



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Bezpieczeństwo i higiena pracy		10.0.0266	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia, Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód, Gospodarka przestrzenna, Oceanografia	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>poziom</b>	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Waldemar Nowicki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		0	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 4 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•wykład problemowy z prezentacją multimedialną,</li> <li>•prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych,</li> <li>•prezentacja ochron osobistych, gaśnic, apteczek</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie (zal)	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		obecność na wykładzie, (minimum na 3 godzinach)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu,</li> <li>• zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświa-domienie obowiązków i</li> </ul>			

<p>praw pracownika i pracodawcy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy.</li> </ul>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy (regulacje prawne obowiązujące w Polsce i w Unii Europejskiej. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe, dokumentowanie wypadków. Typowe urazy, pierwsza pomoc przedlekarska. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897)</li> <li>2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r.</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8),</li> <li>4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229).</li> <li>5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,</li> <li>6. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.</li> <li>7. Zarządzenie Rektora UG nr 63/R/12 z 14.09.2012.</li> </ol>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W21++</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna podstawowe przepisy BHP i ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na uczelni,</li> <li>2. posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy,</li> <li>3. zna podstawowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy,</li> <li>4. posiada wiedzę na temat przyczyn wypadków przy pracy,</li> <li>5. zna zasady udzielania pierwszej pomocy.</li> </ol>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy,</li> <li>2. potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat BHP w rozporządzeniach, ustawach lub Kodeksie Pracy,</li> <li>3. potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego,</li> <li>4. wie jak użyć sprzętu gaśniczego,</li> <li>5. rozumie potrzebę i zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>6. posiada umiejętność korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych,</li> <li>7. potrafi ocenić ryzyko i zastosować odpowiednie ochrony osobiste.</li> </ol>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_06+</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,</li> <li>2. rozumie potrzebę korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych,</li> <li>3. potrafi odpowiednio przygotować miejsce pracy,</li> <li>4. zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi,</li> <li>5. potrafi przewidzieć i odpowiednio zaplanować konieczne środki ochrony osobistej.</li> </ol>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>waldemar.nowicki@ug.edu.pl tel. 5235200</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geodezja i kartografia		7.6.0007	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Pavel Neytchev; dr Włodzimierz Golus; mgr Maciej Markowski; dr Jacek Barańczuk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			

	<p>6</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 14</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)23</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 36</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)14</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 181</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 6</p>
--	--

**Cykl dydaktyczny**

2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni

<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
obowiązkowy	polski
<b>Metody dydaktyczne</b> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: : klasyczne i symulacyjne; praca indywidualna i w grupie – metoda projektów	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>
	<b>Sposób zaliczenia</b> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin
	<b>Formy zaliczenia</b>

- Wykład:  
egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- Ćwiczenia:  
Wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektów  
Kolokwium
- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- kolokwium

**Podstawowe kryteria oceny**

## Wykład

Wymagana jest poprawna odpowiedź na powyżej 50 % pytań (zadań) testowych.

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry

## Ćwiczenia

Wymagana obecność na ćwiczeniach.

Zaliczenie zadań i projektów – wyczerpanie tematu, poprawność merytoryczna, przyzwoite wykonanie techniczne (odpowiednie techniki graficzne).

Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.

Kolokwium: Poprawna odpowiedź na pow 50 % zadań testowych.

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim.

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

**Cele kształcenia**

Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad wykonywania pomiarów potrzebnych do stworzenia planu sytuacyjnego i mapy topograficznej. Nabywają umiejętności stosowania różnych siatek kartograficznych, czytania mapy i przedstawiania zagospodarowania przestrzennego na mapach różnej skali z zastosowaniem właściwych technik kartografii.

**Treści programowe**

## A. Problematyka wykładu

A.1. Geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały.

A.2. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji.

A.3. Jednostki miary liniowej i kątowej. Przeliczanie miar kątowych.

A.4. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.

A.5. System odniesień przestrzennych stosowany w Polsce. Układy współrzędnych prostokątnych płaskich, układy wysokości.

A.6. Odwzorowania kartograficzne, teorie zniekształceń, podział odwzorowań kartograficznych.

A.7. Kąty poziome i pionowe. Azymuty i czwartaki.

A.8. Podstawowe zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych.

A.9. Pomiar sytuacyjny i wysokościowy – metoda domiarów prostokątnych, metoda biegunowa, niwelacja geometryczna i trygonometryczna, tachimetria, systemy nawigacji satelitarnej (np. GPS).

A.10. Treść map, klasyfikacja map, mapa analogowa, mapa numeryczna.

A.11. Mapa zasadnicza kraju a mapy topograficzne – treść i podział sekcyjny.

