


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
ABC Prawa		13.8.0960	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Postępowania Cywilnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Machnikowska, profesor uczelni; dr Dominika Mróz-Szarmach			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Godziny kontaktowe: 21	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 0,75	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 20	
Liczba godzin		- udział w zaliczeniu: 1	
Wykład: 20 godz.		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 0,25	
		Łączna liczba godzin: 10	
		- przygotowanie do zaliczenia: 10	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - egzamin pisemny - pytania testowe (różnego typu), pytania otwarte, kazusy 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Oceny wystawiane zgodnie z Regulaminem studiów Uniwersytetu Gdańskiego, tj.: <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (5,0): 91% i więcej; • dobry plus (4,5): 81% - 90%; • dobry (4,0): 71% - 80%; • dostateczny plus (3,5): 61% - 70%; • dostateczny (3,0): 51% - 60%; • niedostateczny (2,0): 50% i mniej, przy czym wartość procentowa określa procent wiedzy wymaganej dla danej oceny.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Praca w grupach	Dyskusja	Wykład konwersatoryjny	Wykład z prezentacją multimedialną	Analiza tekstów z dyskusją	Rozwiązywanie zadań	Wykład problemowy	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)
Wiedza								
K_W08			egzamin	egzamin			egzamin	
K_W09			egzamin	egzamin			egzamin	
Umiejętności								
K_U04			egzamin	egzamin			egzamin	
K_U07			egzamin	egzamin			egzamin	
Kompetencje								
K_K04	obserwacja na zajęciach	obserwacja na zajęciach			obserwacja na zajęciach	obserwacja na zajęciach		obserwacja na zajęciach
K_K06	obserwacja na zajęciach	obserwacja na zajęciach			obserwacja na zajęciach	obserwacja na zajęciach		obserwacja na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest:

- zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami (w tym przepisami prawa) prawa i postępowania administracyjnego (również prawa podatkowego), prawa i postępowania cywilnego (również prawa pracy i prawa gospodarczego oraz prawa konsumentów) oraz prawa i postępowania karnego;
- identyfikacja przez studenta wybranych instytucji prawnych w perspektywie ról społecznych oraz sytuacji, w jakich student może się najczęściej znaleźć jako podmiot prawa;
- kształtowanie umiejętności praktycznych studentów w zakresie realizacji podstawowych uprawnień i obowiązków z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, cywilnego oraz karnego.

Treści programowe

I. MODUŁ PRAWO I POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE (W TYM PRAWO PODATKOWE):

1). PRAWA I OBOWIĄZKI PETENTA W OBSZARZE:

- działalności gospodarczej (w tym decyzja o wpisie do CEIDG, postępowanie odwoławcze);
- domu i sąsiadów (w tym budowa domu, granice działek, drogi dojazdowe – decyzje i postępowanie odwoławcze);
- uczelni wyższej – student i doktorant (w tym decyzja o skreśleniu z listy studentów, stypendia i postępowanie odwoławcze);

2). PRAWA I OBOWIĄZKI PODATNIKA W OBSZARZE:

- spadków i darowizn (w tym formularze podatkowe, decyzja i postępowanie odwoławcze);
- czynności cywilnoprawnych (w tym rodzaje opodatkowanych czynności, formularze podatkowe, decyzja i postępowanie odwoławcze);
- postępowania podatkowego – Ordynacja podatkowa (w tym podstawowe zasady postępowania, decyzja i postępowanie odwoławcze).

II. MODUŁ PRAWO I POSTĘPOWANIE CYWILNE (W TYM PRAWO PRACY, PRAWO GOSPODARZE I PRAWO KONSUMENTÓW):

1). PRAWA I OBOWIĄZKI STRON W OBSZARZE UMÓW:

- zlecenia (w tym zasady odpowiedzialności stron, skutki zawarcia umowy);
- sprzedaży (w tym zasady odpowiedzialności stron, skutki zawarcia umowy, sprzedaż na raty);
- pożyczki i kredytu konsumenckiego (w tym zasady odpowiedzialności stron, skutki zawarcia umowy; klauzule niedozwolone, umowa przez internet, postępowanie reklamacyjne).

2). PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKA I PRACODAWCY W OBSZARZE:

- umowy o pracę (w tym szczególnie uprawnienia pracownika, również przed sądem, odpowiedzialność za mienie powierzone, roszczenia pracownika, urlopy, BHP, regulaminy, roszczenia pracodawcy).

3). PRAWA I OBOWIĄZKI KONSUMENTÓW ORAZ PRZEDSIĘBIORCÓW W OBSZARZE:

- działalności gospodarczej (w tym jednoosobowa działalność gospodarcza, start up, spółka – zasady zakładania oraz wymogi, podstawy dotyczące danych osobowych);
- umów zawieranych z konsumentami (w tym ogólne założenia, umowa przez internet lub przez telefon, podstawy dotyczące danych osobowych).

III. MODUŁ PRAWO I POSTĘPOWANIE KARNE:**1). PRAWA I OBOWIĄZKI POKRZYWDZONEGO:**

- postępowanie przygotowawcze (w tym ściganie z oskarżenia publicznego oraz z oskarżenia prywatnego);
- postępowanie przed sądem (w tym udział w postępowaniu);
- odszkodowanie (w tym możliwość wyboru drogi postępowania karnego lub cywilnego).

2). PRAWA I OBOWIĄZKI PODEJRZANEGO:

- przestępstwa (zbrodnie i występki) oraz wykroczenia – podobieństwa i różnice;
- prawo do obrony (w tym obrona z urzędu oraz obrona obowiązkowa);
- postępowanie w sprawie a postępowanie przeciwko osobie – podobieństwa i różnice;
- wyłączenie świadomości czynu (w tym skutki w postępowaniu, kontraty).

3). PRAWA I OBOWIĄZKI ŚWIADKA:

- obowiązkowe stawiennictwo;
- prawo odmowy zeznań a możliwość uchylenia się od odpowiedzi na pytanie;
- przypadki zmiany statusu w postępowaniu (w szczególności na status podejrzanego).

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****1) Literatura wykorzystywana podczas zajęć:**

- podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte programem.

2) Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

- studenci samodzielnie zapoznają się z aktami normatywnymi regulującymi zagadnienia objęte programem przedmiotu;
- Gnela B. (red.), *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Wolters Kluwer, Wyd. 3 lub nowsze;
- Muras Z., *Podstawy prawa*, C.H. Beck, Wyd. 4 lub nowsze;
- Nowak M.J., *Podstawy prawa w Polsce*, Wyd. CeDeWu, Wyd. 2 lub nowsze.

B. Literatura uzupełniająca:

- Filipowicz A., *Podstawy prawa dla ekonomistów. Podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji*, C.H. Beck, Wyd. 2 lub nowsze;
- Góralczyk jr W., *Podstawy prawa i administracji*, Wolters Kluwer, Wyd. 1 lub nowsze;
- Jabłońska – Bonca J., *Wprowadzenie do prawa. Introduction to Law*, Wyd. 1 lub nowsze.

