr 2(21).

- Wilzak T., 2011, Przedsięwzięcia mogące znacząco oddziaływać na środowisko - Przewodnik po rozporządzeniu Rady Ministrów, GDOŚ, Warszawa (PDF)

B. Literatura uzupełniająca

- Ocena planów i przedsięwzięć znacząco oddziałujących na obszary Natura 2000. Wytyczne metodyczne dotyczące przepisów Artykułu 6(3) i (4) Dyrektywy Siedliskowej 92/43/EWG, 2001

- Zeszyty metodyczne GDOŚ nr 1, Florkiewicz E., Kawicki A., Postępowanie administracyjne w sprawach określonych ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie,... (PDF).

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W10+++ identyfikuje i rozpoznaje złożone procesy oraz zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym Ziemi, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (odniesienie do treści programowych: A5, A7, A8, B3-B5)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny wykonywany projekt dyskusja na zajęciach

K_W11++ opisuje i wyjaśnia najważniejsze problemy współczesności w skali regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje (odniesienie do treści programowych: A1-A4, A8, B1-B43)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja na zajęciach

K_W13+++ identyfikuje wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą studiowanej specjalności geograficznej oraz podstawową literaturę nauk szczegółowych (przyrodniczych lub społecznych) powiązanych z tą specjalnością (odniesienie do treści programowych: A2-A3, A5-A7, B1-B5)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach

Umiejętności

K_U05++ weryfikuje i analizuje informacje z literatury fachowej oraz innych źródeł (także w języku angielskim), szczególnie w zakresie wybranej specjalności (odniesienie do treści programowych: A3, A5, A7, B2-B5)

Sposób weryfikacji: wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach

K_U14++ analizuje zmiany zachodzące w krajobrazie oraz prognozować dalsze kierunki jego rozwoju (odniesienie do treści programowych: B3-B5)

Sposób weryfikacji: wykonywany projekt

K_U19++ dyskutuje oraz wygłasza prelekcje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych (szczególnie w zakresie studiowanej specjalności) w języku polskim i języku obcym odniesienie do treści programowych: B2-B3)

Sposób weryfikacji: dyskusja na zajęciach

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02++

w oparciu o literaturę fachową jest zorientowany na aktywne poszerzanie kompetencje zawodowe i aktualizowanie wiedzy geograficznej wzbogaconej o wymiar interdyscyplinarny (odniesienie do treści programowych: A2-A3, A5, A7-A8, B1-B5)

