



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa		7.1.0450	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Włodzimierz Golus; Olga Reutt; dr Dawid Weisbrodt; dr hab. Wojciech Tylmann; dr Maciej Tarkowski; dr Klaudia Nowicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 36 godzin	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 2 godzin	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 12 godzin	
Ćw. terenowe: 36 godz.		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury),	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.)	
		25 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 75 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia		Sposób zaliczenia	
•opracowanie wybranego zagadnienia związanego tematycznie wybranym obszarem ćwiczeń terenowych (przygotowanie i redakcja abstraktu oraz właściwej prezentacji)		Zaliczenie na ocenę	
•konsultacje z opiekunem będącym koordynatorem realizowanego tematu		Formy zaliczenia	
•obserwacja i wnioskowanie w terenie		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
•przedstawienie prezentacji w trakcie zajęć terenowych		- uczestnictwo w zajęciach w terenie	
•wykłady i dyskusja		•przedstawienie prezentacji na stanowisku badań	
		•wykonanie krótkiego opracowania pisemnego lub posteru prezentującego przebieg ćwiczeń terenowych (treści zawarte w prezentacjach oraz wykładach wygłaszanych in situ przez prowadzących zajęcia)	
		Podstawowe kryteria oceny	

- poprawność merytoryczna oraz kompletność informacji stanowiącej treść abstraktu i prezentacji
 - poprawność formy wizualizacji treści prezentowanego zagadnienia
 - klarowność i płynność przedstawienia prezentacji na stanowisku terenowym, umiejętność dyskusji w zakresie prezentowanych zagadnień
 - umiejętność prowadzenia obserwacji terenowych i wnioskowania na ich podstawie z wykorzystaniem zdobytej wcześniej wiedzy teoretycznej i empirycznej
- Kryteria oceny zgodne z Regulaminem studiów

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zakładane efekty uczenia się	Prezentacja studium przypadku	Krótki tekst naukowy	Dyskusja w oparciu o tekst/prezentację oraz obserwacje terenowe
WIEDZA			
K_W04	+	+	
K_W05	+	+	+
K_W06	+	+	+
K_W07	+	+	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U05	+	+	
K_U08	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Rozpoznanie cech środowiska geograficznego wybranych regionów i identyfikacja prawidłowości jego przekształceń w powiązaniu z wiedzą teoretyczną i empiryczną przyswojoną w toku studiowania przedmiotów poprzedzających w toku studiów ćwiczenia terenowe regionalne. Zrozumienie prawidłowości funkcjonowania środowiska geograficznego jako systemu współdziałających na siebie komponentów. Zweryfikowanie i doskonalenie umiejętności obserwacji terenowej i wnioskowania na jej podstawie.

Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

- A.1. Charakterystyka fizycznogeograficzna wybranego obszaru ćwiczeń/badań terenowych jako regionu. Rzeźba, klimat, wody, gleby, procesy fizycznogeograficzne.
- A.2. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gospodarki. Wydobywanie surowców, linia brzegowa, warunki klimatyczne, uwarunkowania rozwoju sieci transportowej. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa. Zróżnicowanie bioklimatyczne.
- A.3. Ochrona przyrody: parki narodowe i krajobrazowe południowej wybranego obszaru.
- A.4. Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego wybranego regionu. Procesy demograficzne, migracyjne, struktura osadnictwa, kształtowanie się i układ sieci transportowej.
- A.5. Gospodarka rolno-żywnościowa na obszarze wybranego regionu. Główne ośrodki przemysłowe regionu, wraz ich charakterystyką. Rozwój trzeciego sektora gospodarki w regionie.
- A.6. Polityczne uwarunkowania rozwoju gospodarki i procesów demograficznych w regionie. Położenie polityczne regionu, potencjał polityczny regionu, relacje międzynarodowe państw regionu. Problemy polityki zagranicznej i wewnętrznej państw regionu.
- A.7. Zagospodarowanie turystyczne wybranych ośrodków w regionie. Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki. Degradacja środowiska przyrodniczego: konflikty pomiędzy turystyką a potrzebą ochrony przyrody.
- A.8. Dziedzictwo kulturowe wybranego regionu. Współpraca transgraniczna i w euroregionach.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 1. Wskazane opracowania z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej wybranego regionu.
 2. Dziennik obserwacji terenowych sporządzony w trakcie trwania ćwiczeń terenowych.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 1. Bibliografia szczegółowa wskazywana indywidualnie przez osoby prowadzące zajęcia (odpowiednio do tematyki realizowanego zagadnienia).

<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Opracowania tematyczne dla wybranego regionu oraz dla wybranego zagadnienia.</p>	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W04, K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_W07 - P6U_W, P6S_WG K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_U08 - P6U_U, P6S_UK</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W04 - w stopniu zaawansowanym wyjaśnia zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym , a także przywołuje charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze w skali globalnej, regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A1 - A8</p> <p>K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska geograficznego w skali globalnej, regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A2, A3, A5, A7</p> <p>K_W06 - definiuje interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym i wyjaśnia ich uwarunkowania i przebieg na przykładach w skali regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A2, A3, A5, A7</p> <p>K_W07 - w stopniu zaawansowanym stosuje metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym w skali regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A1 - A8</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U05 - odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, na temat regionów fizycznogeograficznych i społeczno-ekonomicznych; Treści programowe: A1 - A8</p> <p>K_U08 - stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje geografii regionalnej w języku polskim; Treści programowe: A1 - A8</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>wlodzimierz.golus@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekologiczne warunki życia człowieka		7.1.0446	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Barbara Korwel-Lejkowska; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 10 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny	
Wykład: 10 godz.		Łączna liczba godzin: 15;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury, poznanie i utrwalenie aktów oraz form prawnych ochrony środowiska, studiowanie materiałów dodatkowych udostępnionych na stronie Katedry)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		15godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją ze słuchaczami (jako metodą aktywizującą)		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie pisemne z pytaniami testowymi i otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: znajomości podstawowych norm środowiska w zakresie warunków życia człowieka, metod wyboru, ochrony i kształtowania odpowiednich warunków dla przestrzeni mieszkaniowej, rekreacyjnej, wypoczynkowej.	
		Uzyskanie co najmniej 51% punktów na kolokwium zaliczeniowym	

