



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej - geografia (wrzesień)			5.2.0009
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	nauczycielska
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3 Udział w zajęciach 60 godz. - 2 ECTS, udział w konsultacjach 5 h, przygotowanie do zajęć 10 h - 1 ECTS. Razem 3 ECTS.
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie (zał)		
	Formy zaliczenia		
	wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Zachowanie się praktykanta podczas praktyki - przygotowanie do lekcji, relacje z uczniami; zapisy w dzienniku praktyk.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Prowadzenie dziennika parktyk; opinia nauczyciela - opiekuna			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Podstawy dydaktyki, psychologia, pedagogika, dydaktyka geografii.			
B. Wymagania wstępne			
Wiedza z zakresu teorii nauczania			
Cele kształcenia			
Zobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną			
Treści programowe			
Planowanie lekcji, metody nauczania, relacje w klasie, ewaluacja własnej praktyki.			
Wykaz literatury			
Podręczniki szkolne			

materiały metodyczne	
Kierunkowe efekty uczenia się Umiejętność obserwowania sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowania ich z wykorzystaniem wiedzy dydaktycznej. Umiejętność przeprowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole podstawowej.	Wiedza Absolwent zna i rozumie: D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę ; D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły; D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole.
	Umiejętności Student potrafi: D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; D.2/E.2.U3.analizować,przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- - pedagogicznego,sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub
	Kompetencje społeczne (postawy) Student jest gotów do: D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności
Kontakt geotso@ug.edu.pl	