



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski		9.0.1602	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Mirosława Michałowska; mgr Violetta Dużyńska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego Liczba punktów ECTS: 5 Łączna liczba godzin: 151 - udział w ćwiczeniach: 120 - udział w egzaminie/zaliczeniu: 6 - udział w konsultacjach: 25 Praca własna studenta Liczba punktów ECTS: 3 Łączna liczba godzin: 75 - przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia: 20 - zajęcia o charakterze praktycznym: 55	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Lektorat: 120 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 letni, 2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 20.00% - angielski w wymiarze 80.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja (multimedialna) opracowana przez studentów - prezentacja (multimedialna) opracowana przez studentów - ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów z dyskusją - ćwiczenia audytoryjne - dyskusja - ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Egzamin - Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zał) 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - egzamin pisemny testowy - kolokwium - egzamin ustny 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich testów, prac domowych i prezentacji, oraz zdanie egzaminu końcowego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Ukończenie kursu języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym.			

B. Wymagania wstępne

Znajomość :

- a. języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym
- b. podstawowych pojęć z zakresu oceanografii.

Cele kształcenia

Rozwijanie umiejętności językowych dla swobodnego posługiwania się językiem angielskim w zakresie studiów oceanograficznych obejmujących:

- opanowanie podstawowych pojęć i terminologii oceanograficznej w języku angielskim
- rozumienie tekstów naukowych w języku angielskim
- umiejętność przygotowania w języku angielskim prezentacji na temat z zakresu nauk o morzu
- porozumiewanie się w języku angielskim z zastosowaniem podstawowej profesjonalnej terminologii

Treści programowe

Treści programowe - * poziom B2 – C1

** poziom B1 – B2

A. TOPICS IN OCEANOGRAPHY *

1. Introduction to oceanography
 - a. What is oceanography?
 - b. How are oceans unique?
 - c. Modern research
 2. Introduction to planet Earth
 - a. The four principal oceans, plus one
 - b. History of oceanic exploration
 - c. The origin of the solar system and Earth
 - d. The nature of scientific inquiry
 - e. Earth's layered structure
 - f. Changes in the Earth's atmosphere
 - g. The origin of Earth's oceans
 - h. The origin of life in the oceans
 - i. The geologic time scale
 3. Marine provinces
 - a. Methods of ocean bathymetry
 - b. Features of continental margins
 - c. Features of the deep ocean
 4. Ocean circulation
 - a. Waves and water dynamics (characteristics, kinds of waves, tsunami waves)
 - b. Coriolis effect and Ekman transport
 - c. Subtropical gyres, wind belts, the deep-ocean conveyor belt
 5. Marine life and the marine environment
 - a. Taxonomic classification
 - b. Marine species
 - c. Adaptations of marine organisms (buoyancy, water viscosity, temperature, salinity, dissolved gases)
 - d. The main divisions of the marine environment: zones of the pelagic environment and the benthic environment
- B. INVESTIGATING THE OCEANS – topics for individual and group work as well as group or individual presentations*
1. Prevailing Winds: Making Sense of Zonal Climate
 2. Seawater salinity: the salt of the ocean
 3. Seawater density: the role of heat and salt
 4. Thermocline & pycnocline: layering of the ocean
 5. Ekman Transport & Wind-Driven Circulation
 6. Geostrophic currents: Coriolis & gravity in balance
 7. Wind-driven upwelling: gateway to biological productivity
 8. Waves: energy on the move - investigation #20
 9. 5 kingdoms of life
 10. The distribution of life in the ocean
 11. Life in the ocean: the effects of salinity & temperature
 12. Primary productivity in the ocean – investigation #24 (Measuring productivity)
 13. Nutrients & the biological pump
 14. Food webs & trophic pyramid - investigation #28 (the food chain)
- C. Praca nad wybranymi artykułami z dziedziny oceanografii (źródło: Internet, prasa), rozumienie i omawianie treści zawartych w filmach

D. Academic English

Vocabulary

1. What is special about academic English?
2. Key nouns
3. Key verbs
4. Key adjectives
5. Key adverbs
6. Phrasal verbs in academic English
7. Key quantifying expressions
8. Words with several meanings
9. Nouns and the words they combine with

Grammar

10. Tenses - review
11. Modal verbs
12. Passive Voice
13. Conditionals
14. Inversion

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Trujillo A.P., Thurman H.V. 2010, Essentials of Oceanography . Pearson/Prentice Hall
2. Leckie R. M., Yuretich R.2003, Investigating the Ocean – An Interactive Guide to Science of Oceanography. MacGraw-Hill
3. Douglas N. 2009, Reading Explorer . HEINLE/Cengage Learning
4. McCarthy M., O'Dell F., 2011. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press
5. Wharton J. 2009. Academic Encounters: The Natural World. Cambridge University Press
6. Murphy R., Smalzer W.R. 2009. Grammar in Use Intermediate. Cambridge University Press
7. Bland K.S.2007. Grammar Sense. Oxford University Press

B. Literatura uzupełniająca

1. Internet, <http://www.britannica.com/>
2. Internet, <http://www.sciencedaily.com>
3. Internet, <http://www.onrglobal.navy.mil/focus/ocean>
4. wybrane artykuły, filmy, wykłady z dziedziny oceanografii

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

1. [W_1, KW_11+*/+**] Zna i rozumie kluczowe pojęcia z dziedziny oceanografii w języku angielskim (A 1-5, B 1-14, C); kolokwium / praca pisemna
2. [W_2, KW_11+*/+**] Zna podstawową terminologię w języku angielskim potrzebną do opisu zjawisk oceanograficznych (A 1-5, B 1-14, C); kolokwium / praca pisemna
(Poziom B1-B2 **, Poziom B2-C1 *)

Umiejętności

1. [U_1, KU_17+*/+**] Analizuje, porównuje i ocenia w języku angielskim rozmaite procesy zachodzące w oceanach (B 1-14, D 1-14) kolokwium pisemne / wypowiedź ustna
2. [U_2, KU_17+*/+**] Formułuje w języku angielskim proste wnioski i prognozy na podstawie dostępnej mu wiedzy (A 1-5, B 1-14, C, D 1-14); wypowiedź ustna
3. [U_3, KU_15+*/+**] Opisuje w języku angielskim rozmaite procesy zachodzące w oceanach, również w formie prezentacji (B 1-14, D 1-14); praca pisemna / kolokwium
4. [U_4, KU_16+*/+**] Proponuje w języku angielskim rozwiązanie problemów związanych ze środowiskiem oceanów A 1-5, (B 1-14, D 1-14); praca pisemna, wypowiedź ustna
5. [U_5, KU_02+*/+**] Rozumie tekst naukowy w języku angielskim: czytany i ze słuchu; analizuje go i streszcza (A 1-23, D 1-14); test / praca pisemna
(Poziom B1-B2 **, Poziom B2-C1 *)

Kompetencje społeczne (postawy)

1. [K_1, KK_01++*/+**] Zna ograniczenia własnej wiedzy (A 1-5); obserwowanie pracy na zajęciach
2. [K_2, KK_01++*/+**] Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (A-2d); obserwowanie pracy na zajęciach
3. [K_3, KK_01++*/+**] Potrafi pracować samodzielnie i w grupie (B 1-14); obserwowanie pracy na zajęciach
(Poziom B1-B2 **; Poziom B2-C1 *)

Kontakt

sjomm@ug.edu.pl