



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geoekologia		7.1.0128	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; dr Wojciech Staszek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 20 godz., Ćw. laboratoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach 15 godzin;	
		Łączna liczba godzin 47 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 77 godzin.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•ćwiczenia laboratoryjne: kilkietapowy projekt badawczy/ praca w 2-osobowych zespołach</li> <li>•kolokwium</li> </ul> </li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- Wykład</li> <li>• egzamin pisemny: testowy / z pytaniami otwartymi i zadaniami</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• realizacja projektów</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie sumy punktów z dwóch projektów realizowanych w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego</li> </ul> <p>- kolokwium</p> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość pojęć, terminów, teorii i koncepcji związanych z przedmiotem</li> <li>• Znajomość budowy i zróżnicowania środowiska przyrodniczego, podstawowych procesów przyrodniczych ich wpływu na strukturę materialną środowiska</li> <li>• Umiejętność zastosowania odpowiednich metod analiz krajobrazu (miary struktury horyzontalnej, związków między komponentami).</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.</li> <li>• Poprawność merytoryczna, estetyka i forma oddawanych prac</li> </ul> <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, przejrzystość przedstawienia wyników, umiejętność wyciągania i przedstawiania wniosków z przeprowadzonych analiz</li> <li>• Zaliczenie na powyżej 50% kolokwium końcowego</li> </ul>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> obsługa programu MapInfo i podstawowych programów pakietu Office (Word, Excel), umiejętność czytania map i interpretacji zdjęć lotniczych, znajomość zastosowań statystyki opisowej, znajomość podstaw geochemii i biogeografii.</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<p>Zapoznanie ze strukturą materialną horyzontalną i wertykalną środowiska przyrodniczego, głównymi cechami krajobrazu. Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego - procesy obiegu materii i wpływ na zróżnicowanie podporządkowanych komponentów środowiska. Zapoznanie z miarami i metodami analiz struktury krajobrazu i zależności między jego elementami krajobrazu, funkcjonowaniem układów przyrodniczych, Umiejętność oceny powiązań pomiędzy abiotycznymi i biotycznymi komponentami środowiska przyrodniczego, wykorzystanie nabytej wiedzy dla potrzeb racjonalnej gospodarki człowieka w przestrzeni.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Geoekologia jako dyscyplina naukowa - historia rozwoju, związki z innymi naukami,</p> <p>A.2. Pojęcia i terminologia, główne cechy środowiska przyrodniczego i badań krajobrazowych prowadzonych w nurcie geoekologii</p> <p>A.3. Struktura horyzontalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy</p> <p>A.4. Struktura wertykalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy</p> <p>A.5. Struktura funkcjonalna - powiązania między komponentami, metody analizy</p> <p>A.6. Związki między komponentami środowiska przyrodniczego</p> <p>A.7. Funkcjonowanie biotycznych komponentów krajobrazu - teorie biogeograficzne, model płatów i korytarzy</p> <p>A.8. Migracje organizmów żywych - powiązania przyrodnicze i ich znaczenie dla zrównoważonego rozwoju</p> <p>A.9.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 poznanie podstawowych pojęć z zakresu geoekologii</p> <p>B.2 poznanie podstawowych metod analizy struktury krajobrazu: metoda geokompleksów, analiza kontrastowości krajobrazu i wy-branych wskaźników (m.in. liczebności, powierzchni, związku); -projekt kilkuetapowy</p>	

B.3 model płatów, matrycy i korytarzy –podstawy koncepcji i próba wyznaczania jednostek na podstawie mapy topograficznej oraz innych źródeł

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Cieszewska A., 1998, Model płatów i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa.
- Malinowska E., Lewandowski W., Harasimiuk A. (red.), 2004, Geoekologia i ochrona krajobrazu –leksykon, Uniwersytet Warszawski, Wyd. Przemysłowe Wema, Warszawa
- Przewoźniak M., 1987, Podstawy geografii fizycznej kompleksowej, Wyd. UG, Gdańsk.
- Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa.
- Richling, Solon, 1998, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa
- Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Bartkowski, 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
- Krzymowska – Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa.
- Kondracki J., 1976, Podstawy regionalizacji fizycznogeograficznej, wyd.2, PWN, Warszawa
- Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe – założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

**Wiedza**

K\_W07 Rozpoznaje i nazywa podstawowe informacje o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów (odniesienie do treści programowych: A2-A5 , B1, B2, B3)  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

K\_W08 Rozpoznaje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi oraz rozumie w stopniu podstawowym jego funkcjonowanie i dynamikę zmian (odniesienie do treści programowych: A2-A8, B2, B3)  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

K\_W04 Identyfikuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (odniesienie do treści programowych: A5-A8, B2, B3)  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

K\_W09++ rozróżnia podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym (odniesienie do treści programowych: A6-A8 , B1, B2, B3)  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

K\_W19++ Rozróżnia metody statystyki opisowej i matematycznej w zakresie pozwalającym na opis i analizę zjawisk geograficznych i społecznych (odniesienie do treści programowych: A3-A6, B2, B3)  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny wykonywany projekt

K\_W20++ Nazywa i definiuje podstawową wiedzę w zakresie systemów informacji geograficznej oraz metod prezentacji kartograficznej (odniesienie do treści programowych: B2, B3)  
Sposób weryfikacji: wykonywany projekt

**Umiejętności**

K\_U09 Wyprowadza poprawnie wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych (odniesienie do treści programowych: A3- A7, B2, B3)  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, wykonywany projekt

K\_U10 Analizuje i porządkuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych

oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych  
(odniesienie do treści programowych: A5-A8 , B2, B3)  
Sposób weryfikacji: wykonywany projekt

K\_U12 Analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (odniesienie do treści programowych: A5-A8, B2, B3)  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, wykonywany projekt

K\_U14 Redaguje proste mapy tematyczne, korzystać z oprogramowania GIS oraz standardowego oprogramowania biurowego do prezentacji elementarnych zagadnień z zakresu nauk geograficznych (odniesienie do treści programowych: B2, B3)  
Sposób weryfikacji: wykonywany projekt

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K03 Wykazuje kreatywność w działaniach indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi (odniesienie do treści programowych: A7-A8)  
Sposób weryfikacji: konwersjacje na zajęciach

K\_K04 Jest odpowiedzialny za pracę samodzielną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania (odniesienie do treści programowych: B2, B3)  
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

