



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe - Geografia osadnictwa		7.1.0439	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Klaudia Nowicka; dr Dominika Studzińska; dr Maja Grabkowska; dr Grzegorz Masik			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 24 godziny	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 9 godzin	
Ćw. terenowe: 24 godz.		Łączna liczba godzin: 34h,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 54 godziny	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia terenowe: samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski) / współpraca w badaniach proponowanych przez lokalne samorządy / praca w grupach / analiza przypadków / rozwiązywanie zadań / prezentacja wyników badań w formie pisemnej		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ćwiczenia:
Dyscyplina podczas badań terenowych
Współpraca z innymi członkami zespołu badawczego
Terminowe złożenie wyników badań do oceny
Uzyskanie pozytywnych ocen z projektu, prezentacji i pracy praktycznej
Ocenianie zgodnie z Regulaminem studiów.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia	Sposób weryfikacji
	Wiedza	
K_W07		samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski)
K_W08		analiza przypadków, prezentacja wyników badań w formie pisemnej
	Umiejętności	
K_U01		praca w grupach, samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski)
K_U04		praca w grupach, samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski)
K_U06		prezentacja wyników badań w formie pisemnej
K_U07		prezentacja wyników badań w formie pisemnej
	Kompetencje	
K_K03		praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Badanie przemian funkcjonalnych i przestrzennych w wybranej gminie miejskiej lub wiejskiej
Inwentaryzacja przemian społeczno-przestrzennych w miastach i ich strefach podmiejskich (badanie procesów suburbanizacji)

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1 Metody ilościowe i jakościowe w badaniach terenowych z zakresu geografii osadnictwa
 - B.2 Podstawy analiz struktur funkcjonalno-przestrzennych w obszarach miejskich i wiejskich
 - B.3 Przygotowanie materiałów do przygotowania i realizacji badań terenowych
 - B.4 Samodzielne bądź zespołowe wykonanie wskazanego projektu badawczego w terenie
 - B.5 Opracowanie wyników badań w postaci opisu przebiegu i rezultatów badań wraz z pełną dokumentacją badań

Wykaz literatury

Literatura:
Szymańska D., 2009. Geografia osadnictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Lorens P. (red.), 2005. Problem suburbanizacji. Biblioteka Urbanisty 7, Urbanista, Warszawa
Jązdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07 - P6U_W, P6S_WG
K_W08 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
K_U01 - P6U_U, P6S_UW
K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO,
K_U07 - P6U_U, P6S_UW

Wiedza

K_W07: w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o procesach osadniczych w tym historycznych i społeczno-kulturowych uwarunkowaniach tworzenia sieci osadniczych, treści programowe: B1, B3, b5;
K_W08: w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o procesach osadniczych oraz metody ich analizy i interpretacji, treści programowe B2, B5

<p>K_K03 - P6U_K , P6S_KO</p>	Umiejętności
	<p>K_U01: identyfikować i analizować podstawowe procesy osadnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg z uwzględnieniem określonych warunków środowiskowych i ekonomicznych, treści programowe: B2, b5</p> <p>K_U04: zaplanować i przeprowadzić w terenie, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu geografii osadnictwa pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: B3, B4</p> <p>K_U06: stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii, treści programowe: B1, B2, B3, B4, B5</p> <p>K_U07: wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B2, B3, B5</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
<p>K_K03: pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych, treści programowe: B3, B4, B5</p>	
Kontakt	
<p>oskipanna@buziaczek.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geoekologia - ćwiczenia		7.1.0619	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Barbara Korwel-Lejkowska; dr Wojciech Staszek; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w konsultacjach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny	
Ćw. laboratoryjne: 10 godz.		Łączna liczba godzin 22 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		28 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia laboratoryjne: kilkuetapowy projekt badawczy/ praca indywidualna lub w 2-osobowych zespołach kolokwium		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie sumy punktów z dwóch projektów realizowanych w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wymagania:

- Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.
- Poprawność merytoryczna, estetyka i forma oddawanych prac

Kryteria Ocen:

- Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, przejrzystość przedstawienia wyników, umiejętność wyciągania i przedstawiania wniosków z przeprowadzonych analiz
- Zaliczenie na co najmniej 51% kolokwium końcowego

Ocena końcowa z ćwiczeń wg procentowego udziału uzyskanych punktów:

<0-50>% ndst
(51-60>% dst
(60-70>% dst+
(70-80>% db
(80 -90>% db+
(90-100>% bdb

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładane efekty uczenia się	
	WIEDZA
K_W05	kolokwium
K_W06	wykonywane projekty / kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI
K_U05	wykonywane projekty
K_U08	wykonywane projekty
	POSTAWY
K_K04	wykonywane projekty

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

obsługa programu QGIS (lub MapInfo, ArcGIS) i podstawowych programów pakietu Office (Word, Excel), umiejętność czytania map i interpretacji zdjęć lotniczych

Cele kształcenia

Zapoznanie ze strukturą materialną horyzontalną i wertykalną środowiska przyrodniczego, głównymi cechami krajobrazu.
Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego - procesy obiegu materii i wpływ na zróżnicowanie podporządkowanych komponentów środowiska.
Zapoznanie z miarami i metodami analiz struktury krajobrazu i zależności między jego elementami krajobrazu, funkcjonowaniem układów przyrodniczych,
Umiejętność oceny powiązań pomiędzy abiotycznymi i biotycznymi komponentami środowiska przyrodniczego, wykorzystanie nabytej wiedzy dla potrzeb racjonalnej gospodarki człowieka w przestrzeni.

Treści programowe

- B.1 Poznanie podstawowych pojęć z zakresu geoekologii
- B.2 Poznanie podstawowych metod analizy struktury krajobrazu: metoda geokompleksów, analiza kontrastowości krajobrazu i wybranych wskaźników (m.in. liczebności, powierzchni, związku); -projekt kilkuetapowy
- B.3 Model płatów, matryc i korytarzy –podstawy koncepcji i próba wyznaczania jednostek na podstawie mapy topograficznej oraz innych źródeł

Wykaz literatury

- Literatura wykorzystywana podczas zajęć
- Chmielewski T.J., 2012, Systemy krajobrazowe. Struktura - funkcjonowanie - planowanie, Wyd. Nauk PWN, Warszawa.
 - Malinowska E., Lewandowski W., Harasimiuk A. (red.), 2004, Geoekologia i ochrona krajobrazu –leksykon, Uniwersytet Warszawski, Wyd. Przemysłowe Wema, Warszawa
 - Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe – założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.
 - Przewoźniak M., 1987, Podstawy geografii fizycznej kompleksowej, Wyd. UG, Gdańsk.

- Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa
- Richling, Solon, 1998, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa.
- Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, UAM, Poznań

Literatura uzupełniająca

- Balon J., 2014, O dwóch szkołach wyróżniania i klasyfikacji geokompleksów, (w:) Ziaja W., Jodłowski M., Struktura środowiska przyrodniczego a fizjonomia krajobrazu, Publikacje IGI GP, UJ, Kraków.
- Giętkowski T., 2006, Zastosowanie wybranych metod ekologii krajobrazu do analizy struktury geokompleksów:
http://www.krajobraz.ukw.edu.pl/publications/gietkowski_2006_dokgeogr_32_ppt.pdf
- Forman R.T.T. i in., 2009, Ekologia dróg, Island press
- Korwel B., Kistowski M., 2004, Struktura krajobrazu terenów młodoglacjalnych w ujęciu koncepcji matryc, płatów i korytarzy – studium metodologiczne na przykładzie centralnej części Pojezierza Kaszubskiego, Problemy Ekologii Krajobrazu t. XIV, s.93-102.
- Korwel-Lejkowska B., 2005, Próba oceny przemian struktury krajobrazu gminy Pruszcz Gdański w latach 1985-2000 w świetle uwarunkowań przyrodniczych, Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XVII, s. 131-139.
- Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe – założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.
- Solon, J., Borzyszkowski, J., Biłdasik, M., Richling, A., Badora, K., Balon, J., ... Ziaja, W. (2018). Physico-geographical mesoregions of Poland: Verification and adjustment of boundaries on the basis of contemporary spatial data

