

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|---|-----------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Adaptacja do zmiany klimatu i mitygacja | | 7.1.0305 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | nauczycielska, Podstawowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Janusz Filipiak | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 25 godzin; udział w egzaminie 2 godziny udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 6 godzin Łączna liczba godzin: 33; Liczba punktów ECTS: 1 Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 17 godzin; Liczba punktów ECTS:1 Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 25 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | egzamin pisemny testowy | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu (powyżej 50% punktów), odzwierciedlającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| dyskusja problemowa, zaliczenie pisemne. | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne | | | |
| Podstawy wiedzy z zakresu meteorologii i klimatologii. Zdolność logicznego i krytycznego myślenia oraz syntezy informacji z wielu źródeł. Zdolność do identyfikacji oddziaływań między składnikami środowiska. Otwartość na nowe pomysły. | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Omówienie ingerencji człowieka w system klimatyczny, skali wpływu zmiany klimatu na systemy naturalne i sztuczne oraz podstawowych metod | | | |

| | |
|--|---|
| <p>adaptacji i łagodzenia zmiany klimatu ze szczególnym uwzględnieniem technologii odnawialnych źródeł energii jako metody stabilizacji emisji gazów cieplarnianych.</p> | |
| <p>Treści programowe</p> <p>Wprowadzenie do problemu adaptacji i łagodzenia zmiany klimatu, podstawowe definicje. Co czego należy się przystosować - działalność Ramowej Konwencji Narodów Zjednoczonych ds. Zmiany Klimatu (UNFCCC). Wpływ i zagrożenia spowodowane zmianą klimatu - systemy naturalne i sztuczne. Budżet emisji CO₂ i możliwości jej redukcji. Geoinżynieria. Metody adaptacji do zmiany klimatu - podejście sektorowe. Adaptacja miast. Aspekty finansowe mitygacji i adaptacji. Zmiana klimatu a energetyka - uwarunkowania rozwoju odnawialnych źródeł energii. Energia wiatru, słoneczna, geotermalna, oceanów i mórz, wodna oraz bioenergia. Prawne, finansowe i technologiczne uwarunkowania wykorzystania odnawialnych źródeł energii.</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Field C., Barros V., Mach K., Mastrandrea M. (eds.) 2014. The Fifth Assessment Report of the IPCC. Contribution of Working Group II: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Technical Summary. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta 4°C Turn Down the Heat, 2012. A Report for the World Bank by the Potsdam Institute for Climate Impact Research and Climate Analytics B. Literatura uzupełniająca - IPCC, 2012. Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation. Special Report of the IPCC – Technical Summary. Cambridge University Press, Nowy Jork - IPCC, 2012. Renewable Energy Sources and Climate Change Mitigation. Special Report of the IPCC – Technical Summary. Cambridge University Press, Nowy Jork. - Korczak A., Rduch J., 2009, Energetyka wodna w Polsce, Stan aktualny i perspektywy rozwoju. Monografie Komitetu Inżynierii Środowiska PAN, vol. 60, t. 3. - Meinshausen M. et al., 2011. The RCP Greenhouse Gas Concentrations and their Extension from 1765 to 2300. Climatic Change (Special Issue). Pelling M., 2000. Adaptation to Climate Change: From Resilience to Transformation. Routledge, 224 pp. - Rogelj J., McCollum D.L., Reisinger A., Meinshausen M., Riahi K., 2013. Probabilistic cost estimates for climate change mitigation. Nature 493(7430): 79-83.</p> | |
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> | <p>Wiedza</p> <p>K_W11 Student ma wiedzę na temat najważniejszych problemów współczesności w skali regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje. K_W12 Student zna wpływ odnawialnych źródeł energii na rozwój regionu, a zwłaszcza Europy Bałtyckiej.</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>K_U08 Student potrafi integrować wiedzę z dziedziny nauk o Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem klimatologii oraz z dziedziny ekonomii w celu rozwiązywania problemów z zakresu impaktu zmiany klimatu, jej łagodzenia oraz adaptacji do nich. K_U14 Student potrafi ocenić zmiany zachodzące w krajobrazie wynikające z wprowadzania odnawialnych źródeł energii oraz prognozować dalsze kierunki jego rozwoju.</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie konsekwencji zmiany klimatu. K_K02 Student w oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę o łagodzeniu zmiany klimatu i adaptacji do niej również w wymiarze interdyscyplinarnym.</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>geojf@ug.edu.pl</p> | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-----------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Konkurencyjność regionów | | 7.1.0336 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | nauczycielska, Podstawowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Maciej Tarkowski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 10 godzin; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 10 godzin; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie 2 godziny; | |
| Ćw. laboratoryjne: 10 godz., Wykład: 10 godz. | | udział w konsultacjach 8 godzin; | |
| | | Łączna liczba godzin 30 godzin, | |
| | | Liczba punktów ECTS: 1 | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 8 godzin | |
| | | zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)16 godzin | |
| | | Łącznie 24 godzin, | |
| | | Liczba punktów ECTS: 1 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 54 godziny. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| - Ćwiczenia | | Zaliczenie na ocenę | |
| •ćwiczenia laboratoryjne: metoda projektów (projekt badawczy) / praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja | | Formy zaliczenia | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •zaliczenie pisemne testowe Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru •wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji / przeprowadzenie badania i pisemna prezentacja ich wyników <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu • kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst – 0-50%; dst – 51-60%; dst+ – 61-70%; db – 71-80%; db+ – 81-90%; bdb – 91-100% <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury • ocenie podlega podstawowa indywidualna wiedza i umiejętności, zespołowo przygotowana praca pisemna, zespołowo przygotowana i przeprowadzona prezentacja, aktywność w dyskusji na temat prezentacji • waga ocen cząstkowych: praca pisemna – 50%; prezentacja – 50% • kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst – 0-50%; dst – 51-60%; dst+ – 61-70%; db – 71-80%; db+ – 81-90%; bdb – 91-100% |
| <p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> | |
| <p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> | |
| <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość warunków i czynników lokalnego oraz regionalnego rozwoju społeczno-gospodarczego, umiejętność pisania krótkich opracowań oraz przygotowywania i przeprowadzania prezentacji z zakresu geografii, umiejętność obsługi oprogramowania biurowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do prezentacji, program GIS)</p> | |
| <p>Cele kształcenia</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie pojęcia konkurencyjności w świetle koncepcji terytorialnego systemu społecznego 2. Wyjaśnienie mechanizmu kształtowania przewagi konkurencyjnej w oparciu o warunki i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego 3. Wskazanie metod i narzędzi wzmacniania przewag konkurencyjnych w skali lokalnej i regionalnej | |
| <p>Treści programowe</p> | |
| <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Pojęcie konkurencyjności w świetle koncepcji terytorialnego systemu społecznego A.2. Rola zasobów przyrodniczych i antropogenicznych w kształtowaniu regionalnej konkurencyjności A.3. Przemysł a konkurencyjność regionalna A.4. Handel zagraniczny a konkurencyjność regionalna A.5. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne a konkurencyjność regionalna A.6. Metody i narzędzia wzmacniania przewag konkurencyjnych regionów <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1. Identyfikacja przyrodniczych i antropogenicznych zasobów umożliwiających budowanie przewag konkurencyjnych B.2. Charakterystyka wybranego grona (klastra) przemysłowego B.3. Identyfikacja czynników atrakcyjności inwestycyjnej wybranej lokalizacji | |
| <p>Wykaz literatury</p> | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. wykorzystywana podczas zajęć <p>Oleksiuk A., 2009, Konkurencyjność regionów a klastry technologiczne i parki przemysłowe, Oficyna Wydawnicza Brandta, Bydgoszcz-Warszawa. Nowakowska A., Przygodzki Z., Sokołowicz M. E., 2001, Region w gospodarce opartej na wiedzy, Wydawnictwo Difin S.A., Warszawa. Porter M. E., 2001, Porter konkurencji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. Zielińska-Głębocka A. (red), 2008, Lokalizacja przemysłu a konkurencyjność regionów (w kontekście integracji europejskiej), Wydawnictwo</p> | |

Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Oleksiuk A., 2009, Konkurencyjność regionów a klastry technologiczne i parki przemysłowe, Oficyna Wydawnicza Brandta, Bydgoszcz-Warszawa.

Nowakowska A., Przygodzki Z., Sokołowicz M. E., 2001, Region w gospodarce opartej na wiedzy, Wydawnictwo Difin S.A., Warszawa.

Porter M. E., 2001, Porter o konkurencji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

Zielińska-Głębocka A. (red.), 2008, Lokalizacja przemysłu a konkurencyjność regionów (w kontekście integracji europejskiej), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Figurska I., Wiśniewski E., 2009, Konkurencyjność regionów w gospodarce opartej na wiedzy, Zeszyty Naukowe MWSE w Tarnowie, nr 2(13) t. 1, s. 125-135.

Gorzalak G., Jałowiecki B., 2000, Konkurencyjność regionów, Studia Regionalne i Lokalne, nr 1 (1), s. 7-24.

B. Literatura uzupełniająca

Klamut M. (red.), 1999, Konkurencyjność regionów, Wydawnictwo AE im. O. Lange, Wrocław.

Klasik A. (red.), 2005, Przedsiębiorczy i konkurencyjny region w teorii i polityce rozwoju regionalnego, Biuletyn KPZK, nr 218, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W12+++ definiuje warunki i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego, wyjaśnia ich znaczenie oraz ocenia wpływ na kształtowanie przewag konkurencyjnych regionów (treści programowe: A. 1-6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

KU12+, K_U13+, K__U11++, K_U14+, K_U15++, K_U17++ dla konkretnego obszaru identyfikuje zasoby przyrodnicze i antropogeniczne, struktury klastrowe oraz czynniki atrakcyjności inwestycyjnej, określa ich specyfikę oraz klasyfikuje pod kątem znaczenia dla kształtowania przewag konkurencyjnych analizowanego obszaru (treści programowe: B. 1-3)

Sposób weryfikacji: praca pisemna, prezentacja

K_U16++ sporządza opracowanie pisemne nt roli zasobów przyrodniczych i antropogenicznych/ struktur klastrowych/ czynników atrakcyjności inwestycyjnej w kształtowaniu przewag konkurencyjnych w określonej konwencji metodologicznej, zgodnie z założoną strukturą pracy (treści programowe: B. 1-3)

Sposób weryfikacji: praca pisemna

K_U18++ w oparciu o sporządzoną prezentację omawia rolę zasobów przyrodniczych i antropogenicznych/ struktur klastrowych/ czynników atrakcyjności inwestycyjnej w kształtowaniu przewag konkurencyjnych (treści programowe: B. 1-3)

Sposób weryfikacji: prezentacja

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geomt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Krajoznawcze znaczenie regionu | | 7.1.0359 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | nauczycielska, Podstawowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Teresa Sadoń-Osowiecka | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Wykład | | 1 punkt ECTS; | |
| Sposób realizacji zajęć | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w wykładach 15 godzin; | |
| Liczba godzin | | udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny | |
| Wykład: 15 godz. | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury), | |
| | | samodzielne wykonanie pracy zaliczeniowej 11 godz. | |
| | | Łączna liczba godzin 30 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Rozumienie pojęć związanych z krajoznawstwem; argumentacja wykazująca znaczenie krajoznawstwa w różnych aspektach. | |
| | | Oryginalność koncepcji i sposób prezentacji walorów krajoznawczych; własne poszukiwania – „odkrywanie” miejsc nieznanymi; przyczyny wyboru miejsca. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Wykonanie pracy projektowej prezentującej walory krajoznawcze wybranego obiektu, miejsca lub obszaru. | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| Umiejętność wyszukiwania informacji, umiejętność syntezy geograficznej (ujęcia holistyczne), rozumienie pojęcia krajobrazu kulturowego; znajomość czynników determinujących rozwój turystyki, wiedza na temat specyfiki regionalnej Pomorza | | | |

