



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe - Geomorfologia		7.1.0535	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Przyroda	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Piotr Woźniak; dr Damian Moskalewicz; Łukasz Elwirski; Aleksandra Jobska; dr Karol Tylmann; dr Patryk Sitkiewicz; mgr Maria Kril			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 24 godziny	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 2 godziny	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 18 godzin;	
Ćw. terenowe: 24 godz.		Łączna liczba godzin: 40,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia, zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, grupowe wykonywanie pracy zaliczeniowej	
		35 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 75 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
•praca w grupach		Sposób zaliczenia	
•dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
•demonstracja / pokaz		Formy zaliczenia	
•projektowanie prac		- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań terenowych oraz graficzna i tekstowa prezentacja ich wyników	
•badania terenowe		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

- aktywne uczestnictwo we wszystkich pracach terenowych
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie trwania zajęć za określone efekty pracy studenta (praca zaliczeniowa: wykonanie badań w terenie i opracowanie uzyskanych wyników, kolokwium)
- uzyskanie co najmniej 51% liczby punktów z każdej z ocen częściowych

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

K_W03: praca zaliczeniowa / kolokwium
 K_W07: kolokwium
 K_W08: praca zaliczeniowa / kolokwium
 K_U01: praca zaliczeniowa / kolokwium
 K_U04: obserwowanie pracy na zajęciach
 K_U06: praca zaliczeniowa
 K_U07: praca zaliczeniowa
 K_K03: obserwowanie pracy na zajęciach / praca zaliczeniowa

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Przygotowanie do planowania i samodzielnego prowadzenia terenowych badań geomorfologicznych (związanych z sondowaniem osadów oraz dokumentacją odsłoneń).

Treści programowe

Opcja nr 1 – geomorfologia pojezierzy (Pojezierze Kaszubskie):
 B.1. Planowanie prac terenowych
 B.2. Metodyka wykonywania i opis odkrywek geologicznych i wierceń geologicznych
 B.3. Rozpoznanie i opis cech strukturalnych i teksturalnych osadów w warunkach terenowych
 B.4. Zapis procesów geologicznych i geomorfologicznych w osadach
 B.5. Identyfikacja i interpretacja środowisk sedymentacji osadów
 B.6. Rekonstrukcja rozwoju paleogeograficznego badanego obszaru
 Opcja nr 2 – geomorfologia pobraży (Pobraże Kaszubskie):
 B.1. Planowanie prac terenowych
 B.2. Metodyka wykonywania i opis odkrywek geologicznych i wierceń geologicznych
 B.3. Rozpoznanie i opis cech strukturalnych i teksturalnych osadów w warunkach terenowych
 B.4. Zapis procesów geologicznych i geomorfologicznych w osadach
 B.5. Identyfikacja i interpretacja środowisk sedymentacji osadów
 B.6. Rekonstrukcja rozwoju paleogeograficznego badanego obszaru

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 Allen P.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, Warszawa.
 Jaroszewski W., 1986, Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej, Wyd. Geologiczne, Warszawa.
 Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN, Warszawa.
 Lindner L. (red.), 1992, Czwartorzęd. Osady. Metody badań. Stratygrafia, Wyd. PAE, Warszawa.
 Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN, Warszawa.
 Mycielska-Dowgiałło E., Rutkowski J. (red.), 1995, Badania osadów czwartorzędowych. Wybrane metody, interpretacja wyników, WGiSR UW, Warszawa.
 Tobolski K., 2000, Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Zależna od obszaru, w którym wykonywane są ćwiczenia – opracowania opisujące rzeźbę i paleogeografię wybranego regionu

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W03, K_W07 – P6U_W, P6S_WG
 K_W08 – P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
 K_U01 – P6U_U, P6S_UW
 K_U04 – P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
 K_U06 – P6U_U, P6S_UW, P6S_UO

Wiedza

K_W03: Rozpoznaje, rozróżnia i charakteryzuje osady podstawowych środowisk sedymentacyjnych; rozpoznaje i opisuje formy rzeźby w terenie (treści programowe: B.3-5).
 K_U07: Zna podstawowe rodzaje sprzętu do sondowań i pomiarów geologicznych oraz rozróżnia zastosowanie tego sprzętu w określonych sytuacjach

<p>K_U07 – P6U_U, P6S_UW K_K03 – P6U_K, P6S_KO</p>	<p>geomorfologicznych (treści programowe: B.1-2). K_W08: Zna podstawowe sposoby i reguły opracowania wyników geomorfologicznych badań terenowych (treści programowe: B. 2).</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01: Identyfikuje podstawowe rodzaje osadów geologicznych oraz form rzeźby oraz wskazuje procesy odpowiedzialne za ich powstanie (treści programowe: B.3-6). K_U04: Planuje i organizuje proste prace terenowe z geomorfologii dobierając odpowiedni do ich wykonania sprzęt (treści programowe: B.1-2). K_U06: Dobiera sprzęt do sondowań i pomiarów geologicznych do określonej sytuacji geomorfologicznej (treści programowe: B.1-2). K_U07: Wykorzystuje techniki geoinformatyczne i proste narzędzia statystyczne do opracowania wyników badań terenowych z zakresu geomorfologii (treści programowe: B.5-6).</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03: Aktywnie współpracuje z grupą podczas prac terenowych i opracowania danych w warunkach kameralnych, stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (treści programowe: B.1-6).</p>
<p>Kontakt</p> <p>piotr.wozniak@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe - Hydrologia		7.1.0430	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Maślanka; dr Izabela Chlost; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Kamil Nowiński; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. dr hab. Roman Cieśliński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 24 godziny	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 2 godziny	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10 godzin	
Ćw. terenowe: 24 godz.		Łączna liczba godzin: 46;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		34 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 80 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Kartowanie hydrograficzne - Praca w grupach - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne - wykonanie prac zaliczeniowych na bazie kartowania terenowego i pomiarów limnologicznych 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Podstawą uzyskania zaliczenia jest oddanie poprawnie wykonanych prac zaliczeniowych (opracowań cząstkowych) oraz odbycie dyskusji naukowej podsumowującej wykonane prace terenowe. W ocenie uwzględniane będą takie elementy wypowiedzi studenta jak:

1. Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią z zakresu hydrologii w ramach zagadnień przewidzianych tematyką zajęć.
2. Znajomość zasad kartowania hydrograficznego.
3. Umiejętność wykorzystania podstawowych metod badawczych stosowanych w hydrologii.
4. Interpretacja wyników pomiarowych.

3.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Wykład problemowy	Praca w grupach	Kartowanie hydrograficzne
	Wiedza		
K_W03	zaliczenie ustne		wykonanie prac zaliczeniowych
K_W07	zaliczenie ustne		wykonanie prac zaliczeniowych
K_W08	zaliczenie ustne		wykonanie prac zaliczeniowych
	Umiejętności		
K_U01		wykonanie prac zaliczeniowych	wykonanie prac zaliczeniowych
K_U04		wykonanie prac zaliczeniowych	wykonanie prac zaliczeniowych
K_U06		wykonanie prac zaliczeniowych	wykonanie prac zaliczeniowych
K_U07			
	Kompetencje		
K_K03	zaliczenie ustne	wykonanie prac zaliczeniowych	obserwacja pracy w terenie

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Poznanie przyczyn i geograficznych uwarunkowań krążenia wody w przyrodzie.
2. Przestrzenne zróżnicowanie obiektów hydrosfery i ich charakterystyka.
3. Poznanie wpływu człowieka na kształtowanie hydrosfery.
4. Poznanie źródeł informacji hydrologicznej.

Treści programowe

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Zasady kartowania hydrograficznego.

A.2. Zasady prowadzenia pomiarów jeziornych.

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Kartowanie hydrograficzne (identyfikacja obiektów hydrograficznych)

B.2. Pomiar natężenia przepływu różnymi metodami.

B.3. Pomiar wydajności wypływów wód podziemnych.

B.4. Pomiar poziomu wód

podziemnych.

B.5. Stratyfikacja jezior

jezior.

B.6.

Morfometria jezior.

B.7. Pomiary podstawowych cech fizycznych i chemicznych wód powierzchniowych i podziemnych.

B.8. Obiekty zabudowy hydrotechnicznej i gospodarki wodnej

B.9. Zagrożenia i przeciwdziałanie zanieczyszczeniu środowiska wodnego

B.10. Mapa hydrograficzna Polski w skali 1:50 000

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., 2009, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, PWN, Warszawa.

Gutry-Korycka M., Werner-Więckowska H., 1989, Przewodnik do hydrograficznych badań terenowych, PWN, Warszawa.

Instrukcja opracowania mapy hydrograficznej Polski, 1964, Dokum. Geogr. IG

PAN.

Wytyczne techniczne K-3.4. Mapa hydrograficzna w skali 1:50 000,

1985, GUGiK, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Drwal J., Gołębiowski R., Lange W., 1975, Dorzecze Borucinki jako przykład zlewni reprezentatywnej Pojezierza Kaszubskiego, Zesz. Nauk. Wydz. BiNOZ UG, Geografia 3.

C. Literatura uzupełniająca

Borowiak D. (red.), 2007, Jeziora Kaszubskiego Parku Krajobrazowego, Ser. Bad. Limn. 5, Wydaw. KLUG, Gdańsk.

Lange W. (red.), 2005, Jeziora górnej Raduni i jej zlewnia w badaniach z udziałem Stacji Limnologicznej w Borucinie, Ser. Bad. Limnol. 3, Wydaw. KLUG, Gdańsk.

Pociask-

Karteczka J., (red.), 2003, Zlewnia, właściwości i procesy, UJ IGI GP, Kraków.

