

**Wydział Oceanografii i Geografii UG**  
**Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2012/2013**  
**dla Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia**

## **I. Informacje wstępne**

- I.1.** Badanie jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.2. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r.
- I.2.** Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej Wydziału Oceanografii i Geografii”, zwane dalej „Sprawozdaniem”, przedstawiono Radzie Wydziału na posiedzeniu **w dniu 15 listopada 2013 roku**.
- I.3.** Do przygotowania „Sprawozdania” wykorzystano następujące dane, uzyskane dzięki wnioskowi sformułowanym na podstawie:
- A.** okresowych przeglądów i analiz programów nauczania,
  - B.** hospitacji wybranych zajęć dydaktycznych, uwzględniających między innymi ich związek z założonymi celami oraz stosowność wykorzystywanych metod i środków dydaktycznych,
  - C.** analizy sposobów i zasad oceniania studentów, w tym stosowanych kryteriów i procedur,
  - D.** monitorowanie zasobów służących kształceniu oraz środków wsparcia dla studentów,
  - E.** weryfikowanie prac dyplomowych programem antyplagiatowym,
  - F.** ankietowego badania jakości kształcenia o charakterze ogólnouczelnianym i wydziałowym, prowadzone wśród studentów.

### **A. Okresowe przeglądy i analiza programów nauczania**

W ramach rad naukowych Instytutu Geografii i Instytutu Oceanografii z początkiem roku akademickiego 2012/2013 powołane zostały Komisje KRK ds. programów studiów poszczególnych kierunków. Powołanie nowych składów Komisji ds. programów studiów było konieczne ze względu na zmianę władz Instytutu Geografii i Instytutu Oceanografii od września 2013r. Utworzonym Komisjom przewodniczyli: na kierunku Geografia dr Mirosława Malinowska (z-ca dyrektora IG ds. dydaktycznych), na kierunku Gospodarka przestrzenna dr Grażyna Chaberek-Karwacka (z-ca dyrektora IG ds. rozwoju), na kierunku Oceanografia dr Marcin Paszkuta (z-ca dyrektora IO ds. dydaktycznych) oraz na kierunku Geologia prof. UG, dr hab. Małgorzata Witak (kierownik Zakładu Geologii Morza IO UG).

W ciągu roku akademickiego członkowie Komisji spotykali się systematycznie. Na spotkania Komisji zapraszani byli przedstawiciele studentów, pracodawców oraz władz Wydziału, którzy aktywnie prezentowali swoje opinie i sugestie odnosząc się do przygotowywanych zmian programów studiów. Osoby przewodniczące Komisjom były w stałym kontakcie z Dyrekcją Instytutu, władzami Wydziału Oceanografii i Geografii, Działem Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego oraz Panią Prorektor ds. kształcenia prof. dr hab. Anną Machnikowską. Wprowadzane zmiany oraz zasady ich monitorowania były szeroko dyskutowane w czasie posiedzeń Wydziałowej Komisji ds. ZJK, w skład której wchodzi dr Ewa Szymczak prodziekan ds. kształcenia, dr Magdalena Borowiak prodziekan ds. studenckich, dr Mirosława Malinowska dyrektor IG ds. dydaktycznych, dr Marcin Paszkuta dyrektor IO ds. dydaktycznych, mgr Agnieszka Kołodziejka pracownik dziekanatu, mgr Agnieszka Witkowska

przedstawiciel doktorantów oraz p. Maciej Fojcik przedstawiciel studentów. Zasięgnięto również cennych opinii eksperta bolońskiego Pana prof. dr hab. Jerzego Bolałka.

Wprowadzone zmiany i korekty służące doskonaleniu programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów są zgodne z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 sierpnia 2012 r.

Programy studiów dla kierunków Geografia i Gospodarka przestrzenna zostały zweryfikowane przez odpowiednie Komisje, które dokonały szeregu korekt, polegających głównie na zmianie liczby godzin wybranych przedmiotów, przeniesieniu przedmiotów między semestrami i wreszcie na wprowadzeniu na I stopniu studiów niestacjonarnych na kierunku Gospodarka przestrzenna części zajęć w formie e-learningu. Rada Instytutu Geografii procedowała wprowadzone zmiany na swoich posiedzeniach w dniach 17.01.2013.r., 14.03.2013.r., 11.04.2013.r., 9.05.2013.r. i 11.06.2013.r.

Korekty w programach studiów na kierunkach Geologia i Oceanografia studia I stopnia dotyczyły przeniesienia przedmiotów między semestrami. Program studiów na studiach II stopnia na kierunku Oceanografia został w znaczącym stopniu zmodyfikowany. W miejsce sześciu specjalności utworzone zostały dwie, stąd konieczne było wprowadzenie zmian liczby godzin i punktów ECTS za poszczególne przedmioty. Rada Instytutu Oceanografii procedowała wprowadzone zmiany na posiedzeniach w dniach 05.04.2013 r., 26.04.2013 r., 07.06.2013 r. oraz 27.09.2013 r.

Wprowadzane w programach studiów zmiany objęły rozpoczęty już cykl kształcenia 2012/2013 oraz kolejne cykle rozpoczynające się w roku akademickim 2013/2014. Niewielkie zmiany, związane z przesunięciem zajęć między semestrami objęły także programy studiów realizowane w oparciu o standardy kształcenia. Wszystkie zmiany zostały zatwierdzone przez Radę Wydziału Oceanografii i Geografii na posiedzeniach w dniach 10.05.2013 r., 14.06.2013 r. 05.07.2013 r. oraz 30.09.2013 r.

W październiku 2012 roku przeprowadzona została, przez Koordynatorów weryfikacja sylabusów przedmiotów prowadzonych na wszystkich kierunkach studiów pod kątem wymagań Krajowych Ram Kwalifikacji (KRK). Zweryfikowane sylabusy wprowadzone zostały do zakładki SYLABUS i wykorzystane przez Dziekanat do tworzenia toków studiów w Module Kształcenia. W maju 2013 roku, podczas przygotowywania drugiego wydania sylabusów na kolejny rok akademicki, dokonano ponownego ich przeglądu, głównie pod kątem osiąganego efektów kształcenia i sposobów ich weryfikacji. Przegląd i weryfikacja sylabusów odbywała się pod kierunkiem i przy wsparciu Koordynatorów ds. sylabusów elektronicznych dla kierunków Geografia (dr Mirosława Malinowska), Gospodarka przestrzenna (dr Grażyna Chaberek-Karwacka), Geologia (dr Agnieszka Kubowicz-Grajewska), Oceanografia (dr Marcin Paszkuta).

W Instytucie Geografii w roku akademickim 2012/2013 na zakończenie każdego z semestrów, a w Instytucie Oceanografii na zakończenie semestru zimowego przeprowadzono ankietyzację zajęć dla roczników studiów objętych KRK, dotyczącą nakładu pracy studentów. Ankieta ta ma posłużyć weryfikacji nakładu pracy studentów, określonej w sylabusach do przedmiotów, a co za tym idzie weryfikacji punktów ECTS, przypisanych tym przedmiotom. Weryfikacja ta odbywać się będzie sukcesywnie w kolejnych latach wraz z realizacją kolejnych przedmiotów przewidzianych planem studiów.