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się	
zakładane efekty uczenia się	zaliczenie pisemne w formie testu
K_W 03 , K_W05, K_W06	X
K_U01 , K_U05	X
K_K04	X
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
Cele kształcenia	
<p>1 - poznanie źródeł danych sozologicznych; 2 - poznanie normatywnych parametrów jakości środowiska odnoszących się do warunków życia człowieka; 3 - zapoznanie z metodami analizy i diagnozy warunków sozologicznych; 4 –poznanie przestrzennej i czasowej zmienności warunków sozologicznych w Polsce; 5 – poznanie wybranych metod kształtowania i ochrony poprawnych warunków sozologicznych;</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 - określenie ekologicznych warunków życia człowieka - definicje i nawiązanie do ogólnie przyjętych kryteriów ich określania; A.2 – akty prawa i normy jakości środowiska dotyczące warunków życia i aktywności człowieka; A.3 - źródła danych sozologicznych; A.4 - metody analizy i diagnozy warunków środowiskowych dla potrzeb pobytu człowieka, A.5 - przestrzenna i czasowa zmienność warunków sozologicznych w Polsce; A.6 – kształtowanie i ochrona warunków życia człowieka - jako element rozwoju zrównoważonego;</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana podczas zajęć i studiowana przez studentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowa-nych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4 - Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa (część II – Problemy środowiskowe). - Environment and health, 2005, EEA Report No 10/2005, European Environment Agency, Kopenhaga. - Environment and human health, 2013, EEA Report No 5/2013, European Environment Agency, Kopenhaga. - Kistowski M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski 2000-2005, Wyd. UG; - Kistowski M., 2012, Diagnoza sozologiczna gmin Polski w I dekadzie XXI wieku, Studia KPZK PAN, t. CXLVIII; - Korwel-Lejkowska B., Czochański J.T., 2017, Stan, znaczenie i zagrożenia terenów zieleni w metropolii i jej otoczeniu, Metropolitan Przegląd Naukowy, 2(8)/2017, s. 58-67. 	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>K_W 03 - P6U_W, P6S_WG K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01 - P6U_U, P6S_UW K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_K04 - P6U_K , P6S_KO</p>	<p>K_W03 - potrafi wymienić i omówić znaczenie zmienności warunków środowiska i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi wpływających na warunki życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6) K_W05 - charakteryzuje i potrafi przedstawić warunki życia człowieka w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, oraz wylicza i charakteryzuje podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym w kontekście wpływu na ekologiczne warunki życia (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6) K_W06 - klasyfikuje, wylicza i opisuje uwarunkowania przyrodnicze i prawne kształtowania odpowiednich warunków życia człowieka z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego, w tym także dla planowania przestrzennego. Potrafi wymienić i omówić związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w ochronie i kształtowaniu odpowiedniej jakości przestrzeni życiowej człowieka z uwzględnieniem koncepcji</p>

zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)

Umiejętności

K_U01 - przeprowadza podstawowe obserwacje i dokonuje ich charakterystyki – w zakresie procesów i zjawisk kształtujących warunków życia człowieka oraz klasyfikuje podstawowe cechy środowiska wybranego obszaru (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)

K_U05 - analizuje, identyfikuje, charakteryzuje i opisuje podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące warunki życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 - ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje kreatywność w działaniach indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

Kontakt

barbara.korwel-lejkowska@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia ekonomiczna Polski - ćwiczenia		7.1.0658	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Anisiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w konsultacjach 3 godzin;	
Liczba godzin		Łączna liczba godzin 18 godzin,	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		Praca własna studenta:	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 12 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia •ćwiczenia laboratoryjne: przygotowanie prezentacji multimedialnej, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna moderowana, analiza map z dyskusją.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania współczesnych przemian w zakresie struktur i procesów demograficznych oraz wpływu oddziaływania gospodarki na środowisko; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej
Uzyskanie co najmniej 51% punktów na kolokwium, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej oraz pracy pisemnej.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

K_U01, K_U02 - ocena dyskusji na ćwiczeniach, analizy map, test pisemny z pytaniami/zadaniami otwartymi i zamkniętymi
K_U03 - ocena umiejętności pracy z atlasem, wykorzystania i analizy map, ocena wykorzystania materiałów statystycznych
K_U08 - krótki tekst naukowy w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej z poprawną dokumentacją

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Umiejętność zrozumienia mechanizmów procesu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski – prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, znajomość racjonalnych podstaw gospodarowania przestrzenią kraju i dynamiki zachodzących zmian. Umiejętność wykorzystania podstawowych teorii społeczno-gospodarczych w wyjaśnianiu mechanizmów kształtowania struktur przestrzennych Polski. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu komponentów warunkujących równowagę przestrzenną, społeczną i gospodarczą kraju oraz przyczyn zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego.

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Podział administracyjny Polski,
- B.2. Przemiany demograficzne Polsce,
- B.3. Uwarunkowania gospodarki rolnej w Polsce,
- B.4. Czynniki lokalizacji działalności gospodarczej,
- B.5. Walory i zagospodarowanie turystyczne Polski.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Zaktualizowana koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, 2006, Studia Regionalne i Lokalne, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych UW, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.
- Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie 6, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, 2012, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa.
- Fierla I. (red.), 2011, Polska w Europie. Zarys geograficzno-ekonomiczny, PWE, Warszawa
- Rogacki H. (red.), 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
- Lijewski T., 1993, Zmiany przestrzennego zagospodarowania Polski w latach 1945-1989, Studia KPZK PAN, t. CI, PWN, Warszawa.
- Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWE, Warszawa.
- Eberhardt P., 2004, Polska i jej granice, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Gawryszewski A., 2005, Ludność Polski w XX wieku, Monografie 5, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa.

- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, Monografie 7, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Roczniki statystyczne GUS
- Atlasy gospodarczy Polski
- Tarkowski M., Palmowski T., Kopeć K., Wendt J., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Konkurencyjność gospodarki, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk-Pelplin.
- Pacuk M., Anisiewicz R., Czochański J., Kopeć K., Połom M., Michalski T., Tarkowski M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Warunki życia, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk-Pelplin.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_U01, K_U02, K_U03, K_U08 - P6U_U, P6S_UW; K_U08 - P6S_UK;	Umiejętności
	<p>K_U01 - potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B2-B5</p> <p>K_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i ogólnokrajowej; Treści programowe: B1-B5</p> <p>K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz dostępne źródła informacji z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i politycznych; Treści programowe: B1-B5</p> <p>K_U08 - potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym; Treści programowe: B1-B5</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
geora@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia ekonomiczna Polski - wykład		7.1.0659	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Anisiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 5 godzin;	
Wykład: 30 godz.		Łączna liczba godzin 37 godzin,	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		15 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 52 godziny.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin testowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: wiedza na temat społecznych i ekonomicznych procesów gospodarki przestrzennej Polski; rozumienie znaczenia podstawowych procesów społeczno-gospodarczych Polski;	
		Uzyskanie co najmniej 51% punktów na egzaminie pisemnym.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

K_W02, K_W04, K_W06 - test pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Wiedza oraz umiejętność zrozumienia mechanizmów procesu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski – prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, znajomość racjonalnych podstaw gospodarowania przestrzenią kraju i dynamiki zachodzących zmian. Umiejętność wykorzystania podstawowych teorii społeczno-gospodarczych w wyjaśnianiu mechanizmów kształtowania struktur przestrzennych Polski. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu komponentów warunkujących równowagę przestrzenną, społeczną i gospodarczą kraju oraz przyczyn zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Położenie geograficzne Polski,
 - A.2. Podziały administracyjne kraju
 - A.3. Struktura demograficzna Polski,
 - A.4. Sieć osadnicza Polski
 - A.5. Struktura gospodarki i jej zróżnicowanie,
 - A.6. Infrastruktura transportowa,
 - A.7. Walory i zagospodarowanie turystyczne Polski,
 - A.8. Współpraca gospodarcza z zagranicą.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Zaktualizowana koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, 2006, Studia Regionalne i Lokalne, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych UW, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.
- Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie 6, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Polska przestrzeń. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego kraju, 2007, Ministerstwo Budownictwa, Warszawa.
- Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, 2012, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa.
- Fierla I. (red.), 2011, Polska w Europie. Zarys geograficzno-ekonomiczny, PWE, Warszawa
- Rogacki H. (red.), 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
- Bański J., 2007, Koncepcje rozwoju struktury przestrzennej w Polsce, Przegląd Geograficzny, t. 79, z. 1
- Lijewski T., 1993, Zmiany przestrzennego zagospodarowania Polski w latach 1945-1989, Studia KPZK PAN, t. CI, PWN, Warszawa.
- Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWE, Warszawa.
- Eberhardt P., 2004, Polska i jej granice, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Gawryszewski A., 2005, Ludność Polski w XX wieku, Monografie 5, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa.
- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, Monografie 7, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Roczniki statystyczne GUS
- Atlasy gospodarczy Polski
- Tarkowski M., Palmowski T., Kopec K., Wendt J., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Konkurencyjność gospodarki, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk-Pelplin.
- Pacuk M., Anisiewicz R., Czochoński J., Kopec K., Połom M., Michalski T., Tarkowski M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Warunki życia, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk-Pelplin.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W04, K_W06 - P6U_W, P6S_WG;

