

**PROGRAM STUDIÓW**  
**PROGRAM OBOWIĄZUJE OD ROKU AKADEMICKIEGO 2026/2027 - zimowy**

**I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW:**

1. NAZWA WYDZIAŁU: Wydział Oceanografii i Geografii
2. NAZWA KIERUNKU: Geografia fizyczna z geoinformacją (O)
3. POZIOM KSZTAŁCENIA: II stopnia
4. PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki
5. RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI: kwalifikacja pełna na poziomie siódmym PRK
6. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA:  
mgr

**II. ZESTAWIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN W PROGRAMIE:**

1. Wprowadzenie do programu studiów nowy przedmiot pt. Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej - na pierwszym semestrze, w wymiarze 15 godzin.
2. Zwiększenie liczby godzin następujących przedmiotów:
  - Przetwarzanie danych (Ćwiczenia laboratoryjne) - semestr 1 - z 30 godzin do 60 godzin,
  - Wprowadzenie do geoinformacji (Ćwiczenia laboratoryjne) - semestr 1 - z 45 godzin do 60 godzin,
  - GIS Zastosowania tematyczne (Ćwiczenia laboratoryjne) - semestr 2 - z 45 godzin do 60 godzin,
  - Pracownia magisterska I (Ćwiczenia laboratoryjne) - semestr 2 - z 15 godzin do 30 godzin,
  - GIS Pracownia projektowa (Ćwiczenia laboratoryjne) - semestr 3 - z 45 godzin do 60 godzin,
  - Pracownia magisterska III (Ćwiczenia laboratoryjne) - semestr 3 - z 45 godzin do 30 godzinprzez co łączna liczba godzin w programie studiów wzrosła o 105 godzin - z obecnych 1099 godzin do 1204 godzin.
3. Dodanie nowych przedmiotów:
  - Human biometeorology i
  - Pollution of lakes Paleoenvironmental Perspectivedo listy przedmiotów fakultatywnych, oferowanych w ramach modułów, odpowiednio Przedmiot do wyboru I i Przedmiot do wyboru II na semestrze 3.-im.
4. Zmiana liczby punktów ECTS następujących przedmiotów:
  - Przetwarzanie danych (Ćwiczenia laboratoryjne) - semestr 1 - z 2 punktów na 3 punkty,
  - Wprowadzenie do geoinformacji (Ćwiczenia laboratoryjne) - semestr 1 - z 4 punktów na 3 punkty.
5. Zmiana liczby godzin konsultacji i pracy własnej studenta w przedmiotach z zakresu programu studiów:
  - w przypadku wykładu za każde 15 godzin dodawano 1 godzinę konsultacji, a w przypadku wykładów bez ćwiczeń towarzyszących i prowadzonych przez wielu specjalistów dodawano 2 godziny konsultacji,
  - w przypadku ćwiczeń za każde 15 godzin dodawano 2 godziny konsultacji,
  - w przypadku Seminarium magisterskiego i Pracowni magisterskiej z uwagi na specyficzny charakter przedmiot, zastosowano zasady szczególne: przedmiotom Pracownia magisterska I (Ćwiczenia laboratoryjne) i Seminarium magisterskie I (Seminarium) - semestr 2 - nadano po 10 godzin konsultacji, przedmiotom Pracownia magisterska II (Ćwiczenia laboratoryjne) i Seminarium magisterskie II (Seminarium) - semestr 3 - nadano po 20 godzin konsultacji oraz przedmiotom Pracownia magisterska III (Ćwiczenia laboratoryjne) i Seminarium magisterskie III (Seminarium) - semestr 4 - nadano po 30 godzin konsultacji, w odpowiedzi na konieczność pogłębiania współpracy na linii student-promotor wraz z postępującą realizacją pracy magisterskiej.
- Dopełnieniem do wymaganego liczba punktów ECTS limitu godzin była praca własna studentów.
6. Zmiana celów i treści programowych przedmiotów Konwersatorium (Ćwiczenia laboratoryjne), Pracownia magisterska I (Ćwiczenia laboratoryjne), Seminarium magisterskie I (Seminarium), Pracownia magisterska II (Ćwiczenia laboratoryjne), Seminarium magisterskie II (Seminarium) oraz Pracownia magisterska III (Ćwiczenia laboratoryjne), Seminarium magisterskie III (Seminarium) podkreślająca wybór i dalszą realizację tematu pracy magisterskiej z jednego z zakresów geografii fizycznej. Dodatkowo, w przypadku tych

przedmiotów, lecz z wyłączeniem Konwersatorium, w celach i treściach programowych wykazano progres w kształceniu studenta, a także zredukowano liczbę efektów uczenia się.

7. Zmodyfikowanie zapisów dotyczących Sylwetki absolwenta w zakresie prezentowanych po zakończeniu studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz znajomości języka obcego, a także możliwości zatrudnienia i dalszego kształcenia się.

8. Zmodyfikowanie zapisów dotyczących zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi, wskazując cele nadrzędne kształcenia na kierunku Geografia fizyczna z geoinformacją w zakresie kształcenia oraz sposoby ich monitorowania i ewaluacji w kontekście diagnozowanego zapotrzebowania na specjalistów z konkretnych dziedzin, jak również podejmowania aktywnych zabiegów na rzecz zatrudnienia w procesie kształcenia specjalistów realizujących w sposób praktyczny aktywności w poszczególnych dziedzinach, zwłaszcza w odniesieniu do technik geoinformatycznych.

9. Ujednoczenie nazewnictwa ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń audytorijnych, wykładów itd. w języku polskim i języku angielskim.

10. Sprawdzenie wszystkich kart przedmiotów pod kątem tytułów przedmiotów, zapisów i treści merytorycznych.

#### 11. Dokonano zmian w efektach kierunkowych:

Efekt GFGMU2\_W07 w dotychczasowym brzmieniu: *strukturę organizacyjną nauki, prawne i ekonomiczne zasady jej funkcjonowania, ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującą wiedzę z zakresu geografii fizycznej oraz geoinformacji;*

otrzymuje brzmienie: *zna prawne, społeczne i etyczne zasady funkcjonowania nauki oraz konteksty prowadzenia własnej aktywności zawodowej, ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ochrony prawa autorskiego.*

