


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ocena oddziaływania na środowisko		13.9.0108	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Ekologii Eksperymentalnej Organizmów Morskich			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Urszula Janas; dr Halina Kendzierska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Konwersatorium, Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin: 29	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w wykładach: 15	
Konwersatorium: 15 godz., Wykład: 15 godz.		- udział w ćwiczeniach: 2	
		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 2	
		- udział w konsultacjach: 10	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 35	
		- przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia: 15	
		- zajęcia o charakterze praktycznym: 20	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów, analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Team Based Learning		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- Zaliczenie pisemne	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Znajomość podstawowych pojęć związanych z ocenami oddziaływania na środowisko	
		Znajomość metod stosowanych podczas przeprowadzania oceny oddziaływania na środowisko	
		Umiejętność formułowania oddziaływań na poszczególne elementy środowiska wraz z ich klasyfikacją	
		Umiejętność proponowania działań zapobiegawczych oraz minimalizujących oddziaływanie na środowisko	

<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>		
zakładany efekt uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Team Based Learning	Metoda projektów, analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja
	Wiedza	
K_W03	zaliczenie	
K_W05	zaliczenie	
	Umiejętności	
K_U06		prace zaliczeniowe, prezentacje
K_U16		obserwacja pracy na zajęciach
	Kompetencje	
K_K04		prace zaliczeniowe, prezentacje
K_K06		prace zaliczeniowe, prezentacje
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>		
<b>A. Wymagania formalne</b>		
Podstawy prawne w gospodarce wodnej i ochronie środowiska		
<b>B. Wymagania wstępne</b>		
brak		
<b>Cele kształcenia</b>		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami ocen oddziaływania oraz przebiegiem procedury postępowania administracyjnego w sprawie określenia środowiskowych uwarunkowań. Podczas zajęć student zdobędzie wiedzę na temat konieczności rozpatrywania wpływu planowanej inwestycji na etapie jej zplanowania. Realizowane zajęcia mają na celu umożliwienie zdobycia wiedzy na temat metod stosowanych podczas oceny oddziaływania na środowisko oraz umiejętności: kwalifikacji inwestycji do przeprowadzania oceny, opracowania karty informacyjnej przedsięwzięcia oraz raportu o oddziaływaniu na środowisko, a także zapoznanie studenta z rodzajami dokumentów administracyjnych wydawanych w toku oceny.		
<b>Treści programowe</b>		
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Krajowe i europejskie uwarunkowania prawne w ocenach oddziaływania na środowisko;</p> <p>A.2. Metody stosowane w ocenie oddziaływania na środowisko;</p> <p>A.3. Komponenty środowiska oceniane w toku postępowania i kryteria tej oceny;</p> <p>A.4. Rola inwestora, organów administracyjnych, organizacji pozarządowych i społeczeństwa w procedurze oceny oddziaływania na środowisko;</p> <p>A.5. Przebieg postępowania administracyjnego w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla planowanych przedsięwzięć: zawsze i potencjalnie znacząco oddziaływujących na środowisko, mogących oddziaływać na obszary Natura 2000, mogących oddziaływać transgranicznie, a także dla planów i programów oraz podczas ponownej oceny oddziaływania na środowisko.</p> <p>A. 6. Problematyka zmian klimatu i różnorodności biologicznej oraz ocena cyklu życia (LCA) i Nature Based Solutions w ocenach oddziaływania na środowisko.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B. 1. Ćwiczenia praktyczne z kwalifikacją inwestycji do postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko – praca z rozporządzeniem kwalifikującym.</p> <p>B.2. Treści wymagane w Karcie Informacyjnej Przedsięwzięcia.</p> <p>B.3. Screening i scoping w ocenie oddziaływania.</p> <p>B.4. Zawartość Raportu o oddziaływaniu na środowisko – ocena oddziaływania wybranego przedsięwzięcia.</p> <p>B.5. Konsultacje i omawianie wyników przeprowadzonej oceny oddziaływania.</p>		
<b>Wykaz literatury</b>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Engel J., 2009, Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 78 str.</p> <p>Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (ustawa OOS) z późniejszymi zmianami</p> <p>Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko</p> <p>B&gt; Literatura do samodzielnego studiowania</p> <p><a href="http://www.gdos.gov.pl">www.gdos.gov.pl</a> – wytyczne, opinie i interpretacje dotyczące ocen oddziaływania na środowisko</p> <p><a href="http://www.mos.gov.pl">http://www.mos.gov.pl</a> – Ministerstwo Ochrony Środowiska (wytyczne, interpretacje)</p> <p><a href="http://www.gdos.gov.pl">http://www.gdos.gov.pl</a> – Generalna Dyrekcja ochrony Środowiska (poradniki, wytyczne)</p> <p><a href="http://orzeczenia.nsa.gov.pl">http://orzeczenia.nsa.gov.pl</a> – Centralna Baza Orzeczeń Sądów Administracyjnych (orzeczenia Sądów)</p>		