- A.12. Kartograficzne metody prezentacji danych ilościowych i jakościowych. Generalizacja kartograficzna.
- A.13. Fotogrametria i teledetekcja – definicje i zadania. Rodzaje zdjęć wykonywanych do celów fotogrametrycznych i teledetekcyjnych. Zakresy falowania elektromagnetycznego. Analogowe i cyfrowe kamery wykorzystywane w fotogrametrii i teledetekcji. Orbity satelitarne i satelity do celów fotogrametryczno-teledetekcyjnych.
- A.14. Stereogram. Współrzędne łtowe, paralaksa podłużna, określenie na jej podstawie różnicy wysokości między obiektami.
- A.15. Analogowa interpretacja fotograficznych zdjęć lotniczych i satelitarnych - bezpośrednie i pośrednie cechy rozpoznawcze obiektów oraz metody interpretacji wizualnej.
- A.16. Analityczna interpretacja lotniczych i satelitarnych obrazów cyfrowych - histogram obrazu cyfrowego; istota komputerowego rozpoznania klas obiektów występujących na obrazie cyfrowym; metoda klasyfikacji nienadzorowanej i metoda klasyfikacji nadzorowanej.
- B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych
- B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak; obliczanie: współrzędnych punktów przecięcia się prostych, współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym; współrzędnych punktów za pomocą dokonania kąтового wcięcia w przód.
- B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną, graficzną i mechaniczną.
- B.3. Podział na arkusze i zapis godeł mapy zasadniczej i map topograficznych.
- B.4. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.
- B.5. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.
- B.6. Pomiar paralaksy podłużnej oraz obliczenie na jej podstawie różnicy wysokości między dwoma punktami znajdującymi się na terenie objętym stereogramem.
- B.7. Interpretacja wizualna stereogramu zdjęć lotniczych z wykonaniem kalki interpretacyjnej wybranych obiektów na podstawie ich bezpośrednich i pośrednich cech rozpoznawczych.
- B.8. Zajęcia praktyczne z instrumentami geodezyjnymi: teodolit (tachimetr) i niwelator.

### Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
 Jagielski A., 2005, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;  
 Jagielski A., 2007, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;  
 Pasławski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław;
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
 Ciołkosz A., Miszański J., Olędzki J., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa  
 Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.
- B. Literatura uzupełniająca  
 Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków;  
 Kurczyński Z., Preuss R., 2000, Podstawy fotogrametrii, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

### Efekty kształcenia

#### (obszarowe i kierunkowe)

### Wiedza

- W\_1 K\_W04 (+++) rozróżnia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wykorzystywane w geodezji, kartografii i fotogrametrii, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne w procesie planowania przestrzennego. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. (treści programowe: A.1-16) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
- W\_2 K\_W16 (++) orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej stosowanych w geodezji, kartografii, fotogrametrii i teledetekcji. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. (treści programowe: A.2, A.8-9, A.12, A.14-16) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

### Umiejętności

- U\_1 K\_U05 (+++) wykonuje podstawowe zadania z zakresu geodezji, kartometrii i fotogrametrii, poprawnie posługując się instrukcjami i wytycznymi technicznymi, stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe. Wykorzystuje inne dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne. (treści programowe: A.2-3, A.5-16, B.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne
- U\_2 K\_U06 (+++) odczytuje rysunek planistyczny lub mapę tematyczną oraz ma podstawy teoretyczne do wykorzystania technik komputerowych stosując odpowiednie oprogramowanie typu CAD lub GIS. (treści programowe: A.2-12, B.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01 (+++) oceniając poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, stara się je podnosić, uzupełniając i doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności z geodezji i kartografii. (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K\_2 K\_K02 (++) K\_K08 (++) pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

**Kontakt**

neytchev@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia ekonomiczna		7.1.0345	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Renata Anisiewicz; dr Wojciech Portalski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 10;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 19;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40;	
		Łączna liczba godzin 59;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



Wykład: znajomość rozmieszczenia obiektów i form w przestrzeni geograficznej, umiejętność analizy powiązań przyczynowo-skutkowych procesów przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej. Ćwiczenia: opis zjawisk wraz z przeprowadzeniem różnorodnych klasyfikacji, prezentacja kartograficzna – ujęcie przestrzenne zjawisk za pomocą map, wykresów i diagramów, analiza matematyczno-statystyczna polegająca na doborze mierników i wskaźników opisujących wielkość i natężenie zjawisk społeczno-ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych.

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

znajomość geografii na poziomie co najmniej dostatecznym (dla kursu dla szkół ponadgimnazjalnych)

##### B. Wymagania wstępne

znajomość lokalizacji podstawowych obiektów (fizycznogeograficznych i antropogenicznych) w przestrzeni na powierzchni Ziemi; umiejętność identyfikacji podstawowych procesów zachodzących na kuli ziemskiej.

#### Cele kształcenia

Znajomość podstaw teoretycznych geografii ekonomicznej (społeczno-ekonomicznej).  
Znajomość rozmieszczenia w przestrzeni podstawowych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych i politycznych.  
Rozumienie interakcji przestrzennych między poszczególnymi elementami środowiska geograficznego.  
Znajomość podstawowych metod charakterystyki struktury przestrzennej wybranych obiektów, zjawisk i procesów.  
Znajomość podstaw teoretycznych lokalizacji i rozmieszczenia głównych sfer gospodarki.

#### Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Teoria geografii społeczno-ekonomicznej.
  - A.2. Środowiskowe podstawy gospodarowania człowiekiem (wpływ elementów fizycznogeograficznych na zachowanie człowieka w przestrzeni).
  - A.3. Geografia społeczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie ludności, sieć osadnicza i procesy urbanizacji).
  - A.4. Geografia ekonomiczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie aktywności gospodarczej związanej z rolnictwem, przemysłem i usługami).
  - A.5. Geografia polityczna (wymiar przestrzenny procesów integrujących i dezintegrujących)
- B. Problematyka ćwiczeń:
- B.1. Mierniki i wskaźniki stosowane w procedurze oceny wielkości i natężenia zjawisk społeczno-ekonomicznych.
  - B.2. Graficzne i kartograficzne metody prezentacji zjawisk społeczno-ekonomicznych.
  - B.3. Organizacje międzynarodowe i ich rola w rozwoju społeczno-ekonomicznym świata.
  - B.4. Wzrost zaludnienia i jego elementy-zróżnicowanie w czasie i przestrzeni.
  - B.5. Metody badań koncentracji przestrzennej wybranych zjawisk społeczno-ekonomicznych.
  - B.6. Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu wydobycia wybranych surowców przemysłowych.
  - B.7. Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych płodów rolnych.
  - B.8. Struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego.

#### Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
    - Michalski T., 2005, Geografia społeczno-gospodarcza dla ekonomistów, WDP „Bernardinum”, Pelplin.
    - Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna - współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.
  - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
    - Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
    - Kuciński K. (red.), 2007, Geografia kompendium w zarysie i zadaniach, Difin, Warszawa.
    - Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna-ujęcie dynamiczne/ PWN, Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca:
- Fierla I. (red.), 2005, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa.

#### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

W\_1 K\_W02+ Definiuje drogi oddziaływania oraz klasyfikację wpływu środowiska przyrodniczego na środowisko człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem jego wpływu na rozmieszczenie ludności oraz lokalizację działalności gospodarczej (treści programowe: A.1-4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny  
W\_2 K\_W08++ Analizuje uwarunkowania i rozmieszczenie ludności oraz osadnictwa (treści programowe: A3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny  
W\_3 K\_W09++ Analizuje uwarunkowania lokalizacji i zróżnicowanie oraz

efektywność gospodarowania rolniczego, działalności przemysłowej i usługowej (treści programowe: A.4) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny  
W\_4K\_KW\_10++ Analizuje najważniejsze procesy polityczne zachodzące na świecie po II wojnie światowej (treści programowe: A5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

#### Umiejętności

U\_1 K\_U01+ Opisuje zmiany oraz identyfikuje czynniki na nie wpływające, na przykładzie zaludnienia (treści programowe: B.4) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe  
U\_2 K\_U04++ Proponuje zastosowanie metod analizy adekwatnych do zdefiniowanych zadań (treści programowe: B.1–2) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe  
U\_3 K\_U13+ Wyjaśnia oraz rewiduje uzyskane wyniki badań, na przykładzie wybranych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.4, B.5) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe  
U\_4 K\_U20++ Prezentuje wyniki analizy z zakresu zjawisk społeczno-ekonomicznych (treści programowe: B.3–8) Sposób weryfikacji: ocenianie ciągłe

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K07++ Przygotowuje metodologiczny warsztat pracy zgodnie ze zdefiniowanymi zadaniami stojącymi przez opracowaniem (treści programowe: B.1–8) Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach

#### Kontakt

[geora@ug.edu.pl](mailto:geora@ug.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia fizyczna		7.1.0139	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Limnologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Borowiak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)25;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 107;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- ćwiczenia - metody aktywizujące: praca w grupach (dyskusja panelowa i moderowana, jigsaw, metaplan, burza mózgów), metody praktyczne (indywidualne wykonywanie obliczeń, map, wykresów).</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład:	
		kolokwium zaliczeniowe	
		Ćwiczenia:	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwii pisemnych polegające na: rozwiązywaniu zadań, konstrukcji wykresów oraz wykonywaniu prostych map tematycznych służących sprawdzeniu praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć.	

	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p><b>Wykład:</b> Uzyskanie minimum 51% całkowitej liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Podstawą uzyskania zaliczenia jest zdobycie minimum 51% całkowitej liczby punktów ze wszystkich kolokwium. Ocenie podlega także aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach i pracach grupowych (metaplan, burza mózgów).</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> wiedza i umiejętności z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<p>Przedstawienie komponentów środowiska przyrodniczego i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym; Prezentacja relacji między komponentami środowiska oraz prawidłowości właściwych dla geosfery; Kształtowanie świadomości o konieczności różnicowania kierunków i intensywności zagospodarowania przestrzennego w zależności od występowania różnic w warunkach krajobrazowych.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p><b>A. Problematyka wykładu</b></p> <p>A.1 Charakterystyka geosfer (lito-, hydro-, atmo- i biosfera).</p> <p>A.2 Komponenty środowiska przyrodniczego i powiązania pomiędzy nimi w krajobrazach górskich, wyżynnych i nizinnych (w szczególności w strefie brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich) .</p> <p>A.3 Procesy modelujące krajobraz: wietrzenie i pokrywy zwietrzelinowe, ruchy masowe, procesy fluwialne, glacialne, niwalne, eoliczne, niszcząca i budująca działalność morza.</p> <p>A.4 Ogólne i specyficzne prawa przyrody.</p> <p>A.5 Prawo strefowości. Czynniki astrefowe.</p> <p>A.6 Podstawy gospodarowania i ochrony przestrzeni w różnych typach krajobrazu.</p> <p><b>B. Problematyka ćwiczeń</b></p> <p>B.1 Główne formy rzeźby terenu i ich obraz na mapie poziomicowej.</p> <p>B.2 Mapa poziomicowa jako podstawa obliczeń, profili i map hipsometrycznych. Określanie spadków oraz ekspozycji.</p> <p>B.4 Czynniki wpływające na ilość docierającej do podłoża energii słonecznej. Czas nasłonecznienia. Przesłonięcie horyzontu.</p> <p>B.5 Klimat lokalny (topoklimat) i jego uwarunkowania</p> <p>B.6 Klimat obszarów zurbanizowanych.</p> <p>B.7 Zasilanie rzek i ich ustroje wodne. Obszary zagrożenia powodziowego.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p>	
<p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p> <p><b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b> Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. Strahler A. N., 1974, Physical geography, 4 ed., Wiley, New York.</p> <p><b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b> Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa Flis J., 1988, Wstęp do geografii fizycznej, WSiP, Warszawa. Kalesnik S., 1962, Geografia fizyczna ogólna, PWN, Warszawa.</p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b> Makowski J, 2004, Geografia fizyczna świata, PWN, Warszawa. Mityk J., 1986, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W01+ K_W02++ definiuje komponenty środowiska geograficznego, a także wyjaśnia przyczyny oraz opisuje przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym Ziemi (treści programowe: A.1- A.5) Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>W_2 K_W02++ opisuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (treści programowe: A.1- A.6) Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe, udział w dyskusjach</p> <p>W_3 K_W07+++ identyfikuje i charakteryzuje przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzennego, zwłaszcza w strefie brzegowej Południowego</p>

Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (treści programowe: A.2, A.6)  
Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe  
W\_4 K\_W04++ definiuje i wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowego analizowania przyrodniczych zjawisk przestrzennych (treści programowe: B.1 - B.7)  
Sposób weryfikacji: kolokwium  
W\_5 K\_W12+ K\_W13+ opisuje formy oraz metody ochrony przestrzeni w różnych typach krajobrazu (treści programowe: A.7) Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe

#### Umiejętności

U\_1 K\_U01+ analizuje kierunki i intensywność zagospodarowania przestrzennego w zależności od występowania różnic w warunkach krajobrazowych (treści programowe: B.1 - B.7) Sposób weryfikacji: udział w dyskusjach, metaplan  
U\_2 K\_U02++ analizuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (treści programowe: A.1- A.6)  
Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe, udział w dyskusjach  
U\_3 K\_U04++ K\_U13+ w oparciu o wiedzę teoretyczną dobiera dane oraz wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowe i stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, prawidłowo interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (treści programowe: B.1 - B.7) Sposób weryfikacji: kolokwium  
U\_4 K\_U09++ ocenia wartość środowiska przyrodniczego dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazuje bariery rozwojowe zagospodarowania przestrzennego, w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (treści programowe: B.1 - B.7)  
Sposób weryfikacji: kolokwium

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K07++ aktywnie uczestniczy w dyskusjach wykazując inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu, Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach  
K\_2 K\_K01+ K\_K07++ samodzielnie przygotowuje się do zajęć, prawidłowo planuje i organizuje pracę własną na ćwiczeniach, Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach  
K\_3 K\_K01+ studiuje literaturę przedmiotu w celu aktualizacji i poszerzenia swojej wiedzy oraz umiejętności, Sposób weryfikacji: kolokwium, obserwowanie pracy na zajęciach

#### Kontakt

geomb@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Historia urbanistyki		2.1.0002	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Alicja Zawadzka; dr inż. arch. Zofia Maciakowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- metoda projektów (projekt badań urbanistycznych wykonywany przez 6-osobowy zespół projektowy)</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład: wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego, wielowątkowości historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią; historycznej ewolucji pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych</p> <p>Ćwiczenia: terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> posiada wiedzę kwalifikującą do zdania matury z historii lub historii sztuki</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznanie złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego</li> <li>2) Poznanie wielowątkowej historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią</li> <li>3) Poznanie historycznej ewolucji pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni</li> <li>4) Poznanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych</li> </ol>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Historia urbanistyki: proces budowy środowiska kulturowego</li> <li>A.2. Od greckiego polis do nowożytnych republik miejskich</li> <li>A.3. Urbanistyka pomiędzy Starożytnością a Średniowieczem</li> <li>A.4. Urbanistyczne ośrodki kształtowania się europejskiej cywilizacji: klasztory, katedry, miasta lokacyjne</li> <li>A.5. Rozwój urbanistyki i ruralistyki w Europie w latach 1200-1348</li> <li>A.6. Urbanistyka pomiędzy jesienią średniowiecza a Odrodzeniem i pomiędzy Barokiem a Oświeceniem</li> <li>A.7. Urbanistyka rewolucji przemysłowej w latach 1815-1914</li> <li>A.8. Urbanistyka XX wieku</li> <li>A.9. Ochrona dziedzictwa urbanistycznego</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>B.1. Zadanie projektowe dla 6-osobowego zespołu: projekt badań urbanistycznych dla wskazanego przez prowadzącego ćwiczenia fragmentu historycznej struktury urbanistycznej (złożonej morfogenetycznie) w Gdańsku</li> <li>B.2. Wstępny plan badań urbanistycznych terenu w skali 1:500: podział na badania gabinetowe i terenowe</li> <li>B.3. Badania gabinetowe: rozpoznanie źródeł kartograficznych, katastralnych oraz akt policji budowlanej</li> <li>B.4. Badania terenowe: identyfikacja zachowanych historycznych struktur urbanistycznych</li> <li>B.5. Synteza wyników badań</li> <li>B.6. Opracowanie graficzne projektu w formie posteru</li> <li>B.7. Prezentacja posteru</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ostrowski W., 1996, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, PWN, Warszawa. Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.</li> <li>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Gruszkowski W., 1989, Zarys historii urbanistyki, Warszawa.</li> </ol> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Kalinowski W. (red.), 1986, Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, Odbudowa i konserwacja. T. 1: Miasta historyczne, Warszawa. Witruwiusz, 1956, O architekturze ksiąg dziesięć, PWN, Warszawa. Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa. (praca zbiorowa), 1997, Polskie Regiony, Ciechanów.</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W02++ identyfikuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści</p>

programowych A.1, A.2, A.5, A.7) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wyko-nanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