Mapa Hydrograficzna Polski skala 1:50 000 w formie analogowej i numerycznej

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03 – P6U_W, P6S_WG

K_W07 - P6U_W, P6S_WG

K_W08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK

K_U01 – P6U_U, P6S_UW

K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU

K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO

K_U07 - P6U_U, P6S_UW

K_K03 – P6S_KO

Wiedza

K_W03: Zna i rozumie procesy hydrologiczne przebiegające w zlewniach młodoglacjalnych (Treści programowe: A.1-2; B1-10)

K_W07: Zna treść mapy hydrograficznej i rozumie zasady opisu obiegu wody w zlewni (Treści programowe: A.1-2; B1-10)

K_W08: Zna metody kartowania hydrograficznego i podstawy interpretacji zjawisk i procesów hydrologicznych (Treści programowe: A.1-2; B1-10)

Umiejętności

K_U01: Identyfikuje obiekty hydrograficzne i potrafi analizować występujące między nimi powiązania (Treści programowe: A.1-2; B1-10)

K_U04: Potrafi zaplanować i przeprowadzić (samodzielnie lub w grupie) prosty projekt badawczy (Treści programowe: A.1-2; B1-10)

K_U06: Potrafi dobrać odpowiednie metody badawcze w celu przeprowadzenia zaplanowanego projektu badawczego (Treści programowe: A.1-2; B1-10)

K_U07: Stosuje metody statystyczne i narzędzia GIS do analizy pozyskanych w trakcie eksperymentu terenowego danych oraz ich graficznej prezentacji (Treści programowe: A.1-2; B1-10)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03: Jest gotów do realizacji zadań zespołowych i z należytą starannością wypełnia wyznaczone zadania stosownie do jego pozycji w grupie (lider, wykonawca) (Treści programowe: A.1-2; B1-10)

Kontakt

wojciech.maslanka@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe – Meteorologia i klimatologia		7.1.0431	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Janusz Filipiak; dr Mirosława Malinowska; dr Małgorzata Owczarek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 24 godziny,	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 2 godziny,	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny;	
Ćw. terenowe: 24 godz.		Łączna liczba godzin: 30;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		45godzin:	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 75 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •praktyczne ćwiczenia z zakresu obsługi meteorologicznego sprzętu pomiarowego •przygotowanie i przeprowadzenie badań klimatu lokalnego •opracowanie wyników pomiarów •sporządzenie sprawozdania z przeprowadzonych badań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia -Opracowanie wyników badań – sprawozdanie pisemne (praca zespołowa) -Test kontrolny ze znajomości meteorologicznego sprzętu pomiarowego - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ćwiczenia
- poprawność merytoryczna sprawozdania z przeprowadzonych badań terenowych
- zaliczenie testu znajomości meteorologicznego sprzętu pomiarowego
(uzyskanie powyżej 50% liczby punktów)

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	ćwiczenia
	Wiedza
K_W03 K_W07 K_W08	obserwacja pracy studentów w czasie ćwiczeń i pomiarów, przygotowanie i przeprowadzenie badań klimatu lokalnego, opracowanie wyników pomiarów, test kontrolny ze znajomości budowy i funkcjonowania pomiarowego sprzętu meteorologicznego
	Umiejętności
K_U01 K_U04 K_U06 K_U07	obserwacja pracy studentów w czasie ćwiczeń i pomiarów, przygotowanie i przeprowadzenie badań klimatu lokalnego, opracowanie wyników pomiarów
	Kompetencje
K_K03	obserwacja pracy studentów w czasie ćwiczeń i pomiarów

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu:

- zasad lokalizacji i funkcjonowania ogródka meteorologicznego;
- znajomości budowy i obsługi meteorologicznego sprzętu pomiarowego
- zasad przeprowadzania obserwacji i pomiarów meteorologicznych oraz opracowywania wyników badań
- organizacji badań terenowych w skali lokalnej
- kształcenie umiejętności pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról

Treści programowe

Ogródek meteorologiczny

A1. Rozmieszczenie przyrządów pomiarowych, terminy pomiarów i obserwacji, kolejność pomiarów

Sprzęt meteorologiczny; zasady działania i obsługa:

A2. barometr rtęciowy, pyrrometr CNR-1, pyranometr CM-3, heliograf Campbella Stokesa, automatyczne stacje meteorologiczne: WatchDog WD-2000, Milos 500, termometry: stacyjny zwykły, maksymalny, minimalny, gruntowy, wodny, wiatromierze: soniczny WS-425, Lambrechta, M-47, AC-1, deszczomierze: Hellmanna, elektryczny Vaisala RG-13H, ewaporometr GGI 3000, pluwiograf, samopisy: termohigrograf, barograf, psychrometry:

Assmanna, Augusta,

Obserwacje meteorologiczne:

A3. Ocena wielkości i rodzaju i zachmurzenia

A4. Zjawiska meteorologiczne (opady, osady, fotometeory, stan gruntu)

Badania terenowe:

A5. Definiowanie celu i zakresu badań

A6. Określenie metod badawczych (w zależności od celu badań)

A7. Wyznaczenie liczby i lokalizacji punktów pomiarowych

A8. Techniczne przygotowanie pomiarów i sprzętu,

A9. Praktyczne opanowanie techniki wykonywania pomiarów,

A10. Przeprowadzenie badań terenowych,

A11. Opracowanie wyników pomiarów

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- IMGW-PIB, 2014, Instrukcja dla stacji meteorologicznych, IMGW-PIB, Warszawa
- Malinowska M. (red.), 2010, Przewodnik do ćwiczeń z meteorologii i klimatologii, Wyd. UG, Gdańsk.
- Wyszkowski A., 2009, Przewodnik do ćwiczeń terenowych z meteorologii i klimatologii, Wyd. UG, Gdańsk.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:
- Kossowska-Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz-Lembowicz M., 2000, Meteorologia i klimatologia. Pomiary, obserwacje, opracowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Łódź
- B. Literatura uzupełniająca
- Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., 1997, Bioklimatologia człowieka. Metody i ich zastosowanie w badaniach bioklimatu Polski, IGIPIZ PAN, Monografie 1, Warszawa
- Paszyński J., 1980, Metody sporządzania map topoklimatycznych, Dokumentacja Geograficzna, IGIPIZ, z. 3, Warszawa.
- Romanowa E.N., 1977, Mikroklimatičeskaja izmjenčivost osnovnych elementov klimata, Gidrometeoizdat, Leningrad.
- Rózdżyński K., 1995 i 1996, Miernictwo meteorologiczne, IMGW, cz. I i II, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W07, K_W08 - P6U_W, P6S_WG K_W08 - P6S_WK K_U01, K_U04, K_U06, K_U07 - P6U_U, P6S_UW K_U04 - P6S_UO, P6S_UU K_U06 - P6S_UO, K_K03 - P6U_K, P6S_KO	K_W03 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk meteorologicznych zachodzących na terenie Pojezierzy Południowobałtyckich. Treści programowe: A.5-A.11 K_W07 - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w meteorologii. Treści programowe: A.1-A.4 K_W08 - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym (pomiar i obserwacje meteorologiczne), oraz metody ich analizy i interpretacji. Treści programowe: A5. A.11
	Umiejętności
	K_U01 - potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg. Treści programowe: A.9-A.11 K_U04 - potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego. Treści programowe: A.7-A.10 K_U06 - potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii. Treści programowe: A.1-A.11 K_U07 - potrafi wykorzystać proste narzędzia statystyczne do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz Treści programowe: A.11
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K03 - jest gotowy do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych. Treści programowe: A.7-A.10
Kontakt	
janusz.filipiak@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe regionalne - Wyżyny i góry		7.1.0432	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Krzysztof Kopeć; dr Łukasz Pietruszyński; dr Kamil Nowiński; dr Wojciech Staszek; dr Małgorzata Owczarek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 36 godzin	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 2 godziny	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 12 godzin,	
Ćw. terenowe: 36 godz.		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury);	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Obserwacja i wnioskowanie w terenie, prezentacja posteru - Praca w grupach - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie posteru i jego prezentacja w trakcie ćwiczeń terenowych. Udział w konsultacjach związanych z wykonaniem posteru. Udział w dyskusjach w trakcie zajęć w terenie. - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Aktywny udział w ćwiczeniach terenowych oraz przygotowanie i prezentacja posteru (poprawność merytoryczna i kompletność przekazywanej informacji, jasność i płynność wypowiedzi, jakość graficzna prezentacji);
Ocena końcowa jest wypadkową oceny otrzymanej za aktywny udział w ćwiczeniach terenowych oraz za przygotowanie i zaprezentowanie posteru.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Wykład problemowy	Dyskusja	Praca w grupach	Obserwacja i wnioskowanie w terenie
Wiedza				
K_W04	dyskusja w trakcie zajęć w terenie	prezentacja posteru	przygotowanie i prezentacja posteru	dyskusja w trakcie zajęć w terenie
K_W05	dyskusja w trakcie zajęć w terenie	prezentacja posteru	przygotowanie i prezentacja posteru	dyskusja w trakcie zajęć w terenie
K_W06	dyskusja w trakcie zajęć w terenie	prezentacja posteru	przygotowanie i prezentacja posteru	dyskusja w trakcie zajęć w terenie
K_W07	dyskusja w trakcie zajęć w terenie	prezentacja posteru	przygotowanie i prezentacja posteru	dyskusja w trakcie zajęć w terenie
Umiejętności				
K_U05			przygotowanie posteru	dyskusja w trakcie zajęć w terenie
K_U08		prezentacja posteru		
Kompetencje				
K_K03		udział w konsultacjach	przygotowanie posteru	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poznanie charakterystycznych cech środowiska przyrodniczego obszarów gór i wyżyn południowej Polski: prawidłowości, różnice oraz unikalność krajobrazów gór i wyżyn (piętrowość roślinno-klimatyczna, analiza porównawcza regionów, itd.). Zapoznanie się z przeszłością geologiczną oraz ewolucją rzeźby gór starych lub młodych (zależnie od przyjętego wariantu ćwiczeń). Poznanie procesów społeczno-ekonomicznych kształtujących regiony południowej Polski (w zależności od przyjętego wariantu ćwiczeń). Zrozumienie roli wydarzeń historycznych w kształtowaniu stosunków społecznych i gospodarczych na obszarach transgranicznych. Wyjaśnianie współzależności czynników przyrodniczych, historycznych, społecznych i gospodarczych dla rozwoju regionalnego.

Treści programowe

Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

A.1. Historia rozwoju Sudetów (Karpatów) jako jednostki geologicznej. Rzeźba glacialna i peryglacialna. Procesy stokowe. Surowce mineralne i skalne oraz ich wykorzystanie. Zjawiska i formy krasowe w pasie gór i wyżyn. Charakterystyka pokrywy glebowej obszaru Polski południowej.

A.2. Piętra klimatyczno-roślinne na obszarze gór polskich. Przewodnie cechy klimatu obszarów górskich i wyżynnych. Wpływ rzeźby i ekspozycji na warunki klimatyczne. Lokalne systemy przepływu powietrza. Zróżnicowanie bioklimatyczne.

