


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>		
ABC odpowiedzialności społecznej		13.8.0942		
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>				
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego				
<b>Studia</b>				
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>	
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	<b>forma</b>	stacjonarne	
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie	
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>				
prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska				
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>			1	
Wykład			Godziny kontaktowe: 15	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			Liczba punktów ECTS: 0,75	
zajęcia w sali dydaktycznej			- udział w wykładach: 10	
<b>Liczba godzin</b>			- udział w konsultacjach: 5	
Wykład: 10 godz.			Praca własna studenta	
			Liczba punktów ECTS: 0,25	
			Łączna liczba godzin: 10	
			- przygotowanie do zaliczenia: 10	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>				
2025/2026 letni				
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>		
obowiązkowy		polski		
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>		
Wykład interaktywny, Studium przypadku, Dyskusja problemowa, Ćwiczenia decyzyjne		<b>Sposób zaliczenia</b>		
		Zaliczenie na ocenę		
		<b>Formy zaliczenia</b>		
		Rozwiązywanie problemu postawionego w zadaniu (praca pisemna), aktywność na zajęciach, udział w dyskusji		
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>		
		Jakość zaproponowanych rozwiązań z punktu widzenia efektów dla społecznej odpowiedzialności, aktywny udział w zajęciach.		
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>				
<b>zakładany efekt kształcenia</b>	Wykład interaktywny	Studium przypadku	Dyskusja problemowa	Ćwiczenia decyzyjne
	Wiedza			
K_W08	praca pisemna			
	Umiejętności			
K_U09	praca pisemna, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji			
	Kompetencje			
K_K02	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>				

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest pokazanie istotności wprowadzenia zasad społecznej odpowiedzialności do życia społeczno-gospodarczego poprzez zapoznanie studentów ze źródłami wartości i norm moralnych we współczesnych kodeksach etycznych. Ma to pomóc studentom rozwiązywać dylematy etyczne pojawiające się w życiu społeczno-zawodowym. Objaśnienie założeń koncepcji zrównoważonego rozwoju umożliwi włączenie zasad rozwoju do kryteriów podejmowania decyzji oraz wskaże konieczność rzetelnego prowadzenia badań naukowych i pozwoli na zrozumienie koncepcji społecznie odpowiedzialnej w zakresie technologii i innowacji, jak również kształtowania dobrych relacji pracowniczych.

**Treści programowe**

Treści programowe:

Moduł 1: Odpowiedzialność społeczna – założenia, pojęcie, źródła:

1. Potrzeba upowszechnienia zasad etyki społecznej wobec problemów XXI wieku;
2. Zakres odpowiedzialności społecznej;
3. Nowożytny spór o dobro wspólne, sprawiedliwość i uniwersalne prawa człowieka;
4. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw i instytucji;
5. Zawodowe kodeksy etyczne pomocą w rozwiązywaniu konfliktów.

Moduł 2: Zrównoważony rozwój jako podstawa społecznej odpowiedzialności:

1. Współczesne trendy i wyzwania ekonomiczne, społeczne, środowiskowe stojące przed społeczeństwem Ziemi;
2. Genezy, założenia i ewolucja koncepcji zrównoważonego rozwoju (kamienie milowe w rozwoju koncepcji);
3. Obszary zrównoważonego rozwoju w uwzględnieniu wymiarów: globalnego, krajowego i lokalnego;
4. Rozwój zrównoważony w zarządzaniu przedsiębiorstwem;
5. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju jako system monitorowania efektów działań;
6. Przykłady zastosowania zasad zrównoważonego rozwoju w zachowaniach społecznych i gospodarczych.

Moduł 3: Odpowiedzialność świata nauki i badań naukowych:

1. Uczciwość i rzetelność w badaniach na potrzeby nauki i praktyki gospodarczej;
2. Odpowiedzialność za dobór i wykorzystanie źródeł bibliograficznych informacji;
3. Etyczny wymiar stosowania wybranych metod badawczych;
4. Odpowiedzialność i poufność związana z wykorzystaniem informacji pochodzących z badań;
5. Odpowiedzialność za wykorzystanie i rozpowszechnianie wyników badań.

Moduł 4: Innowacje i postęp techniczny a społeczna odpowiedzialność:

1. Podstawowe pojęcia (postęp technologiczny, innowacje);
2. Rozwój technologii informatycznych i komunikacyjnych:
  - etyczne i społeczne aspekty ich wykorzystania,
  - bezpieczeństwo informacji, prawdziwość informacji, ochrona danych,
  - prawa autorskie, dostęp do wiedzy,
  - portale społecznościowe – wymiana informacji, aktywność społeczna,
  - transfer danych,
  - dostęp do zasobów otwartych.
3. Społeczna odpowiedzialność innowacji - rozwój robotyki i biorobotyki, innowacje ekologiczne;
4. Dylematy społecznie odpowiedzialnego wykorzystania technologii i innowacji.

Moduł 5: Społeczna odpowiedzialność a człowiek (zagadnienia równości, tolerancji, praw człowieka).

1. Zatrudnienie, warunki pracy i równe szanse;
2. Społecznie odpowiedzialne odnoszenie się do pracowników;
3. Zarządzanie pracownikami w sposób wykorzystujący ich talenty i współzarządzanie;
4. Budowa dobrego klimatu pracowniczego, kultura organizacji;
5. Rozwój osobisty pracowników w organizacji;
6. Ćwiczenie w zakresie zastosowania zasad społecznej odpowiedzialności w praktycznych sytuacjach decyzyjnych (praca pisemna z całego kursu na zaliczenie).

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć:

- Bąk M., Kulawczuk P., Szcześniak A., Kultura zatrudnienia w polskich przedsiębiorstwach, IBnDiPP, Warszawa 2006,  
[http://www.equal.org.pl/download/produktAttachments/org270kultura\\_zatrudnienia\\_w\\_przeds2006.pdf](http://www.equal.org.pl/download/produktAttachments/org270kultura_zatrudnienia_w_przeds2006.pdf);  
 Martes E., Schnädelbach H. (red.), Filozofia. Podstawowe pytania, Wiedza Powszechna, Warszawa 1995;

Paliwoda-Matiolańska A., Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, C.H.Beck, Warszawa 2014;  
Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010.

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta:

Co nam daje CSR? Podręcznik dobrych praktyk dla przedsiębiorców z sektora MMŚP, PARP, Warszawa 2015,

<https://www.parp.gov.pl/component/publications/publication/co-nam-daje-csr-dobre-praktyki>;

European Textbook on Ethics in Research, European Commission Directorate-General for Research, Publications Office of the European Union,

Luxembourg 2010, [https://ec.europa.eu/research/science-society/document\\_library/pdf\\_06/textbook-on-ethics-report\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf);

Jonas H., Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej, Wydawnictwo Platan, Kraków 1996;

Teichman J., Etyka społeczna. Podręcznik dla studentów, przeł. Anna Gąsior-Niemiec, Oficyna Naukowa, Warszawa 2002.