Efekt GFGMU2\_U04 w dotychczasowym brzmieniu: *opisać i analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk fizycznogeograficznych, umiejętnie dobierając i stosując zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu metod statystycznych i geoinformatycznych, interpretując uzyskane w ich konsekwencji rezultaty, a następnie wykorzystując wiedzę teoretyczną sformułować własne opinie i wnioski;*

otrzymuje brzmienie: *potrafi samodzielnie lub pracując w grupie formułować i testować hipotezy w zakresie przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk fizycznogeograficznych, dobiera i stosuje zaawansowane metody oraz narzędzia badawcze, w tym statystyczne i geoinformatyczne i w razie potrzeby adaptuje je kontekstowo, umiejętnie wizualizując rezultaty analizy danych przestrzennych, a także krytycznie interpretuje uzyskane wyniki i formułuje na ich podstawie wnioski oraz własne stanowisko, które uzasadnia w debacie.*

Usunięcie efektu U07, ponieważ został on scalony z efektem U04, w konsekwencji dokonano zmiany numerów efektów uczenia się od U08-U10 na U07-U09

Dodanie efektu GFGMU2\_U10 w brzmieniu: *potrafi zaprezentować w sposób zrozumiały dla zróżnicowanego kręgu odbiorców zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji oraz przeprowadzić debacie na temat zbieżny z profilem przekazywanych treści.*

Zmiana efektów kształcenia w zakresie kompetencji wraz ze zwiększeniem ich liczby z 3 do 4. Nowe efekty uczenia się przyjmują brzmienie:

GFGMU2\_K01: *jest gotów do właściwego postępowania w środowisku pracy i życia poprzez krytyczną ocenę odbieranych treści w świetle posiadanej wiedzy oraz uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności wspierania się wiedzą ekspercką;*

GFGMU2\_K02: *jest gotów do podejmowania lub współrealizowania inicjatyw na rzecz interesu publicznego, wypełniania zobowiązań społecznych i organizowania działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju;*

GFGMU2\_K03: *jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w pracy samodzielnej i zespołowej poprzez rozwijanie dorobku zawodu geografa, podtrzymywanie etosu tego zawodu, przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej i dbałości o przestrzeganie tych zasad;*

GFGMU2\_K04: *jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy (racjonalny) i odpowiedzialny, uwzględniającego jego konstruktywną ocenę.*

### III. UZASADNIENIE WPROWADZENIA ZMIAN:

Zmiany od cyklu kształcenia 2026/2027 wynikają z konieczności weryfikacji zapisów kart przedmiotów oraz ujednolicania nazewnictwa. Wprowadzenie nowego przedmiotu Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej wynika z pilnej potrzeby edukowania studentów w zakresie możliwości etycznego i zgodnego z prawem i zasadami uczciwości akademickiej wykorzystania narzędzi AI w nauczaniu i badaniach. Zwiększenie liczby godzin wybranych przedmiotów oraz zmiana liczby godzin konsultacji mają na celu poprawę jakości kształcenia zwłaszcza w zakresie przedmiotów o największym potencjale działań praktycznych i powiązanych z tym skutku w postaci realnie polepszonych umiejętności i kompetencji absolwentów kierunku GFzG. Ponadto, działanie to dostosowuje program studiów do realiów i oczekiwań współczesnego świata. Szczegółne potraktowanie w tym kontekście przedmiotów typu Seminarium magisterskie i Pracownia magisterska wynika z przyjętej podczas tworzenia kierunku i stale obecnej przy jego funkcjonowaniu zasady postępującej indywidualizacji działania studenta (w semestrze 1.-ym - faza wprowadzająca, student pozyskuje podstawową wiedzę specjalistyczną, w semestrze 2.-gim - faza zaawansowana, studentowi oferowana jest wiedza pogłębiona oraz wprowadzone zostaną elementy podejścia interdyscyplinarnego, w semestrze 3.-im - faza indywidualizacji, student rozwija podejście interdyscyplinarne, kształtując podstawy swojego indywidualnego podejścia do problemu badawczego pod kierunkiem promotora, w semestrze 4.-tym - faza pracy własnej, student koncentruje się niemal jedynie nad realizacją pracy magisterskiej). Zwiększenie listy przedmiotów do wyboru w języku angielskim rozszerza ofertę kształcenia o potencjalnie interesujące treści dla studentów oraz pozytywnie rzutuje na kontekst akredytacyjny kierunku. Rozszerzenie opisów sylwetki absolwenta i zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi wiąże się uwzględnieniem wpływu interesariuszy zewnętrznych na proces kształcenia.

Uzasadnienie zmian w efektach uczenia się: dostosowanie treści efektów kierunkowych do wymagań 7 poziomu PRK.

### IV. OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

1. **DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH PRZYPISANY JEST KIERUNEK:**  
*(dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić dla każdej z dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)*

100.0 % - **Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych**

100.0 % - nauki o Ziemi i środowisku

2. **CELE KSZTAŁCENIA:**

Ogólnym celem kształcenia na kierunku studiów Geografia fizyczna z geoinformacją jest przygotowania absolwenta do wyzwań związanych z współczesnymi zmianami środowiska, a także możliwościami ich analizowania przy użyciu nowoczesnych narzędzi geoinformatycznych. Studia drugiego stopnia na kierunku Geografia fizyczna z geoinformacją zapewniamy: 1) zdobycie wiedzy w zakresie interdyscyplinarnych aspektów geografii fizycznej, znajomości zagadnień z zakresu ścisłych pozwalających na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym, zaawansowanych zagadnień z zakresu teorii systemów informacji geograficznej, a także teoretycznych podstaw metod jakościowych i ilościowych stosowanych we współczesnej geografii fizycznej; 2) zrozumienie najważniejszych problemów związanych ze współczesnymi zmianami środowiska w skali regionalnej i globalnej, ich istoty, genezy i możliwych konsekwencji; 3) pogłębienie wiedzy w zakresie jednego z wybranych aspektów geografii fizycznej: meteorologii i klimatologii, hydrologii i limnologii, geomorfologii i geologii czwartorzędu; 4) wyrobienie umiejętności: (a) krytycznej oceny istniejących źródeł informacji geograficznej; (b) pogłębionego diagnozowania przyczyn, przebiegu i skutków procesów w środowisku przyrodniczym; (c) formułowania własnych opinii i wniosków dotyczących najważniejszych problemów współczesności; 5) przygotowanie do: (a) pracy samodzielnej i zespołowej, (b) dyskusji wyników badań i obserwacji, (c) upowszechniania wyników badań, (d) dbania i podtrzymywania zaufania społecznego do realizowanego zawodu.

Osoby studiujące na kierunku Geografia fizyczna z geoinformacją mogą w ramach dodatkowych zajęć (802 godziny i 30 punktów ECTS) realizować specjalizację nauczycielską, przygotowującą do wykonywania zawodu nauczyciela geografii.