## **B. Hospitacje zajęć dydaktycznych, uwzględniające między innymi ich związek z założonymi celami oraz stosowność wykorzystywanych metod i środków dydaktycznych**

Celem zapewnienia odpowiedniego poziomu merytorycznego zajęć, zwłaszcza odbywanych przez adiunktów, asystentów i doktorantów ich treść i forma jest uzgadniana z prowadzącym wykład pracownikiem samodzielnym, a same zajęcia hospitowane są przez kierowników jednostek organizacyjnych. W roku akademickim 2012/2013 na Wydziale OiG UG przeprowadzono 21 hospitacji zajęć dydaktycznych studiów stacjonarnych (tab.1), które objęły wszystkie kierunki studiów prowadzone na Wydziale. Ocenie poddano 9 wykładów, 11 zajęć ćwiczeniowych oraz 1 ćwiczenia terenowe. Na studiach I stopnia przeprowadzono 16 hospitacji, zaś na studiach II stopnia – 5.

Każda hospitaacja kończyła się szczegółowym omówieniem wizytowanych zajęć i konkretnymi wskazówkami merytorycznymi, co do sposobu, formy i treści prowadzonych zajęć, a także sporządzeniem protokołu, który przekazywany jest odpowiednio do sekretariatów Instytutów Oceanografii i Geografii. Z protokołów wynika, że zajęcia są bardzo dobrze przygotowane, wiedza przekazywana jest w sposób zrozumiały dla studentów, którzy wykazują się dużą aktywnością i chęcią zgłębiania wiedzy poprzez zadawanie pytań.

**Tab. 1. Zestawienie hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2012/2013**

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba hospitowana	osoba hospitująca	kierunek studiów	tryb studiów	poziom studiów
1	Geologia fizyczna	ćwiczenia	mgr Damaszkę Marta	prof. UG dr hab. Witak Małgorzata	Oceanografia	stacjonarne	I stopień
2	Tektonika	wykład	dr Kubowicz-Grajewska Agnieszka	prof. UG dr hab. Witak Małgorzata	Geologia	stacjonarne	I stopień
3	Geologia osadów morskich	ćwiczenia	mgr Rucińska-Zjadacz Maria	prof. UG dr hab. Witak Małgorzata	Geologia	stacjonarne	I stopień
4	Ekofizjologia zwierząt morskich	ćwiczenia	mgr Jakubowska Magdalena	prof. dr hab. Szaniawska Anna	Oceanografia	stacjonarne	II stopień
5	Pracownia projektowa	ćwiczenia	mgr Wójcik Dagmara	prof. dr hab. Szaniawska Anna	Oceanografia	stacjonarne	I stopień
6	Różnorodność biologiczna	wykład	prof. UG dr hab. Normant Monika	prof. dr hab. Szaniawska Anna	Oceanografia	stacjonarne	I stopień
7	Oceanografia biologiczna	ćwiczenia	mgr Maruszak Paweł	prof. dr hab. Żmijewska Maria Iwona	Oceanografia	stacjonarne	I stopień
8	Kartografia geologiczna	wykład	dr Sokołowski Robert	prof. UG dr hab. Witak Małgorzata	Geologia	stacjonarne	I stopień
9	Geologia regionalna Polski	wykład	dr Stempień-Sałek Marzena	prof. UG dr hab. Witak Małgorzata	Geologia	stacjonarne	I stopień
10	Metody analizy przestrzennej	wykłady	Prof. UG, dr hab. Michalski Tomasz	Dr Malinowska Mirosława	Gospodarka Przestrzenna	stacjonarna	I stopnia
11	Politologia	wykłady	Prof. UG, dr hab. Wendt Jan A.	Dr Malinowska Mirosława	Gospodarka Przestrzenna	stacjonarna	I stopnia
12	Ekonomia	ćwiczenia	Dr Chaberek-Karwacka Grażyna	Prof. dr hab. Kordel Zdzisław	Gospodarka Przestrzenna	stacjonarna	I stopnia
13	Seminarium	ćwiczenia	Prof. UG, dr hab. Palmowski Tadeusz	Prof. UG, dr hab. Wendt Jan A.	Gospodarka Przestrzenna	stacjonarna	II stopnia
14	Ochrona europejskiego dziedzictwa kultury	wykłady	Dr inż. arch. Kostarczyk Artur	Prof. dr hab. Kordel Zdzisław	Gospodarka Przestrzenna	stacjonarna	II stopnia
15	Przeciwdziałanie konfliktom	wykłady	Dr Przybylska Lucyna	Prof. UG, dr hab. Czepczyński Ma-	Gospodarka Prze-	stacjonarna	II stopnia

	przestrzennym			riusz		strzenna		
16	Podstawy dydaktyki	ćwiczenia	Dr Sadoń-Osowiecka Teresa	Prof. UG, dr hab. Czepczyński Marcin	Gospodarka Przestrzenna	stacjonarna	II stopnia	
17	Meteorologia i klimatologia	wykłady	Dr Filipiak Janusz	Prof. UG, dr hab. Miętus Mirosław	Geografia	stacjonarna	I stopnia	
18	Meteorologia i klimatologia	ćwiczenia terenowe	Dr Filipiak Janusz Dr Wyszowski Andrzej	Prof. dr hab. Miętus Mirosław	Geografia	stacjonarna	I stopnia	
19	Meteorologia i klimatologia	ćwiczenia	Dr Malinowska Mirosława	Prof. UG, dr hab. Miętus Mirosław	Geografia	stacjonarna	I stopnia	
20	Geografia regionalna świata (fizyczna)	ćwiczenia	Mgr Moskalewicz Damian	Prof. UG, dr hab. Fedorowicz Stanisław	Geografia	stacjonarna	I stopnia	
21	Geomorfologia	ćwiczenia	Mgr Moskalewicz Damian	Prof. UG, dr hab. Fedorowicz Stanisław	Geografia	stacjonarna	I stopnia	

### **C. Analiza sposobów i zasad oceniania studentów, w tym stosowanych kryteriów i procedur**

Wiedza studentów i ich postępy w nauce oceniane są poprzez standardowy system kolokwium, zaliczeń i egzaminów, zgodnie z zapisem w rozdziale 4 Regulaminu Studiów UG.

Programy kształcenia zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego spowodowały konieczność przeanalizowania i dokonania zmian w dotychczasowym sposobie i zasadach oceniania studentów. Koniecznym stało się bowiem wprowadzenie do opisu modułów/przedmiotów kształcenia zarówno zakładanych efektów kształcenia, jak też sposobów weryfikacji osiągnięcia tych efektów przez studentów.

W pierwszej kolejności takiej analizy dokonywały osoby prowadzące zajęcia na I roku studiów I i II stopnia oraz osoby odpowiedzialne za przedmiot i autorzy sylabusów. Ostateczna weryfikacja następowała na poziomie Rady programowej kierunków oraz Rady Wydziału.

W ramach prac Wydziałowego Zespołu ds. ZJK podjęto kroki nad ujednoczeniem zasad ukończenia studiów na wydziale tzn. opracowania wytycznych dotyczących przygotowania pracy dyplomowej (licencjackiej i magisterskiej) oraz kryteriów jej oceny.

