


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Astronomiczne podstawy geografii - ćwiczenia			7.1.0609
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Fizyki Teoretycznej i Astrofizyki			
Studia			
wydział Wydział Oceanografii i Geografii	kierunek Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Piotr Gnaciński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 13 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 10 godz.		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		25 godzin, Liczba punktów ECTS 1;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia laboratoryjne - rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		2. Ćwiczenia: Na każdym kolokwium student rozwiązuje 5 zadań tekstowych. Każde z zadań jest punktowane po 5 punktów. Łącznie do zdobycia 25 punktów, zalicza co najmniej 51% zdobytych punktów z każdego kolokwium	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

K_U01, K_U-03, K_05 - PGS_UO, P6S_UU- kolokwium pisemne - sprawdzian wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu prezentowanego przez prowadzącego na wykładzie i ćwiczeniach.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Nabycie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu astronomii do określenia relacji między Ziemią jako planetą a zjawiskami zachodzącymi w atmosferze hydrosferze i litosferze
2. Umiejętność umiejscawiania zjawisk astronomicznych na powierzchni Ziemi przy zastosowaniu wzorów
3. Umiejętność określenia pozycji gwiazd i obiektów astronomicznych na obrotowej mapie nieba
4. Posługiwanie się astronomicznymi rachubami czasu
5. Wybór metod wyznaczania szerokości geograficznej miejsca obserwacji
6. Określenie wpływu i rodzaju oddziaływania Słońca i Księżyca na zjawiska i procesy na Ziemi
7. Wyznaczanie szerokości i długości geograficznej oraz czasu i azymutu z obserwacji astronomicznych, obliczanie odległości na kuli ziemskiej, określanie wysokości Słońca nad horyzontem i obliczanie długości dnia w różnych porach roku

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Zamiana jednostek w miarach łukowych i kątowych
- B.2. Obliczanie odległości między punktami na kuli ziemskiej. Wykorzystanie trójkąta sferycznego
- B.3. Obliczenie współrzędnych układów godzinnych i horyzontalnych
- B.4. Obliczanie czasów strefowych
- B.5. Obliczanie długości trwania dnia
- B.6. Wyznaczanie wysokości gwiazd i ich deklinacji
- B.7. Obliczanie kulminacji gwiazd
- B.8. Wyznaczanie i obliczanie wysokości Słońca
- B.9. Obliczanie granic sezonów białych nocy, dni polarnych i nocy polarnych
- B.10. Zastosowanie mapy obrotowej nieba

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 - A.1. wykorzystywana podczas zajęć
Mietelski J., 2001, Astronomia w geografii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Stodólkiewicz J.S., 1978, Astrofizyka ogólna z elementami geofizyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
Mazur M., 1963, Atlas nieba, PWN Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca
Opolski J., 1980, Astronomiczne podstawy geografii, PWN Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_U01, K_U03, K_U05 - P6S_UO, P6S_UU

Wiedza

Umiejętności

- K_U01- identyfikować i analizować podstawowe procesy zachodzące na Słońcu oraz Ziemi. Analizować je, badać ich przebieg i przyczyny. Treści programowe B1-B9
- K_U03- wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu astronomii i nauk fizycznogeograficznych oraz wykorzystywać dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych. Treści programowe B6-B8.

K_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji o procesach i zjawiskach fizycznogeograficznych zachodzących na określonym obszarze na podstawie literatury fachowej i innych źródeł w tym elektronicznych. Treści programowe B9-B10.

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

piotr.gnacinski@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Astronomiczne podstawy geografii - wykład		7.1.0608	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Fizyki Teoretycznej i Astrofizyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Piotr Gnaciński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny	
Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 3 godziny	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		25 godzin, Liczba punktów ECTS 1;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		1. Wykład. Na egzaminie student otrzymuje 10 pytań obejmujących zagadnienia poruszane na wykładzie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje 5 punktów. Zalicza 26 zdobytych punktów	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_W01, K_W02, K_W03, KW05-PGU_W, PGU_WG - wykonanie 5 zadań tekstowych otwartych, dotyczących konkretnych przykładów analizy zjawisk astronomicznych na Ziemi.			
KW05-PGS_WK - ocena wypowiedzi ustnych dotyczących najnowszych osiągnięć badawczych w astronomii			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Nabycie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu astronomii do określenia relacji między Ziemią jako planetą a zjawiskami zachodzącymi w atmosferze hydrosferze i litosferze
2. Umiejętność umiejscawiania zjawisk astronomicznych na powierzchni Ziemi przy zastosowaniu wzorów
3. Umiejętność określenia pozycji gwiazd i obiektów astronomicznych na obrotowej mapie nieba
4. Posługiwanie się astronomicznymi rachubami czasu
5. Wybór metod wyznaczania szerokości geograficznej miejsca obserwacji
6. Określenie wpływu i rodzaju oddziaływania Słońca i Księżyca na zjawiska i procesy na Ziemi
7. Wyznaczanie szerokości i długości geograficznej oraz czasu i azymutu z obserwacji astronomicznych, obliczanie odległości na kuli ziemskiej, określanie wysokości Słońca nad horyzontem i obliczanie długości dnia w różnych porach roku

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Układy współrzędnych sferycznych stosowane w astronomii i geografii
2. Elementarne zjawiska na sferze niebieskiej
3. Wpływ atmosfery ziemskiej na obserwacje ciał niebieskich
4. Ruch roczny Słońca. Czas – skale czasowe używane w astronomii. Instrumenty astronomiczne
5. Wyznaczanie szerokości i długości geograficznej oraz czasu i azymutu z obserwacji astronomicznych
6. Prawa ruchu planet. Układ słoneczny. Słońce i jego oddziaływanie na Ziemię
7. Białe noce, dnie i noce polarne. Zmierzchy i świty
8. Sfera niebieska (galaktyki, znaki zodiaku)

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Mietelski J., 2001, Astronomia w geografii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Stodółkiewicz J.S., 1978, Astrofizyka ogólna z elementami geofizyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Mazur M., 1963, Atlas nieba, PWN Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Opolski J., 1980, Astronomiczne podstawy geografii, PWN Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 - P6U_W, P6U_WG
KW05 - P6S_WK;

Wiedza

K_W01 - w zaawansowanym stopniu zna specyfikę astronomii jako dyscyplinę integrującą wiedzę z geografii oraz specyfikę nauk fizycznogeograficznych. Zna zjawiska zachodzące na Słońcu i ich wpływ na środowisko Ziemi. Treści programowe A1

K_W02 - kluczowe pojęcia w astronomii oraz geografii fizycznej, teorie dotyczące powstania wszechświata, rozwoju układów planetarnych. Treści programowe A2 - A8.

K_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi. Oddziaływanie Słońca i planet na środowisko przyrodnicze Ziemi. Treści programowe A2-A8

K-W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, jego zróżnicowaniu i funkcjonowaniu. Treści programowe A6-A8.

Umiejętności

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

piotr.gnacinski@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ekonomia i przedsiębiorczość - ćwiczenia			14.3.6782
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek; dr Julia Ziółkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 30 godzin;	
Ćw. audytoryjne: 10 godz.		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne	
		wykonywanie prac, zadań projektowych,	
		badawczych itp.)	
		15 godzin,	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 55 godzin i	
		2ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - analiza tekstów z dyskusją, test pytań otwartych i zamkniętych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- kolokwium - Ćwiczenia •test zaliczeniowy	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ćwiczenia: co najmniej 51% punktów na teście wyboru
Suma punktów = 100%
51-60% dst
61-70% dst+
71-80% db
81-90% db+
91-100% bdb

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia		Praca na zajęciach	test
	Wiedza		
K_W10		X	X
	Kompetencje		
K_K04		X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Przedstawienie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych, zrozumienie mechanizmów rynkowych. Zapoznanie studentów z formami przedsiębiorczości indywidualnej oraz z podstawami gospodarowania w przedsiębiorstwie.