### 3. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwent studiów Geografia fizyczna z geoinformacją posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu interakcji zachodzących pomiędzy komponentami środowiska geograficznego w niestabilnych warunkach współczesnych globalnych zmian, a jednocześnie posługuje się zaawansowanymi metodami i narzędziami badawczymi służącymi do identyfikacji przyczyn tych zmian, analizy procesów i zjawisk im towarzyszących, a także oszacowania spodziewanych skutków.

Absolwent zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w geografii fizycznej, zasady przeprowadzania badań terenowych i laboratoryjnych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geomorfologii, hydrologii oraz klimatologii. Absolwent zna i rozumie również w pogłębionym zakresie zagadnienia z zakresu teorii systemów informacji geograficznej, podstawy organizacji i działania infrastruktur służących do gromadzenia informacji przestrzennej oraz możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych w geografii fizycznej. W analizie danych stosuje metody statystyczne, a także pogłębione metody analizowania zjawisk przestrzennych. Absolwent jest też gotów do aktywnego działania na rzecz uświadamiania zmian zachodzących w środowisku geograficznym i ich konsekwencji, inicjowania i realizowania działań na rzecz ochrony środowiska, jest przygotowany do pracy indywidualnej, jak i zespołowej, a także permanentnego podnoszenia swoich kwalifikacji. Absolwent posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu geografii fizycznej i dziedzin pokrewnych.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach i firmach zajmujących się szeroko pojętym monitoringiem środowiska i zasobów naturalnych, adaptacją do zmiany klimatu i łagodzeniem jej skutków, a także zarządzaniem kryzysowym, a także w urzędach różnego szczebla oraz podmiotach świadczących usługi komercyjne w zakresie przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych do różnych potrzeb. Absolwent, który zrealizował w trakcie studiów specjalizację nauczycielską, uzyskuje uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela geografii. Absolwent będzie mógł kontynuować kształcenie w ramach szkoły doktorskiej, a także studiów podyplomowych.

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie siódmym PRK:	
GFGMU2_W01	zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i główne kierunki badawcze, stosowane metody, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych	P7S_WG
		P7U_W
GFGMU2_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu nauk ścisłych pozwalające na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych i ilościowych	P7S_WK
		P7U_W
GFGMU2_W03	zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu teorii systemów informacji geograficznej, podstawy organizacji i działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych w geografii fizycznej	P7S_WG
		P7U_W
GFGMU2_W04	zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz w naukach ściśle z nią powiązanych, statystykę opisową i matematyczną, a także w stopniu pogłębionym metody analizowania zjawisk przestrzennych	P7S_WG
		P7U_W
GFGMU2_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady planowania badań terenowych i laboratoryjnych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geomorfologii, hydrologii oraz klimatologii, a także zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania cyfrowej informacji geograficznej zgodnie z zasadami BHP	P7S_WG
		P7U_W
GFGMU2_W06	zna i rozumie w stopniu pogłębionym aparat pojęciowy geografii fizycznej i geoinformacji, wybraną literaturę polską i obcojęzyczną dotyczącą geografii fizycznej oraz zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych	P7S_WG
		P7U_W

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie siódmym PRK:	
GFGMU2_W07	zna prawne, społeczne i etyczne zasady funkcjonowania nauki oraz konteksty prowadzenia własnej aktywności zawodowej, ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz zasady ochrony prawa autorskiego.	P7S_WK
		P7U_W
GFGMU2_W08	zna i rozumie w stopniu pogłębionym najważniejsze problemy współczesności w zakresie współczesnej zmiany klimatu i kryzysów środowiskowych w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje	P7U_W
		P7S_WG

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie siódmym PRK:	
GFGMU2_U01	potrafi odnaleźć, wyselekcjonować i krytycznie ocenić źródła informacji o problemie badawczym powierzonym do realizacji	P7U_U
		P7S_UW
GFGMU2_U02	stosuje biegle i właściwie terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	P7S_UK
		P7U_U
		P7S_UW
GFGMU2_U03	wykorzystuje literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w języku polskim i angielskim, dobierając ją adekwatnie do celu badawczego	P7S_UK
		P7U_U
		P7S_UW
GFGMU2_U04	potrafi samodzielnie lub pracując w grupie formułować i testować hipotezy w zakresie przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk fizycznogeograficznych, dobiera i stosuje zaawansowane metody oraz narzędzia badawcze, w tym statystyczne i geoinformatyczne i w razie potrzeby adaptuje je kontekstowo, umiejętnie wizualizując rezultaty analizy danych przestrzennych, a także krytycznie interpretuje uzyskane wyniki i formułuje na ich podstawie wnioski oraz własne stanowisko, które uzasadnia w debacie	P7U_U
		P7S_UU
		P7S_UK
		P7S_UO
		P7S_UW
GFGMU2_U05	potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	P7U_U
		P7S_UW
GFGMU2_U06	potrafi scharakteryzować kompleksowo wybrany obszar, objaśnić przyczyny zróżnicowania fizycznogeograficznego i ocenić współczesne zmiany zachodzące w krajobrazie oraz próbuje przedstawić prognozy dalszego kierunku ich rozwoju	P7S_UK
		P7U_U
		P7S_UW
GFGMU2_U07	potrafi zastosować praktycznie język angielski w zakresie geografii fizycznej i geoinformacji zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
		P7U_U
GFGMU2_U08	potrafi samodzielnie lub przewodząc grupie zaplanować i wykonać specjalistyczne pomiary terenowe oraz przeprowadzić obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz zinterpretować ich wyniki	P7S_UO
		P7U_U
		P7S_UU
GFGMU2_U09	potrafi opracować tekst naukowy z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji, zgodny z wymogami formalnymi i przyjętą konwencją metodologiczną, w tym przygotowuje pracę magisterską na zaproponowany lub samodzielnie zaproponowany temat, adekwatnie do posiadanych umiejętności i możliwości	P7S_UU
		P7U_U
GFGMU2_U10	potrafi zaprezentować w sposób zrozumiały dla zróżnicowanego kręgu odbiorców zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji oraz przeprowadzić debatę na temat zbieżny z profilem przekazywanych treści	P7U_U
		P7S_UK