B. Literatura uzupełniająca

Brown L. R., Gospodarka ekologiczna na miarę Ziemi, Książka i Wiedza, Warszawa 2003, <http://www.sopockainicjatywa.org/earth/eko-ekonomia/Eko-ekonomia%5Bwww.ziemia.org%5D.pdf>;

Sołtysik G., Kodeksy etyczne w Polsce, AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2006;

Strony internetowe organizacji rządowych, pozarządowych, ruchu obywatelskiego, raporty i roczniki statystyki polskiej i międzynarodowej; np. GUS

<https://sdg.stat.gov.pl/index.jsf> , Portal europejski: <http://ec.europa.eu/environment/pubs/studies.htm>, Europejska Agencja Środowiska:

<https://www.eea.europa.eu/>;

Wybrane kodeksy etyczne dotyczące prowadzenia badań w zakresie nauk społecznych i przyrodniczych.

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  P6U_W: P6S_WK - K_W08 P6U_U: P6S_UK - K_U09 P6U_K: P6S_KR - K_K02	<b>Wiedza</b>  K_W08 Student zna i rozumie zasady odpowiedzialności społecznej w życiu zawodowym i w pracy badawczej (treści programowe wykładu)
	<b>Umiejętności</b>  K_U09 Student potrafi zastosować zasady odpowiedzialności społecznej w życiu zawodowym i w pracy badawczej (treści programowe wykładu)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K02 Student wykazuje zaangażowanie w promowaniu postaw społecznie odpowiedzialnych w swoim środowisku (treści programowe wykładu)
<b>Kontakt</b>  geolp@ug.edu.pl	


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Biogeografia mórz i oceanów - wykład		13.8.1299	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Badań Planktonu Morskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	oceanografia biologiczna
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Anna Panasiuk; dr Filip Pniewski; dr Maciej Mańko; dr hab. Sylwia Śliwińska-Wilczewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		Godziny kontaktowe: 20	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 15	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 2	
Wykład: 15 godz.		- udział w konsultacjach: 3	
		Praca własna studenta	
		Łączna liczba godzin: 10	
		- przygotowanie do egzaminu/zaliczenia: 10	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- Wykład	
		- egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład	
		- otrzymanie pozytywnej oceny zaliczeniowej z ćwiczeń	
		- pozytywna ocena z egzaminu - skala ocen zgodna z regulaminem studiów	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt kształcenia		Wykład z prezentacją multimedialną	
		Wiedza	
K_W01		egzamin	
K_W03		egzamin	
K_W06		egzamin	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p>	
<p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Zapoznanie studentów z podstawami zmienności zespołów flory i fauny w toni wodnej i na dnie morskim w ujęciu globalnym, z podziałami biogeograficznymi mórz i oceanów.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Charakterystyka krain biogeograficznych - podziały biogeograficzne (kryteria podziału na bioregiony, prowincje etc.).</p> <p>A.2. Biogeograficzna charakterystyka krain zimnych - Arktyki i Antarktyki.</p> <p>A.3. Charakterystyczne masy wodne, charakterystyczne zbiorowiska fauny w obrębie krain borealnej i notalnej; odmiennosc życia fauny w podkrainach borealno-śródziemnomorskiej i borealno-pacyficznej oraz w morzach półzamkniętych.</p> <p>A.4. Unikalność zespołów toni wodnej oraz dna morskiego krainy tropikalnej: rafy koralowe jako najbardziej dojrzały ekosystem w morzu.</p> <p>A.5. Biogeografia hadalu i abysalu: typowe zbiorowiska fauny, zróżnicowanie horyzontalne zasiedlenia, endemity i kosmopolity, rozprzestrzenianie się gatunków.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń / laboratorium</p> <p>B.1. Organizmy morskie/zespoły organizmów charakterystyczne dla poszczególnych krain biogeograficznych, w tym gatunki endemiczne, kosmopolityczne i bipolarne.</p> <p>B.2. Pionowy zasięg i strefowe rozmieszczenie makrofytobentosu; przegląd rozmieszczenia wybranych organizmów roślinnych w poszczególnych krainach biogeograficznych; endemiczne gatunki glonów i ich rozmieszczenie.</p> <p>B.3. „Drogi” rozprzestrzeniania się gatunków, zasięgi i ich granice, strefy przejściowe.</p> <p>B.4. Zbiorowiska oceaniczne oraz nerytyczne w obrębie fauny morskiej.</p> <p>B.5. Topografia dna morskiego a zdolność rozprzestrzeniania się gatunków.</p> <p>B.6. Obecny stan bioróżnorodności w obrębie krain biogeograficznych – gatunki napływowe.</p> <p>B.7. Metody badań biogeograficznych.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Lomolino M. V., Brown J. H., Riddle B. R. (2005) Biogeography, Sunderland: Sinauer Associates</p> <p>Longhurst A. (2007) Ecological geography of the sea. Elsevier, Academic Press, San Diego.</p> <p>Luning K. (1990) Seaweeds, Their environment, biogeography, and ecophysiology. John Wiley &amp; Sons. Inc. New York.</p> <p>Wiktor K., Węśławski J. M., Żmijewska M. I. (1997) Biogeografia Morza, Wyd. UG. Gdańsk.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Duxbury A.C., Duxbury A. B., Sverdrup K. (ed) (2002) Oceany Świata. Wyd. PWN. Warszawa.</p> <p>Longhurst A. (2007) Ecological geography of the sea. Elsevier, Academic Press, San Diego.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Bailey R. G. (1998) Ecoregions: the ecosystem geography of the oceans and continents. Springer, New York.</p> <p>Blaxter J. H. S., Southward A. J. (1997) The Biogeography of the Ocean. In: Advances in Marine Biology, Academic Press, San Diego</p> <p>Cox C. B., Moore P. D. (2010) Biogeography: An ecological and Evolutionary Approach, John Wiley &amp; Sons, Hoboken</p> <p>Gage J. D., Tyler P. A. (1991) DEEP-SEA BIOLOGY: A natural history of organisms at the deep-sea floor. University Press, Cambridge.</p>	
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W03; P6S_WK - K_W06,</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 [K_W01] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię właściwą w naukach ścisłych i przyrodniczych (w języku polskim, angielskim i/lub łacińskim), ze szczególnym uwzględnieniem biogeograficznych podstaw podziału mórz i oceanów (treści programowe: A1-5)</p> <p>W_2 [K_W03] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy żywymi i nieżywymi elementami środowiska wodnego, identyfikuje i prawidłowo opisuje podstawowe zjawiska przyrodnicze oraz wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do czynników wpływających na rozsiadanie flory i fauny morskiej (treści programowe: A1-5)</p> <p>W_2 [K_W06] zna i rozumie podstawowe regulacje prawne i zasady w kwestii zrównoważonego rozwoju środowiska morskiego i ochrony przyrody oraz gospodarowania środowiskiem morskim i jego zasobami w ujęciu globalnym (treści programowe: A1-5)</p>
<p><b>Umiejętności</b></p>	

	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
--	--

<b>Kontakt</b>
----------------

<a href="mailto:anna.panasiuk@ug.edu.pl">anna.panasiuk@ug.edu.pl</a>
--


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Biogeografia mórz i oceanów - ćw. laboratoryjne		13.8.1304	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Badań Planktonu Morskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	oceanografia biologiczna
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Anna Panasiuk; dr hab. Sylwia Śliwińska-Wilczewska; dr Maciej Mańko; dr Filip Pniewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 20	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach: 15	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w konsultacjach: 5	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		Praca własna studenta	
		Łączna liczba godzin: 20	
		- zajęcia o charakterze praktycznym: 20	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia laboratoryjne		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ćwiczenia	
		- student jest zobowiązany uczestniczyć w zajęciach	
		- wykonanie przez studenta zadanych przez prowadzącego zajęcia analiz laboratoryjnych	
		- przygotowanie merytoryczne do zajęć o charakterze problemowym	
		- pozytywna ocena zaliczeniowa - skala ocen zgodna z regulaminem studiów	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			



zakładany efekt kształcenia	ćwiczenia laboratoryjne
	Wiedza
K_W01	kolokwium
	Umiejętności
K_U02	kolokwium, obserwacja pracy na zajęciach
	Kompetencje
K_K03	obserwacja pracy na zajęciach
K_K05	obserwacja pracy na zajęciach

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z typowymi przedstawicielami flory i fauny zasiedlającej rejony polarne, tropikalne, umiarkowane.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

A.1. Charakterystyka krain biogeograficznych - podziały biogeograficzne (kryteria podziału na bioregiony, prowincje etc.).

