



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekologiczne warunki życia człowieka		7.1.0285	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 10 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny	
Wykład: 10 godz.		Łączna liczba godzin: 15;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury, poznanie i utrwalenie aktów oraz form prawnych ochrony środowiska, studiowanie materiałów dodatkowych udostępnionych na stronie Katedry)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		15godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład		Sposób zaliczenia	
•wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją ze słuchaczami (jako metodą aktywizującą)		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: znajomości podstawowych norm środowiska w zakresie warunków życia człowieka, metod wyboru, ochrony i kształtowania odpowiednich warunków dla przestrzeni mieszkaniowej, rekreacyjnej, wypoczynkowej.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>1 - poznanie źródeł danych sozologicznych; 2 - poznanie normatywnych parametrów jakości środowiska odnoszących się do warunków życia człowieka; 3 - zapoznanie z metodami analizy i diagnozy warunków sozologicznych; 4 - poznanie przestrzennej i czasowej zmienności warunków sozologicznych w Polsce; 5 - poznanie wybranych metod kształtowania i ochrony poprawnych warunków sozologicznych;</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu A.1 - określenie ekologicznych warunków życia człowieka - definicje i nawiązanie do ogólnie przyjętych kryteriów ich określania; A.2 - akty prawa i normy jakości środowiska dotyczące warunków życia i aktywności człowieka; A.3 - źródła danych sozologicznych; A.4 - metody analizy i diagnozy warunków środowiskowych dla potrzeb pobytu człowieka, A.5 - przestrzenna i czasowa zmienność warunków sozologicznych w Polsce; A.6 - kształtowanie i ochrona warunków życia człowieka - jako element rozwoju zrównoważonego;</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć i studiowana przez studentów: - Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowa-nych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4 - Kistowski M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski 2000-2005, Wyd. UG; - Kistowski M., 2012, Diagnoza sozologiczna gmin Polski w I dekadzie XXI wieku, Studia KPZK PAN, t. CXLVIII;</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02++ Potrafi wymienić i omówić znaczenie zmienności warunków środowiska i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi wpływających na warunki życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6) K_W07+++ Charakteryzuje i potrafi przedstawić warunki życia człowieka w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6) K_W09+++ Wylicza i charakteryzuje podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym w kontekście wpływu na ekologiczne warunki życia (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6) K_W14++ Klasyfikuje, wylicza i opisuje uwarunkowania przyrodnicze i prawne kształtowania odpowiednich warunków życia człowieka z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego, w tym także dla planowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6) K_W22++ Potrafi wymienić i omówić związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w ochronie i kształtowaniu odpowiedniej jakości przestrzeni życiowej człowieka z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6) Sposób weryfikacji: Wykład - zaliczenie pisemne</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U04++ Przeprowadza podstawowe obserwacje i dokonuje ich charakterystyki – w zakresie procesów i zjawisk kształtujących warunki życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6) K_U08+++ Analizuje, identyfikuje, charakteryzuje i opisuje podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące warunki życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6) K_U15++ Klasyfikuje podstawowe cechy wybranego obszaru, omawia i charakteryzuje przyczyny zróżnicowania warunków życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)</p>

	<p>Sposób weryfikacji: Wykład - zaliczenie pisemne</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01++ Ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</p> <p>K_K04+ Jest odpowiedzialny za pracę własną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania</p> <p>Sposób weryfikacji: osobisty kontakt w czasie konsultacji</p>
<p>Kontakt</p> <p>geomk@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia ekonomiczna Polski		7.1.0070	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Oceanography and Geography			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Anisiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 57 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 77 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia •ćwiczenia laboratoryjne: przygotowanie prezentacji multimedialnej, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna moderowana.		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •egzamin testowy z pytaniami otwartymi Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •kolokwium •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: wiedza na temat społecznych i ekonomicznych procesów gospodarki przestrzennej Polski; rozumienie znaczenia podstawowych procesów społeczno-gospodarczych Polski;</p> <p>Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania współczesnych przemian w zakresie struktur i procesów demograficznych oraz wpływu oddziaływania gospodarki na środowisko; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej</p> <p>Uzyskanie powyżej 50% punktów na kolokwium i egzaminie pisemnym, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej oraz prac pisemnych.</p>
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Podsytały geografii fizycznej , Podstawy geografii ekonomicznej, Geografia fizyczna Polski

B. Wymagania wstępne

Umiejętności: przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych.

Cele kształcenia

Wiedza oraz umiejętność zrozumienia mechanizmów procesu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski – prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, znajomość racjonalnych podstaw gospodarowania przestrzenią kraju i dynamiki zachodzących zmian. Umiejętność wykorzystania podstawowych teorii społeczno-gospodarczych w wyjaśnianiu mechanizmów kształtowania struktur przestrzennych Polski. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu komponentów warunkujących równowagę przestrzenną, społeczną i gospodarczą kraju oraz przyczyn zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
 - A.1. Położenie geograficzne Polski,
 - A.2. Struktura gospodarki i jej zróżnicowanie,
 - A.3. Modele struktury przestrzennej Polski,
 - A.4. Struktura demograficzna kraju,
 - A.5. Poziom życia ludności,
 - A.6. Infrastruktura transportowa,
 - A.7. Podziały administracyjne kraju,
 - A.8. Współpraca transgraniczna.
- B. Problematyka ćwiczeń
 - B.1. Przemiany demograficzne,
 - B.2. Uwarunkowania gospodarki rolnej
 - B.3. Czynniki lokalizacji działalności gospodarczej,
 - B.4. Walory i zagospodarowanie turystyczne
 - B.5. Wpływ gospodarki na środowisko.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 - A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - Zaktualizowana koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, 2006, Studia Regionalne i Lokalne, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych UW, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.

- Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie 6, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Polska przestrzeń. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego kraju, 2007, Ministerstwo Budownictwa, Warszawa.
- Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, 2012, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa.
- Fierla I. (red.), 2011, Polska w Europie. Zarys geograficzno-ekonomiczny, PWE, Warszawa
- Rogacki H. (red.), 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
- Bański J., 2007, Koncepcje rozwoju struktury przestrzennej w Polsce, Przegląd Geograficzny, t. 79, z.1
- Lijewski T., 1993, Zmiany przestrzennego zagospodarowania Polski w latach 1945-1989, Studia KPZK PAN, t. CI, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWE, Warszawa.
- Eberhardt P., 2004, Polska i jej granice, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Gawryszewski A., 2005, Ludność Polski w XX wieku, Monografie 5, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa.
- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, Monografie 7, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Roczniki statystyczne GUS
- Atlasy gospodarczy Polski

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- K_W17+++ rozpoznaje złożone procesy zmiany granic Polski w czasie i przestrzeni (treści programowe: A. 1, 7)
 - K_W17+++ wyjaśnia i interpretuje strukturę gospodarki i jej zróżnicowanie (treści programowe: A. 2)
 - K_W17+++ interpretuje procesy rozwoju społeczno-gospodarczego Polski (treści programowe: A. 3, 8)
 - K_W17+++ wyjaśnia zróżnicowanie struktury demograficznej kraju i poziomu życia ludności (treści programowe: A. 4-5)
- Sposób weryfikacji: egzamin pisemny /kolokwium pisemne

Umiejętności

- K_U10++ rozpoznaje podstawowe przemiany demograficzne (treści programowe: B. 1-2)
 - K_U10++ identyfikuje czynniki lokalizacji działalności gospodarczej, (treści programowe: B. 3-5)
 - K_U10++ wiąże formy działalności gospodarczej ze zmianami środowiska przyrodniczego Polski (treści programowe: B. 5)
- Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
- K_U12++ opisuje przebieg podstawowych procesów społecznych i gospodarczych zachodzących w środowisku geograficznym (treści programowe: A. 1-8, B. 1-5)
- Sposób weryfikacji: egzamin pisemny/ kolokwium

Kompetencje społeczne (postawy)

- K_K01++ prezentuje wyniki własnych badań (treści programowe: B. 1-5)
- K_K01++ podejmuje dyskusję na ćwiczeniach (treści programowe: B. 1-5)
- K_K01++ terminowo wykonuje prace indywidualne i zespołowe (treści programowe: B. 1-5)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geora@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia regionalna świata (ekonomiczna)		7.1.0071	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Pacuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 1 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 56 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 86 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- Ćwiczenia		- Zaliczenie na ocenę	
•ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją		- Egzamin	
•metoda projektów		Formy zaliczenia	
•praca w grupach		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
•analiza przypadków		- egzamin pisemny testowy	
•dyskusja		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład</p> <p>Poprawne stosowanie terminologii z zakresu przedmiotu, opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii społeczno-gospodarczej wybranego regionu, rozumienie procesów integracji międzynarodowej, umiejętność poprawnej analizy i interpretacji materiału faktograficznego</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Umiejętność wyboru i oceny danych pochodzących z różnych źródeł, prawidłowe przedstawienie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć, poprawne wnioskowanie na podstawie zgromadzonego materiału</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne</p> <p>brak</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, rozumie współzależności w systemie człowiek-gospodarka-środowisko, posiada umiejętność analizy przyczyn i skutków, wyboru i oceny źródeł informacji</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Poznanie podstawowych pojęć geografii regionalnej, rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie, poznanie uwarunkowań fizyczno-geograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw europejskich, znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej, umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Pojęcie i delimitacja regionu</p> <p>A.2. Geneza powstania Unii Europejskiej</p> <p>A.3. Problemy i kierunki rozwoju UE na przełomie XX i XXI w.</p> <p>A.4. Fizyczno-geograficzne i społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju regionalnego w Europie</p> <p>A.5. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społecznego i gospodarczego</p> <p>A.6. Przebieg procesów demograficznych, migracje, urbanizacja</p> <p>A.7. Współczesne wykorzystanie bazy surowcowej, przemysły zaawansowanych technologii</p> <p>A.8. Polityka transportowa w Europie, transport multimodalny</p> <p>A.9. Znaczenie regionu w handlu i gospodarce światowej</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Zróżnicowanie zjawisk fizyczno-geograficznych i społeczno-gospodarczych w obrębie regionów (państw) europejskich</p>	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>Makowski J. (red.), 2006, Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Benko G., 1993, Geografia technopolii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Neider J., Marciniak-Neider D., 2005, Transport multimodalny w Europie, Wydawnictwo UG, Gdańsk.</p> <p>Parzymies S. (red.), 1997, Europejskie struktury współpracy, Zarząd Obsługi Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Warszawa.</p> <p>Pietrzyk I., 2003, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Usherwood S., Pinder J., 2008, Unia Europejska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>Żukrowska K. (red.), 2006, Integracja europejska – nowe bariery czy trwałe kryzys?, SGH, Warszawa.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02++ rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk w skali regionu (treści programowe: A. 1)</p> <p>K_W07++ ma podstawową wiedzę o środowisku geograficznym regionu, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów (treści programowe: A. 3-8, B. 1)</p> <p>K_W11++ rozpoznaje polityczne zróżnicowanie regionów oraz analizuje zróżnicowanie ich poziomu rozwoju gospodarczego na podstawie znajomości</p>

uwarunkowań przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i historycznych (treści programowe: A. 2-5, A. 9, B. 1)
 K_W12+++ definiuje podstawowe elementy przyrodnicze i antropogeniczne determinujące zróżnicowanie dynamiki rozwoju społeczno-gospodarczego regionów (treści programowe: A. 3-9, B. 1)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

K_U02++ odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej, wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne do pozyskania danych (treści programowe: A. 1-9, B. 1)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, prezentacja
 K_U10+++ wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym (treści programowe: A. 2-9, B. 1)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny prezentacja dyskusja
 K_U15+++ prezentuje podstawową charakterystykę wybranego regionu objaśniając przyczyny zróżnicowania jego warunków przyrodniczych i społeczno-gospodarczych (treści programowe: A. 3-9, B. 1)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny prezentacja dyskusja
 K_U16++ przygotowuje podstawową analizę społeczno-ekonomiczną wybranego regionu (treści programowe: B. 1)
 Sposób weryfikacji: prezentacja dyskusja

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geomp@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geopolityczne problemy współczesnego świata		7.1.0284	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. dr hab. Alexandru Ilies			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 8 godzin;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 30h,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		studiowanie literatury, wykonanie pracy zaliczeniowej 25 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 55 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład * egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) * wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		Merytoryczna i metodologiczna poprawność wykonanej przez studenta pracy zaliczeniowej. Terminowość wykonania pracy.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