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W05 - P6 U, P6S_WG K_W06 - P6U_W, P6S_WG K_U05 - P6 S-UW K_U08 - P6S-UK K_K04	K_W05 - rozpoznaje i nazywa podstawowe informacje o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów oraz rozróżnia podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym (odniesienie do treści programowych: B1) K_W06 - identyfikuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (odniesienie do treści programowych: B2, B3)
	Umiejętności
	K_U05 - wyprowadza poprawnie wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych, analizuje i porządkuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych. Redaguje proste mapy tematyczne korzystając z oprogramowania GIS (odniesienie do treści programowych: B2-B3) K_U08 - analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (odniesienie do treści programowych: B2-B3)
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K04- wykazuje kreatywność w działaniach indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi, a także jest odpowiedzialny za pracę samodzielną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania (odniesienie do treści programowych: B2- B3)
Kontakt	
barbara.korwel-lejkowska@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geoekologia - wykład		7.1.0620	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Wojciech Staszek; dr Barbara Korwel-Lejkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 5 godzin;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin 27 godzin, Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 8 godzin, Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 35 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny: testowy / z pytaniami otwartymi i zadaniami	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład • Znajomość pojęć, terminów, teorii i koncepcji związanych z przedmiotem • Znajomość budowy i zróżnicowania środowiska przyrodniczego, podstawowych procesów przyrodniczych ich wpływu na strukturę materialną środowiska • Umiejętność zastosowania odpowiednich metod analiz krajobrazu (miary struktury horyzontalnej, związków między komponentami).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładane efekty uczenia się	
	WIEDZA
K_W05	egzamin pisemny
K_W06	egzamin pisemny
	UMIEJĘTNOŚCI
K_U05	egzamin pisemny
K_U8	egzamin pisemny

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Cele kształcenia

Zapoznanie ze strukturą materialną horyzontalną i wertykalną środowiska przyrodniczego, głównymi cechami krajobrazu.
 Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego - procesy obiegu materii i wpływ na zróżnicowanie podporządkowanych komponentów środowiska.
 Zapoznanie z miarami i metodami analiz struktury krajobrazu i zależności między jego elementami krajobrazu, funkcjonowaniem układów przyrodniczych,
 Umiejętność oceny powiązań pomiędzy abiotycznymi i biotycznymi komponentami środowiska przyrodniczego, wykorzystanie nabytej wiedzy dla potrzeb racjonalnej gospodarki człowieka w przestrzeni.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Geoekologia jako dyscyplina naukowa - historia rozwoju, związki z innymi naukami,
- A.2. Pojęcia i terminologia, główne cechy środowiska przyrodniczego i badań krajobrazowych prowadzonych w nurcie geoekologii
- A.3. Struktura horyzontalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy
- A.4. Struktura wertykalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy
- A.5. Struktura funkcjonalna - powiązania między komponentami, metody analizy
- A.6. Klasyfikacja i typologia a regionalizacja fizycznogeograficzna
- A.7. Koncepcja płatów, korytarzy i matryc krajobrazowych
- A.8. Koncepcja potencjału krajobrazu oraz świadczeń ekosystemów
- A.9. Rola geoekologii w gospodarowaniu przestrzenią

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - Chmielewski T.J., 2012, Systemy krajobrazowe. Struktura - funkcjonowanie - planowanie, Wyd. Nauk PWN, Warszawa.
 - Kistowski M., 2019, Kierunki polskich zastosowań ekologii krajobrazu w gospodarowaniu przestrzenią po 1982 r., Przegląd Geograficzny, T.91, z. 1, s. 7-39.
 - Malinowska E., Lewandowski W., Harasimiuk A. (red.), 2004, Geoekologia i ochrona krajobrazu –leksykon, Uniwersytet Warszawski, Wyd. Przemysłowe Wema, Warszawa
 - Przewoźniak M., 1987, Podstawy geografii fizycznej kompleksowej, Wyd. UG, Gdańsk.
 - Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa.
 - Richling, Solon, 1998, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 - Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa
 - Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca
 - Bartkowski, 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
 - Krzymowska – Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa.
 - Kondracki J., 1976, Podstawy regionalizacji fizycznogeograficznej, wyd.2, PWN, Warszawa
 - Korwel B., Kistowski M., 2004, Struktura krajobrazu terenów młodoglacjalnych w ujęciu koncepcji matryc, płatów i korytarzy – studium metodologiczne na przykładzie centralnej części Pojezierza Kaszubskiego, Problemy Ekologii Krajobrazu t. XIV, s.93-102.

- Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe – założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W05 - P6 U, P6S_WG K_W06 - P6U_W, P6S_WG K_U05 - P6 S-UW K_U08 - P6S-UK</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W05 - rozpoznaje i nazywa podstawowe informacje o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów oraz rozróżnia podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym (odniesienie do treści programowych: A1-A5, A7-A8) K_W06 - identyfikuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (odniesienie do treści programowych: A5, A7-A9)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U05 - wyprowadza poprawnie wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych, analizuje i porządkuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych. Redaguje proste mapy tematyczne korzystając z oprogramowania GIS (odniesienie do treści programowych: A3-A8) K_U08 - analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (odniesienie do treści programowych: A3-A8)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>mariusz.kistowski@ug.edu.pl</p>	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia fizyczna Polski - ćwiczenia		7.1.0660	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Maślanka; dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w ćwiczeniach 15 godzin; udział w konsultacjach 5 godzin; Praca własna studenta: zajęcia praktyczne (samodzielne przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowych) 6 godzin, Liczba punktów ECTS: 1 (całkowita liczba 26 godzin)	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- Ćwiczenia • kolokwia • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ćwiczenia: średnia arytmetyczna z kolokwium i ewentualnie syntetycznej prezentacji przy warunku uzyskania z każdego z nich oceny pozytywnej Ocenianie zgodnie z Regulaminem studiów	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza	
K_W02	kolokwium	
K_W05	kolokwium	
	Umiejętności	
K_U01	kolokwium	
K_U02	kolokwium	
K_U03	kolokwium	
K_U08	omówienie wybranego mezoregionu	
	Kompetencje	
_K		
_K		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Polski
- Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej
- Poznanie zróżnicowania regionalnego podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski
- Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń (konwersatorium):
- B.1 Analiza zróżnicowania cech ilościowych i jakościowych głównych komponentów środowiska przyrodniczego na obszarze Polski
- B.2 Związki i zależności między elementami środowiska przyrodniczego
- B.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego Polski na przykładzie wybranej jednostki fizycznogeograficznej

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
 - Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 - Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.
 - Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.
 - Mikulski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.
 - Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.
 - Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca
 - Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
 - Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.
 - Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.
 - Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr ¾, Warszawa.
 - Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02 - P6U_W, P6S_WG K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW K_U08 - P6U_U, P6S_UK	K_W02 - student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej; opisuje występowanie poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski, interpretuje przestrzenne zróżnicowanie obecności, zmian i natężenie zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: B.1-B.3. K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę na temat środowiska naturalnego Polski; rozumie powiązania, wzajemne oddziaływanie i przemiany poszczególnych

komponentów środowiska przyrodniczego Polski; Treści programowe: B.1-B.2.

Umiejętności

K_U01 - student potrafi identyfikować podstawowe zjawiska i procesy w środowisku przyrodniczym, analizuje ich przebieg i przyczyny oraz rozpoznaje wzajemne relacje; Treści programowe: B.1-B.2.

K_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy przemian środowiska przyrodniczego Polski; Treści programowe: B.1-B.2.

K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk fizycznogeograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: B.1-B.3.

K_U08 - używając właściwej terminologii geograficznej omawia wybrane zagadnienia oraz potrafi przedstawić podstawowe informacje na temat wybranego obszaru Polski, wyjaśniając przyczyny zróżnicowania warunków środowiska geograficznego; Treści programowe: B.3.