Sposób weryfikacji: wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach

K_K03+ potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (odniesienie do treści programowych: B2-B5)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geosw@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		7.1.0388	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
<p>prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. dr hab. Mirosław Miętus; dr Magdalena Szmytkowska; dr Joanna Stępień; dr Magdalena Borowiak; dr Klaudia Nowicka; dr Renata Anisiewicz; prof. UG, dr hab. Jarosław Czocharński; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Izabela Chlost; dr Włodzimierz Golus; mgr Krzysztof Jałoszyński; dr Łukasz Pietruszyński; dr Damian Moskałowicz; dr Jakub Szlachetko; dr Piotr Woźniak; dr Paweł Wiśniewski; dr Małgorzata Owczarek; dr Dominika Studzińska; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; mgr Marta Budzisz; dr Piotr Grzybowski; mgr Patrycja Grzyś; dr Kamil Nowiński; dr Wojciech Maślanka; mgr Alicja Olszewska; mgr Michał Kitowski; mgr Anna Dziubałtoska; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; mgr Iwona Marzejon-Frycz; dr Grzegorz Masik; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; dr Janusz Filipiak; mgr Marta Jaźwiecka; dr Dawid Weisbrodt; dr Michał Marosz; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; dr Radosław Wróblewski; mgr Sylwia Różańska; dr hab. Lucyna Przybylska; dr Mirosława Malinowska</p>			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 120 godzin;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 8 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 22 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 120 godz.		Łączna liczba godzin: 150;	
		Liczba punktów ECTS: 5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań badawczych itp.)	
		150 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 300 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda projektu badawczego, studium przypadku, dyskusja		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - napisanie krótkiego tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, wykonanie prezentacji multimedialnej i/lub wykonanie posteru prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej obecność na zajęciach - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej. • prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej • odpowiednia forma i treść oddawanych prac <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów, • umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych; • skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie • przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań • dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Umiejętności: obsługa podstawowych funkcji programów do edycji tekstu oraz grafiki, obsługa wybranego programu GIS</p>	
Cele kształcenia	
pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy.	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Identyfikacja problemu badawczego;</p> <p>B.2 Metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;</p> <p>B.3 Wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;</p> <p>B.4 Wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;</p> <p>B.5 Przetwarzanie i analiza danych;</p> <p>B.6 Tworzenie zaawansowanej grafiki;</p> <p>B.7 Redakcja i skład pracy magisterskiej;</p> <p>B.8 Przygotowanie do redagowania tekstów zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;</p> <p>B.9 Tworzenia prezentacji multimedialnych.</p> <p>B.10 Tworzenie posteru</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>A.1. studiowana samodzielnie przez studenta –dostosowana do jego indywidualnych zadań</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa - Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. - Weiner J., 2009, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. Nauk PWN, Warszawa. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	<p>Wiedza</p> <p>K_W06 +++ rozumie podstawy organizacji i działania infrastruktury informacji przestrzennej oraz zna możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych</p>

(odniesienie do treści programowych (B1, B2, B4, B5, B6, B9, B10)

Sposób weryfikacji: Zastosowanie w pracy magisterskiej

K_W15+++ zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w geografii oraz w naukach z nią powiązanych (odniesienie do treści programowych B2, B4, B5)

Sposób weryfikacji: Wybór i zastosowanie metod w pracy magisterskiej

Umiejętności

K_U04+++ potrafi wykonać prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych (odniesienie do treści programowych B6, B9, B 10)

Sposób weryfikacji: Wykonane opracowanie do pracy magisterskiej

K_U05+++ potrafi odnaleźć, dokonać krytycznej oceny i selekcji informacji z literatury fachowej oraz innych źródeł (także w języku obcym), (odniesienie do treści programowych B4)

Sposób weryfikacji: Zestawienie literatury do pracy magisterskiej

K_U06+++ umie zaplanować i przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego postępowanie badawcze, zgodnie z zasadami przyjętej konwencji badawczej i orientacji metodologicznej (odniesienie do treści programowych B1, B2, B3, B5)

Sposób weryfikacji: Zebranie danych do pracy magisterskiej w terenie

K_U18+++ potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej i wygłoszonej prezentacji (odniesienie do treści programowych B9, B10)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji przygotowanej na zadany temat

K_U19+++ potrafi wypowiadać się, dyskutować oraz wygłaszać prelekcje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i/lub obcym (odniesienie do treści programowych B4, B8, B9)

Sposób weryfikacji: Krótka wypowiedź na wybrany temat

K_U21+++ potrafi poprawnie przygotować tekst naukowy spełniający wymogi formalne stawiane pracy magisterskiej z zakresu nauk geograficznych (odniesienie do treści programowych B6 – B10)

Sposób weryfikacji: Przygotowanie pracy magisterskiej.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04++ odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, a także rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań profesjonalnych (zawodowych) (odniesienie do treści programowych B1- B8)

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

K_K05+++ samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg, a także dokonuje ich ewaluacji (odniesienie do treści programowych B1- B3, B5, B7)