A.3. Opady atmosferyczne a odpływ powierzchniowy w Karpatach i Sudetach. Wpływy wód podziemnych. Charakterystyczne cechy sieci hydrograficznej południowej Polski. Przełomy rzeczne i ich geneza. Profil podłużny i spadek rzek górskich (progi, wodospady, kotły eworsyjne). Naturalne i antropogeniczne uwarunkowania powodzi w pasie gór i wyżyn. Budowle hydrotechniczne (zbiorniki zaporowe i ich funkcje, zapory przeciwrumowiskowe). Wody mineralne i lecznicze.

A.4. Ochrona przyrody: parki narodowe i krajobrazowe południowej Polski.

A.5. Sieć osadnicza i przemiany demograficzne. Procesy migracyjne i ich polityczne, gospodarcze oraz społeczne uwarunkowania. Gospodarka rolno-żywnościowa na obszarze południowej Polski.

A.6. Główne ośrodki przemysłowe południowej Polski ze szczegółowym omówieniem specyfiki gospodarczej regionu.

A.7. Zagospodarowanie turystyczne pasa gór i wyżyn. Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki. Degradacja środowiska przyrodniczego: konflikty pomiędzy turystyką a potrzebą ochrony przyrody (antropocentryzm i ekocentryzm).

A.8. Dziedzictwo kulturowe południowej Polski. Współpraca transgraniczna.	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> Kondracki J., 2002, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne. PWN, Warszawa, 340 s. Notatki własne sporządzone w trakcie trwania ćwiczeń terenowych. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> Bibliografia szczegółowa wskazywana indywidualnie przez osoby prowadzące zajęcia (odpowiednio do tematyki realizowanego zagadnienia). <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p style="text-align: right;">1. Czarnecka B., Janiec B. (red.), 2003, Sudety. Przewodnik dydaktyczny dla przyrodników, Wydaw. UMCS, Lublin, 313 s.</p> <p>2. Czochoński J.T., Borowiak D. (red.), 2000, Z badań geograficznych w Tatrach Polskich, Wydaw. UG, Gdańsk, 362 s.</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W04 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_W07 - P6U_W, P6S_WG K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_U08 - P6U_U, P6S_UK K_K03 - P6U_K , P6S_KO	Wiedza K_W04: Zna i rozumie przemiany społeczno-gospodarcze na obszarach transgranicznych południowej Polski (Treści programowe: A.5-8) K_W05: Ma wiedzę o środowisku przyrodniczym obszarów gór i wyżyn oraz rozumie współzależności między komponentami środowiska przyrodniczego (Treści programowe: A.1-4) K_W06: Rozumie związki przyczynowo-skutkowe między środowiskiem antropogenicznym a środowiskiem naturalnym (Treści programowe: A.1-8) K_W07: Zna metody kwerendy materiałów źródłowych (literatury) umożliwiające zebranie informacji o środowisku (Treści programowe: A.1-8)
	Umiejętności K_U05: Potrafi zebrać i dokonać krytycznej selekcji informacji na zadany temat (Treści programowe: A.1-8) K_U08: Umie wypowiedzieć się i prowadzić dyskusję na tematy geograficzne stosując właściwą terminologię naukową (Treści programowe: A.1-8)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K03: Jest gotów do realizacji zadań zespołowych i z należytą starannością wypełnia wyznaczone zadania stosownie od jego pozycji w grupie (lider, wykonawca) (Treści programowe: A1-8)
Kontakt	
krzysztof.kopec@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia polityczna - ćwiczenia		7.1.0661	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Hydrografia morska	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; mgr Bartosz Korinth			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 8 godzin;	
Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		Łączna liczba godzin 30 godzin, Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta: zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 20 godzin, Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją •metoda projektów (projekt badawczy, praktyczny) •praca w grupach •analiza przypadków •dyskusja •przeprowadzenie badań ankietowych (geografia elektoralna) 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność zebrania koniecznych do analizy wybranego zagadnienia danych faktograficznych i ich krytyczna ocena. 2. Udział w dyskusji na zajęciach, prezentacja swoich spostrzeżeń, poprawność wnioskowania na podstawie zebranych danych. 3. Poprawne, terminowe, zespołowe opracowanie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć i jego prezentacja multimedialna. 4. Poprawne metodologicznie i merytorycznie przygotowanie i przeprowadzenie badań ankietowych oraz analiza i prezentacja wyników badań. <p>Ocenianie zgodnie z Regulaminem studiów</p>
---	--

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zakładane efekty kształcenia	obserwacja / ocena pracy w grupie	ocena za dyskusję na ćwiczeniach	ocena za prezentacja	ocena za kolokwium
WIEDZA				
K_W02	+			+
K_W04	+			+
K_W07	+		+	
K_W08	+		+	
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01		+		
K_U02		+	+	
K_U03		+	+	
K_U05		+	+	
K_U06		+	+	
K_U08		+		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K02	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne
brak.

B. Wymagania wstępne
brak

Cele kształcenia

- poznanie podstawowych pojęć, zarysu historii, zakresu i metod badań geografii politycznej,
- przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań zmian na współczesnej mapie politycznej świata,
- wieloaspektowa analiza zróżnicowania, ocena i klasyfikacja państw i ugrupowań politycznych,
- analiza i ocena zmian preferencji politycznych w ramach geografii elektoralnej; przemian i konfliktów politycznych w ujęciu regionalnym, kontynentalnym i globalnym w aspekcie geograficznym oraz identyfikowanie potencjalnych regionów konfliktów,
- przedstawienie głównych problemów politycznych współczesnego świata, procesu i skutków globalizacji.

Treści programowe

Ćwiczenia:

1. Wprowadzeni do ćwiczeń. Tematyka zajęć. Sylabus. Efekty kształcenia. Literatura do zajęć. Forma prowadzenia zajęć. Zasady zaliczenia. Kolokwium 1: „Państwa i ich stolice w Europie”. Polska Romera i Nałkowskiego. Polska narodowa czy wielokulturowa. Dyskusja (1) na podstawie literatury.
2. Potencjał militarny państw w Europie. Sojusze obronne. Potencjał demograficzny i ekonomiczny. Prezentacja referatów (indywidualnie).
3. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce i w Europie. Kolokwium 2: „Mniejszości w Polsce”. Dyskusja na podstawie literatury.
4. Współczesne konflikty i ich konsekwencje. Wojna na Ukrainie (2014-2022- ...). Prezentacja posterów (praca w zespole).
5. Problem migracji do Europy i do Polski. Czy Polacy są ksenofobami? Dyskusja (2) na podstawie literatury.
6. Współczesna polityka zagraniczna Polski. Zmiany i kierunki polityki zagranicznej po 2016r. Dyskusja (3) na podstawie literatury.
7. Przyczyny, przebieg i konsekwencje konfliktów zbrojnych poza Europą. Dyskusja na podstawie literatury. Kolokwium 3: „Państwa i stolice na świecie”.
8. Globalizacja i świat jednobiegunowy. Nowa / stara polityka USA. Dyskusja (4) na podstawie literatury.
9. Współczesne problemy w UE. Dyskusja na podstawie literatury. Praca pisemna (indywidualnie).
10. Wpływ zmian ordynacji wyborczej w Polsce na wyniki wyborów. Dyskusja (5) na podstawie literatury. Wyzwania badawcze geografii politycznej. Dyskusja na podstawie literatury. Klasyfikacja i wystawienie ocen.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Blacksell M., 2008, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Potulski J., Bógdał-Brzezińska A., Wendt J.A., 2022, Aktorzy - Relacje - Przestrzenie. Wyzwania dla geografii politycznej, stosunków międzynarodowych i geopolityki. PTG, Kraków.

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Potulski J., 2010, Wstęp do geopolityki, Instytut Geopolityki, Częstochowa.
- Rykiel Z., 2006, Podstawy geografii politycznej, PWE, Warszawa.
- Tarkowski M., Ilięś A., (eds.) 2012, Cross-border cooperation and local development in Poland and Romania, EUO, Oradea.

B. Literatura uzupełniająca

- Eberhardt P., 2004, Polska i jej granice. Z historii polskiej geografii politycznej, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Kulas B., Wendt J.A., 2018, Wybory samorządowe do sejmików wojewódzkich w Polsce, Bernardinum, Pelplin.
- Piskozub A., 1987, Dziedzictwo polskiej przestrzeni, Ossolineum, Wrocław.
- Szul R., 2009, Język, naród, państwo. Język jako zjawisko polityczne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
- Wendt J., 2007, Wymiar przestrzenny struktur i społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, IGI PAN, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

KW_02; P6S_WG; P6S_WG; P6S_WK; P6U_W, P6S_WG
 KW_04; P6S_WG; P6S_WG; P6S_WK; P6U_W, P6S_WG
 , P6S_WK
 KW_07; P6U_W; P6S_WG; P6S_WK; P6U_W, P6S_WG
 KW_08; P6U_W; P6S_WG; P6S_WK; P6U_W, P6S_WG ,
 P6S_WK
 K_U01; P6U_U; P6S_UW; P6U_U, P6S_UW
 K_U02; P6U_U; P6S_UW; P6U_U, P6S_UW
 K_U03; P6U_U; P6S_UW; P6U_U, P6S_UW
 K_U05; P6S_UW; P6S_UO; P6S_UU; P6U_U, P6S_UW,
 P6S_UO, P6S_UU
 K_U06; P6U_U; P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
 K_U08; P6U_U, P6S_UK
 K_K02; P6U_K , P6S_KK

Wiedza

KW_02: zna kluczowe pojęcia w geografii politycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego państw świata, lokalizacji stolic, zmian i przebiegu granic; treści kształcenia: A1-A2
 KW_04: zna w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie państw świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym , a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, rozumie przemiany polityczne, społeczne i gospodarcze zachodzące we współczesnym świecie; treści kształcenia: A3-A12
 KW_07: zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o potencjale państw, o środowisku antropogenicznym, w tym metody służące do klasyfikacji państw oraz procesów politycznych; treści kształcenia: A2-A12
 KW_08: zna w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji; treści kształcenia: A2-12

Umiejętności

K_U01: umie identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska polityczne, społeczne i ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; treści kształcenia: B1-B10
 K_U02: potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; treści kształcenia: B1-B10

K_U03: umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych, w tym procesów wyborczych i konfliktów; treści kształceia: B1-B10

K_U05: potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; treści kształceia: B1-B10

K_U06: umie stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, podstawowe metody z zakresu geografii politycznej, w tym prowadzić obserwacje i badania terenowe w zakresie geografii elektoralfnej oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii; treści kształceia: B1-10

K_U08: potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym; treści kształceia: B1-B10

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02: jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym; treści kształceia: B1-B10