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W03 - P6S_WG, P6S_WK, K_W05- P6U, P6S_WG K_U06 -P6U_U , P6S_UW K_U16- P6S_UO , P6U_U , P6S_UU K_K04-P6S_KK K_K06 -P6S_KO	<b>Wiedza</b>  K_W03 zna i rozumie organizację i podstawy prawne ochrony środowiska i ochrony przyrody niezbędne w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko wodne: A1-6. K_W05 zna i rozumie założenia ekosystemowego podejścia do zarządzania środowiskiem oraz kierunki rozwoju w zakresie stosowanych rozwiązań służących ochronie i odtwarzaniu zasobów wodnych: A1-6.
	<b>Umiejętności</b>  K_U06 potrafi ocenić wpływ planowanych inwestycji na wartość i jakość zasobów wodnych oraz zaproponować warianty rozwiązań służących ochronie i odtworzeniu zasobów wodnych, rozpoznaje ich słabe i mocne strony, a także szanse i zagrożenia: B1-5. K_U16 potrafi wykazać kreatywność w pracy zespołowej, przyjmując na siebie różne role, w tym funkcję kierowniczą podczas prac oceniających oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko wodne: B1-5.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K04 jest gotów do zachowania krytycznej postawy w przyjmowaniu informacji, pochodzących z różnych źródeł, odnoszących się do zagadnień z zakresu gospodarki wodnej w trakcie przygotowywania ocen oddziaływania inwestycji na środowisko wodne: B1-5. K_K06 jest gotów świadomej i rzetelnej oceny wpływu działań człowieka na środowisko wodne w trakcie przygotowywania ocen oddziaływania inwestycji na środowisko wodne: B1-5
	<b>Kontakt</b>  ugszula.janas@ug.gda.pl


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy przedsiębiorczości		13.9.0114	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	Podstawowa
		<b>specjalizacja</b>	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1 udział w wykładach 20h, udział w zaliczeniu 1h; razem: 21h , ECTS: 1 przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) 5h; razem: 5h, ECTS: 0	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 20 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esej, przynajmniej dwie prace cząstkowe realizowane podczas zajęć - case studies</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Uzyskanie min 11 punktów za sumę prac: esej + 2 wybrane case studies/zadania Kryteria oceny eseju Terminowość przesłania eseju 1pkt; Zabranie stanowiska i argumentacja swojego zdania 5pkt; Cytowania i źródła 1pkt; Język wypowiedzi 1pkt; Liczba znaków 3000-5000 2pkt; Suma: 10pkt Punktacja za każdy case study/zadanie - 5pkt Suma 20 punktów = 100% 51-60% dst 61-70% dst+ 71-80% db 81-90% db+ 91-100% bdb	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

Efekt uczenia się	Esej	Case studies
K_W11	X	X
K_K07	X	X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym i rozwijanie postawy przedsiębiorczej  
 Elementarne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej  
 Przygotowanie do dalszego kształcenia w zakresie przedsiębiorczości

**Treści programowe**

A1. Pojęcie osoby przedsiębiorczej  
 uwarunkowania postaw przedsiębiorczych (kultura, edukacja, pozycja społeczna, tradycja, rodzina, demografia, sytuacja ekonomiczna itp.)  
 przejawy przedsiębiorczości (życiowe, w gospodarce)  
 cechy osoby przedsiębiorczej  
 test osobowości – identyfikacja cech przedsiębiorczych  
 prezentacja sylwetek znanych przedsiębiorczych osób

A2. Wejście na rynek pracy  
 formy zatrudnienia  
 prawa i obowiązki stron umowy w świetle przepisów Kodeksu pracy i Kodeksu cywilnego  
 konsekwencje podatkowe i ubezpieczeniowe  
 rozwiązanie umowy  
 samozatrudnienie

A3. Rola innowacyjnego myślenia w zachowaniach przedsiębiorczych  
 źródła pomysłów (naśladownictwo, twórcze myślenie, potrzeby itp.)  
 otoczenie jako czynnik sukcesu  
 plusy i minusy źródeł pomysłów  
 innowacje i ich specyfika w rozwoju biznesu  
 szanse i ryzyka w działaniach innowacyjnych  
 inkubatory przedsiębiorczości

A4. Sukces w działaniach przedsiębiorczych – kluczowe czynniki sukcesu  
 pojęcie i różne oblicza sukcesu  
 analiza SWOT (sukces osoby, pomysłu, działalności gospodarczej)  
 sukces jako efekt oddziaływania otoczenia  
 różne formy i przejawy wsparcia dla działań przedsiębiorczych (w tym wsparcie instytucjonalne)