Wiedza

K_W02 - zna kluczowe pojęcia w geografii ekonomicznej oraz teorie dotyczące

K_W04, K_W06 - P6S_WK;	zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych na powierzchni Polski; Treści programowe: A3-A7 K_W04 - zna w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie Polski pod względem społecznym i ekonomicznym, a także charakterystyki społeczno-ekonomiczne regionów Polski, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze zachodzące współcześnie w kraju; Treści programowe: A1-A8 K_W06 - rozumie interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach czasowych i przestrzennych w Polsce; Treści programowe: A4-A7
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt geora@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia regionalna świata (ekonomiczna) - ćwiczenia		7.1.0695	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski; dr Małgorzata Pacuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 1 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 2 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin 18 godzin,	
		Praca własna studenta:	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		12 godzin,	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia		Sposób zaliczenia	
•ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją		Zaliczenie na ocenę	
•metoda projektów		Formy zaliczenia	
•praca w grupach		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
•analiza przypadków		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
•dyskusja		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Umiejętność wyboru i oceny danych pochodzących z różnych źródeł, prawidłowe przedstawienie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć, poprawne wnioskowanie na podstawie zgromadzonego materiału.
Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i wszystkich prac realizowanych w trakcie ćwiczeń, obecność na zajęciach, aktywny udział w pracach grupowych.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

K_W04, K_W06, K_U02, K_U03, K_U08 - prezentacja; ocena umiejętności doboru, wykorzystania i analizy map i danych statystycznych, ocena umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych, kolokwium.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie, poznanie uwarunkowań fizycznogeograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw europejskich, znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej, umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów.

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Zróżnicowanie zjawisk fizycznogeograficznych i społeczno-gospodarczych w obrębie regionów (państw) europejskich

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Kurek S., 2010, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej w świetle wybranych mierników, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 16, s. 87-104.

Makowski J. (red.), 2013, Geografia regionalna świata, PWN, Warszawa.

Mering T., 2012, Strategia Unii Europejskiej wobec starzenia się ludności, Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje, nr 18, s. 39-50.

Murkowski R., 2017, Wyzwania i perspektywy demograficzne państw europejskich, Zeszyty Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze, nr 6, s. 112-123.

Pancer-Cybulska E., 2014, Miasta w polityce spójności Unii Europejskiej, Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, nr 37, t. 3, s. 127-135.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Dorocki S., Jastrzębski J.P., 2012, Regionalne zróżnicowanie rozwoju biotechnologii w Europie, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 20, s. 67-94.

Kononow A., Pacuk M., Palmowski T., 2008, Port w Rotterdamie i jego funkcje, Regiony Nadmorskie 15, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin.

Kurek S., Waclawik P., 2013, Zróżnicowanie zagranicznej turystyki przyjazdowej w Unii Europejskiej w czasach kryzysu gospodarczego [w:] Z. Ziolo, T. Rachwał (red.), Wybrane problemy rozwoju usług turystycznych, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 24, s. 9-24.

Maryński A., 1993, Litwa, Łotwa, Estonia, PWN, Warszawa.

Pacuk M., 2004, Inwestycje transportowe w regionie Oresund, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG 10, s. 349-356

Środa-Murawska S., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego Niemiec [w:] M.G. Woźniak (red.), Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy, Rzeszów, s. 308-317.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04, K_W06 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK;

K_U02, K_U03, K_U08 - P6U_U;

K_U02, K_U03 - P6S_UW;

K_U08 - P6S_UK.

Wiedza

K_W04 - w stopniu zaawansowanym rozumie zróżnicowanie świata pod względem społeczno-gospodarczym i politycznym oraz przemiany w nim zachodzące, szczególnie w skali państw i regionów. Treści programowe: B1.

K_W06 - rozumie interakcje zachodzące między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym w różnych skalach czasowych w ujęciu regionalnym. Treści programowe: B1.

Umiejętności

K_U02 - identyfikuje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach przyrodniczych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej i regionalnej. Treści programowe: B1.

K_U03 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym. Treści programowe: B1.

K_U08 - stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim. Treści programowe: B1.

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

aleksander.kuczabski@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia regionalna świata (ekonomiczna) - wykład		7.1.0694	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski; dr Małgorzata Pacuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 1 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 2 godziny;	
Wykład: 30 godz.		Łączna liczba godzin 33 godziny, Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 27 godzin, Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład Uzyskanie co najmniej 51% punktów na egzaminie pisemnym.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_W02, K_W04, K_W06, K_U02, K_U03 - test pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak	
B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Poznanie podstawowych pojęć geografii regionalnej, rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie, poznanie uwarunkowań fizycznogeograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw europejskich, znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej, umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów.	
Treści programowe A. Problematyka wykładu A.1. Pojęcie i delimitacja regionu A.2. Procesy integracji międzynarodowej w Europie - geneza powstania, problemy i kierunki rozwoju ugrupowań regionalnych A.3. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego w Europie A.4. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społecznego i gospodarczego A.5. Przebieg procesów demograficznych A.6. Zróżnicowanie sieci osadniczej, urbanizacja A.7. Współczesne wykorzystanie bazy surowcowej, przemysły zaawansowanych technologii A.8. Polityka transportowa w Europie, transport multimodalny A.9. Znaczenie regionu w handlu i gospodarce światowej	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ciok S., Migoń P. (red.), 2010, Przekształcenia struktur regionalnych - aspekty społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Wrocław. Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Murkowski R., 2017, Wyzwania i perspektywy demograficzne państw europejskich, Zeszyty Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze, nr 6, s. 112-123. Pancer-Cybulska E., 2014, Miasta w polityce spójności Unii Europejskiej, Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, nr 37, t. 3, s. 127-135. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Bański J., 2008, Polska i Europa Środkowo-Wschodnia w koncepcjach podziału Europy [w:] P. Eberhardt (red.) Problematyka geopolityczna ziem polskich, Prace Geograficzne 218, s. 121-134. Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. Makowski J. (red.), 2013, 2019, Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca Benko G., 1993, Geografia technopolii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Kononow A., Pacuk M., Palmowski T., 2008, Port w Rotterdamie i jego funkcje, Regiony Nadmorskie 15, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin. Neider J., Marciniak-Neider D., 2005, Transport multimodalny w Europie, Wydawnictwo UG, Gdańsk. Pacuk M., 2004, Statystyczna Nomenklatura Jednostek Terytorialnych w krajach Unii Europejskiej i w Polsce [w:] T. Michalski (red.), Region i edukacja regionalna - zarys problematyki, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin, s. 47-55. Pacuk M., 2004, Inwestycje transportowe w regionie Oresund, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, t. X, s. 349-356. Pietrzyk I., 2003, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Żukrowska K. (red.), 2006, Integracja europejska – nowe bariery czy trwałe kryzys?, SGH, Warszawa.	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W02, K_W04, K_W06 - P6U_W, P6S_WG; K_W04, K_W06 - P6S_WK; K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW;	Wiedza K_W02 - rozpoznaje kluczowe pojęcia w geografii społeczno-ekonomicznej i teorii dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk w skali regionu. Treści programowe: A1. K_W04 - w stopniu zaawansowanym rozumie zróżnicowanie świata pod względem społeczno-gospodarczym i politycznym oraz przemiany w nim zachodzące, szczególnie w skali państw i regionów. Treści programowe: A2-A9 K_W06 - rozumie interakcje zachodzące między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym w różnych skalach czasowych w ujęciu regionalnym. Treści programowe: A3-A8