### **D. Monitorowanie zasobów służących kształceniu oraz środków wsparcia dla studentów**

Władze Wydziału Oceanografii i Geografii oraz poszczególne Instytuty na bieżąco podejmują działania zmierzające do zapewnienia studentom należytej opieki i wsparcia podczas studiów. Co roku powoływani są opiekunowie roku, którzy służą studentom wsparciem w sprawach organizacyjnych, administracyjnych oraz dotyczących procesu kształcenia zwracając jednocześnie uwagę na zmieniające się oczekiwania i potrzeby studentów. Studenci mają możliwość konsultowania się w sprawach związanych z tokiem studiów z opiekunami naukowymi (tutorami), zastępcą dyrektora Instytutu Geografii ds. dydaktycznych, zastępcą dyrektora Instytutu Oceanografii ds. dydaktycznych oraz prodziekanami ds. studenckich oraz kształcenia.

Zgodnie z Zarządzeniem Dziekana Wydziału nr 1/ DzOiG/09 z dnia 23 czerwca 2009 roku w sprawie wewnętrznych zasad jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii władze dziekańskie oraz dyrekcje instytutów dbają o to aby: nauczyciele akademicki z tytułem profesora oraz stopniem doktora habilitowanego prowadzili wykłady w wymiarze nie mniejszym niż 50% ogółu wykładów prowadzonych na danym kierunku studiów, liczba prac dyplomowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego nie była łącznie większa niż 10 na jednym roku wszystkich rodzajów studiów. Ponadto każdy nauczyciel akademicki dostępny jest dla studentów podczas stałych dyżurów odbywanych co najmniej dwa razy w tygodniu w łącznym wymiarze co najmniej 2 godzin zegarowych.

W roku akademickim 2012/2013 kontynuowano prace nad poprawą warunków pracy i studiowania w siedzibie Instytutu Geografii w Gdańsku-Oliwie oraz Instytutu Oceanografii w Gdyni.

Instytut Geografii zakupił nowy sprzęt komputerowy, służący pracy naukowej i dydaktycznej (nowa pracownia komputerowa z 15 stanowiskami) sfinansowany z dotacji uzyskanej na drodze konkursu dla podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni lub uczelni nieposiadających podstawowo-

wych jednostek organizacyjnych w zakresie wdrażania systemów poprawy jakości kształcenia oraz Krajowych Ram Kwalifikacji. Sprzęt ten został zaopatrzone w oprogramowanie pakietu Office a docelowo ma być również zainstalowane nowe oprogramowanie ze środowiska GIS. Również mapiarnia została wyposażona w dwa komputery, dotychczas studenci nie mogli tam korzystać z tego typu sprzętu. Cztery sale wykładowe na 35-100 osób oraz pracownię komputerową wyposażono w zamontowane na stałe rzutniki multimedialne. Wyposażono wszystkie sale dydaktyczne w bezprzewodowy Internet. Trwają prace nad instalacją nagłośnienia w dwóch największych salach wykładowych, pozostających w dyspozycji IG. Ponad to Katedra Limnologii wzbogaciła się o mobilne laboratorium do analiz chemicznych, ułatwiająca realizację prac licencjackich i magisterskich, opartych o badania terenowe. Zakup ten został sfinansowany ze środków WFOŚ. Zakupiono również trzy gabloty ekspozycyjne, w których na poziomie 200 w IG prezentowana jest wystawa dawnego meteorologicznego sprzętu pomiarowego. W pracowni komputerowej na Stacji Limnologicznej w Borucinie wymieniono 4 zestawy komputerowe na zestawy nowszej generacji.

W Instytucie Oceanografii sale dydaktyczne wyposażone zostały w rzutniki multimedialne, komputery. Pozyskane w ramach konkursu dla podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni lub uczelni nieposiadających podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie wdrażania systemów poprawy jakości kształcenia oraz Krajowych Ram Kwalifikacji środki finansowe pozwoliły na wyposażenie laboratoriów poszczególnych zakładów w nowy sprzęt specjalistyczny służący pracy naukowej i dydaktycznej, komputery i oprogramowanie wykorzystywane w celach dydaktycznych. Z dotacji tej oraz Funduszu Innowacji Dydaktycznych sfinansowano aparaturę do nowo utworzonego laboratorium „Fizyki morza”. Dzięki środkom z FID pozyskanym przez Panią prof. dr hab. Hannę Mazur-Marzec kierownika Pracowni Ekologii Biochemicznej Mikroorganizmów ZBiEM studenci kierunków przyrodniczych mogli realizować kurs Błękitna Biotechnologia.

Nauczyciele akademicy naszego Wydziału uczestniczyli w bieżącym roku akademickim w różnych formach doskonalenia zawodowego m.in. *Kursie Dydaktyki Akademickiej* (2 osoby) oraz *Kursie Szkoła Tutorów* (17 osób) finansowanym w ramach dotacji służącej podniesieniu jakości kształcenia.

W celu bieżącego wspierania studentów w podejmowaniu decyzji związanych z tokiem studiów wyborem specjalności i organizacją zajęć w ciągu roku akademickiego 2012/2013 odbyło się wiele spotkań zastępcy dyrektora IG ds. dydaktycznych oraz zastępcy dyrektora IO ds. dydaktycznych ze studentami. Spotkania dotyczyły m.in.: przebiegu praktyk zawodowych i ćwiczeń terenowych, zasad wyboru przedmiotów fakultatywnych oraz specjalności na studiach I stopnia, zasad ukończenia studiów I stopnia w tym przebiegu egzaminu licencjackiego, zasad rekrutacji na studia II stopnia i omówienia specyfiki studiów magisterskich, wprowadzenia nowych programów nauczania w związku z dostosowaniem ich do Krajowych Ram Kwalifikacji.

Zastępca dyrektora Instytutu Oceanografii zorganizował także wiele spotkań z przedstawicielami studentów studiów I i II stopnia w celu przygotowania nowych programów kształcenia zgodnych z KRK. Studenci zaopiniowali dotychczasowe programy nauczania, sugerując zmiany i korekty na przyszłość. Wiele z tych sugestii zostało uwzględnione w planach studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2013/2014, a także w treściach programowych przedmiotów (sylabusy).

Po dokonaniu przeglądu dostępności zasobów służących kształceniu, wewnętrznych i poza-instytutowych, dyrekcja IO delegowała na rejsy szkoleniowe o różnej tematyce badawczej studentów studiów I, II i III stopnia. Rejsy odbywały się na jednostkach pływających należących do instytutów partnerskich: „OCEANIA” (Instytut Oceanologii PAN), „IMOR” (Instytut Morski w Gdańsku). Uczestnic-

two w rejsach umożliwiło studentom Oceanografii zdobycie umiejętności praktycznych do pracy na morzu oraz integrację ze środowiskiem naukowym innych placówek badawczych polskich i zagranicznych. Ponadto, po zaplanowaniu przez zakłady wchodzące w skład IO rejsów badawczych, wolne miejsca na statku proponowane są do wykorzystania dla studentów kierunków Oceanografia i Geologia. Dzięki temu mają oni możliwość wzięcia udziału w rejsach dodatkowych, poza obowiązkowymi odbywającymi się w ramach zajęć terenowych.