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie siódmym PRK:	
GFGMU2_K01	jest gotów do właściwego postępowania w środowisku pracy i życia poprzez krytyczną ocenę odbieranych treści w świetle posiadanej wiedzy oraz uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności wspierania się wiedzą ekspercką	P7U_K
		P7S_KK
GFGMU2_K02	jest gotów do podejmowania lub współrealizowania inicjatyw na rzecz interesu publicznego, wypełniania zobowiązań społecznych i organizowania działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju	P7S_KO
		P7U_K
GFGMU2_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w pracy samodzielnej i zespołowej poprzez rozwijanie dorobku zawodu geografa, podtrzymywanie etosu tego zawodu, przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej i dbałość o przestrzeganie tych zasad	P7S_KR
		P7U_K
GFGMU2_K04	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy (racjonalny) i odpowiedzialny, uwzględniając swoją konstruktywną ocenę	P7U_K
		P7S_KO

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie siódmym PRK:	

Przedmioty realizujące szczegółowe efekty uczenia się zgodne z Obwieszczeniem Ministra Nauki z dnia 9 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela: 1. Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia B.1.W2.; B.1.W1.; B.1.U1. B.1.K2.; 2. Praca opiekuńczo wychowawcza nauczyciela B.2.W3.; B.2.W4.; B.2.U5.; B.2.U4.; B.2.K1. 3. Komunikacja w edukacji B.2.W4.; B.1.W3.; B.1.U3.; B.1.U4.; B.2.K2. 4. Szkoła i nauczyciel B.2.W2.; B.1.W5.; B.2.W1.; B.2.W2.; B.2.U3.; B.1.U8.; B.1.U7.; B.2.U2.; B.1.K2.; B.2.K3 5. Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne B.1.W1.; B.1.W2.; B.1.W4; B.2.W3.; B.2.W4.; B.2.W5.; B.2.W6.; B.2.W1.; B.2.U6.; B.1.U6.; B.1.U5.; B.1.K2.; B.2.K4. 6. Podstawy dydaktyki C.W1.; C.W3.; C.W4.; C.W5.; C.W6.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4.; C.U5.; C.U6.; C.K1. 7. Kultura języka, dykcja i emisja głosu C.W7.; C.U8.; C.U7.; C.K2. 8. Warsztat pracy nauczyciela B.2.W1.; B.2.W2.; B.1.W5.; B.1.W3. B.2.W4.; B.1.U1.; B.2.U4.; B.2.U6.; B.1.U5.; B.1.U6.; B.2.U6; B.2.U7.; B.1.K2.; B.2.K2.; B.2.K4. 9. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna B.3.W1.; B.3.W2.; B.3.W3.; B.3.U1.; B.3.U2.; B.3.U3.; B.3.U4.; B.3.U6.; B.3.U5.; B.1.K1. 10. Analiza doświadczeń z praktyki w szkole B.1.W5.; B.1.U8.; B.1.U7. 11. Praktyka przedmiotowa – obserwowanie lekcji geografii D.2.W1.; D.2.W2.; D.2.U1.; D.2.U3.; 12. Dydaktyka geografii w szkole podstawowej D.1.W5.; D.1.W6.; D.1.W7.; D.1.W8.; D.1.U4.; D.1.U5.; D.1.U6.; D.1.U7.; D.1.K1.; D.1.K2.; D.1.K4.; D.1.K5; D.1.K6.; D.1.K7.; D.1.K8.; D.1.K9. 13. Dydaktyka zajęć terenowych na lekcjach geografii D.1.W5.; D.W7.; D.1.U5.; D.1.U7.; D.1.K2.; D.1.K3.; D.1.K7. 14. Geograficzne projekty edukacyjne i uczniowskie eksperymenty D.1.W4.; D.1.W5.; D.1.W7.; D.1.U5.; D.1.U7.; D.1.K3.; D.1.K5; D.1.K7.; D.1.K9. 15. Wprowadzenie do dydaktyki geografii D.1.W1.; D.1.W2; D.1.W3.; D.1.U1; D.1.U2.; D.1.U3.; D.1.K2; D.1.K8; 16. Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej D.1.W3.; D.1.W4.; D.1.W5.; D.1.W6.; D.1.W10.; D.1.W12.; D.1.W13.; D.1.U1.; D.1.U7.; D.1.U9.; D.1.K1 17. Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej – geografia D.1.W1.; D.1.W2.; D.1.W3.; D.2.U2.; D.2.U1.; 18. Omówienie praktyk przedmiotowych (geografia) w szkole D.1.W3.; D.1.W4.; D.1.W5.; D.1.W6.; D.1.W7.; D.1.W8.; D.1.W14.; D.1.U1.; D.1.K1. 19. Praktyka przedmiotowa w szkole ponadpodstawowej – geografia D.2.W1.; D.2.W2.; D.2.W3.; D.2.U1.; D.2.U2.; D.2.U3.; D.2.K1

5. WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW MONITORINGU KARIER STUDENTÓW I ABSOLWENTÓW:

Celem nadrzędnym kształcenia na kierunku Geografia fizyczna z geoinformacją jest wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne poszukiwane przez pracodawców. Z tego względu koncepcja kształcenia na kierunku jest systematycznie monitorowana, weryfikowana i doskonalona przez jego Radę Programową. Analizie poddawane są wpływające na uczelnię wnioski pracodawców o zapotrzebowanie na specjalistów z konkretnych dziedzin, odpowiednio wyekwipowanych w produkty procesu kształcenia oraz oferta okresowo organizowanych na uczelni targów pracodawców. Innym sposobem oceny zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku są wyniki analizy ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów i ich pracodawców, co pozwala Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Radzie Programowej stymulować program studiów oraz modyfikować go w celu doskonalenia procesu kształcenia i dostosowania do aktualnych potrzeb. W podobnym celu wykorzystywany jest także system monitorowania karier absolwentów działający w UG. Rada Programowa dokłada także starań, aby w gronie wykładowców znajdowali się specjaliści realizujący w sposób praktyczny aktywności w poszczególnych dziedzinach, zwłaszcza w odniesieniu do szczególnie cenionych na rynku pracy umiejętności z zakresu eksploatacji technik geoinformatycznych.

6. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

*(określone w macierzy efektów uczenia się i kartach przedmiotów)*

Opisy przedmiotowych efektów uczenia się wraz ze wskazaniem sposobu weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajdują się w kartach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą: (1) egzaminy pisemne, (2) zaliczenia testowe (3) ocena przygotowanych projektów lub prezentacji, (4) kolokwia, (5) eseje, (6) obserwacje i ocena umiejętności oraz postaw studenta. Na podstawie Zarządzenia Dziekana Wydziału Oceanografii i Geografii nr 2/DzWoiG/15, tworzone są tzw. teczki przedmiotów, które służą zbieraniu dokumentacji prac oraz egzaminów i zaliczeń dla wszystkich przedmiotów i przechowywane przez okres jednego roku od momentu zakończenia cyklu kształcenia (zgodnie z Zarządzeniem nr 1/26 Rektora UG z dnia 7 stycznia 2026 roku). W teczkach przedmiotów przechowywane są wszystkie prace pisemne studenta (testy, projekty, eseje, itp.), listy pytań i zadań, na które student odpowiada ustnie, karty samooceny, inne materiały w tym elektroniczne. Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie realizacji praktyki zawodowej posłużą uzupełnione dzienniki praktyk oraz opinie pracodawców. Efekty uczenia się oceniane będą poprzez mierniki ilościowe tj.: oceny z zaliczeń, prac kolokwialnych i egzaminów; ocena aktywności studentów na zajęciach; oceny z praktyk zawodowych; oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego; oceny prac dyplomowych wystawiane przez recenzentów i promotorów; odsetek prac dyplomowych podejrzanych o plagiat; odsetek studentów, którzy przystąpili do egzaminu dyplomowego w terminie; liczba publikacji z udziałem studentów. W ocenie procesu kształcenia stosowane będą również mierniki jakościowe tj.

ocena zajęć dokonywana przez studentów; wnioski z hospitacji zajęć; opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe; wyniki badań ankietowych o losach absolwentów na rynku pracy/ wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów.

## V. PROGRAM REALIZACJI STUDIÓW:

1. FORMA STUDIÓW: stacjonarne

### Geografia fizyczna z geoinformacją (O) (Kierunek) - nauczycielska (Specjalizacja)

2. LICZBA SEMESTRÓW: 4

3. LICZBA PUNKTÓW ECTS: 150

4. MODUŁY ZAJĘĆ (zajęcia lub grupy zajęć) wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów uczenia się i liczby punktów ECTS:

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P						K	PW		RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
1	PG_M0003666	Moduł C-I Kształcenia Nauczycieli		1		0	45	0	0	0	45	1	29	75	3
2	PG_00206020	Geografia społeczno-ekonomiczna w szkole (Ćw. audytoryjne)		1	Z	0	15	0	0	0	15	1	9	25	1
3	PG_00206364	Praktyka przedmiotowa - obserwowanie lekcji geografii (Praktyki)		1	Z	0	30	0	0	0	30	0	20	50	2
4	PG_M0001883	Moduł Kształcenia Nauczycieli - CKN II sem. zimowy		1	Z	74	26	0	0	0	100	4	58	162	6
5	PG_00122129	Podstawy dydaktyki		1	Z	30	10	0	0	0	40	2	20	62	2
6	PG_00154101	Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne		1	Z	24	6	0	0	0	30	2	18	50	2
7	PG_00138454	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia		1	Z	20	10	0	0	0	30	2	18	50	2
8	PG_M0003667	Moduł C-II Kształcenia Nauczycieli		2		0	90	0	0	0	90	8	52	150	6
9	PG_00206022	Dydaktyka geografii w szkole podstawowej (Ćw. audytoryjne)		2	Z	0	30	0	0	0	30	2	18	50	2
10	PG_00206023	Dydaktyka zajęć terenowych na lekcjach geografii (Ćw. terenowe)		2	Z	0	15	0	0	0	15	2	8	25	1
11	PG_00206024	Geograficzne projekty edukacyjne i uczniowskie eksperymenty (Ćw. audytoryjne)		2	Z	0	15	0	0	0	15	2	8	25	1
12	PG_00206025	Wprowadzenie do dydaktyki geografii (Ćw. audytoryjne)		2	Z	0	30	0	0	0	30	2	18	50	2
13	PG_M0001885	Moduł Kształcenia Nauczycieli - CKN II sem. letni		2	Z	44	76	0	0	0	120	7	23	150	6
14	PG_00138469	Komunikacja w edukacji		2	Z	12	8	0	0	0	20	1	4	25	1
15	PG_00133534	Kultura języka, dykcja i emisja głosu		2	Z	0	20	0	0	0	20	1	4	25	1
16	PG_00138466	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela		2	Z	16	4	0	0	0	20	1	4	25	1
17	PG_00138471	Szkola i nauczyciel		2	Z	16	4	0	0	0	20	1	4	25	1
18	PG_00129878	Warsztat pracy nauczyciela		2	Z	0	40	0	0	0	40	3	7	50	2
19	PG_M0003668	Moduł C-III Kształcenia Nauczycieli		3		0	90	0	0	0	90	2	28	120	4
20	PG_00206031	Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej (Ćw. warsztatowe)		3	Z	0	45	0	0	0	45	2	13	60	2
21	PG_00206365	Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej - geografia (wrzesień) (Praktyki)		3	Z	0	45	0	0	0	45	0	15	60	2
22	PG_M0001888	Moduł Kształcenia Nauczycieli - CKN I sem. zim. III		3	Z	0	50	0	0	0	50	1	4	55	2
23	PG_00133536	Analiza doświadczeń z praktyki w szkole		3	Z	0	20	0	0	0	20	1	4	25	1
24	PG_00208529	Praktyka psychologiczno - pedagogiczna		3	Z	0	0	30	0	0	30	0	0	30	1
25	PG_M0003669	Moduł C-IV Kształcenia Nauczycieli		4		0	60	0	0	0	60	0	30	90	3
26	PG_00206060	Omówienie praktyk przedmiotowych (geografia) w szkole (Ćw. warsztatowe)		4	Z	0	15	0	0	0	15	0	10	25	1
27	PG_00206366	Praktyka przedmiotowa w szkole ponadpodstawowej - geografia (Praktyki)		4	Z	0	45	0	0	0	45	0	15	60	2
<b>ŁĄCZNIE</b>						<b>118</b>	<b>437</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>555</b>	<b>23</b>	<b>224</b>	<b>802</b>	<b>30</b>

\*kod nadawany przez system "Programy kształcenia"