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

wojciech.maslanka@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia fizyczna Polski - wykład		7.1.0621	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Maślanka; dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 30 godzin; udział w egzaminie 2 godziny; udział w konsultacjach 8 godzin; praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 15 h Liczba punktów ECTS: 2 Sumaryczny nakład pracy studenta: 55 godzin.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - Wykład •egzamin pisemny: testowy i z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu pisemnego obejmującego zagadnienia na temat środowiska fizycznogeograficznego obszaru Polski Na ocenę końcową ma wpływ także ocena z ćwiczeń - waga 50% - pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań	Wykład z prezentacją multimedialną
		Wiedza
K_W02		egzamin pisemny
K_W05		egzamin pisemny
		Umiejętności
K_U01		egzamin pisemny
K_U02		egzamin pisemny
K_U08	omówienie wybranego mezoregionu	
		Kompetencje

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Polski
2. Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej
3. Poznanie zróżnicowania przestrzennego podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski
4. Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego
5. Przejawy presji antropogenicznej na środowisko przyrodnicze

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Główne elementy środowiska geograficznego Polski na tle Europy
- A.2 Przemiany środowiska przyrodniczego w przeszłości geologicznej i aktualne o charakterze antropopresji
- A.3 Jednostki tektoniczne Polski i występowanie surowców mineralnych
- A.4 Współczesne procesy rzeźbotwórcze
- A.5 Zróżnicowanie przestrzenne klimatu
- A.6 Zasoby wodne i elementy hydrografii Polski
- A.7 Gleby Polski i ich zależność od czynników naturalnych i antropogenicznych
- A.8 Ogólna charakterystyka geobotaniczna szaty roślinnej Polski
- A.9 Krajobrazy naturalne i regionalizacja fizycznogeograficzna kraju; główne prowincje i podprowincje

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Starkel L. (red.), 1999, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa

Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.

Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.

Mikułski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.

Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.

Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.

Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.

Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr 3/4, Warszawa.

Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97.	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W02 - P6U_W, P6S_WG K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02, - P6U_U, P6S_UW	Wiedza K_W02 - student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej; opisuje występowanie poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski, interpretuje przestrzenne zróżnicowanie obecności, zmian i natężenie zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: A.1-A.8. K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę na temat środowiska naturalnego Polski; rozumie powiązania, wzajemne oddziaływanie i przemiany poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego Polski; Treści programowe: A.2-A.8.
	Umiejętności K_U01 - student potrafi identyfikować podstawowe zjawiska i procesy w środowisku przyrodniczym, analizuje ich przebieg i przyczyny oraz rozpoznaje wzajemne relacje; Treści programowe: A.2-A.8. K_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy przemian środowiska przyrodniczego Polski; Treści programowe: A.2, A.4-A.8.
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt wojciech.maslanka@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia osadnictwa - ćwiczenia		7.1.0688	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Klaudia Nowicka; dr Magdalena Szmytkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w ćwiczeniach 15 godzin; udział w konsultacjach 2 godziny; Praca własna studenta: 10 godzin. Liczba punktów ECTS: 1 Sumaryczny nakład pracy studenta: 27 godzin.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia •ćwiczenia laboratoryjne		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		1. Ocena uzyskana z kolokwium. 2. Oceny cząstkowe za wykonane ćwiczenia indywidualne (analiza artykułu naukowego, rozpoznawanie typów morfogenetycznych wsi obliczanie wskaźnika urbanizacji, klasyfikacja funkcjonalna miast w oparciu o strukturę pracujących, charakterystyka stopnia zurbanizowania gmin przy pomocy normalizacji cech, baza ekonomiczna miast). 3. Oceny cząstkowe za wykonane ćwiczenia grupowe: wnioski po obejrzeniu filmu o problemach wielkich miast, urbanizacja oraz jej aspekty (prezentacja multimedialna), analiza dokumentów polityki przestrzennej i planowania przestrzennego. Ocenianie zgodne z regulaminem studiów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia	• ćwiczenia laboratoryjne
		Wiedza
K_W04		kolokwium zaliczeniowe
K_W08		kolokwium zaliczeniowe
		Umiejętności
K_U01		projekt grupowy, kolokwium zaliczeniowe
K_U02		projekt grupowy, kolokwium zaliczeniowe
K_U03		projekt grupowy, kolokwium zaliczeniowe
K_U06		projekt grupowy na zadany temat, prezentacja i dyskusja wyników w grupie ćwiczeniowej
K_U07		ćwiczenia cząstkowe na bazie danych wtórnych, prezentacje wyników na forum grupy
K_U08		projekty i ćwiczenia grupowe wraz z prezentacją i grupową dyskusją
		Kompetencje
K_K01		dyskusje i debaty problemowe
K_K03		grupowe prezentacje multimedialne, debaty problemowe na zadany temat

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poznanie podstawowych pojęć i koncepcji geografii osadnictwa

Rozumienie wpływu czynników historycznych, przyrodniczych i społeczno-gospodarczych na kształtowanie sieci osadniczych

Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami urbanizacyjnymi oraz głównymi formami osadnictwa miejskiego

Zapoznanie studentów ze strukturami miejskimi: przestrzennymi, funkcjonalnymi, społecznymi i gospodarczymi

Wprowadzenie problematyki polityki lokalnej wraz z jej wpływem na kształtowanie rozwoju współczesnych obszarów miejskich i wiejskich

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

B.1. Podstawowe terminy, definicje i metody stosowane w geografii osadnictwa.

B.2 Morfogeneza osiedli wiejskich.

B.3 Procesy urbanizacji.

B.4 Struktura i klasyfikacja funkcjonalna miast.

B.5 Baza ekonomiczna miast.

B.6 Struktura przestrzenna miast.

B.7 Aktualne problemy i trendy badawcze geografii osadnictwa.

Wykaz literatury

A. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

Krzysztofik R., 2014, Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice

Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań

Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, Wydanie II rozszerzone, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań

Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń

Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa

Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

- Dziewoński K., 1990, Koncepcje i metody badawcze z dziedziny osadnictwa, Prace Geograficzne nr 154, IGIPZ PAN Warszawa
- Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
- Lackowska M., 2009, Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce, Wyd. UW, Warszawa
- Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
- Majer A., 2014, Odrodzenie miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
- Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
- Szmytkowska M., 2008, Przestrzeń społeczna miasta w okresie transformacji. Przypadek Gdyni. WN Scholar, Warszawa
- Szmytkowska M., 2017, Kreacje współczesnego miasta, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04, K_W08 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
 K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW
 K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
 K_U07 - P6U_U, P6S_UW
 K_U08 - P6U_U, P6S_UK
 K_K01 - P6U_K, P6S_KK
 K_K03 - P6U_K, P6S_KO

Wiedza

K_W04: student zna i rozumie zróżnicowania oraz przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem obszarów urbanizujących się i zurbanizowanych; wyjaśnia charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów oraz specyfikę sieci osadniczej, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, treści programowe: B1.

K_W08: student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku antropogenicznym oraz metody ich interpretacji wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich, treści programowe: B1, B4, B5, B7

Umiejętności

K_U01: student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg wraz z krytycznym odniesieniem do specyfiki osadniczej danego obszaru (w różnych skalach przestrzennych), treści programowe: B3, B7.

K_U02: student potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich oraz wielkości obszarów osiedleńczych, treści programowe: B2, B4, B5.

K_U03: student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu geografii osadnictwa oraz dostępnych informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w obszarach miejskich i wiejskich, szczególnie w skali Polski i regionu pomorskiego, treści programowe: B3, B6.

K_U06: student potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań związanych z różnymi sferami funkcjonowania miast i obszarów wiejskich, treści programowe: B4, B5.

K_U07: student potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla ludzkich obszarów osiedleńczych oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B2, B3, B5, B6

K_U08: student potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym, treści programowe: B3, B5, B7

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01: student jest gotowy do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomaganie się wiedzą ekspertów, treści programowe: B7.

K_K03: student jest gotów do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych, treści programowe: B3, B7.