<p>B. Wymagania wstępne podstawowa znajomość języka angielskiego umożliwiającą czytanie tekstu i słuchanie wykładu ze zrozumieniem.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami, celami i metodami badań z zakresu geopolityki i geostrategii, • przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań geopolitycznych, • wskazania geograficznych i geopolitycznych uwarunkowań procesów politycznych i ekonomicznych, • omówienie geopolitycznych uwarunkowań położenia, miejsca i roli Polski w Europie, • analiza i ocena zachodzących we współczesnym świecie procesów geopolitycznych. 	
<p>Treści programowe</p> <p>Treści programowe:</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawowe pojęcia w geopolityce. Powiązania geopolityki z geografiami, historią i polityką.</p> <p>A.2. Pierwsze teorie geopolityczne – niemiecka i anglosaska szkoła geopolityki.</p> <p>A.3. Etapy rozwoju badań geopolitycznych w II połowie XX i na początku XXI w.</p> <p>A.4. Wielkie imperia świata i ich upadek.</p> <p>A.5. Zmiany geopolitycznego położenia Polski.</p> <p>A.6. Geopolityczne uwarunkowania tranzytu na świecie.</p> <p>A.7. Geopolityczne problemy współczesnej Europy.</p> <p>A.8. Współczesne problemy geopolityki globalnej.</p> <p>A.9. Współczesne problemy geopolityczne Rosji.</p> <p>A.10. Zderzenie cywilizacji a światowy terroryzm.</p> <p>A.11. Współczesne badania w geopolityce i geostrategii.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lach Z., Skrzyp J., 2007, Geopolityka i geostrategia, AON, Warszawa. • Potulski J., 2010, Wstęp do geopolityki, Instytut Geopolityki, Częstochowa <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brzeziński Z., 1998, Wielka szachownica, Politeja, Warszawa. • Huntington S.P., 1997, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennedy P., 1994, Mocarstwa świata. Narodziny - rozkwit - upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000, Warszawa. • Kolosov V.A., Mironenko N.S., 2000, Geopolitika i političeskaja geografia, Moskwa. • Moczulski L., 1999, Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, Warszawa. • Nałkowski W., 1913, Terytorjum Polski historycznej jako indywidualność geograficzna, Warszawa. • Parker G., 1998, Geopolitics. Past, Present and Future, London. • Potulski J., 2011, Geopolityka w świecie ponowoczesnym, Instytut Geopolityki, Częstochowa. • Romer E., 1939, Ziemia i państwo. Kilka zagadnień geopolitycznych, Warszawa-Lwów. • Wendt J., 1999, Geopolityczne aspekty tranzytu w Europie Środkowej, IGIPIZ PAN, Warszawa 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W06+++ wymienia kolejne etapy rozwoju gospodarczego świata, ocenia wpływ wydarzeń historycznych na przebieg procesów geopolitycznych(treści programowe: A. 1-4; A. 10)</p> <p>K_W11+++ rozpoznaje zróżnicowanie geopolityczne świata oraz analizuje przyczyny potencjalnych konfliktów (treści programowe: A. 5-9)</p> <p>K_W15+++ analizuje rywalizację światowych i regionalnych mocarstw, ocenia potencjalne problemy globalizacji politycznej i gospodarczej świata, przedstawia przyczyny, przebieg i konsekwencje wybranych konfliktów we współczesnym świecie (treści programowe: A. 4; A. 7-10)</p> <p>K_W17+++ opisuje i rozumie przemiany gospodarcze zachodzące w Polsce na tle zróżnicowania warunków przyrodniczych, ekonomicznych i politycznych oraz rozwoju technologicznego; krytycznie ocenia gospodarczą i polityczną pozycję Polski w Europie w kontekście procesów integracji europejskiej i globalizacji; analizuje zmiany społeczne i preferencje politycznych elektoratu (treści programowe: A. 2; A. 5-6)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin i/lub prezentacja</p>
	<p>Umiejętności</p>

K_U10+++ wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk geopolitycznych (treści programowe: A. 1-10)

K_U16+++ tworzy podstawowe analizy geopolityczne i geostrategiczne wybranego obszaru (treści programowe: A. 7-10)

Sposób weryfikacji: egzamin i/lub prezentacja

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04++ odpowiada za pracę własną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania (treści programowe: A. 1-10)

K_K05+++ ma świadomość różnorodności kulturowej świata i jest zdolny do działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (treści programowe: A. 1-10)

Sposób weryfikacji: egzamin i/lub prezentacja

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geopolityczne problemy współczesnego świata		7.1.0098	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 8 godzin;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 30h,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		studiowanie literatury, wykonanie pracy zaliczeniowej 25 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 55 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład * egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) * wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		Merytoryczna i metodologiczna poprawność wykonanej przez studenta pracy zaliczeniowej. Terminowość wykonania pracy.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

