



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|---|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| GIS | | 7.1.0346 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Grzegorz Masik; mgr Alicja Olszewska; dr Jacek Barańczuk; mgr Damian Moskalewicz; Agnieszka Szczerba | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Ćw. audytoryjne | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Rozwiązywanie zadań | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | wykonanie określonych działań na komputerze w programie ze środowiska GIS | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Wykonanie map i diagramów prezentujących zjawiska społeczne i gospodarcze | |
| | | Wykonanie analiz przestrzennych i statystycznych za pomocą programu komputerowego ze środowiska GIS | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| znajomość podstaw kartograficznej prezentacji danych, znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Nabycie umiejętności przeprowadzania analiz społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych | | | |
| Poprawna prezentacja danych statystycznych na mapach tematycznych. | | | |
| Treści programowe | | | |

| | |
|---|--|
| <p>A. Problematyka ćwiczeń</p> <p>A.1. Zastosowanie GIS do badania strat wywołanych klęską żywiołową</p> <p>A.2 Wyszukiwanie najlepszej lokalizacji budynku dla wybranej funkcji użytkowej</p> <p>A.3 Zastosowanie GIS do prezentacji zjawisk społecznych i gospodarczych</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Iwaniak A., Olszewski R., Gotlib D., 2008. GIS. Obszary zastosowań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Kidner D., Higgs G., White S. (red.), 2003. Socio-Economic Applications of Geographic Information Science. Tay-lor&Francis Group, London-New York.</p> <p>Craig W.J., Harris T.M., Weiner D. (red.), 2002. Community Participation and Geographic Information Systems. Tay-lor&Francis Group, London-New York.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Kunz M. (red.), 2007. Systemy Informacji Geograficznej w praktyce. Studium zastosowań. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.</p> <p>Wang F., 2006. Quantitative Methods and Applications in GIS, Taylor&Francis Group, London-New York.</p> <p>Longley P., Clarke G. (red.), 1995. GIS for business and service planning. John Wiley&Sons, New-York.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Birkin M., Clarke G., Clarke M., Wilson A., 1996. Intelligent GIS. Location decisions and strategic planning. John Wiley&Sons, New-York.</p> | |
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> | <p>Wiedza</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>K_U10++ potrafi analizować skutki zjawisk przyrodniczych z wykorzystaniem narzędzi GIS (treści programowe: A.1)</p> <p>K_U03+++ potrafi wskazać lokalizację dla działalności wybranych usług (treści programowe: A.2)</p> <p>K_U04+++ potrafi wykonać różne rodzaje kartodiagramów i kartogramów (treści programowe: A. 3)</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01++ wykazuje kreatywność w zastosowaniu narzędzi GIS w nowych obszarach badawczych (treści programowe: A.1-6) dąży do podnoszenia swoich kompetencji w zakresie zastosowania programów komputerowych do analiz przestrzennych (treści programowe: A.1-6)</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>geogm@ug.edu.pl</p> | |

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|--|-------------------------|---|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| GiS | | 7.1.0312 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Grzegorz Masik; mgr Alicja Olszewska; mgr Damian Moskalewicz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Ćw. audytoryjne | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Rozwiązywanie zadań | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | wykonanie określonych działań na komputerze w programie ze środowiska GIS | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Wykonanie map i diagramów prezentujących zjawiska społeczne i gospodarcze | |
| | | Wykonanie analiz przestrzennych i statystycznych za pomocą programu komputerowego ze środowiska GIS | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| znajomość podstaw kartograficznej prezentacji danych, znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Nabycie umiejętności przeprowadzania analiz społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych | | | |
| Poprawna prezentacja danych statystycznych na mapach tematycznych. | | | |
| Treści programowe | | | |