A.2. Biogeograficzna charakterystyka krain zimnych - Arktyki i Antarktyki.

A.3. Charakterystyczne masy wodne, charakterystyczne zbiorowiska fauny w obrębie krain borealnej i notalnej; odmienność życia fauny w podkrainach borealno-śródlądowej i borealno-pacyficznej oraz w morzach półzamkniętych.

A.4. Unikalność zespołów toni wodnej oraz dna morskiego krainy tropikalnej: rafy koralowe jako najbardziej dojrzały ekosystem w morzu.

A.5. Biogeografia hadalu i abysalu: typowe zbiorowiska fauny, zróżnicowanie horyzontalne zasiedlenia, endemity i kosmopolity, rozprzestrzenianie się gatunków.

**B. Problematyka ćwiczeń / laboratorium**

B.1. Organizmy morskie/zespoły organizmów charakterystyczne dla poszczególnych krain biogeograficznych, w tym gatunki endemiczne, kosmopolityczne i bipolarne.

B.2. Pionowy zasięg i strefowe rozmieszczenie makrofytobentosu; przegląd rozmieszczenia wybranych organizmów roślinnych w poszczególnych krainach biogeograficznych; endemiczne gatunki glonów i ich rozmieszczenie.

B.3. „Drogi” rozprzestrzeniania się gatunków, zasięgi i ich granice, strefy przejściowe.

B.4. Zbiorowiska oceaniczne oraz nerytyczne w obrębie fauny morskiej.

B.5. Topografia dna morskiego a zdolność rozprzestrzeniania się gatunków.

B.6. Obecny stan bioróżnorodności w obrębie krain biogeograficznych – gatunki napływowe.

B.7. Metody badań biogeograficznych.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Lomolino M. V., Brown J. H., Riddle B. R. (2005) Biogeography, Sunderland: Sinauer Associates

Longhurst A. (2007) Ecological geography of the sea. Elsevier, Academic Press, San Diego.

Luning K. (1990) Seaweeds, Their environment, biogeography, and ecophysiology. John Wiley &amp; Sons. Inc. New York.

Wiktor K., Węśławski J. M., Żmijewska M. I. (1997) Biogeografia Morza, Wyd. UG. Gdańsk.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Duxbury A.C., Duxbury A. B., Sverdrup K. (ed) (2002) Oceany Świata. Wyd. PWN. Warszawa.

Longhurst A. (2007) Ecological geography of the sea. Elsevier, Academic Press, San Diego.

**B. Literatura uzupełniająca**

Bailey R. G. (1998) Ecoregions: the ecosystem geography of the oceans and continents. Springer, New York.

Blaxter J. H. S., Southward A. J. (1997) The Biogeography of the Ocean. In: Advances in Marine Biology, Academic Press, San Diego

Cox C. B., Moore P. D. (2010) Biogeography: An ecological and Evolutionary Approach, John Wiley &amp; Sons, Hoboken

Gage J. D., Tyler P. A. (1991) DEEP-SEA BIOLOGY: A natural history of organisms at the deep-sea floor. University Press, Cambridge.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

P6U\_W: P6S\_WG - K\_W01,

P6U\_U: P6S\_UW - K\_U02

**Wiedza**

W\_1 [K\_W01] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię właściwą w naukach ścisłych i przyrodniczych (w języku polskim, angielskim i/lub łańskim), ze



P6U_K: P6S_KK - K_K03, P6S_KO - K_K05	szczególnym uwzględnieniem biogeograficznych podstaw podziału mórz i oceanów (treści programowe: A1-5)
	<b>Umiejętności</b> U_1 [K_U02] Potrafi samodzielnie lub pod nadzorem opiekuna naukowego zaplanować badania i pomiary, zarówno w terenie jak i laboratorium, z wykorzystaniem odpowiednio dobranych technik pomiarowych i analitycznych w zakresie analizy zasięgów występowania przedstawicieli oraz zbiorowisk flory i fauny morskiej (treści programowe: B1-7)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_1 [K_K03] Jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do biogeografii morz i oceanów K_2 [K_K05] Jest gotów do stosowania się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dbania o powierzony mu sprzęt specjalistyczny, jest świadomy ryzyka i zagrożeń wynikających z wykonywanej pracy (treści programowe: B1-7)
<b>Kontakt</b> oceapc@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Bioindykacja środowisk morskich - wykład		13.8.1250	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Funkcjonowania Ekosystemów Morskich			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	oceanografia biologiczna
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Aleksandra Zgrundo; dr Justyna Świeżak; dr Ludmiła Sromek; prof. UG, dr hab. Katarzyna Smolarz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Godziny kontaktowe: 35	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 30	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 2	
Wykład: 30 godz.		- udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 3	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 25	
		- studiowanie literatury: 10	
		- przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia: 15	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		pozytywna ocena z egzaminu obejmującego zakresem treści programowe omówione na wykładach. Ostateczna ocena jest wystawiana na podstawie udziału procentowego poprawnych odpowiedzi uzyskanych na egzaminie zgodnie z Regulaminem UG.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	Wykład konwersatoryjny
	Wiedza	
K_W06	egzamin	obserwacja
	Umiejętności	
K_U06	egzamin	obserwacja
	Kompetencje	
K_K03		obserwacja

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

znajomość podstaw ekologii

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami stosowanymi w badaniach oceny jakości środowiska wodnego. Stworzenie podstaw do krytycznej refleksji nad przydatnością odpowiednich narzędzi i metod w monitoringu środowiska wodnego oraz właściwej interpretacji danych.