<p>B. Wymagania wstępne podstawowa znajomość języka angielskiego umożliwiającą czytanie tekstu i słuchanie wykładu ze zrozumieniem.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami, celami i metodami badań z zakresu geopolityki i geostrategii, • przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań geopolitycznych, • wskazania geograficznych i geopolitycznych uwarunkowań procesów politycznych i ekonomicznych, • omówienie geopolitycznych uwarunkowań położenia, miejsca i roli Polski w Europie, • analiza i ocena zachodzących we współczesnym świecie procesów geopolitycznych. 	
<p>Treści programowe</p> <p>Treści programowe:</p> <p>1-5. Podstawowe pojęcia w geopolityce. Powiązania geopolityki z geografiami, historią i polityką. Teorie geopolityczne – niemiecka i anglosaska szkoła geopolityki. Etapy rozwoju badań geopolitycznych XX/XXI w. Wielkie imperia świata i ich upadek. Geopolityka w świecie postnowoczesnym.</p> <p>6-10. Zmiany geopolitycznego położenia Polski w XX w. Polska w koncepcji „Międzymorza”. Polska jako regionalny lider. Tranzytowe położenie Polski. Problemy polskiej polityki wschodniej – Ukraina, Rosja. Migracja do Polski. Polska w UE, czy poza UE. UE dwóch prędkości a sprawa Polska.</p> <p>11-14. Geopolityczne problemy współczesnej Europy. Migranci i uchodźcy w Europie. Brexit a zmiana geopolitycznego znaczenia UE. Terroryzm islamski w Europie. Wzrost nastrojów narodowych w krajach UE, kryzys gospodarczy w UE. Quo vadis Europae?</p> <p>15-20. Współczesne problemy geopolityki globalnej. Zderzenie cywilizacji a światowy terroryzm. Geopolityka Bliskiego Wschodu. Chińska dominacja w regionie i na świecie, polityka OBOR. Nowa (?) polityka zagraniczna USA. Współczesne problemy i badania w geopolitycznej i geostrategicznej.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Brzeziński Z., 1998, Wielka szachownica, Politeja, Warszawa.</p> <p>Eberhardt P., 2013, Studia nad geopolityką XX w., IGiPZ PAN, Warszawa.</p> <p>Flint C., 2008, Wstęp do geopolityki, PWN, Warszawa.</p> <p>Huntington S.P., 1997, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa.</p> <p>Kennedy P., 1994, Mocarstwa świata. Narodziny - rozkwit - upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000, Warszawa.</p> <p>Kolosov V.A., Mironenko N.S., 2000, Geopolitika i političeskaja geografia, Moskwa.</p> <p>Lach Z., Skrzyp J., 2007, Geopolityka i geostrategia, AON, Warszawa.</p> <p>Lach Z., Wendt J., (red.), 2010, Geopolityka. Elementy teorii, wybrane metody i badania, IG, Częstochowa.</p> <p>Moczulski L., 1999, Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, Warszawa.</p> <p>Nałkowski W., 1913, Terytorjum Polski historycznej jako indywidualność geograficzna, Warszawa.</p> <p>Parker G., 1998, Geopolitics. Past, Present and Future, London.</p> <p>Potulski J., 2011, Geopolityka w świecie ponowoczesnym, IG, Częstochowa.</p> <p>Romer E., 1939, Ziemia i państwo. Kilka zagadnień geopolitycznych, Warszawa-Lwów.</p> <p>Wendt J., 1999, Geopolityczne aspekty tranzytu w Europie Środkowej, IGiPZ PAN, Warszawa</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W06+++ wymienia kolejne etapy rozwoju gospodarczego świata, ocenia wpływ wydarzeń historycznych na przebieg procesów geopolitycznych(treści programowe: A. 1-4; A. 10)</p> <p>K_W11+++ rozpoznaje zróżnicowanie geopolityczne świata oraz analizuje przyczyny potencjalnych konfliktów (treści programowe: A. 5-9)</p> <p>K_W15+++ analizuje rywalizację światowych i regionalnych mocarstw, ocenia potencjalne problemy globalizacji politycznej i gospodarczej świata, przedstawia przyczyny, przebieg i konsekwencje wybranych konfliktów we współczesnym świecie (treści programowe: A. 4; A. 7-10)</p> <p>K_W17+++ opisuje i rozumie przemiany gospodarcze zachodzące w Polsce na tle zróżnicowania warunków przyrodniczych, ekonomicznych i politycznych oraz rozwoju technologicznego; krytycznie ocenia gospodarczą i polityczną pozycję Polski w Europie w kontekście procesów integracji europejskiej i globalizacji; analizuje zmiany społeczne i preferencje politycznych elektoratu (treści programowe: A. 2; A. 5-6)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin i/lub prezentacja</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U10+++ wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk geopolitycznych (treści programowe: A. 1-10)</p>

K_U16+++ tworzy podstawowe analizy geopolityczne i geostrategiczne wybranego obszaru (treści programowe: A. 7-10)

Sposób weryfikacji: egzamin i/lub prezentacja

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04++ odpowiada za pracę własną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania (treści programowe: A. 1-10)

K_K05+++ ma świadomość różnorodności kulturowej świata i jest zdolny do działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (treści programowe: A. 1-10)

Sposób weryfikacji: egzamin i/lub prezentacja

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego		7.1.0096	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Oceanography and Geography			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski; mgr Krzysztof Kopec			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 57 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia •ćwiczenia laboratoryjne: metoda projektów (projekt badawczy) / praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Wykład <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy z pytaniami i zadaniami zamkniętymi oraz otwartymi Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru • kolokwium pisemne • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji / przeprowadzenie badania i pisemna prezentacja ich wyników • aktywność w dyskusji na temat przeprowadzonych prezentacji - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu • kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst – 0-50%; dst – 51-60%; dst+ – 61-70%; db – 71-80%; db+ – 81-90%; bdb – 91-100% <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury • ocenie podlega podstawowa indywidualna wiedza i umiejętności, indywidualna praca pisemna, zespołowe przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji, aktywność w dyskusji na temat prezentacji • waga ocen cząstkowych: kolokwium – 15%; praca pisemna – 40%; prezentacja – 30%; aktywność w dyskusji – 15% • kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst – 0-50%; dst – 51-60%; dst+ – 61-70%; db – 71-80%; db+ – 81-90%; bdb – 91-100%
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość struktury środowiska geograficznego, w szczególności antropogenicznego i rozumienie interakcji między jego komponentami; rozumienie podstawowych procesów przekształceń środowiska antropogenicznego, znajomość i umiejętność identyfikacji podstawowych przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i przestrzennych barier i czynników rozwoju w skali lokalnej; podstawowa umiejętność pisania krótkich opracowań oraz przygotowywania i przeprowadzania prezentacji z zakresu geografii, podstawowa umiejętność obsługi oprogramowania biurowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do prezentacji, program GIS)</p>	
Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja i usystematyzowanie zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu geografii pod kątem jej wykorzystania w gospodarce przestrzennej 2. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej 3. Poszerzenie wiedzy o narzędziach kształtowania zagospodarowania przestrzennego 4. Ugruntowanie postaw służących kształtowaniu ładu przestrzennego w toku działalności zawodowej i w życiu prywatnym 	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Gospodarka przestrzenna jako dyscyplina naukowa i proces kształtowania zagospodarowania przestrzennego</p> <p>A.2. Gospodarka przestrzenna a rozwój zrównoważony</p> <p>A.3. Rynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (renta gruntowa, korzyści skali i aglomeracji, odległość i koszty transportu)</p> <p>A.4. Nierynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne)</p>	

- A.5. Gmina jako podmiot gospodarki przestrzennej
 A.6. Województwo i państwo jako podmioty gospodarki przestrzennej
 A.7. Czynniki lokalizacji funkcji mieszkaniowej, przemysłowej i usługowej
 A.8. Konflikty przestrzenne – sposoby zapobiegania i rozwiązywania
 B. Problematyka ćwiczeń
 B.1. Podstawowe narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym
 B.2. Identyfikacja podstawowych uwarunkowań i projektowanie głównych kierunków zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej
 B.3. Ład i nieład przestrzenny – studia przypadków (uwarunkowania, mechanizmy kształtowania, istota ładu/nieładu, propozycje rozwiązań)