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WK - K_W08, K_W09

P6U_U: P6S_UW - K_U04; P6S_UK - K_U07

P6U_K: P6S_KK - K_K04, P6S_KO - K_K06

Wiedza

Wiedza – K_W08, K_W09

Student:

- ma wiedzę na temat podstawowych instytucji oraz przepisów prawa i postępowania administracyjnego, cywilnego oraz karnego;
- ma podstawową wiedzę na temat przysługujących mu praw oraz obowiązków w prawie i postępowaniu administracyjnym, cywilnym oraz karnym;
- ma świadomość znaczenia społecznego i gospodarczego poszczególnych rozwiązań prawnych;
- rozumie, jak realizować podstawowe prawa jednostki w obszarze prawa i postępowania administracyjnego, cywilnego i karnego.

Umiejętności

Umiejętności – K_U04, K_U07

Student:

- potrafi sporządzić podstawową umowę cywilnoprawną;
- potrafi sporządzić podstawowe pisma w postępowaniu administracyjnym, cywilnym oraz karnym, w tym w postępowaniu odwoławczym;
- potrafi realizować podstawowe uprawnienia i obowiązki w postępowaniu administracyjnym, cywilnym oraz karnym, w tym w postępowaniu odwoławczym;
- potrafi pozyskiwać informacje dotyczące jego praw z oficjalnych i rzetelnych stron internetowych;
- potrafi zastosować właściwą bądź najbardziej efektywną w jego sytuacji instytucję prawa;
- potrafi wskazać wiarygodną informację o obowiązującym prawie.

Kompetencje społeczne (postawy)

Kompetencje społeczne (postawy) – K_K04, K_K06

Student:

- jest gotów do ciągłej aktualizacji wiedzy z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, cywilnego i karnego;
- jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy o podstawowych regulacjach prawnych dla sprawnego i skutecznego poruszania się w stosunkach prawnych w obszarze prawa i postępowania administracyjnego, cywilnego i karnego.

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/1839/anna_machnikowska


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekologia		13.8.0967	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Funkcjonowania Ekosystemów Morskich			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	oceanografia biologiczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Aleksandra Zgrundo			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 66	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 2,5	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 30	
Liczba godzin		- udział w ćwiczeniach: 30	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 3	
		- udział w konsultacjach: 3	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 2,5	
		Łączna liczba godzin: 60	
		- studiowanie literatury: 10	
		- przygotowanie do egzaminu: 25	
		- przygotowanie do zaliczenia wejściówek: 10	
		- przygotowanie kart pracy z zajęć: 15	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Wykonywanie doświadczeń - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wejściówki, karta pracy - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład - pozytywna ocena z egzaminu obejmującego zakresem treści programowe omówione na wykładach. Ostateczna ocena jest wystawiana na podstawie udziału procentowego poprawnych odpowiedzi uzyskanych na egzaminie zgodnie z Regulaminem UG.
Ćwiczenia - średnia z ocen z wejściówek obejmujących zakresem treści poruszane na ćwiczeniach (35 %), kart pracy (oceniane: zakres i wykonanie pracy badawczej, treści - przedstawienie i interpretacja danych, język - stosowanie specjalistycznego słownictwa i poprawność językowa; 50 %) oraz aktywności i pracy na zajęciach (15 %), obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (dopuszczana 1 nieobecność nieusprawiedliwiona)

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	Wykład konwersatoryjny	Praca w grupach	Gry symulacyjne	Wykonywanie doświadczeń	
	Wiedza					
K_W02	egzamin	egzamin	karta pracy	karta pracy	karta pracy	
	Umiejętności					
K_U12	egzamin	egzamin	wejściówka, karta pracy	wejściówka, karta pracy	wejściówka, karta pracy	
	Kompetencje					
K_K01			obserwacja	obserwacja	obserwacja	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

podstawowe wiadomości z zakresu biologii i hydrobiologii na poziomie szkoły średniej

Cele kształcenia

Przedstawienie ekologii jako dyscypliny naukowej posługującej się specyficznymi i właściwymi sobie pojęciami i metodami badawczymi. Zakłada się, że student obok znajomości podstawowych pojęć i technik związanych z badaniami układów ekologicznych, będzie rozumiał znaczenie czynników abiotycznych i biotycznych oraz procesów wpływających na strukturę i funkcjonowanie ekosystemów. Ponadto będzie rozumiał znaczenie wpływu działalności człowieka na funkcjonowanie ekosystemów kuli ziemskiej i pozna założenia idei zrównoważonego rozwoju.

Treści programowe

Problematyka wykładu - A:

1. Ekologia – cel i przedmiot badań, podstawowe pojęcia: siedlisko, nisze ekologiczne, środowisko, czynniki środowiska i ich wpływ na organizmy, pojęcie czynnika ograniczającego w odniesieniu do prawa minimum i tolerancji ekologicznej, formy życiowe, spektra ekologiczne.
2. Metodologia podstawowych badań ekologicznych.
3. Struktura, dynamika i funkcjonowanie populacji, biocenoz i ekosystemów. Zjawisko homeostazy i sukcesji ekologicznej. Sieci troficzne.
4. Wprowadzenie do ekologii ewolucyjnej.
5. Wprowadzenie do zagadnienia bioróżnorodności (definicje, zagrożenia, regulacje prawne).
6. Praktyczne zastosowanie narzędzi i teorii ekologicznych w świetle idei zrównoważonego rozwoju.

Problematyka ćwiczeń / laboratorium - B:

1. Metody badań osobników i populacji.
2. Populacje – cechy grupowe (m.in. liczebność, zagęszczenie, rozrodność, śmiertelność, struktura wiekowa).
3. Wybrane zagadnienia z ekologii ewolucyjnej - dryft genetyczny.
4. Tolerancja ekologiczna.
5. Interakcje troficzne pomiędzy organizmami.
6. Zależności konkurencyjne.
7. Sukcesja ekologiczna.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A1. wykorzystywana podczas zajęć:

1. Kingsolver R.W. 2006. Ecology on campus: lab manual. San Francisco [etc.], Pearson-Benjamin Cummings
2. Smith T.M., Smith R.L. 2014. Elements of Ecology. San Francisco [etc.], Benjamin Cummings

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

1. Krebs Ch.J. .2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca:

1. Begon M., Townsend C.R., Harper J.L. 2006. Ecology – From Individuals to Ecosystems, Blackwell Publishing Ltd.
2. Falińska K. 1996. Ekologia roślin, (Podstawy teoretyczne, populacja, zbiorowisko, procesy), Wyd. PWN, Warszawa
3. Kalinowska A. 2002. O Ekologii - wybór na Nowe Stulecie, Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzcyk, Warszawa
4. Kawecka B., Eloranta P.N. 1994. Zarys ekologii glonów i środowisk śródlądowych. PWN, Warszawa
5. Kronenberg J., Bergier T. (red.) 2010. Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, ISBN 978-83-62168-00-2
6. Lampert W., Sommer U. 1996. Ekologia wód śródlądowych, Wyd. PWN, Warszawa
7. Trojan P. 1975. Ekologia ogólna, Wyd. PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WG - K_W02;
 P6U_U: P6S_UU - K_U12
 P6U_K: P6S_KR - K_K01