**Treści programowe**

1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z oceną stanu środowiska wodnego
2. Podstawowe narzędzia i metody stosowane w efektywnym monitoringu biologicznym bazującym na wykorzystaniu biomarkerów oraz bioindykatorów roślinnych i zwierzęcych
3. Omówienie najlepszych praktyk w badaniach jakości stanu środowiska wodnego na tle dokumentów dotyczących ochrony i monitoringu wód obowiązujących w UE i Polsce

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. wykorzystywana podczas zajęć

Markert B.A., Breure A.M., & Zechmeister Z.G., 2003, Bioindicators and Biomonitoring, Elsevier, ISBN 0080441777

Perry J., Vanderklein E., 2002, Water quality. Management of a Natural Resource, Blackwell Science, ISBN 0-86542-469-1, s. 639

Walker C.H., Sibly R.M., Peakall D.B., 2001, Principles of Ecotoxicology, Third Edition [Paperback], Taylor & Francis Group, ISBN 0-7484-0940-8

2. studiowana samodzielnie przez studenta

publikacje z zakresu monitoringu środowiska wodnego, kluczowe dokumenty dotyczące ochrony i monitoringu wód obowiązujące w UE i Polsce

**Kierunkowe efekty uczenia się**

P6U\_W: P6S\_WK - K\_W06  
P6U\_U: P6S\_UW - K\_U06  
P6U\_K: P6S\_KK - K\_K03

**Wiedza**

W\_2 [K\_W06] zna i rozumie podstawowe zasady gospodarowania środowiskiem morskim w zrównoważony sposób i jego zasobami oraz konsekwencje zaburzenia równowagi ekosystemów morskich (treści programowe: 3)

**Umiejętności**

U\_3 [K\_U06] potrafi definiować podstawowe zależności dotyczące funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska morskiego i wpływu człowieka na ich funkcjonowanie/potrafi definiować podstawowe zależności między poszczególnymi komponentami środowiska morskiego integrując wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (treści programowe: 1-3)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 [K\_K03] jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do monitoringu środowiska morskiego (treści programowe: 1-3)

**Kontakt**

oceazg@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Bioindykacja środowisk morskich - ćw. laboratoryjne		13.8.1249	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Funkcjonowania Ekosystemów Morskich			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	oceanografia biologiczna
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Aleksandra Zgrundo; dr Ludmiła Sromek; dr Justyna Świeżak; prof. UG, dr hab. Katarzyna Smolarz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 50	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 2	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach: 45	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 2	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		- udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 3	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 25	
		- studiowanie literatury: 10	
		- opracowywanie zadań projektowych: 15	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- ćwiczenia terenowe: zbiór materiału biologicznego do analizy laboratoryjnej,		Zaliczenie na ocenę	
ćwiczenia laboratoryjne: analiza materiału biologicznego		<b>Formy zaliczenia</b>	
ćwiczenia warsztatowe: praca w grupach nad rozwiązaniem zadania problemowego		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		średnia z ocen z wystawionych przez prowadzących oraz studentów (peer assessment) na kolejnych etapach pracy projektowej (ze względu na realizację zajęć w formie projektu elementy i kryteria oceny są ustalane ze studentami na pierwszych zajęciachw odniesieniu do przyjętych warunków realizacji projektu).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	ćwiczenia terenowe: zbiór materiału biologicznego do analizy laboratoryjnej,	ćwiczenia laboratoryjne: analiza materiału biologicznego	ćwiczenia warsztatowe: praca w grupach nad rozwiązaniem zadania problemowego
<b>Wiedza</b>				
K_W05	ocena etapów projektu	obserwacja	obserwacja	obserwacja
<b>Umiejętności</b>				
K_U02	ocena etapów projektu	obserwacja	obserwacja	obserwacja
K_U04	ocena etapów projektu	obserwacja	obserwacja	obserwacja
K_U06	ocena etapów projektu	obserwacja	obserwacja	obserwacja
<b>Kompetencje</b>				
K_K03	ocena etapów projektu	obserwacja	obserwacja	obserwacja

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

znajomość podstaw ekologii

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami stosowanymi w badaniach oceny jakości środowiska wodnego. Stworzenie podstaw do krytycznej refleksji nad przydatnością odpowiednich narzędzi i metod w monitoringu środowiska wodnego oraz właściwej interpretacji danych.

**Treści programowe**

1. Przygotowanie projektu oceny stanu środowiska w wybranym rejonie Zatoki Gdańskiej.
2. Zajęcia terenowe mające na celu poznanie metod stosowanych do poboru materiału biologicznego w monitoringu wód, zebranie materiału do analizy zbiorowisk roślin i zwierząt, przedyskutowanie dobrych praktyk.
3. Analiza jakościowa i ilościowa zbiorowisk roślin i zwierząt pod kątem oceny stanu środowiska.
4. Wykorzystanie analizy cytogenetycznej do oceny stanu środowiska na przykładzie małży.
5. Analiza zebranych danych do oceny stanu środowiska.
6. Przygotowanie i zaprezentowanie wyników projektu w formie jednolitego opracowania.

**Wykaz literatury**

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

publikacje z zakresu monitoringu środowiska wodnego, kluczowe dokumenty dotyczące ochrony i monitoringu wód obowiązujące w UE i Polsce

Literatura uzupełniająca

Greenberg B., Hull R.N., Roberts M.H., Gensemer R.W., 2001, Environmental Toxicology and Risk Assessment: Science, Policy, and Standardization- Implications for Environmental Decisions, 10th Volume, ASTM International, ISBN 978-0-8031-2886-6

Fossi M.H., Leonsio C., 1994, Nondestructive biomarkers in Vertebrates, Levis Publishers, Boca Raton

**Kierunkowe efekty uczenia się**

P6U\_W: P6S\_WG - K\_W05;

P6U\_U: P6S\_UW - K\_U02; K\_U04; K\_U06

P6U\_K: P6S\_KK - K\_K03

**Wiedza**

W\_1 [K\_W05] zna w stopniu zaawansowanym podstawowe techniki, metody badawcze oraz narzędzia matematyczne i statystyczne wykorzystywane w pracach monitoringowych w celu opisu i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku wodnym (treści programowe: 1-3)

**Umiejętności**

U\_1 [K\_U02] potrafi indywidualnie oraz zespołowo przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary elementów środowiska wykorzystywanych w monitoringu wód morskich z wykorzystaniem odpowiednio dobranych technik, adekwatnie do charakterystyki punktu badawczego (treści programowe: 1-3)

U\_2 [K\_U04] potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i obcej literaturze specjalistycznej, a także w Internecie oraz bazach danych (treści programowe: 1, 5-6)

U\_3 [K\_U06] potrafi definiować podstawowe zależności dotyczące funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska morskiego i wpływu człowieka na ich funkcjonowanie/potrafi definiować podstawowe zależności między poszczególnymi komponentami środowiska morskiego integrując wiedzę z różnych dziedzin i

dyscyplin naukowych (treści programowe: 3)

### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 [K\_K03] jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do monitoringu środowiska morskiego (treści programowe: 1-2)

### **Kontakt**

[oceazg@ug.edu.pl](mailto:oceazg@ug.edu.pl)