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 B. Literatura uzupełniająca
 Jędraszko A., 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce – drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Unia Metropolii Polskich, Warszawa.
 Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- K_W05++, K_W09+, K_W13+, K_W14+++ z perspektywy koncepcji rozwoju zrównoważonego wymienia podstawowe rodzaje warunków i czynników gospodarki przestrzennej oraz wyjaśnia ich wpływ na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego (treści programowe: A. 1-8, B. 1-3)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny kolokwium pisemne
 K_W16++ wymienia przestrzenne warunki i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego oraz wyjaśnia ich rolę w tym procesie (treści programowe: A. 3-4, A. 7, B. 2)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny kolokwium pisemne praca pisemna
- K_W22+ z perspektywy koncepcji rozwoju zrównoważonego wyjaśnia relacje pomiędzy naukami geograficznymi a gospodarką przestrzenną (jako dyscypliną naukową), wskazuje aspekty i etapy polityki przestrzennej, na których wykorzystywany jest (lub powinien być) dorobek nauk geograficznych (treści programowe: A. 1-2)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

- K_U01+ potrafi posługiwać się terminologią z zakresu gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim (treści programowe: A. 1-8, B. 1-3)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny kolokwium pisemne praca pisemna prezentacja aktywność w dyskusji
- K_U02+, K_U03+, K_U08+ gromadzi informacje pochodzące ze źródeł rozproszonych, systematyzuje je a następnie przetwarza przy użyciu podstawowych narzędzi i technik nauk geograficznych w celu identyfikacji procesów i obszarów problemowych w zakresie zagospodarowania przestrzennego (treści programowe: B. 2-3)
 Sposób weryfikacji: praca pisemna prezentacja
- K_U09+, K_U10+, K_U11+, K_U13+ na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz wiedzy teoretycznej z zakresu nauk geograficznych identyfikuje procesy,

problemy i obszary problemowe w zakresie zagospodarowania przestrzennego oraz określa możliwe zmiany zagospodarowania w przyszłości (treści programowe: B. 2-3)

Sposób weryfikacji: praca pisemna prezentacja aktywność w dyskusji

K_U16++ opracowuje podstawową analizę społeczno-gospodarczą danego obszaru na potrzeby studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego (treści programowe: B. 2)

Sposób weryfikacji: praca pisemna

K_U17+ posługuje się językiem naukowym w wypowiedziach na tematy dotyczące gospodarki przestrzennej (treści programowe: B. 2-3)

Sposób weryfikacji: praca pisemna prezentacja aktywność w dyskusji

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

maciej.tarkowski@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		7.1.0112	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr Piotr Woźniak; dr Kamil Nowiński; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Jerzy Jańczak; mgr Alicja Olszewska; dr Paweł Wiśniewski; dr Małgorzata Pacuk; dr Małgorzata Owczarek; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr hab. Wojciech Tylmann; dr hab. Lucyna Przybylska; dr Grzegorz Masik; dr Magdalena Szmytkowska; dr Janusz Filipiak; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Renata Anisiewicz; dr Magdalena Borowiak; dr Maciej Tarkowski; mgr Aleksandra Cicharska; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr Dawid Weisbrodt; dr Marcin Połom; dr Wojciech Maślanka; dr Radosław Wróblewski; dr Michał Marosz; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 45 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 41 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		Łączna liczba godzin: 90;	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		110 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 200 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

<p>- Ćwiczenia laboratoryjne</p> <ul style="list-style-type: none"> •analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna <p>- Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> •analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna 	<p>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</p> <p>- •Zaliczenie na podstawie: obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z realizacji określonych zadań, w tym prawidłowo przeprowadzonych badań</p> <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Poprawność realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Zaliczenie ustne, ocena postępów w pracy, wykonanie opracowania</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne</p> <p>Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; wstępnego opracowania danych statystycznych; pracy w komputerowych programach edytorskich i programach GIS.</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>- zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej oraz wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich);</p> <p>- wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowcy (licencjackich) w określonej konwencji metodologicznej i z poprawną dokumentacją;</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Źródła danych w geografii.</p> <p>B.2 Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.</p> <p>B.3 Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych i materiałów kartograficznych.</p> <p>B.4 Zasady prawidłowej edycji tekstu naukowego (metody tworzenia tekstu o dużej objętości, układ treści, zasady wykonywania oraz zamieszczania rysunków i tabel w pracy, podpisy pod rysunkami i tabelami, numeracja rozdziałów, rysunków, tabel, wzorów, załączników, zasady cytowania literatury w tekście i tworzenia spisu bibliografii itp.).</p> <p>B.5 Wybrane metody badań w geografii</p> <p>B.6 Przygotowywanie sprawozdań z poszczególnych etapów pracy</p>	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>- Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,</p> <p>Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>- Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa</p> <p>- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa;</p> <p>- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, WUŚ, Katowice.</p> <p>- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.</p> <p>- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.</p> <p>- Jazdzewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.</p> <p>- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.</p> <p>- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p> <p>- Wosik E. (red.), 2005, Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach aka-demickich i</p>	

naukowych, Instytut Społeczeństwa Wiedzy / Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	<p>Wiedza</p> <p>K_W23++ Nazywa, opisuje i definiuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>K_W24+ Nazywa i opisuje ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: Zaliczenie ustne</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U02++ wybiera informacje z literatury fachowej oraz stosownych dokumentów i raportów publikowanych przez różne instytucje (również w formie elektronicznej), które nawiązują do tematu podjętej pracy dyplomowej (treści programowe: B.1, B.3)</p> <p>K_U03++ adaptuje wybrane techniki i narzędzia badawcze do podjętego zagadnienia badawczego (treści programowe: B.5)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy</p> <p>K_U06+++ Wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy</p> <p>K_U09++ gromadzi, analizuje i interpretuje dane z różnych źródeł, służące wyjaśnianiu opracowywanych w pracy dyplomowej zagadnień badawczych (treści programowe: B.2, B.4)</p> <p>K_U10++ Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy</p> <p>K_U13++ Obserwuje i opisuje zmiany zachodzące w krajobrazie oraz przewiduje dalsze kierunki jego rozwoju (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy</p> <p>K_U14+++ Redaguje proste mapy tematyczne, korzysta z oprogramowania GIS oraz standardowego oprogramowania biurowego do prezentacji elementarnych zagadnień z zakresu nauk geograficznych (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: wykonanie prezentacji</p> <p>K_U15+++ , K_U16+++ , K_U18+++ Dokonuje podstawowej charakterystyki wybranego obszaru, objaśnia przyczyny zróżnicowania warunków środowiskowych (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy</p> <p>K_U19+++ Przedstawia wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji, (treści programowe: B.1-B.5).</p> <p>Sposób weryfikacji: wykonanie opracowania</p> <p>K_U20+++ Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do</p>

realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności geograficznej (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04++ Przyjmuje odpowiedzialność za pracę własną oraz wykazuje gotowość ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane zadania.