Rozumienie zjawisk makroekonomicznych w gospodarce, zdobycie umiejętności interpretacji gospodarczych i politycznych informacji prasowych i telewizyjnych, zrozumienie przyczyn, efektów oraz szans gospodarczych i społecznych integracji europejskiej.

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Podstawowe pojęcia ekonomii, mechanizm rynkowy

B.2 Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorczości

B.3 Podstawy rachunku ekonomicznego

B.4 Kryteria postawy przedsiębiorczej, determinanty sukcesu rynkowego

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Siwa-Niedrawska, M. Maciejewski, 2005, To tylko mikro, Wydawnictwo WSB

Lichtarski J. (red.), 2001, Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Lan-gego, Wrocław

Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011

Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012

Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Makroekonomia, PWE, Warszawa;

Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;

Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010

B. Literatura uzupełniająca

B.1 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;

B.2 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa.

B.3 Milewski R., Kwiatkowski E., 2005, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W10 - P6U_W, P6S_WK

K_K04 - P6U_K, P6S_KO

Wiedza

K_W10 - rozpoznaje i wymienia podstawowe uwarunkowania planowania i prowadzenia działalności gospodarczej, treści programowe A1-A8

Umiejętności

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 - identyfikuje postawy przedsiębiorcze uwzględniające zasady społecznej

	odpowiedzialności biznesu, treści programowe: A1, A2, A8, B1-B4
--	---

Kontakt
geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ekonomia i przedsiębiorczość - wykład			14.3.6781
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Julia Ziółkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 20 godzin; udział w zaliczeniu 1 godzina; udział w konsultacjach 30 godzin; Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 10 godzin, Sumaryczny nakład pracy studenta: 61 godziny.Liczba punktów ECTS: 2
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Wykład konwersatoryjny- Wykład problemowy- Wykład z prezentacją multimedialną- esej		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- Wykład<ul style="list-style-type: none">•praca zaliczeniowa: samodzielnie przygotowane opracowanie do 5 stron tekstu z zakresu problemów makroekonomicznych w Polsce	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład: przygotowanie eseju, a w tym: wybór problemu, poprawność argumentowania, poprawność wnioskowania</p> <p>Kryteria oceny eseju:</p> <p>Terminowość przesłania eseju 1pkt;</p> <p>Zabranie stanowiska i argumentacja swojego zdania 5pkt;</p> <p>Cytowania i źródła 1pkt;</p> <p>Język wypowiedzi 1pkt;</p> <p>Liczba znaków 3000-5000 2pkt;</p>
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Esej		
K_W10	X		
		Kompetencje	
K_K04	X		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Przedstawienie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych, zrozumienie mechanizmów rynkowych. Zapoznanie studentów z formami przedsiębiorczości indywidualnej oraz z podstawami gospodarowania w przedsiębiorstwie.

Rozumienie zjawisk makroekonomicznych w gospodarce, zdobycie umiejętności interpretacji gospodarczych i politycznych informacji prasowych i telewizyjnych, zrozumienie przyczyn, efektów oraz szans gospodarczych i społecznych integracji europejskiej.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Podstawowe pojęcia ekonomii: zasoby, potrzeby, rzadkość, krzywa możliwości produkcyjnych, elementy gospodarki, własność, zasady racjonalnego zachowania się;

A.2 Rynek: uczestnicy rynku, konsument, przedsiębiorstwo, popyt, podaż, cena równowagi rynkowej, elastyczność cenowa – wybory konsumentów, koszty produkcji a cena – wybory przedsiębiorców;

A.3 Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, typy bezrobocia i ich przyczyny;

A.4 Budżet państwa, dochody i wydatki budżetu, polityka fiskalna, pieniądz, funkcje pieniądza, popyt i podaż pieniądza, inflacja;

A.5 System bankowy: funkcje banków, system kredytowy, podstawy polityki monetarnej;

A.6 Mierniki gospodarki: PKB, dochód narodowy, pojęcie wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu, cykl koniunkturalny;

A.7 Szkoły ekonomii: klasyczna, keynesowska, rola państwa w gospodarce

A.8 Zasady prowadzenia biznesu i postaw przedsiębiorczych we współczesnych warunkach gospodarowania - Społeczna Odpowiedzialność Biznesu; Gospodarowanie w warunkach zrównoważonego rozwoju

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Siwa-Niedraska, M. Maciejewski, 2005, To tylko mikro, Wydawnictwo WSB

Lichtarski J. (red.), 2001, Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Lan-gego, Wrocław

Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011

Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012

Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Makroekonomia, PWE, Warszawa;

Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;

Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010

B. Literatura uzupełniająca

B.1 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;

B.2 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa.

B.3 Milewski R., Kwiatkowski E., 2005, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się K_W10 - P6U_W, P6S_WK K_K04 - P6U_K , P6S_KO	Wiedza K_W10 - rozpoznaje i wymienia podstawowe uwarunkowania planowania i prowadzenia działalności gospodarczej, treści programowe A1-A8
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K04 - identyfikuje postawy przedsiębiorcze uwzględniające zasady społecznej odpowiedzialności biznesu, treści programowe: A1, A2, A8, B1-B4
Kontakt geogk@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia myśli geograficznej - ćwiczenia		7.1.0672	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; mgr Bartosz Korinth			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin,	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany):5 godzin,	
Ćw. audytoryjne: 10 godz.		praca własna studenta (przygotowanie: do zajęć,	
		prezentacji, pracy, do kolokwium, samodzielne	
		studiowanie literatury) 35	
		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych		
	otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	- kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		

1. Umiejętność zebrania koniecznych do analizy wybranego zagadnienia danych faktograficznych i ich krytyczna ocena.
 2. Udział w dyskusji na zajęciach, prezentacja swoich spostrzeżeń, poprawność wnioskowania na podstawie zebranych danych.
 3. Poprawne, terminowe, zespołowe opracowanie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć i jego prezentacja multimedialna.
- Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium i prac pisemnych realizowanych w trakcie ćwiczeń, obecność na zajęciach, terminowość oddawania prac pisemnych, aktywny udział w pracach grupowych, dokonanie prezentacji wykonanej pracy zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami;
Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru.
Skala ocen zgodna z Regulaminem studiów UG.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zakładane efekty kształcenia	ocena prac etapowych	ocena za kolokwium	ocena za prezentację	ocena za udział w dyskusji
WIEDZA				
K_W01	+	+		
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U03			+	+
K_U05			+	
K_U08			+	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak – przedmiot na pierwszym roku studiów licencjackich.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- poznanie podstawowych pojęć, zarysu historii badań, zakresu i metod badawczych geografii historycznej,
- zapoznanie z najważniejszymi poglądami i odkryciami decydującymi o rozwoju nauk geograficznych na przestrzeni dziejów,
- przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań wypraw geograficznych i poznawania świata,
- analiza i ocena konsekwencji odkryć geograficznych dla Europy i ludności poznawanych/podbijanych kontynentów,
- wskazanie na ciągłość procesów poznawczych, rozwoju badań geograficznych, zarysu rozwoju nauk geograficznych w Polsce oraz w ośrodku gdańskim.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

1. Zasady pisanie prac naukowych i ich prezentacji.
2. Wielcy podróżnicy i odkrywcy (XV w. -XX w.)
3. Konsekwencje odkryć geograficznych dla ludności Europy i krajów „odkrytych”.
4. Polscy podróżnicy i odkrywcy.
5. Geograficzne czasopisma naukowe i bazy danych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Długosz Z., 2001, Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Galon R., 1989, Geografia jako nauka. Przedmiot, rozwój i metody w zarysie, UMK, Toruń.
- Wendt J.A., 2013, Skarby kartografii, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.
- Wendt J.A. (red.), 2016, 70 lat gdańskiego ośrodka geograficznego, Wydawnictwo LIBRON, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Babicz J., Walczak W., 1970, Zarys historii odkryć geograficznych, PWN, Warszawa.
- Słabczyński W., 1995, Polscy podróżnicy i odkrywcy, PWN, Warszawa.
- Wendt J.A., 2016, Początki i rozwój gdańskiej geografii w wieloetnicznym Gdańsku, Studia z Geografii Politycznej i Historycznej, tom 5, s. 177-189.