W\_2 K\_W12++ potrafi przedstawić w podstawowym zakresie historycznej formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.9, B.3, B.4, B.5) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

W\_3 K\_W13++ identyfikuje w stopniu podstawowym historyczne formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, A.7, A.8) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wyko-nanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

#### Umiejętności

U\_1 K\_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną konstruuje dobór danych i podstawowych metod opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu historycznych procesów gospodarowania przestrzenią a na ich bazie formułuje poprawne wnioski (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.7, A.8, A.9, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

U\_2 K\_U15++ potrafi ocenić propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych A.9, B.3, B.4, B.5) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

U\_3 K\_U18+ wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych A.9, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

U\_4 K\_U20+ konstruuje wystąpienia ustne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub obcym (odniesienie do treści programowych B.7) Sposób weryfikacji: wykład – egzamin ustny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, aktualizuje, poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1, B.1) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

K\_2 K\_K04++ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (odniesienie do treści programowych A.9, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

#### Kontakt

alicia.kopec@ug.gda.pl





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Matematyka		11.1.0123	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Matematyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Elżbieta Mrozek; dr Adrian Karpowicz; dr Marcin Szyszkowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 45	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zarówno wykład, jak i ćwiczenia zaliczane są na podstawie jednego kolokwium, z którego należy zdobyć powyżej 50% maksymalnej ilości punktów.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

brak.	
<p><b>B. Wymagania wstępne</b> wiedza z zakresu matematyki ze szkoły średniej.</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami analizy matematycznej i algebry liniowej, mogących służyć do zastosowania w metodach opisów przedmiotów badań, zjawisk i procesów przestrzennych.</li> <li>• Wykształcenie w studentach umiejętności abstrakcyjnego rozumienia problemów.</li> </ul>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu oraz ćwiczeń</p> <p>A.1 Funkcje elementarne i elementy geometrii analitycznej.</p> <p>A.2 Układy współrzędnych i ich transformacje.</p> <p>A.3 Elementy rachunku różniczkowego i całkowego.</p> <p>A.4 Macierze, macierzowy zapis równań.</p> <p>A.5 Układy równań liniowych.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Jurliewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania</li> <li>2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania</li> <li>3. M. Krysiński, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, tom I</li> </ol> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Kwiecińska, Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Wybrane zagadnienia algebry liniowej</li> <li>2. G. Kwiecińska, Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Analiza funkcji jednej zmiennej</li> </ol> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Jurliewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Definicje, twierdzenia i wzory</li> <li>2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia i wzory</li> </ol>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W04+ klasyfikuje podstawowe funkcje elementarne oraz listuje ich właściwości (treści programowe: A.1) Sposób weryfikacji: kolokwium</p> <p>W_2 K_W04+ wymienia podstawowe wzory rachunku różniczkowego i całkowego oraz stosuje je do rozwiązywania zadań (treści programowe: A.3) Sposób weryfikacji: kolokwium</p> <p>W_3 K_W04+ używa rachunku różniczkowego i całkowego do badania właściwości funkcji jednej zmiennej (treści programowe A.1, A.3) Sposób weryfikacji: kolokwium</p> <p>W_4 K_W04++ zapisuje układy równań liniowych w różnej postaci i analizuje ich rozwiązalność (treści programowe A.4-A.5) Sposób weryfikacji: kolokwium</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U14+ powiązuje problem z zakresu algebry i analizy matematycznej oraz ich zastosowań z odpowiednim zagadnieniem teoretycznym (treści programowe A.1-A.5) Sposób weryfikacji: kolokwium</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K01++ prezentuje rozwiązanie danego zagadnienia, jest gotowy na udzielanie wyjaśnień dotyczących jego szczegółów uczestnikom zajęć. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p> <p>K_2 K_K06+, K_K07++ pracuje samodzielnie oraz w grupie w celu pełnego zrozumienia/uzupełnienia treści przekazanych na wykładzie oraz rozwiązywania zadań podanych na ćwiczeniach. Sposób weryfikacji: kolokwium, obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy gospodarki przestrzennej		16.9.0005	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maciej Tarkowski; mgr Krzysztof Kopec			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 25;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 25 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15;	
		Łączna liczba godzin 57;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 40;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 122;	
		Łączna liczba punktów ECTS 5.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- ćwiczenia laboratoryjne: metoda projektów (projekt badawczy) / praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- Wykład: <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny: testowy z pytaniami i zadaniami zamkniętymi oraz otwartymi</li> </ul> </li> <li>Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>• wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji dwóch prezentacji oraz wykonanie pracy pisemnej</li> <li>• aktywność w dyskusji na temat poruszane w trakcie zajęć</li> </ul> </li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury</li> <li>• Ocenie podlega indywidualna praca pisemna, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji, aktywność w dyskusji</li> <li>• Waga ocen cząstkowych: prezentacja I – 10%; prezentacja II – 30%; praca pisemna – 20%; aktywność w dyskusji – 40%</li> </ul>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> kompetencje kluczowe na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), wiedza i umiejętności z geografii, przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), umiejętność obsługi pakietu oprogramowania biurowego na poziomie podstawowym</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukazanie istoty gospodarki przestrzennej i jej interdyscyplinarnego wymiaru z perspektywy rozwoju zrównoważonego</li> <li>2. Przekrojowe omówienie przedmiotu gospodarki przestrzennej</li> <li>3. Przekrojowe omówienie głównych procesów i problemów gospodarki przestrzennej</li> <li>4. Wskazanie i omówienie podstawowych narzędzi polityki przestrzennej</li> <li>5. Nauczenie podstaw warsztatu naukowego</li> </ol>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Geneza, istota i interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej</li> <li>A.2. Gospodarka przestrzenna a rozwój zrównoważony</li> <li>A.3. Przedmiot, podmioty i cele gospodarki przestrzennej</li> <li>A.4. Rynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (użyteczność terenów, renta gruntowa, korzyści skali i aglomeracji, odległość i koszty transportu)</li> <li>A.5. Nierynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne)</li> <li>A.6. Czynniki lokalizacji funkcji mieszkaniowej, przemysłowej i usługowej</li> <li>A.7. Podstawowe teorie gospodarki przestrzennej</li> <li>A.8. Gmina jako podmiot gospodarki przestrzennej</li> <li>A.9. Województwo i państwo jako podmioty gospodarki przestrzennej</li> <li>A.10. Konflikty przestrzenne – geneza, sposoby zapobiegania i rozwiązywania</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p>	