K_K07+++ Samodzielnie podejmuje i inicjuje zachowania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

Kontakt

dokmem@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa		7.1.0072	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geografii Pojezierzy			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5 udział w praktyce zawodowej - 120 godzin, udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny, redakcja dziennika praktyk, przygotowanie merytoryczne do praktyki zawodowej, udział w zaliczeniu - 11 godzin. Sumaryczny nakład pracy studenta: 135 godzin. Łączna liczba punktów ECTS: 5.	
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 120 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> dyskusja doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki rozwiązywanie problemów Praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 120 godzin przygotowanie dziennika praktyk rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> pozytywna opinia o przebiegu praktyki poprawność i kompletność dziennika praktyk udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów			
Cele kształcenia			
Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej			

pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej

Treści programowe

Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)

Kodeks Pracy

Kodeks Spółek Handlowych

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W21+++ używa podstawowego sprzętu i urządzeń oraz operuje narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w danym przedsiębiorstwie

K_W24+++ wybiera i stosuje zdobytą na studiach wiedzę pozwalającą na efektywną pracę a także rozwój własny i przedsiębiorstwa

Sposób weryfikacji: dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki

Umiejętności

K_U03++, K_U04+, wybiera i proponuje oraz ocenia zastosowanie właściwych procedur narzędzi badawczych oraz metod pomiarowych właściwych dla danego przedsiębiorstwa

Sposób weryfikacji: dziennik praktyk opinia o przebiegu praktyki

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01++ obserwuje, ocenia i opisuje pracę na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie podnosząc własne kwalifikacje i identyfikując braki własnej wiedzy i umiejętności

Sposób weryfikacji: opinia o przebiegu praktyki, dyskusja

K_K04+++ , K_K06+++ przestrzega zasad obowiązujących w przedsiębiorstwie, asystuje i pomaga w zespołowych pracach przedsiębiorstwa wykazując odpowiedzialność za ich prawidłowe i bezpieczne wykonanie, sumiennie realizując powierzone zadania dba o powierzony sprzęt i bezpieczeństwo pracy

Sposób weryfikacji: opinia o przebiegu praktyki

Kontakt

geokamil@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium dyplomowe		7.1.0114	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; dr Izabela Chlost; dr Janusz Filipiak; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Michał Marosz; dr Małgorzata Pacuk; dr Mirosława Malinowska; dr Renata Anisiewicz; dr Małgorzata Owczarek; dr Ewa Woźniak; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Marcin Połom; dr Maciej Tarkowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr Magdalena Borowiak; dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Piotr Woźniak; prof. UG, dr hab. Jerzy Jańczak; dr Paweł Wiśniewski; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Magdalena Szmytkowska; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		12	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 60 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 28 godzin;	
Seminarium: 60 godz.		Łączna liczba godzin: 92;	
		Liczba punktów ECTS: 4;	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		240 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 8	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 332 godziny	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Seminarium dyplomowe •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie na podstawie: obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz na podstawie częściowych ocen z realizacji poszczególnych etapów przygotowywanej pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	

Poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim),

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu prac dyplomowych (licencjackich).

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Identyfikacja problemu badawczego
- B.2 Studia literaturowe pod kątem doboru treści teoretycznych niezbędnych do podjęcia własnego tematu badawczego
- B.3 Sformułowanie tytułu pracy oraz określenie zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy
- B.4 Przygotowanie planu pracy dyplomowej
- B.5 Dobór właściwych tematów metod badawczych (badania ilościowe, badania jakościowe)
- B.6 Prezentacje zebranych wyników badawczych wraz z dyskusją w grupie

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,
Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.
- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.
- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

B. Literatura uzupełniająca

- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP Warszawa;
- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.
- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W04+++ Rozumie podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: B.1-B.5).

K_W05++ Przywołuje i odtwarza podstawową wiedzę z zakresu nauk pokrewnych, niezbędną do stworzenia poprawnej pod względem merytorycznym i poznawczym pracy dyplomowej (treści programowe B.1 - B.3)

K_W23+ Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;(treści programowe B.1 - B.3).

K_W24+++ Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii (treści programowe B1 - B.6).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

Umiejętności

K_U01++ Posługuje się terminologią geograficzną w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: udział w dyskusji, prezentacja

K_U02++ Odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K_U03++ Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K_U06+++ Wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między

różnorodnymi zmiennymi (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K_U07+++ Planuje i przeprowadza proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K_U09++ Wnioskuje poprawnie na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K_U10++ Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk geograficznych (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K_U13+ Obserwuje i opisuje zmiany zachodzące w krajobrazie oraz przewidywać dalsze kierunki jego rozwoju (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K_U17+++ Stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i/lub języku obcym (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K_U15+++ , K_U16+++ ,K_U18+++ Opracowuje w stopniu podstawowym wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K_U19+++ Przedstawia wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji, również z zastosowaniem prezentacji multimedialnej (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

K_U20+++ Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do

realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności geograficznej (treści programowe: B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01+++ Posiada świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (treści programowe B.1-B.6) .

K_K07+++ Samodzielnie podejmuje i inicjuje zachowania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg (treści programowe B.1-B.6) .