**Kontakt**

geomk@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia fizyczna Polski		7.1.0094	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Geografii Pojezierzy			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Kamil Nowiński; dr Wojciech Maślanka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin 55 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 85 godzin.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład <ul style="list-style-type: none"> <li>•egzamin pisemny: testowy i z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> </ul> </li> <li>Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> <li>•kolokwia</li> <li>•wykonanie prac zaliczeniowych</li> <li>•ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul> </li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład: uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu pisemnego obejmującego zagadnienia na temat środowiska fizycznogeograficznego obszaru Polski</p> <p>Ćwiczenia: średnia arytmetyczna z kolokwium i syntetycznej prezentacji przy warunku uzyskania z każdego oceny pozytywnej</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> wiedza z zakresu dyscyplin szczegółowych geografii fizycznej i geografii ekonomicznej</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z wielu dyscyplin, identyfikacja interakcji pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Polski</p> <p>Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej</p> <p>Poznanie zróżnicowania regionalnego podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski</p> <p>Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Główne elementy środowiska geograficznego Polski na tle Europy</p> <p>A.2 Przemiany środowiska przyrodniczego w przeszłości geologicznej</p> <p>A.3 Jednostki tektoniczne Polski i występowanie surowców mineralnych</p> <p>A.4 Współczesne procesy rzeźbotwórcze</p> <p>A.5 Zróżnicowanie przestrzenne klimatu</p> <p>A.6 Zasoby wodne i elementy hydrografii Polski</p> <p>A.7 Gleby Polski i ich zależność od czynników naturalnych i antropogenicznych</p> <p>A.8 Ogólna charakterystyka geobotaniczna szaty roślinnej Polski</p> <p>A.9 Krajobrazy naturalne i regionalizacja fizycznogeograficzna kraju; główne prowincje i podprowincje</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń (konwersatorium):</p> <p>B.1 Analiza zróżnicowania cech ilościowych i jakościowych głównych komponentów środowiska przyrodniczego na obszarze Polski</p> <p>B.2 Związki i zależności między elementami środowiska przyrodniczego</p> <p>B.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego Polski na przykładzie wybranej jednostki fizycznogeograficznej</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Starkel L. (red.), 1999, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa</p> <p>Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.</p> <p>Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.</p> <p>Mikulski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.</p>	

Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.  
 Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.  
 B. Literatura uzupełniająca  
 Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.  
 Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.  
 Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.  
 Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr ¼, Warszawa.  
 Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97.

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)**
**Wiedza**

K\_W02+, K\_W07++, K\_W08+, opisuje i tłumaczy występowanie poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski, interpretuje przestrzenne zróżnicowanie obecności, zmian i natężenie zjawisk przyrodniczych (treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.3)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

**Umiejętności**

K\_U01++ posługuje się poprawną terminologią geograficzną (treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.3)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

K\_U02+, K\_U09+ wybiera i analizuje odpowiednie źródła informacji w celu rozwiązania postawionego problemu (treści programowe: B.1-B.3)

Sposób weryfikacji: praca na ćwiczeniach

K\_U12++ identyfikuje podstawowe zjawiska i procesy w środowisku geograficznym, rozpoznaje ich wzajemne relacje oraz wykrywa prawidłowości (treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.2)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

K\_U15++ przedstawia podstawowe informacje na temat wybranego obszaru, wyjaśniając przyczyny zróżnicowania warunków środowiska geograficznego (treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.3)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, prezentacja mezoregionu na ćwiczeniach

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K04++ sumiennie i terminowo realizuje prace indywidualne oraz zespołowe

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na ćwiczeniach, realizacja zadanych prac

**Kontakt**

geokamil@univ.gda.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia osadnictwa		7.1.0111	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Szmytkowska; dr Klaudia Nowicka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 23 godzin;	
		Łączna liczba godzin 70 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90 godzin.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia		- Zaliczenie na ocenę	
•ćwiczenia laboratoryjne		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	



	<p>- Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul> <p>- egzamin pisemny testowy</p> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład: ocena uzyskana na egzaminie pisemnym</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena uzyskana z kolokwium</li> <li>• oceny częściowe za wykonane ćwiczenia indywidualne (analiza artykułu naukowego, rozpoznawanie typów morfogenetycznych wsi obliczanie wskaźnika urbanizacji, klasyfikacja funkcjonalna miast w oparciu o strukturę pracujących, charakterystyka stopnia zurbanizowania gmin przy pomocy normalizacji cech, baza ekonomiczna miast)</li> <li>• oceny częściowe za wykonane ćwiczenia grupowe: wnioski po obejrzeniu filmu o problemach wielkich miast, urbanizacja oraz jej aspekty (prezentacja multimedialna), analiza dokumentów polityki przestrzennej i planowania przestrzennego</li> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> </ul> <p>Ocenianie zgodne z regulaminem studiów</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość podstawowych metod badań statystycznych oraz kartograficznych prezentacji danych</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Poznanie podstawowych pojęć i koncepcji geografii osadnictwa</p> <p>Rozumienie wpływu czynników historycznych, przyrodniczych i społeczno-gospodarczych na kształtowanie sieci osadniczych</p> <p>Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami urbanizacyjnymi oraz głównymi formami osadnictwa miejskiego</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Istota geografii osadnictwa i czynniki kształtujące osadnictwo (przyrodnicze, historyczne, ekonomiczne, społeczne)</p> <p>A.2 Historyczny rozwój form osiedli ludzkich</p> <p>A.3 Morfologia i typy osadnictwa wiejskiego</p> <p>A.4. Rozwój i funkcje miast</p> <p>A.5. Struktury przestrzenne i społeczno-przestrzenne miast</p> <p>A.6. Współczesne procesy urbanizacyjne na świecie i w Polsce</p> <p>A.7. Sieci i systemy osadnicze</p> <p>A.8 Procesy metropolizacji</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Podstawowe terminy, definicje i metody stosowane w geografii osadnictwa</p> <p>B.2 Morfogeneza osiedli wiejskich</p> <p>B.3 Procesy urbanizacji</p> <p>B.4 Struktura i klasyfikacja funkcjonalna miast</p> <p>B.5 Baza ekonomiczna miast</p> <p>B.6 Struktura przestrzenna miast</p> <p>B.7 Aktualne problemy i trendy badawcze geografii osadnictwa</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Szymańska D., 2009, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa</p> <p>Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań</p> <p>Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Liszewski S. (red.), 2008, Geografia urbanistyczna. Wyd. UŁ, Łódź.</p>	

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń

Szymańska D., 2009, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa

Kielczewska-Zaleska M., 1969, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa

Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań

Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, PWN Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

Dziewoński K., 1990, Koncepcje i metody badawcze z dziedziny osadnictwa, Prace Geograficzne nr 154, IGIPZ PAN Warszawa-wa

Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe

SCHOLAR, Warszawa

Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, PWN, Warszawa

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

### Wiedza

K\_W05++ Wymienia, definiuje, klasyfikuje, analizuje i wartościuje czynniki z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych, wpływające na rozwój sieci osadniczej (treści programowe: A.1-A.2; B.2-B.7)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny; kolokwium, ćwiczenie pisemne z elementami opisu statystycznego, prezentacja multimedialna

K\_W09++ Wymienia, opisuje i krytycznie analizuje podstawowe zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w kontekście kierunków rozwoju sieci osadniczej (treści programowe: A.1-A.2, A.6; B.2-B.3, B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny; kolokwium, ćwiczenie z mapą, prezentacja multimedialna