- B.1. Wybrane aktualne problemy gospodarki przestrzennej – dyskusja na podstawie literatury przedmiotu  
 B.2. Ład i nieład przestrzenny – studia przypadków  
 B.3. Podstawowe dokumenty planowania przestrzennego w Polsce na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym – funkcja, zakres, struktura  
 B.4. Analiza zróżnicowania wybranego komponentu zagospodarowania przestrzennego Polski w przekroju terytorialnym  
 B.5. Konflikty przestrzenne – studia przypadków

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.

Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.

Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.

Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.

Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

Wybrany artykuł z czasopisma naukowego lub branżowego

**B. Literatura uzupełniająca**

Diamond J., 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa.

Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa.

Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

W\_1 K\_W01+ w kontekście naczelnego celu gospodarki przestrzennej wymienia główne problemy oraz sfery życia społeczno-gospodarczego i dyscypliny naukowe w ramach których się je rozwiązuje (treści programowe: A.1, A.2, B.1) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji

W\_2 K\_W02+ wymienia podstawowe rodzaje interakcji człowiek – środowisko i na przykładach wyjaśnia ich istotę (treści programowe: A.2–A.7, A.10, B.1, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji

W\_3 K\_W03+ definiuje pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz wyjaśnia ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.2–A.6, A.10, B.1, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji

W\_4 K\_W09+ definiuje podstawowe ekonomiczne warunki i wyjaśnia mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (treści programowe: A.4, A.10, B.2, B.4, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji

W\_5 K\_W13+ charakteryzuje główne elementy systemu planowania przestrzennego i wyjaśnia relacje między nimi (treści programowe: A.5, A.8, A.9, B.3) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji

W\_6 K\_W14+ wymienia i omawia główne założenia i prawidłowości najważniejszych teorii gospodarki przestrzennej (A.7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

**Umiejętności**

U\_1 K\_U01+ wykorzystuje podejścia różnych dyscyplin naukowych do identyfikacji problemów gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.1–A.7, A.10, B.1, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji

U\_1 K\_U02+ identyfikuje podstawowe interakcje człowiek – środowisko i określa ich istotę oraz skutki (treści programowe: A.2–A.6, A.10, B.1– B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji

U\_2 K\_U03+ definiuje podstawowe cechy ładu przestrzennego i określa sposoby oceny zagospodarowania przestrzennego w świetle tych cech (treści programowe: A.2–A.7, A.10, B.1– B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji,

	<p>przeprowadzenie prezentacji U_3 K_U11+ K_U13+ K_U14+ K_U16+ na wybranych przykładach omawia przyczyny i przejawy ładu i nieładu przestrzennego wskazując działania konieczne do jego kształtowania (treści programowe: A.4–A.7, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji U_4 K_U17+ na podstawie analizy czynników lokalizacji wskazuje typy lokalizacji korzystne i niekorzystne z punktu widzenia inwestora jak i kształtowania ładu przestrzennego (treści programowe: A.4–A.7, B.2, B.5) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, udział w dyskusji, przeprowadzenie prezentacji U_5 K_U20+ przygotowuje i przeprowadza prezentację na wybrany temat z zakresu gospodarki przestrzennej i bierze udział w dyskusji nad jej treściami (treści programowe: B.2, B.5)</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_1 K_K01+ ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej i w związku z tym dostrzega konieczność aktualizacji wiedzy i umiejętności (treści programowe: B.1–B.3, B.5) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach, udział w dyskusji</p>
<p><b>Kontakt</b> geomt@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawoznawstwo		10.0.0008	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Jakub Szlachetko			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu	
Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:	
		Łączna liczba punktów ECTS: 1	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie pisemne: testowe.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Bardzo dobry (5,0) – 91% i więcej  
 Dobry plus (4,5) – 81% - 90%  
 Dobry (4,0) – 71% - 80%  
 Dostateczny plus (3,5) – 61% - 70%  
 Dostateczny (3,0) – 51% - 60%  
 Niedostateczny (2,0) – 50% i mniej –  
 przy czym wartość procentowa określa procent wiedzy studenta w wykładanej dziedzinie.