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia polityczna - wykład		7.1.0662	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Hydrografia morska	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; mgr Bartosz Korinth			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 1 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 4 godzin;	
Wykład: 30 godz.		Przygotowanie do egzaminu (praca własna studenta) 25 godzin;	
		Łączna liczba godzin 60 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład •wykład •wykład problemowy •wykład konwersatoryjny •wykład z prezentacją multimedialną - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład 1. Rozumienie podstawowych pojęć, koncepcji i terminologii z zakresu przedmiotu oraz poprawne posługiwanie się nimi. 2. Opanowanie podstawowej faktografii z zakresu przedmiotu. 3. Opanowanie umiejętności poprawnej analizy materiału faktograficznego i jego poprawna interpretacja. Ocenianie zgodnie z Regulaminem studiów	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Zakładane efekty kształcenia	ocena z egzaminu pisemnego / ustnego	obserwacja pracy w grupie
WIEDZA		
K_W02	+	
K_W04	+	
K_W07	+	
K_W08	+	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01		+
K_U02		+
K_U03		+
K_U05		+
K_U06		+
K_U08		+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- poznanie podstawowych pojęć, zarysu historii, zakresu i metod badań geografii politycznej i geopolityki,
- przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań zmian na współczesnej mapie politycznej świata,
- wieloaspektowa analiza zróżnicowania, ocena i klasyfikacja państw i ugrupowań politycznych,
- analiza i ocena zmian i preferencji wyborczych w Polsce, przemian i konfliktów politycznych w ujęciu regionalnym, kontynentalnym i globalnym w aspekcie geograficznym oraz identyfikowanie potencjalnych regionów konfliktów,
- przedstawienie głównych problemów politycznych współczesnego świata, procesu i skutków globalizacji.

Treści programowe

- 1/. Zakres i tematyka zajęć. Podstawowa literatura przedmiotu. Warunki zaliczenia. Czym zajmuje się geografia polityczna. Podstawy teoretyczne geografii politycznej. Przedmiot, metody badań, klasyczne ujęcie geografii politycznej. Polityka i politologia, współczesne badania. Geopolityka i jej badania. Poglądy Romera i Nałkowskiego, „Mitteleuropa”, szkoły w geopolityce. Powrót klasycznej geopolityki?
- 2/. Kształtowanie się granic Polski w XX wieku. Granice i terytorium 1923 r.; 1945 r. i 1989r. „Nie rzucim ziemi skąd nasz ród!” Mniejszości narodowe, etniczne, religijne i językowe w Polsce. Ukraińcy w Polsce – problem czy szansa? Polacy poza granicami kraju. „Drang nach Osten oder Westen?” Mniejszości narodowe i etniczne w „nowych” państwach Europy. Case study: BiH, Rumunia, Słowacja. Romowie w Europie. Irlandia Pn. i UK po Brexicie. Szkocja – nowe państwo w Europie?
- 3/. Geografia elektoralna - podstawowe pojęcia. Okręgi jedno czy wielomandatowe? Postawy i preferencje wyborcze. Twardy elektorat w Polsce? Wybory prezydenckie, parlamentarne, samorządowe, europejskie. Gerrymandering a demokracja. Czy wybory mają jeszcze jakieś znaczenie. Jakie prawo – takie wybory. Zmiany w ordynacji wyborczej. Kto wygrywa wybory i dlaczego?
- 4/. Państwo i jego atrybuty przestrzenne. Geneza państw, granice, zasady delimitacji, kształt i wielkość państwa, lokalizacja stolicy. Siła i potencjał państwa. Imperia i kolonie. Podział kolonialny świata i jego konsekwencje. Proces dekolonizacji w XX w. Kolonizacja gospodarcza - globalizacja i tania produkcja. Czy warto tanio kupować? Zmiany granic w Europie w I poł. XX w. Europa i świat po 1989r. Procesy integracyjne i dezintegracyjne. Podział Rosji, Jugosławii, Czechosłowacji i Sudanu oraz zjednoczenie Niemiec.
- 5/. Zróżnicowanie etniczne ludności świata. Zróżnicowanie językowe, religijne (kasty), rasowe a państwo narodowe. Wielkie religie świata i ich wyznawcy. Konflikty religijne, etniczne i gospodarcze. „Do You speak English? – angielski – lingua franca XXI w.” Konflikt cywilizacji. Laicyzacja v. liberalizacja.
- 6/. Geografia polityczna Rosji. Rosja odbudowuje imperium. Wojny Rosji po 1989 r. Rosja w Czeczeni, Gruzji, Osetii, Abchazji, Adżarii, Armenii, Naddniestrzu. Wojna Rosji z Ukrainą 2014r. – 2022 – ? Polityka UE, USA i Chin a wojna Rosji z Ukrainą. Konsekwencje wojny na Ukrainie. Migracje, transport, żywność. Czy kształtuje się nowa geografia polityczna świata?
- 7/. Islam i kwestia arabska. „Arabska wiosna” – Tunezja, Mali, Sudan, Sudan południowy, Libia, Syria, Egipt, Jemen. „Człowiek człowiekowi zgotował

ten los". Co robią Turcja i Rosja w Syrii? Kocioł „balkański” na Bliskim Wschodzie. Rozpad Iraku i niepodległość Kurdystanu. Co po ISIS? Arabia Saudyjska i jej reformy. Problemy Iranu. Muzułmanie w Europie – goście czy gospodarze. Terroryzm, gospodarka, prawo islamskie w krajach UE. Migracja z państw islamskich Afryki i Bliskiego Wschodu (np. Polska granica z Białorusią).

8/. Problemy Europy i UE. Bogata (?) Europa i jej problem. Ekonomiczna pozycja międzynarodowa Europy. „Quo vadis UE po Brexicie?” Starzejąca się Europa v. pokolenie milenium? „Bambini”, „oburzeni”, „nowa lewica” i „nowa prawica”. Rządy i demokracja w Czechach, na Węgrzech, Włoszech i Austrii. Nowy budżet i nowe długi UE. Europa „dwóch prędkości”? Korona-wirus i co dalej. Przestrzeganie praworządności. Czy grozi nam hegemonia Niemiec?

9/. Polityka zagraniczna Polski na przełomie XX w. i XXI w. Historyczne uwarunkowania polskiej polityki wschodniej, mniejszość polska na wschodzie. Wojna na Ukrainie. Wojska USA w Polsce. „Lengyel, Magyar – két jó barát...”. UE, NATO i „opcja niemiecka”, „amerykańska” czy „Miedzymorze”? Polska polityka zagraniczna po 2016r. Polityka Polski a UE. Czy grozi nam „Polexit”? Czy Polska powstała z kolan?

10/. ONZ, NATO, UE – jaki mają realny wpływ na nasz świat? Współczesne problemy globalnego świata. Hegemonia Stanów Zjednoczonych a polityka Chin. Problemy w Ameryce Łacińskiej, Azji, na Pacyfiku. Genetyka a geografia polityczna. Artificial intelligence – ja zmienia się świat. Kto pierwszy zdominuje przestrzeń kosmiczną. Globalizacja. Ekologia. Poprawność polityczna a gender. Zmiany klimatyczne. Fit for 55. Demograficzne problemy współczesnego świata. Covid-19 i inne epidemie. Czy znany nam świat się kończy?

Wykaz literatury

Literatura wykorzystana do prowadzenia zajęć:

- Blacksell M., 2008. Geografia polityczna, WN PWN, Warszawa.
- Borkowski P.J, Bógdał-Brzezińska A., Wendt, J.A., 2021. Separating the capital region in Poland – the rationality of the political conception. European Journal of Transformation Studies, 9, 2, 16-29.
- Bógdał-Brzezińska A., Wendt J.A., 2020. Geopolityczny kontekst suwerenności informacyjnej Rosji w cyberprzestrzeni i jej znaczenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego. De Securitate et Defensione. O Bezpieczeństwie i Obronności, 2(6): 97-113.
- Eberhardt P., 2004. Polska i jej granice. Z historii polskiej geografii politycznej, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Internet (np. www.World Fact BOOK, CIA).
- Kennedy P., 1994. Mocarstwa świata. Narodziny - rozkwit - upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000, Warszawa.
- Kulas B., Wendt J.A., 2018. Wybory samorządowe do sejmików wojewódzkich w Polsce, Bernardinum, Pelplin.
- Mrozowska S., Wendt J.A., Tomaszewski K., 2021. The Challenges of Poland's Energy Transition. Energies, 14, 8165.
- Piskozub A., 1987. Dziedzictwo polskiej przestrzeni, Ossolineum, Wrocław.
- Potulski, J., Bógdał-Brzezińska, A., Wendt, J.A., 2022. Aktorzy – Relacje – Przestrzenie. Wyzwania dla geografii politycznej, stosunków międzynarodowych i geopolityki. Kraków: Polskie Towarzystwo Geopolityczne, ss. 159.
- Rykiel Z., 2006. Podstawy geografii politycznej, PWE, Warszawa.
- Sobczyński M., 2006. Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne, Wydawnictwo AM, Toruń.
- Szul R., 2009. Język, naród, państwo. Język jako zjawisko polityczne, WN PWN, Warszawa.
- Wendt J., 2001. Geografia władzy w Polsce, Wydawnictwo UG, Gdańsk.
- Wendt J., 2007. Wymiar przestrzenny struktury i aktywności społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, Wydawnictwo IGiPZ PAN, Warszawa.
- Wendt J.A., 2019. Geopolityczne uwarunkowania przenikalności granic i dyfuzji idei w Europie Środkowej, Przegląd Geopolityczny, 28, 31-48.
- Wendt J.A., 2021. Populations as Determinant of Latvia's Security. Revista Română de Geografie Politică, 23(1), 22-28.
- Wendt J.A., Bógdał-Brzezińska A., 2020. Presidential Elections in Poland and the United States and Democracy. Revista Română de Geografie Politică, 22(2), 61-70. <https://doi.org/10.30892/rrgp.222101-340>
- Wendt, J.A., 2021. Geography of the presidential elections in Poland in 2020. Bulletin of the L.N. Gumilyov Eurasian National University. Chemistry. Geography. Ecology Series, 1(134), 71-79. <https://doi.org/10.32523/2616-6771-2021-134-1-71-79>