Kontakt

klaudia.nowicka@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia osadnictwa - wykład		7.1.0689	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Szmytkowska; dr Klaudia Nowicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładach 30 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin 40 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne	
		wykonywanie prac, zadań projektowych,	
		badawczych itp.)	
		20 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- Wykład	
		•egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: ocena uzyskana na egzaminie pisemnym	
		Ocenianie zgodne z Regulaminem studiów	

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

K_W04, K_W08: kolokwium zaliczeniowe, egzamin
 K_U01, K_U02, K_U03: projekt grupowy, kolokwium zaliczeniowe
 K_U06: projekt grupowy na zadany temat, prezentacja i dyskusja wyników w grupie ćwiczeniowej
 K_U07: ćwiczenia częściowe na bazie danych wtórnych, prezentacje wyników na forum grupy
 K_U08: projekty i ćwiczenia grupowe wraz z prezentacją i grupową dyskusją
 K_K01: dyskusje i debaty problemowe
 K_K03: grupowe prezentacje multimedialne, debaty problemowe na zadany temat

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poznanie podstawowych pojęć i koncepcji geografii osadnictwa
 Rozumienie wpływu czynników historycznych, przyrodniczych i społeczno-gospodarczych na kształtowanie sieci osadniczych
 Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami urbanizacyjnymi oraz głównymi formami osadnictwa miejskiego
 Zapoznanie studentów ze strukturami miejskimi: przestrzennymi, funkcjonalnymi, społecznymi i gospodarczymi
 Wprowadzenie problematyki polityki lokalnej wraz z jej wpływem na kształtowanie rozwoju współczesnych obszarów miejskich i wiejskich

Treści programowe

A. Problematyka wykładu
 A.1 Istota geografii osadnictwa i czynniki kształtujące osadnictwo (przyrodnicze, historyczne, ekonomiczne, społeczne)
 A.2 Historyczny rozwój form osiedli ludzkich
 A.3 Morfologia i typy osadnictwa wiejskiego
 A.4. Rozwój i funkcje miast
 A.5. Struktury przestrzenne i społeczno-przestrzenne miast
 A.6. Współczesne procesy urbanizacyjne na świecie i w Polsce
 A.7. Sieci i systemy osadnicze
 A.8 Procesy metropolizacji
 A.9. Wybrane zagadnienia polityki lokalnej i regionalnej w kontekście obszarów miejskich i wiejskich
 A.10. Główne idee i koncepcje rozwojowe miast

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Krzysztofik R., 2014, Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
 Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań
 Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
 Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, Wydanie II rozszerzone, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
 Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
 Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, PWN Warszawa
 Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
 Zuziańska-Żyśko E., 2016, Procesy metropolizacji. Teoria i praktyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
 Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań
 Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń
 Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa
 Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

Dziwoński K., 1990, Koncepcje i metody badawcze z dziedziny osadnictwa, Prace Geograficzne nr 154, IGIPZ PAN Warszawa
 Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
 Lackowska M., 2009, Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce, Wyd. UW, Warszawa
 Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

Majer A., 2014, *Odrodzenie miast*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
 Sagan I., 2017, *Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka*. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
 Szmytkowska M., 2008, *Przestrzeń społeczna miasta w okresie transformacji. Przypadek Gdyni*. WN Scholar, Warszawa
 Szmytkowska M., 2017, *Kreacje współczesnego miasta*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04, K_W08 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
 K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW
 K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
 K_U07 - P6U_U, P6S_UW
 K_U08 - P6U_U, P6S_UK
 K_K01 - P6U_K, P6S_KK
 K_K03 - P6U_K, P6S_KO

Wiedza

K_W04: student zna i rozumie zróżnicowania oraz przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem obszarów urbanizujących się i zurbanizowanych; wyjaśnia charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów oraz specyfikę sieci osadniczej, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, treści programowe: A1, A4, A5, A6, A7, A9, B1,
 K_W08: student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku antropogenicznym oraz metody ich interpretacji wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich, treści programowe: A1, A4, A5, B1, B4, B5, B7

Umiejętności

K_U01: student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg wraz z krytycznym odniesieniem do specyfiki osadniczej danego obszaru (w różnych skalach przestrzennych), treści programowe: A2, A4,
 K_U02: student potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich oraz wielkości obszarów osiedleńczych, treści programowe: A3, A4, A8, B2, B4, B5
 K_U03: student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu geografii osadnictwa oraz dostępnych informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w obszarach miejskich i wiejskich, szczególnie w skali Polski i regionu pomorskiego, treści programowe: A6, A9, A10, B3, B6
 K_U06: student potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań związanych z różnymi sferami funkcjonowania miast i obszarów wiejskich, treści programowe: A4, A6, A8, B4, B5
 K_U07: student potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla ludzkich obszarów osiedleńczych oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B2, B3, B5, B6
 K_U08: student potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym, treści programowe: A9, A10, B3, B5, B7

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01: student jest gotowy do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomaganie się wiedzą ekspertów, treści programowe: A9, B7
 K_K03: student jest gotów do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych, treści programowe: B3, B7

Kontakt

geoms@univ.gda.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia regionalna świata (fizyczna) - ćwiczenia		7.1.0663	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Patryk Sitkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w konsultacjach 2 godziny;	
Liczba godzin		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		13 godzin;	
		Łączna liczba godzin: 30 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 1	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Rozwiązywanie zadań - analiza map tematycznych z dyskusją • prezentacja wybranego zagadnienia 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany ze znajomości map fizycznych poszczególnych kontynentów; • wykonanie pracy zaliczeniowej: indywidualne przygotowanie opracowania tekstowego wybranego zagadnienia egzaminacyjnego oraz zreferowanie go na zajęciach z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 51% punktów ze wszystkich ocenianych prac oraz sprawdzianów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Praca semestralna (opracowanie pisemne i prezentacja na zajęciach) oraz udział w dyskusjach na zajęciach
	Umiejętności
K_U02	X
K_U03	X
K_U08	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Przedstawienie fizycznogeograficznych uwarunkowań różnorodności środowiska przyrodniczego poszczególnych oceanów i kontynentów. Zaprezentowanie strefowej i astrefowej zmienności krajobrazów Ziemi.

Treści programowe

B1. Charakterystyka fizycznogeograficzna kontynentów oraz wybranych regionów – ich rozwój geologiczny, rzeźba, warunki klimatyczne, współcześnie występujące procesy endogeniczne i egzogeniczne, cechy wód powierzchniowych, gleb, szaty roślinnej i świata zwierzęcego
B2. Analiza przestrzennego zróżnicowania czynników środowiska naturalnego

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa:**

- Geograficzny atlas świata (1997). Warszawa–Wrocław: Polskie Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych.
- Makowski J. (2018). Geografia fizyczna świata. Warszawa: PWN.
- Stanley S.M. (2005). Historia Ziemi. Warszawa: PWN.