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

**A. GRUPA ZAJĘĆ OBOWIĄZKOWYCH Z ZAKRESU KIERUNKU STUDIÓW**

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P					K	PW	RAZEM		
						W	Ć	L	P	S					RAZEM
1	PG_00196121	Bezpieczeństwo i higiena kształcenia (kurs rozszerzony)		1	Z	4	0	0	0	0	4	0	4	8	0
2	PG_00196122	Koncepcja antropocenu (Wykład)	GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_K01	1	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
3	PG_00201195	Konwersatorium (Konwersatorium)	GFGMU2_U01 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_U10 GFGMU2_W07	1	Z	0	30	0	0	0	30	4	16	50	2
4	PG_00200805	Przemiany stosunków wodnych (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	1	Z	0	0	15	0	0	15	2	33	50	2
5	PG_00196125	Przemiany stosunków wodnych (Wykład)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	1	E	30	0	0	0	0	30	2	43	75	3
6	PG_00201196	Przetwarzanie danych (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W04 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	1	Z	0	0	60	0	0	60	8	7	75	3
7	PG_00201197	Rekonstrukcje środowiska (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	1	Z	0	0	15	0	0	15	2	33	50	2
8	PG_00196128	Rekonstrukcje środowiska (Wykład)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	1	E	30	0	0	0	0	30	2	43	75	3
9	PG_00201198	System środowiska przyrodniczego (Wykład)	GFGMU2_U05 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	1	Z	30	0	0	0	0	30	4	41	75	3
10	PG_00188315	Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej		1	Z	0	15	0	0	0	15	0	5	20	0
11	PG_00201199	Wprowadzenie do geoinformacji (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W03 GFGMU2_W04 GFGMU2_W05 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01	1	Z	0	0	60	0	0	60	8	7	75	3
12	PG_00196132	Wprowadzenie do geoinformacji (Wykład)	GFGMU2_W03 GFGMU2_W04 GFGMU2_U02 GFGMU2_W05 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01	1	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
13	PG_00201200	Współczesna zmiana klimatu (Ćwiczenia audytoryjne)	GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	1	Z	0	15	0	0	0	15	2	33	50	2
14	PG_00196133	Współczesna zmiana klimatu (Wykład)	GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	1	E	30	0	0	0	0	30	2	43	75	3

**A. GRUPA ZAJĘĆ OBOWIĄZKOWYCH Z ZAKRESU KIERUNKU STUDIÓW**

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN									LICZBA PUNKTÓW ECTS
						P						K	PW	RAZEM	
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
15	PG_00201201	Dynamika strefy brzegowej morza (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_U06 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	2	Z	0	0	15	0	0	15	2	33	50	2
16	PG_00196135	Dynamika strefy brzegowej morza (Wykład)	GFGMU2_W01 GFGMU2_W03 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_U06 GFGMU2_K01	2	E	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
17	PG_00201202	Geoinformacja w monitoringu środowiska (Wykład)	GFGMU2_W03 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	2	Z	30	0	0	0	0	30	4	41	75	3
18	PG_00201203	GIS – Zastosowania tematyczne (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W03 GFGMU2_W04 GFGMU2_U02 GFGMU2_W05 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	2	Z	0	0	60	0	0	60	8	57	125	5
19	PG_00201204	Klimatologia synoptyczna (Ćwiczenia audytorjne)	GFGMU2_U02 GFGMU2_W02 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01	2	Z	0	15	0	0	0	15	2	33	50	2
20	PG_00196140	Klimatologia synoptyczna (Wykład)	GFGMU2_U02 GFGMU2_W02 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01	2	E	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
21	PG_00201459	Pracownia magisterska I (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W06 GFGMU2_U01 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_K03	2	Z	0	0	30	0	0	30	10	10	50	2
22	PG_00201208	Seminarium magisterskie I (Seminarium)	GFGMU2_W06 GFGMU2_W04 GFGMU2_U01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K04	2	Z	0	0	0	0	30	30	10	35	75	3
23	PG_00206019	Szkoła letnia – Interdyscyplinarne badania przekształceń środowiska przyrodniczego (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_U05 GFGMU2_U06 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_K02 GFGMU2_K03	2	Z	0	0	30	0	0	30	10	35	75	3
24	PG_00201210	Waloryzacja zasobów wodnych (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	2	Z	0	0	15	0	0	15	2	33	50	2
25	PG_00196149	Waloryzacja zasobów wodnych (Wykład)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	2	E	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2

**A. GRUPA ZAJĘĆ OBOWIĄZKOWYCH Z ZAKRESU KIERUNKU STUDIÓW**

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN									LICZBA PUNKTÓW ECTS
						P						K	PW	RAZEM	
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
26	PG_00201211	Wnioskowanie statystyczne (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W04 GFGMU2_W02 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	2	Z	0	0	30	0	0	30	4	16	50	2
27	PG_00199772	Academic English	GFGMU2_W06 GFGMU2_U02 GFGMU2_U07 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	3	Z	0	30	0	0	0	30	2	43	75	3
28	PG_00201212	Esej naukowy (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W06 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_U09 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	3	Z	0	0	15	0	0	15	2	33	50	2
29	PG_00201213	GIS - pracownia projektowa (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W03 GFGMU2_W04 GFGMU2_U02 GFGMU2_W05 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	3	Z	0	0	60	0	0	60	8	7	75	3
30	PG_00201214	Pracownia magisterska II (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W06 GFGMU2_U01 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_K03	3	Z	0	0	60	0	0	60	20	45	125	5
31	PG_00196155	Praktyka zawodowa (Ćwiczenia audytoryjne)	GFGMU2_K01 GFGMU2_K03 GFGMU2_W07	3	Z	0	60	0	0	0	60	0	0	60	2
32	PG_00196162	Przyrodnicze zjawiska ekstremalne (Wykład)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_W02 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01	3	E	30	0	0	0	0	30	2	18	50	2
33	PG_00201215	Przyrodnicze zjawiska ekstremalne - ćwiczenia (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01	3	Z	0	0	30	0	0	30	4	16	50	2
34	PG_00201216	Seminarium magisterskie II (Seminarium)	GFGMU2_W06 GFGMU2_W04 GFGMU2_U01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K04	3	Z	0	0	0	0	30	30	20	75	125	5
35	PG_00201217	Wizualizacja danych (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W04 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	3	Z	0	0	30	0	0	30	4	16	50	2
36	PG_M0001890	Przedmiot do wyboru I		3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
37	PG_00201589	Human Biometeorology (Lecture)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_W02	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
38	PG_00200867	Water Protection and Restoration (Lecture)	GFGMU2_W02 GFGMU2_U07 GFGMU2_K02	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
39	PG_M0000372	Przedmiot do wyboru II		3	Z						15	1	34	50	2