Na prośbę studentów i absolwentów władze Wydziału oraz dyrekcja IG i IO udziela wszelkiego wsparcia, np. przygotowując referencje/listy polecające w celu przyjęcia ich na zagraniczne i krajowe stypendia, projekty, studia czy wolontariat.

Władze Wydziału oraz Instytutu Geografii i Instytutu Oceanografii systematycznie dokonują przeglądu treści zamieszczonych na stronach internetowych adresowanych dla studentów. W związku z tym stale ulepszane są strony internetowe pod kątem ich czytelności, przydatności dla studenta i atrakcyjności. Na stronach na bieżąco zamieszczane są najważniejsze informacje podzielone na grupy tematyczne oraz uaktualniana jest oferta programowa kierunków i poziomów studiów.

Nowym elementem strony internetowej Instytut Oceanografii jest przygotowanie wersji anglojęzycznej w zakresie oferty dydaktycznej która będzie stale ulepszana i poszerzana w nadchodzących latach.

W bieżącym roku akademickim na wydziale wdrożony został Panel Nauczyciela oraz protokół elektroniczny, który ma usprawnić obsługę procesu dydaktycznego, ułatwić studentowi dostęp do informacji o ocenach uzyskiwanych w trakcie studiów.

Elementem wsparcia dla studentów była również ankieta pracy dziekanatu przeprowadzona na przełomie czerwca i lipca 2013 r. Ankieta dotyczy m.in. takich aspektów jak jakości obsługi, kalendarium studenta, wsparcie dla studentów I roku (tab.2). Piąta edycja ankiety „Dziekanat przyjazny studentom” wykazała, że pracę dziekanatu studenci oceniają dobrze i bardzo dobrze niejednokrotnie przyznając najwyższą notę. Bardzo wysoko oceniają rzetelność i kompetencje pracowników Dziekanatu, a także doceniają ich indywidualne podejście i pomoc w rozwiązywaniu problemów. Przekaz informacji wpływających z dziekanatu jest dla studentów łatwy w odbiorze. Ankietowani studenci uznali, że w sprawnej adaptacji studentów I roku pomogła dobra organizacja i informacja skierowana dla studentów I roku a także spotkanie z opiekunem roku.

Największe niezadowolenie budzą godziny przyjęć w dziekanacie, czyli system 3 dni x 4 godziny (poza studiami niestacjonarnymi). Godziny przyjęć zostały wypracowane na podstawie ankiet z lat ubiegłych i z naszego doświadczenia wynika, że są optymalnie dostosowane. Ponadto w wyjątkowych sytuacjach studenci nie spotykają się z odmową obsługi.

Ankiety potwierdzają, że głównym źródłem informacji jest strona internetowa Wydziału i w ocenie studentów jest ona czytelna. Ponadto na stronie znajduje się Kalendarium Studenta, które oceniane jest jako zdecydowanie pomocne w organizacji roku akademickiego.



**Tab. 2. Zestawienie wyników ankiet „Dziekanat przyjazny studentom”  
na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2012/2013**

	ZDECYDOWANIE TAK	RACZEJ TAK	RACZEJ NIE	NIE
Czy pracownik dziekanatu służy fachową poradą w sprawach studenckich?	129 <b>37%</b>	186 <b>53%</b>	25 <b>7%</b>	9 <b>3%</b>
Czy może Pani/Pan liczyć na pomoc i indywidualne rozpatrywanie kwestii dotyczącej Pani/Pana osoby?	115 <b>34%</b>	184 <b>53%</b>	36 <b>11%</b>	6 <b>2%</b>
Czy ma Pani/Pan problemy z załatwieniem spraw w dziekanacie?	20 <b>6%</b>	36 <b>11%</b>	124 <b>37%</b>	159 <b>46%</b>
Czy uważa Pani/Pan, że pracownik dziekanatu posiada odpowiednie kwalifikacje do spraw którymi się zajmuje?	146 <b>44%</b>	167 <b>49%</b>	22 <b>6%</b>	5 <b>1%</b>
Czy w Pani/Pana dziekanacie spotyka się Pani/Pan z kompetentną obsługą w zakresie pomocy materialnej	84 <b>25%</b>	199 <b>58%</b>	47 <b>13%</b>	12 <b>4%</b>
Czy uważa Pani/Pan, że godziny otwarcia dziekanatu dają pełną swobodę załatwiania spraw?	25 <b>8%</b>	106 <b>30%</b>	105 <b>30%</b>	112 <b>32%</b>
Czy informacje wypływające z dziekanatu są bieżące i łatwe do odbioru?	61 <b>19%</b>	182 <b>54%</b>	68 <b>20%</b>	25 <b>7%</b>
	<b>BARDZO DOBRZE</b>	<b>DOBRZE</b>	<b>ŹŁE</b>	<b>BARDZO ŹŁE</b>
Jak ocenia Pani/Pan szybkość i efektywność załatwiania Pani/Pana spraw przez pracownika dziekanatu?	84 <b>25%</b>	212 <b>63%</b>	37 <b>10%</b>	6 <b>2%</b>
Jak ocenia Pani/Pan życzliwość i kulturę osobistą pracownika obsługującego uczęszczający poziom i kierunek studiów na który Pani/Pan studiuje?	173 <b>51%</b>	143 <b>42%</b>	19 <b>6%</b>	5 <b>1%</b>
Jeżeli otrzymał/-a Pan/Pani dofinansowanie np. do wyjazdu jak ocenia Pani/Pan szybkość i efektywność załatwienia sprawy na poziomie dziekanatu?	45 <b>16%</b>	203 <b>71%</b>	27 <b>9%</b>	11 <b>4%</b>
Jeżeli otrzymał/-a Pan/Pani dofinansowanie np. do wyjazdu jak ocenia Pani/Pan życzliwość i kulturę osobistą pracownika obsługującego?	82 <b>47%</b>	69 <b>40%</b>	15 <b>9%</b>	7 <b>4%</b>

### D. Weryfikacja prac dyplomowych programem antyplagiatowym

W roku akademickim 2012/13 po raz pierwszy prace dyplomowe sprawdzane były programem antyplagiatowym. Przyjęto założenie, że około 10% prac w roku akademickim zostanie sprawdzonych. Żadna z przedstawionych do sprawdzenia prac nie została odrzucona, a współczynniki podobieństw w przypadku wszystkich prac były niskie (tab.3).