| | |
|---|---|
| <p>A. Problematyka ćwiczeń</p> <p>A.1. Zastosowanie GIS do badania strat wywołanych klęską żywiołową</p> <p>A.2 Wyszukiwanie najlepszej lokalizacji budynku dla wybranej funkcji użytkowej</p> <p>A.3 Zastosowanie GIS do prezentacji zjawisk społecznych i gospodarczych</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Iwaniak A., Olszewski R., Gotlib D., 2008. GIS. Obszary zastosowań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Kidner D., Higgs G., White S. (red.), 2003. Socio-Economic Applications of Geographic Information Science. Tay-lor&Francis Group, London-New York.</p> <p>Craig W.J., Harris T.M., Weiner D. (red.), 2002. Community Participation and Geographic Information Systems. Tay-lor&Francis Group, London-New York.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Kunz M. (red.), 2007. Systemy Informacji Geograficznej w praktyce. Studium zastosowań. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.</p> <p>Wang F., 2006. Quantitative Methods and Applications in GIS, Taylor&Francis Group, London-New York.</p> <p>Longley P., Clarke G. (red.), 1995. GIS for business and service planning. John Wiley&Sons, New-York.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Birkin M., Clarke G., Clarke M., Wilson A., 1996. Intelligent GIS. Location decisions and strategic planning. John Wiley&Sons, New-York.</p> | |
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> | <p>Wiedza</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>K_U10++ potrafi analizować skutki zjawiska przyrodniczych z wykorzystaniem narzędzi GIS (treści programowe: A.1)</p> <p>K_U03+++ potrafi wskazać lokalizację dla działalności wybranych usług (treści programowe: A.2)</p> <p>K_U04+++ potrafi wykonać różne rodzaje kartodiagramów i kartogramów (treści programowe: A. 3)</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01++ wykazuje kreatywność w zastosowaniu narzędzi GIS w nowych obszarach badawczych (treści programowe: A.1-6) dąży do podnoszenia swoich kompetencji w zakresie zastosowania programów komputerowych do analiz przestrzennych (treści programowe: A.1-6)</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>geogm@ug.edu.pl</p> | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Gospodarka wodna | | 7.9.0009 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Limnologii | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; mgr Maciej Markowski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 15; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 15; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2; | |
| Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 18; | |
| | | Łączna liczba godzin 50; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2. | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40; | |
| | | zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 40; | |
| | | Łączna liczba godzin 80; | |
| | | Liczba punktów ECTS 3. | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta 130; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS 5. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Wykład

Wymagane jest zdobycie min. 51% możliwych do uzyskania punktów z egzaminu pisemnego obejmującego zakres materiału realizowanego na wykładach i ćwiczeniach.

Ćwiczenia

Projekty i zadania cząstkowe – terminowość realizacji, kompletność i poprawność merytoryczna, zgodność z podanymi wytycznymi, jasna i czytelna wizualizacja uzyskanych wyników. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest oddanie wszystkich realizowanych zadań i/lub projektów. Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest zdobycie min. 51% całkowitej możliwej do uzyskania liczby punktów za zadania cząstkowe i/lub projekt

Dyskusja – aktywność w dyskusji, umiejętność podjęcia dyskusji i udzielania odpowiedzi na stawiane pytania i zadania problemowe. Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią hydrologiczną w ramach tematyki realizowanej na zajęciach.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Umiejętność pozyskiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, praktyczna znajomość oprogramowania GIS

Cele kształcenia

1. Ukazanie roli i znaczenia gospodarki wodnej w życiu społeczeństw
2. Poznanie zasad oraz metod gospodarowania zasobami wodnymi oraz ocena skuteczności realizowanych działań w zakresie gospodarowania zasobami wodnymi
3. Przygotowanie do samodzielnego sporządzania bilansu wodnogospodarczego

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Rozwój gospodarki wodnej jako następstwo ograniczenia zasobów wodnych. Gospodarka wodna: nauka oraz dział gospodarki narodowej.
- A.2 Zadania i cele gospodarki wodnej. Stan oraz kierunki rozwoju gospodarki wodnej w Polsce.
- A.3 Systemy gospodarki wodnej oraz instrumenty zarządzania zasobami wodnymi.
- A.4 Bilans wodnogospodarczy. Naturalne i dyspozycyjne zasoby wodne zlewni. Potrzeby wodne wybranych działów gospodarki narodowej i rolnictwa. Potrzeby wodne ludności.
- A.5 Mała retencja. Melioracje hydrologiczne i ich skutki. Erozja wodna gleb i jej zapobieganie. Hydrologiczna rola lasu.
- A.6 Jakość wody: klasyfikacja jakości wody, metody oceny jakości wód, wskaźniki oraz indeksy jakości wody
- A.7 Instrumenty zarządzania zasobami wodnymi

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Sporządzenie bilansu wodnogospodarczego małej zlewni nizinnej: ocena zasobów wodnych, ocena potrzeb wodnych, bilans zasobów i potrzeb wodnych.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

1. Ciepeliowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą, Wyd. SGGW, Warszawa, 326 s.
2. Lambor J., 1965, Podstawy i zasady gospodarki wodnej, Wyd. Kił., Warszawa, 437 s.
3. Mikulski Z., 1999, Gospodarka wodna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 202 s.
4. Słota H., 1997, Zarządzanie systemami gospodarki wodnej, IMGW, Warszawa, 130 s.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2010, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa, 340 s.
2. Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWLiR, Warszawa, 401 s.
3. Ciepeliowski A. (red.), 1995, Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych, Wyd. SGGW, Warszawa, 152 s.