B. Literatura uzupełniająca:

- Andel T.H. van (2010). Nowe spojrzenie na starą planetę. Warszawa: PWN.
- Armend D. (1980). Nauka o krajobrazie. Warszawa: PWN.
- Czappe Z., Flis J., Mochnecki R. (1966). Geografia fizyczna świata. Warszawa: PWN.
- Głazowska M.A. (1981). Gleby kuli ziemskiej. Warszawa: PWN.
- Kalesnik S. (1961). Geografia fizyczna ogólna. Warszawa: PWN.
- Lwowicz M.I. (1979). Zasoby wodne świata. Warszawa: PWN.
- Majewski A. (1992). Oceany i morza. Warszawa: PWN.
- Martyn D. (1995). Klimaty kuli ziemskiej. Warszawa: PWN.
- Maślankiewicz K. (red.). (1977). Ziemia. Warszawa: WP.
- Mityk J. (1982). Geografia fizyczna części świata (zarys fizjograficzny). Warszawa: PWN.
- Mizerski W. (2004). Geologia regionalna kontynentów. Warszawa: PWN.
- Mizerski W. (2015). Geologia kontynentów. Warszawa: PWN.
- Richling A. (1992). Kompleksowa geografia fizyczna. Warszawa: PWN.
- Staszewski J., Uhorczak F. (1966). Geografia fizyczna w liczbach. Warszawa: PWN.
- Szefler K., Rudowski S., Wróblewski R., Sitkiewicz P. (2015). Detailed geomorphological mapping of the sea bottom on the basis the Southern Baltic. GEOBALCANICA 2015: 51–55.
- Wtorow P.P., Drozdow N.N. (1981). Biogeografia kontynentów. Warszawa: PWN.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW
K_U08 - P6U_U, P6S_UK

Wiedza**Umiejętności**

K_U02 - formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; treści programowe: B1 - B2
K_U03 - wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu geografii fizycznej oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych występujących w różnych regionach świata; treści programowe: B1 - B2
K_U08 - stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geografii fizycznej w języku polskim i języku obcym; treści programowe: B1 - B2

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

patryk.sitkiewicz@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia regionalna świata (fizyczna) - wykład		7.1.0664	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Patryk Sitkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 5 godzin;	
Wykład: 30 godz.		Łączna liczba godzin 37, 1 ECTS	
		Przygotowanie do egzaminu (praca własna) 23 godziny; 1 ECTS	
		Łączna liczba godzin: 60 godzin;	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny testowy	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 51% liczby punktów z egzaminu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt kształcenia		Egzamin	
		Wiedza	
K_W02		X	
K_W03		X	
K_W05		X	
K_W06		X	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak	
B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Przedstawienie fizycznogeograficznych uwarunkowań różnorodności środowiska przyrodniczego poszczególnych oceanów i kontynentów. Zaprezentowanie strefowej i astrefowej zmienności krajobrazów Ziemi.	
Treści programowe A1. Rozwój geologiczny Ziemi A2. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania zmienności krajobrazów w poszczególnych regionach świata A3. Charakterystyka fizycznogeograficzna oceanów A4. Charakterystyka fizycznogeograficznych kontynentów A5. Szczegółowa charakterystyka fizycznogeograficzna wybranych regionów świata	
Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Geograficzny atlas świata (1997). Warszawa–Wrocław: Polskie Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych. Makowski J. (2018). Geografia fizyczna świata. Warszawa: PWN. Stanley S.M. (2005). Historia Ziemi. Warszawa: PWN. B. Literatura uzupełniająca: Andel T.H. van (2010). Nowe spojrzenie na starą planetę. Warszawa: PWN. Armend D. (1980). Nauka o krajobrazie. Warszawa: PWN. Czappe Z., Flis J., Mochnacki R. (1966). Geografia fizyczna świata. Warszawa: PWN. Głazowska M.A. (1981). Gleby kuli ziemskiej. Warszawa: PWN. Kalesnik S. (1961). Geografia fizyczna ogólna. Warszawa: PWN. Lwowicz M.I. (1979). Zasoby wodne świata. Warszawa: PWN. Majewski A. (1992). Oceany i morza. Warszawa: PWN. Martyn D. (1995). Klimaty kuli ziemskiej. Warszawa: PWN. Maślankiewicz K. (red.). (1977). Ziemia. Warszawa: WP. Mityk J. (1982). Geografia fizyczna części świata (zarys fizjograficzny). Warszawa: PWN. Mizerski W. (2004). Geologia regionalna kontynentów. Warszawa: PWN. Mizerski W. (2015). Geologia kontynentów. Warszawa: PWN. Richling A. (1992). Kompleksowa geografia fizyczna. Warszawa: PWN. Staszewski J., Uhorczak F. (1966). Geografia fizyczna w liczbach. Warszawa: PWN. Szeffler K., Rudowski S., Wróblewski R., Sitkiewicz P. (2015). Detailed geomorphological mapping of the sea bottom on the basis the Southern Baltic. GEOBALCANICA 2015: 51–55. Wtorow P.P., Drozdow N.N. (1981). Biogeografia kontynentów. Warszawa: PWN.	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W02, K_W03 - P6U_W , P6S_WG K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK	Wiedza K_W02 - kluczowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk fizycznych na powierzchni Ziemi; treści programowe: A1 - A5 K_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska fizycznogeograficzne zachodzące w wybranych regionach Ziemi; treści programowe: A2 - A5 K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian; treści programowe: A2 - A5 K_W06 - interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w wybranych regionów Ziemi i uwarunkowania tych interakcji; treści programowe: A1 - A5
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt patryk.sitkiewicz@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geograficzne uwarunkowania kształtowania przestrzeni		7.1.0436	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godzin	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10 godzin	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 32;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		18 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykład	
		•zaliczenie pisemne: dłuższa wypowiedź pisemna	
		Podstawowe kryteria oceny	
		opanowanie wiedzy na temat celów badań geograficznych, praktycznego zastosowania wiedzy geograficznej;	
		uzyskanie co najmniej 51% punktów z dłuższej wypowiedzi pisemnej	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 : dłuższa wypowiedź pisemna			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak	
B. Wymagania wstępne	
brak	
Cele kształcenia	
Świadomość praktycznej roli geografii w kształtowaniu przestrzeni publicznej.	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Powiązania geografii z rzeczywistością społeczno-ekonomiczną</p> <p>A2. Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja Informacyjna</p> <p>A3 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja wyjaśniająco-teoretyczna</p> <p>A4 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja diagnostyczna</p> <p>A5 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja decyzyjna</p> <p>A6 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja kulturotwórcza i wychowawcza</p> <p>A7. Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi</p> <p>A8. Rola geografii w rozwiązywaniu konfliktów w przestrzeni</p> <p>A9. Zewnętrzne uwarunkowania roli geografii w kształtowaniu przestrzeni</p> <p>A10. Wewnętrzne uwarunkowania roli geografii w kształtowaniu przestrzeni</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>J. J. Parysek, 2005, Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</p> <p>J. J. Parysek, 1990, Czy i jak geografia pełni funkcje praktyczne – dwugłos nauki i praktyki, Przegląd Geograficzny, 62, 1–2, s. 3–21.</p> <p>J. J. Parysek., 2007, Współczesne funkcje geografii [w:] W. Maik, K. Rembowska, A. Suliborski (red.) Geografia a przemiany współczesnego świata, seria: Podstawowe idee i koncepcje w geografii. Tom 3, Wydawnictwo Uczelniane WSG, Bydgoszcz, s. 73–85.</p> <p>H. Rabant, R. Gotowski, S. Barwińska (red.) 2010, Problemy zarządzania przestrzenią miasta i jego otoczeniem, Promotio Geographi-ca Bydgostiensia, tom VII, Bydgoszcz.</p> <p>M. Barwiński (red.), 2010, Obszary metropolitalne we współczesnym środowisku geograficznym, 58. Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, tom 2, Oddział Łódzki PTG, Wydział Nauk Geograficznych UŁ, Łódź.</p> <p>M. Dutkowski, 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>J. Runge., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Uniwersytet Śląski, Katowice.</p> <p>Czasopismo geograficzne, Wrocław, http://www.geogr.uni.wroc.pl/11_czasopismo.html</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Z. Chojnicki, 1985, Wybrane aspekty filozoficzno-metodologiczne geografii – ich koncepcje i modele, Przegląd Geograficzny, t. LVII, z. 3, s.255-281.</p> <p>S. Berezowski, 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.</p> <p>J. J. Parysek , A. Mizgajski, 1991, Główne problemy zastosowań praktycznych geografii polskiej [w:] Z. Chojnicki (red.) Podstawowe problemy metodologiczne rozwoju polskiej geografii, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, s. 301–320.</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>K_W03 - P6U_W, P6S_WG</p> <p>K_W04 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK</p> <p>K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK</p> <p>K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK</p>	<p>K_W03: w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich, treści programowe A1-A10</p> <p>K_W04: w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym , a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie, treści programowe A1-A10</p> <p>K_W05: ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich, treści programowe A1-A10.</p> <p>K_W06: interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji, treści programowe</p>