**Tab. 3. Prace dyplomowe, które powstały na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2012/2013 przyjęte do sprawdzenia w systemie plagiat.pl**

Lp.	kierunek studiów	stopień studiów	forma studiów	współczynnik podobieństwa					dł. frazy dla współczynnika podobieństwa 2	liczba słów	liczba znaków
				1	2	3	4	5			
1	geografia	I	ss	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	25	11 027	80 679
2	geografia	I	ss	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25	8 748	67 367
3	geografia	I	ss	5,5%	1,6%	5,5%	1,6%	0,0%	25	10 788	82 051
4	geografia	I	ss	0,3%	0,0%	0,5%	0,0%	0,1%	25	10 673	83 052
5	geografia	I	ss	5,5%	1,8%	5,5%	1,8%	0,0%	25	9 022	64 604
6	geografia	II	ss	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25	6 966	55 514
7	geografia	II	ss	10,6%	3,9%	10,6%	3,9%	0,0%	25	13 412	98 832
8	geografia	II	ss	2,3%	0,2%	2,3%	0,2%	0,0%	25	51 961	398 313
9	geografia	II	ss	2,3%	0,3%	2,3%	0,3%	0,0%	25	9 941	69 448
10	geografia	II	ss	1,9%	0,2%	2,1%	0,2%	0,2%	25	23 763	167 640
11	geografia	II	ss	2,3%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	25	11 924	76 288
12	geografia	I	ns	2,1%	0,3%	2,3%	0,3%	0,2%	25	16 729	93 463
13	gospodarka przestrzenna	II	ss	5,9%	0,3%	16,0%	5,3%	10,1%	25	17 840	137 543
14	gospodarka przestrzenna	II	ss	10,1%	3,4%	12,7%	4,5%	2,6%	25	22 176	164 193
15	gospodarka przestrzenna	II	ss	4,1%	0,9%	5,3%	1,0%	1,2%	25	18 080	131 148
16	gospodarka przestrzenna	II	ss	12,9%	1,3%	15,0%	1,5%	2,1%	25	22 863	159 889
17	gospodarka przestrzenna	II	ss	2,5%	0,5%	4,3%	0,7%	1,9%	25	19 755	150 221
18	oceanografia	II	ss	5,5%	0,2%	5,5%	0,2%	0,0%	25	12 038	85 012
19	oceanografia	II	ss	6,2%	1,5%	6,2%	1,5%	0,0%	25	19 635	137 581
20	oceanografia	II	ss	4,4%	0,4%	4,4%	0,4%	0,0%	25	8 047	58 349
21	oceanografia	II	ss	1,4%	0,3%	1,4%	0,3%	0,0%	25	7 898	56 595
22	oceanografia	II	ss	2,8%	0,0%	2,8%	0,0%	0,0%	25	9 235	66 395
23	oceanografia	II	ss	1,8%	0,4%	1,9%	0,4%	0,0%	25	25 028	168 908
24	oceanografia	II	ss	0,5%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	25	10 994	73 749
25	oceanografia	II	ss	4,6%	1,3%	4,6%	1,3%	0,0%	25	11 535	72 562
<b>średnia</b>				<b>3,8%</b>	<b>0,8%</b>	<b>4,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>25</b>	<b>15 603</b>	<b>111 976</b>

### **E. Ankiety i badania jakości kształcenia o charakterze ogólnouczelnianym i wydziałowym, prowadzone wśród studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i kursów dokształcających oraz absolwentów**

Na Wydziale Oceanografii i Geografii przeprowadzone zostały badania ankietowe dotyczące jakości kształcenia zgodnie z Zarządzeniem Rektora UG nr 48/R/10 z dn. 31.05. 2010 r. w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia jakości Kształcenia na UG. Ankietyzacja została przeprowadzona w formie tradycyjnej ponieważ ankieta w formie papierowej jest chętniej wypełniana przez studentów, niż jej elektroniczna forma.

W roku akademickim 2012/2013 na kierunkach Geografia i Gospodarka Przestrzenna badaniami ankietowym poddano 80 zajęć (tab. 4). Na kierunku Geografia ankietowano 50 zajęć, na kierunku Gospodarka przestrzenna – 30. Ankiety objęły dwa przedmioty na studiach niestacjonarnych i 78 przedmiotów na studiach stacjonarnych. 50 spośród ankietowanych przedmiotów realizowano na studiach I stopnia, a 30 na studiach II stopnia. W IG w roku akademickim 2012/2013 przeankietowano 25 wykładów, 32 ćwiczenia audytoryjne lub laboratoryjne, 1 ćwiczenia terenowe, 6 seminariów oraz 6 przedmiotów, w których ankieta dotyczyła wykładów i ćwiczeń łącznie. Studenci wypełnili łącznie 1430 ankiet, przy czym na kierunku Geografia studenci wypełnili ich 831, na kierunku Gospodarka Przestrzenna – 599. Liczba wypełnionych ankiet w porównaniu z rokiem ubiegłym jest znacząco wyższa, zwłaszcza w odniesieniu do kierunku: Gospodarka przestrzenna.

W roku akademickim 2012/2013 na kierunkach Oceanografia i Geologia badaniami ankietowym poddano 78 zajęć (tab. 4). Na kierunku Oceanografia ankietowano 62 zajęć, na kierunku Geologia – 16. 47 spośród ankietowanych przedmiotów realizowano na studiach I stopnia, a 31 na studiach II stopnia. W IO w roku akademickim 2012/2013 przeankietowano 42 wykłady, 35 ćwiczeń audytoryjnych lub laboratoryjnych, 1 ćwiczenia terenowe. Studenci wypełnili łącznie 1470 ankiet, przy czym na kierunku Oceanografia studenci wypełnili ich 1141, na kierunku Geologia – 329. Liczba wypełnionych ankiet w porównaniu z rokiem ubiegłym jest znacząco wyższa.

Tab.4. Wykaz ankietowanych zajęć

nr	nazwa przedmiotu	typ zajęć	osoba ankietowana
<b>Geografia I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Ekonomia	wykłady	prof. dr hab. Zdzisław Kordel
2	Statystyka w Geografii	wykłady	prof. dr hab. Mirosław Miętus
3	Astronomiczne podstawy geografii	wykłady i ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Stanisław Fedorowicz
4	Hydrologia i oceanografia	wykłady	prof. UG, dr hab. Elżbieta Bajkiewicz-Grabowska
5	Hydrologia i oceanografia	ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak
6	Seminarium dyplomowe	seminarium	prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński
7	Ćwiczenia terenowe Europa	ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Alexandru Iliieș
8	Seminarium dyplomowe	seminarium	prof. UG, dr hab. Jerzy Jańczak
9	Geografia społeczna	wykłady	prof. UG, dr hab. Iwona Sagan
10	Seminarium dyplomowe	seminarium	dr. hab. Joanna Fac-Beneda
11	Dydaktyka przedsiębiorczości	ćwiczenia	dr Grażyna Chaberek-Karwacka
12	Podstawy geografii fizycznej	ćwiczenia	dr Izabela Chlost
13	Geografia regionalna świata (fizyczna)	wykłady	dr Karolina Czarnecka
14	Meteorologia i klimatologia	wykłady	dr Janusz Filipiak
15	Kartografia i topografia	ćwiczenia	dr Pavel Neytchev
16	Geografia fizyczna Polski	wykłady	dr Kamil Nowiński
17	Statystyka w geografii	ćwiczenia	dr Mirosława Malinowska
18	Geografia fizyczna Polski	ćwiczenia	dr Wojciech Maślanka
19	Dydaktyka przyrody	ćwiczenia	dr Teresa Sadoń-Osowiecka
20	Meteorologia i klimatologia	ćwiczenia	dr Małgorzata Owczarek
21	Geografia regionalna świata (ekonomiczna)	wykłady	dr Małgorzata Pacuk
22	Geografia regionalna świata (ekonomiczna)	ćwiczenia	dr Małgorzata Pacuk
23	Geografia ekonomiczna	wykłady	dr Wojciech Portalski
24	Geomorfologia	wykłady	dr Piotr Woźniak