**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy ichtiologii - wykład		13.8.1340	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Biologii i Ekologii Morza			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Mariusz Sapota; dr Anna Dziubińska; dr Anna Lizińska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Godziny kontaktowe: 37	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 1,5	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 30	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 5	
Wykład: 30 godz.		- udział w egzaminie: 2	
		Praca własna studenta:	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Łączna liczba godzin: 10	
		- przygotowanie do egzaminu: 10	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny testowy	
		- - prawidłowa identyfikacja elementów ciała ryby i interpretacja podstawowych parametrów populacji ryb	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład – znajomość przedstawionego materiału (egzamin pisemny i ustny)	
		Obowiązują kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów UG	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt kształcenia		Wykład z prezentacją multimedialną	
		Wiedza	
K_W01		egzamin testowy i ustny	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<b>A. Wymagania formalne</b> brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> podstawowa wiedza z zakresu zoologii	
<b>Cele kształcenia</b> Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ichtiologii ogólnej.	
<b>Treści programowe</b> A. Problematyka wykładu A.1. Przedmiot zainteresowań ichtiologii. Występowanie i zróżnicowanie ryb. Najważniejsze grupy ryb współczesnych, ich powstanie i rozwój. Systematyka ryb i nomenklatura systematyczna. A.2. Mechanizm pływania ryb. Szkielet i mięśnie. A.3. Pływalność (unoszenie się w wodzie) ryb. A.4. Wymiana gazowa i system krążenia. Krew. Oddychanie. A.5. Osmoregulacja i wymiana jonowa. Wydalanie. A.6. Pokarm i odżywianie. Układ trawienny. A.7. Rozmnażanie. Rozwój i wzrost. A.8. Zmysły i komunikacja. A.9. Narządy wydzielania wewnętrznego. Regulacja hormonalna. A.10. Centralny system nerwowy. A.11. Genetyka i ewolucja. A.12. Ekologia i zoogeografia. Rola ryb w ekosystemie Bałtyku.	
<b>Wykaz literatury</b> Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Brylińska M., 2000. Ryby słodkowodne Polski. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa Jasiński A., 1973. Zootomia kręgowców. Państwowe Wydawnictwo Naukowe Klimaj A., Rutkowicz S., 1970. Atlas ryb Północnego Atlantyku. Wydawnictwo Morskie. Gdańsk Rutkowicz S., 1982. Encyklopedia ryb morskich. Wydawnictwo Morskie. Gdańsk A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Gąsowska M., 1962. Kragłouste i ryby. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa Grodziński Z., 1981. Anatomia i embriologia ryb. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa Opuszyński K., 1979. Podstawy biologii ryb. Państwowe Wydawnictwa Rolnicze i Leśne. Warszawa Pliszka F., 1964. Biologia ryb. Państwowe Wydawnictwa Rolnicze i Leśne. Warszawa Suworow E., 1954. Podstawy ichtiologii. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa B. Literatura uzupełniająca Bone Q.M.A., Marshall N.B., 1982. Biology of fishes. Blackie. Glasgow and London Cailliet G.M., Love M.S., Ebeling A.W., 1986. Fishes. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California Lagler K.F., Bardach J.E., Miller R.R., May Passino D.R., 1977. Ichthyology. John Willey & Sons. New York, Chichester, Brisbane, Toronto	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  P6U_W: P6S_WG - K_W01	<b>Wiedza</b>  K_W01: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię właściwą dla ichtiologii (w języku polskim, angielskim i łacińskim) (treści programowe: A.1-12)
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>  mariusz.sapota@ug.edu.pl	


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy ichtiologii - ćw. laboratoryjne		13.8.1339	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Biologii i Ekologii Morza			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Mariusz Sapota; dr Anna Lizińska; dr Anna Dziubińska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 56	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 2	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach: 45	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w konsultacjach: 10	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		- udział w zaliczeniu: 1	
		Praca własna studenta:	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 25	
		- przygotowanie do zaliczenia: 10	
		- przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, opracowywanie danych: 15	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykonywanie doświadczeń		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- - prawidłowa identyfikacja elementów ciała ryby i interpretacja podstawowych parametrów populacji ryb	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ćwiczenia – umiejętność wykonania zadań wchodzących w zakres ćwiczeń, identyfikacji narządów i organów ryb, prowadzenia podstawowych analiz ichtiologicznych (kolokwium)	
		Obowiązują kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów UG	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	Wykonywanie doświadczeń	
		Umiejętności
K_U03	wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć laboratoryjnych, kolokwium	
K_U11	wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć laboratoryjnych, kolokwium	
		Kompetencje
K_K05	współpraca w grupie laboratoryjnej	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

podstawowa wiedza z zakresu zoologii

**Cele kształcenia**

Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ichtiologii ogólnej. Poznanie zasad prowadzenia podstawowych analiz ichtiologicznych

**Treści programowe****B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1. Przegląd wybranych przedstawicieli ichtiofauny Bałtyku.
- B.2. Budowa zewnętrzna ryby. Ogólny podział ciała. Płetwy, promienie płetw, widoczne elementy narządów zmysłów.
- B.3. Budowa wewnętrzna ryby: układ pokarmowy, narządy wydzielania wewnętrzne związane z układem pokarmowym.
- B.4. Budowa wewnętrzna ryby: układ krwionośny, obieg krwi, inne płyny ustrojowe.
- B.5. Budowa wewnętrzna ryby: układ oddechowy, budowa skrzel, wymiana gazowa przez skórę.
- B.6. Budowa wewnętrzna ryby: układ nerwowy, mózg, rdzeń kręgowy, oczy.
- B.7. Budowa wewnętrzna ryby: szkielet, szkielet osiowy, szkielet kończyn, ości.
- B.8. Szczegółowa analiza ichtiologiczna. Elementy składowe, sposób wykonania.
- B.9. Oznaczania wieku ryb. Łuski, otolity, promienie płetw, kręgi, kości płaskie.
- B.10. Analiza pokarmu ryb. Sposób zbioru materiału i wykonania analiz.
- B.11. Pomiary morfometryczne ryb.
- B.12. Podstawowe sposoby statystycznej analizy uzyskanych wyników.

**Wykaz literatury**

## Wykaz literatury

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Brylińska M., 2000. Ryby słodkowodne Polski. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa
- Jasiński A., 1973. Zootomia kręgowców. Państwowe Wydawnictwo Naukowe
- Klimaj A., Rutkiewicz S., 1970. Atlas ryb Północnego Atlantyku. Wydawnictwo Morskie. Gdańsk
- Rutkiewicz S., 1982. Encyklopedia ryb morskich. Wydawnictwo Morskie. Gdańsk

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Gąsowska M., 1962. Kragłouste i ryby. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa
- Grodziński Z., 1981. Anatomia i embriologia ryb. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa
- Opuszyński K., 1979. Podstawy biologii ryb. Państwowe Wydawnictwa Rolnicze i Leśne. Warszawa
- Pliszka F., 1964. Biologia ryb. Państwowe Wydawnictwa Rolnicze i Leśne. Warszawa
- Suworow E., 1954. Podstawy ichtiologii. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca**

- Bone Q.M.A., Marshall N.B., 1982. Biology of fishes. Blackie. Glasgow and London
- Cailliet G.M., Love M.S., Ebeling A.W., 1986. Fishes. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California
- Lagler K.F., Bardach J.E., Miller R.R., May Passino D.R., 1977. Ichthyology. John Willey & Sons. New York, Chichester, Brisbane, Toronto

**Kierunkowe efekty uczenia się**

P6U\_U: P6S\_UW - K\_U03; P6S\_UO - K\_U11  
P6U\_K: P6S\_KO - K\_K05

**Wiedza****Umiejętności**

K\_U03: potrafi w sposób analityczny i syntetyczny opracować wyniki badań i analiz ichtiologicznych oraz na ich podstawie prowadzić poprawne wnioskowanie (treści programowe: B.1-12)