B. Literatura uzupełniająca:

- Baker J.H.L., 1959, Odkrycia i wyprawy geograficzne, Warszawa.
- Gentil da Silva J., 1987, Morskie dzieje Portugalczyków, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.
- Nowakowski S., 1965, Historia rozwoju horyzontu geograficznego, PWN, Warszawa.
- Piskozub A., 1994, Optywanie Ziemi, Wydawnictwo UG, Gdańsk.
- Skrok Z., 1990, Odkrywcy oceanów, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.
- Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN, Warszawa.
- Wendt J., Szymelfenig M., 2010, Wydział Oceanografii i Geografii, w: A. Paner, A. Kłoczyński, Uniwersytet Gdański, UG, Gdańsk, s. 423-458.
- Polskie Towarzystwo Geograficzne w setną rocznicę działalności, 2018, (red.) Sobczyński, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Wydział Nauk Geograficznych UŁ, Łódź; T. 1. A. Jackowski, I. Soljan, M. Sobczyński, Historia Polskiego Towarzystwa Geograficznego; T. 2. Historia Oddziałów Terenowych i Tematycznych Polskiego Towarzystwa Geograficznego, (red.) M. Sobczyński; T. 3. Historia Komisji Tematycznych Polskiego Towarzystwa Geograficznego, (red.) M. Sobczyński.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01; P6U_W; P6U_W, P6S_WG K_U03; P6U_U; P6U_U, P6S_UW K_U05; P6U_U; P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_U08; P6U_U; P6U_U, P6S_UK	K_Wo1 zna w zaawansowanym stopniu specyfikę nauk geograficznych jako dyscyplin integrujących wiedzę z różnych dziedzin, w tym z zakresu nauk fizyczno-geograficznych i nauk antropogeograficznych; zna podstawowe paradygmaty badawcze obydwu dyscyplin obejmujących nauki geograficzne, genezę, rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmioty badań, miejsce w systemie nauk i nauki pomocnicze geografii; Treści programowe: A1; A2; A3; A4; A5;
	Umiejętności K_U03 umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu historii geografii oraz nauk geograficznych; umie wykorzystywać zróżnicowane, dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk związanych z poszerzeniem horyzontu geograficznego; Treści programowe: B1; B3; K_U05 potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z zakresu literatury fachowej i innych źródeł geograficznych i historycznych, w tym źródeł elektronicznych i ocenić stopień wiarygodności tych ostatnich; Treści programowe: B2; B3; B4; B5; K_U08 posługuje się językiem naukowym, umie wypowiadać się, dyskutować, przygotować pisemną na tematy dotyczące zagadnień z zakresu nauk geograficznych w języku polskim i języku obcym; Treści programowe: B1; B5;
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
jan.wendt@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia myśli geograficznej - wykład		7.1.0673	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; mgr Bartosz Korinth			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin,	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 1 godzina;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany):4	
Wykład: 20 godz.		godziny,	
		praca własna studenta 25 godzin;	
		Sumaryczna liczba godzin: 50 godzin.	
		Liczba punktów ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Wykład konwersatoryjny- Wykład problemowy- Wykład z prezentacją multimedialną- wykład w NMM w Gdańsku lub innej instytucji o charakterze edukacyjnym w zakresie historii cywilizacji (Muzeum Archeologiczne, etc.).		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- egzamin ustny- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		1. Rozumienie podstawowych pojęć, koncepcji i terminologii z zakresu przedmiotu oraz poprawne posługiwanie się nimi.	
		2. Opanowanie podstawowej faktografii z zakresu przedmiotu.	
		3. Opanowanie umiejętności poprawnej analizy materiału faktograficznego i jego poprawna interpretacja.	
		Uzyskanie co najmniej 51% punktów z egzaminu pisemnego, odpowiedź ustna na poziomie co najmniej 51% wymaganych treści na każde z zadanych pytań;	
		Skala ocen zgodna z Regulaminem studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Zakładane efekty kształcenia	Ocena za egzamin / pracę zaliczeniową	Obserwacja pracy w grupie
WIEDZA		
K_W01	+	+
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U03		+
K_U05		+
K_U08		+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak – przedmiot na pierwszym roku studiów licencjackich.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- poznanie podstawowych pojęć, zarysu historii badań, zakresu i metod badawczych geografii historycznej,
- zapoznanie z najważniejszymi poglądami i odkryciami decydującymi o rozwoju nauk geograficznych na przestrzeni dziejów,
- przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań wypraw geograficznych i poznawania świata,
- analiza i ocena konsekwencji odkryć geograficznych dla Europy i ludności poznawanych/podbijanych kontynentów,
- wskazanie na ciągłość procesów poznawczych, rozwoju badań geograficznych, zarysu rozwoju nauk geograficznych w Polsce oraz w ośrodku gdańskim.

Treści programowe

1. Przedmiot i zakres badań nauk geograficznych. Po co nam geografia?
2. Historia geografii a geografia historyczna. Geneza i zarys rozwoju myśli geograficznej.
3. Struktura i dualizm wiedzy geograficznej a geografia regionalna. Informacja w geografii.
4. Problematyka i problemy badań w naukach geograficznych. Geografia w dobie Internetu.
5. Rozwój horyzontu geograficznego w ujęciu historycznym i regionalnym.
6. Odkrycia geograficzne świata starożytnego. Egipt, Grecja, Rzym. Pierwsze mapy.
7. Wyprawy wikingów i odkrycia arabskie. Pierwsze mapy arabskie.
8. Świat, podróże i odkrycia geograficzne w średniowieczu. Mapa O-T; portolany.
9. Przyczyny i pierwsze wyprawy portugalskie. Indie wokół Afryki?
10. Era wielkich odkryć geograficznych. Kolumb i jego droga na Zachód.
11. Wielkie podróże hiszpańskie i portugalskie. V. da Gama, F. Magellan, A. Vespucci.
12. Pierwsze wyprawy i podboje w Ameryce. H. Cortez, F. Pizarro. Konsekwencje odkryć.
13. Poznanie mórz i oceanów. J. Cook. Kosmografie, atlasy i mapy.
14. Kolonizacja i badania wnętrza kontynentów. Poznanie, podbój i podział świata.
15. Polscy badacze, odkrywcy i podróżnicy.
16. Rozwój badań geograficznych w Polsce do 1945. Ośrodki geograficzne w Polsce.
17. 75 lat geografii w ośrodku gdańskim. Dwa wydziały i instytuty. Kierunki i tematyka badawcza.
18. Czasopisma geograficzne po 2000r. Gdańskie czasopisma.
19. Współczesne kierunki badań geograficznych na świecie.
20. Co dalej z naukami geograficznymi?