Wiedza

W_1 [K_W02] zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska zachodzące pomiędzy ożywionymi i nieożywionymi elementami środowiska (treści programowe: A.1-6, B.1-7)

Umiejętności

U_1 [K_U12] potrafi systematycznie poszerzać i aktualizować wiedzę ekologiczną (treści programowe: A.1-6, B.1-7)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 [K_01] jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania (treści programowe: B.1-7)

Kontakt

oceazg@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Oceanografia biologiczna		13.8.0808	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Badań Planktonu Morskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna, oceanografia biologiczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Agata Weydmann-Zwolicka, profesor uczelni; dr Anna Panasiuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 2	
zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin: 43	
Liczba godzin		- udział w wykładach: 30	
Wykład: 30 godz.		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 3	
		- udział w konsultacjach: 10	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 20	
		- przygotowanie do egzaminu/zaliczenia: 20	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		- otrzymanie pozytywnej oceny zaliczeniowej z ćwiczeń	
		- pozytywna ocena z egzaminu - skala ocen zgodna z regulaminem studiów	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
K_W01	egzamin
K_W02	egzamin
K_W03	egzamin
K_W06	egzamin

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu zoologii i botaniki ogólnej, funkcjonowania ekosystemów wodnych i prowadzenia prac laboratoryjnych z wykorzystaniem sprzętu mikroskopowego

Cele kształcenia

Wykład: Poznanie podstaw życia w morzach i oceanach, wzajemnych zależności sfery biotycznej i abiotycznej, ocena uwarunkowań określających stopień zróżnicowania formacji ekologicznych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Znaczenie i rola oceanografii biologicznej jako nauki o życiu w morzu - historia rozwoju tej nauki, ze szczególnym uwzględnieniem wielkich wypraw.
- A.2. Ogólna charakterystyka oceanu jako środowiska życia - rola i znaczenie wybranych czynników fizycznych, chemicznych i dynamicznych, interakcje środowisko a zespoły flory i fauny.
- A.3. Biologiczne strefy w morzu: stratyfikacja pionowa i pozioma.
- A.4. Charakterystyka biocenotyczna formacji ekologicznych w morzu (plankton, bentos, nekton).
- A.5. Specyfika funkcjonowania życia w ekstremalnych warunkach – megafauna, kominy hydrotermalne, zimne wysięki.
- A.6. Produktywność w morzu; metody pomiaru produkcji pierwotnej i wtórnej, czynniki kształtujące poziom produkcji w oceanie światowym.
- A.7. Przepływ energii przez ekosystem: łańcuchy troficzne, regionalizacja produktywności i wydajności ekosystemów.
- A.8. Wykorzystanie zasobów mórz i oceanów: rybołówstwo, pozyskiwanie innych zasobów żywych (roślinność morska, bezkręgowce, gady, ssaki).
- A.9. Elementy ochrony ekosystemów morskich.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Demel K. (1979) Życie morza, Wyd. Morskie, Gdańsk
- Duxbury A.C., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002) Oceany świata, PWN, Warszawa
- Nybikken J.W., Bartness M. D. (ed) (2005) Marine Biology, an ecological approach, Person Benjamin Cummings
- Pliński M. (1994) Biologia organizmów morskich. Wydawnictwo UG, Gdańsk
- Thurman H.V. (1982) Zarys oceanologii, Wyd. Morskie, Gdańsk
- Umiński T. (1976) Zwierzęta i oceany: popularna zoogeografia wód morskich. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
- Żmudziński L. (1990) Świat zwierzęcy Bałtyku: atlas makrofauny. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Demel K. (1979) Życie morza, Wyd. Morskie, Gdańsk
- Duxbury A.C., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002) Oceany świata, PWN, Warszawa
- Nybikken J.W., Bartness M. D. (ed) (2005) Marine Biology, an ecological approach, Person Benjamin Cummings
- Pliński M. (1994) Biologia organizmów morskich. Wydawnictwo UG, Gdańsk
- Thurman H.V. (1982) Zarys oceanologii, Wyd. Morskie, Gdańsk
- Umiński T. (1976) Zwierzęta i oceany: popularna zoogeografia wód morskich. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
- Żmudziński L. (1990) Świat zwierzęcy Bałtyku: atlas makrofauny. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

- Gage J.G., Tyler P.A. (1991) Deep Sea Biology, Cambridge University Press
- Korzeniewski K. (1998) Ochrona środowiska morskiego, Wyd. UG, Gdańsk
- Lwowicz M.I. (1979) Zasoby wodne świata, PWN Warszawa
- Depowski S. (1998) Surowce mineralne mórz i oceanów, Wyd. Scholar, Warszawa
- Różańska Z. (1987) Zasoby, zanieczyszczenia i ochrona wód morskich ze szczególnym uwzględnieniem Bałtyku, PWN Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedza

P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W02, K_W03; P6S_WK - K_W06	W_1 [K_W01] Zna i rozumie terminologię właściwą w naukach ścisłych i przyrodniczych (w języku polskim, angielskim i/lub łacińskim), ze szczególnym uwzględnieniem oceanografii biologicznej (treści programowe: A1-9)
	W_2 [K_W02] Zna i rozumie podstawowe zależności pomiędzyżywionymi i nieożywionymi elementami środowiska wodnego, identyfikuje i prawidłowo opisuje podstawowe zjawiska przyrodnicze oraz wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów zachodzących w środowisku wodnym ze szczególnym uwzględnieniem środowiska morskiego (treści programowe: A1-9)
	W_3 [K_W03] Zna i rozumie podstawowe zagadnienia/problemy badawcze z zakresu oceanografii biologicznej; jest świadomy ich powiązań z innymi dyscyplinami nauk (treści programowe: A1-9)
	W_4 [K_W06] Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oceanografa w laboratorium, w morzu i strefie brzegowej (treści programowe: A1-9)
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
agata.weydmann@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Oceanografia biologiczna		13.8.0809	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Badań Planktonu Morskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	oceanografia biologiczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Agata Weydmann-Zwolicka, profesor uczelni; mgr Maciej Mańko; mgr Ryszard Kuczyński; dr Anna Panasiuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 2	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin: 58	
Liczba godzin		- udział w ćwiczeniach: 45	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		- udział w zaliczeniu: 3	
		- udział w konsultacjach: 10	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Łączna liczba godzin: 50	
		- przygotowanie do zaliczenia: 20	
		- zajęcia o charakterze praktycznym: 30	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykonywanie doświadczeń 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ćwiczenia	
		- student jest zobowiązany uczestniczyć w zajęciach, z co najmniej 85% frekwencją	
		- wykonanie przez studenta zadanych przez prowadzącego zajęcia analiz laboratoryjnych	
		- pozytywna ocena zaliczeniowa - skala ocen zgodna z regulaminem studiów	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Wykonywanie doświadczeń
K_U01			ocena cząstkowa
K_U03			ocena cząstkowa
K_U04			ocena cząstkowa
K_U11			ocena cząstkowa
K_U12			ocena cząstkowa
			Kompetencje
K_K06			obserwacja na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu zoologii i botaniki ogólnej, funkcjonowania ekosystemów wodnych i prowadzenia prac laboratoryjnych z wykorzystaniem sprzętu mikroskopowego

Cele kształcenia

Ćwiczenia: Zapoznanie studenta z formacjami ekologicznymi mórz i oceanów, ich głównymi przedstawicielami oraz przystosowaniami do środowiska i trybu życia.