B. Literatura uzupełniająca

1. Biswas A.K., 1978, Historia hydrologii, PWN, Warszawa, 380 s.
3. UNESCO, 1978, World Water Balance and Water Resources of the Earth. Studies and Reports in Hydrology No 25, Unesco Press, Paris, 587 s.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K_W02 – Zna i rozumie złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i

Wiedza

1. Definiuje i opisuje główne zadania gospodarki wodnej oraz wyjaśnia i tłumaczy cele realizowane w ramach poszczególnych zadań (treści programowe: A.1–A.6)

| | |
|--|---|
| <p>środowiska człowieka (S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W09, P2A_W01, P2A_W04) K_W05 – Zna wybrane zaawansowane metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania (S2A_W06, P2A_W02, P2A_W06, P2A_W07) K_W07 – Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (P2A_W03, P2A_W04, P2A_W05) K_W08 – Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych (kulturowych, prawnych) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W07, S2A_W08) K_W13 – Ma rozszerzoną wiedzę na temat form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego (S2A_W02, S2A_W07, P2A_W04, T2A_W03, T2A_W08)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Identyfikuje i rozpoznaje lokalne i globalne problemy związane z niedoborem lub nadmiarem zasobów wodnych (woda jako dobro, woda jako żywiol) (treści programowe: A.1–A.6) 3. Rozróżnia ekonomiczne i społeczne potrzeby gospodarki wodnej a także wymagania związane z ochroną środowiska przyrodniczego w myśli polityki ekorozwoju (konflikt celów i kryteriów oceny skuteczności działań gospodarki wodnej) (treści programowe: A.1–A.6, B.1) 4. Wyciąga proste wnioski na podstawie analizy bilansu zasobów i potrzeb wodnych (treści programowe: A.1–A.6, B.1) |
| <p>K_U07 – Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (P2A_U01, P2A_U02, P2A_U07) K_U08 – Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (S2A_U01, S2A_U03, S2A_U04) K_U12 – Posiada umiejętność proponowania rozwiązań złożonego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (S2A_U07, P2A_U07, T2A_U10) K_U13 – Potrafi zidentyfikować obszary wymagające ochrony i zaproponować jej złożone formy, metody i narzędzia (S2A_U07, P2A_U06, P2A_U07, T2A_U10) K_U14 – Potrafi proponować adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (S2A_U02, S2A_U07, P2A_U06, P2A_U07)</p> | <p>Umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizuje i ocenia zasoby i potrzeby wodne w celu bilansowania wodnogospodarczego. Zestawia bilans potrzeb oraz zasobów wodnych (treści programowe: A.4, A6, B. 1) 2. Ustala kryteria i ocenia skuteczność działań w przedmiocie gospodarki wodnej (treści programowe: A.4, A6, B. 1) 3. Organizuje, planuje i konstruuje proste postępowania badawcze w zakresie gospodarki wodnej (treści programowe: B. 1) 4. Weryfikuje realizację zadań z zakresu gospodarki wodnej w kontekście zgodności podejmowanych działań z obowiązującymi aktami prawnymi (treści programowe: A.7) <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje odpowiedzialność w wykonywaniu powierzonych zadań oraz docenia profesjonalne przygotowanie do poprawnej ich realizacji 2. Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu zadań badawczych oraz angażuje się w realizację prac zespołowych |

| | |
|--|--|
| <p>K_K02 – w szerokim zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (S2A_K02, S2A_K05)</p> <p>K_K03 – w szerokim zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (S2A_K02, S2A_K05, P2A_K02)</p> <p>K_K06 – identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (S2A_K04, P2A_K04, T2A_K02)</p> <p>K_K07 – określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (S2A_K03, P2A_K03)</p> | |
| Kontakt | |
| geodb@ug.edu.pl | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego | | 7.1.0212 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Gospodarki Przestrzennej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Artur Kostarczyk; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 15; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 15; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 1; | |
| Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 14; | |
| | | Łączna liczba godzin 45; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2. | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20; | |
| | | zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 60; | |
| | | Łączna liczba godzin 80; | |
| | | Liczba punktów ECTS 3. | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta 125; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS 5. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) | | Sposób zaliczenia | |
| - Praca w grupach | | - Zaliczenie na ocenę | |
| - Wykonanie projektu praktycznego przez 5-6 osobowe zespoły | | - Egzamin | |
| - Wykład problemowy | | Formy zaliczenia | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | - egzamin ustny | |
| | | - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