Umiejętności

K_U02 - identyfikuje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach przyrodniczych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej i regionalnej. Treści programowe: A2-A9

K_U03 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym. Treści programowe: A1-A9

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

aleksander.kuczabski@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geopolityczne problemy współczesnego świata		7.1.0576	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 3 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 27h,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		studiowanie literatury, wykonanie pracy zaliczeniowej 23 godziny;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne - Wykład * wykonanie pracy zaliczeniowej - praca semestralna, projekt lub prezentacja; albo zaliczenie ustne w formie dyskusji wybranego z tematyki zajęć zagadnienia. <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <p>Merytoryczna i metodologiczna poprawność wykonanej przez studenta semestralnej pracy zaliczeniowej lub rozmowy / zaliczenia ustnego. Terminowość wykonania pracy pisemnej.</p> <p>Skala ocen zgodna z Regulaminem studiów</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</p> <p>KW_02; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji</p> <p>KW_08; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji</p> <p>K_U01; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji</p> <p>K_U02; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne</p> <p>Brak.</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Podstawowa znajomość języka angielskiego (innego nowożytnego języka obcego) umożliwiająca czytanie tekstu ze zrozumieniem.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami, celami i metodami badań z zakresu geopolityki i geostrategii, • przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań geopolitycznych, • wskazania geograficznych i geopolitycznych uwarunkowań procesów politycznych i ekonomicznych, • omówienie geopolitycznych uwarunkowań położenia, miejsca i roli Polski w Europie, • analiza i ocena zachodzących we współczesnym świecie procesów geopolitycznych. 	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia w geopolityce. Relacje geopolityki z innymi naukami. 2. Etapy rozwoju badań geopolitycznych XX/XXI w. Teorie geopolityczne – niemiecka i anglosaska. 3. Wielkie imperia świata i ich upadek: rzymskie; hiszpańskie; brytyjskie; rosyjskie. 4. Położenie geopolityczne a zagrożenie bezpieczeństwa. Geopolityka a demografia. 5. Transformacja energetyczna a geopolityka. Globalne ocieplenie. Fit for 55. 6. Cyberprzestrzeń, kosmos, AI i genetyka - nieoczywiste wymiary bezpieczeństwa. 7. Zmiany geopolitycznego położenia Polski w XX w. i na początku XXI w. 8. Współczesna polska koncepcja „Międzymorza”. Ukraina a geostrategiczne położenie Polski. 9. Militarny potencjał Polski. Geopolityczne relacje Polski z sąsiadami. Tranzytowe położenie Polski. 10. Konflikt Rosji i Ukrainy. 11. Geopolityczne problemy współczesnej Europy. Hegemonia Niemiec czy państwo islamskie? 12. Polska w UE, czy poza UE. UE dwóch prędkości. 13. Współczesne problemy geopolityki globalnej. Chińska dominacja w regionie i na świecie, OBOR. 14. Geopolityczne problemy polityki Stanów Zjednoczonych D. Trumpa i J. Bidena. 15. Geopolityka Bliskiego Wschodu. Zderzenie cywilizacji. Iran, Izrael, Turcja. 16. Afrykańskie konflikty, migracje, problemy geopolityczne. 17. Azjatyckie konflikty, migracje, problemy geopolityczne. 18. Geopolityka w świecie postnowoczesnym. Geopolityka krytyczna. 19. Suwerenność informacyjna we współczesnym świecie a bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. 20. Współczesne problemy i badania geopolityczne i geostrategiczne. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Bógdał-Brzezińska A., 2020, Mocarstwowość kosmiczna i cybernetyczna jako komponent zmian w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego. W: P. Bajor (Ed.), Bezpieczeństwo międzynarodowe. Aspekty metodologiczne i systemowe, Wydawnictwo UJ, Kraków, 122-139.</p> <p>Bógdał-Brzezińska A., Wendt J.A., 2020. Cyberprzestrzeń a geopolityka jako problem badawczy. Wizualizacja potęgi i bezpieczeństwa. W: A. Tyszkiewicz, P. Borowiec, Teorie i podejścia badawcze geopolityki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 185-196.</p>	

Bógdał-Brzezińska A., Wendt J.A., 2020. Geopolityczny kontekst suwerenności informacyjnej Rosji w cyberprzestrzeni i jej znaczenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego. *De Securitate et Defensione. O Bezpieczeństwie i Obronności*, 2(6): 97-113.

Brzeziński Z., 1998, *Wielka szachownica*, Politeja, Warszawa.

Eberhardt P., 2013, *Studia nad geopolityką XX w.*, IGiPZ PAN, Warszawa.

Flint C., 2008, *Wstęp do geopolityki*, PWN, Warszawa.

Huntington S.P., 1997, *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Warszawa.

Kennedy P., 1994, *Mocarstwa świata. Narodziny - rozkwit - upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000*, Warszawa.

KolosoV V.A., Mironenko N.S., 2000, *Geopolitika i političeskaja geografia*, Moskwa.

Lach Z., Skrzyp J., 2007, *Geopolityka i geostrategia*, AON, Warszawa.

Lach Z., Wendt J., (red.), 2010, *Geopolityka. Elementy teorii, wybrane metody i badania*, Instytut Geopolityki, Częstochowa.

Moczulski L., 1999, *Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni*, Wydawnictwo Bellona, Warszawa.

Mrozowska S., Wendt J.A., Tomaszewski K., 2021, *The Challenges of Poland's Energy Transition*. *Energies*, 14, 8165.

Nałkowski W., 1913, *Terytorjum Polski historycznej jako indywidualność geograficzna*, Warszawa.

Parker G., 1998, *Geopolitics. Past, Present and Future*, London.

Potulski J., 2011, *Geopolityka w świecie ponowoczesnym*, Instytut Geopolityki, Częstochowa.

Potulski, J., Bógdał-Brzezińska, A., Wendt, J.A., 2022, *Aktorzy – Relacje – Przestrzenie. Wyzwania dla geografii politycznej, stosunków międzynarodowych i geopolityki*. PTG, Kraków.

Romer E., 1939, *Ziemia i państwo. Kilka zagadnień geopolitycznych*, Warszawa-Lwów.

Skrzyp, J., 2016, *Geopolityka. Przeszość. Przyszłość*. AON, Warszawa.

Sykułski L., 2018, *Geopolityka a bezpieczeństwo Polski, Zona Zero*, Warszawa.