	A1-A10
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt
geotso@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski - egzamin		9.0.6611	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Adriana Ruta-Wojciechowska; mgr Piotr Andrzejewski; mgr Małgorzata Szczepaniak; mgr Anna Cox; mgr Andrzej Szabała; mgr Beata Pawłowska; dr Nicolas Rougier; mgr Agnieszka Sobota; mgr Izabela Śliwińska; mgr Barbara Kubica-Daniel; mgr Ilona Gorczyńska; mgr Zbigniew Wałowski; mgr Irena Moszczyńska-Janicka; mgr Rafał Kuleta; dr Anna Dulcka; mgr Katarzyna Michalska; mgr Emilia Krzywańska-Frankowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Lektorat			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Lektorat: 0 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- angielski w wymiarze 90.00% - polski w wymiarze 10.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
egzamin końcowy		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		1. obecność 2. aktywny udział w zajęciach 3. praca własna 4. złożona wypowiedź ustna 4. test końcowy/testy cząstkowe/praca semestralna	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
testy, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

<p>B. Wymagania wstępne Rekomendowana znajomość języka obcego na poziomie przynajmniej B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	
<p>Cele kształcenia Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>I. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy telefoniczne • spotkania • budowanie zespołu i praca zespołowa • korespondencja służbowa • prezentacje • negocjacje • przygotowanie do procesu rekrutacyjnego • komunikacja międzykulturowa <p>II. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%</p> <p>III. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A.2. materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>B.1 Podręczniki do języka akademickiego oraz np.:</p> <p>B2. Źródła internetowe, m.in.:</p> <p>Słowniki, np.: merriam-webster.com, dictionary.cambridge.org, pl.bab.la, diki.pl TED, TEDed: ted.com, ed.ted.com Coursera: coursera.org Khan Academy: khanacademy.org aplikacje web-owe</p>	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>1. Wiedza 2. Umiejętności 3. Kompetencje społeczne</p>	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku • zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów, w których używany jest obcy język nowożytny kształcony w ramach lektoratu
	<p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada podstawową umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów • posiada wystarczająco komunikatywną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów • ma umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie, oraz mediacja językowa = elementy tłumaczenia, interpretacji i parafrazowania tekstu) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania

	<p>nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none">• jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych
Kontakt agnieszka.blaszkowska@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka I		7.1.0614	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr Dawid Weisbrodt; prof. UG, dr hab. Piotr Woźniak; dr Wojciech Maślanka; dr Janusz Filipiak; dr hab. Wojciech Tylmann; dr Grażyna Chaberek; dr Radosław Wróblewski; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Magdalena Szmytkowska; dr Małgorzata Owczarek; dr Renata Anisiewicz; dr Marcin Połom; prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska; dr Grzegorz Masik; mgr Aleksandra Cicharska; dr Maciej Tarkowski; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 14 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin: 30;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne	
		wykonywanie prac, zadań projektowych,	
		badawczych itp.)	
		50 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 80 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, projekt badawczy, praca indywidualna		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej	

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się				
zakładany efekt kształcenia	analiza tekstów z dyskusją	prezentacja multimedialna	projekt badawczy	praca indywidualna
Wiedza				
K_W07		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	
K_W08		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_W10		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
Umiejętności				
K_U04	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów	ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U05	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U06			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U07		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U09	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U11			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
Kompetencje				
K_K01	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_K02			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_K05			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; wstępnego opracowania danych statystycznych; pracy w komputerowych programach edytorskich i programach GIS.

Cele kształcenia

- zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej oraz wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich);
- wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich) w określonej konwencji metodologicznej i z poprawną dokumentacją;

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Źródła danych w geografii.

B.2 Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.

B.3 Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych i materiałów kartograficznych.

B.4 Zasady prawidłowej edycji tekstu naukowego (metody tworzenia tekstu o dużej objętości, układ treści, zasady wykonywania oraz zamieszczania rysunków i tabel w pracy, podpisy pod rysunkami i tabelami, numeracja rozdziałów, rysunków, tabel, wzorów, załączników, zasady cytowania literatury w tekście i tworzenia spisu bibliografii itp.).

B.5 Wybrane metody badań w geografii

B.6 Przygotowywanie sprawozdań z poszczególnych etapów pracy

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,

Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa

- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa;

- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, WUŚ, Katowice.

- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

- Ratajski L., 1989, Metodologia kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

- Wosik E. (red.), 2005, Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych, Instytut Społeczeństwa Wiedzy / Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07, K_W08, K_W10 - P6U_W

K_W07, K_W08 - P6S_WG

K_W08, K_W10 - P6S_WK

K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11 - P6U_U

K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 - P6S_UW

K_U04, K_U05, K_U06 - P6S_UO

K_U04, K_U05, K_U11 - P6S_UU

K_U09 - P6S_UK

K_K01, K_K02, K_K05 - P6U_K

K_K01, K_K02 - P6S_KK

K_K05 - P6S_KR

Wiedza

K_W07 - w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu, treści programowe: B1 - B2

K_W08 - w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji, treści programowe: B2-B6

K_W10 - zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii, treści programowe: B6

Umiejętności

K_U04 - zaplanować i przeprowadzić proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: B1-B5

K_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: B1-B5

K_U06 - stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii, treści programowe: B1-B5

K_U07 - wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B6

K_U09 - opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją, treści programowe: B6

K_U11 - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie,

treści programowe: B6

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów, treści programowe: B1 - B6

K_K02 - ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym, treści programowe: B1 - B6

K_K05 - samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa; treści programowe: B1 - B6

Kontakt

dokmem@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium dyplomowe I		7.1.0696	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. dr hab. Roman Cieśliński; dr Grażyna Chaberek; dr Izabela Chlost; prof. UG, dr hab. Piotr Woźniak; dr Janusz Filipiak; dr Magdalena Szmytkowska; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Marcin Połom; dr Maciej Tarkowski; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Małgorzata Owczarek; dr Renata Anisiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 30 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 18 godzin;	
Seminarium: 30 godz.		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2;	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadku, projekt badawczy,		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, oraz na podstawie cząstkowych ocen z realizacji poszczególnych etapów przygotowywanej pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	

Poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.
Ponadto warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu w semestrze zimowym jest złożenie promotorowi manuskryptu rozdziałów wstępnych i uzyskanie pozytywnej oceny postępów w pracy.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Efekt uczenia się	prezentacja multimedialna	dyskusja	analiza studium przypadku	projekt badawczy
WIEDZA				
K_W07	ocena metod badawczych zastosowanych w pracy	ocena metod badawczych zastosowanych w pracy	ocena metod badawczych zastosowanych w pracy	ocena metod badawczych zastosowanych w pracy
K_W10				ocena działań podjętych celem zgromadzenia danych do projektu
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	ocena treści przedstawionych w trakcie prezentacji		ocena analizy studium przypadku	ocena treści rozdziałów wstępnych pracy dyplomowej
K_U02	ocena treści przedstawionych w trakcie prezentacji	ocena wypowiedzi pod względem merytorycznym, ocena aktywności w dyskusji	ocena analizy studium przypadku	ocena treści rozdziałów wstępnych pracy dyplomowej
K_U03	ocena treści przedstawionych w trakcie prezentacji	ocena wypowiedzi pod względem merytorycznym, ocena aktywności w dyskusji	ocena analizy studium przypadku	ocena treści rozdziałów wstępnych pracy dyplomowej
K_U04				ocena postępów realizacji pracy dyplomowej
K_U05	ocena treści przedstawionych w trakcie prezentacji	ocena wypowiedzi pod względem merytorycznym, ocena aktywności w dyskusji	ocena analizy studium przypadku	ocena treści rozdziałów wstępnych pracy dyplomowej
K_U06	ocena materiałów źródłowych i metod badawczych wykorzystanych w pracy			ocena materiałów źródłowych i metod badawczych wykorzystanych w pracy
K_U07	ocena materiałów kartograficznych i graficznych wykorzystanych w prezentacji			ocena materiałów kartograficznych i graficznych wykorzystanych w rozdziałach wstępnych pracy
K_U08	ocena stopnia posługiwania się językiem naukowym w trakcie prezentacji	ocena stopnia posługiwania się językiem naukowym w trakcie dyskusji	ocena stopnia posługiwania się językiem naukowym w trakcie analizy studium przypadku	ocena poprawności języka naukowego, zaprezentowanego w rozdziałach wstępnych pracy dyplomowej
K_U09				ocena poprawności językowej rozdziałów wstępnych pracy
K_U11	ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy			ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy
POSTAWY				
K_K01	ocena umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy, identyfikowania obszarów, gdzie zakres wiedzy jest wystarczający lub bardzo dobry i obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia	ocena umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy, identyfikowania obszarów, gdzie zakres wiedzy jest wystarczający lub bardzo dobry i obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia	ocena umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy, identyfikowania obszarów, gdzie zakres wiedzy jest wystarczający lub bardzo dobry i obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia	ocena umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy, identyfikowania obszarów, gdzie zakres wiedzy jest wystarczający lub bardzo dobry i obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia
K_K02	ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy			ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy
K_K04	ocena umiejętności odnalezienia wartości			ocena umiejętności odnalezienia wartości