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia granic i pograniczy		7.1.0389	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Anisiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 9 godzin;	
Wykład: 15 godz.		Łączna liczba godzin: 25;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		5 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 0	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		• rozumienie problematyki funkcjonowania granic i pograniczy	
		• umiejętność analizy wpływu granicy na funkcjonowanie środowiska geograficznego (przyrodniczego i społeczno-gospodarczego) pograniczy	
		– umiejętność analizy wpływu współpracy transgranicznej na niwelowanie dysproporcji społeczno-gospodarczych pomiędzy obszarami pograniczy a pozostałymi regionami kraju,	
		• opanowanie podstawowej terminologii i faktografii z zakresu przedmiotu	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak	
<p>B. Wymagania wstępne ogólna wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, znajomość podstaw geografii politycznej, znajomość mapy politycznej świata, umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajomość definicji, typologii oraz funkcji granic i pograniczy, • umiejętność analizy funkcjonowania granic oraz regionów położonych przy granicach w kontekście ich specyfiki społeczno-kulturowej i gospodarczej, • umiejętność oceny wpływu granic na środowisko przyrodnicze i procesy społeczno-ekonomiczne w regionie pograniczy - umiejętność oceny wpływu współpracy transgranicznej na rozwój społeczno-gospodarczy pograniczy 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Definicje, typologia i funkcje granic</p> <p>A.2. Współczesne problemy funkcjonowania granic (w tym Polski)</p> <p>A.3. Pogranicza - definicje, specyfika przyrodnicza, społeczno-kulturowa i gospodarcza</p> <p>A.4. Zagospodarowanie przestrzenne obszarów pograniczy</p> <p>A.5. Współpraca transgraniczna - przesłanki rozwoju, rys historyczny, cele, czynniki i bariery funkcjonowania</p> <p>A.6. Płaszczyny i formy współpracy transgranicznej, euroregiony</p> <p>A.7. Specyfika turystyki na pograniczach</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kałuski S., 2017, Blizny historii. Geografia granic politycznych współczesnego świata, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa. - Ciok S., 2004, Pogranicze polsko-niemieckie. Problemy współpracy transgranicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław. • Palmowski T. (red.), 2007, Pogranicze polsko-rosyjskie. Problemy współpracy transgranicznej z Obwodem Kaliningradzkim, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin. • Więckowski M., 2010, Turystyka na obszarach przygranicznych Polski, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN, Warszawa. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barwiński M., 2002, Pogranicze w ujęciu geograficzno-socjologicznym - zarys problematyki, Acta Universitatis Lodzianensis, Folia Geographica Socio-Oeconomica, 4. • Domininczak H., 1997, Granice państwa i ich ochrona na przestrzeni dziejów: 966-1996, Bellona, Warszawa. • Malendowski W., Szczepaniak M., 2000, Euroregiony – mosty do Europy bez granic, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palmowski T., 2000, Rola regionów transgranicznych w procesie integracji Europy Bałtyckiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. • Rola granicy i współpracy transgranicznej w rozwoju regionalnym i lokalnym, 1999, Europejski Instytut Rozwoju Regionalnego i Lokalnego, Uniwersytet Warszawski, Warszawa. • Rykiel Z., 1990, Region przygraniczny jako przedmiot badań geograficznych, Przegląd Geograficzny, t. 62, z. 3-4, s. 263-273. • Eberhardt P., 2004, Polska i jej granice. Z historii polskiej geografii politycznej, Wydawnictwo UMCS, Lublin. 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W08++ określa pojęcie granicy i jej funkcji, pogranicza, współpracy transgranicznej (treści programowe: A. 1, 3, 5)</p> <p>K_W08++ wymienia płaszczyny i formy współdziałania transgranicznego (treści programowe: A. 4-6)</p> <p>K_W11++ ocenia rolę granicy w funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego regionów pograniczy z uwzględnieniem różnych skal czasowych i przestrzennych (treści programowe: A. 2-4)</p> <p>K_W11+ ocenia rolę współpracy transgranicznej w rozwoju społeczno-gospodarczym pograniczy w różnych skalach czasowych i przestrzennych (treści programowe: A. 5-6)</p> <p>K_W12++ wyjaśnia na przykładach wpływ granic na rozwój turystyki w obszarach pograniczy (treści programowe: A. 7)</p> <p>Sposób weryfikacji: zaliczenie w postaci prezentacji</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01+ potrafi posługiwać się terminologią z zakresu problematyki granic i pograniczy oraz współpracy transgranicznej w stopniu umożliwiającym korzystanie z</p>

	literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: zaliczenie w postaci prezentacji
--	---