Kierunkowe efekty uczenia się

KW_02; P6S_WG; P6S_WG; P6S_WK; P6U_W, P6S_WG
 KW_04; P6S_WG; P6S_WG; P6S_WK; P6U_W, P6S_WG , P6S_WK
 KW_07; P6U_W; P6S_WG; P6S_WK; P6U_W, P6S_WG
 KW_08; P6U_W; P6S_WG; P6S_WK; P6U_W, P6S_WG , P6S_WK
 K_U01; P6U_U; P6S_UW; P6U_U, P6S_UW
 K_U02; P6U_U; P6S_UW; P6U_U, P6S_UW
 K_U03; P6U_U; P6S_UW; P6U_U, P6S_UW
 K_U05; P6S_UW; P6S_UO; P6S_UU; P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
 K_U06; P6U_U; P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
 K_U08; P6U_U, P6S_UK
 K_K02; P6U_K , P6S_KK

Wiedza

KW_02: zna kluczowe pojęcia w geografii politycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego państw świata, lokalizacji stolic, zmian i przebiegu granic; treści kształceia: A1-A2
 KW_04: zna w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie państw świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym , a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, rozumie przemiany polityczne, społeczne i gospodarcze zachodzące we współczesnym świecie; treści kształceia: A3-A12
 KW_07: zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o potencjale państw, o środowisku antropogenicznym, w tym metody służące do klasyfikacji państw oraz procesów politycznych; treści kształceia: A2-A12
 KW_08: zna w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji; treści kształceia: A2-12

Umiejętności

K_U01: umie identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska polityczne, społeczne i ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; treści kształceia: B1-B10

K_U02: potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; treści kształceia: B1-B10

K_U03: umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych, w tym procesów wyborczych i konfliktów; treści kształceia: B1-B10

K_U05: potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; treści kształceia: B1-B10

K_U06: umie stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, podstawowe metody z zakresu geografii politycznej, w tym prowadzić obserwacje i badania terenowe w zakresie geografii elektoralfnej oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii; treści kształceia: B1-10

K_U08: potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym; treści kształceia: B1-B10

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02: jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym; treści kształceia: B1-B10

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geograficzne systemy informacyjne - ćwiczenia II		7.1.0667	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Markowski; mgr Zbigniew Trusewicz; mgr Anna Chylińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS: 2	
Sposób realizacji zajęć		Sumaryczny nakład pracy studenta: 55 godzin.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Liczba godzin		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 15 godzin;	
		Praca własna studenta:	
		zajęcia o charakterze praktycznym (przygotowanie prac cząstkowych, przygotowanie do kolokwium) 25 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - praca indywidualna i/lub w 2 osobowych zespołach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ćwiczenia laboratoryjne:

- poprawne wykonanie wszystkich zadań praktycznych, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami oraz terminowość ich oddawania - ćwiczenia na ocenę lub ustaloną ilość punktów;
- po spełnieniu powyższych warunków, student przystępuje do kolokwium, a zaliczenie kolokwium uzyskuje się na podstawie :
 - uzyskania oceny co najmniej dostatecznej, przy czym oceny ustalane są na podstawie ilości zdobytych punktów:
51% - 60% dostateczny
61% - 70% dost. plus
71% - 80% dobry
81% - 90% db. plus
91% - 100% bardzo dobry
 - lub uzyskania co najmniej 51% punktów możliwych do zdobycia - system punktowy;
- ocenę końcową ustala się na podstawie wyników z punktu 2 oraz 3, przy czym wyniki z punktu 2 stanowią 2/3 oceny końcowej, a wyniki z punktu 3 stanowią 1/3 oceny końcowej.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Rozwiązywanie zadań	Praca indywidualna i/lub w grupie
	Wiedza	
K_W08	obserwacja pracy na zajęciach	
	Umiejętności	
K_U05	obserwacja pracy na zajęciach, prace zaliczeniowe, kolokwium	obserwacja pracy na zajęciach
K_U06	obserwacja pracy na zajęciach, prace zaliczeniowe, kolokwium	obserwacja pracy na zajęciach
K_U07	obserwacja pracy na zajęciach, prace zaliczeniowe, kolokwium	obserwacja pracy na zajęciach
	Kompetencje	
K_K03	obserwacja pracy na zajęciach	obserwacja pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS,
- poznanie zasad komponowania obrazu kartograficznego,
- nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania i użytkowania GIS,
- poznanie wbranych metod analiz graficznych,
- umiejętność wykonywania analiz danych geograficznych przy wykorzystaniu GIS,
- prezentacji wyników, kompozycji map i wydruków,
- nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – ArcGIS/ArcGIS Pro lub QGIS lub MapInfo w stopniu podstawowym i średnim.

Treści programowe**B. Problematyka ćwiczeń:**

B.1 Pozyskiwanie i przetwarzanie danych wektorowych.

B.2 Importowanie danych i przetwarzanie danych w różnych formatach (np csv, xls, dbf, sqlite, shapefile, FGDB).

B.3 Eksportowanie i wymiana danych wektorowych i rastrowych w najczęściej używanych formatach.

B.4 Analizy przestrzenne (wektorowe, rastrowe) i prezentacja uzyskanych wyników poprzez kompozycje mapowe wykorzystujące metody: kartogramu, kartodiagramu, modele 3D itp.

B.5 Automatyzacja procesów przetwarzania i analizy danych przestrzennych.

B.6 Tworzenie plikowych baz danych jako element projektowania systemów GIS.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., 2012, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, PWN, Warszawa.

Davis D., 2004, GIS dla każdego, Wydawnictwo Mikom, Warszawa.

Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007. GIS. Obszary zastosowań. PWN Warszawa.

Urbański J., 2012, GIS w badaniach przyrodniczych (ebook), Centrum GIS, Uniwersytet Gdański.

Zwołński Z. (red.), 2010, GIS – woda w środowisku. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Ustrnul Z., Czekierda D., 2006, Metody Analizy Przestrzenno-Czasowej w Badaniach Klimatologicznych (Na Przykładzie Polski), Roczniki Geomatyki, IV.2, 147–160

Kryza M., Szymanowski M., Wieczorek M., 2007, The Application of Selected Interpolation Methods for Modelling Extreme Air Temperature in South-Western Poland, Przegląd Geofizyczny, 52(1):61-82

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Markowski M., Golus W., Kwizdańska M., 2015, Aplikacyjność metod oceny wielkości opadów zasilających oczka Pomorza Gdańskiego [w:] D.

Absalon, M. Matysik, M. Ruman [red.] Nowoczesne metody i rozwiązania w hydrologii i gospodarce wodnej, Komisja Hydrologiczna Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Sosnowiec, s. 287-298.

Bajkiewicz-Grabowska E., Markowski M., Lemańczyk K., 2016, Application of geoinformation techniques to determine zones of sediment resuspension induced by wind waves in lakes (using two lakes from Northern Poland as examples) , Limnological Review 1/2016

ArcGIS tutorials: <http://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm>ArcGISPro tutorials: <https://pro.arcgis.com/en/pro-app/get-started/pro-quickstart-tutorials.htm>

Szczepanek R., 2017, Systemy informacji przestrzennej z QGIS Część 1 i 2, Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki - Wydział Inżynierii Środowiska - Instytut Inżynierii i Gospodarki Wodnej

Lyon J.G., 2003, GIS for water resources and watershed management, CRC Press.

Tomlinson R., Thinking about GIS, 2013, Esri Press.

Otto, J.-C., Prasicek, G., Blöthe, J. and Schrott, L., 2017. GIS Applications in Geomorphology, Reference Module in Earth Systems and Environmental Sciences. Elsevier. GIS Applications in Geomorphology.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W08 - P6U_W, P6S_WG, p6S_WK

K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU

K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO

K_U07 - P6U_U, P6S_UW

K_K03 - P6U_K

Wiedza

K_W08 - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji z wykorzystaniem narzędzi GIS; Treści programowe: B.1-B.6

Umiejętności

K_U05 - potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji dotyczących danych przestrzennych z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B.1-B.6

K_U06 - potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk fizycznogeograficznych poprzez wykorzystanie narzędzi GIS, oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii; Treści programowe: B.1-B.6

K_U07 - wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz; Treści programowe: B.1-B.6

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 - pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania; Treści programowe: B.1-B.6

Kontakt

maciej.markowski@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gleboznawstwo i geografia gleb - ćwiczenia		7.1.0690	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dawid Weisbrodt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		Praca własna studenta:	
Liczba godzin		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
Ćw. laboratoryjne: 10 godz.		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		25 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 35 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia •ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją / metoda projektów (projekt badawczy, wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń, demonstracja profili glebowych w terenie		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ćwiczenia

Zaliczenie kolokwium- 51% oceny.

Zaliczenie prac własnych studentów- 51% oceny

Ocenianie zgodnie z Regulaminem studiów

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	•ćwiczenia laboratoryjne
	Wiedza
K_W07	Prace zespołowe/indywidualne
K_W08	Prace zespołowe/indywidualne
	Umiejętności
K_U01	Prace zespołowe/indywidualne
K_U02	Prace zespołowe/indywidualne
K_U03	Prace zespołowe/indywidualne
K_U06	Prace zespołowe/indywidualne
K_U06	Prace zespołowe/indywidualne
K_U08	Prace zespołowe/indywidualne
	Kompetencje
Ko_02	Ocena prac zaliczeniowych, aktywność na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Znajomość procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu na kształtowanie się gleb; znajomość metod analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzności i urodzajności gleb; rozumienie znaczenia gleb dla środowiska przyrodniczego, rolnictwa; znajomość systematyki gleb Polski; umiejętność rozpoznawania i opisywania głównych typów, podtypów i rodzajów gleb Polski, ich genezy, budowy, właściwości, bonitacji, przydatności rolniczej i znaczenia gospodarczego; znajomość rozmieszczenia gleb Polski i świata.