	aplikacyjnych w prezentowanym temacie			aplikacyjnych w realizowanej pracy dyplomowej
K_K05o	ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy			ocena terminowości realizacji kolejnych etapów pracy, ocena stopnia realizacji kolejnych etapów pracy

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim),

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu prac dyplomowych.

Treści programowe

B. Problematyka zajęć

- B.1 Identyfikacja problemu badawczego
- B.2 Studia literaturowe pod kątem doboru treści teoretycznych niezbędnych do podjęcia własnego tematu badawczego
- B.3 Sformułowanie tytułu pracy oraz określenie zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy
- B.4 Przygotowanie planu pracy dyplomowej
- B.5 Dobór właściwych tematowi metod badawczych (badania ilościowe, badania jakościowe)
- B.6 Wykonanie prac terenowych przy wykorzystaniu specjalistycznego sprzętu pomiarowego
- B.7 Prezentacje zebranych wyników badawczych wraz z dyskusją w grupie

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.
- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.
- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

B. Literatura uzupełniająca

- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP Warszawa;
- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.
- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W07 - P6U_W, P6S_WG, K_W10 - P6U_W, P6S_WK, K_U01, K_U02, K_U03, - P6U_U, P6S_UW, K_U04, K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, K_U07 - P6U_U, P6S_UW, K_U08 - P6U_U, P6S_UK, K_U09 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, K_U11 - P6U_U, P6S_UU, K_K01, K_K02 - P6U_K, P6S_KK, K_K04 - P6U_K, P6S_KO, K_K05 - P6U_K, P6S_KR,	K_W07 - student potrafi obsługiwać specjalistyczny sprzęt oraz zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym; Treści programowe: B5-B6. K_W10 - zna zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, przy wykorzystaniu nabytej podczas studiów wiedzy z zakresu geografii; Treści programowe: B2, B7
	Umiejętności
	K_U01 - student potrafi identyfikować procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B1-B5. K_U02 - potrafi formułować i analizować problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w

różnych skalach; Treści programowe: B1-B5, B7

K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk geograficznych oraz wykonać kwerendę dostępnych źródeł informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych; Treści programowe: B1-B5.

K_U04 - potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych; Treści programowe: B1-B7

K_U05 - potrafi odnaleźć niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B2.

K_U06 - potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe; Treści programowe: B5-B6.

K_U07 - potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej dla prezentacji wyników przeprowadzonych analiz; Treści programowe: B7.

K_U08 - potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych; Treści programowe: B1-B5, B7

K_U09 - potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim; Treści programowe: B1-B5, B7.

K_U11 - potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; Treści programowe: B1-B7.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - student potrafi ocenić poziom swojej wiedzy, a w razie trudności wspomagać się wiedzą ekspertów; Treści programowe: B1-B7

K_K02 - potrafi ponosić pełną odpowiedzialność za podejmowane działania oraz przestrzegać zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej; Treści programowe: B1-B7.

K_K04 - potrafi realizować działania społeczne, w tym współdziałać na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju; Treści programowe: B1-B7

K_K05 - potrafi samodzielnie podejmować i inicjować zachowania profesjonalne; Treści programowe: B1-B7.

Kontakt

mirosława.malinowska@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Społeczne uwarunkowania działalności gospodarczej		7.1.0454	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Rafał Gajewski; prof. dr hab. Iwona Sagan			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)10 godzin;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin:32;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 52 godziny	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Wykład •kolokwium pisemne - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność odpowiedzi na pytania zawarte w kolokwium, reprezentująca osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta.	
		Uzyskanie co najmniej 51% punktów z kolokwium pisemnego	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

K_W04, K_W06, K_W07, K_U04, K_U05 : Kolokwium pisemne. Sformułowane pytania będą weryfikowały wiedzę studenta, a także uzyskane w ramach przedmiotu umiejętności.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie studenta z definicjami przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, przedsiębiorczości, działalności gospodarczej, cechami przedsiębiorcy i uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorczości, a także formami wspierania przedsiębiorczości.

Zapoznanie studenta z podstawowymi czynnikami społecznymi, administracyjnymi i prawnymi wpływającymi na prowadzenie działalności gospodarczej.

Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami formalno-prawnymi prowadzenia działalności gospodarczej, formami prawnymi przedsiębiorstw i metodami zarządzania działalnością gospodarczą.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Podstawowe pojęcia (przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, przedsiębiorczość, działalność gospodarcza)

A.2. Formalno-prawne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej

A.3. Reglamentacja działalności gospodarczej w systemie gospodarki wolnorynkowej

A.4. Podstawowe formy prawne działalności gospodarczej i ich charakterystyka (spółka handlowa, spółdzielnia, jednoosobowa działalność gospodarcza)

A.5. Przedsiębiorczość społeczna

A.6. Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Rafalski A., 2006, Przewodnik po biznesie: podstawy działalności gospodarczej, Ośrodek Doradztwa i Szkolenia "Tur", Warszawa.

Baron-Wiaterek m., 1996, Podstawy prawne działalności gospodarczej: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Katowice

Glinka B., Gudkova S., 2011, Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer, Warszawa

Paszkiewicz R., Nowak A., 2012, Przedsiębiorczość społeczna, Wolters Kluwer, Warszawa

ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - prawo przedsiębiorców

B. Literatura uzupełniająca

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK

K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK

K_W07 - P6U_W, P6S_WK

K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU

K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU

Wiedza

K_W04: Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, a także charakterystyki społeczne, państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie, treści programowe: A.6.,

K_W06: Zna i rozumie interakcje zachodzące pomiędzy społeczeństwem a gospodarką w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji, treści programowe: A.5., A.6.,

K_W07: Zna i rozumie zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii, treści programowe: A.2., A.3., A.4.

Umiejętności

K_U04: Potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: A.2., A.3., A.4.,

K_U05: Potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: A.1., A.2., A.3., A.4., A.5., A.6., A.7.