Sposób weryfikacji: ocena postępów w pracy

Kontakt

georc@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku		7.1.0282	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10	
		godzin;	
		Łączna liczba godzin: 32;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.)	
		28 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student musi uzyskać 50% punktów z kolokwium końcowego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu hydrologii ogólnej, a w szczególności hydrologii równin aluwialnych.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Założenia i cele przedmiotu: Znajomość przestrzennego zróżnicowania stosunków hydrograficznych pojezierzy i pobrzeży południowego Bałtyku. Omówienie zachodzących w środowisku wodnym procesów, których przebieg określa i warunkuje hydrografię i hydrologię obszarów pojeziernych i pobrzeży.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Podstawowe definicje: stosunków wodnych, składowych obiegu wody.</p> <p>A.2 Identyfikacja czynników określających i warunkujących obieg wody w obszarach pobrzeży i pojezierzy.</p> <p>A.3 Charakterystyka wód powierzchniowych;</p> <p>A.4 Charakterystyka wód podziemnych.</p> <p>A.5 Problemy pojawiające się w strefie kontaktu morza z lądem.</p> <p>A.6 Charakterystyka jednostek hydrograficznych (akweny przybrzeżne, wybrzeża, nadmorskie równiny aluwialne, dna głównych dolin rzecznych, strefy krawędziowe, obszary pojezierzy).</p> <p>A.7 Obszary z obiegiem naturalnym i obiegiem wymuszonym przez człowieka.</p> <p>A.8 Obszary z wodami czystymi i z wodami zdegradowanymi.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Augustowski B., (red.), 1977, Pomorze, GTN, Wyd. V Nauk o Ziemi, Gdańsk. - Augustowski B., (red.), 1984, Pojezierze Pomorskie, GTN, Gdańsk. - Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2002, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa. - Bogdanowicz R., Fac-Beneda J., (red.), 2009, Zasoby wód i ich ochrona, FRUG, Gdańsk. - Chelmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWR i L, Warszawa. - Partyka J., Pociask-Karteczka J., (red.), 2008, Wody w obszarach chronionych, IG i GP UJ, Kraków. - Pociask-Karteczka J. (red.), 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, Wyd. UJ, Kraków. 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W04++ Wyjaśnia i identyfikuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (treści programowe: A.1-A8)</p> <p>K_W08++ Charakteryzuje zróżnicowane środowisko przyrodnicze Ziemi oraz potrafi przedstawić w stopniu podstawowym jego funkcjonowanie i dynamikę zmian (treści programowe: A.1-A8)</p> <p>K_W09+ Tłumaczy podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym (treści programowe: A.1-A8)</p> <p>Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U04+++ Analizuje i weryfikuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzących w środowisku geograficznym (treści programowe: A.1-A8)</p> <p>Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne</p> <p>K_U08+++ Identyfikuje i analizuje podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne (treści programowe: A.1-A8)</p> <p>Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne</p>

K_U10++ Weryfikuje i analizuje wykorzystaną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych (treści programowe: A.1-A8)
Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne

K_U12++ Analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (treści programowe: A.1-A8)
Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

georc@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu		7.1.0283	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Oceanography and Geography			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach - 10 godzin, udział w zaliczeniu - 1 godzina, udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny. Łączna liczba godzin: 15, liczba punktów ETCS -0,5. Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury), poznanie i utrwalenie aktów oraz form prawnych ochrony środowiska	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 10 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Zaliczenie na ocenę	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się - w tym zakresie: znajomości prawnych form ochrony krajobrazu, metod ochrony i kształtowania krajobrazu, roli krajobrazu w gospodarce przestrzennej i planowaniu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
1. poznanie prawnych, organizacyjnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony krajobrazu; 2. znajomość szczegółowa prawnych form ochrony krajobrazu i uwarunkowań ustawowych jego ochrony; 3. poznanie podstawowych procesów przyrodniczych i społecznych kształtujących walory krajobrazu;			

<p>4. poznanie znaczenia zasobów krajobrazowych dla życia i gospodarowania człowiekaj;</p> <p>5. poznanie postaci zagrożeń i degradacji krajobrazu oraz narzędzi przeciwdziałania im;</p> <p>6. metody ochrony przed zagrożeniami degradacji krajobrazu.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. krajobraz jako przedmiot ochrony oraz jego relacje ze sferą przyrodniczą i społeczną;</p> <p>A.2. akty prawne i formy prawne ochrony krajobrazu;</p> <p>A.3. krajobraz jako element rozwoju zrównoważonego;</p> <p>A.4. zagrożenia i degradacja krajobrazu oraz metody i możliwości przeciwdziałania im;</p> <p>A.5. ochrona krajobrazu w polityce</p> <p>A.6. typy krajobrazu naturalnego i antropogenicznego, wizualne typy krajobrazu.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć 9zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystana podczas zajęć</p> <p>Symonides E., Ochrona przyrody, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa</p> <p>Sas-Bojarska, 2007, Przewidywanie zmian krajobrazowych w gospodarowaniu przestrzenią z wykorzystaniem ocen oddziaływania na środowisko na przykładzie transportu drogowego, Wyd. PP WIB, Gdańsk</p> <p>A.2. studiowania samodzielnego przez studentów</p> <p>Przewoźniak M., 2002, Kształtowanie środowiska przyrodniczego miast. Przykłady z regionu gdańskiego, Wydz. Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdańsk</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>01- zna w stopniu podstawowym problematykę kształtowania i ochrony krajobrazu;</p> <p>02- zna cele kształtowania krajobrazu w relacjach z innymi działaniami związanymi z zagospodarowaniem przestrzennym;</p> <p>03- zna metodykę programu ochrony i kształtowania krajobrazu.</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W04+++ Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, kształtujące krajobrazy - w ich znaczeniu naturalnym i antropogenicznym (odniesienie do treści programowych A1- A6).</p> <p>K_W07+++ Charakteryzuje typy krajobrazu w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziaływujących na siebie komponentów (odniesienie do treści programowych A1- A6).</p> <p>K_W09+++ Wylicza i charakteryzuje podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym w kontekście krajobrazowym, w ujęciu syntetycznym i analitycznym (odniesienie do treści programowych A1- A6).</p> <p>K_W13++ Klasyfikuje, wylicza i opisuje przejawy degradacji krajobrazu, wskazuje prawne, ekonomiczne i techniczne instrumenty jego ochrony oraz rozumie zakres ich stosowania- (odniesienie do treści programowych A1 - A6)..</p> <p>Sposób weryfikacji: Wykład - egzamin pisemny</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U08+++ Analizuje, identyfikuje, charakteryzuje i opisuje podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące krajobrazy (odniesienie do treści programowych A1 - A6);</p> <p>K_U10++ Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji przygotowując interpretacje podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych kształtujących krajobrazy (odniesienie do treści programowych A1 - A6);</p> <p>K_U13+++ Analizuje, wylicza i opisuje zmiany zachodzące w krajobrazie oraz charakteryzuje zachodzące zmiany i przewiduje dalsze kierunki jego rozwoju (odniesienie do treści programowych A1 -A6);</p> <p>K_U15++ potrafi dokonać podstawowej charakterystyki wybranego obszaru i typu krajobrazu, omawia i charakteryzuje przyczyny zróżnicowania krajobrazów (odniesienie do treści programowych A1 - A6)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01++ Ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego;</p> <p>K_K04+ Jest odpowiedzialny za pracę własną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i podnoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania</p> <p>Sposób weryfikacji: osobisty kontakt w czasie konsultacji</p>