	Kompetencje społeczne (postawy)
--	--

Kontakt

geora@ug.edu.pl
--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przemiany ekosystemów wodnych		7.1.0382	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Izabela Chlost			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godzin	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 20 godzin	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 44;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		10 godziny;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 54 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Wykład • wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		Umiejętność rozpoznawania głównych procesów kształtujących warunki hydrologiczne ekosystemów wodnych - naturalne i sztuczne.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny, aktywność w dyskusji podczas zagadnień problemowych			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

-	
<p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Wiedza z zakresu: hydrologii, limnologii, chemii wody oraz hydrobiologii. Znajomość uwarunkowań naturalnych oraz antropogenicznych mogących wpływać na zmiany różnych ekosystemów wodnych.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Celem kursu jest zdobycie wiedzy na temat naturalnych i antropogenicznych przemian ekosystemów wodnych. Dotyczy to m.in. rzek, jezior, obszarów podmokłych, a także całych systemów hydrograficznych. Przedstawienie informacji nt. morfogenezy i hydrogenezy odmiennych hydrologicznie obiektów hydrograficznych. Główne czynniki wywołujące przemiany hydrologiczne, hydrochemiczne i hydrobiologiczne w ekosystemach wodnych.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 System przyrodniczy Ziemi.</p> <p>A.2 Przemiany obiektów hydrograficznych w holocenie.</p> <p>A.3 Morfogeneza i hydrogeneza obiektów wodnych.</p> <p style="padding-left: 40px;">A4 Abiotyczne i biotyczne cechy wkosystemów wodnych.</p> <p>A.5 Wpływ środowiska naturalnego na zmiany ekosystemów wodnych.</p> <p>A.6 Wpływ człowieka na ekosystemy wodne.</p> <p>A.7 Główne źródła zanieczyszczeń. Najbardziej zanieczyszczone wody Ziemi-przykłady.</p> <p>A.8 Efekty fizyczno-chemiczne i biologiczne przemian ekosystemów wodnych.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kajak Z., 1998, Hydrobiologia – Limnologia, Wyd. Nauk. PWN. - Chelmicki W., 2001, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona, PWN, Warszawa. - Pociask-Karteczka J. (red.), 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, IGI GP UJ, Kraków. - Choiński A., 2006, Katalog jezior Polski, Wyd. UAM. Poznań. - Błaszkiwicz M., 2007, Geneza i ewolucja mis jeziornych na młodoglacjalnym obszarze Polski – wybrane problemy, Stud. Limnologica et Telmatologica 1. - Choiński A., 2007, Limnologia fizyczna Polski, Wyd. UAM. Poznań. <ul style="list-style-type: none"> - Pliński M., 1995, Hydrobiologia-podsatwy, Wyd. Ocean. Sopot. - Żmudziński L., 2004, Morze Bałtyckie-warunki środowiskowe i przeobrażenia, PAP, Słupsk. - Wybrane Raporty HeLCOM dotyczące zanieczyszczenia i stanu ekologicznego i chemicznego wód Morza Bałtyckiego. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bajkiewicz-Grabowska E. 2002. Obieg materii w systemach rzeczno-jeziornych. Uniw. Warsz.,Wydz. Geogr. i Stud. Reg. - Choinski A., Janczak J. 1993. Współczesne tendencje zmian powierzchni jezior. [w:] I. Dynowska (red.) Przemiany stosunków wodnych w Polsce w wyniku procesów naturalnych i antropogenicznych. Kraków Churski Z. 1993. Ważniejsze etapy rozwoju jezior i mokradeł w późnym glacie i holocenie. [w:] I. Dynowska (red.) Przemiany stosunków wodnych w Polsce w wyniku procesów naturalnych i antropogenicznych. Kraków. - Jańczak J. 1991. Fizycznogeograficzna typologia i ocena jezior na przykładzie Pojezierza Wielkopolskiego. Mat. Bad. IMGW, ser. Hydrol. i Ocean. 15. - Jańczak J., Lossow K., Kowalik A., Sziwa R. 2002. Zanieczyszczenie i możliwości odnowy jeziora Gopło. Mat. Bad. IMGW, ser. Gosp. Wod. i Ochr. Wód nr 21. - Mikulski Z. 1998. Gospodarka Wodna. Wyd. Nauk. PWN. <ul style="list-style-type: none"> - Mannion A.M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi - Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, PWN Warszawa. 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>Wykazuje umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego poprzez rozumienie procesów naturalnych zachodzących w środowisku wodnym oraz wpływu działalności człowieka na przemiany ekosystemów wodnych.</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W09++ Stosuje wiedzę z zakresu nauk ścisłych pozwalającą na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi (treści programowe: A.1-A.8).</p> <p>K_W10+++ Nazywa, opisuje i interpretuje złożone procesy oraz zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym Ziemi, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: A.1-A.8).</p> <p>K_W11++ Nazywa, opisuje i interpretuje najważniejsze problemy współczesności w skali regionalnej i globalnej (treści programowe: A.1-A.8).</p>
	<p>Umiejętności</p>