A5. Formalno-prawne aspekty przedsiębiorczości  
 regulacje, procedury  
 podatki  
 dokumenty  
 źródła finansowania

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011

Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012

Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018

Chaberek-Karwacka, G., 2013, Kształtowanie ścieżki kariery zawodowej zgodnie z zamiłowaniem głęboko zakorzenionymi w świadomości, w: Bizon, W., Poszewiecki, A. (red.) Efektywność innowacyjnych narzędzi dydaktycznych w procesach kształtowania postaw przedsiębiorczych. Gdańsk:

Wydawnictwo UG

Kelley, T., Kelley, D., 2019, Twórcza odwaga. Otwórz się na Design Thinking. Warszawa: MT Biznes  
Burnett, B., Evans, D., 2017, Dobrze zaprojektowane życie. Przełomowa metoda nauczania na Uniwersytecie Stanforda. Łódź: Galaktyka

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010

B. Literatura uzupełniająca

Drucker P., Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka z zasady, PWE, Warszawa 1992

Ignaciuk E., Umowy cywilnoprawne a bezpieczeństwo podmiotów rynku pracy, [w:] Zachowania rynkowe przedsiębiorstw w teorii i praktyce gospodarczej, pod red. B. Majeckiej i M. Jarockiej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2015, s.154-169

Ignaciuk E., Machowska-Okrój S., Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, „Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego” 2016, nr 13, s.171-192

Ignaciuk E., Kiwak W., Społeczno-ekonomiczne konsekwencje naruszania równowagi między pracą i życiem osobistym, [w:] Bezpieczeństwo zdrowotne – ujęcie interdyscyplinarne, pod red. I. Babetsa i H. Marka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2016, s.37-47

„Harvard Business Review Polska”

„Forbes”

„Gazeta Prawna”

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_W11 (P6U_W, PS6_WK) K_K07 (P6U_K, PS6_KO)	K_W11 - zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, identyfikuje różne jej formy oraz uwarunkowania ich tworzenia i prowadzenia we współczesnych warunkach gospodarowania (A1-A3, A5)
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	K_K07 - podejmuje inicjatywy w działaniu, myśli w sposób przedsiębiorczy, rozróżnia postawy bierne i przedsiębiorcze i wartościuje je w zależności od różnych uwarunkowań rynkowych (A1, A4)
<b>Kontakt</b>	
grazyna.chaberek@ug.edu.pl	


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia dyplomowa		13.9.0116	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Hydrologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. dr hab. Jerzy Bolałek; dr Mirosława Malinowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		9	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin:	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w ćwiczeniach: 30 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		- udział w konsultacjach z opiekunem pracy licencjackiej: 5 godzin	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 8	
		Łączna liczba godzin:	
		- studium literaturowe i/lub (przygotowanie stanowiska badawczego, pobieranie próbek, oznaczanie itp.) – 175 godzin	
		- pisanie pracy dyplomowej 40 godz.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykonywanie doświadczeń		Zaliczenie na ocenę	
- ćwiczenia – kwerenda biblioteczna		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- zaliczenie ustne	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zaliczenie na podstawie: aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z realizacji określonych zadań, w tym prawidłowo przeprowadzonych badańprzygotowanie części pracy licencjackiej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			



zakładany efekt uczenia się	pracownia dyplomowa
	Wiedza
K_W07	kwerenda biblioteczna, przedstawienie części pracy licencjackiej
K_W12	kwerenda biblioteczna, przedstawienie części pracy licencjackiej
	Umiejętności
K_U07	kwerenda biblioteczna, przedstawienie części pracy licencjackiej
K_U09	kwerenda biblioteczna, przedstawienie części pracy licencjackiej
K_U017	kwerenda biblioteczna, przedstawienie części pracy licencjackiej
	Kompetencje
K_K01	kwerenda biblioteczna, przedstawienie części pracy licencjackiej
K_K02	kwerenda biblioteczna, przedstawienie części pracy licencjackiej
K_K03	kwerenda biblioteczna, przedstawienie części pracy licencjackiej
K_K04	kwerenda biblioteczna, przedstawienie części pracy licencjackiej

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

brak

### Cele kształcenia

Cele przedmiotu

- zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej oraz wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich);
  - wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich) w określonej konwencji metodologicznej i z poprawną dokumentacją;
- Przygotowanie pracy licencjackiej

### Treści programowe

Źródła danych w naukach o wodzie.

Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.

Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych i materiałów kartograficznych.

