

Plan zajęć na semestr zimowy 2024/25 (studenci rozpoczynający realizację przedmiotów z CKN, zgodnie z programem studiów danego kierunku sem. 1, albo 3)
 Blok przedmiotów psychologiczno-pedagogicznych z Modułu nauczycielskiego realizowanego przez Centrum Kształcenia Nauczycieli UG

GRUPA WYKŁADOWA - A - wersja I

GRUPA ĆWICZENIOWA - 1 (Geografia L-3, Matematyka MSU-2)

GRUPA ĆWICZENIOWA - 2 (Matematyka L-3, Fizyka L-3)

GRUPA ĆWICZENIOWA - 3 (Filologia polska L-3, Etnofilologia kaszubska L-3)

GRUPA ĆWICZENIOWA - 4 (Filologia angielska L-3)

GRUPA ĆWICZENIOWA - 5 (Filologia angielska L-3, Filologia germańska L-3)

WTOREK		1-paź	8-paź	15-paź	22-paź	29-paź	5-lis	19-lis	26-lis	3-gru	10-gru	17-gru	7-sty	14-sty	21-sty	28-sty
8.00-09.30	Grupa 1						W. Szkoła i nauczyciel. Szkoła i system edukacji, dr Joalanta Gałęcka s. 1.43 Wita Stwosza 55		W. Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela. Praca z uczniami zaniechanymi i zagrożonymi społecznie, dr Sandra Makowska, s. 1.43 Wita Stwosza 55	W. Komunikacja w edukacji. Komunikacja w klasie szkolnej, dr Paweł Śpica, s. 1.43 Wita Stwosza 55	W. Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela. Praca z uczniami zaniechanymi i zagrożonymi społecznie, dr Sandra Makowska s. 1.43 Wita Stwosza 55	Ćw. Komunikacja w edukacji. Komunikacja w klasie szkolnej, dr Paweł Śpica 166 Neofilologia	W. Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela. Nauczyciel jako wychowawca klasy, dr Paweł Śpica, s. 1.43 Wita Stwosza 55			
	Grupa 2															
	Grupa 3															
	Grupa 4															
	Grupa 5															
9.45-11.15	Grupa 1						Ćw. Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela. Praca z uczniami zaniechanymi i zagrożonymi społecznie, dr Sandra Makowska WNS B201/202	Ćw. Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela. Praca z uczniami zaniechanymi i zagrożonymi społecznie, dr Sandra Makowska WNS B201/202	Ćw. Komunikacja w edukacji. Komunikacja w klasie szkolnej, dr Paweł Śpica WNS B201/202	Ćw. Komunikacja w edukacji. Komunikacja w klasie szkolnej, dr Paweł Śpica WNS B201/202	Ćw. Komunikacja w edukacji. Komunikacja spersonalizowana, dr Piotr Dąbrowski WNS B201/202	Ćw. Komunikacja w edukacji. Komunikacja spersonalizowana, dr Piotr Dąbrowski WNS B201/202	Ćw. Szkoła i nauczyciel. Bycie nauczycielem: koncepcje, role, rozwój zawodowy, dr Joalanta Gałęcka WNS B201/202	Ćw. Szkoła i nauczyciel. Bycie nauczycielem: koncepcje, role, rozwój zawodowy, dr Joalanta Gałęcka WNS B201/202		
11.30-13.00	Grupa 1						Ćw. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Magdalena Iwanowska WNS B213	Ćw. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Magdalena Iwanowska WNS B213	Ćw. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Magdalena Iwanowska WNS B213						Ćw. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Magdalena Iwanowska WNS B213	Ćw. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Magdalena Iwanowska WNS B213

ŚRODA		2-paź	9-paź	16-paź	23-paź	30-paź	6-lis	13-lis	20-lis	27-lis	4-gru	11-gru	18-gru	8-sty	15-sty	22-sty
13.15-14.45	Grupa 1						W. Szkoła i nauczyciel. Nauczyciel i jego samorozwój, dr Marcin Szulc, prof. UG, s. 1.43 Wita Stwosza 55		W. Szkoła i nauczyciel. Bycie nauczycielem: koncepcje, role, rozwój zawodowy, dr Joalanta Gałęcka s. 1.43 Wita Stwosza 55		W. Komunikacja w edukacji. Psychologiczne podstawy komunikacji interpersonalnej, dr Dorota Godlewska-Werner, s. 1.43 Wita Stwosza 55		W. Komunikacja w edukacji. Komunikacja spersonalizowana, dr Piotr Dąbrowski, s. 1.43 Wita Stwosza 55			
	Grupa 2															
	Grupa 3															
	Grupa 4															
	Grupa 5															
15.00-16.30	Grupa 1								W. Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela. Praca z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, dr Dorota Jaworska, s. 0.21 NEO		W. Szkoła i nauczyciel. Szkoła i system edukacji, dr Joalanta Gałęcka s. 0.21 NEO					
16.45-18.15	Grupa 1						W. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Justyna Michatek-Kwiecień, s. 0.21 NEO		W. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr prof. dr hab. Małgorzata Lipowska, s. 0.21 NEO			W. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Magdalena Nowacka, s. 0.21 NEO	W. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr hab. Marcin Szulc, prof. UG, s. 0.21 NEO			
	Grupa 2															
	Grupa 3															
	Grupa 4															
	Grupa 5															