Treści programowe**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1 Pojęcie gleby i gruntu oraz ich role w środowisku i gospodarce człowieka.
- B.2 Podział utworów glebowych i gruntów oraz ich klasyfikacja.
- B.3 Wybrane właściwości fizycznych i chemiczne utworów glebowych.
- B.4 Zasady ochrony środowiska glebowego
- B.5 Umiejętność sporządzania i interpretacji dokumentacji dotyczących własności środowiska gruntowo-glebowego.
- B.6 Umiejętność oceny przydatności środowiska gruntowo-glebowego pod prowadzoną gospodarkę człowieka.
- B.7 Rozmieszczenie ważniejszych typów gleb w Polsce i na świecie

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999, Geografia gleb. PWN, Warszawa.
- Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa.
- Bednarek R., 2007, Znaczenie studiów paleopedologicznych w archeologii środowiskowej, W: Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z. (red.), Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 70-91.
- Brożek S. (red.), 2013. Gleby w środowisku przyrodniczymi krajobrazach Europy. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie
- Schealtz R., Anderson S., 2007, Soils, Genesis and Geomorphology. Cambridge University Press.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Mocek A (red.) 2015. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN

B. Literatura uzupełniająca

Hiller D., 2012. Gleba w środowisku. Wydawnictwo Naukowe PWN

Myślińska E., 2001, Laboratoryjne badania gruntów. PWN, Warszawa. Racinowski R., Szczypek T., Wach J., 2001,

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W07 - P6U_W, P6S_WG K_W08- P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO K_U08 - P6U_U, P6S_UK K_K02 - P6U_K , P6S_KK</p>	<p>Wiedza</p> <p>KW_07 W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metody terenowe i laboratoryjne wykorzystywane w badaniach środowiska glebowego. (treści programowe: B1 – B6) KW_08 w stopniu zaawansowanym zna i rozumie metody i zasady opracowywania danych dotyczących badania właściwości środowiska glebowego (treści programowe: B1 – B6)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01 Potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska związane z kształtowaniem się gleb pod wpływem czynników naturalnych oraz antropogenicznych (treści programowe: , B1-B7) K_U02 Potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące wpływu człowieka na środowisko glebowe i wynikające z tego konsekwencje związane z rolniczym wykorzystaniem gleb (treści programowe: B1-B7) K_U03 Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu gleboznawstwa do prawidłowej interpretacji morfologii podstawowych typów gleb występujących w Polsce i na świecie. (treści programowe: B7) K_U05 Potrafi wykorzystywać literaturę naukową oraz elektroniczne bazy danych do wyjaśniania zagadnień związanych z ochroną i monitoringiem gleb (B1 – B6) K_U06 Potrafi stosować podstawowe procedury terenowe i laboratoryjne służące identyfikacji i określaniu głównych cech substratu glebowego (B1 – B6) K_U08 Potrafi stosować właściwie dobrany aparat pojęciowy w języku polskim oraz angielskim, z zakresu podstaw krajowej i międzynarodowej systematyki gleb B7)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K0_02 Jest gotów do przyjmowania postaw życiowych służących ochronie środowiska glebowego a także krzewieniu wiedzy naukowej dotyczącej właściwego wykorzystywania gleb i świadczonym przez nie usług ekosystemowych (treści programowe (B1, B4, B6)</p>
<p>Kontakt</p> <p>d.weisbrodt@ug.edu.pl; (058) 523 65 45</p>	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gleboznawstwo i geografia gleb - wykład		7.1.0691	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dawid Weisbrodt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali		udział w wykładach 20 godzin;	
dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 3 godziny;	
Wykład: 20 godz.		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia	
		(studiowanie literatury)	
		10 godzin,	
		Łączna liczba godzin 35 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		Uzyskanie pco najmniej 51% liczby punktów z testu zaliczeniowego	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład
	Wiedza
K_W02	Test zaliczający
K_W03	Test zaliczający
K_W05	Test zaliczający
K_W07	Test zaliczający
K_W08	Test zaliczający
	Umiejętności
K_U01	Test zaliczający
K_U02	Test zaliczający
K_U03	Test zaliczający
K_U08	Test zaliczający
	Kompetencje
K_Oo2	Test zaliczający

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Znajomość procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu na kształtowanie się gleb; znajomość metod analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzności i urodzajności gleb; rozumienie znaczenia gleb dla środowiska przyrodniczego, rolnictwa; znajomość systematyki gleb Polski; umiejętność rozpoznawania i opisywania głównych typów, podtypów i rodzajów gleb Polski, ich genezy, budowy, właściwości, bonitacji, przydatności rolnej i znaczenia gospodarczego; znajomość rozmieszczenia gleb Polski i świata.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Charakterystyka procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb

A.2 Metody analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzność i urodzajność gleb

A.3 Przegląd metod badawczych używanych w gleboznawstwie

A.4 Znaczenie gleb w środowisku przyrodniczym

A.5 Najważniejsze typy, podtypy i rodzaje gleb Polski, ich geneza, budowa, właściwości, bonitacja, przydatność rolnicza i znaczenie gospodarcze

A.6 Rozmieszczenie gleb Polski

A.7 Znaczenie gleb kopalnych w rekonstrukcjach paleośrodowisk

A.8 Problematyka degradacji i rekultywacji gleb.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999, Geografia gleb. PWN, Warszawa.

Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa.

Bednarek R., 2007, Znaczenie studiów paleopedologicznych w archeologii środowiskowej, W: Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z. (red.), Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 70-91.

Brozek S. (red.), 2013. Gleby w środowisku przyrodniczymi krajobrazach Europy. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie

Schealtz R., Anderson S., 2007, Soils, Genesis and Geomorphology. Cambridge University Press.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Mocek A (red.) 2015. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN

B. Literatura uzupełniająca

Hiller D., 2012. Gleba w środowisku. Wydawnictwo Naukowe PWN

Myślińska E., 2001, Laboratoryjne badania gruntów. PWN,

Warszawa.

Szczypek T., Wach J., 2001, Prezentacja i interpretacja wyników badań uziarnienia osadów czwartorzędowych, wyd. UŚ, Katowice.

Racinowski R.,

Weisbrodt D., Enters D., Żarczyński M.J., Poraj-Górska A.I., Tylmann W. 2016.

Contribution of non-pollen palynomorphs to reconstructions of land-use changes and lake eutrophication: case study from Lake Jaczno, northeastern Poland. *Limnological Review* 16(4): 247-256.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W03 - P6U_W, P6S_WG.
 K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
 K_W07 - P6U_W, P6S_WG
 K-W08- P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
 K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW
 K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
 K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
 K_U08 - P6U_U, P6S_UK
 K_K02 - P6U_K, P6S_KK

Wiedza

K_W02 Zna i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu gleboznawstwa oraz teorie dotyczące uwarunkowań rozmieszczenia gleb na Ziemi (treści programowe: A1-A8)
 K_W03 W zaawansowanym stopniu zna i rozumie czynniki i procesy wpływające na kształtowanie się gleb i ich rozmieszczenie na Ziemi (treści programowe: A1, A5)
 K_W05 ma zaawansowaną wiedzę o środowisku glebowym, rozumianym, jako system wzajemnego oddziaływania litosfery, atmosfery, hydrosfery oraz biosfery. (treści programowe: A1- A8)
 K_W06 Zna i rozumie naturalne uwarunkowania środowiska glebowego sprzyjające jego rolniczemu wykorzystaniu, zwłaszcza w odniesieniu gleb występujących na terenie Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich oraz innych terenów Polski (treści programowe: A1, A2, A4, A6)
 K_W07 W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metody terenowe i laboratoryjne wykorzystywane w badaniach środowiska glebowego. (treści programowe: A1,)
 K_W08 w stopniu zaawansowanym zna i rozumie metody i zasady opracowywania danych dotyczących badania właściwości środowiska glebowego (treści programowe: A1,)

Umiejętności

K_U01 Potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska związane z kształtowaniem się gleb pod wpływem czynników naturalnych oraz antropogenicznych (treści programowe: A1-A8, B1-B7)
 K_U02 Potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące wpływu człowieka na środowisko glebowe i wynikające z tego konsekwencje związane z rolniczym wykorzystaniem gleb (treści programowe: B1-B7)
 K_U03 Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu gleboznawstwa do prawidłowej interpretacji morfologii podstawowych typów gleb występujących w Polsce i na świecie. (treści programowe: A1, A2, A5, A6)
 K_U08 Potrafi stosować właściwie dobrany aparat pojęciowy w języku polskim oraz angielskim, z zakresu podstaw krajowej i międzynarodowej systematyki gleb (A5)

Kompetencje społeczne (postawy)

K0_02 Jest gotów do przyjmowania postaw życiowych służących ochronie środowiska glebowego a także krzewieniu wiedzy naukowej dotyczącej właściwego wykorzystywania gleb i świadczonym przez nie usług ekosystemowych (treści programowe (A8, B1, B4, B6)

Kontakt

d.weisbrodt@ug.edu.pl; (058) 523 65 45


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kształtowanie i ochrona środowiska - ćwiczenia		7.1.0699	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Sylwia Horska-Schwarz; mgr Robert Lejkowski; dr hab. Paweł Wiśniewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w ćwiczeniach 20 godzin; udział w konsultacjach 3 godziny; Łączna liczba godzin 23 godzin, Praca własna studenta: zajęcia praktyczne: przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, przygotowanie się do kolokwium, analiza literatury, itp. 7 godzin, Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
pogadanka, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja problemowa, burza mózgów, metoda projektów, prezentacja multimedialna		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium i wykonanie prac zaliczeniowych • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich kolokwium i prac zaliczeniowych, aktywny udział w zajęciach, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Zakładane efekty uczenia się		kolokwium	prace zaliczeniowe	obserwacja pracy i aktywności na zajęciach
WIEDZA				
K_W05		+	+	
K_W06		+	+	
K_W08		+	+	
UMIĘJĘTNOŚCI				
K_U01		+	+	
K_U02		+	+	
K_U03			+	+
K_U05			+	+
K_U06			+	+
K_U08		+	+	
KOMPETENCJE				
K_K04			+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- 1 - poznanie prawnych, organizacyjnych, naturalnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony środowiska;
- 2 - znajomość szczegółowa prawnych form ochrony przyrody i środowiska oraz umiejętność ich stosowania w ochronie zasobów;
- 3 - poznanie organów ochrony środowiska i ich kompetencji;
- 4 - poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju;
- 5 - poznanie podstawowych procesów przyrodniczych jako podstawy gospodarki i ochrony środowiska;
- 6 - poznanie uwarunkowań funkcjonowania środowiska naturalnego;
- 7 - poznanie podstawowych ekosystemów lądowych i ich znaczenia dla funkcjonowania środowiska i gospodarowania człowiekiem;
- 8 - poznanie zagrożeń środowiska i narzędzi przeciwdziałania im oraz zasad rekultywacji i rewaloryzacji zasobów środowiska;
- 9 - opanowanie terminologii z zakresu ochrony środowiska i jej stosowania w polityce przestrzennej i ochronie środowiska;
- 10 - opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów przyrodniczych, zagrożeń i oddziaływań na środowisko życia człowieka