### A. GRUPA ZAJĘĆ OBOWIĄZKOWYCH Z ZAKRESU KIERUNKU STUDIÓW

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN									LICZBA PUNKTÓW ECTS
						P						K	PW	RAZEM	
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
40	PG_00200868	Fire Ecology and Environmental Impacts (Lecture)	GFGMU2_W02 GFGMU2_U07 GFGMU2_U04	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
41	PG_00201563	Pollution of lakes – Paleoenvironmental Perspective (Lecture)	GFGMU2_U06 GFGMU2_W02	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
42	PG_00201218	Komercjalizacja wyników badań (Wykład)	GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03 GFGMU2_W07	4	Z	15	0	0	0	0	15	2	33	50	2
43	PG_00201219	Pracownia magisterska III (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W06 GFGMU2_U01 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_U05 GFGMU2_U08 GFGMU2_K03	4	Z	0	0	90	0	0	90	30	280	400	16
44	PG_00201220	Prezentacja prac naukowych (Ćwiczenia audytoryjne)	GFGMU2_W01 GFGMU2_W06 GFGMU2_U01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_U04 GFGMU2_U10 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	4	Z	0	30	0	0	0	30	5	15	50	2
45	PG_00201221	Seminarium magisterskie III (Seminarium)	GFGMU2_W06 GFGMU2_W04 GFGMU2_U01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K04	4	Z	0	0	0	0	30	30	30	190	250	10
<b>ŁĄCZNIE</b>											1204	224	1610	3038	120

\*kod nadawany przez system "Programy kształcenia"

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej  
W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

### C. GRUPA ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH

(liczba punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% łącznej liczby punktów ECTS)

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN									LICZBA PUNKTÓW ECTS
						P						K	PW	RAZEM	
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
1	PG_00201459	Pracownia magisterska I (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W06 GFGMU2_U01 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_K03	2	Z	0	0	30	0	0	30	10	10	50	2
2	PG_00201208	Seminarium magisterskie I (Seminarium)	GFGMU2_W06 GFGMU2_W04 GFGMU2_U01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K04	2	Z	0	0	0	0	30	30	10	35	75	3
3	PG_00201214	Pracownia magisterska II (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W06 GFGMU2_U01 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_K03	3	Z	0	0	60	0	0	60	20	45	125	5

### C. GRUPA ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH

(liczba punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% łącznej liczby punktów ECTS)

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P						K	PW		RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
4	PG_00196155	Praktyka zawodowa (Ćwiczenia audytoryjne)	GFGMU2_K01 GFGMU2_K03 GFGMU2_W07	3	Z	0	60	0	0	0	60	0	0	60	2
5	PG_00201216	Seminarium magisterskie II (Seminarium)	GFGMU2_W06 GFGMU2_W04 GFGMU2_U01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K04	3	Z	0	0	0	0	30	30	20	75	125	5
6	PG_M0001890	Przedmiot do wyboru I		3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
7	PG_00201589	Human Biometeorology (Lecture)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_W02	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
8	PG_00200867	Water Protection and Restoration (Lecture)	GFGMU2_W02 GFGMU2_U07 GFGMU2_K02	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
9	PG_M0000372	Przedmiot do wyboru II		3	Z						15	1	34	50	2
10	PG_00200868	Fire Ecology and Environmental Impacts (Lecture)	GFGMU2_W02 GFGMU2_U07 GFGMU2_U04	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
11	PG_00201563	Pollution of lakes – Paleoenvironmental Perspective (Lecture)	GFGMU2_U06 GFGMU2_W02	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
12	PG_00201219	Pracownia magisterska III (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W06 GFGMU2_U01 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_K03	4	Z	0	0	90	0	0	90	30	280	400	16
13	PG_00201221	Seminarium magisterskie III (Seminarium)	GFGMU2_W06 GFGMU2_W04 GFGMU2_U01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K04	4	Z	0	0	0	0	30	30	30	190	250	10
ŁĄCZNIE											360	122	703	1185	47
WSZYSTKO						60	60	180	0	90	390	124	771	1285	51

\*kod nadawany przez system "Programy kształcenia"

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

### D. GRUPA ZAJĘĆ Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB NAUK SPOŁECZNYCH

(liczba punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS)

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P						K	PW		RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
1	PG_00199772	Academic English	GFGMU2_W06 GFGMU2_U02 GFGMU2_U07 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	3	Z	0	30	0	0	0	30	2	43	75	3

**D. GRUPA ZAJĘĆ Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB NAUK SPOŁECZNYCH**  
(liczba punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS)

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN							LICZBA PUNKTÓW ECTS		
						P						K		PW	RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
2	PG_00201218	Komercjalizacja wyników badań (Wykład)	GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03 GFGMU2_W07	4	Z	15	0	0	0	0	15	2	33	50	2
<b>ŁĄCZNIE</b>						15	30	0	0	0	45	4	76	125	5

\*kod nadawany przez system "Programy kształcenia"

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

**E. GRUPA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI:**  
(liczba punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS)

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN							LICZBA PUNKTÓW ECTS		
						P						K		PW	RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
1	PG_00196122	Koncepcja antropocenu (Wykład)	GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_K01	1	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
2	PG_00201195	Konwersatorium (Konwersatorium)	GFGMU2_U01 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_U10 GFGMU2_W07	1	Z	0	30	0	0	0	30	4	16	50	2
3	PG_00200805	Przemiany stosunków wodnych (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	1	Z	0	0	15	0	0	15	2	33	50	2
4	PG_00196125	Przemiany stosunków wodnych (Wykład)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	1	E	30	0	0	0	0	30	2	43	75	3
5	PG_00201197	Rekonstrukcje środowiska (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	1	Z	0	0	15	0	0	15	2	33	50	2
6	PG_00196128	Rekonstrukcje środowiska (Wykład)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	1	E	30	0	0	0	0	30	2	43	75	3
7	PG_00201198	System środowiska przyrodniczego (Wykład)	GFGMU2_U05 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	1	Z	30	0	0	0	0	30	4	41	75	3
8	PG_00201200	Współczesna zmiana klimatu (Ćwiczenia audytoryjne)	GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	1	Z	0	15	0	0	0	15	2	33	50	2
9	PG_00196133	Współczesna zmiana klimatu (Wykład)	GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	1	E	30	0	0	0	0	30	2	43	75	3

**E. GRUPA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI:**

(liczba punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS)

