



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Oceny oddziaływania na środowisko | | 13.9.0023 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Ekologii Eksperymentalnej Organizmów Morskich | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód | forma | wszystkie |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Urszula Janas; dr Tomasz Zarzycki | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Konwersatorium, Wykład | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | Liczba punktów ECTS: 1 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Łączna liczba godzin: 29 | |
| Liczba godzin | | - udział w wykładach: 15 | |
| Konwersatorium: 15 godz., Wykład: 15 godz. | | - udział w ćwiczeniach: 2 | |
| | | - udział w egzaminie/zaliczeniu: 2 | |
| | | - udział w konsultacjach: 10 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | Liczba punktów ECTS: 1 | |
| | | Łączna liczba godzin: 35 | |
| | | - przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia: 15 | |
| | | - zajęcia o charakterze praktycznym: 20 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Konwersatorium: metoda projektów (projekt wdrożeniowy) praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Znajomość podstawowych pojęć związanych z ocenami oddziaływania na środowisko | |
| | | Znajomość metod stosowanych podczas przeprowadzania oceny oddziaływania na środowisko | |
| | | Umiejętność formułowania oddziaływań na poszczególne elementy środowiska wraz z ich klasyfikacją | |
| | | Umiejętność proponowania działań zapobiegawczych oraz minimalizujących oddziaływanie na środowisko | |

| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| <p>A. Wymagania formalne Podstawy prawne w gospodarce wodnej i ochronie środowiska</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p> | |
| Cele kształcenia | |
| <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami ocen oddziaływania oraz przebiegiem procedury postępowania administracyjnego w sprawie określenia środowiskowych uwarunkowań. Podczas zajęć student zdobędzie wiedzę na temat konieczności rozpatrywania wpływu planowanej inwestycji na etapie jej zplanowania. Realizowane zajęcia mają na celu umożliwienie zdobycia wiedzy na temat metod stosowanych podczas oceny oddziaływania na środowisko oraz umiejętności: kwalifikacji inwestycji do przeprowadzania oceny, opracowania karty informacyjnej przedsięwzięcia oraz raportu o oddziaływaniu na środowisko, a także zapoznanie studenta z rodzajami dokumentów administracyjnych wydawanych w toku oceny.</p> | |
| Treści programowe | |
| <p>A. Problematyka wykładu Krajowe i europejskie uwarunkowania prawne w ocenach oddziaływania na środowisko. Metody stosowane w ocenie oddziaływania na środowisko. Komponenty środowiska oceniane w toku postępowania i kryteria tej oceny. Rola inwestora, organów administracyjnych, organizacji pozarządowych i społeczeństwa w procedurze oceny oddziaływania na środowisko. Przebieg postępowania administracyjnego w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla planowanych przedsięwzięć: zawsze i potencjalnie znacząco oddziaływujących na środowisko, mogących oddziaływać na obszary Natura 2000, mogących oddziaływać transgranicznie, a także dla planów i programów oraz podczas ponownej oceny oddziaływania na środowisko. Rodzaje, zawartość merytoryczna i kompletność formalno-prawna dokumentów urzędowych wydawanych w toku postępowania.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń Ćwiczenia praktyczne z kwalifikacją inwestycji do postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko – praca z rozporządzeniem kwalifikującym. Treści wymagane w Karcie Informacyjnej Przedsięwzięcia. Screening i scoping w ocenie oddziaływania. Zawartość Raportu o oddziaływaniu na środowisko – ocena oddziaływania wybranego przedsięwzięcia jako praca grupowa. Konsultacje i omawianie wyników przeprowadzonej oceny oddziaływania. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach, cesja decyzji środowiskowej oraz opinie i postanowienia wydawane w toku procedury administracyjnej.</p> | |
| Wykaz literatury | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Dyrektywa Rady z dnia 27 czerwca 1985 r. w sprawie oceny skutków wywieranych przez niektóre przedsięwzięcia publiczne i prywatne na środowisko naturalne (85/337/EWG, zm. 97/11/WE) Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (ustawa OOS) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Beck C.H., 2005. Międzynarodowe zarządzanie środowiskiem. T.2 - Instrumenty i systemy zarządzania, Warszawa. Bhenke M., Pchalek M., 2009. Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania w prawie polskim i UE. Warszawa Ciechanowicz Mc-Lean J., 2009. Polityka i prawo ochrony środowiska. Warszawa Gruszecki K., 2009. Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko, Komentarz. Wrocław Rakoczy B., 2010. Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko, Komentarz. Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca www.gdos.gov.pl – wytyczne, opinie i interpretacje dotyczące ocen oddziaływania na środowisko http://www.mos.gov.pl – Ministerstwo Ochrony Środowiska (wytyczne, interpretacje) http://www.gdos.gov.pl – Generalna Dyrekcja ochrony Środowiska (poradniki, wytyczne) http://orzeczenia.nsa.gov.pl – Centralna Baza Orzeczeń Sądów Administracyjnych (orzeczenia Sądów)</p> | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | Wiedza |
| <p>Efekty w obszarze nauk przyrodniczych: P1P_U04, P1P_U02, P1P_U03, P1P_U06, P1P_U07, P1P_K02, P1P_K06</p> | <p>Student rozumie zasady ochrony środowiska wynikające z przepisów prawa oraz zna definicje stosowane w postępowaniu administracyjnym w sprawie oceny oddziaływania na środowisko. Rozumie przebieg postępowania oraz rozróżnia rodzaje postępowań w sprawie oceny oddziaływania na środowisko. Potrafi przedstawić kompetencje i właściwości</p> |

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>organów administracji uczestniczących w postępowaniu a także komisji ds. ocen oddziaływania. Rozumie również rolę inwestora, społeczeństwa i organizacji pozarządowych w tym postępowaniu. Umie wyciągać wnioski w zakresie komponentów środowiska podlegających ocenie w funkcji rodzaju postępowania oraz zakresu oddziaływania. (P1P_W04, K_W12)</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>Student klasyfikuje rodzaje zamierzeń inwestycyjnych do kategorii przedsięwzięć wymagających oceny. Potrafi analizować oddziaływanie na poszczególne komponenty środowiska w ujęciu oceny oddziaływania na środowisko planowanej inwestycji. Potrafi ustalić kryteria kwalifikacji przedsięwzięć do poszczególnych rodzajów postępowania administracyjnego. (P1P_U02, P1P_U03, K_U12; P1P_U07, K_U32)</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student potrafi prowadzić dyskusję w zakresie wpływu na poszczególne elementy środowiska. Potrafi pracować w zespole i jednocześnie jest otwarty na dialog w zakresie dokonywania wielo-czynnikowej oceny wpływu wywieranej przez przemysłową ingerencję w środowisko. (P1P_K02, K_K06; P1P_K04, K_K10)</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>oceuj@ug.gda.pl</p> | |