Wendt J., 1999, *Geopolityczne aspekty tranzytu w Europie Środkowej*, IGiPZ PAN, Warszawa.

Wendt J.A., 2019, *Geopolityczne uwarunkowania przenikalności granic i dyfuzji idei w Europie Środkowej*, *Przegląd Geopolityczny*, 28, 31-48.

Wendt J.A., 2021, *Populations as Determinant of Latvia's Security*. *Revista Română de Geografie Politică*, 23(1), 22-28.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>KW_02 - P6U_W, P6S_WG KW_08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02 - P6U_U, P6S_UW</p>	<p>Wiedza</p> <p>KW_02: zna kluczowe pojęcia w geopolityce, teorie pomostowego, przejściowego położenia Polski, strefy drżenia, rywalizacji mocarstw oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rywalizacji mocarstw, równowagi sił, klasyczne szkoły geopolityczne, teorie z zakresu geopolityki krytycznej oraz rozmieszczenia i zmiany współczesnych potęg/mocarstw na Ziemi; treści programowe: A1-A11 KW_08: zna w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych z zakresu geopolityki oraz metody ich analizy i interpretacji; treści programowe: A1-A11</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01: umie identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska geopolityczne, polityczne, geostrategiczne i geoeconomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; treści programowe: A1-A11 K_U02: potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian równowagi geopolitycznej, geostrategicznej i geoeconomicznej w skali Polski, regionu, Europy i świata; treści programowe: A1-A11</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>jan.wendt@ug.edu.pl</p>	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego - laboratorium		7.1.0670	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski; dr Krzysztof Kopeć			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 2 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin 17 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Praca własna studenta:	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		13 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ocena każdej pracy częściowej wg ustalonych wcześniej kryteriów w skali określonej Regulaminem studiów
Warunki pozytywnego zaliczenia ćwiczeń: (i) terminowość przygotowania prac częściowych, (ii) uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich prac częściowych, (iii) aktywność w dyskusji

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zakładane efekty uczenia się	Opracowanie tekstu naukowego w j. polskim w określonej konwencji	Poster/prezentacja w konwencji naukowej
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U03	+	+
K_U05	+	+
K_U06	+	+
K_U08	+	+
K_K04		+

K_U01, K_U02 - ocena umiejętności analizy opracowań diagnostycznych i planistycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz wykorzystania tekstów naukowych, ocena dyskusji na ćwiczeniach, test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi

K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 - krótki tekst naukowy/prezentacja/poster w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją, dyskusja na ćwiczeniach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- Integracja i usystematyzowanie zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu geografii pod kątem jej wykorzystania w gospodarce przestrzennej
- Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej
- Poszerzenie wiedzy o narzędziach kształtowania zagospodarowania przestrzennego
- Ugruntowanie postaw służących kształtowaniu ładu przestrzennego w toku działalności zawodowej i w życiu prywatnym

Treści programowe

- B.1. Aktywność człowieka w przestrzeni geograficznej i jej wpływ na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego
B.2. Podstawowe narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i UE
B.3. Identyfikacja podstawowych uwarunkowań i projektowanie głównych kierunków zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej
B.4. Ład i nieład przestrzenny – studia przypadków (uwarunkowania, mechanizmy kształtowania, istota ładu/nieładu, propozycje rozwiązań)

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
Kopeć K., 2019, Przekształcenia transportowe miast służące poprawie jakości życia, "Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG", 22(2), 34–49.
Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.
Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
Kopeć K., 2019, Przekształcenia transportowe miast służące poprawie jakości życia, "Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG", 22(2), 34–49.
Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.

Wybrany artykuł z czasopisma naukowego lub branżowego

B. Literatura uzupełniająca

Diamond J., 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa.

Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa.

Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 - P6U_U, P6S_UW
K_U05 - P6S_UO, P6S_UU
K_U06- P6S_UO
K_U08 - P6U_U, P6S_UK
K_K04 - P6U_K , P6S_KO

Wiedza

Umiejętności

K_U01 - identyfikuje i analizuje podstawowe procesy gospodarki przestrzennej oraz analizuje ich przyczyny, przebieg i konsekwencje; Treści programowe: B1-B4
K_U02 - formułuje i analizuje podstawowe problemy gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i UE; Treści programowe: B1-B4
K_U03 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów gospodarki przestrzennej; Treści programowe: B2-B4
K_U05 - odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych dotyczących gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego; Treści programowe: B3-B4
K_U06 - stosuje metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych oraz ocenić ich przydatność do realizacji praktycznych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego; Treści programowe: B3-B4
K_U08 - stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje na tematy dotyczące gospodarki przestrzennej w języku polskim; Treści programowe: B1-B4

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 - proponuje i przygotowuje działania społeczne, w tym współdziała na rzecz kształtowania ładu ekologicznego i przestrzennego; Treści programowe: B3-B4

Kontakt

maciej.tarkowski@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego - wykład		7.1.0671	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski; dr Krzysztof Kopeć			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 5 godzin;	
Wykład: 30 godz.		Łączna liczba godzin 37 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		23 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Posiadanie wiedzy i umiejętności zakładanych efektami uczenia się w skali określonej Regulaminem studiów	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Zakładane efekty uczenia się	Test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi
K_W04	+
K_W06	+
K_U01	+
K_U02	+

K_W04, K_W06 - test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi

K_U01, K_U02 - test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Integracja i usystematyzowanie zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu geografii pod kątem jej wykorzystania w gospodarce przestrzennej
2. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej
3. Poszerzenie wiedzy o narzędziach kształtowania zagospodarowania przestrzennego
4. Ugruntowanie postaw służących kształtowaniu ładu przestrzennego w toku działalności zawodowej i w życiu prywatnym

Treści programowe

- A.1. Gospodarka przestrzenna jako dyscyplina naukowa i proces kształtowania zagospodarowania przestrzennego
- A.2. Gospodarka przestrzenna a rozwój zrównoważony
- A.3. Rynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (renta gruntowa, korzyści skali i aglomeracji, odległość i koszty transportu)
- A.4. Nierynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne)
- A.5. Gmina jako podmiot gospodarki przestrzennej
- A.6. Województwo i państwo jako podmioty gospodarki przestrzennej
- A.7. Czynniki lokalizacji funkcji mieszkaniowej, przemysłowej i usługowej
- A.8. Konflikty przestrzenne – sposoby zapobiegania i rozwiązywania

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.

Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.

Kopeć K., 2019, Przekształcenia transportowe miast służące poprawie jakości życia, "Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG", 22(2), 34–49.

Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.

Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.

Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.

Kopeć K., 2019, Przekształcenia transportowe miast służące poprawie jakości życia, "Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG", 22(2), 34–49.

Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.

Wybrany artykuł z czasopisma naukowego lub branżowego

B. Literatura uzupełniająca

Diamond J., 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa.

Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa.

Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się**Wiedza**

K_W04, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02 - P6U_U, P6S_UW	K_W04 - w stopniu zaawansowanym definiuje warunki i czynniki gospodarki przestrzennej oraz rozpoznaje ich rolę w różnicowaniu zagospodarowania przestrzennego, wyjaśnia wpływ krajowych, regionalnych i lokalnych regulacji z zakresu planowania przestrzennego na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego na przykładzie Polski, województwa pomorskiego oraz wybranych miast i gmin z jego terytorium; Treści programowe: A3 - A7 K_W06 - rozpoznaje rolę planowania przestrzennego w kształtowaniu interakcji pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzennych na przykładach z obszaru Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; Treści programowe: A1, A2, A8
	Umiejętności K_U01 - identyfikuje i analizuje podstawowe procesy gospodarki przestrzennej oraz analizuje ich przyczyny, przebieg i konsekwencje; Treści programowe: A2-A4 K_U02 - formułuje i analizuje podstawowe problemy gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i UE; Treści programowe: A2-A8
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt maciej.tarkowski@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka II		7.1.0615	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; mgr Aleksandra Cicharska; dr Magdalena Szmytkowska; dr Grażyna Chaberek; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska; dr Janusz Filipiak; dr Renata Anisiewicz; dr hab. Wojciech Tylmann; dr Maciej Tarkowski; dr Grzegorz Masik; dr Kamil Nowiński; dr Dawid Weisbrodt; dr Wojciech Maślanka; prof. UG, dr hab. Piotr Woźniak; dr Radosław Wróblewski; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Marcin Połom; dr Małgorzata Owczarek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 30 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 19 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych itp.)	
		30 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 80 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, projekt badawczy, praca indywidualna		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	

Poprawność realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	analiza tekstów z dyskusją	prezentacja multimedialna	projekt badawczy	praca indywidualna
Wiedza				
K_W07		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	
K_W08		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_W10		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
Umiejętności				
K_U04	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów	ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U05	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U06			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U07		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U09	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U11			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
Kompetencje				
K_K01	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_K02			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_K05			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; wstępnego opracowania danych statystycznych; pracy w komputerowych programach edytorskich i programach GIS.

Cele kształcenia

- zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej oraz wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich);
- wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich) w określonej konwencji

metodologicznej i z poprawną dokumentacją;	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Źródła danych w geografii.</p> <p>B.2 Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.</p> <p>B.3 Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych i materiałów kartograficznych.</p> <p>B.4 Zasady prawidłowej edycji tekstu naukowego (metody tworzenia tekstu o dużej objętości, układ treści, zasady wykonywania oraz zamieszczania rysunków i tabel w pracy, podpisy pod rysunkami i tabelami, numeracja rozdziałów, rysunków, tabel, wzorów, załączników, zasady cytowania literatury w tekście i tworzenia spisu bibliografii itp.).</p> <p>B.5 Wybrane metody badań w geografii</p> <p>B.6 Przygotowywanie sprawozdań z poszczególnych etapów pracy</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>- Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,</p> <p>Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>- Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa</p> <p>- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa;</p> <p>- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, WUŚ, Katowice.</p> <p>- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.</p> <p>- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.</p> <p>- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>- Ratajski L., 1989, Metodologia kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.</p> <p>- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.</p> <p>- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p> <p>- Wosik E. (red.), 2005, Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych, Instytut Społeczeństwa Wiedzy / Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>K_W07, K_W08, K_W10 - P6U_W</p> <p>K_W07, K_W08 - P6S_WG</p> <p>K_W08, K_W10 - P6S_WK</p> <p>K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11 - P6U_U</p> <p>K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 - P6S_UW</p> <p>K_U04, K_U05, K_U06 - P6S_UO</p> <p>K_U04, K_U05, K_U11 - P6S_UU</p> <p>K_U09 - P6S_UK</p> <p>K_K01, K_K02, K_K05 - P6U_K</p> <p>K_K01, K_K02 - P6S_KK</p> <p>K_K05 - P6S_KR</p>	<p>K_W07 - w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu, treści programowe: B1 - B2</p> <p>K_W08 - w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji, treści programowe: B2-B6</p> <p>K_W10 - zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii, treści programowe: B6</p>
	Umiejętności
	<p>K_U04 - zaplanować i przeprowadzić proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: B1-B5</p> <p>K_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: B1-B5</p> <p>K_U06 - stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii, treści programowe: B1-B5</p> <p>K_U07 - wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B6</p> <p>K_U09 - opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją,</p>

treści programowe: B6

K_U11 - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie,

treści programowe: B6

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów, treści programowe: B1 - B6

K_K02 - ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym, treści programowe: B1 - B6

K_K05 - samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa; treści programowe: B1 - B6

Kontakt

dokmem@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa		7.1.0451	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5 udział w praktyce zawodowej - 120 godzin, udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny, redakcja dziennika praktyk, przygotowanie merytoryczne do praktyki zawodowej, udział w zaliczeniu - 11 godzin. Sumaryczny nakład pracy studenta: 135 godzin. Łączna liczba punktów ECTS: 5.	
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów; praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. pomiary środowiskowe, stacje badawcze, jednostki pływające.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> •potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 120 godzin •uzupełniony, podpisany przez opiekuna dziennik praktyk •opinia o przebiegu wolontariatu/stażu/zatrudnienia oraz podanie do Dziekana w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia, stażu lub wolontariatu 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> •pozytywna opinia o przebiegu praktyki •poprawność i kompletność dziennika praktyk •udokumentowanie realizacji celów praktyki zawodowej oraz efektów uczenia się 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów;	praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. pomiary środowiskowe, stacje badawcze, jednostki pływające.
	Wiedza	
K_W09	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_W10	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
	Umiejętności	
_U		
_U		
	Kompetencje	
K_K01	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_K04	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_K05	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów

Cele kształcenia

Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej

Treści programowe

Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa

Wykaz literatury

Literatura uzupełniająca

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)

Kodeks Pracy

Kodeks Spółek Handlowych

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650 z nowelizacjami w 2007r. Dz.U. nr 49, poz. 330, w 2008r. Dz.U. nr 108, poz. 690 i w roku 2011 Dz.U. nr 173, poz. 1034).

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W09 (P6U_W, P6S_WK)
K_W10 (P6U_W, P6S_WK)
K_K01 (P6U_K, P6S_KK)
K_K04 (P6U_K, P6S_KO)
K_K05 (P6U_K, P6S_KR)

Wiedza

K_W09 (P6U_W, P6S_WK) Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, i ich zastosowanie w praktyce zawodowej
K_W10 (P6U_W, P6S_WK) Zna zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii

Umiejętności

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 (P6U_K, P6S_KK) Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów
K_K04 (P6U_K, P6S_KO) Jest gotów do podejmowania działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości

	K_K05 (P6U_K , P6S_KR) Jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa;
--	--

Kontakt

kamil.nowinski@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium dyplomowe II		7.1.0715	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr Izabela Chlost; prof. UG, dr hab. Piotr Woźniak; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Marcin Połom; prof. dr hab. Roman Cieśliński; dr Janusz Filipiak; dr Magdalena Szmytkowska; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Maciej Tarkowski; dr Małgorzata Owczarek; dr Renata Anisiewicz; dr Grażyna Chaberek; dr Grzegorz Masik			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 30 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 18 godzin;	
Seminarium: 30 godz.		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2;	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadku, projekt badawczy,		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, oraz na podstawie cząstkowych ocen z realizacji poszczególnych etapów przygotowywanej pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	

Poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze letnim jest złożenie promotorowi ostatecznej wersji pracy.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Efekt uczenia się	prezentacja multimedialna	dyskusja	analiza studium przypadku	projekt badawczy
WIEDZA				
K_W07	ocena metod badawczych zastosowanych w pracy	ocena metod badawczych zastosowanych w pracy	ocena metod badawczych zastosowanych w pracy	ocena metod badawczych zastosowanych w pracy
K_W10				ocena działań podjętych celem zgromadzenia danych do projektu
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	ocena treści przedstawionych w trakcie prezentacji		ocena analizy studium przypadku	ocena treści rozdziałów wynikowych pracy dyplomowej
K_U02	ocena treści przedstawionych w trakcie prezentacji	ocena wypowiedzi pod względem merytorycznym, ocena aktywności w dyskusji	ocena analizy studium przypadku	ocena treści rozdziałów wynikowych pracy dyplomowej
K_U03	ocena treści przedstawionych w trakcie prezentacji	ocena wypowiedzi pod względem merytorycznym, ocena aktywności w dyskusji	ocena analizy studium przypadku	ocena treści rozdziałów wynikowych pracy dyplomowej
K_U04				ocena postępów realizacji pracy dyplomowej
K_U05	ocena treści przedstawionych w trakcie prezentacji	ocena wypowiedzi pod względem merytorycznym, ocena aktywności w dyskusji	ocena analizy studium przypadku	ocena treści rozdziałów wynikowych pracy dyplomowej
K_U06	ocena materiałów źródłowych i metod badawczych wykorzystanych w pracy			ocena materiałów źródłowych i metod badawczych wykorzystanych w pracy
K_U07	ocena materiałów kartograficznych i graficznych wykorzystanych w prezentacji			ocena materiałów kartograficznych i graficznych wykorzystanych w rozdziałach wynikowych pracy
K_U08	ocena stopnia posługiwania się językiem naukowym w trakcie prezentacji	ocena stopnia posługiwania się językiem naukowym w trakcie dyskusji	ocena stopnia posługiwania się językiem naukowym w trakcie analizy studium przypadku	ocena poprawności języka naukowego, zaprezentowanego w rozdziałach wynikowych pracy dyplomowej
K_U09				ocena poprawności językowej rozdziałów wynikowych pracy
K_U11	ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy			ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy
POSTAWY				
K_K01	ocena umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy, identyfikowania obszarów, gdzie zakres wiedzy jest wystarczający lub bardzo dobry i obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia	ocena umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy, identyfikowania obszarów, gdzie zakres wiedzy jest wystarczający lub bardzo dobry i obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia	ocena umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy, identyfikowania obszarów, gdzie zakres wiedzy jest wystarczający lub bardzo dobry i obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia	ocena umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy, identyfikowania obszarów, gdzie zakres wiedzy jest wystarczający lub bardzo dobry i obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia
K_K02	ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy			ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy

K_K04	ocena umiejętności odnalezienia wartości aplikacyjnych w prezentowanym temacie			ocena umiejętności odnalezienia wartości aplikacyjnych w realizowanej pracy dyplomowej
K_K05o	ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy			ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim),

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu prac dyplomowych.

Treści programowe

B. Problematyka zajęć

- B.1 Identyfikacja problemu badawczego
- B.2 Studia literaturowe pod kątem doboru treści teoretycznych niezbędnych do podjęcia własnego tematu badawczego
- B.3 Sformułowanie tytułu pracy oraz określenie zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy
- B.4 Przygotowanie planu pracy dyplomowej
- B.5 Dobór właściwych tematowi metod badawczych (badania ilościowe, badania jakościowe)
- B.6 Wykonanie prac terenowych przy wykorzystaniu specjalistycznego sprzętu pomiarowego
- B.7 Prezentacje zebranych wyników badawczych wraz z dyskusją w grupie

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.
- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.
- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

B. Literatura uzupełniająca

- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP Warszawa;
- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.
- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07 - P6U_W, P6S_WG,
K_W10 - P6U_W, P6S_WK,
K_U01, K_U02, K_U03, - P6U_U, P6S_UW,
K_U04, K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU,
K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO,
K_U07 - P6U_U, P6S_UW,
K_U08 - P6U_U, P6S_UK,
K_U09 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UK,
K_U11 - P6U_U, P6S_UU,
K_K01, K_K02 - P6U_K, P6S_KK,
K_K04 - P6U_K, P6S_KO,

Wiedza

K_W07 - student potrafi obsługiwać specjalistyczny sprzęt oraz zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym; Treści programowe: B5-B6.
K_W10 - zna zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, przy wykorzystaniu nabytej podczas studiów wiedzy z zakresu geografii; Treści programowe: B2, B7

Umiejętności

K_U01 - student potrafi identyfikować procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B1-B5.

<p>K_K05 - P6U_K , P6S_KR,</p>	<p>K_U02 - potrafi formułować i analizować problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w różnych skalach; Treści programowe: B1-B5, B7</p> <p>K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk geograficznych oraz wykonać kwerendę dostępnych źródeł informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych; Treści programowe: B1-B5.</p> <p>K_U04 - potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych; Treści programowe: B1-B7</p> <p>K_U05 - potrafi odnaleźć niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B2.</p> <p>K_U06 - potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe; Treści programowe: B5-B6.</p> <p>K_U07 - potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej dla prezentacji wyników przeprowadzonych analiz; Treści programowe: B7.</p> <p>K_U08 - potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych; Treści programowe: B1-B5, B7</p> <p>K_U09 - potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim; Treści programowe: B1-B5, B7.</p> <p>K_U11 - potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; Treści programowe: B1-B7.</p>
<p>Kontakt</p> <p>mirosława.malinowska@ug.edu.pl</p>	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 - student potrafi ocenić poziom swojej wiedzy, a w razie trudności wspomagać się wiedzą ekspertów; Treści programowe: B1-B7</p> <p>K_K02 - potrafi ponosić pełną odpowiedzialność za podejmowane działania oraz przestrzegać zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej; Treści programowe: B1-B7.</p> <p>K_K04 - potrafi realizować działania społeczne, w tym współdziałać na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju; Treści programowe: B1-B7</p> <p>K_K05 - potrafi samodzielnie podejmować i inicjować zachowania profesjonalne; Treści programowe: B1-B7.</p>


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku		7.1.0541	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Łukasz Pietruszyński; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. dr hab. Roman Cieśliński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 5 godzin;	
		Łączna liczba godzin: 27;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.)	
		23 godziny;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student musi uzyskać co najmniej 51% punktów z kolokwium końcowego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
K_W03	egzamin/kolokwium
K_W05	egzamin/kolokwium
K_W06	egzamin/kolokwium
	Umiejętności
K_U01	egzamin/kolokwium
K_U02	egzamin/kolokwium
K_U03	egzamin/kolokwium
K_U05	egzamin/kolokwium
	Kompetencje
K_K01	Obserwacja na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Znajomość przestrzennego zróżnicowania stosunków hydrograficznych pojezierzy i pobrzeży południowego Bałtyku. Omówienie zachodzących w środowisku wodnym procesów, których przebieg określa i warunkuje hydrografię i hydrologię obszarów pojeziernych i pobrzeży.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Podstawowe definicje: stosunków wodnych, składowych obiegu wody, przyrodniczych cech obszarów pobrzeży i pojezierzy
- A.2 Problemy pojawiające się w strefie kontaktu morza z lądem (wzrost poziomu morza, wezbrania sztormowe, zasolenie wód itp.)
- A.3 Charakterystyka sieci hydrograficznej oraz akwenów przybrzeżnych
- A.4 Charakterystyka zbiorników wodnych: jezior, oczek wytopiskowych
- A.5 Charakterystyka krążenia wód podziemnych
- A.6 Obszary bagienne, torfowiska, nadmorskie rezerваты przyrody zależne od wód
- A.7 Obszary z obiegiem naturalnym i obiegiem wymuszonym przez człowieka.
- A.8 Jakość wód powierzchniowych i podziemnych

