

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Morskie paleośrodowiska i metody ich badania		13.8.0073	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geologii Morza			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł	oceanografia fizyczna, oceanografia geologiczno-chemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Małgorzata Witak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 1,5	
zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin: 52	
Liczba godzin		- udział w wykładach: 30	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		- udział w ćwiczeniach: 15	
		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 2	
		- udział w konsultacjach: 5	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Łączna liczba godzin: 20	
		- przygotowanie do egzaminu/zaliczenia: 10	
		- zajęcia o charakterze praktycznym: 10	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna i w grupach/rozwiązywanie zadań/interpretacja i korelacja zdarzeń geologicznych		Sposób zaliczenia	
		- Egzamin - Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykład	
		- egzamin pisemny: testowy / z pytaniami otwartymi	
		Ćwiczenia	
		- kolokwium	
		- prezentacja multimedialna	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie minimum 50% liczby punktów za egzamin pisemny zgodnie z Regulaminem Studiów UG <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenę końcową stanowi oceny z kolokwium
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne geologia dynamiczna, paleontologia</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
Cele kształcenia	
Zrozumienie mechanizmów ewolucji litosfery, hydrosfery, atmosfery i biosfery. Umiejętność zastosowania metod stratygraficznych w określaniu wieku obiektów i procesów geologicznych. Umiejętność analizy przyczyn i skutków cykli sedimentacyjno-diastryficznych w Polsce.	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Znaczenie badań zmian paleośrodowiskowych dla nauk przyrodniczych</p> <p>A.2. Terminologia stosowana w stratygrafii osadów morskich</p> <p>A.3. Metody badań wieku względnego (chronostratygrafia, litostratygrafia i biostratygrafia)</p> <p>A.4. Metody geochronologiczne oznaczania wieku obiektów i procesów geologicznych</p> <p>A.5. Przyczyny i skutki zmian morskich paleośrodowisk w Polsce od prekambriu do dziś</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Jednostki geochronologiczne, chronostratygraficzne, litostratygraficzne i biostratygraficzne</p> <p>B.2. Zastosowanie zasad stratygrafii i prawa Walthera</p> <p>B.3. Skały osadowe jako wskaźniki morskich środowisk sedimentacyjnych</p> <p>B.4. Stratygrafia i wykształcenie facjalne wybranych rejonów w Polsce</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Orłowski S., Szulczewski M. 1990. Geologia historyczna. Cz. I. Wyd. Geol., Warszawa</p> <p>Mizerski W., Orłowski S. 2005. Geologia historyczna dla geografów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Zasady Polskiej Klasyfikacji, Terminologii i Nomenklatury Stratygraficznej 1975, Racki G., Narkiewicz M., 2006, Polskie Zasady Stratygrafii, PIG, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Eicher D.L., 1979. Czas geologiczny. Wyd. Geologiczne, Warszawa</p> <p>Gould S. J. (red.), 1998. Dzieje życia na Ziemi. Świat Książki, Warszawa</p> <p>Schopf W. J., 2002. Kolebka życia: o narodzinach i najstarszych śladach życia na Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Stanley S. M., 2002. Historia Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>van Andel, T.H., 1997. Nowe spojrzenie na starą planetę. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Makowski S. (red.) 1976. Geologia historyczna. Wyd. Geologiczne, Warszawa</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
[Kod efektu kształcenia dla modułu, odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (stopień realizacji)] Opis efektu kształcenia; sposób weryfikacji	<ol style="list-style-type: none"> [W_1, K_W01+, K_W02++, K_W03+, K_W04++, K_W08+] Wyjaśnia przyczyny i skutki zmian paleośrodowiska morskiego w prekambrze i fanerozoiku (treści programowe: A.1, A.5, B.3, B.4); egzamin pisemny / kolokwium [W_3, K_W07+, K_W15+] Opisuje metody stratygraficzne stosowane w określaniu względnego i bezwzględnego wieku minerałów, skał i procesów geologicznych (treści programowe: A.3, A.4, B1, B.2); egzamin pisemny / kolokwium
	Umiejętności
	<ol style="list-style-type: none"> [U_1, K_U01+, K_U02+, K_U03+, K_U04+, K_U13+, K_U14+, K_U15+, K_U16+, K_U18+] Rozumie i prawidłowo przedstawia zmiany paleośrodowiska wybranych rejonów Polski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, potrafi zastosować odpowiednie metody badawcze (treści programowe:

A.3-5,B.2-4); egzamin pisemny / kolokwium

Kompetencje społeczne (postawy)

1. [K_1, K_K01+, K_K02+, K_K10+, K_K14+, K_K15+] Ma potrzebę pogłębiania wiedzy paleoekologicznej z różnych źródeł w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych (treści programowe: A.1, A.3-A.5, B.4); obserwacja na zajęciach

Kontakt

ocemaw@univ.gda.pl

DO WERYFIKACJI