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń /laboratorium
 B.1. Przegląd podstawowych formacji ekologicznych w morzach i oceanach.
 B.2. Zależności troficzne w wodach otwartych i przybrzeżnych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Demel K. (1979) Życie morza, Wyd. Morskie, Gdańsk
- Duxbury A.C., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002) Oceany świata, PWN, Warszawa
- Nybikken J.W., Bartness M. D. (ed) (2005) Marine Biology, an ecological approach, Person Benjamin Cummings
- Pliński M. (1994) Biologia organizmów morskich. Wydawnictwo UG, Gdańsk
- Thurman H.V. (1982) Zarys oceanologii, Wyd. Morskie, Gdańsk
- Umiński T. (1976) Zwierzęta i oceany: popularna zoogeografia wód morskich. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
- Żmudziński L. (1990) Świat zwierzęcy Bałtyku: atlas makrofauny. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Demel K. (1979) Życie morza, Wyd. Morskie, Gdańsk
- Duxbury A.C., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002) Oceany świata, PWN, Warszawa
- Nybikken J.W., Bartness M. D. (ed) (2005) Marine Biology, an ecological approach, Person Benjamin Cummings
- Pliński M. (1994) Biologia organizmów morskich. Wydawnictwo UG, Gdańsk
- Thurman H.V. (1982) Zarys oceanologii, Wyd. Morskie, Gdańsk
- Umiński T. (1976) Zwierzęta i oceany: popularna zoogeografia wód morskich. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
- Żmudziński L. (1990) Świat zwierzęcy Bałtyku: atlas makrofauny. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

- Gage J.G., Tyler P.A. (1991) Deep Sea Biology, Cambridge University Press
- Korzeniewski K. (1998) Ochrona środowiska morskiego, Wyd. UG, Gdańsk
- Lwowicz M.I. (1979) Zasoby wodne świata, PWN Warszawa
- Depowski S. (1998) Surowce mineralne mórz i oceanów, Wyd. Scholar, Warszawa
- Różańska Z. (1987) Zasoby, zanieczyszczenia i ochrona wód morskich ze szczególnym uwzględnieniem Bałtyku, PWN Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_U: P6S_UW - K_U01, K_U03, K_U04; P6S_UO - K_U11, K_U12
 P6U_K: P6s_KK - K_K06

Wiedza

Umiejętności

- U_1 [K_U01] Potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową w prezentowaniu i dyskusowaniu problemów z zakresu oceanografii biologicznej (treści programowe: B1-2)
 U_2 [K_U03] Potrafi samodzielnie lub pod nadzorem opiekuna naukowego zaplanować badania i pomiary, zarówno w terenie jak i laboratorium, z wykorzystaniem odpowiednio dobranych technik pomiarowych i analitycznych w

zakresie oceanografii biologicznej, adekwatnie do postawionego problemu badawczego (treści programowe: B1-2)

U_3 [K_U04] Potrafi korzystać z informacji źródłowych, w języku polskim i angielskim, w tym z archiwalnych i elektronicznych baz danych, w zakresie problematyki oceanograficznej biologicznej, dokonuje krytycznej analizy i syntezy informacji (treści programowe: B1-2)

U_4 [K_U11] Potrafi pracować indywidualnie oraz współpracować w grupach laboratoryjnych i terenowych, pełniąc w nich różne funkcje i wykonując różne zadania (treści programowe: B1-2)

U_5 [K_U12] Potrafi systematycznie poszerzać i aktualizować wiedzę z zakresu oceanografii biologicznej oraz podnosić kwalifikacje zawodowe (treści programowe: B1-2)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 [K_K06] Jest gotów do stosowania się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dbania o powierzony mu sprzęt specjalistyczny, jest świadomy ryzyka i zagrożeń wynikających z wykonywanej pracy (treści programowe: B1-2)