| | |
|--|---|
| | <p>Wykład</p> <p>wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności, relacji i powiązań funkcjonalnych w środowisku; jego funkcji i dynamiki; walorów środowiska przyrodniczego i kulturowego, składników dziedzictwa narodowego; zagrożeń środowiska i jego komponentów; prawnych, ekonomicznych i technicznych instrumentów jego ochrony i kształtowania; terminologii kształtowania i ochrony środowiska i form jego zagospodarowania</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>obecność na zajęciach, terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania</p> |
|--|---|

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

posiada wiedzę w zakresie geografii, ochrony środowiska, architektury krajobrazu i urbanistyki co najmniej na poziomie I stopnia studiów stacjonarnych na kierunku Gospodarka Przestrzenna

B. Wymagania wstępne

posiada znajomość komponentów środowiska przyrodniczego, zasobów dziedzictwa kulturowego, podstaw ochrony i kształtowania przestrzeni środowiska geograficznego, głównych metod analizy i obrazowania przestrzeni

Cele kształcenia

- 1) Podkreślenie znaczenia działań minimalizujących negatywne oddziaływanie gospodarki człowieka na środowisko
- 2) Poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz znaczenia relacji człowiek-środowisko
- 3) Poznanie ogólnych zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w ramach zrównoważonego rozwoju
- 4) Poznanie podstawowych rodzajów kształtowania sfery przyrodniczej i kulturowej środowiska w aspekcie przestrzennym
- 5) Podkreślenie znaczenia kształtowania odpowiedniej jakości struktury środowiska dla trwałego rozwoju
- 6) Uwypuklenie roli jakości krajobrazu jako kategorii estetycznej eksponującej wartości sfery przyrodniczej i kulturowej
- 7) Syntetyczne ujęcie problematyki kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego jako kategorii polityki przestrzennej

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Środowisko geograficzne (przyrodnicze i kulturowe) w ujęciu systemowym
- A.2. Podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego, ich zagrożenia antropogeniczne, sposoby zapobiegania degradacji, minimalizacja negatywnych przekształceń
- A.3. Zadania kształtowania środowiska. Środowisko i krajobraz.
- A.4. Funkcja ochronna i jej znaczenie dla rozwoju zrównoważonego
- A.5. Ochrona i kształtowanie środowiska kulturowego jako kategoria polityki przestrzennej
- A.6. Właściwości środowiska kulturowego miejsca
- A.7. Uwarunkowania polityki przestrzennej ochrony środowiska kulturowego miejsca (miejscowości, regionu)
- A.8. Kierunki polityki przestrzennej kształtowania środowiska kulturowego miejsca (miejscowości, regionu)
- A.9. Zarządzanie jakością przestrzeni środowiska kulturowego miejsca

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Indywidualne tematy ćwiczeń dla każdego zespołu projektowego (4-osobowego)
- B.2. Delimitacja obszaru miejsca wg kryteriów przyrodniczych i kulturowych
- B.3. Rozpoznanie przyrodniczych i kulturowych właściwości miejsca
- B.4. Rekonstrukcja procesu budowy i transformacji środowiska miejsca (w oparciu o kartograficzne materiały źródłowe)
- B.5. Identyfikacja istotnych czynników (przyrodniczych i kulturowych) tożsamości miejsca
- B.6. Diagnoza stanu i prognoza zmian w środowisku miejsca
- B.7. Cele polityki przestrzennej ochrony środowiska miejsca
- B.8. Założenia polityki przestrzennej dobrej kontynuacji trwałego rozwoju środowiska miejsca
- B.9. Kierunki (wariantowe scenariusze) kształtowania środowiska miejsca

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa
- Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa
- Ustawa o ochronie przyrody z 16. IV. 2004 r. (Dz. U nr 92, poz. 880)
- Ustawa Prawo wodne z 18.VII. 2001 r. (Dz. U nr 115, poz. 1229)
- Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych z 3.II. 1995 r. (Dz. U nr 121, poz. 1226)
- Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz.U. nr 162, poz. 1568 z późniejszymi zmianami)

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.

Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

czasopismo „Aura”

Feilden B.M., Jokilehto J., 1998, Management Guidelines for World Cultural Heritage Sites, ICCROM, Rome

akty prawne odnoszące się do ochrony środowiska, w tym Prawo ochrony środowiska z 27.IV. 2001 r. (Dz. U nr 62, poz. 627) i Ustawa o lasach z 28.IX.1991 r. (Dz. U nr 101 poz. 444)

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W02++ rozpoznaje i analizuje złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i geograficznego (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, B.2, B.3, B.4)

W_2 K_W03+++ rozpoznaje i stosuje pojęcie rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.4)

W_3 K_W12+++ identyfikuje i używa w szerokim zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.9, B.5, B.6, B.7)

W_4 K_W13++ identyfikuje i używa w szerokim zakresie formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.3, A.4, A.5, A.8, A.9, B.8, B.9)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny i ustny, ćwiczenia – projekt

Umiejętności

U_1 K_U01++ stosuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.5, A.7, B.5, B.6, B.7, B.8)

U_2 K_U02+++ analizuje złożone interakcje człowiek-środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.6, A.7, B.5, B.6)

U_3 K_U03+++ potrafi w wieloaspektowy sposób dokonać operacjonalizacji pojęcia ładu przestrzennego i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.3, A.5, A.9, B.2, B.3, B.4, B.5, B.7)

U_4 K_U13+++ potrafi zidentyfikować obszary wymagające ochrony i zaproponować jej złożone formy, metody i narzędzia (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, A.7, A.9, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny i ustny, ćwiczenia – projekt

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K03++ w szerokim zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury techn.), a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9)

K_2 K_K05++ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego kraju i regionu (odniesienie do treści programowych A.3, A.9, B.4, B.5, B.8, B.9)

K_3 K_K06++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.5, A.9, B.6, B.8)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach oraz rezultatów w przedstawianych pracach

Kontakt

akostarczyk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Planowanie systemów transportowych | | 2.0.0019 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | Podstawowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Marcin Połom | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 15; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 10; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 1; | |
| Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10; | |
| | | Łączna liczba godzin 36 ; | |
| | | Liczba punktów ECTS 1. | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)15 ; | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)25; | |
| | | Łączna liczba godzin 40 ; | |
| | | Liczba punktów ECTS 1. | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta 76; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS 3. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Zasady egzaminu pisemnego (wykład): Studenci otrzymują test skomponowany z pytań jednokrotnego wyboru oraz otwartych opartych o treści wykładu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ocena uzyskana z kolokwium końcowego, 2. oceny cząstkowe za wykonane poprawnie i terminowo ćwiczenia indywidualne, 3. oceny cząstkowe za wykonane poprawnie i terminowo ćwiczenia grupowe, 4. obecność na ćwiczeniach, 5. udział w dyskusji na zajęciach. |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| <p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Rysunek techniczny i planistyczny, projektowanie urbanistyczne, planowanie infrastruktury technicznej, GIS</p> | |
| Cele kształcenia | |
| <p>Celem zajęć jest przedstawienie studentom sposobów funkcjonowania różnych rodzajów miejskiego transportu w Polsce i na świecie, a także ukazanie współczesnych tendencji w planowaniu transportu i uświadomienie perspektyw jego rozwoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastruktury transportowej w skali regionalnej i lokalnej, • Rozumienie funkcjonowania systemów transportu, • Identyfikowanie podstawowych sieci i obiektów infrastruktury transportu, • Zapoznanie z dynamicznym charakterem rozwoju sieci transportowych na świecie i w Polsce, • Analiza przyrodniczych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań rozwoju sieci transportowych, • Analiza i ocena ograniczeń w rozwoju sieci transportowych, • Zapoznanie z alternatywnymi środkami transportu oraz nowymi środkami transportu ekologicznego, | |
| Treści programowe | |
| <p>Problematyka wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja podstawowych pojęć: transport a komunikacja, transport miejski, transport publiczny, transport zbiorowy, transport indywidualny. Rodzaje środków transportu oraz ich wady i zalety w określonych warunkach. 2. Etapy rozwoju publicznego transportu miejskiego i jego wpływ na strukturę przestrzenną miast. Zmiany znaczenia transportu publicznego w miastach wobec rozwoju motoryzacji indywidualnej. 3. Uwarunkowania techniczne, ekonomiczne i przestrzenne rozwoju transportu miejskiego i indywidualnego. 4. Funkcjonowanie systemów transportu publicznego w wybranych miastach Polski i świata. 5. Współczesne tendencje w planowaniu i organizowaniu systemów transportu publicznego. 6. Perspektywy rozwoju transportu publicznego w miastach Polski (w kontekście członkostwa Polski w UE) i świata. Strategie rozwoju transportu wobec współczesnych tendencji w rozwoju miast (m.in. suburbanizacji, rewitalizacji). 7. Kształtowanie systemów transportu zbiorowego i indywidualnego w obszarach zurbanizowanych. <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania techniczne, ekonomiczne i przestrzenne tworzenia sieci transportowych w obszarach miejskich i podmiejskich. 2. Organizacyjne i prawne warunki funkcjonowania transportu zbiorowego i indywidualnego w Polsce i na świecie. 3. Planowanie rozwoju transportu w kontekście dokumentów strategicznych na poziomie krajowym i europejskim. 4. Zapotrzebowanie na transport proekologiczny. 5. Koszty funkcjonowania transportu. | |
| Wykaz literatury | |