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

brak.

##### B. Wymagania wstępne

brak.

#### Cele kształcenia

Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych pojęć z zakresu prawoznawstwa, takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych gałęzi prawa. Zagadnienia teoretyczne prawoznawstwa zostają tu skonfrontowane z przykładami regulacji prawnych i praktyki stosowania prawa (orzecznictwa sądowego), których zadaniem jest ukazanie funkcjonowania systemu prawnego i jego instytucji w kontekście różnych stanów faktycznych.

#### Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

##### I. Pojęcie i istota prawa

1. Prawo we współczesnym świecie.
2. Sposoby pojmowania prawa w naukach prawnych.
3. Funkcje prawa.
4. Prawo a inne normy społeczne (moralne, obyczajowe, religijne, organizacyjne itd.).

##### II. Przepisy prawne i normy prawne

1. Stosunek pojęć „przepis prawny” i „norma prawna”.
2. Rodzaje przepisów prawnych (podziały przepisów prawnych).
3. Pojęcie i budowa normy postępowania.
4. Normy generalne i abstrakcyjne oraz indywidualne i konkretne.
5. Koncepcje budowy normy prawnej.
6. Pojęcie sankcji i jej rodzaje.

##### III. Akty normatywne i tworzenie prawa

1. Współczesne formy tworzenia prawa:
  - stanowienie, współstanowienie, prawo zwyczajowe, precedens.
2. Pojęcie aktu normatywnego.
3. Powiązania aktów normatywnych.
4. Typy aktów normatywnych w Polsce.
  5. Budowa aktu normatywnego.
6. Inne niż akty normatywne formy tworzenia prawa.

##### IV. Obowiązywanie prawa

1. Pojęcie obowiązywania prawa.
2. Kryteria obowiązywania prawa.
3. Aspekty obowiązywania prawa (czasowy, terytorialny, personalny).
4. Informacja o przepisach prawnych i wykładni prawa.

##### V. System prawa

1. Pojęcie systemu prawa.
2. Typy systemów prawa (s. prawa stanowionego - s. prawa precedensowego - s. prawa muzułmańskiego itd.).
3. Struktura systemu prawa.
4. Merytoryczne podziały prawa.
5. Zasady prawa (pojęcie, kryteria wyróżnienia pośród innych norm).
6. Formalne cechy systemu prawa (spójność i zupełność).

##### VI. Stosowanie prawa

1. Pojęcie stosowania prawa.



2. Typy stosowania prawa (sądowy, administracyjny, quasi - sądowy i quasi - administracyjny).
3. Etapy stosowania prawa w ujęciu merytorycznym (ze szczególnym uwzględnieniem etapu ustalania stanu faktycznego).
4. Etapy stosowania prawa w ujęciu proceduralnym.

## VII. Wykładnia prawa

1. Pojęcie wykładni prawa (i reguły wykładni).
2. Moc wiążąca wykładni.
3. Założenia dotyczące racjonalności prawodawcy.
4. Reguły interpretacyjne.
5. Reguły walidacyjne.
6. Etapy wykładni prawa.
7. Wykładnia statyczna i dynamiczna.

## VIII. Fakty prawne i stosunki prawny

1. Fakty prawne.
2. Stosunek prawny, elementy stosunku prawnego.
3. Strony stosunku prawnego (podmioty prawa) – wprowadzenie.
4. Przedmiot stosunku prawnego.
5. Treść stosunku prawnego (pojęcie uprawnienia i obowiązku, pojęcie i rodzaje praw podmiotowych).

## IX. Elementarne zagadnienia prawa cywilnego

1. Pojęcie i zakres prawa cywilnego, prawo cywilne a prawo handlowe oraz tzw. prawo gospodarcze.
2. Źródła prawa cywilnego (ustawy, rola zwyczajów, rola orzecznictwa sądowego).
3. Rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, zasady współżycia społecznego.
4. Prawo cywilne a prawo pracy.
5. Zasady prawa cywilnego.

## X. Podmioty prawa cywilnego

1. Osoby fizyczne – pojęcie, początek i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.
2. Osoby prawne – pojęcie i typy, powstanie i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, organy osób prawnych.
3. Jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej.
4. Państwowe i komunalne jednostki organizacyjne jako podmioty stosunków cywilnoprawnych.

## XI. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. I.)

1. Prawo jako zjawisko polityczne.
2. Pojęcie państwa.
3. Związki prawa i państwa.
4. Ogólna charakterystyka prawa konstytucyjnego.
5. Zasady prawa konstytucyjnego.

## XII. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. II)

1. Ogólna charakterystyka i zasady prawa administracyjnego.
2. Ogólna charakterystyka i zasady prawa karnego.
3. Ogólna charakterystyka i zasady:
  - a. prawa postępowania administracyjnego,
  - b. prawa postępowania karnego,
  - c. prawa postępowania cywilnego.

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
  - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
    1. Lech Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2004.
    2. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011.
- B. Literatura uzupełniająca
1. Z. Olejniczak, Z. Radwański, Prawo cywilne – część ogólna, Warszawa 2011.
  2. Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2008.
  3. J. Jabłońska – Bonca, Podstawy prawa dla ekonomistów, Warszawa 2000.