K\_U11: potrafi pracować indywidualnie oraz współpracować w grupie wykonując analizy ichtiologiczne (treści programowe: B.7-12)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K05: jest gotów do stosowania się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w laboratorium ichtiologicznym, dbania o powierzony mu sprzęt specjalistyczny, jest świadomy ryzyka i zagrożeń wynikających z wykonywanej pracy (treści programowe: B.1-12)

**Kontakt**

mariusz.sapota@ug.edu.pl


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia dyplomowa II		13.8.1342	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Biologii i Ekologii Morza			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł	oceanografia biologiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Mariusz Sapota; dr Ilona Złoch; dr inż. Marcin Kuciński; prof. UG, dr hab. Konrad Ocalewicz; dr Anna Dziubińska; dr Iwona Pawliczka vel Pawlik			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 70	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 3	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach: 30	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w konsultacjach: 40	
Ćw. laboratoryjne: 55 godz.		Praca własna studenta:	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Łączna liczba godzin: 75	
		- studiowanie literatury: 45	
		- samodzielne wykonywanie prac edycyjnych i zadań projektowych: 30	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie badań, analiza danych i dyskusja wyników		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- przeprowadzenie studium literatury i wykonanie badań	
		- złożenie pracy licencjackiej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Obowiązują kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów UG	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			



zakładany efekt kształcenia	- ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie badań, analiza danych i dyskusja wyników
	Wiedza
K_W01	ocena strony merytorycznej przygotowanej pracy licencjackiej
K_W03	ocena strony merytorycznej przygotowanej pracy licencjackiej
K_W04	ocena strony merytorycznej przygotowanej pracy licencjackiej
K_W05	ocena strony merytorycznej przygotowanej pracy licencjackiej
K_W08	ocena strony merytorycznej przygotowanej pracy licencjackiej
	Umiejętności
K_U01	ocena strony edycyjnej i metodycznej przygotowanej pracy licencjackiej
K_U02	ocena strony edycyjnej i metodycznej przygotowanej pracy licencjackiej
K_U03	ocena strony edycyjnej i metodycznej przygotowanej pracy licencjackiej
K_U04	ocena strony edycyjnej i metodycznej przygotowanej pracy licencjackiej
K_U05	ocena strony edycyjnej i metodycznej przygotowanej pracy licencjackiej
K_U08	ocena strony edycyjnej i metodycznej przygotowanej pracy licencjackiej
	Kompetencje
K_K01	ocena poziomu samodzielności, samoorganizacji i samokrytycyzmu w przygotowaniu pracy licencjackiej
K_K02	ocena poziomu samodzielności, samoorganizacji i samokrytycyzmu w przygotowaniu pracy licencjackiej
K_K03	ocena poziomu samodzielności, samoorganizacji i samokrytycyzmu w przygotowaniu pracy licencjackiej
K_K04	ocena poziomu samodzielności, samoorganizacji i samokrytycyzmu w przygotowaniu pracy licencjackiej

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

Brak

**Cele kształcenia**

Realizacja zadań związanych z wykonaniem pracy licencjackiej.

**Treści programowe**

Problematyka pracowni dyplomowej zależy od tematu pracy licencjackiej.

**Wykaz literatury**

Literatura jest dobierana dla studenta indywidualnie, zgodnie ze wskazówkami opiekuna pracy licencjackiej.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

P6U\_W, P6S\_WG: K\_W01, K\_W03, K\_W04; P6S\_WK:  
K\_W05, K\_W08  
P6U\_U, P6S\_UW: K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05  
P6U\_U, P6S\_UK: K\_U08  
P6U\_K, P6S\_KR: K\_K01, K\_K02,  
P6U\_K, P6S\_KK: K\_K03, K\_K04

**Wiedza**

K\_W01 - Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię właściwą oceanografii biologicznej  
K\_W03 - Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zależności pomiędzy żywymi i nieżywymi elementami środowiska morskiego, identyfikuje i prawidłowo opisuje podstawowe zjawiska przyrodnicze oraz wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów zachodzących w morzu  
K\_W04 - Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia badawcze z zakresu oceanografii biologicznej oraz jest świadomy ich powiązań z innymi dyscyplinami nauk  
K\_W05 - Student zna w stopniu zaawansowanym podstawowe techniki, metody badawcze oraz narzędzia (matematycznych, statystycznych, informatycznych) wykorzystywane w zakresie oceanografii biologicznej w celu opisu i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku morskim  
K\_W08 - Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, jest świadomy ograniczeń wynikających z ochrony praw autorskich

**Umiejętności**

- K\_U01 - Student potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową w prezentowaniu i dyskutowaniu problemów z zakresu oceanografii biologicznej
- K\_U02 - Student potrafi indywidualnie oraz zespołowo zaplanować badania i pomiary, zarówno w terenie jak i laboratorium, z wykorzystaniem odpowiednio dobranych technik pomiarowych i analitycznych w zakresie oceanografii biologicznej
- K\_U03 - Student potrafi w sposób analityczny i syntetyczny opracować wyniki badań i analiz oraz na ich podstawie prowadzić poprawne wnioskowanie
- K\_U04 - Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i anglojęzycznej literaturze specjalistycznej, a także w Internecie oraz bazach danych, w zakresie oceanografii biologicznej
- K\_U05 - Student potrafi posługiwać się specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym oraz metodami matematycznymi i statystycznymi w analizie danych i opisie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku morskim
- K\_U08 - Student potrafi przygotować w języku polskim i angielskim opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu oceanografii biologicznej w formie pisemnej (tekst naukowy) i ustnej (prezentacja) oraz dyskutować na tematy dotyczące problematyki oceanograficznej

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- K\_K01 - Student jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole, odczuwa odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
- K\_K02 - Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej
- K\_K03 - Student jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do oceanografii biologicznej
- K\_K04 - Student jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu oceanografii biologicznej i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, wspierania się wiedzą ekspertów

**Kontakt**

mariusz.sapota@ug.edu.pl


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia projektowa II		13.8.1121	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Funkcjonowania Ekosystemów Morskich			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł	oceanografia biologiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Sylwia Śliwińska-Wilczewska; dr hab. Agata Weydmann-Zwolicka, profesor uczelni; dr Rafał Lasota			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 35	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 1,5	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach: 30	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 1	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		- udział w konsultacjach: 4	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Łączna liczba godzin: 15	
		- studiowanie literatury: 5	
		- przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie zadań projektowych: 10	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- ćwiczenia laboratoryjne: projektowanie ekspedycji naukowych		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- przygotowanie projektu ekspedycji naukowej i jego prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność przygotowania i prezentacji projektu ekspedycji naukowej.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt kształcenia		- ćwiczenia laboratoryjne: projektowanie ekspedycji naukowych	
		Kompetencje	
K_K01		prezentacja projektu	
K_K04		prezentacja projektu	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			