K_U08++ Integruje wiedzę z zakresu dyscyplin przyrodniczych w celu rozwiązywania problemów badawczych nauk geograficznych (treści programowe: A.1-A.8).

K_U09+++ Wykonuje specjalistyczne pomiary terenowe i przeprowadzać obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym oraz interpretuje ich wyniki (treści programowe: A.1-A.8).

K_U12+++ Analizuje i ocenia przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w środowisku geograficznym w różnych skalach czasowych i przestrzennych (treści programowe: A.1-A.8).

K_U14+++ Ocenia zmiany zachodzące w krajobrazie oraz prognozuje dalsze kierunki jego rozwoju (treści programowe: A.1-A.8).

K_U15+++ Dokonuje szczegółowej charakterystyki wybranego obszaru i objaśnia przyczyny zróżnicowania warunków biofizycznych (treści programowe: A.1-A.8).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01++ Posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

K_K02++ W oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny.

Kontakt

izabela.chlost@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		7.1.0387	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. UG, dr hab. Elżbieta Bajkiewicz-Grabowska; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; dr Renata Anisiewicz; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr hab. Wojciech Tylmann; dr Teresa Sadoń-Osowiecka; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. dr hab. Zdzisław Kordeł; dr Stanisław Rzycki; prof. dr hab. Mirosław Miętus; prof. dr hab. Alexandru Ilies; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		44	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 120 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 8 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 112 godzin;	
Seminarium: 120 godz.		Łączna liczba godzin:240;	
		Liczba punktów ECTS: 8	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych itp.)	
		1080 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 36	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 1320 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

<p>- Seminarium dyplomowe</p> <ul style="list-style-type: none"> •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia <p>- Seminarium dyplomowe</p> <ul style="list-style-type: none"> •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Zaliczenie na podstawie: obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz ocen cząstkowych z poszczególnych etapów realizowanej pracy magisterskiej - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.</p>
---	---

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe**B. Problematyka seminarium**

B.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.

B.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.

B.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).

B.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.

B.5 Tworzenie struktury i układu pracy.

B.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.