25	Technologie informacyjne	ćwiczenia	dr Andrzej Wyszkowski
26	Geografia polityczna	ćwiczenia	mgr Krzysztof Kopec
27	Geografia osadnictwa	ćwiczenia	mgr Klaudia Nowicka
28	Geograficzne systemy informacyjne	ćwiczenia	mgr Bartosz Pępek
<b>Geografia II stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Seminarium magisterskie	seminarium	prof. dr hab. Mirosław Miętus
2	Regionalne aspekty zmian klimatu	wykłady	prof. dr hab. Mirosław Miętus
3	Hydrologia pojezierzy	wykłady	prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński
4	Seminarium magisterskie	seminarium	prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński
5	Pracownia metod badawczych	ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak
6	Ćwiczenia terenowe specjalizacyjne	ćwiczenia terenowe	prof. UG, dr hab. Alexandru Iliieș
7	Pracownia magisterska	ćwiczenia	dr hab. Joanna Fac-Beneda
8	Pracownia magisterska	ćwiczenia	dr Izabela Chlost
9	Geochemia środowiska	wykład	dr Karolina Czarnecka
10	Zasady organizacji sieci pomiarowych	wykłady	dr Janusz Filipiak
11	Stosunki wodne obszarów pojeziernych	wykłady	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
12	Globalne problemy geografii fizycznej	wykłady	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
13	Wnioskowanie statystyczne	wykłady i ćwiczenia	dr Michał Marosz
14	Filozofia przyrody	wykłady	dr Lucyna Przybylska
15	Paleogeograficzne rekonstrukcje zmian środowiska	wykłady	dr Wojciech Tylmann
16	Paleogeograficzne rekonstrukcje zmian środowiska	ćwiczenia	dr Wojciech Tylmann
17	Naturalne i antropogeniczne przemiany stosunków wodnych	wykłady	dr Ewa Woźniak
18	Dydaktyka geografii	ćwiczenia	mgr Aleksandra Bartkowiak
19	Wizualizacja wyników badań	ćwiczenia laboratoryjne	mgr Alicja Olszewska
20	Pracownia magisterska	ćwiczenia	mgr Barbara Korwel-Lejkowska
<b>Geografia I stopnia, studia niestacjonarne</b>			
1	Geografia regionalna świata (ekonomiczna)	wykłady i ćwiczenia	dr Małgorzata Pacuk
<b>Gospodarka przestrzenna I stopnia, studia stacjonarne</b>			

1	Statystyka	wykłady	prof. dr hab. Mirosław Miętus
2	Geografia fizyczna	wykłady	prof. UG, dr hab. Elżbieta Bajkiewicz-Grabowska
3	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej	wykłady	prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski
4	Geografia ekonomiczna	wykłady	prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski
5	Politologia	wykłady	prof. UG, dr hab. Jan Wendt
6	Geografia fizyczna	ćwiczenia	dr Magdalena Borowiak
7	Podstawy ochrony środowiska	ćwiczenia	dr Barbara Bożętka
8	Seminarium magisterskie	seminarium	dr Jarosław Czochański
9	Statystyka	ćwiczenia	dr Michał Marosz
10	Geodezja i kartografia	wykłady	dr Pavel Neytchev
11	Geodezja i kartografia	ćwiczenia	dr Pavel Neytchev
12	Geografia ekonomiczna	ćwiczenia	dr Wojciech Portalski
13	Geograficzne systemy informacji przestrzennej	wykłady	dr Wojciech Staszek
14	Podstawy gospodarki przestrzennej	wykład	dr Maciej Tarkowski
15	Zintegrowane zarządzanie strefą nadmorską	wykłady	dr Radosław Wróblewski
16	Rysunek techniczny i planistyczny	ćwiczenia	mgr inż. Alicja Kopeć
17	Geograficzne systemy informacji przestrzennej	ćwiczenia	mgr Bartosz Pępek
18	Rozwój lokalny i regionalny	ćwiczenia	mgr Dominika Szymańska
19	Gospodarka nieruchomościami	ćwiczenia	mgr Michał Witkiewicz
<b>Gospodarka przestrzenna II stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Seminarium magisterskie	seminarium	prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski
2	Zasady polityki ekologicznej i ekorozwoju	wykłady i ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski
3	Przyrodnicze podstawy planowania przestrzennego	wykłady	prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski
4	Planowanie rozwoju miast	wykłady	dr Maja Grabkowska
5	Polityka regionalna	wykłady	dr Grzegorz Masik
6	Planowanie zagospodarowania obszarów turystycznych	wykłady	dr Antoni Korowicki
7	Ochrona europejskiego dziedzictwa kulturowego	wykłady	dr Artur Kostarczyk
8	Rewitalizacja miast	ćwiczenia	dr Łukasz Pancewicz

9	Przestrzeń społeczna miast	wykłady	dr Magdalena Szymtkowska
10	Geografia społeczna	ćwiczenia	mgr Stanisław Rzycki
<b>Gospodarka przestrzenna I stopnia, studia niestacjonarne</b>			
1	Geografia fizyczna	wykłady i ćwiczenia	dr Magdalena Borowiak
<b>Geologia I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Geomorfologia i geologia czwartorzędu	ćwiczenia	dr Janusz Dworniczak
2	Geomorfologia i geologia czwartorzędu	wykłady	dr Piotr Woźniak
3	Sedymentologia	wykład	dr Robert Sokołowski
4	Mineralogia	wykład	dr Tomasz Ciborowski
5	Mineralogia	ćwiczenia	dr Tomasz Ciborowski
6	Kartografia geologiczna	ćwiczenia	dr Robert Sokołowski
7	Kartografia geologiczna	wykład	dr Robert Sokołowski
8	Procesy endogeniczne Ziemi	wykład	dr Marzenna Stempień-Sałek
9	Matematyka	wykład	dr Marcin Paszkuta
10	Geofizyka	wykład	prof. UG dr hab. Jarosław Tęgowski
11	Surowce mineralne	wykład	dr Ewa Szymczak
12	Geologia historyczna i stratygrafia	wykład	prof. UG dr hab. Małgorzata Witak
13	Ochrona środowiska	wykład	prof. dr hab. Jerzy Bolałek
14	Tektonika	wykład	dr Agnieszka Kubowicz-Grajewska
15	Petrografia	ćwiczenia	dr Małgorzata Pruszkowska-Caceres
16	Petrografia	wykład	dr Małgorzata Pruszkowska-Caceres
17	Mapy i GIS	ćwiczenia	mgr Agnieszka Wochna
18	Fizyka	wykład	prof. UG dr hab. Natalia Gorska
<b>Oceanografia I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Chemia wody morskiej	wykład	prof. UG, dr hab. Waldemar Grzybowski
2	Oceanografia chemiczna	ćwiczenia	dr Dorota Burska
3	Teledetekcja środowiska morskiego	ćwiczenia	dr Katarzyna Bradtke
4	Oceanografia fizyczna	ćwiczenia	dr Jan Jędrasik

