



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | | 10.0.0266 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| null | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geologia, Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód, Gospodarka przestrzenna, Oceanografia | forma | wszystkie |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | poziom | drugiego stopnia, pierwszego stopnia |
| | | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Waldemar Nowicki | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 0 | |
| Wykład | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 4 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> •wykład problemowy z prezentacją multimedialną, •prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych, •prezentacja ochron osobistych, gaśnic, apteczek | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie (zal) | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | obecność na wykładzie, (minimum na 3 godzinach) | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| Brak | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu, • zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświa-domienie obowiązków i | | | |

| | |
|---|---|
| <p>praw pracownika i pracodawcy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. | |
| <p>Treści programowe</p> <p>Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy (regulacje prawne obowiązujące w Polsce i w Unii Europejskiej. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe, dokumentowanie wypadków. Typowe urazy, pierwsza pomoc przedlekarska. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy.</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897) 2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8), 4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229). 5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk, 6. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa. 7. Zarządzenie Rektora UG nr 63/R/12 z 14.09.2012. | |
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> | <p>Wiedza</p> <p>K_W21++</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna podstawowe przepisy BHP i ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na uczelni, 2. posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy, 3. zna podstawowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, 4. posiada wiedzę na temat przyczyn wypadków przy pracy, 5. zna zasady udzielania pierwszej pomocy. |
| | <p>Umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy, 2. potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat BHP w rozporządzeniach, ustawach lub Kodeksie Pracy, 3. potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego, 4. wie jak użyć sprzętu gaśniczego, 5. rozumie potrzebę i zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, 6. posiada umiejętność korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych, 7. potrafi ocenić ryzyko i zastosować odpowiednie ochrony osobiste. |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_06+</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, 2. rozumie potrzebę korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych, 3. potrafi odpowiednio przygotować miejsce pracy, 4. zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, 5. potrafi przewidzieć i odpowiednio zaplanować konieczne środki ochrony osobistej. |
| <p>Kontakt</p> <p>waldemar.nowicki@ug.edu.pl tel. 5235200</p> | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|---|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Ekofizjografia planistyczna | | 2.9.0016 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Wojciech Staszek; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 15; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 15; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2; | |
| Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 18; | |
| | | Łączna liczba godzin 50; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2. | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30; | |
| | | zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 45; | |
| | | Łączna liczba godzin 75; | |
| | | Liczba punktów ECTS 3. | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta 125; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS 5. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) | | Sposób zaliczenia | |
| - Praca w grupach | | - Zaliczenie na ocenę | |
| - Wykład problemowy | | - Egzamin | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | Formy zaliczenia | |
| | | Wykład | |
| | | •egzamin pisemny; | |
| | | Ćwiczenia | |
| | | •przygotowanie kilkuetapowego projektu | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