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Długosz Z., 2001, Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Galon R., 1989, Geografia jako nauka. Przedmiot, rozwój i metody w zarysie, UMK, Toruń.
- Wendt J.A., 2013, Skarby kartografii, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.
- Wendt J.A. (red.), 2016, 70 lat gdańskiego ośrodka geograficznego, Wydawnictwo LIBRON, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Babicz J., Walczak W., 1970, Zarys historii odkryć geograficznych, PWN, Warszawa.
- Słabczyński W., 1995, Polscy podróżnicy i odkrywcy, PWN, Warszawa.

- Wendt J.A., 2016, Początki i rozwój gdańskiej geografii w wieloetnicznym Gdańsku, Studia z Geografii Politycznej i Historycznej, tom 5, s. 177-189.

B. Literatura uzupełniająca:

- Baker J.H.L., 1959, Odkrycia i wyprawy geograficzne, Warszawa.
- Gentil da Silva J., 1987, Morskie dzieje Portugalczyków, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.
- Nowakowski S., 1965, Historia rozwoju horyzontu geograficznego, PWN, Warszawa.
- Piskozub A., 1994, Optywanie Ziemi, Wydawnictwo UG, Gdańsk.
- Skrok Z., 1990, Odkrywcy oceanów, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.
- Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN, Warszawa.
- Wendt J., Szymelfenig M., 2010, Wydział Oceanografii i Geografii, w: A. Paner, A. Kłoncewski, Uniwersytet Gdański, UG, Gdańsk, s. 423-458.
- Polskie Towarzystwo Geograficzne w setną rocznicę działalności, 2018, (red.) Sobczyński, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Wydział Nauk Geograficznych UŁ, Łódź; T. 1. A. Jackowski, I. Sołjan, M. Sobczyński, Historia Polskiego Towarzystwa Geograficznego; T. 2. Historia Oddziałów Terenowych i Tematycznych Polskiego Towarzystwa Geograficznego, (red.) M. Sobczyński; T. 3. Historia Komisji Tematycznych Polskiego Towarzystwa Geograficznego, (red.) M. Sobczyński.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01; P6U_W; P6U_W, P6S_WG K_U03; P6U_U; P6U_U, P6S_UW K_U05; P6U_U; P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_U08; P6U_U; P6U_U, P6S_UK	K_Wo1 zna w zaawansowanym stopniu specyfikę nauk geograficznych jako dyscyplin integrujących wiedzę z różnych dziedzin, w tym z zakresu nauk fizyczno-geograficznych i nauk antropogeograficznych; zna podstawowe paradygmaty badawcze obydwu dyscyplin obejmujących nauki geograficzne, genezę, rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmioty badań, miejsce w systemie nauk i nauki pomocnicze geografii;
	Umiejętności K_U03 umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu historii geografii oraz nauk geograficznych; umie wykorzystywać zróżnicowane, dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk związanych z poszerzeniem horyzontu geograficznego; K_U05 potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z zakresu literatury fachowej i innych źródeł geograficznych i historycznych, w tym źródeł elektronicznych i ocenić stopień wiarygodności tych ostatnich; K_U08 posługuje się językiem naukowym, umie wypowiadać się, dyskutować, przygotować pisemną na tematy dotyczące zagadnień z zakresu nauk geograficznych w języku polskim i języku obcym;
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
jan.wendt@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Kartografia i topografia - ćwiczenia			7.1.0676
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Włodzimierz Golus; dr Maciej Markowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. laboratoryjne		Sumaryczny nakład pracy studenta: 80 godzin,	
Sposób realizacji zajęć		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
zajęcia w sali dydaktycznej		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Liczba godzin		nauczyciela akademickiego:	
Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
		udział w konsultacjach 18 godzin;	
		Łącznie: 40 godzin, 1,5 ECTS	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, przygotowanie do	
		kolokwium, samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.) 40 godzin, 1,5 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia laboratoryjne: klasyczne i symulacyjne;		Sposób zaliczenia	
metoda projektów – praca indywidualna i w grupie		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Poprawne wykonanie zadań praktycznych, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami.
Terminowość ich oddawania.
Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.
Kolokwium: Poprawna odpowiedź na min 51 % zadań testowych.
51% - 60% dostateczny
61% - 70% dost. plus
71% - 80% dobry
81% - 90% db. plus
91% - 100% bardzo dobry

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne: klasyczne i symulacyjne; metoda projektów – praca indywidualna i w grupie
	Wiedza
K_W08	
	Umiejętności
K_U05	Ocena poprawności merytorycznej wykonanych zadań.
K_U06	Ocena poprawności wykonanych zadań praktycznych oraz terminowości ich realizacji
	Kompetencje
K_K03	Obserwowanie pracy studenta na zajęciach.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Opanowanie treści programowej z zakresu kartografii i topografii, celem: a) uzyskania umiejętności wykorzystywania odpowiednich kartograficznych metod prezentacji elementów środowiska geograficznego i zjawisk społeczno-gospodarczych, b) osiągnięcia wszechstronnej umiejętności czytania map oraz wybór i wykorzystania dostępnych źródeł informacji geograficznej, w tym ze źródeł elektronicznych, potrzebnych do zredagowania wskazanej mapy, c) zdobycia umiejętności dokonywania pomiarów na mapach klasycznych oraz posługiwanie się mapami i atlasami elektronicznymi.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń

1. Metody przedstawiania rzeźby na mapach.
2. Skale i podziałki.
3. Odwzorowania kartograficzne.
4. Metody przedstawiania zjawisk na mapach tematycznych.
5. Generalizacja kartograficzna.
6. Układy współrzędnych na mapach przeglądowych i topograficznych. Podział sekcyjny.
7. Kartometria.
8. Mapy tematyczne.
9. Kartoznawstwo - przegląd i omówienie wybranych dzieł współczesnej kartografii.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Pasławski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław;
- Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J., 1991, Zarys kartografii i topografii, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław;
- Saliszczew K., 1998, Kartografia ogólna, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Churski Z., Galon R., 1996, Siatki Kartograficzne, Wydawnictwo UMK, Toruń.
- Dzikiewicz B., 1971, Topografia, Wyd. Ministerstwa Obrony Narodowej.