K\_W10+++ Listuje i klasyfikuje podstawowe czynniki różnicujące rozmieszczenie ludności na świecie w kontekście kształtujących się sieci osadniczych (treści programowe: A.1-A.4, A.7)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

K\_W10+++Wyjaśnia związki pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi, społecznymi, ekonomicznymi i politycznymi a rozmieszczeniem poszczególnych jednostek osadniczych (treści programowe: A.1; A.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

K\_W10+++Wymienia obszary największej koncentracji skupisk ludzkich na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju metropolii (treści programowe: A.4, A.6-A.8)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

K\_W10+++Wymienia, klasyfikuje i wyjaśnia główne zróżnicowania społeczno-przestrzenne w miastach (treści programowe: A.5)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

K\_W14++ Przywołuje i klasyfikuje główne uwarunkowania rozwoju sieci osadniczej (treści programowe: A.1-A.2, A.7)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

K\_W14++Formułuje wnioski odnośnie wpływu czynników historycznych na rozwój wiejskich i miejskich jednostek osadniczych w wybranych regionach świata i Polski (treści programowe: A.2-A.4)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

K\_W14++ Wymienia i interpretuje problemy społeczne i gospodarcze miast wynikające ze złego zagospodarowania i planowania przestrzennego wybranych jednostek osadniczych (treści programowe: A.6; B.6)  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny; analiza dokumentów, udział w dyskusji, kolokwium

#### Umiejętności

K\_U01++ Identyfikuje, uzasadnia i wiąże podstawowe definicje zjawisk i procesów typowych dla geografii osadnictwa, wykorzystując literaturę przedmiotu w języku polskim lub angielskim (treści programowe: A.1-A.8; B.1, B.7)  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny kolokwia pisemne

K\_U02++ Wybiera i gromadzi dane z różnorodnych źródeł, w tym: z literatury fachowej, map, zasobów GUS oraz Banku Danych Lokalnych (B.2-B.7) ćwiczenie pisemne z elementami opisu statystycznego,  
Wyraża opinie, inicjuje dyskusję i konstruuje ocenę przydatności informacji z literatury fachowej oraz innych źródeł z punktu widzenia opracowywanego zagadnienia (treści programowe: B.2-B.7)  
Sposób weryfikacji: wykonanie prezentacji multimedialnej

K\_U18++ Rozróżnia i wyjaśnia podstawowe problemy z dziedziny geografii osadnictwa przy wykorzystaniu zróżnicowanych źródeł literatury, danych liczbowych oraz z zachowaniem zasad edycji (treści programowe: B.3, B.4, B.5)  
Sposób weryfikacji: ćwiczenie pisemne z elementami opisu statystycznego

K\_U18++ Rewiduje problemy wybranych jednostek osadniczych i konstruuje własne wnioski oraz krytyczne analizy w formie tekstu naukowego (treści programowe: B.3, B.4, B.5)  
Sposób weryfikacji: ćwiczenia pisemne z elementami opisu statystycznego

K\_U19++ Identyfikuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym w kontekście zagadnień z zakresu geografii osadnictwa (treści programowe: A1; B7)

K\_U19++ Wybiera, identyfikuje oraz konstruuje wnioski odnośnie procesów i zjawisk zachodzących w wybranych jednostkach osadniczych (treści programowe: A1, B7)  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny wykonanie prezentacji multimedialnej

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K04++ Proponuje i formułuje, a następnie integruje i porządkuje przebieg wspólnie realizowanego zadania (B.3, B.6)  
Przestrzega reguł podczas realizacji pracy, zaproponowanych przez innych członków zespołu (B.3, B.6)  
Stosuje się do wskazanych terminów realizacji prac indywidualnych i zespołowych (treści programowe: B.3-B.7)  
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K\_K05++ Rozróżnia obszary odmienne kulturowo w różnych skalach przestrzennych  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

#### Kontakt

geoms@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia regionalna świata (fizyczna)		7.1.0069	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Patryk Sitkiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 57 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87 godzin.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- •analiza map tematycznych z dyskusją</li> <li>•prezentacja wybranego zagadnienia</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

- Wykład:
- egzamin pisemny (test oraz dłuższa wypowiedź pisemna);
- Ćwiczenia:
- sprawdziany ze znajomości map fizycznych poszczególnych kontynentów;
  - wykonanie pracy zaliczeniowej: indywidualne przygotowanie opracowania tekstowego wybranego zagadnienia egzaminacyjnego oraz zreferowanie go na zajęciach;
  - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za określone wytwory pracy studenta;
- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- egzamin pisemny testowy
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- kolokwium
- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)

**Podstawowe kryteria oceny**

Wykład:

- uzyskanie powyżej 50% liczby punktów za egzamin pisemny

Ćwiczenia:

- uzyskanie powyżej 50% liczby punktów z każdej z ocen cząstkowych

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

Egzamin pisemny

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu geologii, geomorfologii, meteorologii, klimatologii, hydrologii, oceanografii, gleboznawstwa, biogeografii, geofizyki, geochemii, astronomii oraz umiejętność zastosowania oprogramowania w zakresie przygotowania prezentacji multimedialnej i edycji tekstu.

**Cele kształcenia**

Przedstawienie fizycznogeograficznych uwarunkowań różnorodności środowiska przyrodniczego poszczególnych oceanów i kontynentów.  
Zaprezentowanie strefowej i astrefowej zmienności krajobrazów Ziemi.

**Treści programowe**

A. Problematyka wykładu:

1. Rozwój geologiczny Ziemi
2. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania zmienności krajobrazów w poszczególnych regionach świata
3. Charakterystyka fizycznogeograficzna oceanów
4. Charakterystyka fizycznogeograficznych kontynentów

B. Problematyka ćwiczeń:

1. Charakterystyka fizycznogeograficzna kontynentów – rozwój geologiczny, rzeźba, warunki klimatyczne, cechy wód powierzchniowych, szata roślinna i świat zwierzęcy
2. Analiza przestrzennego zróżnicowania czynników środowiska naturalnego

**Wykaz literatury**

A. Literatura podstawowa:

- Makowski J. (2004). Geografia fizyczna świata. Warszawa: PWN.
- Geograficzny atlas świata (1997). Warszawa–Wrocław: Polskie Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych.

B. Literatura uzupełniająca:

- Andel T.H. van (2010). Nowe spojrzenie na starą planetę. Warszawa: PWN.
- Armend D. (1980). Nauka o krajobrazie. Warszawa: PWN.
- Czappe Z., Flis J., Mochnacki R. (1966). Geografia fizyczna świata. Warszawa: PWN.