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P						K	PW		RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
10	PG_00201201	Dynamika strefy brzegowej morza (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_U06 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01	2	Z	0	0	15	0	0	15	2	33	50	2
11	PG_00196135	Dynamika strefy brzegowej morza (Wykład)	GFGMU2_W01 GFGMU2_W03 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_U06 GFGMU2_K01	2	E	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
12	PG_00201202	Geoinformacja w monitoringu środowiska (Wykład)	GFGMU2_W03 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	2	Z	30	0	0	0	0	30	4	41	75	3
13	PG_00201203	GIS – Zastosowania tematyczne (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W03 GFGMU2_W04 GFGMU2_U02 GFGMU2_W05 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	2	Z	0	0	60	0	0	60	8	57	125	5
14	PG_00201204	Klimatologia synoptyczna (Ćwiczenia audytoryjne)	GFGMU2_U02 GFGMU2_W02 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01	2	Z	0	15	0	0	0	15	2	33	50	2
15	PG_00196140	Klimatologia synoptyczna (Wykład)	GFGMU2_U02 GFGMU2_W02 GFGMU2_U04 GFGMU2_K01	2	E	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
16	PG_00201459	Pracownia magisterska I (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W06 GFGMU2_U01 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_K03	2	Z	0	0	30	0	0	30	10	10	50	2
17	PG_00201208	Seminarium magisterskie I (Seminarium)	GFGMU2_W06 GFGMU2_W04 GFGMU2_U01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K04	2	Z	0	0	0	0	30	30	10	35	75	3
18	PG_00206019	Szkoła letnia – Interdyscyplinarne badania przekształceń środowiska przyrodniczego (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_U05 GFGMU2_U06 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_K02 GFGMU2_K03	2	Z	0	0	30	0	0	30	10	35	75	3
19	PG_00201210	Waloryzacja zasobów wodnych (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	2	Z	0	0	15	0	0	15	2	33	50	2

**E. GRUPA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI:**

(liczba punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS)

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P						K	PW		RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
20	PG_00196149	Waloryzacja zasobów wodnych (Wykład)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K03	2	E	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
21	PG_00201214	Pracownia magisterska II (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W06 GFGMU2_U01 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_K03	3	Z	0	0	60	0	0	60	20	45	125	5
22	PG_00196162	Przyrodnicze zjawiska ekstremalne (Wykład)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_W02 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01	3	E	30	0	0	0	0	30	2	18	50	2
23	PG_00201215	Przyrodnicze zjawiska ekstremalne - ćwiczenia (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_W08 GFGMU2_U03 GFGMU2_W02 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01	3	Z	0	0	30	0	0	30	4	16	50	2
24	PG_00201216	Seminarium magisterskie II (Seminarium)	GFGMU2_W06 GFGMU2_W04 GFGMU2_U01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K04	3	Z	0	0	0	0	30	30	20	75	125	5
25	PG_00201589	Human Biometeorology (Lecture)	GFGMU2_W01 GFGMU2_U05 GFGMU2_W02	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
26	PG_00200867	Water Protection and Restoration (Lecture)	GFGMU2_W02 GFGMU2_U07 GFGMU2_K02	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
27	PG_00200868	Fire Ecology and Environmental Impacts (Lecture)	GFGMU2_W02 GFGMU2_U07 GFGMU2_U04	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
28	PG_00201563	Pollution of lakes – Paleoenvironmental Perspective (Lecture)	GFGMU2_U06 GFGMU2_W02	3	Z	15	0	0	0	0	15	1	34	50	2
29	PG_00201219	Pracownia magisterska III (Ćwiczenia laboratoryjne)	GFGMU2_W06 GFGMU2_U01 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_K03	4	Z	0	0	90	0	0	90	30	280	400	16

**E. GRUPA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI:**

(liczba punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS)

Lp.	KOD MODUŁU/PRZEDMIOTU*	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN							LICZBA PUNKTÓW ECTS		
						P						K		PW	RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
30	PG_00201221	Seminarium magisterskie III (Seminarium)	GFGMU2_W06 GFGMU2_W04 GFGMU2_U01 GFGMU2_U05 GFGMU2_U02 GFGMU2_U03 GFGMU2_W05 GFGMU2_U08 GFGMU2_U04 GFGMU2_K02 GFGMU2_K01 GFGMU2_K04	4	Z	0	0	0	0	30	30	30	190	250	10
<b>ŁĄCZNIE</b>						240	60	360	0	90	750	178	1322	2250	90

\*kod nadawany przez system "Programy kształcenia"

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

5. **PODSUMOWANIE LICZBY GODZIN I PUNKTÓW ECTS:**

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W PROGRAMIE	ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS
3840	150
<b>LICZBA GODZIN ZAJĘĆ Z BEZPOŚREDNIM UDZIAŁEM NAUCZYCIELI AKADEMICKICH LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:</b>	
OBJĘTYCH PLANEM STUDIÓW	1759
KONSULTACJI	247
EGZAMINÓW W TRAKCIE STUDIÓW	14
EGZAMINU DYPLOMOWEGO	1
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2021</b>
PROCENTOWY UDZIAŁ GODZIN	52,63%

6. **ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać W RAMACH ZAJĘĆ PROWADZONYCH Z BEZPOŚREDNIM UDZIAŁEM NAUCZYCIELI AKADEMICKICH LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:**

78

7. **LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać W RAMACH ZAJĘĆ Z JĘZYKA OBCEGO:**

3

8. **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN I PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać W RAMACH MODUŁU/PRZEDMIOTU "PROJEKT ZESPOŁOWY":**

0

9. **LICZBA PUNKTÓW ECTS, WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH: (obowiązkowa dla profilu praktycznego)**

2

Przewiduje się praktykę zawodową w semestrze trzecim, w wymiarze 60 godzin i 2 punktów ECTS.

Szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk określono w karcie przedmiotu, ponadto warunki odbywania praktyk zawarte zostają każdorazowo w umowie zawieranej z pracodawcą oraz w dokumentach dotyczących organizacji praktyk, które otrzymuje każdorazowo zarówno student, jak i pracodawca. Na specjalizacji nauczycielskiej obowiązkowe jest zrealizowanie dodatkowo nauczycielskich praktyk zawodowych w wymiarze 150 godzin i 7 punktów ECTS.

10. **WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW I UZYSKANIA KWALIFIKACJI:**

W celu ukończenia studiów drugiego stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 120 punktów ECTS, przygotowanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Osoby realizujące w trakcie studiów specjalizację nauczycielską, kończą studia po uzyskaniu co najmniej 150 punktów ECTS.

11. **KARTY PRZEDMIOTÓW (w portalu eUczelnia)**

**VI. KOPIA UCHWAŁY RADY WYDZIAŁU W SPRAWIE OPINII NA TEMAT PROGRAMU STUDIÓW WRAZ Z KOPIĄ OPINII WŁAŚCIWEGO ORGANU SAMORZĄDU STUDENCKIEGO (w załączeniu)**

**VII. PLAN STUDIÓW** prowadzonych w formie stacjonarnej (w załączeniu)

**VIII. MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO MODUŁÓW / PRZEDMIOTÓW** (w załączeniu)

**TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** (w załączeniu)