B.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)

B.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru

B.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu dziedziny geografii, reprezentowane przez realizowane seminarium magisterskie

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

B. Literatura uzupełniająca

- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

- Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
- Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

K_W06+++ nazywa i potrafi zastosować metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań z zakresu geografii (treści programowe B4)
Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji multimedialnych/ posteru przygotowanego przez studenta

K_W10+++ wymienia, opisuje i interpretuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: B4, B6, B7, B9).
Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji multimedialnych/ posteru przygotowanego przez studenta

K_W13+++ zna wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą geografii oraz podstawową literaturę z zakresu przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych nauk szczegółowych, powiązanych z tą specjalnością (treści programowe: B6, B7)
Sposób weryfikacji: Ocena przeglądu literatury w pracy magisterskiej

K_W14+++ nazywa i stosuje wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu procesów i zjawisk, zachodzących w środowisku geograficznym oraz posługuje się specjalistycznymi narzędziami informatycznymi (treści programowe: B7).
Sposób weryfikacji: Ocena metod pracy i metod prezentacji danych

K_W15+++ Planuje badania z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geografii (treści programowe: B3-B7).
Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

K_W18+++ zna i rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny, szczególnie w odniesieniu do Europy Bałtyckiej (treści programowe: B9)
Sposób weryfikacji: ocena treści pracy magisterskiej

K_W19+++ zna strukturę organizacyjną nauki, prawne i ekonomiczne zasady jej funkcjonowania (treści programowe: B3)
Sposób weryfikacji: Samodzielne wykonanie pracy magisterskiej i prezentacji

K_W20+++ nazywa i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, korzysta z zasobów informacji patentowej; (treści programowe: B3)
Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Umiejętności

K_U01+++ posługuje się terminologią z zakresu geografii j w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub obcym (treści programowe: B4, B6, B7, B9).
Sposób weryfikacji: Ocena wartości merytorycznej pracy oraz sposobu posługiwania się językiem specjalistycznym na zajęciach

K_U02+++ odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych (treści programowe: B2, B7).
Sposób weryfikacji: Ocena doboru materiałów źródłowych do pracy magisterskiej

K_U03+++ , K_U06+++ stosuje techniki i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena metod badawczych wykorzystanych w pracy magisterskiej

K_U07+++ planuje i przeprowadza postępowanie badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (treści programowe: B3 – B4).

Sposób weryfikacji: Ocena doboru materiału źródłowego, metod badawczych i analizy uzyskanych wyników

K_U08+++ , K_U12+++ identyfikuje i analizuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U09+++ wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych (treści programowe: B4, B6-B8).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U10+++ wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U11+++ potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U13+++ potrafi obserwować i opisywać zmiany zachodzące w krajobrazie oraz przewidywać dalsze kierunki jego rozwoju (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U15+++ dokonuje charakterystyki wybranego obszaru, objaśnia przyczyny zróżnicowania warunków geograficznych (treści programowe: B4, B6-B8).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U17+++ stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i/lub języku obcym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach

K_U18+++ opracowuje wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną

dokumentacją (treści programowe: B3-B5).

Sposób weryfikacji: Wykonanie opracowania, pracy magisterskiej

K_U19+++ prezentuje wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej

dokumentacji, również z zastosowaniem prezentacji multimedialnej i posteru (treści programowe: B4 – B8). W

Sposób weryfikacji: wykonanie prezentacji multimedialnej i/lub posteru

K_U20+++ ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności geograficznej (treści programowe: B3 – B8).

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach oraz przygotowanych prezentacji

K_U21+++ przygotowuje tekst naukowy spełniający wymogi formalne stawiane pracy magisterskiej z zakresu geografii (treści programowe: B4, B5, B8).

Sposób weryfikacji: Wykonanie opracowania

K_U22+++ ma umiejętności językowe w zakresie geografii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

Językowego

Sposób weryfikacji: Ocena wykorzystania w pracy literatury obcojęzycznej

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01+++ posiada świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności.