- Berlant A., Pasławski J. (red.), 2001, Metody kartograficzne a możliwości systemów komputerowych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa	
Kierunkowe efekty uczenia się K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU; K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO; K_K03 - P6U_K , P6S_KO.	Wiedza
	Umiejętności K_U05 - Posługuje się terminologią z zakresu kartografii i topografii w stopniu umożliwiającym odnalezienie i dokonanie wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych. Treści programowe: B1-B9. K_U06 - Stosując właściwe metody i narzędzia badawcze z zakresu kartografii i topografii, pozyskuje dane z map oraz z bezpośrednich samodzielnych obserwacji i pomiarów w terenie, które po głębszej analizie wykorzystuje do redakcji oryginalnych map tematycznych. Treści programowe: B1-B9. K_U06 - Celem wykonania mapy tematycznej potrafi uzasadnić swoje stanowisko oraz zaplanować i zorganizować zespołową lub indywidualną pracę redakcyjną. Treści programowe: B1-B9. K_U06 - Jest świadom potrzeby aktualizacji nabytej wiedzy, co pozwala mu planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Treści programowe: B1-B9.
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K03 - Uznając znaczenie zaawansowanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, potrafi krytycznie ocenić posiadaną przez siebie wiedzę i w przypadku wystąpienia trudności z samodzielnym rozwiązaniem jakiegoś problemu, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów. Treści programowe: B.1-B.5. K_K03 - Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B1-B9.
Kontakt wlodzimierz.golus@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Kartografia i topografia - wykład			7.1.0677
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Włodzimierz Golus; dr Maciej Markowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Sumaryczny nakład pracy studenta: 55 godzin,	
Sposób realizacji zajęć		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Wykład: 30 godz.		nauczyciela akademickiego:	
		udział w wykładach 30 godzin;	
		udział w egzaminie 2 godziny;	
		udział w konsultacjach 5 godziny;	
		Łącznie 37 h, 1 ECTS	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury) 18 godzin, 1 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51 % pytań (zadań) testowych.	
		51% - 60% dostateczny	
		61% - 70% dost. plus	
		71% - 80% dobry	
		81% - 90% db. plus	
		91% - 100% bardzo dobry	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi, uzyskanie co najmniej 51% punktów z egzaminu pisemnego. zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
K_W08	Test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi, uzyskanie co najmniej 51% punktów z egzaminu pisemnego.
	Kompetencje
K_K05	Test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi, uzyskanie co najmniej 51% punktów z egzaminu pisemnego.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Opanowanie treści programowej z zakresu kartografii i topografii, celem: a) uzyskania umiejętności wykorzystywania odpowiednich kartograficznych metod prezentacji elementów środowiska geograficznego i zjawisk społeczno-gospodarczych, b) osiągnięcia wszechstronnej umiejętności czytania map oraz wybór i wykorzystania dostępnych źródeł informacji geograficznej, w tym ze źródeł elektronicznych, potrzebnych do zredagowania wskazanej mapy, c) zdobycia umiejętności wyboru odpowiednich i prawidłowych metod przedstawiania danych liczbowych i statystycznych na mapach.

Treści programowe

Problematyka wykładu

1. Wiadomości wstępne: Kartografia i jej zadania; istota kartograficznego przekazu; przekaz za pomocą map w ujęciu historycznym; współczesne rozumienie pojęcia mapy; współczesne rozumienie topografii.
2. Kształt i wymiary Ziemi; powierzchnie odniesienia i układy współrzędnych; wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych; ortodroma i loksodroma; teoria zniekształceń.
3. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce (ITRS, ETRS89, ETRF89, PL-ETRF89, PL-ETRF2000; PL-LAEA, PL-LCC, PL-UTM, PL-2000, PL-1992; PL-KRON86-NH, PL-EVRF2007-NH); podział na arkusze map i nadawanie im godeł w układach współrzędnych PL-UTM, PL-1992, PL-2000; osnowa geodezyjna; klasyfikacja map geograficznych.
4. Topografia i jej zadania. Zdjęcie terenowe - pomiary odległości, kątów poziomych i kątów pionowych; instrumenty topograficzne; orientacja kierunków, azymuty: geograficzny, magnetyczny i topograficzny, zależności między nimi; azymut topograficzny a czwartak - wybrane zadania topograficzne z rachunku współrzędnych; pomiary sytuacyjne i wysokościowe. Treść map, klasyfikacja map, mapa analogowa, mapa numeryczna.
5. Elementy mapy geograficznej: osnowa matematyczna (skale i podziałki, odwzorowanie, osnowa geodezyjna), przedstawienie kartograficzne (kartograficzne środki wyrazu, metody przedstawiania rzeźby, obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych, kartograficzne metody prezentacji zjawisk jakościowych i ilościowych, generalizacja kartograficzna), oznaczenia pomocnicze (legenda mapy, wykresy pomiarowe, dane informacyjne), dane uzupełniające (przekroje, diagramy, blokdiagramy, tablice i dane tekstowe na marginesach mapy uzupełniające właściwy obraz kartograficzny).
6. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych; elementy mapy topograficznej; wykorzystanie map topograficznych.
7. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych; mapa zasadnicza kraju; mapy morskie.
8. Kartograficzna metoda badań.
9. Redakcja i reprodukcja map. Atlasy geograficzne.
10. Kartografia a GIS.
11. Elektroniczne mapy i atlasy.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Neytchev P., 2018, Kartografia i topografia – zbiór wykładów w postaci prezentacji multimedialnych (Wyd.6, popr. i uzup.), Pracownia Kartografii, Teledetekcji i SIG Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. (nośnik elektroniczny, format prezentacji: pliki „pdf”);
- Pasławski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław;
- Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J., 1991, Zarys kartografii i topografii, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław;
- Saliszczyk K., 1998, Kartografia ogólna, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Churski Z., Galon R., 1996, Siatki Kartograficzne, Wydawnictwo UMK, Toruń.

- Dzikiewicz B., 1971, Topografia, Wyd. Ministerstwa Obrony Narodowej. - Berlant A., Pasławski J. (red.), 2001, Metody kartograficzne a możliwości systemów komputerowych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W08 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK; K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU; K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO;	Wiedza K_W08 - Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym: stosowane w kartografii metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, techniki badawcze i pomiarowe wykorzystywane w topografii w procesie pozyskiwania danych geograficznych i społecznych, oraz metody ich analizy i interpretacji. Treści programowe: 1, 2, 4. K_W08 - Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą państwowego systemu i układów odniesień przestrzennych stosowanych w Polsce. Treści programowe: 3. K_W08 - Orientuje się w stopniu zaawansowanym w metodach generalizacji i prezentacji kartograficznej, wykorzystywanych w procesie redagowania map, jak również w metodach stosowanych w praktyce kartometrycznej. Treści programowe: 5-11.
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K05 P6U_K , P6S_KR – jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa
Kontakt wlodzimierz.golus@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Matematyka - ćwiczenia		11.1.0699	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Elżbieta Mrozek; dr Agnieszka Demby; dr Danuta Jaruszewska-Walczak; prof. dr hab. Andrzej Szczepański; dr Marta Kwela; dr Paweł Klinga; prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Marek Hałenda; dr Marta Leśniak; dr Rafał Lutowski; dr Ewa Kozłowska-Walania; dr Aleksandra Noweł			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach 13 godzin;	
		Łącznie 25 godzin, 1 ECTS	
		Praca własna studenta: przygotowywanie się do	
		zajęć, samodzielne wykonywanie zadań,	
		przygotowanie się do kolokwium 25 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
Ćwiczenia •ćwiczenia audytoryjne: praktyczne zastosowanie metod matematycznych do rozwiązywania zadań	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Ćwiczenia zaliczane są na podstawie kolokwium. Należy zdobyć co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
KW_03, KW_07, KW_08 - kolokwia zaliczeniowe oraz egzamin końcowy pisemny.			
KU_01, KK_02 - kolokwia i egzamin pisemny			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne brak</p>	
<p>B. Wymagania wstępne typowy kurs szkoły średniej</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie studentów z elementami analizy matematycznej i algebry liniowej, mogącymi służyć do zastosowania w metodach opisów przedmiotów badań, zjawisk i procesów z zakresu nauk geograficznych. • Wykształcenie w studentach umiejętności abstrakcyjnego rozumienia problemów. 	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oznaczenia, symbole matematyczne. 2. Elementy trygonometrii. 3. Elementy rachunku wektorowego i macierzowego. 4. Przykłady metod rozwiązywania układów równań. 5. Elementy rachunku różniczkowego. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta G. Kwiecińska: Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Wybrane zagadnienia algebry liniowej G. Kwiecińska: Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 2, Analiza funkcji jednej zmiennej W. Krysiński, L. Włodarski: Analiza matematyczna w zadaniach. 1</p> <p>B. Literatura uzupełniająca W. Okta, E. Niedokos: Matematyka i podstawy statystyki matematycznej Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas: Analiza matematyczna 1: definicje, twierdzenia, wzory Teresa Jurlewicz, Zbigniew Skoczylas: Algebra liniowa 1: definicje, twierdzenia, wzory</p>	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>KW_07 - P6U_W, P6S_WG, KW_07, KW_08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK KW_03 - P6U_W, P6S_WG KU_01 - P6U_U, P6S_UW KK_02 - P6U_K , P6S_KK</p>	<p>Wiedza</p> <p>KW_03 - wybiera techniki matematyki wyższej w zakresie niezbędnym dla zrozumienia i opisu procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi, Treści programowe: 1-5 KW_07, KW_08 - zna i rozumie wybrane fakty, teorie i metody matematyki, zależności między nimi oraz ich związek z metodami opisu procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi oraz metodami pozyskiwania i opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, metodami ich analizy i interpretacji, Treści programowe: 1-5</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>KU_01 - potrafi wykorzystać metody matematyczne w procesie analizowania podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych, ich przyczyn i przebiegu, dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia do konkretnych problemów, komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii matematycznej, planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, Treści programowe: 1-5</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>KK_02 - jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej, Treści programowe: 1-5</p>
<p>Kontakt elzbieta.drewczynska@wp.pl</p>	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Matematyka - wykład			11.1.0698
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ewa Kozłowska-Walania; dr Marta Leśniak; dr Rafał Lutowski; dr Agnieszka Demby; dr Danuta Jaruszevska-Walczak; dr Marek Hałenda; dr Aleksandra Nowel; dr Elżbieta Mrozek; prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Marta Kwela; prof. dr hab. Andrzej Szczepański			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach 18 godzin;	
		Łączna liczba godzin 40 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne	
		wykonywanie prac, zadań projektowych,	
		badawczych itp.)	
		20 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykłady zaliczane są na podstawie kolokwium zaliczeniowego, należy zdobyć co najmniej 51% maksymalnej sumy punktów z kolokwium.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