1. Wykorzystywana podczas zajęć:

- Lijewski T., 1986, Geografia transportu Polski, PWE, Warszawa.
- Koziarski S., 2005, Transport w Europie, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa.
- Rudnicki A., 1999, Jakość komunikacji miejskiej, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji, Kraków.
- Wesołowski J., 2008, Miasto w ruchu. Dobre praktyki w organizowaniu transportu miejskiego, Instytut Spraw Obywatelskich, Łódź.
- Wysomirski O. (red.), 2008, Transport miejski. Ekonomia i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Koziarski S., 1996, Przekształcenia struktury przestrzennej sieci kolejowej w Polsce i na świecie, Państwowy Instytut Naukowy – Instytut Śląski w Opolu, Opole.
- Koziarski S., 2004, Rozwój przestrzenny sieci autostrad na świecie, Studia i Monografie UO, Uniwersytet Opolski, Opole.
- Grzywacz W., Wojewódzka-Król K., Rydzkowski W., 2003, Polityka transportowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Połom M., Palmowski T., 2009, Rozwój i funkcjonowanie komunikacji trolejbusowej w Gdyni, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin.
- Pijet-Migoń E., 2012, Zmiany rynku lotniczych przewozów pasażerskich w Polsce po akcesji do Unii Europejskiej, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego nr 25, Wrocław.
- Soczówka A., 2012, Zróżnicowanie struktury przestrzennej komunikacji miejskiej w konurbacji katowickiej, Prace Wydziału Nauk o Ziemi UŚ, nr 76, Katowice.
- Wiśniewski Ł., 2015, Zróżnicowanie dostępności transportowej miast w województwie łódzkim, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

3. Literatura uzupełniająca:

- Wendt J. (red.), 2002, Wybrane zagadnienia geografii transportu, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.
- Wendt J., 1999, Geopolityczne aspekty tranzytu w Europie Środkowej, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Zaleski J., 1978, Ogólna geografia transportu morskiego w zarysie, Ossolineum, Wrocław.
- Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, Warszawa-Rzeszów.
- Wybrane artykuły z czasopism branżowych: Transport Miejski i Regionalny, Przegląd Komunikacyjny, TTS Technika Transportu Szynowego, Autobusy: Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe i podobnych.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- K_W05+ zna podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe
- K_W08+ ma podstawową wiedzę w zakresie społecznych (kulturowych, prawnych) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny; kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe
- K_W09++ ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny; kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe
- K_W11+++ ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny; kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe.
- K_W14++ zna podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny; kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe

Umiejętności

- K_U04+ potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe
- K_U08+ korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie

procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe

K_U10+++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe

K_U11+++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe

K_U12++ potrafi zidentyfikować podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, wyjaśnić mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne

K_U14+++ posiada umiejętność analizowania proponowanych rozwiązań podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie
Sposób weryfikacji: ćwiczenia indywidualne

K+_U19++ posiada umiejętność przygotowania typowych opracowań pisemnych z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym w tym projektów podstawowych dokumentów polityki przestrzennej
Sposób weryfikacji: ćwiczenia indywidualne,