K_K02+++ aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny

K_K04+++ przyjmuje odpowiedzialność za pracę własną oraz wykazuje gotowość ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane zadania

K_K05+++ samodzielnie podejmuje i inicjuje zachowania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geois@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wnioskowanie statystyczne		7.1.0019	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Marosz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach 5 godzin;	
		Łączna liczba godzin 37 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		23 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia • Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •kolokwium •wykonanie zadań w trakcie ćwiczeń •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie prac wykonywanych w trakcie trwania semestru oraz kolokwium zaliczeniowego - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład Zdobycie >50% punktów na egzaminie końcowym Ćwiczenia Zdobycie >50% punktów na kolokwium końcowym, wykonanie zadań zleczanych przez prowadzącego w trakcie zajęć, pozostałe kryteria zgodnie z Regulaminem studiów</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość podstawowych miar opisu statystycznego oraz podstaw rachunku prawdopodobieństwa</p>	
Cele kształcenia	
<p>Po zakończeniu kursu studenci powinni posiadać wiedzę dotyczącą zaawansowanych metod wnioskowania statystycznego. Słuchacze powinni również zdobyć umiejętności stosowania tych metod w praktyce ze szczególnym uwzględnieniem problemów napotykanym w badaniach geograficznych.</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Pojęcie i rodzaje zmiennej losowej.</p> <p>A.2. Podstawowe typy rozkładów zmiennych losowych (ciągłych i dyskretnych).</p> <p>A.3. Pojęcie próby losowej w statystyce matematycznej. Techniki losowania prób.</p> <p>A.4. Estymacja statystyczna: Pojęcie i własności estymatorów. Estymatory: średniej, wariancji, proporcji oraz ich własności. Pojęcie i istota estymacji przedziałowej. Zasady budowy przedziałów ufności dla średniej i proporcji.</p> <p>A.5. Weryfikacja hipotez statystycznych: Pojęcie i rodzaje hipotez statystycznych. Hipoteza zerowa i alternatywna. Zasady budowy testów statystycznych. Poziom istotności a obszar krytyczny - poziom krytyczny p.</p> <p>A.6. Testy parametryczne: sposób formułowania hipotez i określenie obszaru krytycznego. Testy dla średniej, proporcji, dwóch średnich, dwóch wariancji, dwóch proporcji.</p> <p>A.7. Testy nieparametryczne: Istota testów nieparametrycznych. Testy losowości. Testy zgodności. Testy jednorodności.</p> <p>A.8. Testy w analizie korelacji i regresji (test dla współczynnika korelacji i regresji liniowej, test liniowości funkcji regresji. test niezależności chi-kwadrat).</p> <p>A.9. Testy w analizie szeregów czasowych (test dla współczynnika kierunkowego prostej, test liniowości trendu).</p> <p>A.10. Analiza wariancji</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>Praktyczne zastosowanie (w zadaniach) treści teoretycznych przedstawionych w trakcie wykładów (A.1-10)</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Balicki A., Makać W., Metody wnioskowania statystycznego, UG, Gdańsk, 2000; Gronicki M., Szreder M., Elementy rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej, UG Gdańsk, 1992;</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Hellwig Z., Elementy rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej, PWN, Warszawa, 1993; Krzysko M., Statystyka matematyczna, Wyd. Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, 1997</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Józwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa, 2000; Makać W., Urbanek-Krzysztofia D., 2004, Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk;</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	<p>Wiedza</p> <p>K_W14+++ zna i stosuje statystykę opisową i matematyczną, a także podstawowe metody analizowania zjawisk przestrzennych (treści programowe: A.1-10)</p>

K_W15+ zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w wybranej specjalności z zakresu nauk geograficznych oraz w naukach powiązanych w tą specjalnością (treści programowe: A.1-10)
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, wykonanie zadań w trakcie zajęć, kolokwium pisemne

Umiejętności

K_U02++ potrafi wybierać i stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze właściwe dla nauk geograficznych (w zakresie wybranej specjalności) (treści programowe: A.1-10)
Sposób weryfikacji: Wykonanie zadań w trakcie zajęć, kolokwium pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01++ ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego (treści programowe: A.1-10)
K_K02+ w oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny (treści programowe: A.1-10)
Sposób weryfikacji: autoewaluacja
K_K03+ potrafi współdziałać i pracować w grupie, a także kierować jej pracami; podporządkowuje się zasadom pracy w zespole, ponosi odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania (treści programowe: A.1-10)
Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach, autoewaluacja