<b>B. Wymagania wstępne</b> brak	
<b>Cele kształcenia</b> Poznanie zasad planowania rejsu badawczego i przygotowywania aplikacji grantowych.	
<b>Treści programowe</b> A. Zasady planowania rejsu badawczego z uwzględnieniem charakterystyki badanego akwenu i celu ekspedycji. Przygotowanie aplikacji grantowej.	
<b>Wykaz literatury</b> Literatura dotyczy akwenu będącego celem rejsu i rodzaju planowanych badań.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  P6U_K: P6S_KR - K_K01, K_K04	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K01 Jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania projektowego (treści programowe: A) K_K04 Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu oceanografii i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, wspierania się wiedzą ekspertów, szczególnie w zakresie planowania rejsów badawczych i pisania wniosków grantowych
<b>Kontakt</b>  sliwka220@wp.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka zawodowa		13.8.1111	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Limnologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna, oceanografia biologiczna
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Kamil Nowiński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Praktyki		Praca własna studenta	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 3	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		Łączna liczba godzin: 60	
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 60 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów; praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze).		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 60 godzin</li> <li>uzupełniony, podpisany przez opiekuna dziennik praktyk</li> <li>rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub wolontariatu</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywna opinia o przebiegu praktyki,</li> <li>poprawność i kompletność dziennika praktyk,</li> <li>udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów;	praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze).
<b>Wiedza</b>		
K_W07	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_W09	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
<b>Umiejętności</b>		
K_U07	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_U12	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
<b>Kompetencje</b>		
K_K01	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja
K_K02	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja
K_K04	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja
K_K06	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Wiedza z zakresu oceanografii niezbędna do pracy w danym przedsiębiorstwie.

**B. Wymagania wstępne**

Umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów i spełnienie wymogów formalnych.

**Cele kształcenia**

Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

**Treści programowe**

Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa.

**Wykaz literatury**

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052),  
Kodeks Pracy,  
Kodeks Sądów Handlowych,  
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650 z nowelizacjami w 2007r. Dz.U. nr 49, poz. 330, w 2008r. Dz.U. nr 108, poz. 690 i w roku 2011 Dz.U. nr 173, poz. 1034).

**Kierunkowe efekty uczenia się**

P6U\_W: P6S\_WK - K\_W07, K\_W09  
P6U\_U: P6S\_UK - K\_U07; P6S\_UU - K\_U12  
P6U\_K: P6S\_KR - K\_K01, K\_K02; P6S\_KK - K\_K04,  
P6S\_KO - K\_K06

**Wiedza**

K\_1 K\_W07 zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oceanografa w miejscu odbywania praktyki zawodowej  
K\_2 K\_W09 zna i rozumie zasady przedsiębiorczości pozwalające na efektywną organizację pracy oceanografa

**Umiejętności**

U\_1 K\_U07 potrafi porozumiewać się w zakresie problematyki oceanograficznej w miejscu odbywania praktyki z opiekunem praktyk i współpracownikami  
U\_2 K\_U12 potrafi, poprzez aktywny udział w powierzonych w ramach praktyki zawodowej zadaniach, systematycznie poszerzać i aktualizować wiedzę oceanograficzną oraz podnosić swoje kwalifikacje

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K01 jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną oraz



podporządkowania się zasadom pracy w zespole, odczuwa odpowiedzialność za efekty swojej pracy,

K\_2 K\_K02 jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie podejmowanych działań oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym

K\_3 K\_K04 jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu nauk o morzu i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, zdobywania doświadczenia w kontakcie z ekspertami

K\_4 K\_K06 jest gotów do zaangażowania się w przygotowanie lub realizację projektów społecznych

## Kontakt

tel. 58 523 65 10, e-mail: [geokamil@univ.gda.pl](mailto:geokamil@univ.gda.pl)


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium II		13.8.1348	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Biologii i Ekologii Morza			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	oceanografia biologiczna
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Mariusz Sapota; prof. UG, dr hab. Konrad Ocalewicz; dr hab. Agata Weydmann-Zwolicka, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Urszula Janas; prof. dr hab. Monika Normant-Saremba; prof. dr hab. Hanna Mazur-Marzec			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Seminarium		Godziny kontaktowe: 25	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach: 15	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w konsultacjach: 10	
Seminarium: 15 godz.		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 25	
		- przygotowywanie się do zajęć (studiowanie literatury, przeglądanie źródeł internetowych, weryfikacja zebranych informacji i przygotowanie prezentacji multimedialnej): 5	
		- przygotowanie referowania poszczególnych rozdziałów pracy licencjackiej: 20	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- analiza zagadnień związanych z tematyką realizowanej pracy licencjackiej/ dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat przygotowywanej pracy licencjackiej	
		- udział w dyskusji	
		- przygotowanie pracy licencjackiej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Obowiązują kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów UG	
		Stopień zaawansowania pracy licencjackiej, poprawność merytoryczna prezentacji, aktywność na zajęciach, złożenie pracy licencjackiej.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	- analiza zagadnień związanych z tematyką realizowanej pracy licencjackiej/ dyskusja
	Wiedza
K_W01	ocena strony merytorycznej przedstawianych prezentacji i udziału w dyskusji
K_W02	ocena strony merytorycznej przedstawianych prezentacji i udziału w dyskusji
K_W03	ocena strony merytorycznej przedstawianych prezentacji i udziału w dyskusji
K_W08	ocena strony merytorycznej przedstawianych prezentacji i udziału w dyskusji
	Umiejętności
K_U01	ocena sposobu przygotowani i przedstawienia prezentacji
K_U04	ocena sposobu przygotowani i przedstawienia prezentacji
K_U08	ocena sposobu przygotowani i przedstawienia prezentacji
K_U09	ocena sposobu przygotowani i przedstawienia prezentacji
K_U12	ocena sposobu przygotowani i przedstawienia prezentacji
	Kompetencje
K_K01	ocena współpracy w grupie, udziału w dyskusji
K_K02	ocena współpracy w grupie, udziału w dyskusji
K_K03	ocena współpracy w grupie, udziału w dyskusji
K_K04	ocena współpracy w grupie, udziału w dyskusji

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Ocena poprawności i zaawansowania realizacji pracy licencjackiej i sposobu prezentacji uzyskanych wyników badań.

**Treści programowe**

Wybrane zagadnienia z zakresu realizowanej tematyki badań, sposoby prezentacji uzyskanych wyników oraz ich dyskusja.

**Wykaz literatury**

Lista pozycji literatury jest każdorazowo dobierana do tematu przygotowywanej prezentacji seminaryjnej.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

P6U\_W: P6S\_WG - K\_W01, K\_W02, K\_W03; P6S\_WK - K\_W08  
 P6U\_U: P6S\_UW - K\_U01, K\_U04; P6S\_UK - K\_U08, K\_U09; P6S\_UU - K\_U12  
 P6U\_K: P6S\_KR - K\_K01, K\_K02, K\_K03; P6S\_KK - K\_K04

**Wiedza**

K\_W01 w zaawansowanym stopniu zna terminologię właściwą oceanografii biologicznej w języku polskim i angielskim  
 K\_W02 zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska biologiczne zachodzące w środowisku wodnym, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska morskiego  
 K\_W03 zna w zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy żywymi i nieżywymi komponentami środowiska morskiego, prawidłowo opisuje podstawowe zjawiska przyrodnicze oraz wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów zachodzących morzu  
 K\_W08 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, jest świadomy ograniczeń wynikających z ochrony praw autorskich

**Umiejętności**

K\_U01 potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową w różnych formach wypowiedzi z zakresu oceanografii biologicznej  
 K\_U04 potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i anglojęzycznej literaturze specjalistycznej, także w Internecie oraz bazach danych, z zakresu oceanografii biologicznej