5	Oceanografia fizyczna	wykład	dr Jan Jędrasik
6	Oceanografia biologiczna	ćwiczenia	dr Anna Panasiuk-Chodnicka
7	Mapy i GIS	ćwiczenia	mgr Adam Ingot
8	Podstawy genetyki organizmów morskich	wykład	dr Katarzyna Smolarz
9	Podstawy genetyki organizmów morskich	ćwiczenia	dr Katarzyna Smolarz
10	Podstawy botaniki morskiej	ćwiczenia	dr Sabina Jodłowska
11	Podstawy genetyki organizmów morskich	wykład	dr Rafał Lasota
12	Podstawy genetyki organizmów morskich	ćwiczenia	dr Rafał Lasota
13	Geologia osadów morskich	ćwiczenia	mgr Maria Rucińska-Zjadacz
14	Oceanografia chemiczna	ćwiczenia	dr Katarzyna Łukawska-Matuszewska
15	Chemia wody morskiej	ćwiczenia	dr Magdalena Bełdowska
16	Bioindykacja środowisk wodnych	wykład	dr Justyna Miąc
17	Bioindykacja środowisk wodnych	ćwiczenia	dr Justyna Miąc
18	Wstęp do toksykologii	ćwiczenia	dr Toruńska Anna
19	Wstęp do toksykologii	wykład	prof. dr hab. Hanna Mazur-Marzec
20	Ekologia	ćwiczenia	dr Aleksandra Zgrundo
21	Oceanografia biologiczna	wykład	prof. dr hab. Maria Iwona Żmijewska
22	Trwałe zanieczyszczenia organiczne	wykład	prof. UG, dr hab. Elżbieta Niemirycz
23	Ekologia	wykład	dr Aleksandra Zgrundo
24	Ekologia morza	wykład	prof. dr hab. Maciej Wołowicz
25	Pracownia projektowa	ćwiczenia	dr Stella Mudrak-Cegiołka
26	Fizyka morza	ćwiczenia	dr Maciej Matciak
27	Warsztaty specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej	ćwiczenia terenowe	dr Stella Mudrak-Cegiołka
28	Chemia atmosfery	wykład	prof. dr hab. Lucyna Falkowska
29	Biologia dla oceanografów	ćwiczenia	dr hab. Barbara Witek
30	Biologia dla oceanografów	wykład	dr hab. Barbara Witek
31	Podstawy biologii fauny morskiej	ćwiczenia	dr Luiza Bielecka
32	Podstawy biologii fauny morskiej	wykład	dr Luiza Bielecka



33	Wprowadzenie do fotochemii środowiska	wykład	prof. UG, dr hab. Waldemar Grzybowski
<b>Oceanografia II stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Geomorfologia i geologia czwartorzędu	ćwiczenia	dr Janusz Dworniczak
2	Podstawy dynamiki strefy brzegowej morza	ćwiczenia	dr Gabriela Gic-Grusza
3	Sedymentologia	wykład	dr Robert Sokołowski
4	Filogeneza organizmów morskich	wykład	dr Filip Pniewski
5	Sedymentologia	ćwiczenia	dr Robert Sokołowski
6	Zastosowanie technik satelitarnych w badaniach środowiska	ćwiczenia	dr Katarzyna Bradtke
7	Sedymentologia	ćwiczenia	dr Robert Sokołowski
8	Ekologia morza	ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Adam Sokołowski
9	Ekologia morza	ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Adam Sokołowski
10	Problemy ochrony Morza Bałtyckiego	wykład	prof. UG, dr hab. Krzysztof Skóra
11	Zastosowanie GIS w oceanografii	wykład	prof. UG, dr hab. Jacek Urbański
12	Genetyka organizmów morskich	ćwiczenia	dr Rafał Lasota
13	Genetyka organizmów morskich	wykład	dr Rafał Lasota
14	Genetyka organizmów morskich	wykład	dr Rafał Lasota
15	Filogeneza organizmów morskich	ćwiczenia	dr Filip Pniewski
16	Filogeneza roślin morskich	ćwiczenia	dr Filip Pniewski
17	Dynamika morza I	wykład	prof. UG, dr hab. Witold Cieślíkiewicz
18	Dynamika morza I	wykład	prof. UG, dr hab. Witold Cieślíkiewicz
19	Gatunki obce w środowisku morskich	wykład	prof. UG, dr hab. Monika Normant
20	Gatunki obce w środowisku morskich	wykład	prof. UG, dr hab. Monika Normant
21	Biologiczna ocena jakości ekosystemów morskich	wykład	prof. UG, dr hab. Urszula Janas
22	Planowanie badań i analiza danych	wykład	prof. UG, dr hab. Bożena Graca
23	Planowanie badań i analiza danych	ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Bożena Graca
24	Meteorologia morska	wykład	dr Agnieszka Herman
25	Meteorologia morska	ćwiczenia	dr Agnieszka Herman
26	Rybołówstwo morskie	ćwiczenia	prof. UG, dr hab. Mariusz Sapota

27	Trwałe zanieczyszczenia organiczne	wykład	prof. UG, dr hab. Elżbieta Niemirycz
28	Trwałe zanieczyszczenia organiczne	wykład	prof. UG, dr hab. Elżbieta Niemirycz
29	Ekologia morza	wykład	prof. dr hab. Maciej Wołowicz
30	Aerozole i gazy w atmosferze	wykład	prof. dr hab. Lucyna Falkowska
31	Biologia rozrodu i rozwoju bezkręgowców morskich	wykład	dr Luiza Bielecka
32	Biologia rozrodu i rozwoju bezkręgowców morskich	ćwiczenia	dr Luiza Bielecka
<b>Przyroda I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Meteorologia i klimatologia	wykłady	prof. UG, dr hab. Mirosław Miętus
2	Geograficzne systemy informacyjne	ćwiczenia	dr Ewa Woźniak
3	Meteorologii i klimatologia	ćwiczenia	dr Andrzej Wyszkowski
4	Hydrologia	ćwiczenia	mgr Alicja Olszewska
<b>Biologia I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Geografia ekonomiczna Polski	wykłady i ćwiczenia	dr Renata Anisiewicz
<b>Ochrona środowiska II stopnia, studia niestacjonarne</b>			
1	Planowanie przestrzenne	wykłady i ćwiczenia	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska
<b>Krajoznawstwo i turystyka historyczna I stopnia, studia stacjonarne</b>			
1	Geografia turystyczna świata	wykłady	prof. UG, dr hab. Tadeusz Palmowski

## II. Prezentacja wyników badań ankietowych

**Tab. 3. Zestawienie wyników ankietowych badań jakości kształcenia przeprowadzonych wśród studentów na Wydziale Oceanografii i Geografii w roku akademickim 2012/2013**