Kontakt

m.marosz@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zastosowania GIS w geografii		7.1.0315	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grzegorz Masik; Kazimierz Niecikowski; mgr Alicja Olszewska; dr Damian Moskalewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 60 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 12 godzin;	
Ćw. laboratoryjne: 60 godz.		Łączna liczba godzin: 76;	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury): 10 godzin	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć): 15 godzin	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 25 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 1	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykonywanie map i analiz przestrzennych w programie komputerowym - ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie map i analiz przestrzennych w programie komputerowym 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ćwiczenia	
		Wykonanie zadań polegających na oszacowaniu strat nieruchomości, znalezienia najlepszej lokalizacji dla wybranych obiektów, wykonaniu kartogramu lub kartodiagramu	
		Wykonanie analiz przestrzennych lub map przydatnych w pracy magisterskiej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak	
<p>B. Wymagania wstępne znajomość podstaw kartograficznej prezentacji danych, umiejętność dokonywania prostych analiz statystycznych, znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Nabywanie umiejętności przeprowadzania zaawansowanych analiz społeczno-gospodarczych i przyrodniczych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Poprawna prezentacja danych statystycznych na mapach tematycznych Nabywanie umiejętności dokonywania analiz statystycznych z użyciem programu ze środowiska GIS</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka ćwiczeń</p> <p>A.1 Zastosowanie GIS w szacowaniu strat spowodowanych zjawiskami przyrodniczymi A.2 Znajdowanie najlepszej lokalizacji dla usług społecznych lub działalności gospodarczej A.3 Prezentacja zjawisk społecznych i gospodarczych na kartogramach i kartodiagramach A.4 Zastosowanie GIS do obliczania odległości fizycznych i czasowych od wybranych ośrodków miejskich lub obiektów A.5 Projekty własne studentów do pracy magisterskiej</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Iwaniak A., Olszewski R., Gotlib D., 2008. GIS. Obszary zastosowań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Kidner D., Higgs G., White S. (red.), 2003. Socio-Economic Applications of Geographic Information Science. Tay-lor&Francis Group, London-New York. Craig W.J., Harris T.M., Weiner D. (red.), 2002. Community Participation and Geographic Information Systems. Tay-lor&Francis Group, London-New York. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Kunz M. (red.), 2007. Systemy Informacji Geograficznej w praktyce. Studium zastosowań. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń. Wang F., 2006. Quantitative Methods and Applications in GIS, Taylor&Francis Group, London-New York. Longley P., Clarke G. (red.), 1995. GIS for business and service planning. John Wiley&Sons, New-York. B. Literatura uzupełniająca Birkin M., Clarke G., Clarke M., Wilson A., 1996. Intelligent GIS. Location decisions and strategic planning. John Wiley&Sons, New-York.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W06++ rozumie podstawy organizacji i działania GIS oraz zna możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych w geografii</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U02+++ wybiera narzędzia badawcze możliwe do zastosowania w szacowaniu strat spowodowanych zjawiskami przyrodniczymi (treści programowe: A.1) K_U03+++ potrafi wskazać lokalizację dla działalności wybranych usług lub działalności gospodarczej (treści programowe: A.2) K_U04+++ potrafi wykonać różne rodzaje kartodiagramów, kartogramów, mapę izarytmiczną, mapy fizycznogeograficzne i ogólnogeograficzne (treści programowe: A.3-A.5)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01++ dąży do podnoszenia swoich kompetencji w zakresie zastosowania programów komputerowych do analiz przestrzennych (treści programowe: A.1-5) K_K06+++ dba o powierzony sprzęt</p>
<p>Kontakt</p> <p>geogm@ug.edu.pl</p>	