Treści programowe**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1. Rodzaje i formy degradacji środowiska geograficznego
- B.2. Formy ochrony środowiska i ochrony przyrody
- B.3. Rekultywacja środowiska przyrodniczego
- B.4. Kształtowanie środowiska - aspekt komponentu i całości
- B.5. Wybrane zagadnienia zarządzania zasobami środowiska

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- wykłady zaopatrzone w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;
- Barnier M., Atlas wielkich zagrożeń, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa;
- Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa;
- Ustawa Prawo ochrony środowiska;
- Ustawa o ochronie przyrody;
- Ustawa Prawo wodne;

- Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych;
- Dobrzańska D., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
- Maciak F., 2003, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
- Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 2001, Ochrona środowiska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
- Wąsikiewicz-Rusnak U., 2003, Ekorozwój w strategii gospodarowania, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.
- Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E., 2004, Ochrona środowiska, Kolonia Limited.
- Kozłowski S., 2002, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa.
- Wiśniewski P., 2015: Przeciwerozryjna funkcja lasów glebochronnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Kistowski M., Wiśniewski P., 2017: Niskowęglowy rozwój obszarów wiejskich w Polsce a plany gospodarki niskoemisyjnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Czochoński J.T., Wiśniewski P., 2018: River valleys as ecological corridors – structure, function and importance in the conservation of natural resources. Ecological Questions, 29(1), 77–87.
- Raporty European Environmental Agency
- Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk,
- czasopismo „Aura”

B. Literatura uzupełniająca

- Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.
- Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań,
- Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk,
- Wiśniewski P., Wojtasik M., 2006: Problemy środowiskowe składowiska odpadów komunalnych w Rozwarzynie k. Nakła, Ekologia i Technika, vol. XIV, nr 2, 70-76.
- Wiśniewski P., Loranc-Wiśniewska L., Wojtasik M., 2008: Finansowanie ochrony środowiska na przykładzie Banku Ochrony Środowiska S.A. Oddział w Bydgoszczy, Ekologia i Technika, vol. XVI, nr 5, 248-250.
- Wiśniewski P., 2014: Powiatowe programy ochrony środowiska w kontekście zarządzania przeciwerozryną ochroną gleb na przykładzie województwa kujawsko-pomorskiego. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie, t. 14, z. 2(46), 141-153.
- Wiśniewski P., Wojtasik M., 2014: Wpływ erozji gleb na fizjonomię krajobrazu. Ekologia i Technika, 6 (133), 346-351.
- Wiśniewski P., 2015: Problematyka ochrony gleb przed erozją w gminnych programach ochrony środowiska. Inżynieria i Ochrona Środowiska, t. 18, nr 3, 311-322.
-

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK; K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK; K_W08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK; K_U01 - P6U_U, P6S_UW; K_U02 - P6U_U, P6S_UW; K_U03 - P6U_U, P6S_UW; K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU; K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO; K_U08 - P6U_U, P6S_UK; K_K04 - P6U_K , P6S_KO.	K_W05 - posiada zaawansowaną wiedzę o środowisku jako systemie i poszczególnych komponentach wraz z ich wzajemnymi powiązaniem; treści programowe: B.1, B.2, B.4 K_W06 - posiada wiedzę o zagrożeniach i formach degradacji zasobów środowiska w Polsce i Europie (w różnej skali przestrzennej i czasowej) oraz ich skutkach; treści programowe: B.1 K_W08 - posiada zaawansowaną wiedzę o istniejących źródłach danych środowiskowych, danych dotyczących różnorodności biologicznej i wskaźników zrównoważonego rozwoju, wraz z metodami ich analizy i interpretacji; treści programowe: B.5
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_U01 - identyfikuje i poddaje analizie zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wskazując ich przyczyny, przebieg i skutki oraz możliwości przeciwdziałania; treści programowe: B.1, B.3, B.4, B.5 K_U02 - wskazuje i analizuje podstawowe problemy związane z presją antropogeniczną w środowisku w różnej skali przestrzennej; treści programowe: B.1 K_U03 - w oparciu o dostępne źródła informacji, akty prawne, dokumenty i literaturę, interpretuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku; treści programowe: B.4 K_U05 - analizuje i interpretuje dane środowiskowe; treści programowe: B.4 K_U06 - stosuje odpowiednie narzędzia i metody badawcze do analizy stanu środowiska i zmian w nim zachodzących; treści programowe: B.5 K_U08 - stosuje terminologię związaną z degradacją i ochroną środowiska, w tym funkcjonującą w obiegu międzynarodowym; treści programowe: B.4, B.5 K_K04 - współdziała na rzecz ochrony środowiska, zachowania różnorodności biologicznej i zrównoważonego rozwoju; treści programowe: B.2, B.3

Kontakt

sylwia.horska-schwarz@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kształtowanie i ochrona środowiska - wykład		7.1.0698	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Sylwia Horska-Schwarz; mgr Robert Lejkowski; dr hab. Paweł Wiśniewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 3 godziny;	
Wykład: 30 godz.		Łączna liczba godzin 35 godzin, Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 25 godzin, Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		• kolokwium i wykonanie prac zaliczeniowych	
		• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład:	
		• uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu zaliczeniowego	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Zakładane efekty uczenia się	egzamin			
WIEDZA				
K_W05	+			
K_W06	+			
K_W08	+			
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	+			
K_U02	+			
K_U08	+			
KOMPETENCJE				
K_K04	+			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- 1 - poznanie prawnych, organizacyjnych, naturalnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony środowiska;
- 2 - znajomość szczegółowa prawnych form ochrony przyrody i środowiska oraz umiejętność ich stosowania w ochronie zasobów;
- 3 - poznanie organów ochrony środowiska i ich kompetencji;
- 4 - poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju;
- 5 - poznanie podstawowych procesów przyrodniczych jako podstawy gospodarki i ochrony środowiska;
- 6 - poznanie uwarunkowań funkcjonowania środowiska naturalnego;
- 7 - poznanie podstawowych ekosystemów lądowych i ich znaczenia dla funkcjonowania środowiska i gospodarowania człowiekiem;
- 8 - poznanie zagrożeń środowiska i narzędzi przeciwdziałania im oraz zasad rekultywacji i rewitalizacji zasobów środowiska;
- 9 - opanowanie terminologii z zakresu ochrony środowiska i jej stosowania w polityce przestrzennej i ochronie środowiska;
- 10 - opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów przyrodniczych, zagrożeń i oddziaływań na środowisko życia człowieka

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 - środowisko jako system – pojęcia podstawowe, geokomponenty, środowisko jako przedmiot ochrony,
- A.2 - historia ochrony środowiska,
- A.3 - akty i formy prawne ochrony środowiska oraz organy administracyjne i ich kompetencje,
- A.4 - europejska polityka w zakresie ochrony środowiska,
- A.5 - możliwości i ograniczenia w użytkowaniu zasobów środowiska,
- A.6 - zagrożenia i postaci degradacji zasobów środowiska w Europie (Raporty EEA),
- A.7 - metody i możliwości przeciwdziałania zagrożeniom i degradacjom środowiska,
- A.8 - polityka przestrzenna i ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym,
- A.9 - różnorodność biologiczna, jej ochrona i znaczenie,
- A.10 - funkcje i znaczenie wybranych ekosystemów naturalnych,
- A.11 - rozwój zrównoważony - idea i praktyka;
- A.12 - ochrona łączności ekologicznej - korytarze ekologiczne i przejścia dla zwierząt,
- A.13 - ochrona, stan i zagrożenia środowiska w woj. pomorskim.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- wykłady zaopatrzone w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;
- Barnier M., Atlas wielkich zagrożeń, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa;
- Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa;
- Ustawa Prawo ochrony środowiska;

- Ustawa o ochronie przyrody;
- Ustawa Prawo wodne;
- Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych;
- Dobrzańska D., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
- Maciak F., 2003, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
- Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 2001, Ochrona środowiska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
- Wąsikiewicz-Rusnak U., 2003, Ekorozwój w strategii gospodarowania, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.
- Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E., 2004, Ochrona środowiska, Kolonia Limited.
- Kozłowski S., 2002, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa.
- Wiśniewski P., 2015: Przeciweroyjna funkcja lasów glebochronnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Kistowski M., Wiśniewski P., 2017: Niskowęglowy rozwój obszarów wiejskich w Polsce a plany gospodarki niskoemisyjnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Czocharński J.T., Wiśniewski P., 2018: River valleys as ecological corridors – structure, function and importance in the conservation of natural resources. Ecological Questions, 29(1), 77–87.
- Raporty European Environmental Agency
- Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk,
- czasopismo „Aura”

B. Literatura uzupełniająca

- Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.
- Sołowej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań,
- Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk,
- Wiśniewski P., Wojtasik M., 2006: Problemy środowiskowe składowiska odpadów komunalnych w Rozwarzynie k. Nakła, Ekologia i Technika, vol. XIV, nr 2, 70-76.
- Wiśniewski P., Loranc-Wiśniewska L., Wojtasik M., 2008: Finansowanie ochrony środowiska na przykładzie Banku Ochrony Środowiska S.A. Oddział w Bydgoszczy, Ekologia i Technika, vol. XVI, nr 5, 248-250.
- Wiśniewski P., 2014: Powiatowe programy ochrony środowiska w kontekście zarządzania przeciweroyjną ochroną gleb na przykładzie województwa kujawsko-pomorskiego. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie, t. 14, z. 2(46), 141-153.
- Wiśniewski P., Wojtasik M., 2014: Wpływ erozji gleb na fizjonomię krajobrazu. Ekologia i Technika, 6 (133), 346-351.
- Wiśniewski P., 2015: Problematyka ochrony gleb przed erozją w gminnych programach ochrony środowiska. Inżynieria i Ochrona Środowiska, t. 18, nr 3, 311-322.
-