| | |
|--|---|
| | <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajomość terminów i przepisów prawnych związanych z przedmiotem • znajomość zasad sporządzania dokumentów planistycznych, procedur i organów odpowiedzialnych za proces planistyczny na różnych szczeblach administracji • umiejętność wskazania dobrej praktyki przy sporządzaniu opracowań ekofizjograficznych, doboru metod analizy i zakresu opracowania <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena projektu |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| <p>A. Wymagania formalne znajomość podstaw geografii fizycznej, przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej, systemów geoinformacyjnych i źródeł danych w planowaniu przestrzennym</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność czytania map oraz znajdowania i interpretacji danych o środowisku</p> | |
| Cele kształcenia | |
| <p>Poznanie przepisów i zasad dotyczących sporządzania opracowań ekofizjograficznych dla potrzeb planów zagospodarowania przestrzennego województw, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego; zapoznanie się z metodami sporządzania tych dokumentacji; analiza dobrych i wadliwych przykładów opracowań ekofizjograficznych;</p> | |
| Treści programowe | |
| <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawy prawne sporządzania opracowań ekofizjograficznych</p> <p>A.2. Rozwój metodyki opracowań ekofizjograficznych w Polsce</p> <p>A.3. Zakres inwentaryzacji i diagnozy środowiska przyrodniczego w ekofizjografii</p> <p>A.4. Metody sporządzania oceny ekofizjograficznej</p> <p>A.5. Waloryzacja i ochrona zasobów środowiska - jako element opracowania ekofizjograficznego</p> <p>A.6. Ocena warunków życia człowieka i zmian środowiska w opracowaniach ekofizjograficznych</p> <p>A.7. Formułowanie wskazań dla potrzeb planowania przestrzennego oraz ochrony środowiska</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń - wybrane elementy diagnozy i oceny ekofizjograficznej sporządzanej dla potrzeb studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, w szczególności:</p> <p>B.1. Zakres i struktura treści opracowania</p> <p>B.2. Opis zasobów informacyjnych</p> <p>B.3. Ogólna charakterystyka fizjograficzna obszaru</p> <p>B.4. Procesy w środowisku naturalnym</p> <p>B.5. Ocena stanu środowiska</p> <p>B.6. Wstępna prognoza dalszych zmian na podstawie map cząstkowych i syntetycznych</p> | |
| Wykaz literatury | |
| <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Brodka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.</p> <p>Kistowski M., Pchalek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Wyd. EDIT, Min. Środowiska, Warszawa. http://bip.gdos.gov.pl/n2000/Podrecznik_-_planowanie_przestrzenne.pdf.</p> <p>Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</p> <p>Stala Z., 1990, Ekofizjograficzne zasady kształtowania struktury przestrzennej miast w planach zagospodarowania przestrzennego, IGPIK, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4.</p> <p>Różycka W., 1986, Zakres badań ekofizjograficznych i zasady wdrażania wyników do planów zagospodarowania przestrzennego, w: Człowiek i Środowisko, t. 10, nr 4.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.</p> <p>Racinowski R., 1987, Wstęp do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.</p> | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | <p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W07+++ rozpoznaje i charakteryzuje przyrodnicze uwarunkowania</p> |

procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.3, B.4, B.5)

W_2 K_W12++ rozróżnia i potrafi przedstawić formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.2, B.6)

W_3 K_W13+++ Nazywa i charakteryzuje formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.5, A.7, B.2, B.6)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – przygotowanie projektu

Umiejętności

U_1 K_U01+++ przedstawia w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.1-B.6)

U_2 K_U02+ analizuje i porządkuje złożone interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.4-B.6)

U_5 K_U05+++ odczytuje rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu zaawansowanych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.1-B.6)

U_7 K_U07+++ prawidłowo analizuje, klasyfikuje i ocenia złożone przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.3-B.6)

U_10 K_U13++ potrafi zweryfikować i ocenić obszary wymagające ochrony i zaproponować jej złożone formy, metody i narzędzia (odniesienie do treści programowych A.3-A.7, B.3-B.6)

U_12 K_U18++ projektuje wykonanie opracowań pisemnych z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.1)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – przygotowanie projektu

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K03+ dyskutuje i pracuje w zespole współpracując ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.1-B.6)

K_2 K_K06++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.1-B.6)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geosw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|--|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Organizacja i zarządzanie | | 4.0.0503 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek-Karwacka | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 15; udział w ćwiczeniach 0; udział w egzaminie/zaliczeniu 1; udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10; Łączna liczba godzin 26; Liczba punktów ECTS 1. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 0; Łączna liczba godzin 25; Liczba punktów ECTS 1. Sumaryczny nakład pracy studenta: 51; Łączna liczba punktów ECTS: 2. | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 15 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Wykład pozytywna ocena z egzaminu pisemnego z godnie ze statutem UG | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| Brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| Do realizacji programu tego przedmiotu student powinien rozumieć specyficzne uwarunkowania funkcjonowania organizacji (uwarunkowania zewnętrzne: ekonomiczne, społeczne, technologiczne, formalno-prawne, konkurencja, klient oraz uwarunkowania wewnętrzne) | | | |