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02++ w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K_K03++ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

marcin.polom@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|---|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Seminarium magisterskie | | 16.9.0096 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Gospodarki Przestrzennej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. dr hab. Zdzisław Kordel | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 42 | |
| Seminarium | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 0; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 80; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 0; | |
| Seminarium: 80 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 220; | |
| | | Łączna liczba godzin 300; | |
| | | Liczba punktów ECTS 10. | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300; | |
| | | zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 600; | |
| | | Łączna liczba godzin 900; | |
| | | Liczba punktów ECTS 30. | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta 1200; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS 40. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni, 2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna) | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Poprawność merytoryczna i metodyczna przygotowanej pracy magisterskiej, terminowość i kompletność realizowanych zadań zgodnie z harmonogramem. | |

| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
|--|---|
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| <p>A. Wymagania formalne zaliczenie przedmiotów objętych programem I stopnia studiów</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu podstaw planowania i zarządzania przestrzenią, w tym znajomość struktury środowiska społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz przestrzennych interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w naukach o przestrzeni; znajomość podstawowej literatury z zakresu gospodarki i zarządzania przestrzenią</p> | |
| Cele kształcenia | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kierunkowanie i wsparcie procesu wyboru tematu, planowania oraz realizacji pracy magisterskiej, • wsparcie metodologiczne oraz merytoryczne pracy magisterskiej • zdobycie umiejętności samodzielnej i krytycznej metodologii prac naukowych • wartościowanie i ocenianie dostępnych informacji i źródeł • nauka formułowania tez, problemów badawczych, sposobów ich weryfikacji, wyjaśniania i interpretacji procesów przestrzennych • opanowanie podstaw interdyscyplinarnych, długofalowych o relacjonistycznych badań naukowych | |
| Treści programowe | |
| <p>A.1. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, źródeł statystycznych, tekstowych i kartograficznych;</p> <p>A.2. przygotowanie niezbędnych narzędzi metodologicznych;</p> <p>A.3. wypracowanie problematycznego tematu badań,</p> <p>A. 4 określenie tezy lub hipotezy badawczej,</p> <p>A.5 wypracowanie planu pracy,</p> <p>A. 6 praca nad poszczególnymi rozdziałami</p> | |
| Wykaz literatury | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń</p> <p>Pieter, J. 1967. Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p> <p>Wymogi edytorskie obowiązujące w Zakładzie Gospodarki Przestrzennej (materiały niepublikowane, dostępne na www.gospodarkaprzestrzenna.ug.edu.pl/pl/informacje_dla_studentow/).</p> <p>Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p> | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | <p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01+++ Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_2 K_W02++ Syntetyzuje i ocenia złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka(A.1. – A-6)</p> <p>W_4 K_W09++ Wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_5 K_W10+++ Syntetyzuje i ocenia wpływ globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_6 K_W11++ Lokalizuje, wartościuje i rozpoznaje cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej, testuje i dedukuje współzależności między tymi politykami (A.1. – A-6)</p> <p>W_7 K_W13++ Wyjaśnia relacje między formami, metodami i narzędziami kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.1. – A-6)</p> <p>W_8 K_W14++ Analizuje, ocenia i syntetyzuje złożone problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_9 K_W18 +++ realizuje pracę magisterską zgodnie z zasadami ochrony praw autorskich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań</p> |
| | Umiejętności |

U_1 K_U01+++ Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A-6)

U_3 K_U04+++ Konstruuje i wykorzystuje i rozróżnia metody ilościowe w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych, interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (A.1. – A-6)

U_4 K_U08 K_U09K_U10+++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A-6)

U_5 K_U11+++ Identyfikuje i rozróżnia dane i metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)

U_6 K_U12+++ Proponuje rozwiązania złożonego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (A.1. – A-6)

U_7 K_U14+++ Proponuje adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (A.1. – A-6)

U_8 K_U17+++ Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A-6)

U_9 K_U18+++ Konstruuje opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (A.1. – A-6)

U_10 K_U21+ Wybiera samodzielnie plany własnej kariery zawodowej (A.1. – A-6)

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+++ Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności

K_2 K_K06+++ Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K_3 K_K07+++ Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Wycena nieruchomości | | 2.4.0009 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Hanna Libura; mgr Michał Witkiewicz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego; udział w wykładach 15 godzin; udział w zaliczeniu 2 godziny; udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 5 godzin | |
| Sposób realizacji zajęć | | liczba punktów ECTS: 1 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego; udział w ćwiczeniach 15 godzin, udział w konsultacjach 7 godzin, liczba punktów ECTS: 1 | |
| Liczba godzin | | Łączna liczba godzin: 44 | |
| Ćw. audytoryjne: 10 godz. | | Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) 10 godzin; zajęcia praktyczne (przygotowanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 15 godzin | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 69 godzin | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 2 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Praca w grupach | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | egzamin pisemny testowy | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