K\_U08 potrafi przygotować prace pisemne, wystąpienia ustne i prezentacje oraz dyskutować na tematy dotyczące problematyki oceanograficznej (w języku polskim i angielskim)

K\_U09 potrafi przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska dotyczące problematyki oceanografii biologicznej oraz zabrać głos w dyskusji

K\_U12 potrafi systematycznie poszerzać i aktualizować wiedzę z zakresu oceanografii biologicznej

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01 jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania

K\_K02 jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej

K\_K03 jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do oceanografii biologicznej

K\_K04 jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu oceanografii biologicznej, wspierania się wiedzą ekspertów

**Kontakt**

ocems@univ.gda.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wstęp do biologii i ochrony ssaków morskich - wykład		13.8.1406	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Stacja Morska Instytut Oceanografii w Helu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	oceanografia biologiczna
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Iwona Pawliczka vel Pawlik			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		Godziny kontaktowe: 22	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 0,80	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach 15	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w zaliczeniu 2	
Wykład: 15 godz.		- udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 5	
		Praca własna studenta:	
		Liczba punktów ECTS: 0,20	
		Łączna liczba godzin: 8	
		- przygotowanie do zaliczenia(studiowanie literatury): 8	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie ustne	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zgodne z Regulaminem Studiów UG	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną		
	Wiedza		
K_W01	zaliczenie ustne		
K_W04	zaliczenie ustne		
K_W06	zaliczenie ustne		
	Umiejętności		
K_U01	zaliczenie ustne		
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<b>A. Wymagania formalne</b> brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> brak	
<b>Cele kształcenia</b> Poznanie podstaw systematyki i charakterystyki biologicznej pod kątem potrzeb życiowych i roli ssaków morskich w funkcjonowaniu ekosystemu morskiego. Zapoznanie się z podstawami wiedzy o ochronie gatunkowej i siedliskowej ssaków morskich, ze szczególnym uwzględnieniem Morza Bałtyckiego. Poznanie nowoczesnych metod badawczych i znaczenia badań w ochronie.	
<b>Treści programowe</b> WYKŁAD: Podstawy systematyki i filogenezy ssaków morskich Podstawy biologii i ekofizjologii ssaków morskich Charakterystyka i ocena stanu populacji bałtyckich gatunków ssaków morskich Zagrożenia dla ssaków morskich i sposoby ich redukcji Rola jednostki i nauki w ochronie ssaków morskich	
<b>Wykaz literatury</b> HELCOM Working Group on Marine Mammals (HELCOM MaMa) - reports (online) IUCN Red List of Marine Mammals Jefferson, T., Webber, M.A., Pitman, R. 2015. Marine Mammals of the World. A Comprehensive Guide to Their Identification. Academic Press. The Society of Marine Mammals, Committee on Taxonomy, List of Marine Mammal Species and Subspecies (online)	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  P6U_W: P6S_WG - K_W01; K_W04; P6S_WK - K_W06 P6U_U: P6S_UW - K_U01	<b>Wiedza</b>  K_W01 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię w zakresie biologii i ochrony ssaków morskich K_W04 zna w stopniu zaawansowanym podstawowe techniki i metody badań dotyczące ssaków morskich K_W06 zna i rozumie potencjalne zagrożenia dla ssaków morskich i sposoby ich redukcji, zna i rozumie podstawowe regulacje prawne i zasady w kwestii ochrony ssaków morskich
	<b>Umiejętności</b>  K_U01 potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową w prezentowaniu i dyskusowaniu problemów z zakresu biologii i ochrony ssaków morskich
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>  oceik@ug.edu.pl	


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wstęp do biologii i ochrony ssaków morskich - ćw. laboratoryjne		13.8.1407	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Stacja Morska Instytut Oceanografii w Helu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	oceanografia biologiczna
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Iwona Pawliczka vel Pawlik			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 21	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 0,80	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w zaliczeniu 1	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		- udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 5	
		Praca własna studenta:	
		Liczba punktów ECTS: 0,20	
		Łączna liczba godzin: 8	
		- przygotowanie do zajęć(studiowanie literatury): 8	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykonywanie doświadczeń		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zgodne z Regulaminem Studiów UG	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			



zakładany efekt kształcenia	Praca w grupach	Analiza tekstów z dyskusją	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	Wykonywanie doświadczeń
	Wiedza			
K_W06	udział w ćwiczeniach, praca zaliczeniowa			
	Umiejętności			
K_U01	udział w dyskusji			
K_U06	udział w ćwiczeniach, praca zaliczeniowa			
K_U09	udział w ćwiczeniach, praca zaliczeniowa			
	Kompetencje			
K_K01	udział w ćwiczeniach, praca zaliczeniowa			
K_K03	udział w ćwiczeniach, praca zaliczeniowa			

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Poznanie podstaw systematyki i charakterystyki biologicznej pod kątem potrzeb życiowych i roli ssaków morskich w funkcjonowaniu ekosystemu morskiego. Zapoznanie się z podstawami wiedzy o ochronie gatunkowej i siedliskowej ssaków morskich, ze szczególnym uwzględnieniem Morza Bałtyckiego. Poznanie nowoczesnych metod badawczych i znaczenia badań w ochronie.

**Treści programowe**

**ĆWICZENIA:**

- Analiza budowy, behawioru i funkcji fizjologicznych foki szarej
- Identyfikacja różnic w budowie ciała ssaków morskich
- Zastosowanie metod badania występowania ssaków morskich

**Wykaz literatury**

- HELCOM Working Group on Marine Mammals (HELCOM MaMa) - reports (online)
- IUCN Red List of Marine Mammals
- Jefferson, T., Webber, M.A., Pitman, R. 2015. Marine Mammals of the World. A Comprehensive Guide to Their Identification. Academic Press.
- The Society of Marine Mammals, Committee on Taxonomy, List of Marine Mammal Species and Subspecies (online)

**Kierunkowe efekty uczenia się**

- P6U\_W: P6S\_WK - K\_W06
- P6U\_U: P6S\_UW - K\_U01; K\_U06; P6S\_UK - K\_U09
- P6U\_K: P6S\_KR - K\_K01; P6S\_KK - K\_K03

**Wiedza**

K\_W06 zna i rozumie potencjalne zagrożenia dla ssaków morskich i sposoby ich redukcji, zna i rozumie podstawowe regulacje prawne i zasady w kwestii ochrony ssaków morskich

**Umiejętności**

- K\_U01 potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową w prezentowaniu i dyskusowaniu problemów z zakresu biologii i ochrony ssaków morskich
- K\_U06 potrafi formułować i rozwiązywać zaawansowane problemy dotyczące funkcjonowania ssaków w środowisku morskim wspierając się wiedzę z innych dziedzin i dyscyplin naukowych
- K\_U09 potrafi zabrać głos w dyskusji dotyczącej ssaków morskich oraz ich ochrony

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- K\_K01 jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole, odczuwa odpowiedzialność za wspólne realizowane zadania
- K\_K03 jest gotów do zachowania ostrożności w przyjmowaniu informacji i opinii, pochodzących z różnych źródeł, odnoszących się do biologii i ochrony ssaków morskich

**Kontakt**

[oceik@ug.edu.pl](mailto:oceik@ug.edu.pl)