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Augustowski B., (red.), 1977, Pomorze, GTN, Wyd. V Nauk o Ziemi, Gdańsk.
- Augustowski B., (red.), 1984, Pojezierze Pomorskie, GTN, Gdańsk.
- Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2002, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa.
- Bogdanowicz R., Fac-Beneda J., (red.), 2009, Zasoby wód i ich ochrona, FRUG, Gdańsk.
- Chelmiński W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWR i L, Warszawa.
- Major M., Cieśliński R., 2015, Retentivity as an Indicator of the Capacity of Basins without an Outlet to Accumulate Water Surpluses, Polish Journal of Environmental Studies, vol. 24, No. 6, DOI: 10.15244/pjoes/58650
- Major M., Cieśliński R., 2017, Impact of hydrometeorological conditions on the chemical composition of water in closed-basin kettle ponds: A comparative study of two postglacial areas, Journal of Elementology, 22 (1), 151-167
- Olszewska A., Cieśliński R., 2017, Hydrologiczne uwarunkowania transportu substancji biogenicznych w zlewni młodoglacjalnej o różnym typie użytkowania (na przykładzie zlewni Zbrzycy), Gaz, Woda i Technika Sanitarna, 1/2017 (91), 33-36.
- Partyka J., Pociask-Karteczka J., (red.), 2008, Wody w obszarach chronionych, IG i GP UJ, Kraków.
- Pietruszyński Ł., Cieśliński R., 2018, The effects of different land use and hydrological types on water chemistry of young glacial ponds, Journal of Hydrology, 564, 605-618.
- Pociask-Karteczka J. (red.), 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, Wyd. UJ, Kraków.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03- P6U_W, P6S_WG,	K_W03 - student zna procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym,

<p>K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW, K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_K01 - P6U_K , P6S_KK.</p>	<p>ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich; Treści programowe: A1-A8.</p> <p>K_W05 - posiada wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich; Treści programowe: A1-A8.</p> <p>K_W06 - posiada wiedzę na temat interakcji zachodzących pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji; Treści programowe: A1-A8.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01 - student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg ; Treści programowe: A1-A8.</p> <p>K_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych; Treści programowe: A1-A8.</p> <p>K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: A1-A8.</p> <p>K_U05 - potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: A1-A8.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 - student potrafi krytycznie odnieść się do poziomu swojej wiedzy oraz wykorzystywania jej w działalności zawodowej; Treści programowe: A1-A8.</p>
<p>Kontakt</p> <p>pietruszynski@gmail.com</p>	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu		7.1.0452	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Patryk Sitkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego: udział w wykładach - 10	
zajęcia w sali dydaktycznej		godzin,	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu - 1 godzina,	
Wykład: 10 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4	
		godziny.	
		Łączna liczba godzin: 15, liczba punktów ECTS - 0,5.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury),	
		poznawanie i utrwalenie aktów oraz form prawnych	
		ochrony środowiska - 10 h, liczba punktów ECTS -	
		0,5	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- Kolokwium z pytaniami otwartymi, kolokwium - dłuższa wypowiedź	
		pisemna.	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się - w tym zakresie:	
		znajomości prawnych form ochrony krajobrazu, metod ochrony i kształtowania	
		krajobrazu, roli krajobrazu w gospodarce przestrzennej i planowaniu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

K_W01, KW_02, K_W03, K_W05 - test pisemny z pytaniami otwartymi

K_W02-P6U-W, K_W02-P6-WG - dyskusja w czasie wykładu na temat zastosowań praktycznych omawianych teorii prezentowanych przez prowadzącego

K_U01, K_U02, K_U03- próba rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów w prawidłowym funkcjonowaniu krajobrazu. Dobór właściwych metod i narzędzi badawczych. Krytyczna analiza informacji.

K_K01, K_K04 - ocena przygotowanej pracy, aktywności na wykładzie, obserwacja na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Poznanie prawnych, organizacyjnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony krajobrazu;
2. Znajomość szczegółowa prawnych form ochrony krajobrazu i uwarunkowań ustawowych jego ochrony;
3. Poznanie podstawowych procesów przyrodniczych i społecznych kształtujących walory krajobrazu;
4. Poznanie znaczenia zasobów krajobrazowych dla życia i gospodarowania człowiekiem;
5. Poznanie postaci zagrożeń i degradacji krajobrazu oraz narzędzi przeciwdziałania im;
6. Metody ochrony przed zagrożeniami degradacji krajobrazu.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. krajobraz jako przedmiot ochrony oraz jego relacje ze sferą przyrodniczą i społeczną;
- A.2. krajobraz jako element rozwoju zrównoważonego;
- A.3. typy krajobrazu naturalnego i antropogenicznego, wizualne typy krajobrazu;
- A.4. zróżnicowanie krajobrazów na Ziemi;
- A.5. zagrożenia i degradacja krajobrazu oraz metody i możliwości przeciwdziałania im;

Wykaz literatury

A. literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć 9zdania egzaminu)

A.1.wykorzystana podczas zajęć

Sas- Bojarska, 2007, Przewidywanie zmian krajobrazowych w gospodarowaniu przestrzenią z wykorzystaniem ocen oddziaływania na środowisko na przykładzie transportu drogowego, Wyd. PP WIB, Gdańsk

Symonides E., 2014, Ochrona przyrody, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa

A.2. studiowania samodzielnego przez studentów

Przeźwiński M., 2002, Kształtowanie środowiska przyrodniczego miast. Przykłady z regionu gdańskiego, Wyd. Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdańsk

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01 , K_W02, K_W03, - P6U_W, P6S_WG
K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK
K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW
K_K01 - P6U_K , P6S_KK
K_K04 - P6U_K , P6S_KO

Wiedza

K_W01 - w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii fizycznej, ekonomicznej i społecznej jako dyscypliny integrującej wiedzę dotyczącą kształtowania krajobrazu. Jej geneza i rozwój oraz miejsce w systemie nauk. Treści programowe A1-A5.
K_W02- kluczowe pojęcia dotyczące typów krajobrazu, jego ochrony i kształtowania w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziaływujących na siebie komponentów. Treści programowych A1- A5.
K_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy, zjawiska i interakcje zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi mające wpływ na kształtowanie krajobrazu. Treści programowe A1-A5.
K-W05- ma zaawansowaną wiedzę o środowisku przyrodniczym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnych powiązań. Wzajemne oddziaływanie, funkcjonowanie krajobrazu. Treści programowe A1- A5.

Umiejętności

K_U01- identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przebieg i przyczyny zmian krajobrazu. Treści programowe A1 - A5.

K_U02- formułuje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej, politycznej w skali lokalnej, regionalnej, globalnej mające wpływ na funkcjonowanie i ochronę krajobrazu. Treści programowe A1-A5.

K_U03- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu wiedzy o krajobrazie, dostępnych źródeł informacji internetowych dotyczących interpretacji podstawowych procesów o zjawisk przyrodniczych. Treści programowe A1-A5.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 Ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego;

K_K04 Jest odpowiedzialny za pracę własną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i podnoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania;

Kontakt

patryk.sitkiewicz@ug.edu.pl