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK; K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK; K_W08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK; K_U01 - P6U_U, P6S_UW; K_U02 - P6U_U, P6S_UW; K_U03 - P6U_U, P6S_UW; K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU; K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO; K_U08 - P6U_U, P6S_UK; K_K04 - P6U_K , P6S_KO.	K_W05 - posiada zaawansowaną wiedzę o środowisku jako systemie i poszczególnych komponentach wraz z ich wzajemnymi powiązaniem; treści programowe: A.1, A.2, A.9, A.10, K_W06 - posiada wiedzę o zagrożeniach i formach degradacji zasobów środowiska w Polsce i Europie (w różnej skali przestrzennej i czasowej) oraz ich skutkach; treści programowe: A.6, A.13, K_W08 - posiada zaawansowaną wiedzę o istniejących źródłach danych środowiskowych, danych dotyczących różnorodności biologicznej i wskaźników zrównoważonego rozwoju, wraz z metodami ich analizy i interpretacji; treści programowe: A.8, A.9, A.12, A.13,
	Umiejętności
	K_U01 - identyfikuje i poddaje analizie zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wskazując ich przyczyny, przebieg i skutki oraz możliwości przeciwdziałania; treści programowe: A.1, A.5, A.7, A.10, A.11, A.12., A.13, K_U02 - wskazuje i analizuje podstawowe problemy związane z presją antropogeniczną w środowisku w różnej skali przestrzennej; treści programowe: A.5-A.9, A.11-A.13, K_U03 - w oparciu o dostępne źródła informacji, akty prawne, dokumenty i literaturę, interpretuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku; treści programowe: A.1, A.3, A.4, A.5, A.6, A.8-A.10, A.12, A.13, K_U05 - analizuje i interpretuje dane środowiskowe; treści programowe: A.1, A.3, A.4, A.5, A.6, A.8-A.10, A.12, A.13, K_U06 - stosuje odpowiednie narzędzia i metody badawcze do analizy stanu środowiska i zmian w nim zachodzących; treści programowe: A.4-A.8, A.13, K_U08 - stosuje terminologię związaną z degradacją i ochroną środowiska, w tym

funkcjonującą w obiegu międzynarodowym; treści programowe: A.1-A.4, A.6, A.11,

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 - współdziała na rzecz ochrony środowiska, zachowania różnorodności biologicznej i zrównoważonego rozwoju; treści programowe: A.5, A.7, A.8, A.9, A.11, A.13,

Kontakt

sylwia.horska-schwarz@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona własności intelektualnej		7.1.0428	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Maciej Barczewski, profesor uczelni; dr Ewelina Szatkowska; dr Małgorzata Węgrzak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 10 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 6 godzin	
Wykład: 10 godz.		Łączna liczba godzin: 17;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		10 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 27 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Osiągnięcia studenta, w tym wyniki zaliczeń i egzaminów, potwierdzające realizację zakładanych efektów kształcenia wyraża się w ocenach według następującej skali:</p> <p>bardzo dobry 5,0 91 i więcej dobry plus 4,5 81 – 90 dobry 4,0 71 – 80 dostateczny plus 3,5 61 – 70 dostateczny 3,0 51 – 60 niedostateczny 2,0 50 i mniej * Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych, zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.</p>				
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się					
<p>Wszystkie założone efekty kształcenia weryfikowane są podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu.</p>					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>					
Cele kształcenia					
<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami prawnej ochrony własności intelektualnej.</p>					
Treści programowe					
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>I. Prawo autorskie</p> <p>a. Geneza praw autorskich</p> <p>b. Definicja i koncepcje systemowe</p> <p>c. Przesłanki ochrony</p> <p>e. Przedmiot i podmiot ochrony</p> <p>f. Kategorie praw autorskich</p> <p>g. Wyłączenia i ograniczenia ochrony</p> <p>II. Prawo własności przemysłowej</p> <p>a. Charakter praw do patentów, znaków towarowych, wzorów użytkowych, przemysłowych i oznaczeń geograficznych</p> <p>b. Ograniczenia praw własności przemysłowej</p>					
Wykaz literatury					
<p>1. M. Barczewski, E.Kowalska (red.), Leksykon prawa ochrony własności intelektualnej, Warszawa 2019.</p> <p>2. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), Prawo ochrony własności intelektualnej, Warszawa 2018.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>3. D. Flisak (red.), Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Warsza 2015.</p> <p>4. R. Skubisz (red.), Prawo własności przemysłowej. System prawa prywatnego. Tom 14A-14C, Warszawa 2017.</p> <p>5. R. Markiewicz, Ilustrowane prawo autorskie, Warszawa 2018.</p> <p>6. M. Barczewski (red.), Value of Information: Intellectual Property, Privacy and Big Data, Warszawa, Wien 2018.</p>					
Kierunkowe efekty uczenia się	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="694 1881 1541 2022"> Wiedza </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1881 1541 2022"> <p>K_W09 Student zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, i ich zastosowanie w praktyce zawodowej</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 2022 1541 2130"> Umiejętności </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 2022 1541 2130"> <p>K_U01 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami własności intelektualnej</p> </td> </tr> </table>	Wiedza	<p>K_W09 Student zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, i ich zastosowanie w praktyce zawodowej</p>	Umiejętności	<p>K_U01 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami własności intelektualnej</p>
Wiedza					
<p>K_W09 Student zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, i ich zastosowanie w praktyce zawodowej</p>					
Umiejętności					
<p>K_U01 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami własności intelektualnej</p>					
<p>K-Wo9 - P6U_W, P6S_WK K_U01 - P6U_U, P6S_UW K_U08 - P6U_U, P6S_UK K_K02 - P6U_K , P6S_KK K_K03 - P6U_K , P6S_KO</p>					

K_U08 Student posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa własności intelektualnej. Rozróżnia kategorie praw własności intelektualnej.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02, K_K03 Student umie kierować pracą zespołu w zakresie przedmiotu oraz rozwiązywać problemy zawodowe.

Kontakt

maciej@barczewski.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Środowisko naturalne i antropogeniczne Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego		7.1.0524	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr Włodzimierz Golus; mgr Rafał Gajewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Udział w wykładach - 30 h, udział w zaliczeniu 2 h, udział w konsultacjach 11 h.	
Sposób realizacji zajęć		Łączna liczba godzin kontaktowych: 43, liczba punktów ECTS - 2	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		Samodzielna praca studenta (studiowanie literatury, przygotowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia) - 32 h, liczba punktów ECTS - 1	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład konwersatoryjny		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wg skali ocen obowiązującej w Regulaminie studiów: uzyskanie pozytywnej oceny z projektu kampanii edukacyjnej dotyczącej środowiska naturalnego i antropogenicznego Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

efekt uczenia się	sposób weryfikacji
WIEDZA	
K_W03	projekt kampanii społecznej
K_W04	projekt kampanii społecznej
K_W06	projekt kampanii społecznej
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U03	projekt kampanii społecznej
K_U08	projekt kampanii społecznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K04	projekt kampanii społecznej

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

j. angielski na poziomie B+

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przeszłymi i współczesnymi procesami, kształtującymi środowisko przyrodnicze i antropogeniczne Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego.

Treści programowe

Wykłady

A.1 Wstęp

A.2 Koncepcje interakcji środowiska naturalnego i antropogenicznego jako (eko)system

A.3 Pojęcie ekologii miasta

A.4 Rys historyczny Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego

A.5 Uwarunkowania kulturowe Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego

A.6 Unikalne cechy ekosystemu Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego

A.7 Kierunki rozwoju środowiskowo-antropogenicznego

A.8 Odpowiedzialność społeczna w gospodarowaniu ekosystemem Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego

A.9 Gdański Obszar Metropolitalny i jego położenie w regionie.

A.10 Gdański Obszar Metropolitalny w krajobrazie pojeziernym i nadmorskim

A.11 Sieć wodna Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego: historia i współczesność.

A.12 Powodzie i inne zdarzenia ekstremalne w Trójmieście.

A.13 Gospodarka wodno-ściekowa i melioracje w Gdańskim Obszarze Metropolitalnym.

A.14 Badania klimatu w dawnym Gdańsku

A.15 Sieć monitoringu klimatu i jakości powietrza w Gdańskim Obszarze Metropolitalnym

A.16 Klimat Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego i symptomy jego współczesnej zmiany

A.17 Topoklimat wybranych dzielnic Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego - czynniki i konsekwencje

A.18 Adaptacja do współczesnej zmiany klimatu w Gdańskim Obszarze Metropolitalnym i łagodzenie jej skutków

Wykaz literatury

Filipiak J., Miętus M., 2019. Badania klimatu miejskiego Gdańska i Gdyni. Acta Geographica Lodziensia, 108, 21-34, doi: 10.26485/AGL/2019/108/2.

Filipiak J., Przybylak R., Oliński P., 2019. The longest one-man weather chronicle (1721–1786) by Gottfried Reyger for Gdańsk, Poland as a source for improved understanding of past climate variability. International Journal of Climatology, 39, 828-842, doi: 10.1002/joc.5845.

Filipiak J., Malinowska M., 2016. Selected extreme weather events on the Polish coast of the Baltic Sea in the period 2001-2014. Oceanological and Hydrobiological Studies. 45, 3, 405–423, doi: 10.1515/ohs-2016-0036

Tomczyk A.M., Owczarek M., 2019. Occurrence of strong and very strong heat stress in Poland and its circulation conditions, Theoretical and Applied Climatology (2020) 139:893–905, doi.org/10.1007/s00704-019-02998-3

Owczarek M., Jakusik E., Wojtkiewicz A., Malik P., 2007. Klimat Gdańska, 1981-2005 [w:] Miętus M., Filipiak J., Wyszowski A., 200 lat regularnych pomiarów i obserwacji meteorologicznych w Gdańsku, Wydawnictwo IMGW, Warszawa, s.160-182

Owczarek M., 2007. Zmienność warunków biotermicznych w Gdyni (1951-2005), [w:] Piotrowicz K., Twardosz R. (red.) Wahania klimatu w różnych skalach przestrzennych i czasowych, Wydawnictwo IGI GP UJ, s. 297-305

Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedza:

Wiedza

K_W03 (P6U_W, P6S_WG) – w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska

<p>K_W03 - P6U_W, P6S_WG K_W04 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK Umiejętności: K_U03 - P6U_U, P6S_UW K_U08 - P6U_U, P6S_UK Kompetencje społeczne: K_K04 - P6U_K , P6S_KO</p>	<p>zachodzące dawniej i współcześnie w środowisku przyrodniczym Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego i najbliższej okolicy K_W04 (P6U_W, P6S_WG , P6S_WK) - w stopniu zaawansowanym różnicowanie Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego pod względem społecznym i ekonomicznym, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące dawniej i współcześnie na jego terenie K_W06 (P6U_W, P6S_WG , P6S_WK) - interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U03 (P6U_U, P6S_UW) - wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych, zachodzących w Gdańskim Obszarze Metropolitalnym K_U08 (P6U_U, P6S_UK) - wypowiadać się na tematy dotyczące procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego w języku angielskim za pomocą zróżnicowanych form, np. audiowizualnych</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04 (P6U_K , P6S_KO) - działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Gdańskiego Obszaru Metropolitalnego i jego zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości</p>
<p>Kontakt</p> <p>miroslawa.malinowska@ug.edu.pl</p>	