| | |
|---|--|
| Cele kształcenia | |
| Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej istoty, zakresu i struktury procesu zarządzania organizacjami. Słuchacze powinni uświadomić sobie złożoność i ograniczoność możliwości oddziaływania zarządzającego organizacjami na procesy w nich zachodzące. Powinni poznać strukturę procesu zarządzania, role menedżerskie i funkcje zarządzania. | |
| Treści programowe | |
| Problematyka wykładów: A.1 Przedmiot i zakres nauki A.2 Proces zarządzania organizacją poprzez podejmowanie decyzji A.3 Funkcje, kierowania: Planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola A.4 Cykl życia organizacji | |
| Wykaz literatury | |
| Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Czermiński. M. Czerska, D. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz: Zarządzanie organizacjami. TNOiK, Toruń 2002 M. Czerska: Organizacja przedsiębiorstw. Metodologia zmian organizacyjnych, Wyd.U.G.1996 R.W. Griffin: Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1996 Literatura uzupełniająca James A.F. Stoner, Edward Freeman, Daniel R. Gilberth: Kierowanie, PWE 1999 (wyd. II) AK. Koźmiński, W. Piotrowski (red.): Zarządzanie - teoria i praktyka, PWN, Warszawa 1995 Strategor: Zarządzanie formą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość, PWE, Warszawa 1995 R. Rutka: Organizacja przedsiębiorstw. Przedmiot projektowania, Wyd.U.G.1996 H. Steinemann, G.Schreyogg: Zarządzanie, Wyd. Polit. Wrocławskiej 1992 lub 1998 R. A. Webber: Zasady zarządzania organizacjami, PWE 1984 | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | Wiedza |
| | W_1 K_W09 (++) , K_W13 (++) Rozpoznaje rodzaje organizacji społecznych, określa ich funkcję w procesie kształtowania przestrzeni W_2 K_W15 (+++) Rozumie procedurę powstawania indywidualnych form przedsiębiorczości W_3 K_W15 (+++) Rozumie cele biznesowe organizacji oraz określa uwarunkowania ich realizacji Sposób weryfikacji - egzamin pisemny: test pytań zamkniętych i otwartych |
| | Umiejętności |
| | U_1 K_U09 (++) Identyfikuje uwarunkowania rozwoju działalności gospodarczej na danym obszarze i jej wpływ na poziom zagospodarowania przestrzennego Sposób weryfikacji - egzamin pisemny: test pytań zamkniętych i otwartych |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |
| Kontakt | |
| zdzislawkordel@wp.pl | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|--|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Polityka regionalna | | 7.1.0210 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Grzegorz Masik; mgr Rafał Gajewski; mgr Jan Frankowski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 5 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 20 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Wykład Znajomość historii polityki regionalnej Znajomość podstaw ewaluacji polityki Znajomość zróżnicowania potencjału regionów europejskich Znajomość polityki regionalnej Unii Europejskiej Wskazanie celów polskiej polityki regionalnej Ćwiczenia Bieżąca ocena zadań wykonywanych na ćwiczeniach Zaliczenie | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne | | | |

| | |
|--|--|
| znajomość zróżnicowań w rozwoju gospodarczym regionów Polski, umiejętność pracy w grupie, umiejętność wyrażania opinii podczas dyskusji | |
| Cele kształcenia | |
| <p>Uzyskanie wiedzy na temat ewolucji, celów i instrumentów polityki regionalnej</p> <p>Rozwijanie umiejętności oraz kompetencji potrzebnych do pracy związanej z polityką rozwoju.</p> | |
| Treści programowe | |
| <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Koncepcje polityki regionalnej</p> <p>A.2 Ewolucja polityki regionalnej</p> <p>A.3 Polityka regionalna Unii Europejskiej</p> <p>A.4 Ewaluacja polityki regionalnej</p> <p>A.5 Polityka regionalna w wybranych państwach europejskich</p> <p>A.6 Polityka regionalna w Polsce</p> <p>A.7 Polityka regionalna województwa pomorskiego</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Dyskusja na temat perspektywy finansowej UE 2014-2020</p> <p>B.2 Warsztat – konstrukcja regionalnego dokumentu strategicznego</p> <p>B.3 Odpowiedź na wnioski zgłoszone w konsultacjach społecznych</p> <p>B.4 Prezentacja projektu programu operacyjnego</p> <p>B.5 Analiza projektów na przykładzie wielkiej bazy danych</p> <p>B.6 Projektowanie oferty na badanie ewaluacyjne</p> | |
| Wykaz literatury | |
| <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Pietrzyk I., 2006. Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa.</p> <p>Studia Regionalne i Lokalne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa (różne numery czasopisma naukowego)</p> <p>teksty popularno-naukowe z prasy na temat polityki regionalnej</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Sagan I., Czepczyński M. (red.), 2003. Wymiar i współczesne interpretacje regionu. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk-Poznań.</p> <p>Solarz P., 2011. Polityka regionalna w Polsce w warunkach integracji europejskiej w latach 2004-2010, Vizja Press&IT, Warszawa.</p> <p>Murzyn D., 2010. Polityka spójności Unii Europejskiej a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski. C.H. Beck, Warszawa.</p> <p>Grosse T.G., 2004. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. ISP, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Kokocińska K., 2009. Polityka regionalna w Polsce i w Unii Europejskiej. UAM, Poznań.</p> <p>Kania I., 2010. Europejska polityka regionalna a system polityki regionalnej w Polsce, WSB, Dąbrowa Górnicza.</p> | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | Wiedza |
| | <p>W_1 K_W01+ charakteryzuje koncepcje polityki regionalnej (treści programowe: A.1)</p> <p>W_2 K_W03+ potrafi wskazać koncepcje odwołujące się do rozwoju zrównoważonego (treści programowe: A.1)</p> <p>W_3 K_W08++ rozumie polską politykę regionalną (treści programowe: A.6)</p> <p>W_4 K_W10++ charakteryzuje zmiany i koncepcje w polityce regionalnej (treści programowe: A.1-A.7)</p> <p>W_5 K_W10++ identyfikuje różnice w polityce regionalnej w wybranych państwach Unii Europejskiej (treści programowe: A.5)</p> <p>W_6 K_W11+++ wymienia cele i narzędzia europejskiej polityki regionalnej (treści programowe: A.3)</p> <p>W_7 K_W11+++ wymienia rodzaje ewaluacji (treści programowe: A.4)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin pisemny</p> |
| | Umiejętności |
| | <p>U_1 K_U01+ analizuje współczesne problemy polityki regionalnej (treści programowe: B.2 i B.3)</p> <p>U_2 K_U08++ klasyfikuje jednostki przestrzenne (treści programowe: B.1)</p> <p>U_3 K_U09+ ocenia przyczyny zróżnicowań gospodarczych i społecznych (treści programowe: B.4)</p> <p>U_4 K_U12+ proponuje uzasadnienie do wniosku o dofinansowanie projektu (treści</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>programowe: B.6) U_5 K_U19++ przedstawia na forum grupy wyniki badań zróżnicowania poziomu rozwoju regionu (treści programowe: B.4) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ocenianie ciągle</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy) K_1 K_K02+ wykazuje chęć współpracy K_2 K_K03+ dąży do podnoszenia swoich umiejętności K_3 K_K06+ pracuje w grupie i dyskutuje Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p> |
| <p>Kontakt geogm@ug.edu.pl</p> | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|--|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Prawo zagospodarowania przestrzeni | | 10.0.0745 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| null | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Jakub Szlachetko; dr Katarzyna Borówka; mgr Rafał Gajewski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 5 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Ustalając warunki uzyskania zaliczenia z egzaminu uwzględnia się system oceniania wynikający z Regulaminu UG: ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności; ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności; ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności; ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności; ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy i umiejętności. W przypadku egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych, a także egzaminu ustnego, kryteria według, których oceniania będzie praca albo wypowiedź obejmują: poprawność merytoryczną i formalną, przejrzystość przedstawianych treści i układu pracy, zakres wyczerpania tematu. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |

| | |
|---|---|
| brak | |
| Cele kształcenia | |
| Celem przedmiotu jest przedstawienie prawnej regulacji systemu zagospodarowania przestrzeni, a w szczególności planowania przestrzennego, procesu inwestycyjnego i gospodarki nieruchomościami. | |
| Treści programowe | |
| <p>Program przedmiotu:</p> <p>1) Planowanie przestrzenne,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organy planistyczne; - system aktów planowania przestrzennego; - treść i forma studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego i miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego; - tryb sporządzania i uchwalania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego i miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego; - partycypacja społeczna w trybie sporządzania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego i miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego; - skutki prawne uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego; - ustalenie warunków zabudowy i zagospodarowania przestrzeni; <p>2) Realizacja inwestycji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego; - uczestnicy procesu budowlanego; - postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych; - budowa i oddanie do użytku obiektów budowlanych; - utrzymanie obiektów budowlanych i katastrofa budowlana; <p>3) Gospodarka nieruchomościami,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywłaszczenie nieruchomości, - postępowanie scalieniowo-podziałowe i podział nieruchomości; - partycypacja w kosztach urbanizacji przestrzeni. | |
| Wykaz literatury | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1) Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1) T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004,</p> <p>2) Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004,</p> <p>3) Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006.</p> | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | Wiedza |
| | Umiejętności |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |
| | <p>Kierunkowe efekty uczenia się: K_W08, K_W13, Obszarowe efekty uczenia się: S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W07.</p> <p>Student zna prawną regulację systemu zagospodarowania przestrzeni i składające się na ten system źródła prawa rangi ustawowej, zna podstawowe instytucje tego systemu i ich podstawowe elementy konstrukcyjne.</p> <p>Kierunkowe efekty uczenia się: K_U06, K_U12, Obszarowe efekty uczenia się: S2A_U05, S2A_U07, P2A_U07.</p> <p>Student potrafi dokonywać wykładni przepisów prawa i rozwiązywać podstawowe problemy prawne w oparciu o regulację ustawową. Potrafi także sporządzać projekty aktów normatywnych i pism procesowych pojawiających się w systemie zagospodarowania przestrzeni.</p> <p>Kierunkowe efekty uczenia się: K_K01, K_K02, Obszarowe efekty uczenia się: S2A_K01, S2A_K02, S2A_K05.</p> <p>Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi także uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych.</p> |
| Kontakt | |
| http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|---|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Seminarium magisterskie | | 16.9.0096 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Gospodarki Przestrzennej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 42 | |
| Seminarium | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 0; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 80; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 0; | |
| Seminarium: 80 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 220; | |
| | | Łączna liczba godzin 300; | |
| | | Liczba punktów ECTS 10. | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300; | |
| | | zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 600; | |
| | | Łączna liczba godzin 900; | |
| | | Liczba punktów ECTS 30. | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta 1200; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS 40. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni, 2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna) | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Poprawność merytoryczna i metodyczna przygotowanej pracy magisterskiej, terminowość i kompletność realizowanych zadań zgodnie z harmonogramem. | |

| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
|--|---|
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| <p>A. Wymagania formalne zaliczenie przedmiotów objętych programem I stopnia studiów</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu podstaw planowania i zarządzania przestrzenią, w tym znajomość struktury środowiska społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz przestrzennych interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w naukach o przestrzeni; znajomość podstawowej literatury z zakresu gospodarki i zarządzania przestrzenią</p> | |
| Cele kształcenia | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kierunkowanie i wsparcie procesu wyboru tematu, planowania oraz realizacji pracy magisterskiej, • wsparcie metodologiczne oraz merytoryczne pracy magisterskiej • zdobycie umiejętności samodzielnej i krytycznej metodologii prac naukowych • wartościowanie i ocenianie dostępnych informacji i źródeł • nauka formułowania tez, problemów badawczych, sposobów ich weryfikacji, wyjaśniania i interpretacji procesów przestrzennych • opanowanie podstaw interdyscyplinarnych, długofalowych o relacjonistycznych badań naukowych | |
| Treści programowe | |
| <p>A.1. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, źródeł statystycznych, tekstowych i kartograficznych;</p> <p>A.2. przygotowanie niezbędnych narzędzi metodologicznych;</p> <p>A.3. wypracowanie problematycznego tematu badań,</p> <p>A. 4 określenie tezy lub hipotezy badawczej,</p> <p>A.5 wypracowanie planu pracy,</p> <p>A. 6 praca nad poszczególnymi rozdziałami</p> | |
| Wykaz literatury | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń</p> <p>Pieter, J. 1967. Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p> <p>Wymogi edytorskie obowiązujące w Zakładzie Gospodarki Przestrzennej (materiały niepublikowane, dostępne na www.gospodarkaprzestrzenna.ug.edu.pl/pl/informacje_dla_studentow/).</p> <p>Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p> | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | <p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01+++ Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_2 K_W02++ Syntetyzuje i ocenia złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka(A.1. – A-6)</p> <p>W_4 K_W09++ Wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_5 K_W10+++ Syntetyzuje i ocenia wpływ globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_6 K_W11++ Lokalizuje, wartościuje i rozpoznaje cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej, testuje i dedukuje współzależności między tymi politykami (A.1. – A-6)</p> <p>W_7 K_W13++ Wyjaśnia relacje między formami, metodami i narzędziami kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.1. – A-6)</p> <p>W_8 K_W14++ Analizuje, ocenia i syntetyzuje złożone problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_9 K_W18 +++ realizuje pracę magisterską zgodnie z zasadami ochrony praw autorskich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań</p> |
| | Umiejętności |