- Głazowska M.A. (1981). Gleby kuli ziemskiej. Warszawa: PWN.  
 Kalesnik S. (1961). Geografia fizyczna ogólna. Warszawa: PWN.  
 Lwowicz M.I. (1979). Zasoby wodne świata. Warszawa: PWN.  
 Majewski A. (1992). Oceany i morza. Warszawa: PWN.  
 Martyn D. (1995). Klimaty kuli ziemskiej. Warszawa: PWN.  
 Maślankiewicz K. (red.). (1977). Ziemia. Warszawa: WP.  
 Mityk J. (1982). Geografia fizyczna części świata (zarys fizjograficzny). Warszawa: PWN.  
 Mizerski W. (2004). Geologia regionalna kontynentów. Warszawa: PWN.  
 Mizerski W. (2015). Geologia kontynentów. Warszawa: PWN.  
 Richling A. (1992). Kompleksowa geografia fizyczna. Warszawa: PWN.  
 Staszewski J., Uhorczak F. (1966). Geografia fizyczna w liczbach. Warszawa: PWN.  
 Wtorow P.P., Drozdow N.N. (1981). Biogeografia kontynentów. Warszawa: PWN.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Student potrafi opisać wybrane cechy fizycznogeograficzne regionów świata; dostrzega zależności pomiędzy cechami krajobrazu a warunkami tektonicznymi, geologicznymi i klimatycznymi;

### Wiedza

K\_W02+, K\_W07+++ , K\_W08+++ , K\_W15++ Definiuje i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi (treści programowe: A.1-9).  
 K\_W07+++ , K\_W08+++ Rozpoznaje i tłumaczy podstawowe zależności pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego w skali globalnej (treści programowe: A.1-9).  
 Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny

### Umiejętności

K\_U09++ , K\_U10++ , K\_U11+++ Wiąże informacje pochodzące z wielu źródeł, w tym źródeł kartograficznych. Wiąże wiedzę z różnych dziedzin geografii fizycznej i wyjaśnia podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze (treści programowe: B.1 i 2).  
 Sposób weryfikacji: ocena prezentacji multimedialnej i opracowania tekstowego/dyskusja

K\_U15+++ , K\_U16+++ Rozpoznaje i prezentuje wybrane regiony geograficzne (treści programowe: B.1 i 2).  
 Sposób weryfikacji: kolokwium/ocena prezentacji multimedialnej i opracowania tekstowego

K\_U17++ Rozpoznaje specjalistyczną terminologię z zakresu geografii fizycznej.  
 Tworzy wystąpienia ustne oraz opracowania tekstowe (treści programowe: B.1 i 2).  
 Sposób weryfikacji: ocena prezentacji multimedialnej i opracowania tekstowego/dyskusja

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K04+++ Wykonuje prace indywidualne oraz przestrzega terminowości realizowania zadań (treści programowe: B.1 i 2).  
 Sposób weryfikacji: ocena prezentacji multimedialnej i opracowania tekstowego

### Kontakt

patryk.sitkiewicz@ug.edu.pl





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geograficzne uwarunkowania kształtowania przestrzeni		7.1.0097	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godzin	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10 godzin	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 32;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		10 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 42 godziny	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład	
		•zaliczenie pisemne: dłuższa wypowiedź pisemna	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: opanowanie wiedzy na temat celów badań geograficznych, praktycznego zastosowania wiedzy geograficznej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Przygotowanie pracy dotyczącej wpływu czynników geograficznych na usytuowanie wybranych obiektów			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
BRAK			



<p><b>B. Wymagania wstępne</b></p> <p>Wiedza z zakresu: podstawowych pojęć geografii</p> <p>Umiejętności: wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji z różnych źródeł.</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Świadomość praktycznej roli geografii w kształtowaniu przestrzeni publicznej.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Powiązania geografii z rzeczywistością społeczno-ekonomiczną</p> <p>A2. Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja Informacyjna</p> <p>A3 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja wyjaśniająco-teoretyczna</p> <p>A4 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja diagnostyczna</p> <p>A5 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja decyzyjna</p> <p>A6 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja kulturotwórcza i wychowawcza</p> <p>A7. Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi</p> <p>A8. Rola geografii w rozwiązywaniu konfliktów w przestrzeni</p> <p>A9. Zewnętrzne uwarunkowania roli geografii w kształtowaniu przestrzeni</p> <p>A10. Wewnętrzne uwarunkowania roli geografii w kształtowaniu przestrzeni</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>J. J. Parysek, 2005, Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</p> <p>J. J. Parysek, 1990, Czy i jak geografia pełni funkcje praktyczne – dwugłos nauki i praktyki, Przegląd Geograficzny, 62, 1–2, s. 3–21.</p> <p>J. J. Parysek., 2007, Współczesne funkcje geografii [w:] W. Maik, K. Rembowska, A. Suliborski (red.) Geografia a przemiany współ-czesnego świata, seria: Podstawowe idee i koncepcje w geografii. Tom 3, Wydawnictwo Uczelniane WSG, Bydgoszcz, s. 73–85.</p> <p>H. Rabant, R. Gotowski, S. Barwińska (red.) 2010, Problemy zarządzania przestrzenią miasta i jego otoczeniem, Promotio Geographi-ca Bydgostiensia, tom VII, Bydgoszcz.</p> <p>M. Barwiński (red.), 2010, Obszary metropolitalne we współczesnym środowisku geograficznym, 58. Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, tom 2, Oddział Łódzki PTG, Wydział Nauk Geograficznych UŁ, Łódź.</p> <p>M. Dutkowski, 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>J. Runge., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Uniwersytet Śląski, Katowice.</p> <p>Czasopismo geograficzne, Wrocław, <a href="http://www.geogr.uni.wroc.pl/11_czasopismo.html">http://www.geogr.uni.wroc.pl/11_czasopismo.html</a></p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Z. Chojnicki, 1985, Wybrane aspekty filozoficzno-metodologiczne geografii – ich koncepcje i modele, Przegląd Geograficzny, t. LVII, z. 3, s.255-281.</p> <p>S. Berezowski, 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.</p> <p>J. J. Parysek, A. Mizgajski, 1991, Główne problemy zastosowań praktycznych geografii polskiej [w:] Z. Chojnicki (red.) Podstawowe problemy metodologiczne rozwoju polskiej geografii, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, s. 301–320.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>Student rozumie znaczenie wiedzy geograficznej w analizowaniu i planowaniu przestrzeni</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W02++ Opisuje przykłady praktycznego zastosowania podejścia geograficznego w kształtowaniu przestrzeni (A2-10)</p> <p>K_W04+++ Przedstawia powiązania geografii z rzeczywistością (A1)</p> <p>Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U18++ Konstruuje ocenę efektywnego rozwiązywania problemu w przestrzeni (A7-10)</p> <p>K_U18+++ Poddaje krytyce pomysły rozwiązania konfliktów środowiskowych (A7-8)</p> <p>Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane w przyszłości decyzje dotyczące planowania przestrzennego; jest przygotowany do partycypacji społecznej</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p><a href="mailto:geotso@ug.edu.pl">geotso@ug.edu.pl</a></p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia licencjacka		7.1.0112	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Mirosława Malinowska; mgr Aleksandra Cicharska; dr Grzegorz Masik; dr Magdalena Szmytkowska; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Michał Marosz; dr Magdalena Borowiak; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr hab. Lucyna Przybylska; dr Małgorzata Owczarek; mgr Alicja Olszewska; dr Małgorzata Pacuk; dr Janusz Filipiak; dr Dawid Weisbrodt; dr Marcin Połom; dr Wojciech Maślanka; dr Paweł Wiśniewski; dr Renata Anisiewicz; dr Kamil Nowiński; dr Piotr Woźniak; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański; dr hab. Wojciech Tylmann; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; dr Radosław Wróblewski; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Maciej Tarkowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		8	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 45 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 41 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		Łączna liczba godzin: 90;	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		110 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 200 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