Kontakt

geosf@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe regionalne (Europa)		7.1.0092	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Oceanography and Geography			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski; dr Marcin Połom; dr Dawid Weisbrodt; mgr Dominika Studzińska; dr Izabela Chlost			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 36 godzin	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 2 godzin	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 12 godzin	
Ćw. terenowe: 36 godz.		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury),	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.)	
		25 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 75 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia		Sposób zaliczenia	
•opracowanie wybranego zagadnienia związanego tematycznie wybranym obszarem ćwiczeń terenowych (przygotowanie i redakcja prezentacji)		Zaliczenie na ocenę	
•konsultacje z opiekunem będącym koordynatorem realizowanego tematu		Formy zaliczenia	
•obserwacja i wnioskowanie w terenie		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
•przedstawienie prezentacji w trakcie zajęć terenowych		- •przygotowanie abstraktu opisu/analizy wybranego zagadnienia i przygotowanie prezentacji	
•wykłady i dyskusja		•przedstawienie prezentacji na stanowisku badań	
		•wykonanie opracowania pisemnego lub posteru prezentującego przebieg ćwiczeń terenowych (treści zawarte w prezentacjach oraz wykładach wygłaszanych in situ przez prowadzących zajęcia)	
		Podstawowe kryteria oceny	

- poprawność merytoryczna oraz kompletność informacji stanowiącej treść prezentacji
- forma wizualizacji treści prezentowanego zagadnienia
- zrozumiałość i płynność przedstawienia prezentacji na stanowisku terenowym
- podstawowa wiedza obejmująca zagadnienia prezentowane w trakcie zajęć terenowych (próg zaliczenia: powyżej 50% maksymalnej liczby punktów)

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania środowiska przyrodniczego oraz interakcji człowiek-środowisko

Cele kształcenia

Poznanie charakterystycznych cech środowiska przyrodniczego wybranych regionów Europy: prawidłowości, różnice oraz unikalność środowiska fizyczno-geograficznego (np. analiza porównawcza regionów, waloryzacja regionów). Zapoznanie się z procesem przemian społeczno-ekonomicznych wybranego regionu w ujęciu dynamicznym, w podziale na podstawowe subdyscypliny geografii społecznej, ekonomicznej i politycznej. Zrozumienie roli wydarzeń historycznych w kształtowaniu stosunków społecznych i gospodarczych na obszarach transgranicznych. Wyjaśnianie współzależności czynników przyrodniczych, historycznych, społecznych i gospodarczych dla rozwoju regionalnego.

Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

1. Charakterystyka fizycznogeograficzna wybranego obszaru ćwiczeń/badań terenowych jako regionu. Rzeźba, klimat, wody, gleby, procesy fizycznogeograficzne.
2. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gospodarki. Wydobywanie surowców, linia brzegowa, warunki klimatyczne, uwarunkowania rozwoju sieci transportowej. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa. Zróżnicowanie bioklimatyczne.
3. Ochrona przyrody: parki narodowe i krajobrazowe południowej wybranego obszaru.
4. Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego wybranego regionu. Procesy demograficzne, migracyjne, struktura osadnictwa, kształtowanie się i układ sieci transportowej.
5. Gospodarka rolno-żywnościowa na obszarze wybranego regionu. Główne ośrodki przemysłowe regionu, wraz ich charakterystyką. Rozwój trzeciego sektora gospodarki w regionie.
6. Polityczne uwarunkowania rozwoju gospodarki i procesów demograficznych w regionie. Położenie polityczne regionu, potencjał polityczny regionu, relacje międzynarodowe państw regionu. Problemy polityki zagranicznej i wewnętrznej państw regionu.
7. Zagospodarowanie turystyczne wybranych ośrodków w regionie. Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki. Degradacja środowiska przyrodniczego: konflikty pomiędzy turystyką a potrzebą ochrony przyrody.
8. Dziedzictwo kulturowe wybranego regionu. Współpraca transgraniczna i w euroregionach.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
1. wykorzystywana podczas zajęć
 1. Dowolne opracowanie z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej wybranego regionu.
 2. Notatki własne sporządzone w trakcie trwania ćwiczeń terenowych.
 2. studiowana samodzielnie przez studenta
 1. Bibliografia szczegółowa wskazywana indywidualnie przez osoby prowadzące zajęcia (odpowiednio do tematyki realizowanego zagadnienia).
- B. Literatura uzupełniająca
1. Opracowania tematyczne dla wybranego regionu oraz dla wybranego zagadnienia, np. przewodniki turystyczne.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- K_W05++, Opisuje i wyjaśnia zróżnicowanie środowiska przyrodniczego wybranego regionu (treści programowe: A.1–A.3)
- K_W12+++, K_W16+++ Opisuje i wyjaśnia zróżnicowanie społeczno-kulturowe i ekonomiczne wybranego regionu (treści programowe: A.4–A.8)
- K_W09+++, Identyfikuje i wyjaśnia podstawowe interakcje zachodzące pomiędzy warunkami środowiska przyrodniczego wybranego regionu a działalnością człowieka przebiegającą na tym obszarze (treści programowe: A.3–A.8)
- Sposób weryfikacji: Opracowanie pisemne, Prezentacja

Umiejętności

- K_U17+++ Posługuje się poprawną terminologią geograficzną, dyskutuje na tematy dotyczące problematyki poruszanej w ramach ćwiczeń (treści programowe: A.1–A.8)
- Sposób weryfikacji: Abstrakt

	<p>K_U02+++ , Wybiera, porządkuje i analizuje informacje zawarte w literaturze oraz innych źródłach (w tym źródłach elektronicznych) niezbędne do rozwiązania postawionego problemu naukowego (treści programowe: A.1–A.8) Sposób weryfikacji: Opracowanie pisemne, Prezentacja</p> <p>K_U08++ , Wyprowadza wnioski i wykrywa prawidłowości przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne na podstawie obserwacji (treści programowe: A.1–A.8) Sposób weryfikacji: Opracowanie pisemne, Prezentacja</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02+++ Pracuje w zespole realizując sumiennie powierzone mu przez grupę zadanie Sposób weryfikacji: ocena pracy zespołu, udział w konsultacjach</p> <p>K_K04+++ , Wykazuje odpowiedzialność za wykonanie powierzonego zadania oraz angażuje się i przejawia kreatywność w jego rozwiązywaniu Sposób weryfikacji: ocena merytorycznej strony prezentacji i sposobu jej przedstawienia udział w konsultacjach</p> <p>K_K05+++ , Ma świadomość różnorodności kulturowej świata i jest zdolny do działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy Sposób weryfikacji: ocena merytorycznej strony prezentacji i sposobu jej przedstawienia udział w konsultacjach</p>
<p>Kontakt</p> <p>geomt@ug.edu.pl</p>	