KW_03, KW_07, KW_08 - kolokwium zaliczeniowe.

KU_01, KK_02 - kolokwium zaliczeniowe.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

typowy kurs szkoły średniej

Cele kształcenia

- Zaznajomienie studentów z elementami analizy matematycznej i algebry liniowej, mogącymi służyć do zastosowania w metodach opisów przedmiotów badań, zjawisk i procesów z zakresu nauk geograficznych.
- Wykształcenie w studentach umiejętności abstrakcyjnego rozumienia problemów.

Treści programowe

1. Oznaczenia, symbole matematyczne.
2. Elementy trygonometrii.
3. Elementy rachunku wektorowego i macierzowego.
4. Przykłady metod rozwiązywania układów równań.
5. Elementy rachunku różniczkowego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

T. Jurliewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania

M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

G. Kwiecińska: Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Wybrane zagadnienia algebry liniowej

G. Kwiecińska: Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 2, Analiza funkcji jednej zmiennej

W. Kryszewski, L. Włodarski: Analiza matematyczna w zadaniach. 1

B. Literatura uzupełniająca

W. Okta, E. Niedokos: Matematyka i podstawy statystyki matematycznej

Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas: Analiza matematyczna 1: definicje, twierdzenia, wzory

Teresa Jurliewicz, Zbigniew Skoczylas: Algebra liniowa 1: definicje, twierdzenia, wzory

Kierunkowe efekty uczenia się

KW_07 - P6U_W, P6S_WG,

KW_08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK

KW_03 - P6U_W, P6S_WG

KU_01 - P6U_U, P6S_UW

KK_02 - P6U_K , P6S_KK

Wiedza

KW_03 - wybiera techniki matematyki wyższej w zakresie niezbędnym dla zrozumienia i opisu procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi, Treści programowe: 1-5

KW_07, KW_08 - zna i rozumie wybrane fakty, teorie i metody matematyki, zależności między nimi oraz ich związek z metodami opisu procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi oraz metodami pozyskiwania i opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, metodami ich analizy i interpretacji, Treści programowe: 1-5

Umiejętności

KU_01 - potrafi wykorzystać metody matematyczne w procesie analizowania podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych, ich przyczyn i przebiegu, dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia do konkretnych problemów, komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii matematycznej, planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, Treści programowe: 1-5

Kompetencje społeczne (postawy)

KK_02 - jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej, Treści programowe:

	1-5
Kontakt	
retrakt@math.univ.gda.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy geografii fizycznej - ćwiczenia			7.1.0613
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr Wojciech Maślanka; dr Łukasz Pietruszyński; dr Izabela Chlost			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 18 godzin;	
Ćw. audytoryjne: 10 godz.		Łączna liczba godzin 30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		45 godzin, ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 75 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza map z dyskusją, praca z atlasem- Analiza tekstów z dyskusją- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ćwiczenia:

- Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią z zakresu geografii fizycznej w ramach przewidzianych tematyką zajęć;
- Poprawność merytoryczna i techniczna prac, prezentacji; zaliczenie pracy pisemnej/prezentacji odbywa się gdy praca zawiera co najmniej 51% wymaganych treści oraz w stopniu co najmniej dostatecznym spełnia określone wcześniej wymogi formalne
- Znajomość mapy fizycznej świata
- Inicjatywa, aktywność, umiejętność podjęcia dyskusji i rozwiązywania problemów;
- Terminowość wykonywania poleconych zadań.
- Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań i kolokwium, realizowanych w trakcie ćwiczeń,

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zakładany efekt uczenia się	Sposób weryfikacji
	WIEDZA
K_W02	kolokwium
K_W03	kolokwium
K_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI
K_U01	kolokwium, analiza tekstu krytycznego, dyskusja, praca z atlasem/mapą
K_U03	kolokwium, analiza tekstu krytycznego, dyskusja, praca z atlasem/mapą
K_U05	analiza tekstu krytycznego, dyskusja, praca z atlasem/mapą
K_U09	opracowanie tekstu naukowego w j. polskim w określonej konwencji

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu miejsca i roli geografii fizycznej w systemie nauk, podstawowych procesów i zjawisk zachodzących na Ziemi oraz wzajemnego oddziaływania komponentów geografii fizycznej. Nabycie umiejętności opisywania wzajemnie na siebie oddziałujących procesów, zachodzących we wnętrzu i na powierzchni Ziemi oraz wyjaśniania ich przyczyn. Nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych form ukształtowania powierzchni ziemi oraz wyjaśnianie ich genezy.

Treści programowe**B. Problematyka ćwiczeń**

B.1. Mapa , jej elementy i interpretacja.

B.2 . Ruch wirowy i obiegowy Ziemi i jego następstwa.

B.3. Cechy rozmieszczenia lądów i mórz na kuli ziemskiej. Krzywe hipsograficzne.

B.4. Budowa geologiczna Ziemi. Orogenyzy.

B.5. Formy rzeźby powierzchni Ziemi i dna oceanicznego oraz procesy je kształtujące.

B.6. Cechy przestrzennego rozkładu temperatury, opadów i wiatrów na kuli ziemskiej. Typy klimatów.

B.7. Charakterystyka hydrologiczna kontynentów. Prądy morskie.

B.8. Formacje roślinne i krainy zoogeograficzne na Ziemi, relikty i endemity.

B.9. Geograficzne zróżnicowanie gleb na świecie. Gleby strefowe i astrefowe.