Kontakt

agata.weymann@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Oceanografia chemiczna		13.8.0948	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Chemii Morza i Ochrony Środowiska Morskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł	oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna, oceanografia biologiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Katarzyna Łukawska-Matuszewska; dr Dorota Pryputniewicz-Flis			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Godziny kontaktowe: 38	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 1,5	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 30	
Liczba godzin		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 2	
Wykład: 30 godz.		- udział w konsultacjach: 6	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1,5	
		Łączna liczba godzin: 38	
		- przygotowanie do egzaminu: 38	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie minimum 51% liczby punktów z egzaminu zgodnie z Regulaminem Studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	Wykład problemowy	
	Wiedza		
K_W03	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny	
K_W04	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny	
	Umiejętności		
K_U01	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak	
B. Wymagania wstępne	
Brak	
Cele kształcenia	
<p>Poznanie i zrozumienie procesów chemicznych zachodzących w oceanie na tle globalnej cyrkulacji mas wodnych. Pozyskanie wiedzy na temat wymiany substancji chemicznych przez warstwy międzyfazowe: morza i atmosfery oraz wody naddennej i osadów, a także między lądem a strefą brzegową. Poznanie uwarunkowań procesów wymiany masy i przedstawienie wzajemnych zależności między fizycznymi, biologicznymi i chemicznymi procesami w morzu. Poznanie biogeochemicznego obiegu pierwiastków w środowisku morskim.</p>	
Treści programowe	
<p>A.1 Skład chemiczny wody morskiej – zasolenie – właściwości decydujące o procesach fizycznych, biologicznych i chemicznych. A.2 Migracje pierwiastków i związków chemicznych, podział pierwiastków w wodzie morskiej, równowagi jonowe. A.3 Podział wód oceanicznych determinowany chemizmem i stratyfikacją gęstościową uwzględniający oświetlenie (warstwa eufotyczna i afotyczna), odległość od ładu (estuaria, zatoki, wody otwarte), zasolenie (wody słonawe i słone). A.4 Gazy w wodzie morskiej (tlen, azot, ditlenek węgla, amoniak, tlenki azotu, gazowe związki siarki). Procesy rozpuszczalności, dyfuzji w wodzie morskiej i na granicy rozdziału woda-powietrze. Fizyczne i chemiczne aspekty wzajemnego oddziaływania morza i atmosfery. Rola mikrowarstwy powierzchniowej morza w procesach wymiany masy. Regionalna i sezonowa zmienność strumieni emisji i imisji substancji chemicznych. A.5 Cykle biogeochemiczne pierwiastków (np. tlenu, węgla, azotu, fosforu, krzemu, siarki oraz wybranych metali, np. Fe, Hg), formy występowania i procesy zachodzące w atmosferze, biosferze, wodzie morskiej, osadach). Wpływ warunków tlenowych na przebieg cykli. Zmiany w krążeniu pierwiastków w morzu wywołane działalnością człowieka. A.6 Materia organiczna (rozpuszczona, zawieszona i lotna) – skład chemiczny, powstawanie, utlenianie - znaczenie procesów asymilacji i destrukcji w cyklach sezonowych i dobowych zachodzących przy współdziałaniu mikroorganizmów. Równowaga węglanowa, zasadowość wody morskiej, pH wody morskiej. A.7 Najważniejsze problemy środowiskowe w Bałtyku: eutrofizacja; zanieczyszczenie; wymiana wód z Morzem Północnym; stratyfikacja termiczno zasoleniowa warunkująca pionową wymianę i dyfuzję pierwiastków i związków chemicznych.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Millero F.J., 2002. Chemical Oceanography – 2nd ed. CRC Press, Boca Raton, Boston, London, New York, Washington, DC, 490. Korzeniewski K., 1995, Podstawy oceanografii chemicznej, Wyd. UG, Gdańsk Falkowska L., Bolałek J., Łysiak-Pastuszek E., 1999, Analiza chemiczna wody morskiej, cz. 2., Wyd.UG, Gdansk Bolałek J., Falkowska L., 1999, Analiza chemiczna wody morskiej, cz. 1., Wyd. UG, Gdańsk A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Korzeniewski K., 1995, Podstawy oceanografii chemicznej, Wyd. UG, Gdańsk Horne R.A., 1969, Marine chemistry, Wiley, New York Riley J.P., Chester R., 1971, Introduction to marine chemistry, Academic Press, London Riley J.P., Skirrow G., 1975, Chemical oceanography, Wyd. Academic Press, London Millero F.J., 2002. Chemical Oceanography – 2nd ed. CRC Press, Boca Raton, Boston, London, New York, Washington, DC, 490. Loon G.W., Duffy S.J., 2008, Chemia środowiska, PWN, Warszawa B. Literatura uzupełniająca Korzeniewski K., 1986, Hydrochemia, WSP, Słupsk, Skrypty i Monografie Stumm W., Morgan J.J., 1981, Aquatic chemistry, Wiley, New York Sienko M.J., Plane R.A., 1980, Chemia. Podstawy i własności, Wyd. PWN, Warszawa</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się P6U_W, P6S_WG: K_W03, K_W04 P6U_U, P6S_UW: K_U01	Wiedza [K_W03] Rozumie w zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy różnymi (ożywionymi i nieożywionymi) komponentami środowiska morskiego i jest świadomy jego kompleksowej natury oraz naturalnej zmienności (treści programowe: A.3 –A.7) [K_W04] Zna w stopniu zaawansowanym problemy badawcze z zakresu oceanografii chemicznej oraz jest świadomy ich powiązań z innymi dyscyplinami nauki (treści programowe: A.1-A.7)
	Umiejętności [K_U01] Potrafi, w różnych formach wypowiedzi, posługiwać się obowiązującą terminologią naukową z zakresu oceanografii chemicznej (treści programowe: A.1 – A.7)
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	

katarzyna.lukawska-matuszewska@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Oceanografia fizyczna		13.8.1045	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Oceanografii Fizycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna, oceanografia biologiczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marek Kowalewski; dr Katarzyna Bradtke			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Godziny kontaktowe: 36	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 1,4	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 30	
Liczba godzin		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 3	
Wykład: 30 godz.		- udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 3	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1,6	
		Łączna liczba godzin: 40	
		- przygotowanie do egzaminu, studiowanie literatury: 40	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie wykładów:	
		Uzyskanie co najmniej 50% punktów za egzamin, obejmujący pytania testowe oraz pytania otwarte.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
K_W01	egzamin pisemny
K_W03	egzamin pisemny
	Umiejętności
K_U01	egzamin pisemny
	Kompetencje
K_K04	egzamin pisemny

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu przedmiotów: matematyka dla oceanografów oraz fizyka dla oceanografów.

Cele kształcenia

Poznanie i zrozumienie:

- przestrzennego i czasowego zróżnicowania temperatury, zasolenia i gęstości wody morskiej oraz procesów kształtujących to zróżnicowanie
- podstaw dynamiki morza (siły działające na masy wodne w morzu, rodzaje ruchu wody morskiej, prądy geostroficzne, teoria Ekmana, cyrkulacja termohalinowa, pływy, fale grawitacyjne w morzu, ich podstawowe cechy, procesy towarzyszące propagacji fali, fale wiatrowe, sejsze, fale tsunami, fale wewnętrzne)
- procesów formowania się i zanikania lodu morskiego, podstaw termodynamiki i dynamiki lodu morskiego
- elementów oceanografii rejonów przybrzeżnych, w tym procesów charakterystycznych dla cyrkulacji estuariowej
- podstaw akustyki morskiej (propagacja, refrakcja i absorpcja dźwięku w morzu; kanał dźwiękowy)

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. System ocean–atmosfera; podstawowe zagadnienia oceanografii fizycznej na tle nauk o Ziemi i innych nauk o morzu.
- A.2. Temperatura, zasolenie i gęstość wody morskiej. Masy wodne i podstawowe czynniki kształtujące ich cechy. Termoklina, haloklina, piknoklina. Diagramy TS oraz ich interpretacja.
- A.3. Podstawowe siły działające na masy wodne w oceanach. Zasada zachowania masy i równanie ciągłości.
- A.4. Siła ciężkości i siła wyporu. Stabilność pionowa w oceanach, pionowy ruch mas wodnych. Parametr Väisälä–Brunta. Ruch konwekcyjny. Procesy zachodzące przy stabilnej stratyfikacji, dyfuzja różnicowa.
- A.5. Ruch na powierzchni kuli. Wirowość.
- A.6. Ciśnienie w oceanach, siła poziomego gradientu ciśnienia. Prądy geostroficzne. Związki pomiędzy przestrzenną zmiennością temperatury i zasolenia a zmiennością ciśnienia i prądów.
- A.7. Siły tarcia w powierzchniowej i przydennej warstwie oceanu. Prądy wiatrowe, model Ekmana. Upwelling i downwelling.
- A.8. Fale grawitacyjne w morzu – podstawowe cechy. Fale powierzchniowe i wewnętrzne. Procesy towarzyszące propagacji fal.
- A.9. Pływy. Fale tsunami. Fale wewnętrzne.
- A.10. Fale wiatrowe – podstawowe cechy. Prędkość fazowa i grupowa fal, zjawisko dyspersji. Generacja fal przez wiatr, propagacja fali, procesy dyssypacji energii falowej.
- A.11. Wielkoskalowa cyrkulacja oceaniczna. Prądy wiatrowe. Cyrkulacja termohalinowa.
- A.12. Zamarzanie wody słodkiej i morskiej. Powstawanie, rodzaje i właściwości fizyczne lodu morskiego. Termodynamika i dynamika lodu morskiego.
- A.13. Dźwięk w morzu. Prędkość dźwięku, refrakcja, kanał dźwiękowy. Absorpcja dźwięku w wodzie. Impedancja akustyczna i powstawanie echa.
- A.14. Oceanografia strefy brzegowej. Model Ekmana dla strefy brzegowej. Estuaria.