**Efekty kształcenia**  
**(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

W\_1 K\_W08 ++ Student ma poszerzoną wiedzę na temat elementarnych pojęć z zakresu prawoznawstwa, takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych gałęzi prawa (treści programowe: A.I - XII) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

#### Umiejętności

U\_1 K\_U08++ korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej(treści programowe: A.I - XII) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01+ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

#### Kontakt

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub\\_szlachetko](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Przedsiębiorczość z elementami ekonomii		14.3.0011	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; mgr Adam Mehring			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)20;	
		Łączna liczba godzin 52;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)25;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 102;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- Wykład <ul style="list-style-type: none"> <li>• I wariant: egzamin pisemny: testowy</li> <li>• II wariant: przygotowanie prezentacji – krótka wypowiedź na wybrany temat makro i/lub mikroekonomiczny</li> </ul> </li> <li>Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test zaliczeniowy</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul> </li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład I wariant: udzielenie pow 50% poprawnych odpowiedzi na teście  II wariant: dobór właściwych źródeł do przygotowywanej wypowiedzi, umiejętność rzetelnego przedstawienia tematu w sposób przystępny;  Ćwiczenia on-line: Realizacja wszystkich zadań znajdujących się na kursie Portalu Edukacyjnym w wyznaczonym terminie.</p> <p>Zapisanie się na kurs 10pkt  Wykonanie 3 zadań:  Zadanie 1, max 20pkt  Zadanie 2, : max 20pkt  Zadanie 3, max 35pkt  Aktywność na forum 15pkt  Bardzo dobry 91pkt – 100pkt  Dobry + 81pkt – 90pkt  Dobry 71pkt – 80pkt  Dostateczny + 61pkt – 70pkt  Dostateczny 51pkt – 60pkt  Niedostateczny Poniżej 51pkt</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak - przedmiot jest wprowadzający</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> wiedza ogólna na poziomie maturalnym</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Przedstawienie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych, zrozumienie mechanizmów rynkowych oraz zjawisk makroekonomicznych w gospodarce, umiejętność zastosowania podstawowych modeli mikroekonomicznych, zdobycie umiejętności interpretacji gospodarczych i politycznych informacji prasowych i telewizyjnych, zrozumienie przyczyn, efektów oraz szans gospodarczych i społecznych integracji europejskiej. Zapoznanie studentów z podstawami organizacji działalności przedsiębiorst, rachunku kosztów, uwarunkowań gospodarowania</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Podstawowe pojęcia ekonomii: zasoby, potrzeby, rzadkość, krzywa możliwości produkcyjnych, elementy gospodarki, własność, zasady racjonalnego zachowania się;</p> <p>A.2. Rynek: uczestnicy rynku, konsument, przedsiębiorstwo, popyt, podaż, cena równowagi rynkowej, elastyczność cenowa, dochodowa, krzyżowa - wybory konsumentów, koszty, produkcji a cena – wybory przedsiębiorców;</p> <p>A.3. Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, typy bezrobocia i ich przyczyny;</p> <p>A.4. Budżet państwa, dochody i wydatki budżetu, pieniądź, funkcje pieniądza, popyt i podaż pieniądza, inflacja; system bankowy: funkcje banków, system kredytowy, podstawy polityki monetarnej;</p> <p>A.5. Polityka fiskalna i monetarna</p> <p>A.6. mierniki gospodarki: PKB, dochód narodowy, pojęcie wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu, cykl koniunkturalny;</p> <p>A.7. szkoły ekonomii: klasyczna, keynesowska, rola państwa w gospodarce;</p> <p>A.8. handel międzynarodowy, import, eksport, kurs walutowy, bilans płatniczy; elementy gospodarczej integracji UE, wzajemne relacje gospodarcze krajów w dobie globalizacji.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Podstawowe pojęcia ekonomii, mechanizm rynkowy</p> <p>B.2 Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorczości</p>	

<p>B.3 Podstawy rachunku ekonomicznego</p> <p>B.4 Kryteria postawy przedsiębiorczej, determinanty sukcesu rynkowego</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. A. Siwa-Niedrawska, M. Maciejewski, 2005, To tylko mikro, Wydawnictwo WSB</p> <p>A.2. Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Makroekonomia, PWE, Warszawa;</p> <p>Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>B.1 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;</p> <p>B.2 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa.</p> <p>B.3 Milewski R., Kwiatkowski E., 2005, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_3 K_W11++ Tłumaczy mechanizmy polityki fiskalnej i monetarnej kraju (A.4-A.7, B.6-B.8) Prezentacja na wykładzie</p> <p>Sposób weryfikacji: Test zaliczeniowy, Metaplan na ćwiczeniach</p> <p>W_4 K_W15+++ Wyjaśnia mechanizmy powstawania wyniku finansowego w przedsiębiorstwie, ocenia sytuację finansową przedsiębiorstwa, rozpoznaje właściwy kierunek działania przedsiębiorstwa (A.2, B.5) Prezentacja na wykładzie</p> <p>Sposób weryfikacji: Test zaliczeniowy, Metaplan na ćwiczeniach</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U04++ Wyjaśnia za pomocą rachunku matematycznego sytuację ekonomiczną przedsiębiorstwa oraz proponuje kierunek dalszego działania (B.3, B.5) Sposób weryfikacji: Test zaliczeniowy</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K07+++ Formułuje i wyjaśnia mapę myślenia przyczynowo skutkowego, prezentuje poglądy gospodarcze, wyjaśnia zjawiska gospodarcze, broni swoich przekonań (B.1-B.8) Sposób weryfikacji: Obserwacja na zajęciach, Prezentacja na wykładzie, Metaplan na ćwiczeniach</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geogk@ug.edu.pl</p>	