<p>- Ćwiczenia laboratoryjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna</li> </ul> <p>- Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna</li> </ul>	<p>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</p> <p>- •Zaliczenie na podstawie: obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z realizacji określonych zadań, w tym prawidłowo przeprowadzonych badań</p> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Poprawność realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; wstępnego opracowania danych statystycznych; pracy w komputerowych programach edytorskich i programach GIS.</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej oraz wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich);</li> <li>- wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich) w określonej konwencji metodologicznej i z poprawną dokumentacją;</li> </ul>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Źródła danych w geografii.</p> <p>B.2 Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.</p> <p>B.3 Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych i materiałów kartograficznych.</p> <p>B.4 Zasady prawidłowej edycji tekstu naukowego (metody tworzenia tekstu o dużej objętości, układ treści, zasady wykonywania oraz zamieszczania rysunków i tabel w pracy, podpisy pod rysunkami i tabelami, numeracja rozdziałów, rysunków, tabel, wzorów, załączników, zasady cytowania literatury w tekście i tworzenia spisu bibliografii itp.).</p> <p>B.5 Wybrane metody badań w geografii</p> <p>B.6 Przygotowywanie sprawozdań z poszczególnych etapów pracy</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <a href="http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/">http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/</a>.</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa</li> <li>- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa;</li> <li>- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, WUŚ, Katowice.</li> <li>- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.</li> <li>- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.</li> <li>- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</li> <li>- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.</li> <li>- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.</li> <li>- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</li> <li>- Wosik E. (red.), 2005, Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych, Instytut Społeczeństwa Wiedzy / Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa</li> </ul>	

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>K_W23++ Nazywa, opisuje i definiuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>K_W24+ Nazywa i opisuje ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: Zaliczenie ustne</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U02++ wybiera informacje z literatury fachowej oraz stosownych dokumentów i raportów publikowanych przez różne instytucje (również w formie elektronicznej), które nawiązują do tematu podjętej pracy dyplomowej (treści programowe: B.1, B.3)</p> <p>K_U03++ adaptuje wybrane techniki i narzędzia badawcze do podjętego zagadnienia badawczego (treści programowe: B.5)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy</p> <p>K_U06+++ Wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy</p> <p>K_U09++ gromadzi, analizuje i interpretuje dane z różnych źródeł, służące wyjaśnianiu opracowywanych w pracy dyplomowej zagadnień badawczych (treści programowe: B.2, B.4)</p> <p>K_U10++ Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy</p> <p>K_U13++ Obserwuje i opisuje zmiany zachodzące w krajobrazie oraz przewiduje dalsze kierunki jego rozwoju (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy</p> <p>K_U14+++ Redaguje proste mapy tematyczne, korzysta z oprogramowania GIS oraz standardowego oprogramowania biurowego do prezentacji elementarnych zagadnień z zakresu nauk geograficznych (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: wykonanie prezentacji</p> <p>K_U15+++ , K_U16+++ , K_U18+++ Dokonuje podstawowej charakterystyki wybranego obszaru, objaśnia przyczyny zróżnicowania warunków środowiskowych (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy</p> <p>K_U19+++ Przedstawia wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji, (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: wykonanie opracowania</p> <p>K_U20+++ Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności geograficznej (treści</p>

programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K04++ Przyjmuje odpowiedzialność za pracę własną oraz wykazuje gotowość ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane zadania.

K\_K07+++ Samodzielnie podejmuje i inicjuje zachowania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

**Kontakt**

[dokmem@ug.edu.pl](mailto:dokmem@ug.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium dyplomowe		7.1.0114	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Hydrologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Marcin Połom; dr Mirosława Malinowska; dr Magdalena Szmytkowska; dr Małgorzata Pacuk; dr Piotr Woźniak; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Janusz Filipiak; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Michał Marosz; dr Paweł Wiśniewski; dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr Maciej Tarkowski; dr Magdalena Borowiak; dr Izabela Chlost; dr Renata Anisiewicz; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Małgorzata Owczarek; dr Grzegorz Masik			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		12	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 60 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 28 godzin;	
Seminarium: 60 godz.		Łączna liczba godzin: 92;	
		Liczba punktów ECTS: 4;	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		240 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 8	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 332 godziny	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Seminarium dyplomowe •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na podstawie: obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz na podstawie cząstkowych ocen z realizacji poszczególnych etapów przygotowywanej pracy dyplomowej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



Poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

Brak

##### B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim),

#### Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu prac dyplomowych (licencjackich).

#### Treści programowe

##### B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Identyfikacja problemu badawczego
- B.2 Studia literaturowe pod kątem doboru treści teoretycznych niezbędnych do podjęcia własnego tematu badawczego
- B.3 Sformułowanie tytułu pracy oraz określenie zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy
- B.4 Przygotowanie planu pracy dyplomowej
- B.5 Dobór właściwych tematów metod badawczych (badania ilościowe, badania jakościowe)
- B.6 Prezentacje zebranych wyników badawczych wraz z dyskusją w grupie

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

###### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,  
Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

###### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.
- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.
- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

##### B. Literatura uzupełniająca

- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP Warszawa;
- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.
- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

#### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

##### Wiedza

K\_W04+++ Rozumie podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: B.1-B.5).

K\_W05++ Przywołuje i odtwarza podstawową wiedzę z zakresu nauk pokrewnych, niezbędną do stworzenia poprawnej pod względem merytorycznym i poznawczym pracy dyplomowej (treści programowe B.1 - B.3)

K\_W23+ Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;(treści programowe B.1 - B.3).

K\_W24+++ Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii (treści programowe B1 - B.6).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

##### Umiejętności

K\_U01++ Posługuje się terminologią geograficzną w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim (treści programowe: B.1-B.5).



Sposób weryfikacji: udział w dyskusji, prezentacja

K\_U02++ Odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K\_U03++ Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K\_U06+++ Wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między

różnorodnymi zmiennymi (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K\_U07+++ Planuje i przeprowadza proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K\_U09++ Wnioskuje poprawnie na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K\_U10++ Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk geograficznych (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K\_U13+ Obserwuje i opisuje zmiany zachodzące w krajobrazie oraz przewidywać dalsze kierunki jego rozwoju (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K\_U17+++ Stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i/lub języku obcym (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K\_U15+++ , K\_U16+++ ,K\_U18+++ Opracowuje w stopniu podstawowym wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K\_U19+++ Przedstawia wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji, również z zastosowaniem prezentacji multimedialnej (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K\_U20+++ Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do

realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności geograficznej (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01+++ Posiada świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (treści programowe B.1-B.6) .