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

rgajewskir@gmail.com


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego północnej Polski		7.1.0101	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Radosław Wróblewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin: 30;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do e zaliczenia (studiowanie	
		literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.)	
		26 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 56 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład		Sposób zaliczenia	
• wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykład	
		• zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi;	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład

Znajomość głównych elementów budowy geologicznej północnej Polski;

Umiejętność opisanie czynników wpływających na rzeźbę;

Rozumienie podstawowych pojęć związanych z procesami geomorfologicznymi;

Znajomość podstawowych procesów geomorfologicznych;

Znajomość głównych elementów geomorfologicznych północnej Polski

Umiejętność logicznego wnioskowania na temat rzeźby północnej Polski

Uzyskanie co najmniej 51% punktów z zaliczenia pisemnego

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

K_U02, K_U03, K_U05, K_K01 - obserwowanie pracy na zajęciach
K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02 - zaliczenie pisemne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poznanie głównych elementów budowy geologicznej północnej Polski;

Poznanie głównych czynników wpływających na rzeźbę Polski obecnie i w przeszłości;

Rozumienie procesów geomorfologicznych zachodzących obecnie;

Umiejętność rozpoznania, opisanie, właściwego, samodzielnego analizowania i wskazania możliwych zmian elementów środowiska geomorfologicznego zaistniałych na drodze procesów naturalnych oraz w wyniku działalności człowieka.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Geologia basenu Morza Bałtyckiego

A.2 Rzeźba przedplejstocenska północnej Polski

A.3 Budowa geologiczna północnej Polski

A.4 Wpływ zlodowaceń plejstocenskich na rzeźbę

A.5 Rozwój pojezierzy północnej Polski w holocenie

A.6 Rozwój sieci głównych rzek północnej Polski

A.7 Rozwój wybrzeży południowego Bałtyku

A.8 Wpływ człowieka na rzeźbę północnej Polski

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa.

Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN Warszawa.

Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa.

Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, Warszawa.

Mizerski W., 2009, Geologia Polski, PWN, Warszawa.

Mojski J.E., 2005, Ziemia Polski w czwartorzędzie, PIG, Warszawa.

Stupnicka E., 2007, Geologia regionalna Polski, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Allen P. A., 2000, Procesy kształtują powierzchnię Ziemi, Wyd. PWN, Warszawa.

Gradziński R., Kostecka A., Radomski A., Unrug R., 1986, Zarys sedimentologii, Wyd. Geologiczne, Warszawa.

Bird E., 2003, Coastal Geomorphology, J. Wiley & Sons Ltd.

Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.

Pruszek Z., 1998, Dynamika brzegu i dna morskiego, IBW PAN, Gdańsk.

Rosa B., 1963, O rozwoju morfologicznym wybrzeża Polski w świetle dawnych form brzegowych, Studia Societatis Scientiarum Torunensis, V.

Uścińowicz S., 2003, Relative sea level changes, glacio-isostatic rebound and shoreline displacement in the southern Baltic, Polish Geological Institute Special Papers, 10, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Marsz A., 1966, Geneza Wydm Łebskich w świetle współczesnych procesów brzegowych, Prace Komisji Geograficzno - Geologicznej, tom IV, z. 6, PTPN, Poznań.

Rosa B., 1963, O rozwoju morfologicznym wybrzeża Polski w świetle dawnych form brzegowych, Studia Soc. Scient. Torunensis, V.

Uścińowicz S., 2003, Relative sea level changes, glacio-isostatic rebound and shoreline displacement in the southern Baltic, Polish Geological

Institute Special Papers, 10, Warszawa.	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W01 - P6U_W, P6S_WG K_W02 - P6U_W, P6S_WG K_W03 - P6U_W, P6S_WG K_W05 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK K_W06 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK K_U02 - P6U_U, P6S_UW K_U03 - P6U_U, P6S_UW K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UU K_K01 - P6U_K, P6S_KK	Wiedza K_W01 - P6U_W, P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk K_W02 - P6U_W, P6S_WG Zna i rozumie kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk północnej Polski K_W03 - P6U_W, P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski, a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich K_W05 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK Ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich K_W06 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK Zna i rozumie interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji Umiejętności K_U02 - P6U_U, P6S_UW Potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych północnej Polski K_U03 - P6U_U, P6S_UW Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych północnej Polski K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UU Potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 - P6U_K, P6S_KK - Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu geologii i geomorfologii północnej Polski, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów
Kontakt nrwoblewski@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wybrane aspekty klimatu lokalnego		7.1.0435	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Owczarek; dr Mirosława Malinowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 3 godziny;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 25;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych)	
		25 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena zgodnie z Regulaminem Studiów UG (min. 51% możliwych do uzyskania punktów z kolokwium obejmującego zakres materiału realizowanego na wykładach).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	Wykład problemowy	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	Dyskusja
	Wiedza			
K_W02	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium		
K_W03	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium		
K_W05	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem	Ocena postawy podczas dyskusji
K_W06	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem	Ocena postawy podczas dyskusji
	Umiejętności			
K_U01			Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem	Ocena postawy podczas dyskusji
	Kompetencje			
K_K02			Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem	Ocena postawy podczas dyskusji

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Wykład: zdobycie podstawowej wiedzy o czasowym i przestrzennym zróżnicowaniu oraz jego przyczynach modyfikacji warunków klimatycznych w skali lokalnej

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- 1.Przestrzenne kategorie klimatu
- 2.Rola klimatu w życiu człowieka
- 3.Topoklimat obszarów niezabudowanych i niezalesionych
- 4.Topoklimat obszarów leśnych
- 5.Topoklimat obszarów zurbanizowanych
- 6.Kartowanie topoklimatyczne

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Kuchcik M. (red.), 2001, Współczesne badania topoklimatyczne, Dokumentacja Geograficzna IGiPZ PAN, 23, Warszawa
 Kluge M. (red.) Metody opracowań topoklimatycznych, 1980, Dokum. Geogr. IGiPZ PAN, 3, Warszawa.
 Oke T.R., 1978, Boundary Layer Climates, Methuen & Co Ltd., London.
 Błażejczyk K. (et al.), 2014, Miejska wyspa ciepła w Warszawie, IGiPZ PAN, Wydawnictwo Akademickie SEDNO, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Błażejczyk K., Kunert A., 2011 Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce, Prace Geograficzne IGiPZ PAN, 192, Warszawa
 Paszyński J., Miara K., Skoczek J. 1999. Wymiana energii między atmosferą a podłożem jako podstawa kartowania topoklimatycznego. IGiPZ PAN, Dokumentacja Geograficzna, 14
 Wyszowski A., Trapp J., Korzeniewski J., Nurek T., 1992, Zastosowanie metody bilansu cieplnego do kartowania topoklimatycznego obszarów leśnych, Zesz. Nauk. Wydz. BGO UG, Geografia 18, Gdańsk

B. Literatura uzupełniająca

- Chandler T.J., 1965, The Climate of London, Hutchinson & Co., London.
 Fortuniak K., 2003, Miejska wyspa ciepła, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
 Kozłowska-Szczęsna T., Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka. Monografie IGiPZ PAN, Warszawa.

Lewińska J. i in., 1982, Wpływ miasta na klimat lokalny na przykładzie aglomeracji krakowskiej, IKŚ, Warszawa.

Klimat miasta - vademecum urbanisty, 1991, praca zbior. pod red. J. Lewińskiej, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Kraków.

Strużka V., 1959, Metody badań bioklimatycznych, PZLG, Warszawa.

Twarowski M., 1970, Słońce w architekturze, Arkady, Warszawa.

Wójcicka I., 1971, Uciążliwość klimatu miasta i możliwość jego poprawy za pomocą roślinności, COIB IUiA, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W03 - P6U_W, P6S_WG

K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK

K_U01, K_K02 - P6U_U, P6S_UW

Wiedza

K_W02 Zna i rozumie kluczowe pojęcia w klimatologii obszarów skali lokalnej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk w obszarach skali lokalnej, treści programowe: A.1, A.2

K_W03 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w obszarach skali lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w takich obszarach na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich, treści programowe: A.3-A.6

K_W05 Zna i rozumie ma zaawansowaną wiedzę o zmienności warunków klimatycznych w obszarach skali lokalnej, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, treści programowe: A.1, A.3-A.6

K_W06 Zna i rozumie interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w szczegółowych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarach skali lokalnej i uwarunkowania tych interakcji, treści programowe: A.1, A.3-A.6

Umiejętności

K_U01 Potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska klimatyczne skali lokalnej oraz analizować ich przyczyny i przebieg, treści programowe: A.3-A.6

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 Jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania na rzecz środowiska lokalnego w kontekście specyfiki ich klimatu, treści programowe: A.2-A.5

Kontakt

m.owczarek@ug.edu.pl