U_1 K_U01+++ Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A-6)

U_3 K_U04+++ Konstruuje i wykorzystuje i rozróżnia metody ilościowe w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych, interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (A.1. – A-6)

U_4 K_U08 K_U09K_U10+++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A-6)

U_5 K_U11+++ Identyfikuje i rozróżnia dane i metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)

U_6 K_U12+++ Proponuje rozwiązania złożonego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (A.1. – A-6)

U_7 K_U14+++ Proponuje adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (A.1. – A-6)

U_8 K_U17+++ Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A-6)

U_9 K_U18+++ Konstruuje opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (A.1. – A-6)

U_10 K_U21+ Wybiera samodzielnie plany własnej kariery zawodowej (A.1. – A-6)

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+++ Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności

K_2 K_K06+++ Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K_3 K_K07+++ Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|--|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Zaawansowany rysunek techniczny i planistyczny | | 6.9.0005 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr inż. Alicja Zawadzka | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 0; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 15; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2; | |
| Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 8; | |
| | | Łączna liczba godzin 25; | |
| | | Liczba punktów ECTS 1. | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10; | |
| | | zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 20; | |
| | | Łączna liczba godzin 30; | |
| | | Liczba punktów ECTS 1. | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta 55; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS 2. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: | |
| | | •prezentacji zadanego tematu związanego z pracą praktyczną | |
| | | •wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego | |
| | | •zaliczenia kolokwiów cząstkowych | |
| | | •zaliczenia kolokwium końcowego | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

zbiorcze wyniki prac częściowych w postaci:

- terminowych i poprawnych prezentacji zadanych tematów związanych z pracą praktyczną
- terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania
- terminowego zaliczenia kolokwium częściowych
- terminowego zaliczenia kolokwium końcowego z wykorzystaniem oprogramowania CAD

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza wymagana w ramach przedmiotu „Rysunek techniczny i planistyczny” I stopnia studiów stacjonarnych na kierunku Gospodarka Przestrzenna

B. Wymagania wstępne

znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym

Cele kształcenia

- 1) Poznanie celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej
- 2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych
- 3) Poznanie kierunków zmian w strukturze przestrzennej oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- 4) Poznanie zasad ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- 5) Poznanie zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- 6) Poznanie kierunków rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- 7) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym
- 8) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- 9) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- 10) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu zaawansowanym

Treści programowe**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1. Cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej
- B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych
- B.3. Kierunki zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenów wybranych gmin
- B.4. Zasady ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, krajobrazu kulturowego wybranych gmin
- B.5. Zasady ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej wybranych gmin
- B.6. Kierunki rozwoju systemów komunikacji i infrastruktury technicznej wybranych gmin
- B.7. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym
- B.8. Analiza porównawcza rysunków miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin
- B.9. Zasady sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.10. Zawansowane funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania.

Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej

Literatura uzupełniająca

Head G. O., Head J. D., 1997, AutoCAD. 1000 sztuczek i chwytów, Helion, Gliwice.

Wejhert K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Chmielewski J., M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego.

Strategie rozwoju wybranych gmin województwa północnej Polski – w zależności od wybranego tematu pracy praktycznej

| | |
|--|--|
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | Wiedza |
| | <p>W_2 K_W05++ wymienia i opisuje wybrane zaawansowane metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8)</p> <p>W_3 K_W06+++ w stopniu zaawansowanym charakteryzuje funkcje i wykorzystanie wybranego oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.10)</p> <p>W_4 K_W08+ opisuje społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6)</p> <p>W_5 K_W011+ wymienia i charakteryzuje w stopniu rozszerzonym cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także opisuje współzależności między tymi politykami (odniesienie do treści programowych B.1)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego</p> |
| | Umiejętności |
| | <p>U_1 K_U05+++ wymienia, opisuje i potrafi odczytać mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny przy wykorzystaniu zaawansowanych możliwości oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego</p> |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |
| | <p>K_1 K_K02+ w szerokim zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)</p> <p>K_3 K_K09+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, B.10)</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji</p> |
| Kontakt | |
| <p>alicja.zawadzka@ug.edu.pl</p> | |