Wykaz literatury

- Talley i in., 1996, Descriptive Physical Oceanography. An Introduction, Elsevier, <https://booksite.elsevier.com/DPO/>.
- Stewart, R.H., 2008, Introduction to physical oceanography; <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/20>.
- Duxbury, A.B. Duxbury A.C., Sverdrup, K.A., 2002, Oceany świata, PWN, 636s.
- Lisicki A., 1996, Pływy na morza i oceanach, GTN, 129s.
- Mellor G., 1996, Introduction to physical oceanography, Am. Inst. Phys., 258s.
- Massel S., 2010, Procesy hydrodynamiczne w ekosystemach morskich, Wyd. Univ. Gda., 495s.

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W03
P6U_U: P6S_UW - K_U01
P6U_K: P6S_KK - K_K04

Wiedza

K_W01, K_W03 - W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w oceanografii fizycznej; zna i rozumie podstawowe zagadnienia/problemy badawcze z zakresu oceanografii fizycznej oraz rozumie

złożoność procesów fizycznych w morzu (treści programowe: A.1-A.14).

Umiejętności

K_U01 - Potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową w prezentowaniu i dyskusowaniu problemów z zakresu oceanografii fizycznej (treści programowe: A.1-A.14).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 - Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu oceanografii fizycznej (treści programowe: A.1-A.14).

Kontakt

marek.kowalewski@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy oceanografii chemicznej		13.8.1058	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Chemii Morza i Ochrony Środowiska Morskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	oceanografia biologiczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Katarzyna Łukawska-Matuszewska; dr Dominika Saniewska; prof. UG, dr hab. Anita Lewandowska; dr Aleksandra Brodecka-Goluch; prof. UG, dr hab. Dorota Burska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 32	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach: 30	
Liczba godzin		- udział w konsultacjach: 2	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 30	
		- przygotowanie do ćwiczeń: 10	
		- wykonywanie sprawozdań i analiza literatury: 10	
		- przygotowanie do kolokwium: 10	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie i analiza wyników połączone z dyskusją - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykonywanie doświadczeń 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wejściówki, - sprawozdania, - kolokwium, - opracowanie pisemne w formie streszczenia na zadany temat. 	
		Ocena zaliczeniowa na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania zajęć. Wymagane jest uzyskanie 51% z każdego elementu podlegającego ocenie.	
		Podstawowe kryteria oceny	

1. Teoretyczne przygotowanie do ćwiczeń, poprawność wykonania doświadczeń i krytyczna ocena uzyskanych wyników, umiejętność prezentacji ustnej i graficznej uzyskanych wyników oraz porównania z danymi literaturowymi.
2. Uzyskanie przynajmniej 51% z każdego elementu, który podlega ocenie (wejściówki, sprawozdania, kolokwium, streszczenie na zadany temat).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Rozwiązywanie zadań	Wykonywanie doświadczeń	Praca w grupach	Opracowanie i analiza wyników połączone z dyskusją
Wiedza				
K_W02	Kolokwium, wejściówki			Sprawozdania, streszczenie
K_W04	Kolokwium			Sprawozdania, streszczenie
K_W05	Wejściówki			Sprawozdania
Umiejętności				
K_U03				Sprawozdania
K_U04				Sprawozdania, streszczenie
K_U11		Obserwacja pracy na zajęciach	Obserwacja pracy na zajęciach	
Kompetencje				
K_K01		Obserwacja pracy na zajęciach, sprawozdania	Obserwacja pracy na zajęciach	Sprawozdania
K_K05		Obserwacja pracy na zajęciach		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Poznanie metod oznaczania substancji odżywczych w wodzie morskiej. Wykształcenie umiejętności planowania i realizacji prac analitycznych oraz interpretacji wyników w oparciu o wiedzę zdobytą na zajęciach i literaturę przedmiotu. Poznanie wzajemnych zależności między fizycznymi, biologicznymi i chemicznymi procesami w morzu.

Treści programowe

- A1. Metody spektrofotometryczne w analizie substancji chemicznych (prawo Lamberta Beera, metody kalibracji - kalibracja punktowa, liniowa)
- A2. Metody pobierania i konserwacji próbek wody morskiej do analiz chemicznych
- A3. Wykonanie kalibracji w oparciu o wzorce chemiczne i oznaczanie substancji biogenicznych w próbkach wody morskiej w strefie brzegowej Zatoki Gdańskiej
- A4. Opracowanie uzyskanych wyników analiz z zastosowaniem metod statystycznych i graficznych, analiza błędów, syntetyczna prezentacja wyników w formie sprawozdania, porównanie z danymi dostępnymi w internetowych portalach danych (dane monitoringowe i raporty rejsowe IMGW, model hydrodynamiczny, system SatBałtyk)
- A5. Analiza i dyskusja uzyskanych wyników środowiskowych z uwzględnieniem czynników wpływających na zmienność danego parametru w środowisku morskim
- A6. Samodzielna organizacja stanowiska pracy, dobór procedur analitycznych do przeprowadzania analiz substancji biogenicznych w wodzie morskiej
- A.7. Zmienność stężenia i obieg substancji w środowisku morskim.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Falkowska L., Bolałek J., Łysiak-Pastuszek E., 1999, Analiza chemiczna wody morskiej, cz. 2., Wyd.UG, Gdansk

Bolałek J., Falkowska L., 1999, Analiza chemiczna wody morskiej, cz. 1., Wyd. UG, Gdańsk

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Korzeniewski K., 1995, Podstawy oceanografii chemicznej, Wyd. UG, Gdańsk
 Horne R.A., 1969, Marine chemistry, Wiley, New York
 Riley J.P., Chester R., 1971, Introduction to marine chemistry, Academic Press, London
 Riley J.P., Skirrow G., 1975, Chemical oceanography, Wyd. Academic Press, London
 Millero F.J., 2002. Chemical Oceanography – 2nd ed. CRC Press, Boca Raton, Boston, London, New York, Washington, DC, 490.
 Stumm W., Morgan J.J., 1981, Aquatic chemistry, Wiley, New York
 Sienko M.J., Plane R.A., 1980, Chemia. Podstawy i własności, Wyd. PWN, Warszawa
 Publikacje naukowe udostępnione przez prowadzącego.
 C. Źródła internetowe, portale danych
<http://www.satbaityk.pl/>
<http://model.ocean.univ.gda.pl/>
<http://baityk.pogodynka.pl//index.php?page=2&subpage=5>

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WG - K_W02, K_W04, K_W05
 P6U_U: P6S_UW - K_U03, K_U04; P6S_UO - K_U11
 P6U_K: P6S_KR - K_K01; P6S_KO - K_K05

Wiedza

W_1 [K_W02] Zna podstawowe procesy i rozumie zjawiska chemiczne zachodzące w środowisku morskim (treści programowe: A.5, A.7).
 W_2 [K_W04] Zna w stopniu zaawansowanym zagadnienia i rozumie problemy badawcze z zakresu oceanografii chemicznej oraz jest świadomy ich powiązań z innymi dyscyplinami nauki (treści programowe: A.4, A.6, A.7).
 W_3 [K_W05] Zna w stopniu zaawansowanym techniki analityczne, metody badawcze oraz narzędzia statystyczne wykorzystywane w pracy oceanografa w celu opisu i interpretacji procesów chemicznych w środowisku morskim (treści programowe: A1, A2).