Badany aspekt kształcenia	TAK	RACZEJ TAK	NIE MAM ZDANIA	RACZEJ NIE	NIE	liczba odpowiedzi
<b>Problematyka zajęć</b>						
Treść zajęć była jasna i zrozumiała	1628	988	84	148	52	2900
	56%	34%	3%	5%	2%	
	<b>90%</b>		3%		7%	
Poruszane zagadnienia znacząco poszerzyły moją wiedzę i umiejętności	1202	1187	130	292	89	2900
	41%	40%	4%	10%	3%	
	<b>81%</b>		4%		13%	
<b>Sposób prowadzenia zajęć</b>						
Czas zajęć był dobrze wykorzystany	1630	964	104	147	55	2900
	56%	33%	4%	5%	2%	
	<b>89%</b>		4%		7%	
Prowadzenie zajęć umożliwiło łączenie własnej wiedzy i doświadczenia z nową wiedzą i umiejętnościami	1309	1065	189	262	75	2900
	45%	36%	7%	9%	3%	
	<b>81%</b>		7%		12%	
<b>Wymagania i ocenianie</b>						
Warunki uzyskania zaliczenia zostały jasno określone na jednych z pierwszych zajęć	2161	529	74	91	45	2900
	75%	17%	3%	3%	2%	
	<b>92%</b>		3%		5%	
Zakres i forma stawianych wymagań były związane z realizowaną treścią i	1910	837	90	42	21	2900

założonymi celami zajęć	66%	29%	3%	1%	1%	
	<b>95%</b>		3%			2%
<b>Postawa prowadzącego</b>						
Prowadzący zachęcał do stawiania pytań bądź do dzielenia się wątpliwościami	1737	800	111	174	78	
	60%	28%	4%	6%	3%	2900
	<b>87%</b>		4%			9%
Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem i życzliwością	2413	401	39	32	15	
	83%	14%	1%	1%	1%	2900
	<b>97%</b>		1%			2%
<b>Organizacja zajęć</b>						
Zajęcia prowadzone były sumiennie	2101	690	46	50	13	
	72%	24%	2%	2%	0%	2900
	<b>96%</b>		2%			2%
Słuchacze mogli bez większych przeszkód konsultować się z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych ustalonych terminach czy formach kontaktu	1637	788	259	120	96	
	56%	27%	9%	4%	3%	2900
	<b>84%</b>		9%			7%
<b>Zajęcia postrzegane jako całość</b>						
Zajęcia uważam za ważną dla mnie część moich studiów	1248	907	218	315	173	
	43%	32%	8%	11%	6%	2861
	<b>75%</b>		8%			17%

### **III. Analiza wyników badań ankietowych, uwzględniająca wnioski z analizy danych wymienionych w p. I.3.**

Prezentowane w tabeli wyniki internetowych badań ankietowych wskazują, że na Wydziale Oceanografii i Geografii wszystkie aspekty kształcenia zostały wysoko ocenione przez studentów - odpowiedzi „TAK i „RACZEJ TAK” stanowiły od 82% do 96%, odpowiedzi „RACZEJ NIE” i „NIE” odpowiednio 2-13%. Najniżej – 74%, w tym wysokim zakresie pozytywnych ocen, sklasyfikowany został aspekt kształcenia dotyczący postrzegania zajęć jako ważną część studiów. Pytanie to było także najczęściej opuszczane przez studentów. Należy podkreślić, że studenci najwyżej ocenili sumienność prowadzenia zajęć, życzliwość i szacunek prowadzących do studenta, zgodność zakresu i formy stawianych wymagań z realizowaną treścią i założonymi celami zajęć, jasność i zrozumiałość treści zajęć – wszystkie te aspekty uzyskały pozytywną ocenę wśród studentów.

#### **Mocne strony kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii**

- dostosowanie programów studiów do Krajowych Ram Kwalifikacji, opracowanie efektów kształcenia, weryfikacja planów studiów i sylabusów poszczególnych przedmiotów,
- wysoka ocena hospitowanych zajęć, wykazany w przeprowadzanych hospitacjach profesjonalizm pracowników naukowo-dydaktycznych; pracownikom/doktorantom rozpoczynających pracę dydaktyczną przedstawiono konkretne wskazówki odnośnie prowadzonych zajęć,
- właściwa postawa wykładowców w aspekcie organizacji procesu kształcenia (jasno określone cele i wymagania, dobre przygotowanie do zajęć, sumienność, życzliwość w relacjach student-wykładowca),
- utrzymująca się pozytywna ocena jakości kształcenia na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale,
- bardzo niskie współczynniki podobieństwa w pracach sprawdzanych programem antyplagiatowym świadczące o samodzielnej pracy studentów.

#### **Słabe strony kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii**

- coraz niższa frekwencja studentów na wykładach,
- osoby zrekrutowane na I rok studiów nie podejmują nauki,
- rosnąca liczba studentów, którzy nie składają w regulaminowym terminie prac dyplomowych,
- znaczny odsetek studentów nie uważa ankietowanych zajęć za ważną część studiów,
- liczne i ciągłe zmiany w programach studiów, procesie kształcenia i obsłudze procesu dydaktycznego.

#### **Szanse dla doskonalenia procesu kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii**

- tworzenie nowej oferty programowej w postaci nowych kierunków studiów z uwzględnieniem zasad Krajowych Ram Kwalifikacji,
- przychylne nastawienie studentów do kadry naukowo-dydaktycznej,
- identyfikowanie bieżących problemów związanych z ciągłą koniecznością doskonalenia programów studiów, sylabusów, weryfikacją efektów kształcenia,

- rozszerzenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i ukierunkowanie na oczekiwania pracodawców,
- umiędzynarodawianie studiów.

#### Zagrożenia dla doskonalenia procesu kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii

- wyraźny spadek liczby studentów,
- niska frekwencja studentów na zajęciach spowodowana pracą zarobkową.

### IV. Działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia

W roku akademickim 2012/2013 Wydział Oceanografii i Geografii uzyskał milion złotych w konkursie dla podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni lub uczelni nieposiadających podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie wdrażania systemów poprawy jakości kształcenia oraz Krajowych Ram Kwalifikacji.

Pozyskane środki finansowe pozwoliły na sfinansowanie między innymi kursu *Szkoła Tutorów* dla pracowników naukowo-dydaktycznych i doktorantów naszego Wydziału. Powołany został zespół redakcyjny, którego zadaniem jest opracowanie publikacji zbioru dobrych praktyk akademickich w zakresie prowadzenia i oceniania zajęć, a także metod weryfikacji efektów kształcenia.

Zarządzeniem Dziekana WOiG nr 2/DzOiG/13 z dnia 06.08.2013 r. na Wydziale wprowadzony został Regulamin Antyplagiatowy, zgodnie z którym około 10% prac sprawdzona została w programie Antyplagiat.

Z inicjatywy Dyrekcji Instytutu Oceanografii w porozumieniu z Dyrekcją Instytutu Geografii opracowany został Regulamin Zajęć Terenowych dla studentów WOiG, który będzie obowiązywał od roku akademickiego 2013/14.

W dniu 18 września 2013 r. złożony został wniosek w konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o dofinansowanie w zakresie wdrażania systemów poprawy jakości kształcenia oraz Krajowych Ram Kwalifikacji na kierunku Geografia.

### V. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. JK w UG

Rada Wydziału zwraca uwagę Uczelnianego Zespołu ds. ZJK na konieczność opracowania procedur służących ocenie rezultatów kształcenia, a w szczególności funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w zakresie analizy sposobów i zasad oceniania studentów, efektów kształcenia, a także działania systemu na rzecz doskonalenia programu kształcenia. Istotne jest zwrócenie uwagi na rolę jaką w procesie weryfikacji efektów kształcenia ma pełnić praca dyplomowa (licencjacka i magisterska) oraz egzamin dyplomowy. Konieczna jest zmiana dotychczasowego ogólnouczelnianego arkusza Oceny pracy dyplomowej generowanego z systemu FAST.