



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geologia fizyczna		7.3.0091	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Geologii Morza			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Małgorzata Witak; dr Anna Pawłowska; mgr Małgorzata Milczarek; dr Ewa Szymczak; mgr Angelika Szmytkiewicz; mgr Łukasz Janowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 4	
zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin: 106	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w wykładach: 30	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz., Wykład: 30 godz.		- udział w ćwiczeniach: 45	
		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 6	
		- udział w konsultacjach: 25	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 40	
		- przygotowanie do egzaminu i zaliczenia (studiowanie literatury): 20	
		- przygotowywanie się do zajęć: 20	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2015/2016 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna i w grupach/analiza przypadków		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Egzamin - Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład	
		- egzamin pisemny: testowy	
		Ćwiczenia	
		- 3 kolokwia (część teoretyczna i praktyczna)	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład Uzyskanie minimum 50% liczby punktów za egzamin pisemny zgodnie z Regulaminem Studiów UG Ćwiczenia Średnia arytmetyczna ocen z zaliczonych wszystkich kolokwii cząstkowych</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Wykład: Zrozumienie związku procesów endogenicznych i egzogenicznych z rzeźbą powierzchni Ziemi Ćwiczenia: Umiejętność makroskopowej identyfikacji minerałów, skał i skamieniałości oraz rozpoznawania najważniejszych struktur tektonicznych na mapie geologicznej.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu A.1. Zakres geologii dynamicznej i jej relacji do innych dyscyplin nauk przyrodniczych A.2. Charakterystyka geosfer ziemskich – parametry fizyczne i chemiczne A.3. Horyzontalne i wertykalne zróżnicowanie skorupy ziemskiej A.4. Procesy endogeniczne (magmatyzmem, diastrofizmem, metamorfizmem) A.5. Przyczyny i skutki tektoniki płyt litosfery A.6. Procesy wietrzeńcowe i ich zależność z klimatem A.7. Charakterystyka środowisk lądowych: eolicznych, glacialnych, fluwioglacialnych, fluwialnych i limnicznych A.8. Rzeźbotwórcza działalność morza. B. Problematyka ćwiczeń B.1. Podstawy mineralogii B.2. Przegląd minerałów i ich identyfikacja na podstawie cech makroskopowych B.3. Kryteria klasyfikacji petrograficznych B.4. Przegląd najważniejszych skał i ich charakterystyka (skład mineralny, struktury i tekstury skał) B.5. Podstawowe pojęcia z zakresu paleontologii B.6. Przegląd głównych grup skamieniałości przewodnich i skałotwórczych B.7. Podstawowe definicje z zakresu tektoniki, elementy planisekcji i intersekcji</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Książkiewicz M., 1979. Geologia dynamiczna. Wyd. Geologiczne, Warszawa Jaroszewski W. (red.) 1986. Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej. Wyd. Geologiczne, Warszawa Mizerski W., 2010. Geologia dynamiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Czubla P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz, 2005, Przewodnik do ćwiczeń z geologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Allen P.A., 2000. Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Jaroszewski W. (red.) 1985. Słownik geologii dynamicznej. Wyd. Geol., Warszawa Skoczylas J. 1996. Budowa Ziemi. Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. II, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań Witt A., Borówka K.R. 1997. Rzeźba powierzchni Ziemi. Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. II, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
[Kod efektu kształcenia dla modułu, odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (stopień realizacji)] Opis efektu kształcenia; sposób weryfikacji	<ol style="list-style-type: none"> <li>[W_1, K_W01+, K_W02+++] Identyfikuje podstawowe procesy geologiczne w odniesieniu do praw fizyki, chemii i biologii (treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.7); egzamin pisemny / kolokwia</li> <li>[W_2, K_W04+, K_W08+] Rozróżnia związki i zależności między geologią fizyczną a innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych (treści programowe: A.1); egzamin pisemny</li> <li>[W_3, K_W09+] Stosuje terminologię właściwą w geologii fizycznej z uwzględnieniem problematyki morskiej (treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.5);</li> </ol>

	<p>egzamin pisemny / kolokwia</p> <p>4. [W_4, K_W02+] Przedstawia przebieg procesów geologicznych i ich konsekwencje z wykorzystaniem danych empirycznych i literaturowych (treści programowe: A.2-A.8, B.2, B.4, B.6, B.7); egzamin pisemny / kolokwia</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>1. [U_1, K_U01+, K_U12++] Odtwarza przebieg procesów geologicznych prowadzących do powstania struktur tektonicznych oraz form rzeźby obszaru z wykorzystaniem danych empirycznych i literaturowych (treści programowe: A.2-A.8, B.2, B.4, B.6, B.7); egzamin pisemny / kolokwia</p> <p>2. [U_2, K_U12++] Rozpoznaje makroskopowo i opisuje podstawowe minerały, skały i skamieniałości na podstawie obserwacji własnych i danych źródłowych (treści programowe: B.1-B.6); kolokwia</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>1. [K_1, K_K01+] Ma potrzebę samodzielnego pogłębiania wiedzy o przejawach i skutkach procesów geologicznych, samodoskonalenia umiejętności (treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.7); dyskusja / na zajęciach</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>ocemaw@univ.gda.pl</p>	