| | |
|---|--|
| Cele kształcenia | |
| Przedstawienie roli krajoznawstwa w budowaniu tożsamości indywidualnych i zbiorowych oraz ich znaczenia w budowaniu więzi ze światem; zapoznanie z „kanonem krajoznawczym” i ukazanie mechanizmów społecznego konstruowania znaczenia obiektów krajoznawczych; pobudzenie do poszukiwań miejsc znaczących | |
| Treści programowe | |
| <p>Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Krajoznawstwo a geografia; krajoznawstwo a turystyka</p> <p>A.2 Czynniki wpływające na powstawanie obiektów krajoznawczych – przyrodniczych i kulturowych</p> <p>A.3 Tworzenie miejsc znaczących – rola subiektywizmu w społecznym i indywidualnym konstruowaniu miejsca</p> <p>A.4 Regiony krajoznawcze</p> <p>A.5 Kanon krajoznawczy Polski i Pomorza jako przejaw kulturowego konstruowania obiektów krajoznawczych</p> <p>A.6 Rola krajoznawstwa w formowaniu się tożsamości lokalnej i indywidualnego poczucia więzi z miejscem</p> | |
| Wykaz literatury | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Kondracki J., 2000, Geografia regionalna Polski, PWN, Warszawa</p> <p>Łęcki W. (red.), 2005, Kanon krajoznawczy Polski, Wyd. PTTK „Kraj”, Warszawa</p> <p>Macnaghten P., Urry P. J., 2005, Alternatywne przyrody. Nowe myślenie o przyrodzie i społeczeństwie. SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Sadoń-Osowiecka T. (red.), 2015, Miejsce, przestrzeń, krajobraz. Edukacyjne znaki, Impuls Oficyna Wydawnicza, Kraków.</p> <p>Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (do wyboru)</p> <p>Czochański J.T., Hałuzo M., Kubicz G., Wojcieszek H., 2006, Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk-Słupsk</p> <p>Kostarczyk A., Przewoźniak M. (red.), 2002, Diagnoza stanu i koncepcja ochrony środowiska przyrodniczokulturowego w województwie pomorskim, Materiały do monografii przyrodniczej regionu gdańskiego, t. VIII, Wydawnictwo „Marpress”, Gdańsk</p> <p>Łęcki W. (red.), 2005, Kanon krajoznawczy Polski, Wyd. PTTK „Kraj”, Warszawa.</p> <p>Sadoń-Osowiecka T., 2007, Gdzie dzieje się geografia. Rola miejsca w uczniowskich eksploracjach, [w:] Strzyż M., Zieliński A., Region w edukacji przyrodniczo-geograficznej, „Nauki geograficzne w badaniach regionalnych, t. IV, Instytut Geografii Akademii Świętokrzyskiej, Oddział Kielecki PTG, Kielce.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa</p> <p>Augustowski B. (red.), 1982, Dolina Dolnej Wisły, Zakład Nar. Im. Ossolińskich, Wrocław.</p> <p>Augustowski B. (red.), 1984, Pobrzeże Pomorskie, GTN, Gdańsk</p> <p>Augustowski B. (red.), 1979, Pojezierze Kaszubskie, GTN, Gdańsk</p> <p>Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa</p> | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | Wiedza |
| Student nadaje sens środowisku jako znaczącemu z punktu widzenia krajoznawstwa | <p>K_W01+ K_W05+ Wyjaśnia różnicę między krajoznawstwem jako dziedziną wiedzy a geografją jako dziedziną nauki; opisuje znaczenie krajoznawstwa dla rozwoju turystycznego regionu oraz jego rolę w budowaniu tożsamości miejsc i ludzi z nimi związanych (treści programowe: A.1, A.2, A.3)</p> <p>K_W02+,K_W07+ K_W08+ K_W09+ K_W10+ K_W12+ Wymienia regiony krajoznawcze i ich walory; poszukuje powiązań między nimi a specyfiką środowiska przyrodniczego, gospodarki, otoczenia społecznego i przeszłości historycznej regionu (treści programowe: A.4, A.5)</p> <p>K_W08+ Wymienia obiekty krajoznawcze i czynniki wpływające na ich powstanie w regionie (treści programowe: A.2)</p> <p>K_W12+ Wyjaśnia i podaje przykłady nadawania indywidualnego znaczenia i roli subiektywizmu w percepcji krajobrazu (treści programowe: A.3)</p> |
| | Umiejętności |
| | <p>K_U01+ K_U02+ Umiejętnie korzysta ze źródeł literaturowych</p> <p>K_U08+ K_U09+, K_U12+ Identyfikuje i analizuje procesy przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne i kulturowe; wyciąga na tej podstawie wnioski dotyczące</p> |

wartości krajoznawczych regionu
K_U15+ Dokonuje charakterystyki pod względem walorów krajoznawczych
wybranego obszaru
K_U18+ Wykonuje opracowanie naukowe

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04++ Terminowo realizuje prace indywidualne i zespołowe
K_K05+ Ma świadomość wartości różnorodności kulturowej i jest gotowy do działań
mających na celu zachowanie tych wartości

Kontakt

geotso@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Ochrona atmosfery, hydrosfery i litosfery | | 7.1.0334 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | nauczycielska, Podstawowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Małgorzata Owczarek; dr Dawid Weisbrodt; dr Izabela Chlost | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 30 godzin | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w zaliczeniu 2 godzin | |
| Liczba godzin | | udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 6 godzin | |
| Wykład: 30 godz. | | Łączna liczba godzin: 38; | |
| | | Liczba punktów ECTS: 1,5 | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) | |
| | | zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) | |
| | | 20 godzin; | |
| | | Liczba punktów ECTS: 0,5 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 58 godzin | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - Zagrożenia i ochrona atmosfery - egzamin pisemny (kolokwium) - Zagrożenia i ochrona hydrosfery - egzamin pisemny (kolokwium) - Zagrożenia i ochrona litosfery - egzamin pisemny (kolokwium) | |
| | | Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z kolokwiów cząstkowych. | |
| | | C. Podstawowe kryteria | |
| | | Wykład | |
| | | Uzyskanie powyżej 50% sumy punktów z kolokwiów cząstkowych | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Wykład

Uzyskanie powyżej 50% sumy punktów z kolokwii/prac cząstkowych

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

egzamin pisemny, case study

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępneznajomość procesów dynamicznych w atmosferze i hydrosferze, procesów endo- i egzogenicznych, geologicznych,
znajomość procesów i czynników glebotwórczych**Cele kształcenia**

- Rola warunków meteorologicznych w kształtowaniu emisji i imisji zanieczyszczeń atmosferycznych
- Regionalne zróżnicowanie stopnia degradacji atmosfery.
- Lokalne, regionalne i globalne skutki degradacji atmosfery.
- Działania naprawcze; melioracje warunków aerosanitarnych
- Ocena wielkości, rozmieszczenia zagrożeń wód i ich zasobów
- Diagnozowanie zagrożeń wód i ich zasobów
- Analiza jakości zasobów wodnych
- Prognozowanie zagrożeń wód i ich zasobów
- Zagrożenia i sposoby ochrony epigeosfery