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana w ramach ćwiczeń

- Borówka R.K., 2001, Dzieje ziemi i rozwój życia. Nasza Ziemia, T.3, Wyd. Kurpisz, Poznań.
- Świtalski E., 1992, Podstawy geografii fizycznej ogólnej z elementami geologii, Stow. Oświat. Polskich, Toruń.
- Makowski J., 2018, Geografia fizyczna świata, Wyd. nauk. PWN
- Atlas geograficzny świata, PPWK lub Demart (dowolne wydanie)
- Kostrzewski, A., Wielka encyklopedia geografii świata t: I i II (Słownik pojęć geograficznych). Wyd. Kurpisz. 2001.

B. Literatura uzupełniająca

Van Andel T.H., 1998, Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa.

Marcinek J., 1991, Lodowce kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.

Martyn D., 1991, Klimaty kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>K_W02, K_W03, K_W05 - P6U_W, P6S_WG; K_W05 - P6S_WK ; K_U01, K_U03, K_U05, K_U09 - P6U_U, P6S_UW; K_U05 - P6S_UO, P6S_UU; K_U09 - P6S_UK;</p>	<p>K_W02 - kluczowe pojęcia w geografii fizycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk fizycznogeograficznych na powierzchni Ziemi; Treści programowe: B1-B9 K_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi; Treści programowe: B1-B9 K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu i funkcjonowaniu; Treści programowe: B9</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01 - identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B1-B9 K_U03 - wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk fizycznogeograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: B1-B9 K_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji o procesach i zjawiskach fizycznogeograficznych, zachodzących na określonym obszarze na podstawie literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B1-B9 K_U09 - opracować wybrany problem z zakresu geografii fizycznej w formie krótkiego tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją; Treści programowe: B1-B9</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p>	
<p>dokmem@univ.gda.pl</p>	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy geografii fizycznej - wykład			7.1.0612
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	nauczycielska, Podstawowa
specjalizacja	nauczycielska, Podstawowa		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr Izabela Chlost; dr Łukasz Pietruszyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 1 godzina;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach 1 godzina;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin 22 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		8 godzin, ECTS: 0	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie co najmniej 51% punktów za egzamin pisemny;	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Efekt uczenia się	Sposób weryfikacji
	WIEDZA
K_W01	egzamin z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
K_W02	egzamin z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
K_W03	egzamin z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
K_W05	egzamin z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
	UMIEJĘTNOŚCI
K_U01	egzamin z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu miejsca i roli geografii fizycznej w systemie nauk, podstawowych procesów i zjawisk zachodzących na Ziemi oraz wzajemnego oddziaływania komponentów geografii fizycznej. Nabycie umiejętności opisywania wzajemnie na siebie oddziałujących procesów, zachodzących we wnętrzu i na powierzchni Ziemi oraz wyjaśniania ich przyczyn. Nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych form ukształtowania powierzchni ziemi oraz wyjaśnianie ich genezy.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Geografia jako nauka
- A.2. Miejsce Ziemi we wszechświecie,
- A.3. Kształt i rozmiary Ziemi,
- A.4. Procesy zachodzące w atmosferze ziemskiej,
- A.5. Hydrosfera,
- A.6. Procesy kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi,
- A.7. Pedosfera i biosfera.
- A.8. Interakcje pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego.
- A.9. Ziemia jako system.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1.**

- Flis, J., Wstęp do geografii fizycznej. Wyd Szk. i Ped., Warszawa 1985, 1988,
- Kalesnik S., 1975, Podstawy geografii fizycznej, PWN, Warszawa,

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Makowski J., 2018, Geografia fizyczna świata, Wyd. nauk. PWN
- Atlas geograficzny świata, PPWK lub Demart (dowolne wydanie)
- Kostrzewski, A., Wielka encyklopedia geografii świata t: I i II (Słownik pojęć geograficznych). Wyd. Kurpisz. 2001.
- Borówka R.K., 2001, Dzieje ziemi i rozwój życia. Nasza Ziemia, T.3, Wyd. Kurpisz, Poznań.

Literatura wykorzystywana w ramach ćwiczeń

B. Literatura uzupełniająca

- Van Andel T.H., 1998, Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa.
- Marcinek J., 1991, Lodowce kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.
- Martyn D., 1991, Klimaty kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 - P6U_W, P6S_WG;
K_W05 - P6S_WK ;

Wiedza

K_W01 - w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii fizycznej jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin oraz specyfikę nauk fizycznogeograficznych,

K_U01, K_ - P6U_U, P6S_UW;	ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk; Treści programowe: A1. K_W02 - kluczowe pojęcia w geografii fizycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk fizycznogeograficznych na powierzchni Ziemi; Treści programowe: A2 - A8 K_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi; Treści programowe: A2 - A8 K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu i funkcjonowaniu; Treści programowe: A9
	Umiejętności K_U01 - identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: A2-A9
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
dokmem@univ.gda.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Socjologia			14.2.0485
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej			
Studia			
wydział Wydział Oceanografii i Geografii	kierunek Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 1 godziny	
Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,)	
		10 godzin,	
		Liczba punktów ECTS 0;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: zaliczenie kolokwium pisemnego, tj. uzyskanie przynajmniej 51% możliwych do zdobycia punktów	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Zakładane efekty uczenia się	Wykład
WIEDZA	
K_W04	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Kolokwium pisemne
K_U03	Kolokwium pisemne
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne brak	
B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów w z wiedzą socjologiczną i ukazanie socjologii jako dyscypliny naukowej (zarys historyczny). Nauka najważniejszych terminów, pojęć i przedstawienie teorii, zjawisk i procesów społecznych. Poznanie metod i badań socjologicznych, umiejętność interpretacji zjawisk społecznych.	
Treści programowe	
A. Problematyka wykładu A.1 Socjologia jako dyscyplina naukowa A.2 Przyrodnicze i ekonomiczne podstawy życia społecznego A.3 Klasyczna myśl socjologiczna – wybrane zagadnienia A.4 Współczesne teorie socjologiczne – funkcjonalizm, teorie konfliktu, socjologia ryzyka A.5 Uwarunkowania zachowań człowieka (potrzeby, postawy, motywacje, działania) A.6 Społeczeństwo i jego budowa. Grupy społeczne jako podstawowe zbiorowości. Urbanizm a ruchy społeczne	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć Sztompka P., 2012. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak, Kraków Giddens A., 2004. Socjologia. PWN, Warszawa Szacki J., 2023. Historia myśli socjologicznej. PWN, Warszawa Szacka B., 2008. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Sztumski J., 2020. Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. Śląsk, Katowice Babbie E., 2007. Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa B. Literatura uzupełniająca Babbie E., 2013. Podstawy badań społecznych. PWN, Warszawa	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W04, P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, P6U_U, P6S_UW K_U03, P6U_U, P6S_UW	K_W04 W stopniu zaawansowanym identyfikuje różnicowanie świata pod względem społecznym, , a także charakterystyki społeczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczne, zachodzące we współczesnym świecie, (treści programowe: A.1-A.6) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
	Umiejętności
	K_U01 Potrafi prawidłowo identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska społeczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg (treści programowe: A.1-A.6) K_U03 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz

dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społecznych (treści programowe: A.1-A.6)