K\_K07+++ Samodzielnie podejmuje i inicjuje zachowania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg (treści programowe B.1-B.6) .

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

#### **Kontakt**

[georc@univ.gda.pl](mailto:georc@univ.gda.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Społeczne uwarunkowania dziaalnoci gospodarczej		7.1.0099	
<b>Nazwa jednostki prowadzacej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzacej (osób prowadzacych)</b>			
prof. UG, dr hab. Iwona Sagan			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)10 godzin;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin:32;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 52 godziny	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład	
		•kolokwium pisemne	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład	
		poprawność odpowiedzi na pytania zawarte w kolokwium, reprezentująca osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta	
		uzyskanie > 50% punktów z kolokwium pisemnego	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

zna w stopniu podstawowym zróżnicowanie świata pod względem rozmieszczenia, struktur oraz dynamiki ludności, a także wyjaśnia cechy demograficzne państw i regionów w kontekście uwarunkowań przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i politycznych  
 ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych w stopniu pozwalającym na zrozumienie roli człowieka w kształtowaniu terytorialnych systemów społecznych  
 potrafi posługiwać się terminologią geograficzną w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim  
 potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych  
 ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności  
 ma wiedzę na temat najważniejszych problemów współczesności w skali regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studenta z podstawowymi czynnikami społecznymi wpływającymi na prowadzenie działalności gospodarczej. Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami formalno – prawnymi prowadzenia działalności gospodarczej, formami prawnymi przedsiębiorstw w Polsce, rozwojem nauk ekonomicznym w zakresie roli przedsiębiorczości w gospodarce i głównymi teoriami przedsiębiorczości. Zapoznanie z definicjami przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, przedsiębiorczości, cechami przedsiębiorcy i uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorczości, a także formami wspierania przedsiębiorczości. Zapoznanie studenta z rolą PR i marketingu w kształtowaniu relacji przedsiębiorca – społeczeństwo oraz z zasadami odpowiedzialności społecznej biznesu.

**Treści programowe**

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Formalno-prawne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej. Wolność prowadzenia działalności gospodarczej i własność jako podstawy gospodarki rynkowej w Polsce
- A.2 Podstawowe formy prawne działalności gospodarczej i ich charakterystyka
- A.3 Rozwój poglądów na temat przedsiębiorczości od ekonomii klasycznej po czasy współczesne
- A.4 Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym
- A.5 PR i Marketing jako podstawowe formy kształtowania relacji między przedsiębiorstwami a społeczeństwem
- A.6 Społeczna Odpowiedzialność Biznesu
- A.7 Kryzys ekonomiczny 2008 jako wynik braku etycznych podstaw przedstawiciel sektora finansowego
- A.8. Przedsiębiorczość społeczna

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Rafalski A., 2006, Przewodnik po biznesie: podstawy działalności gospodarczej, Ośrodek Doradztwa i Szkolenia "Tur", Warszawa.
- Begg D. K., Fischer S., Dornbusch R., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa
- Waniowski A., Sobotkiewicz D., Daszkiewicz M., 2010, Marketing: teoria i praktyka, PLACET, Warszawa
- Glinka B., Gudkova S., 2011, Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer, Warszawa
- Paszkiwicz R., Nowak A., 2012, Przedsiębiorczość społeczna, Wolters Kluwer, Warszawa
- Pisz Z., Rojek – Nowosielska M., 2013, Społeczna odpowiedzialność biznesu Uwarunkowania, kontrowersje, dobre i złe praktyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław
- B. Literatura uzupełniająca
- Baron-Wiaterek m., 1996, Podstawy prawne działalności gospodarczej: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Katowice
- Begg D. K., Fischer S., Dornbusch R., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa
- Rozwadowska B., 2011, Public Relations: teoria, praktyka, perspektywy, Wydawnictwo "Studio Emka", Warszawa
- Wołoszyn J., 2012, Społeczna odpowiedzialność biznesu w obszarze przedsiębiorczości, Wydawnictwo SGGW, Warszawa

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

**Wiedza**

S2A\_W04 ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych  
 S2A\_W08 ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości

**Umiejętności**

**Kompetencje społeczne (postawy)**

**Kontakt**

iwona.sagan@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego północnej Polski		7.1.0101	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Radosław Wróblewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 8 godzin;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 30;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do e zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		26 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 56 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład		<b>Sposób zaliczenia</b>	
• wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład	
		• zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi;	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład</p> <p>Znajomość głównych elementów budowy geologicznej północnej Polski;</p> <p>Umiejętność opisanie czynników wpływających na rzeźbę;</p> <p>Rozumienie podstawowych pojęć związanych z procesami geomorfologicznymi;</p> <p>Znajomość podstawowych procesów geomorfologicznych;</p> <p>Znajomość głównych elementów geomorfologicznych północnej Polski</p> <p>Umiejętność logicznego wnioskowania na temat rzeźby północnej Polski</p> <p>Uzyskanie &gt; 50% punktów z zaliczenia pisemnego</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b></p> <p>brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b></p> <p>wiedza z zakresu geomorfologii i geologii oraz podstawowych metod badawczych stosowanych w tych naukach, umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Poznanie głównych elementów budowy geologicznej północnej Polski;</p> <p>Poznanie głównych czynników wpływających na rzeźbę Polski obecnie i w przeszłości;</p> <p>Rozumienie procesów geomorfologicznych zachodzących obecnie;</p> <p>Umiejętność rozpoznania, opisanie, właściwego, samodzielnego analizowania i wskazania możliwych zmian elementów środowiska geomorfologicznego zaistniałych na drodze procesów naturalnych oraz w wyniku działalności człowieka.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Geologia basenu Morza Bałtyckiego</p> <p>A.2 Rzeźba przedplejstocenska północnej Polski</p> <p>A.3 Budowa geologiczna północnej Polski</p> <p>A.4 Wpływ zlodowaceń plejstocenskich na rzeźbę</p> <p>A.5 Rozwój pojezierzy północnej Polski w holocenie</p> <p>A.6 Rozwój sieci głównych rzek północnej Polski</p> <p>A.7 Rozwój wybrzeży południowego Bałtyku</p> <p>A.8 Wpływ człowieka na rzeźbę północnej Polski</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa.</p> <p>Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN Warszawa.</p> <p>Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa.</p> <p>Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, Warszawa.</p> <p>Mizerski W., 2009, Geologia Polski, PWN, Warszawa.</p> <p>Mojski J.E., 2005, Ziemia Polski w czwartorzędzie, PIG, Warszawa.</p> <p>Stupnicka E., 2007, Geologia regionalna Polski, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Allen P. A., 2000, Procesy kształtują powierzchnię Ziemi, Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p>Gradziński R., Kostecka A., Radomski A., Unrug R., 1986, Zarys sedymentologii, Wyd. Geologiczne, Warszawa.</p> <p>Bird E., 2003, Coastal Geomorphology, J. Wiley &amp; Sons Ltd.</p> <p>Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.</p> <p>Pruszek Z., 1998, Dynamika brzegu i dna morskiego, IBW PAN, Gdańsk.</p> <p>Rosa B., 1963, O rozwoju morfologicznym wybrzeża Polski w świetle dawnych form brzegowych, Studia Societatis Scientiarum Toru-nensis, V.</p> <p>Uścińowicz S., 2003, Relative sea level changes, glacio-isostatic rebound and shoreline displacement in the southern Baltic, Polish Geological Institute Special Papers, 10, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Marsz A., 1966, Geneza Wydm Łebskich w świetle współczesnych procesów brzegowych, Prace Komisji Geograficzno - Geologicznej, tom IV, z. 6, PTPN, Poznań.</p> <p>Rosa B., 1963, O rozwoju morfologicznym wybrzeża Polski w świetle dawnych form brzegowych, Studia Soc. Scient. Torunensis, V.</p> <p>Uścińowicz S., 2003, Relative sea level changes, glacio-isostatic rebound and shoreline displacement in the southern Baltic, Polish Geological Institute Special Papers, 10, Warszawa.</p>	
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b>