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Skład chemiczny atmosfery i wód; naturalne i antropogeniczne źródła zanieczyszczeń.
- A.2. Meteorologiczne uwarunkowania emisji zanieczyszczeń atmosferycznych
- A.3. Podstawowe obiekty hydrotechniczne i ich wpływ na środowisko wodne.
- A.4. Zjawiska ekstremalne i ich wpływ na gospodarkę.
- A.5. Systemy i metody oceny jakości powietrza atmosferycznego, wód i gleb. Monitoring emisji i imisji zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i litosfery.
- A.6. Stopień degradacji atmosfery, hydrosfery i litosfery (Pomorze, Polska, Europa)
- A.7. Aspekty prawne ochrony atmosfery, hydrosfery i litosfery.
- A.8. Programy ochrony i działań naprawczych w odniesieniu do atmosfery, hydrosfery i litosfery.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Chelmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk PWN, Warszawa.
- Graniczny, Mizerski 2009, Katastrofy przyrodnicze, PWN, Warszawa.
- Juda-Rezler K., 2006, Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko. Ofic. Wyd. PW, Warszawa.
- Kleczkowski, A. S., (red.), 1984, Ochrona wód podziemnych, Wyd. Geol., Warszawa.
- Mannion A., 2001, Zmiany Środowiska Ziemi. PWN, Warszawa.
- Mikulski Z., 1998, Gospodarka wodna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
- Starkel L., Kostrzewski A., Kotarba A., Krzemień K., 2008, Współczesne przemiany rzeźby Polski, IGI GP UJ, Kraków.
- Środowisko Europy 2010 – Stan i prognozy. Synteza, EEA, Kopenhaga, <http://www.eea.europa.eu>.
- Towards efficient use of water resources in Europe, EEA Report No 1/2012, Kopenhaga, <http://www.eea.europa.eu>.
- Wyszowski A., 1996, Meteorologiczne uwarunkowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń atmosferycznych, Roczn. Fi-zycznogeograf., t. I, UG, Gdańsk.
- Wyszowski A., 2008, Przewodnik do ćwiczeń terenowych z meteorologii i klimatologii, Wyd. UG, Gdańsk.
- Zanieczyszczenie powietrza w Polsce w latach 1998-1999, 2001, PIOS, PIS, Biblioteka Monitoringu Środowiska, Warszawa.
- Zwoździak J., Zwoździak A., Szczurek A., 1998, Meteorologia w ochronie atmosfery, Ofic. Wyd. PWr., Wrocław.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:
 - Alexandrowicz W., 2006, Geopark-nature protection category aiding the promotion of geotourism (Polish perspectives), Geoturystyka nr 2 (5), Stow. Nauk. im. St.Staszica i WGGiOŚ AGH, Kraków.
 - Allen J. D., 1998, Ekologia wód płynących, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
 - Ciepielowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa.
 - Dojlido J., 1995, Chemia wód powierzchniowych, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa.
 - Falkowska L., Korzeniewski K., 1995, Chemia atmosfery, Wyd. UG., Gdańsk.
 - Fałtynowicz W., 1995, Wykorzystanie porostów do oceny zanieczyszczenia powietrza, Centr. Eduk. Ekol., Krosno.

- Kajak Z., 1998, Hydrobiologia-Limnologia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
 - Lewińska J. i in., 1982, Wpływ miasta na klimat lokalny na przykładzie aglomeracji krakowskiej, IKŚ, Warszawa.
 - Lwowicz M. I., 1979, Zasoby wodne świata, PWN, Warszawa.
 - Macioszczyk, 1987, Hydrogeochemia, Wyd. Geol., Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca
- Florek W., 2008, Rola procesów ekstremalnych w kształtowaniu rzeźby. Landform Analysis, vol. 8, APG, Słupsk.
 - Kajak Z., 1979, Eutrofizacja wód, PWN, Warszawa.
 - Kowal A., Świdrska-Bróż M., 1998, Oczyszczanie wody, PWN, Wrocław.
 - Lambor J., 1971, Hydrologia inżynierska, Arkady, Warszawa.
 - Nowicki M., Jaworski W., 1986, Projektowanie lokalizacji zakładów przemysłowych w aspekcie ochrony atmosfery, Wyd. PW., Warszawa.
 - Oke T.R., 1978, Boundary Layer Climates, London, Methuen & Co Ltd.
 - Problemy zanieczyszczeń komunikacyjnych, 1994, PIOS, PIS, Bibl. Monit. Środ., Kraków.
 - Szperliński Z., 2002, Chemia w ochronie i inżynierii środowiska, Ofic. Wyd. PW, Warszawa.
 - Tomiałojć L., Drabiński A. (red.), 2005, Środowiskowe aspekty gospodarki wodnej, KOP PAN, Wrocław.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

- K_W10+++ zna i rozumie złożone procesy oraz zjawiska zachodzące w atmosferze, hydrosferze i litosferze, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)
- K_W11++ ma wiedzę na temat najważniejszych problemów dotyczących degradacji atmosfery oraz zanieczyszczenia i skażenia wód i litosfery w skali regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje. (treści programowe: A.5, A.6, A.8)
- K_U12+++ potrafi prawidłowo analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w atmosferze, środowisku wodnym i litosferze, w różnych skalach czasowych i przestrzennych (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)

Wiedza

- K_W09+++ ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk ścisłych pozwalającą na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących pomiędzy atmosferą, hydrosferą i litosferą w stopniu pozwalającym na zrozumienie roli człowieka w ich kształtowaniu (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)
- K_W10+++ zna i rozumie złożone procesy oraz zjawiska zachodzące w atmosferze, hydrosferze i litosferze, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)
- K_W11++ ma wiedzę na temat najważniejszych problemów dotyczących degradacji atmosfery oraz zanieczyszczenia i skażenia wód i litosfery w skali regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje. (treści programowe: A.5, A.6, A.8)
- K_W13++ zna wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą zagrożeń i ochrony atmosfery, hydrosfery i litosfery, oraz podstawową literaturę nauk szczegółowych w zakresie chemii i ochrony środowiska przyrodniczego (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8)
- Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne, case study (Zagrożenie i ochrona hydrosfery)

Umiejętności

- K_U01++ biegle korzysta z literatury naukowej oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim oraz w języku angielskim w zakresie degradacji i ochrony atmosfery, hydrosfery i litosfery (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8)
- K_U08+++ potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscyplin przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w celu oceny skutków wykorzystania gospodarczego zasobów atmosfery, hydrosfery i litosfery (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)
- K_U12+++ potrafi prawidłowo analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w atmosferze, środowisku wodnym i litosferze, w różnych skalach czasowych i przestrzennych (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4)
- Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne, case study (Zagrożenie i ochrona hydrosfery)

Kompetencje społeczne (postawy)

- K_K02++ w oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8)
- K_K04++ odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, a także rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań profesjonalnych (zawodowych) (treści programowe: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8)
- Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne, case study (Zagrożenie i ochrona hydrosfery)