| | |
|---|--|
| | <p>Wykład -uzyskanie powyżej 50% punktów z egzaminu</p> <p>Ćwiczenia -uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej (operat szacunkowy)</p> |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| <p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, ekonomii i budownictwa</p> | |
| Cele kształcenia | |
| <p>Zapoznanie z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi, zasadami gospodarowania nieruchomościami, metodami określenia wartości nieruchomości, strategiami inwestycyjnymi, procesami deweloperskimi, a także podstawowymi zagadnieniami z zakresu budownictwa. Student powinien znać cechy nieruchomości jako dobra ekonomicznego. Powinien potrafić zdefiniować pojęcie rynku nieruchomości, jego uczestników, funkcji oraz zasad na nim panujących. Student powinien znać podstawowe pojęcia i problematykę z zakresu gospodarki nieruchomościami i obrotu nieruchomościami w świetle obowiązujących przepisów.</p> <p>Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką wyceny nieruchomości jako jednego z instrumentu kształtującego rynek nieruchomości. Przekazywana wiedza w ramach tego przedmiotu jest mocno powiązana z przedmiotem <i>Gospodarka nieruchomościami</i>.</p> | |
| Treści programowe | |
| <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawowe wiadomości z zakresu gospodarki nieruchomościami.</p> <p>A.2. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.</p> <p>A.3. Rynek nieruchomości i jego funkcjonowanie.</p> <p>A.4. Wartość nieruchomości i metody jej określania.</p> <p>A.5. Inwestowanie w nieruchomości.</p> <p>A.6. Strategie inwestycyjne.</p> <p>A.7. Procesy deweloperskie.</p> <p>A.8. Zarządzanie nieruchomościami.</p> <p>A.9. Pozostałe elementy gospodarowania nieruchomościami.</p> <p>A.10. Przepisy prawa budowlanego.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Źródła informacji o nieruchomościach.</p> <p>B.2. Etapy wyceny nieruchomości.</p> <p>B.3. Opis nieruchomości.</p> <p>B.4. Badanie i analiza rynku nieruchomości.</p> <p>B.5. Wycena wartości nieruchomości.</p> | |
| Wykaz literatury | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kucharska-Stasiak E., 2007. Nieruchomość a rynek. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Wierzbowski B., 2010. Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa. • Źróbek S., Źróbek R., Kuryj J., 2012. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall, Warszawa. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bieniek G. (red.), 2005. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Wyd. LexisNexis, Warszawa. • Bieniek G., Rudnicki S., 2005. Nieruchomości. Problematyka prawna, Wyd. LexisNexis, Warszawa. • Bryx M., 2006. Wybrane aspekty finansowania i organizacji rynku nieruchomości, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa. • Bryx M., 2009. Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa 2009 • Padrak R., 2011. Sprzedaż nieruchomości na podst. Ustawy o gospodarce nieruchomościami, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa. • Szachułowicz J., 2000. Własność publiczna. Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa. • Szachułowicz J., 2005. Gospodarka nieruchomościami. Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa. | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | Wiedza |
| - | <p>W1 K_W08 ++ wymienia podstawowe uwarunkowania prawne i procesy gospodarowania i wyceniania nieruchomościami</p> <p>W2 K_W09 ++ charakteryzuje procesy ekonomiczne warunkujące sferę gospodarki nieruchomościami</p> <p>egzamin, praca zaliczeniowa</p> <p>W3 K_W13 + wymienia podstawowe formy, metody i narzędzia gospodarki</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>nieruchomościami egzamin</p> <p>Umiejętności</p> <p>U1 K_U08 ++ analizuje podstawowe spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki nieruchomościami, a zwłaszcza wyceny nieruchomości egzamin, praca zaliczeniowa</p> <p>U2 K_U10 + przewiduje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego danego obszaru praca zaliczeniowa</p> <p>U3 K_U11 ++ przewiduje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego praca zaliczeniowa</p> <p>U4 K_U14 + analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu gospodarki nieruchomościami przestrzennej, w tym wyceny nieruchomości praca zaliczeniowa</p> <p>U5 K_U19 ++ konstruuje typowe opracowania pisemne z zakresu wyceny nieruchomości praca zaliczeniowa</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K1 K_K02 + w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie wyceny nieruchomości praca zaliczeniowa</p> <p>K2 K_K03 + w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin a także z obywatelami i przedsiębiorcami egzamin, praca zaliczeniowa</p> <p>K3 K_K05 ++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem prac w procesie wyceny nieruchomości praca zaliczeniowa</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>hlibura@onet.eu</p> | |