<b>(obszarowe i kierunkowe)</b>	<p>K_W04+++ , K_W07+++ Opisuje i klasyfikuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym północnej Polski (treści programowe: A.1-8)</p> <p>K_W09++ Klasyfikuje i tłumaczy podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym (treści programowe: A.7, 8)</p> <p>Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01+++ , K_U02+++ Gromadzi niezbędne informacje z literatury fachowej i Internetu (treści programowe: A.1-8)</p> <p>K_U08++ Wyjaśnia podstawowe procesy zachodzące na obszarze północnej Polski (treści programowe: A.1-8)</p> <p>K_U12+++ , K_U13+++ Wyodrębnia i opisuje przyczyny i przebieg głównych procesów, które wpłynęły i wpływają na rozwój rzeźby północnej Polski (treści programowe: A.1-8)</p> <p>Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01+++ Aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności</p> <p>K_K03++ Chętnie podejmuje się działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
	<p><b>Kontakt</b></p> <p>dokrw@univ.gda.pl</p>

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wybrane aspekty klimatu lokalnego		7.1.0103	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Janusz Filipiak; dr Mirosława Malinowska; dr Małgorzata Owczarek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 3 godziny;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 25;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych)	
		25 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład •wykład / wykład z prezentacją multimedialną / wykład problemowy z elementami ćwiczeń praktycznych		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład	
		•zaliczenie / kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium zaliczeniowego.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
rozumienie kluczowych pojęć meteorologii i klimatologii, wiedza z zakresu nauk ścisłych pozwalająca na zrozumienie podstawowych procesów i			

zjawisk atmosferycznych, rozumienie podstawowych interakcji pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym, wiedza na temat funkcjonowania środowiska przyrodniczego Pomorza	
<b>Cele kształcenia</b>	
Wykład: zdobycie podstawowej wiedzy o czasowym i przestrzennym zróżnicowaniu oraz jego przyczynach modyfikacji warunków klimatycznych w skali lokalnej	
<b>Treści programowe</b>	
A. Problematyka wykładu	
1.Przestrzenne kategorie klimatu	
2.Rola klimatu w życiu człowieka	
3.Topoklimat obszarów niezabudowanych i niezalesionych	
4.Klimat obszarów górskich	
5.Topoklimat obszarów leśnych	
6.Topoklimat obszarów zurbanizowanych	
7.Kartowanie topoklimatyczne	
8.Topoklimatyczne badania terenowe	
<b>Wykaz literatury</b>	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
A.1. wykorzystywana podczas zajęć	
Chandler T.J., 1965, The Climate of London, Hutchinson & Co., London.	
Klimat miasta - vademecum urbanisty, 1991, praca zbior. pod red. J. Lewińskiej, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Kraków.	
Landsberg H.E., 1981, The Urban Climate, Academic Press, New York.	
Lewińska J. i in., 1990, Klimat obszarów zurbanizowanych, IKŚ, Warszawa.	
Metody opracowań topoklimatycznych, praca zbior. pod red. M. Kluge, 1980, Dokum. Geogr. IGIPIZ PAN, z 3, Warszawa.	
Oke T.R., 1978, Boundary Layer Climates, Methuen & Co Ltd., London.	
Paszyński J., Machaj K., 1959, Klimat lokalny, [w:] Z badań środowiska geograficznego w powiecie mrągowskim, Prace Geogr. IG PAN, 19, Wyd. Geolog., Warszawa.	
Romanowa E.N., 1977, Mikroklimateczeskaja izmienčivost' osnovnyh elementov klimata, Gidrometeoizdat, Leningrad.	
Sapoźnikowa S., 1953, Mikroklimat i klimat lokalny, PWRiL, Warszawa.	
Strużka V., 1959, Metody badań bioklimatycznych, PZLG, Warszawa.	
Twarowski M., 1970, Słońce w architekturze, Arkady, Warszawa.	
Wyszowski A., Trapp J., Korzeniewski J., Nurek T., 1992, Zastosowanie metody bilansu cieplnego do kartowania topoklimatycznego obszarów leśnych, Zesz. Nauk. Wyd. BGO UG, Geografia 18, Gdańsk.	
Yoshino M.M., 1975, Climate in a small Area, Tokyo, Tokyo Univ. Press.	
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:	
Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., 1997, Bioklimatologia człowieka. Monografie IGIPIZ PAN, nr 1, Warszawa.	
Kozłowska-Szczęsna T., Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka. Monografie IGIPIZ PAN, Warszawa.	
Lewińska J. i in., 1982, Wpływ miasta na klimat lokalny na przykładzie aglomeracji krakowskiej, IKŚ, Warszawa.	
Wójcicka I., 1971, Uciążliwość klimatu miasta i możliwość jego poprawy za pomocą roślinności, COIB IUIA, Warszawa.	
Wyszowski A., 1987, Klimat lokalny Elbląga w świetle badań terenowych, Zesz. Nauk. Wyd. BGO UG, Geografia 15, Gdańsk.	
B. Literatura uzupełniająca	
Dubaniewicz H., Nurek T., Zawadzka A., 1988, Biometeorologia turystyki, Wybrane zagadnienia z biometeorologii człowieka cz. I-II, AWF, Gdańsk.	
Nowicki M., Jaworski W., 1986, Projektowanie lokalizacji zakładów przemysłowych w aspekcie ochrony atmosfery, Wyd. PW, Warszawa.	
Trapp J., Korzeniewski J., Nurek T., Wyszowski A., 1987, Klimat aglomeracji gdańskiej, Zesz. Nauk. Wyd. BGO UG, Geografia 16, Gdańsk.	
Puchalski T., Prusinkiewicz Z., 1975, Ekologiczne podstawy siedliskoznawstwa leśnego, PWRiL, Warszawa.	
Wyszowski A., 1994, Wpływ warunków meteorologicznych na kształtowanie emisji węglowodorów w rejonie zakładów petrochemicznych, Rozpr. i monogr., 202, Wyd. UG, Gdańsk.	
Wyszowski A., 1996, Meteorologiczne uwarunkowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń atmosferycznych, Roczn. Fiz.geogr., t. I, UG, Gdańsk.	
Wyszowski A., 1996, Warunki aerosanitarne Pojezierza Starogardzkiego, [w:] Stan i ochrona środowiska, Pojezierze Starogardzkie, praca zb. pod red. J. Szukalskiego, GTN, Gdańsk.	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	K_W02+ zna i rozumie koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego procesów i zjawisk meteorologicznych i klimatologicznych na powierzchni Ziemi

