

Plan zajęć na semestr letni 2024/25 (studenci rozpoczynający realizację przedmiotów z CKN, zgodnie z programem studiów danego kierunku)																					
Blok przedmiotów psychologiczno-pedagogicznych z Modułu nauczycielskiego realizowanego przez Centrum Kształcenia Nauczycieli UG																					
GRUPA WYKŁADOWA - B - wersja II																					
GRUPA ĆWICZENIOWA - 1 (Historia L-3)																					
GRUPA ĆWICZENIOWA - 2 (Historia L-3, Chemia MSU-2, Geografia fizyczna z geoinformacją MSU-2, Geografia społeczno-ekonomiczna MSU-2)																					
WTOREK		1-paź	8-paź	15-paź	22-paź	29-paź	5-lis	12-lis	19-lis	26-lis	3-gru	10-gru	17-gru	7-sty	14-sty	21-sty	28-sty				
	Grupa 2						Ćw. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Magdalena Iwanowska Sala 2.49		Ćw. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Magdalena Iwanowska Sala 2.49		Ćw. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Magdalena Iwanowska Sala 2.49		Ćw. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Magdalena Iwanowska Sala 2.49	Ćw. Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne. Praca z uczniem mającym trudności w uczeniu się, mgr Magdalena Morawska-Szatarska Sala 2.49	Ćw. Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne. Praca z uczniem mającym trudności w uczeniu się, mgr Magdalena Morawska-Szatarska Sala 2.49	Ćw. Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne. Praca z uczniem mającym trudności w uczeniu się, mgr Magdalena Morawska-Szatarska Sala 2.49					
9.45-11.15	Grupa 1						W. Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dr Karolina Tęsa WCH sala D101					W. Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne. Praca z uczniem mającym trudności w uczeniu się, dr Iwona Lindyberg WCH D101	W. Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne. Psychologiczne aspekty procesów uczenia się, dr Dorota Dykańska WCH D101								
	Grupa 2																				
11.30-13.00	Grupa 1						W. Podstawy dydaktyki, dr Ryta Suska-Wróbel WNS S209														
	Grupa 2																				
ŚRODA		2-paź	9-paź	16-paź	23-paź	30-paź	6-lis	13-lis	20-lis	27-lis	4-gru	11-gru	18-gru	8-sty	15-sty	22-sty					
13.15-14.45	Grupa 1						W. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Justyna Michalek-kwiecień WH Sala 1.46			W. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, prof. dr hab. Małgorzata Lipowska WH Sala 1.46			W. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr Magdalena Nowacka WH Sala 1.46			W. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zagrożenia. Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży, dr hab. Marcin Szulc, prof. UG WH Sala 1.46					
	Grupa 2																				
15.00-16.30	Grupa 1						W. Podstawy dydaktyki, dr Ryta Suska-Wróbel WH Sala 1.46					W. Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne. Psychologiczne aspekty procesów uczenia się, dr Dorota Dykańska WH Sala 1.46									
	Grupa 2																				
16.45-18.15	Grupa 2						Ćw. Podstawy dydaktyki, dr Ryta Suska-Wróbel WH Sala 2.49			Ćw. Podstawy dydaktyki, dr Ryta Suska-Wróbel WH Sala 2.49			Ćw. Podstawy dydaktyki, dr Ryta Suska-Wróbel WH Sala 2.49			Ćw. Podstawy dydaktyki, dr Ryta Suska-Wróbel WH Sala 2.49		Ćw. Podstawy dydaktyki, dr Ryta Suska-Wróbel WH Sala 2.49			