Kontakt

geomo@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Pracownia magisterska | | 7.1.0330 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | nauczycielska |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | poziom | drugiego stopnia |
| | | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | Podstawowa |
| | | specjalizacja | Podstawowa |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Jan Wendt; mgr Krzysztof Jałoszyński; dr Klaudia Nowicka; mgr Alicja Olszewska; dr Renata Anisiewicz; dr Janusz Filipiak; dr Piotr Grzybowski; prof. dr hab. Alexandru Ilies; prof. UG, dr hab. Elżbieta Bajkiewicz-Grabowska; mgr Damian Moskalewicz; mgr Patrycja Grzyś; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Wojciech Maślanka; mgr Dominika Studzińska; dr hab. Lucyna Przybylska; dr Michał Marosz; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; dr Małgorzata Owczarek; mgr Marta Jaźwiecka; dr Paweł Wiśniewski; dr Piotr Woźniak; mgr Michał Kitowski; dr Mirosława Malinowska; mgr Sylwia Różańska; dr Radosław Wróblewski; dr Magdalena Borowiak; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; mgr Anna Dziubałtowska; dr Łukasz Pietruszyński; dr Izabela Chlost; dr Kamil Nowiński; dr Magdalena Szmytkowska; dr Joanna Stępień; mgr Iwona Marzejon-Frycz; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; dr Dawid Weisbrodt; dr Stanisław Rzycki | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 10 | |
| Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w ćwiczeniach 120 godzin; | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w zaliczeniu 8 godzin; | |
| Liczba godzin | | udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 22 | |
| Ćw. laboratoryjne: 120 godz. | | godziny; | |
| | | Łączna liczba godzin: 150; | |
| | | Liczba punktów ECTS: 5 | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) | |
| | | zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, | |
| | | samodzielne wykonywanie prac, zadań badawczych itp.) | |
| | | 150 godzin; | |
| | | Liczba punktów ECTS: 5 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 300 godzin | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni, 2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| metoda projektu badawczego, studium przypadku, dyskusja | | Sposób zaliczenia | |

| | |
|---|---|
| | <p>Zaliczenie na ocenę</p> <p>Formy zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - napisanie krótkiego tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, wykonanie prezentacji multimedialnej i/lub wykonanie posteru prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej obecność na zajęciach - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej. • prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej • odpowiednia forma i treść oddawanych prac <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów, • umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych; • skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie • przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań • dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Umiejętności: obsługa podstawowych funkcji programów do edycji tekstu oraz grafiki, obsługa wybranego programu GIS</p> | |
| Cele kształcenia | |
| <p>pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy.</p> | |
| Treści programowe | |
| <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Identyfikacja problemu badawczego;</p> <p>B.2 Metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;</p> <p>B.3 Wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;</p> <p>B.4 Wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;</p> <p>B.5 Przetwarzanie i analiza danych;</p> <p>B.6 Tworzenie zaawansowanej grafiki;</p> <p>B.7 Redakcja i skład pracy magisterskiej;</p> <p>B.8 Przygotowanie do redagowania tekstów zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;</p> <p>B.9 Tworzenia prezentacji multimedialnych.</p> <p>B.10 Tworzenie posteru</p> | |
| Wykaz literatury | |
| <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>A.1. studiowana samodzielnie przez studenta –dostosowana do jego indywidualnych zadań</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa - Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. - Weiner J., 2009, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. Nauk PWN, Warszawa. | |
| Efekty kształcenia | Wiedza |

| | |
|--|---|
| (obszarowe i kierunkowe) | <p>K_W06 +++ rozumie podstawy organizacji i działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz zna możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych (odniesienie do treści programowych (B1, B2, B4, B5, B6, B9, B10) Sposób weryfikacji: Zastosowanie w pracy magisterskiej</p> <p>K_W15+++ zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w geografii oraz w naukach z nią powiązanych (odniesienie do treści programowych B2, B4, B5) Sposób weryfikacji: Wybór i zastosowanie metod w pracy magisterskiej</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>K_U04+++ potrafi wykonać prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych (odniesienie do treści programowych B6, B9, B 10) Sposób weryfikacji: Wykonane opracowanie do pracy magisterskiej</p> <p>K_U05+++ potrafi odnaleźć, dokonać krytycznej oceny i selekcji informacji z literatury fachowej oraz innych źródeł (także w języku obcym), (odniesienie do treści programowych B4) Sposób weryfikacji: Zestawienie literatury do pracy magisterskiej</p> <p>K_U06+++ umie zaplanować i przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego postępowanie badawcze, zgodnie z zasadami przyjętej konwencji badawczej i orientacji metodologicznej (odniesienie do treści programowych B1, B2, B3, B5) Sposób weryfikacji: Zebranie danych do pracy magisterskiej w terenie</p> <p>K_U18+++ potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej i wygłoszonej prezentacji (odniesienie do treści programowych B9, B10) Sposób weryfikacji: ocena prezentacji przygotowanej na zadany temat</p> <p>K_U19+++ potrafi wypowiadać się, dyskutować oraz wygłaszać prelekcje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i/lub obcym (odniesienie do treści programowych B4, B8, B9) Sposób weryfikacji: Krótka wypowiedź na wybrany temat</p> <p>K_U21+++ potrafi poprawnie przygotować tekst naukowy spełniający wymogi formalne stawiane pracy magisterskiej z zakresu nauk geograficznych (odniesienie do treści programowych B6 – B10) Sposób weryfikacji: Przygotowanie pracy magisterskiej.</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04++ odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, a także rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań profesjonalnych (zawodowych) (odniesienie do treści programowych B1- B8) Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach</p> <p>K_K05+++ samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg, a także dokonuje ich ewaluacji (odniesienie do treści programowych B1- B3, B5, B7) Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>jan.wendt@ug.edu.pl</p> | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Rola transportu w gospodarce | | 2.6.0034 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | poziom | pierwszego stopnia |
| | | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. dr hab. Zdzisław Kordel | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Wykład | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału | |
| Sposób realizacji zajęć | | nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 15; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 0; udział w | |
| Liczba godzin | | egzaminie/zaliczeniu ; udział w konsultacjach(kontakt | |
| Wykład: 15 godz. | | oferowany) ; Łączna liczba godzin ; Liczba punktów | |
| | | ECTS 3. Praca własna studenta: przygotowanie do | |
| | | egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) ; zajęcia | |
| | | praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) ; Łączna | |
| | | liczba godzin ; Liczba punktów ECTS . Sumaryczny | |
| | | nakład pracy studenta ; Łączna liczba punktów ECTS | |
| | | 3. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Treści programowe | | | |
| Wykaz literatury | | | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | | Wiedza | |

| | |
|-----------------------|--|
| | Umiejętności |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |
| Kontakt | |
| zdziaslawkordel@wp.pl | |

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|---|-----------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Rola transportu w gospodarce | | 7.1.0372 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | nauczycielska, Podstawowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. dr hab. Zdzisław Kordel | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Wykład | | Udział w wykładach - 15 h | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w konsultacjach - 1 h | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w zaliczeniu - 1h | |
| Liczba godzin | | Samodzielna praca studenta (studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia) - 8h | |
| Wykład: 15 godz. | | Sumaryczny nakład pracy studenta - 25 h. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Wykład problemowy | | Sposób zaliczenia | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Treści programowe | | | |
| Wykaz literatury | | | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | | Wiedza | |
| | | Umiejętności | |
| | | Kompetencje społeczne (postawy) | |
| Kontakt | | | |
| zdzislaw.kordel@ug.edu.pl | | | |