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

joanna.stepien@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS		
Technologie informacyjne			7.1.0526		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					
Zakład Limnologii					
Studia					
wydział		kierunek		poziom	
Wydział Oceanografii i Geografii		Geografia		pierwszego stopnia	
				forma	
				stacjonarne	
				moduł	
				wszystkie	
				specjalnościowy	
				wszystkie	
				specjalizacja	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)					
dr Maciej Markowski; mgr Marta Budzisz; mgr Zbigniew Trusewicz; dr Małgorzata Owczarek; dr Łukasz Pietruszyński; mgr Marlena Pawłowska; mgr Alicja Olszewska; dr Jacek Barańczuk; dr Izabela Chlost; mgr Michał Kitowski					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć				4	
Ćw. laboratoryjne				Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć				udział w ćwiczeniach 30 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej				udział w zaliczeniu 2 godziny	
Liczba godzin				udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 18 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.				godzin	
				Łączna liczba godzin: 50;	
				Liczba punktów ECTS:2	
				Praca własna studenta:	
				przygotowanie do zaliczenia	
				zajęcia praktyczne	
				(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne	
				wykonywanie projektów powierzonych studentowi	
				itp.)	
				50 godzin,	
				Liczba punktów ECTS:2	
				Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin	
Termin realizacji przedmiotu					
2023/2024 zimowy					
Status przedmiotu			Język wykładowy		
obowiązkowy			polski		
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
- Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach, rozwiązywanie zadań			Sposób zaliczenia		
			Zaliczenie na ocenę		
			Formy zaliczenia		
			- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
			Podstawowe kryteria oceny		

1. Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich zadanych projektów
2. Poprawność merytoryczna wykonanych zadań, reprezentująca osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji studenta.
3. Terminowość i kompletność realizacji zadań podjętych w ramach projektów, m.in. zgodnie z przyjętymi zasadami.
4. Aktywny udział w zajęciach.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

K_W09 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach
 K_U05 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach
 K_U07 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach
 K_U09 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach
 K_K01 - obserwacja pracy na zajęciach
 K_K02 - obserwacja pracy na zajęciach
 K_K03 - obserwacja pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

-

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstawowe wiadomości z zakresu informatyki

Umiejętności: posługiwanie się komputerem, umiejętność poruszania się w oprogramowaniu działającym w systemie operacyjnym Windows .

Cele kształcenia

1. Przygotowanie do samodzielnego posługiwania się sprzętem i oprogramowaniem komputerowym w dalszym toku studiów,
2. Poznanie podstawowych pojęć i funkcji związanych z oprogramowaniem komputerowym np. nabycie umiejętności posługiwania się skrótami klawiszowymi Windows, edytorami tekstów i arkuszami kalkulacyjnymi, programami do tworzenia prezentacji multimedialnych i oprogramowania graficznego,
3. Przygotowanie do projektowania i prowadzenia ewaluacji własnej pracy.

Treści programowe**B. Problematyka ćwiczeń:**

B.1. System operacyjny MS-Windows . Poznanie zadań systemu operacyjnego Windows. Organizacja danych na dysku.

B.2. Oprogramowanie MS Word jako edytor tekstów.

B.3. Tworzenie artykułu naukowego w oparciu o MS-Word.

B.4. Oprogramowanie MS Excel jako narzędzie matematyczne do wyliczeń długich ciągów liczbowych. Korzystanie oraz tworzenie formuł. Tworzenie wykresów.

B.5. Oprogramowanie MS Power Point jako narzędzie do tworzenia prezentacji multimedialnych. Torzenie przykładowej prezentacji, praca nad technicznymi elementami poprawnej prezentacji multimedialnej.

B.6. Oprogramowanie MS Publisher jako narzędzie do tworzenia plakatów naukowych. Umiejętność komponowania tekstu oraz grafiki na plakatach naukowych. Schemat umieszczania treści na plakatach. Ustawienia czcionki, marginesów, tytułów oraz podtytułów na plakacie.

B.7. Oprogramowanie ArcGIS, QGIS lub MapInfo jako narzędzie do tworzenia analiz geograficznych i przedstawiania ich na mapach. Podstawowe programy Geograficznych Systemów Informatycznych oraz możliwości ich wykorzystania (w tym również programów tzw. „open source”. Różnica w obrazie rastrowym i wektorowym. Analiza danych geograficznych w oprogramowaniu. Tworzenie tabel oraz budowanie relacji między nimi.

Tworzenie map. Eksport map do grafiki.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Elektroniczne podręczniki MS Office (Word, Excel, Power Point, Publisher) <http://office.microsoft.com/pl-pl/> [18.04.2012]

Curtis D. Frye, 2007, Microsoft Office 2007 Krok po Kroku, Wydawnictwo RM

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W09 - P6U_W, P6S_WK
 K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
 K_U07 - P6U_U, P6S_UW
 K_U09 - P6U_U , P6S_UW , P6S_UK
 K_K01 - P6U_K , P6S_KK
 K_K02 - P6U_K , P6S_KK
 K_K03 - P6U_K , P6S_KO

Wiedza

K_W09 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, i ich zastosowanie w praktyce zawodowej, treści programowe: B.1., B.2, B.3-B.6

Umiejętności

K_U05 -umie odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: B.1.

K_U07 -umie wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz

prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B.2,B.3-B.7
K_U09 -opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją, treści programowe: B.2, B.3-B.7

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów, treści programowe: B.3-B.6

K_K02 - jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym, treści programowe: B.3-B.6

K_K03 - jest gotów do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych, treści programowe: B.1., B.2

Kontakt

maciej.markowski@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zasady ergonomii		16.9.0141	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Biotechnologii Molekularnej Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Ewa Sulecka-Mielewczyk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		0	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 6 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	
		Podstawowe kryteria oceny	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie (minimum 4 godziny).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
obecność na wykładzie			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu, zapoznanie z historią ergonomii i jej rozwojem, zastosowania ergonomii w środowisku pracy i w domu, przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. 			
Treści programowe			
Problematyka wykładu: Historia i rozwój ergonomii. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Zadania ergonomii. Rola ergonomii w procesie pracy i nauki, podstawowe pojęcia. Ergonomia koncepcyjna a ergonomia korekcyjna. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas			

pracy, przerwy wypoczynkowe. Psychofizyczne właściwości człowieka. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Układ człowiek – stanowisko pracy. Ocena ryzyka zawodowego. Organizacja stanowiska pracy. Ergonomiczna ocena materialnego środowiska pracy. Ergonomiczne kształtowanie stanowiska pracy, pozycja robocza. Ocena komputerowego stanowiska pracy z monitorem ekranowym. Zasady ergonomicznej pracy z komputerem przenośnym.

Wykaz literatury

1. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,
2. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.
3. J. Kania „Metody ergonomiczne”, PWE, Warszawa,
4. K. Ujma-Wąsowicz, „Ergonomia w architekturze”, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005,
5. M. Kamieńska-Żyła, „Ergonomia stanowiska komputerowego”, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000
6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. (Dz.U. 1998 nr 148 poz. 973)

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W10 - P6U_W, P6S_WK
K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
K_K02 - P6U_K, P6S_KK
K_K03 - P6U_K, P6S_KO
K_K05 - P6U_K, P6S_KR

Wiedza

K_W10:
- zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy,
- zna zasady ergonomicznego projektowania stanowiska pracy,

Umiejętności

K_U04 - rozumie i potrafi wyjaśnić zależność pomiędzy pomiarami antropometrycznymi a projektowaniem stanowiska pracy,
K_U04 - potrafi zastosować rozwiązania ergonomiczne w pracy i życiu codziennym.
K_U05- potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat ergonomicznie zorganizowanego stanowiska pracy,

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 rozumie potrzebę stosowania rozwiązań ergonomicznych w pracy, nauce i życiu codziennym,
K_K02 potrafi dyskutować na temat istniejących rozwiązań z punktu widzenia ergonomii,
potrafi je stosować,
K_K-3, K_K05 potrafi pracować w zespole lub samodzielnie, potrafi służyć radą z zakresu ergonomii.

Kontakt

ewa.sulecka@ug.edu.pl