rozpatrywanych w skali lokalnej (treści programowe: A.1-3)  
 K\_W03+ zna podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w komponentie atmosferycznym środowiska przyrodniczego Ziemi w ujęciu lokalnym (treści programowe: A.1-3)  
 K\_W08+ zna zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi oraz rozumie w stopniu podstawowym jego funkcjonowanie w skali lokalnej i dynamikę zmian

Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne,

#### Umiejętności

K\_U09+ umie poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł (treści programowe: A.1-3)

K\_U11+ potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w środowisku geograficznym w skali lokalnej (treści programowe: A.1-3)

Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne,

#### Kompetencje społeczne (postawy)

#### Kontakt

geojf@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia terenowe - Geografia osadnictwa		7.1.0215	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Szmytkowska; dr Klaudia Nowicka; dr Grzegorz Masik; dr Dominika Studzińska; dr Maja Grabkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 30 godzin	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 1 godzina	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 9 godzin	
Ćw. terenowe: 24 godz.		Łączna liczba godzin: 40h,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Ćwiczenia		<b>Sposób zaliczenia</b>	
•ćwiczenia terenowe: samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski) / współpraca w badaniach proponowanych przez lokalne samorządy / praca w grupach / analiza przypadków / rozwiązywanie zadań / prezentacja wyników badań w formie pisemnej		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ćwiczenia:	
		Obecność i dyscyplina podczas badań terenowych	
		Współpraca z innymi członkami zespołu badawczego	
		Terminowe złożenie wyników badań do oceny	
		Uzyskanie pozytywnych ocen z projektu, prezentacji i pracy praktycznej	

<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Badanie przemian funkcjonalnych i przestrzennych w wybranej gminie miejskiej lub wiejskiej Inwentaryzacja przemian społeczno-przestrzennych w miastach i ich strefach podmiejskich (badanie procesów suburbanizacji)</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Metody ilościowe i jakościowe w badaniach terenowych z zakresu geografii osadnictwa</p> <p>B.2 Podstawy analiz struktur funkcjonalno-przestrzennych w obszarach miejskich i wiejskich</p> <p>B.3 Przygotowanie materiałów do przygotowania i realizacji badań terenowych</p> <p>B.4 Samodzielne bądź zespołowe wykonanie wskazanego projektu badawczego w terenie</p> <p>B.5 Opracowanie wyników badań w postaci opisu przebiegu i rezultatów badań wraz z pełną dokumentacją badań</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Szymańska D., 2009. Geografia osadnictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Lorens P. (red.), 2005. Problem suburbanizacji. Biblioteka Urbanisty 7, Urbanista, Warszawa</p> <p>Jazdzewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</p> <p>Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Studia nad obszarem metropolitalnym Trójmiasta, 2006, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk</p> <p>Koncepcja zrównoważonej polityki miejskiej województwa pomorskiego (<a href="http://urząd.pomorskie.eu/pl/dokumenty_strategiczne/polityka_miejska_województwa_pomorskiego">http://urząd.pomorskie.eu/pl/dokumenty_strategiczne/polityka_miejska_województwa_pomorskiego</a>)</p> <p>Analiza sytuacji społeczno-gospodarczej i przestrzennej miast województwa pomorskiego (<a href="http://urząd.pomorskie.eu/res/umwp/dokumenty/polityka_miejska/polityka_miejska_analiza_sytuacji_grudzien_2011.pdf">http://urząd.pomorskie.eu/res/umwp/dokumenty/polityka_miejska/polityka_miejska_analiza_sytuacji_grudzien_2011.pdf</a>)</p> <p>Program rozwoju obszarów wiejskich i rolnictwa województwa pomorskiego na lata 2005-2013 (<a href="http://urząd.pomorskie.eu/res/umwp/dokumenty/program_rozwoju_obszarow_wiejskich_2005_2013.pdf">http://urząd.pomorskie.eu/res/umwp/dokumenty/program_rozwoju_obszarow_wiejskich_2005_2013.pdf</a>)</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<p>K_W10+++ Wybiera metody analiz danych statystycznych do opracowania i interpretacji wyników badań terenowych, przeprowadzonych w danych jednostkach osadniczych (treści programowe: B.1-2)</p> <p>Ocenia, analizuje i klasyfikuje obszary miejskie i wiejskie na podstawie przeprowadzonych analiz statystycznych (treści programowe: B.2, B.5)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena projektu</p>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>K_U05+++ projektuje i aranżuje metody wykonania badań terenowych w zależności od tematyki ćwiczeń (treści programowe: B.3-4)</p> <p>wyodrębnia i wyjaśnia wyniki przeprowadzonych badań; gromadzi wnioski i interpretuje w kontekście badanej przestrzeni (treści programowe: B.4-5)</p> <p>K_U12++ wymienia i wyjaśnia przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym, ze szczególnym uwzględnieniem osadnictwa miejskiego i wiejskiego (treści programowe: B.1-2)</p> <p>podejmuje wskazane zagadnienia badawcze, gromadzi informacje oraz wyjaśnia przebieg obserwowanych procesów i zjawisk w wybranych jednostkach osadniczych (treści programowe: B.3-4)</p> <p>K_U19++ prezentuje i wyjaśnia wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji, części analitycznej i opisowej, jak również wniosków i autorskiej interpretacji wyników (treści programowe: B.1, B.5)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena projektu</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<p>K_K04+++ proponuje i formułuje, a następnie integruje i porządkuje przebieg</p>



	<p>wspólnie realizowanego zadania (B.3, B.6) przestrzega reguł podczas realizacji pracy, zaproponowanych przez innych członków zespołu (B.3, B.6) stosuje się do wskazanych terminów realizacji prac indywidualnych i zespołowych (treści programowe: B.3-B.7) Sposób weryfikacji: obserwacja pracy, ocena zaangażowania członków grupy</p>
--	---

**Kontakt**

[geoms@univ.gda.pl](mailto:geoms@univ.gda.pl)