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Sacrum w przestrzeni publicznej | | 2.0.0026 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Lucyna Przybylska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 15; udział w ćwiczeniach 0; udział w egzaminie/zaliczeniu 1; udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10; Łączna liczba godzin 26; Liczba punktów ECTS 1; Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0; Łączna liczba godzin 10; Liczba punktów ECTS 1; Sumaryczny nakład pracy studenta: 36; Łączna liczba punktów ECTS: 1; | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 15 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | esej | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Treści programowe | | | |
| Wykaz literatury | | | |
| Czepczyński M., 2012, Przestrzeń publiczna jako forma reprezentacji społeczności lokalnych. Między hibernacją a animacją centrów małych miast woj. pomorskiego, w: Przestrzeń publiczna małych miast, K. Heffner, T. Marszał (red.), Studia PAN KPZK, tom CXLIV, Warszawa, s. 7-19. Park C C, 1994, Sacred Worlds. An Introduction to geography and religion, Routledge, London and New York Swaryczewska M., 2008, Sacrum i profanum w krajobrazie kulturowym. Dziedzictwo przestrzeni sakralnej na Warmii, Wydawnictwo Uniwersytetu | | | |

Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.

Davie G., 2010, Socjologia religii, Nomos, Kraków.

Derdowska J., 2006, Praskie przemiany. Sacrum i desakralizacja przestrzeni miejskiej Pragi, Nomos, Kraków.

Everett H., 2002, Roadside Crosses in Contemporary Memorial Culture, University of North Texas Press, Denton, Texas.'

Piwowarski W., 1996, Socjologia religii, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin.

Madurowicz M., 2002, Sfera sacrum w przestrzeni miejskiej Warszawy, Wydawnictwo Akademickie Dialog.

Bilska-Wodecka E., 2012, Człowiek religijny i związki wyznaniowe w przestrzeni miasta w XX i na początku XXI wieku, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków.

Sołjan I., 2012, Sanktuaria i ich rola w organizacji przestrzeni miast na przykładzie największych europejskich ośrodków katolickich, IGiGP UJ, Kraków.

| | |
|--|--|
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | Wiedza |
| | Umiejętności |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |

| |
|-----------------|
| Kontakt |
| geolp@ug.edu.pl |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Seminarium magisterskie | | 7.1.0338 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Ekonomicznej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | nauczycielska |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | poziom | drugiego stopnia |
| | | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | Podstawowa |
| | | specjalizacja | Podstawowa |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Iwona Sagan; dr hab. Lucyna Przybylska; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; prof. dr hab. Mirosław Miętus; prof. dr hab. Alexandru Ilies; dr Renata Anisiewicz; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Teresa Sadoń-Osowiecka; dr Stanisław Rzycki; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. UG, dr hab. Elżbieta Bajkiewicz-Grabowska; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr hab. Wojciech Tylmann; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 44 | |
| Seminarium | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w ćwiczeniach 120 godzin; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w zaliczeniu 8 godzin; | |
| Liczba godzin | | udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 112 godzin; | |
| Seminarium: 120 godz. | | Łączna liczba godzin:240; | |
| | | Liczba punktów ECTS: 8 | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) | |
| | | zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych itp.) | |
| | | 1080 godzin; | |
| | | Liczba punktów ECTS: 36 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 1320 godzin | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni, 2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |

| | |
|---|---|
| <p>- Seminarium dyplomowe</p> <ul style="list-style-type: none"> •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia <p>- Seminarium dyplomowe</p> <ul style="list-style-type: none"> •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Zaliczenie na podstawie: obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz ocen cząstkowych z poszczególnych etapów realizowanej pracy magisterskiej - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.</p> |
|---|---|

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe**B. Problematyka seminarium**

B.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.

B.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.

B.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).

B.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.

B.5 Tworzenie struktury i układu pracy.

B.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.

B.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)

B.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru

B.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu dziedziny geografii, reprezentowane przez realizowane seminarium magisterskie

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

B. Literatura uzupełniająca

- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

- Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
- Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

K_W06+++ nazywa i potrafi zastosować metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań z zakresu geografii (treści programowe B4)
Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji multimedialnych/ posteru przygotowanego przez studenta

K_W10+++ wymienia, opisuje i interpretuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: B4, B6, B7, B9).
Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji multimedialnych/ posteru przygotowanego przez studenta

K_W13+++ zna wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą geografii oraz podstawową literaturę z zakresu przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych nauk szczegółowych, powiązanych z tą specjalnością (treści programowe: B6, B7)
Sposób weryfikacji: Ocena przeglądu literatury w pracy magisterskiej

K_W14+++ nazywa i stosuje wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu procesów i zjawisk, zachodzących w środowisku geograficznym oraz posługuje się specjalistycznymi narzędziami informatycznymi (treści programowe: B7).
Sposób weryfikacji: Ocena metod pracy i metod prezentacji danych

K_W15+++ Planuje badania z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geografii (treści programowe: B3-B7).
Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

K_W18+++ zna i rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny, szczególnie w odniesieniu do Europy Bałtyckiej (treści programowe: B9)
Sposób weryfikacji: ocena treści pracy magisterskiej

K_W19+++ zna strukturę organizacyjną nauki, prawne i ekonomiczne zasady jej funkcjonowania (treści programowe: B3)
Sposób weryfikacji: Samodzielne wykonanie pracy magisterskiej i prezentacji

K_W20+++ nazywa i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, korzysta z zasobów informacji patentowej; (treści programowe: B3)
Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Umiejętności

K_U01+++ posługuje się terminologią z zakresu geografii j w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub obcym (treści programowe: B4, B6, B7, B9).
Sposób weryfikacji: Ocena wartości merytorycznej pracy oraz sposobu posługiwania się językiem specjalistycznym na zajęciach

K_U02+++ odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych (treści programowe: B2, B7).
Sposób weryfikacji: Ocena doboru materiałów źródłowych do pracy magisterskiej

K_U03+++ , K_U06+++ stosuje techniki i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena metod badawczych wykorzystanych w pracy magisterskiej

K_U07+++ planuje i przeprowadza postępowanie badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (treści programowe: B3 – B4).

Sposób weryfikacji: Ocena doboru materiału źródłowego, metod badawczych i analizy uzyskanych wyników

K_U08+++ , K_U12+++ identyfikuje i analizuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U09+++ wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych (treści programowe: B4, B6-B8).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U10+++ wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U11+++ potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U13+++ potrafi obserwować i opisywać zmiany zachodzące w krajobrazie oraz przewidywać dalsze kierunki jego rozwoju (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U15+++ dokonuje charakterystyki wybranego obszaru, objaśnia przyczyny zróżnicowania warunków geograficznych (treści programowe: B4, B6-B8).