Umiejętności

U_1 [K_U03] Potrafi opracować (przedstawić i opisać) wyniki analiz chemicznych oraz na ich podstawie formułować wnioski (treści programowe: A.4).
 U_2 [K_U04] Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze z zakresu oceanografii chemicznej w języku polskim i angielskim, a także w Internecie oraz bazach danych (treści programowe: A.4, A.5, A.7).
 U_3 [K_U11] Potrafi pracować indywidualnie oraz współpracować w grupach laboratoryjnych, pełniąc w nich różne funkcje i wykonując różne zadania (treści programowe: A.3, A6)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 [K_K01] Jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę w laboratorium, do podporządkowania się zasadom pracy zespołowej oraz do odpowiedzialności za zadania realizowane w zespole (treści programowe: A.3, A.4).
 K_2 [K_K05] Jest gotów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych w laboratorium chemicznym, jest świadomy ryzyka i zagrożeń wynikających z prac wykonywanych w laboratorium chemicznym (treści programowe: A.6).

Kontakt

katarzyna.lukawska-matuszewska@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy oceanografii fizycznej		13.8.1047	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Oceanografii Fizycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	oceanografia biologiczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Bradtke; dr Marek Kowalewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 33	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach: 30	
Liczba godzin		- udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 3	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 27	
		- przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń: 17	
		- przygotowanie do zajęć/kolokwium: 10	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Rozwiązywanie zadań - praca z wykorzystaniem oprogramowania do wizualizacji i analizy danych oceanograficznych 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych:	
		Uzyskanie co najmniej 40 punktów z następujących elementów:	
		<ul style="list-style-type: none"> • każde z sześciu ćwiczeń, zakończonych raportami (w sumie 60 punktów) • kolokwium końcowe: 20 punktów 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Dyskusja	Rozwiązywanie zadań
	Wiedza	
K_W01	aktywność na zajęciach	prace pisemne (raporty, kolokwia)
K_W03	aktywność na zajęciach	prace pisemne (raporty, kolokwia)
	Umiejętności	
K_U01	aktywność na zajęciach	prace pisemne (raporty, kolokwia)
K_U03	aktywność na zajęciach	prace pisemne (raporty, kolokwia)
	Kompetencje	
K_K03	aktywność na zajęciach	prace pisemne (raporty, kolokwia)
K_K04	aktywność na zajęciach	prace pisemne (raporty, kolokwia)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu przedmiotów: matematyka dla oceanografów oraz fizyka dla oceanografów. Podstawowe umiejętności pracy z komputerem w środowisku Windows.

Cele kształcenia

Poznanie i zrozumienie:

- przestrzennego i czasowego zróżnicowania temperatury, zasolenia i gęstości wody morskiej oraz procesów kształtujących to zróżnicowanie
- podstawowych procesów dynamicznych w morzu (mieszanie i dyfuzja różnicowa, prądy wiatrowe, fale wiatrowe)
- podstaw akustyki morskiej (propagacja i refrakcja dźwięku w morzu; kanał dźwiękowy)

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń

B1. Wizualizacja danych oceanograficznych (Program Ocean Data View). Zmienność przestrzenno-czasowa zasolenia, temperatury i gęstości wody morskiej. Termoklina i haloklina.

B2. Diagramy T-S. Masy wodne. Stabilność pionowa mas wodnych, parametr Väisälä-Brunta.

B3. Mieszanie w morzu. Dyfuzja różnicowa. Kąt Turnera.

B4. Prądy wiatrowe, teoria Ekmana, upweling i downwelling.

B5. Falowanie wiatrowe.

B6. Propagacja dźwięku w morzu. Kanał dźwiękowy.

Wykaz literatury

Talley i in., 1996, Descriptive Physical Oceanography. An Introduction, Elsevier, <https://booksite.elsevier.com/DPO/>.

Stewart, R.H., 2008, Introduction to physical oceanography; <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/20>.

Duxbury, A.B. Duxbury A.C., Sverdrup, K.A., 2002, Oceany świata, PWN, 636s.

Lisicki A., 1996, Pływy na morza i oceanach, GTN, 129s.

Mellor G., 1996, Introduction to physical oceanography, Am. Inst. Phys., 258s.

Massel S., 2010, Procesy hydrodynamiczne w ekosystemach morskich, Wyd. Univ. Gda., 495s.

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W03

P6U_U: P6S_UW - K_U01, K_U03

P6U_K: P6S_KK - K_K03, K_K04

Wiedza

K_W01, K_W03 - W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w podstawowych zagadnieniach oceanografii fizycznej; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy procesami zachodzącymi w morzu, ma świadomość kompleksowej natury środowisk wodnych, ich złożoności i naturalnej zmienności (treści programowe: B.1-B.6).

Umiejętności

K_U01, K_U03 - Potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową w prezentowaniu i dyskusowaniu problemów z zakresu oceanografii fizycznej (treści programowe: B.1-B.6); potrafi opracować, opisać i przedstawić w formie raportu wyniki analiz przeprowadzanych podczas ćwiczeń, a także formułować wnioski na podstawie tych wyników (treści programowe: B.1-B.6).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03, K_K04 - Jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do oceanografii fizycznej; Jest gotów do ciągłego pogłębiania

	wiedzy z zakresu oceanografii fizycznej (treści programowe: B.1-B.6).
--	---

Kontakt

katarzyna.bradtke@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Statystyka dla oceanografów		13.8.1001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Badań Planktonu Morskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Agata Weydmann-Zwolicka, profesor uczelni; dr Jordan Badur; mgr Maciej Mańko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 53	
Sposób realizacji zajęć		liczba punktów ECTS: 2	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 15h	
Liczba godzin		- udział w ćwiczeniach: 30h	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		- udział w zaliczeniu: 4h	
		- kontakt oferowany w ramach konsultacji: 4h	
		Praca własna studenta	
		liczba punktów ECTS: 2	
		liczba godzin: 55h	
		- studiowanie literatury 10h	
		- przygotowanie do ćwiczeń: 30h	
		- przygotowanie do zaliczenia: 15h	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza danych z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego do analiz statystycznych lub/i arkusza kalkulacyjnego		Sposób zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- Zaliczenie pisemne	
		wykład – rozwiązanie testu sprawdzającego	
		ćwiczenia - rozwiązanie zadań kontrolnych	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład:
Wykazanie się znajomością podstawowych terminów statystycznych, umiejętnością interpretacji wyników badań, wiedzą na temat możliwości zastosowań metod statystycznych w studiowanej dziedzinie zagadnień realizowanych w trakcie wykładu poprzez udzielenie odpowiedzi do testu zaliczeniowego. Uzyskanie powyżej 50% punktów z testu zaliczeniowego.