Sposób weryfikacji: Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej

K_U17+++ stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i/lub języku obcym (treści programowe: B4, B6-B9).

Sposób weryfikacji: Ocena aktywności na zajęciach

K_U18+++ opracowuje wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną

dokumentacją (treści programowe: B3-B5).

Sposób weryfikacji: Wykonanie opracowania, pracy magisterskiej

K_U19+++ prezentuje wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej

dokumentacji, również z zastosowaniem prezentacji multimedialnej i posteru (treści programowe: B4 – B8). W

Sposób weryfikacji: wykonanie prezentacji multimedialnej i/lub posteru

K_U20+++ ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności geograficznej (treści programowe: B3 – B8).

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach oraz przygotowanych prezentacji

K_U21+++ przygotowuje tekst naukowy spełniający wymogi formalne stawiane pracy magisterskiej z zakresu geografii (treści programowe: B4, B5, B8).

Sposób weryfikacji: Wykonanie opracowania

K_U22+++ ma umiejętności językowe w zakresie geografii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

Językowego

Sposób weryfikacji: Ocena wykorzystania w pracy literatury obcojęzycznej

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01+++ posiada świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności.

K_K02+++ aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny

K_K04+++ przyjmuje odpowiedzialność za pracę własną oraz wykazuje gotowość ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane zadania

K_K05+++ samodzielnie podejmuje i inicjuje zachowania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg

Sposób weryfikacji: Obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geois@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| System społeczno-kulturowy Pomorza | | 7.1.0335 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Oceanography and Geography | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | nauczycielska, Podstawowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Lucyna Przybylska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 30 godzin; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w egzaminie 2 godziny; | |
| Liczba godzin | | udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10 godzin | |
| Wykład: 30 godz. | | Łączna liczba godzin: 42; | |
| | | Liczba punktów ECTS: 1 | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury); | |
| | | 18 godzin; | |
| | | Liczba punktów ECTS: 1 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Wykład | | Sposób zaliczenia | |
| • wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja | | Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Ocena uzależniona od stopnia znajomości prezentowanych na wykładzie treści: | |
| | | - znajomości struktury systemu społeczno-kulturowego Pomorza; | |
| | | - umiejętność identyfikacji obszarów problemowych na Pomorzu; | |
| | | - umiejętność identyfikowania relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem na przykładach z obszaru Pomorza; | |
| | | Uzyskanie >50% punktów z egzaminu pisemnego | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |

| | |
|--|--|
| <p>B. Wymagania wstępne wiedza z zakresu dyscyplin szczegółowych geografii fizycznej i ekonomicznej umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł</p> | |
| <p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie struktury środowiska społecznego Pomorza - umiejętność identyfikowania relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem - obszary problemowe na Pomorzu | |
| <p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Historyczne, fizycznogeograficzne i społeczno – ekonomiczne granice Pomorza i ich zmienność czasowa</p> <p>A.2 Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno – gospodarczego Pomorza</p> <p>A.3 Podział administracyjny. Kierunki przemian przestrzeni publicznych</p> <p>A. 4 Struktura i rozmieszczenie ludności</p> <p>A. 5 Przemiany narodowościowe i językowe.</p> <p>A6. Struktura wyznaniowa. Mniejszości religijne i etniczne</p> <p>A. 7 Struktura i przekształcenia systemu osadniczego</p> <p>A.8. Szlaki turystyki śródlądowej, pieszej, rowerowej i zmotoryzowanej</p> <p>A. 9. Szlaki kulturowe</p> <p>A. 10. Struktura i rozwój turystyki morskiej w Polsce</p> <p>A. 11. Struktura gospodarki i jej przemiany</p> <p>A. 12 Rozwój infrastruktury transportu</p> <p>A. 13. Obszary problemowe z punktu widzenia relacji człowiek-środowisko</p> <p>A.14 Obszar metropolitalny Trójmiasta</p> <p>A15. Kultura i oświata w Trójmieście</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa.</p> <p>Bastowska K., 2012a, Projekt Parku Kulturowego „Święte Góry Pomorza”, http://www.polanow.pl/up/File/doc/swieta_gora_polanowska/swiete_gory_pomorza.pdf</p> <p>Borzyszkowski J. (red.), 2011, Nekropolie Pomorza, Nadbałtyckie Centrum Kultury, Gdańsk.</p> <p>Czeczpeżyński M., 2012, Przestrzeń publiczna jako forma reprezentacji społeczności lokalnych. Między hibernacją a animacją centrów małych miast woj. pomorskiego, [w:] K. Heffner, T. Marszał (red.), Przestrzeń publiczna małych miast, Studia KPZK PAN, tom CXLIV, Warszawa, s. 7-19.</p> <p>Labuda G. (red.), 1972 – 2001, Historia Pomorza, op. zb., t. 1 (do roku 1466) – t. 3 (1815 – 1850), Poznań.</p> <p>Salmanowicz ST. (red.), 2000 – 2002, Historia Pomorza, t. 4 (1850 – 1918), cz. 1, 2, Poznań.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Baranowski J. (red.), Kolej na Pomorzu Zachodnim 1843 – 2008, Wyd. Ines, Szczecin</p> <p>Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizyczno – geograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Czochański J. (red.), 2001, Opracowanie ekofizjograficzne do planu zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskie-go, UMWP, Gdańsk.</p> <p>Czochański J., Hałuzo M., Kubicz G., Wojcieszek H., 2006, Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk – Słupsk.</p> <p>Kostarczyk A., Przewoźniak M., 2002, Diagnoza stanu i koncepcja ochrony środowiska przyrodniczo – kulturowego w województwie pomorskim. Materiały do monografii przyrodniczej regionu gdańskiego, t. 8, Wyd. Marpress, Gdańsk.</p> <p>Sagan I., Szymkowska M., (red.), 2004, Równowazenie procesów suburbanizacji w metropolii Trójmiasta. Studia nad zagospodarowaniem przestrzennym województwa pomorskiego. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk;</p> <p>Sadkowski T., 1997, Drewniana architektura sakralna na Pomorzu Gdańskim w XVIII-XX wieku, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk</p> | |
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> | <p>Wiedza</p> <p>K_W09++ wymienia i opisuje koncepcje geograficzne dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk na Pomorzu w kontekście wyjaśniania i modelowania zjawisk szczegółowych (A1-A3)</p> <p>K_W11+ wymienia najważniejsze problemy współczesności w skali regionalnej Pomorza, rozumie ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje (A4-A11)</p> <p>K_W12++ opisuje uwarunkowania i problemy rozwoju turystyki na Pomorzu (A10-A14);</p> |