Ćwiczenia:
Wykazanie się umiejętnością wykorzystania oprogramowania komputerowego w analizie i prezentacji danych oceanograficznych, doboru metod rachunku prawdopodobieństwa i statystycznych do rozwiązania określonych problemów badawczych, poprawnego wnioskowania na podstawie obliczonych statystyk. Ocenie podlegają:
- wskazane zadania rozwiązywane podczas zajęć (50% oceny)
- zadania rozwiązywane samodzielnie podczas sprawdzianu zaliczeniowego (50% oceny).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Wykład	Rozwiązywanie zadań / Analiza danych z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego do analiz statystycznych
		Wiedza
K_W01	rozwiązanie testu zaliczeniowego	rozwiązywanie zadań na zajęciach / sprawdziany z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego
K_W05	rozwiązanie testu zaliczeniowego	rozwiązywanie zadań na zajęciach / sprawdziany z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego
		Umiejętności
K_U05		rozwiązywanie zadań na zajęciach / sprawdziany z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego
K_U07	rozwiązanie testu zaliczeniowego / rozwiązywanie zadań na zajęciach	
		Kompetencje
K_K03		rozwiązywanie zadań na zajęciach / sprawdziany z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość matematyki oraz rachunku prawdopodobieństwa na poziomie z zakresu podstawowego szkoły licealnej;
Podstawowe umiejętności pracy w środowisku Windows i z arkuszem kalkulacyjnym

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy ze statystyki ogólnej w zakresie metod opisu oraz wnioskowania statystycznego; wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami statystycznymi oraz oprogramowaniem i funkcjami do analiz statystycznych w celu opisu zjawisk przyrodniczych; wykształcenie umiejętności interpretacji otrzymanych wyników badań; poznanie możliwości zastosowań metod statystycznych w studiowanej dziedzinie.
Omawiane metody dadzą studentom podstawy do głębszego studiowania metod statystycznych w ramach przedmiotów specjalistycznych realizowanych w trakcie studiów.

Treści programowe

Problematyka wykładu:

1. Zagadnienia wstępne - Pojęcie i metody statystyki, zastosowania statystyki; Etapy badania statystycznego; Podstawowa terminologia; Skale pomiarowe

2. Przygotowanie i przekształcanie danych; Statystyki opisowe: miary tendencji centralnej
3. Miary rozproszenia, Rozkłady cechy i prawdopodobieństwa
4. Weryfikacja hipotez statystycznych (formułowanie hipotez, poziom istotności, rodzaje testów statystycznych); Estymacja przedziałowa
5. Tabele wielozdzielcze, analiza frekwencji; Testy dla dwóch prób
6. Regresja liniowa (szacowanie i interpretacja parametrów funkcji, ocena dopasowania, testowanie istotności współczynnika regresji) i korelacja (współczynnik korelacji liniowej Pearsona i testowanie jego istotności; współczynnik korelacji rang Spearmana i testowanie jego istotności); Szacowanie i interpretacja parametrów funkcji trendu
7. Regresja wielokrotna; Wstęp do analiz wielowymiarowych; Interpretacja wykresów ordynacyjnych i drzew klasyfikacyjnych
8. Prezentacja danych statystycznych: szeregi, tablice, wykresy

Problematyka ćwiczeń:

1. Organizacja danych, graficzna prezentacja danych
2. Statystyka opisowa: tworzenie i interpretacja szeregów rozdzielczych, tablic wielozdzielczych, histogramów; opisowe charakterystyki rozkładów empirycznych
3. Zmienne losowe i ich rozkłady, zastosowanie kalkulatora prawdopodobieństwa
4. Przedział ufności dla wartości oczekiwanej i proporcji; określenie minimalnej wielkości próby dla szacowania z określoną niepewnością
5. Wstęp do testowania hipotez statystycznych: badanie normalności rozkładu zmiennych, testy t-Studenta - obliczenia i interpretacja wyników
6. Analiza współzależności i regresji: współczynnik korelacji liniowej Pearsona i testowanie jego istotności, liniowa funkcja regresji (szacowanie i interpretacja parametrów funkcji, ocena dopasowania, testowanie istotności współczynnika regresji), rangowanie zmiennych i korelacja rang Spearmana

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Łomnicki A., 2003, Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN Warszawa
- Rabiej M., 2018, Analizy statystyczne z programami Statistica i Excel. Helion
- Rabiej M., 2012, Statystyka z programem Statistica. Helion
- Meissner W., 2014, Metody statystyczne w biologii. Przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Górecki T., 2011, Podstawy statystyki z przykładami w R, Wydawnictwo BTC, Legionowo;

B. Literatura uzupełniająca

- Kala R., Statystyka dla przyrodników. Wyd. AR Poznań 2002
- Stanisz A., 2006, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tom I), StatSoft
- Sobczyk M., 2003, Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady – zadania, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Koronacki J., Mielniczuk J., 2018, Statystyka dla kierunków technicznych i przyrodniczych, PWN, Warszawa
- Kot S., Sokołowski A., Jakubowski J., 2011, Statystyka, Wyd. 2, PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W05
 P6U_U: P6S_UW - K_U05; P6S_UK - K_U07
 P6U_K: P6S_KK - K_K03

Wiedza

K_W01 - W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu metod statystycznych stosowanych w oceanografii (treści programowe wykładu i ćwiczeń).
 K_W05 - Zna w stopniu zaawansowanym podstawowe techniki oraz narzędzia statystycznego opisu procesów i zjawisk zachodzących w środowisku morskim, a także opisu zależności pomiędzy obiektami/faktami/procesami/zjawiskami w środowisku morskim (treści programowe wykładu i ćwiczeń).

Umiejętności

K_U05 - Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu statystyki do rozwiązywania zadań oraz złożonych i nietypowych problemów z zakresu oceanografii poprzez dobór i stosowanie właściwych metod statystycznych oraz specjalistycznego oprogramowania komputerowego (treści programowe ćwiczeń).
 K_U07 - Potrafi komunikować się z użyciem podstawowej terminologii z zakresu statystyki; objaśnić znaczenie podstawowych terminów statystycznych i ich interpretacje w komunikacji społecznej (treści programowe wykładu).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 - Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji co do zastosowania poznanych metod statystycznych oraz krytycznej oceny uzyskanych wyników badań statystycznych (treści programowe wykładu i ćwiczeń).

Kontakt

agata.weymann@ug.edu.pl