K_W12++wskazuje determinanty rozwoju aglomeracji (A15)
 K_W18++ opisuje i tłumaczy działanie instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny, szczególnie w odniesieniu do Europy Bałtyckiej (A4-A11)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

K_U01++ korzysta z literatury naukowej pozyskując informacje o regionie (A1-A18)
 K_U12++ analizuje i ocenia przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w środowisku geograficznym w różnych skalach czasowych i przestrzennych (A1, A4-A11)
 K_U13++ wyjaśnia oraz interpretuje wzajemne relacje między procesami i zjawiskami przyrodniczymi i społeczno-ekonomicznymi (A6-A11)
 K_U17++ gromadzi niezbędne informacje do analizy społeczno-ekonomicznej Pomorza (A1-A18)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02+ w oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny, dyskutuje na temat wykorzystania różnych źródeł wiedzy o regionie (A.1-A.18)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Kontakt

geolp@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|--|-----------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi | | 7.1.0333 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | nauczycielska, Podstawowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Radosław Wróblewski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w ćwiczeniach 15 | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w zaliczeniu 1 | |
| Liczba godzin | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)4 | |
| Ćw. laboratoryjne: 15 godz. | | Łączna liczba godzin 20 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) | |
| | | 4 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)4 | |
| | | Łączna liczba godzin 8 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 28 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 1 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Dyskusja | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | - wykonanie prac pisemnych; | |
| | | udział w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami dotyczącymi tematyki zajęć | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Ocena zaliczeniowa wynika z ocen cząstkowych uzyskanych podczas semestru (praca własna studenta, udział w dyskusji) | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |

Wykonanie prac pisemnych; udział w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami dotyczącymi tematyki zajęć; Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu nauk geograficznych z uwzględnieniem procesów zachodzących w strefie brzegowej, umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł

Cele kształcenia

Znajomość podstawowych procesów i czynników wpływających na rozwój brzegu i strefy brzegowej; znajomość typów wybrzeży; wpływ człowieka na rozwój strefy brzegowej; strategia i mechanizmy zintegrowanego zarządzania obszarami przybrzeżnymi, cele społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń

- 1 Charakterystyka procesów i czynników wpływających na rozwój wybrzeży.
- 2 Klasyfikacja brzegów mórz i oceanów, podział strefy brzegowej.
- 3 Wpływ człowieka na rozwój brzegu, strefy nadmorskiej, metody ochrony brzegów, zasadność ochrony brzegów morskich.
- 4 Prognozy ewolucji brzegów morskich w świetle globalnych zmian klimatu, potencjalne zagrożenia.
- 5 Problematyka zarządzania obszarami przybrzeżnymi.
- 6 Społeczne, ekonomiczne i środowiskowe cele zrównoważonego rozwoju
- 7 Organizacja wdrażania programów ZZOP.
- 8 Zasoby obszarów przybrzeżnych w kontekście zarządzania, ocena zasobów.
- 9 Programy zarządzania dla wybranych obszarów przybrzeżnych.
- 10 Doświadczenia krajowe i światowe w zarządzaniu obszarami przybrzeżnymi, z uwzględnieniem rejonów o nadzwyczajnych zagrożeniach.
- 11 Procesy zachodzące w strefie brzegowej, falowanie, prądy, transport osadów;
- 12 Abrazja i akumulacja - efekty na brzegu i dnie;
- 13 Budowa geologiczna a wrażliwość brzegu;
- 14 Wpływ człowieka na procesy brzegowe; Zasadność ochrony brzegów morskich;
- 15 Prognozy ewolucji brzegów morskich w świetle globalnych zmian klimatu, potencjalne zagrożenia dla człowieka.
- 16 Społeczne postrzeganie zagadnień związanych z zarządzaniem strefą brzegową.
- 17 Inwestycje w strefie brzegowej – projekty, ocena, wdrażanie.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Basiński T., Pruszek Z., Tarnowska M., Zeidler R., 1993, Ochrona brzegów morskich, Wyd. IBW PAN, Gdańsk.

Bird E., 2003, Coastal Geomorphology, J. Wiley & Sons Ltd.

Coastal Zone Management with focus on coastal sector coordination and Integrated Coastal Area Planning and Management (2001) HELCOM

Habitat 2/2001 7/2. Developed by the United Nations Environmental Programme (UNEP).

Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.

Integrated Coastal Zone Management in the Baltic States; State of the Art Report, Ed. Alan Pickaver, EUCC – The Coastal Union, December 2001 – August 2002, Leiden.

Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Cincin-Sain B., Knecht R.W., 1998, Integrated Coastal and Ocean Management Concepts and Practices, Island Press.

Clark J.R., 1995, Coastal Zone Management, Handbook, Lewis Publishers.

Furmańczyk K., 1994, Współczesny rozwój strefy brzegowej morza bezplywowego w świetle badań teledetekcyjnych wybrzeży Bałtyku.

B. Literatura uzupełniająca

Furmańczyk K., Musielak S., 2002, Brzeg morski i strategia jego ochrony, Czas Morza 1 (10).

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W_10++ Zna i rozumie złożone procesy oraz zjawiska zachodzące w w strefie brzegowej mórz oraz ocenia rolę człowieka w ich kształtowaniu, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych, matematycznych i statystycznych

K_W_11+++ Ma wiedzę na temat najważniejszych problemów związanych z zarządzaniem strefą brzegową w skali regionalnej i globalnej, rozumie ich istotę,

genezę i możliwe konsekwencje

K_W_12+++ Ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań i czynników rozwoju lokalnego i regionalnego, szczególnie w Europie Bałtyckiej

K_W_13+++ Zna podstawową oraz wybraną literaturę polską i obcą z zakresu zarządzania strefą brzegową morza

K_W_18+++ Zna i rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny, szczególnie w odniesieniu do Europy Bałtyckiej

Umiejętności

K_U_08+++ Potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscyplin przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w celu rozwiązywania problemów badawczych nauk geograficznych

K_U_10++ Rozumie oraz potrafi analizować procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne w związku z zintegrowanym zarządzaniem obszarami przybrzeżnymi

K_U_12+++ Potrafi prawidłowo analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w obszarach przybrzeżnych mórz i oceanów w różnych skalach czasowych i przestrzennych

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K_01+ Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

K_K_02++ W oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny

K_K_03+ Potrafi współdziałać i pracować w grupie, a także kierować jej pracami; podporządkowuje się zasadom pracy w zespole, ponosi odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania

K_K_04++ Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, a także rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań profesjonalnych (zawodowych)

Kontakt

dokrw@ug.edu.pl