Zasady prawidłowej edycji tekstu naukowego (metody tworzenia tekstu o dużej objętości, układ treści, zasady wykonywania oraz zamieszczania rysunków i tabel w pracy, podpisy pod rysunkami i tabelami, numeracja rozdziałów, rysunków, tabel, wzorów, załączników, zasady cytowania literatury w tekście i tworzenia spisu literatury itp.).

Wybrane metody badań w naukach o wodzie.

Przygotowywanie sprawozdań z poszczególnych etapów pracy.

Tematyka pracy licencjackiej

### Wykaz literatury

Literatura związana z przygotowaną pracą licencjacką oraz:

- Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,
- Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.
- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.
- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.
- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
- Wosik E. (red.), 2005, Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych, Instytut Społeczeństwa Wiedzy / Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W07- P6U\_W, P6S\_WG, K\_W12 -P6S\_WK  
K\_U07-P6U\_U ,P6S\_UW, K\_U09-P6U\_U ,P6S\_UW,  
K\_U017- P6S\_UO , P6U\_U , P6S\_UU  
K\_K01, K\_K02- P6U\_K , P6S\_KR, K\_K03,K\_K04- P6S\_KK

### Wiedza

W\_1[K\_W07]zna i rozumie źródła danych oraz podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych, gromadzi i wstępnie ocenia dane do pracy dyplomowej (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)  
W\_2[K\_W12] zna i rozumiepodstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony



własności przemysłowej i prawa autorskiego (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

#### Umiejętności

U\_1[K\_U07] potrafi korzystać z literatury oraz innych dostępnych źródeł informacji, w tym z technologii informacyjnej, multimediów, zasobów Internetu, baz danych oraz dokonywać selekcji i krytycznej oceny informacji (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

U\_2[K\_U09] potrafi przygotować w języku polskim dobrze udokumentowane opracowanie wyników z zakresu studiowanych zagadnień (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

U\_3[K\_U017] potrafi uczyć się i planować swój rozwój samodzielnie w sposób ukierunkowany (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1[K\_K01] jest gotów do samodzielnego działania i skutecznego organizowania pracy własnej i zespołowej, jest gotów krytycznie oceniać stopień jej zaawansowania i wykonania postawionych zadań (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

K\_1[K\_K02] jest gotów do przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej i etyki zawodowej (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

K\_1[K\_K03] jest gotów do systematycznego doskazywania się i doskazywania zawodowego, aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, rozumie ograniczenia własnej wiedzy w kontekście postępu cywilizacyjnego oraz uznaje autorytety w środowisku zawodowym i otoczeniu naukowym (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

K\_1[K\_K04] jest gotów do zachowania krytycznej postawy w przyjmowaniu informacji, pochodzących z różnych źródeł, odnoszących się do zagadnień z zakresu gospodarki wodnej (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

#### Kontakt

joanna.fac-beneda@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Rekultywacja i renaturyzacja wód		13.9.0141	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Stacja Limnologiczna w Borucinie			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Julita Dunalska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego zajęcia - 30 godz. konsultacje - 2 godz. praca własna studenta - 3 godz. RAZEM: 35 godz.	
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student po potwierdzeniu realizacji efektów uczenia uzyskuje ocenę w zależności od uzyskanej punktacji (51-60% dst.; 61-70% dst. plus; 71-80% dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną	Analiza tekstów z dyskusją	Praca w grupach	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)
<b>Wiedza</b>				
K_W02	x	x		x
K_W05	x	x		x
<b>Umiejętności</b>				
K_U03		x	x	x
K-U06		x	x	x
<b>Kompetencje</b>				
K_K06	x	x	x	x

## Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

### A. Wymagania formalne

brak

### B. Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z zakresu limnologii i hydrologii

## Cele kształcenia

Zapoznanie z problemami rekultywacji i renaturyzacji zbiorników wodnych; przygotowanie do podejmowania decyzji w celu ograniczenia dopływu zanieczyszczeń do wód powierzchniowych; nabycie umiejętności doboru odpowiednich technik rekultywacji i renaturyzacji do indywidualnych cech morfometrycznych i zlewniowych zbiorników wodnych.

## Treści programowe

- Przyczyny i skutki degradacji wód hydrosfery jako efekt zmian klimatu, antropopresji oraz intensyfikacji rolnictwa.
- Pojęcie eutrofizacji i „zasilania wewnętrznego”.
- Źródła zanieczyszczeń wód powierzchniowych (punktowe, obszarowe, rozproszone).
- Metody i techniki rekultywacji i renaturyzacji wód.
- Charakterystyka metod rekultywacji: metody inżynieryjne i biologiczne.
- Metody renaturyzacji jezior (działania utrzymaniowe, techniczne i pomocnicze).
- Koncepcja nowoczesnej rekultywacji wód zgodnie z „Nature-Based Solutions” oraz „Circular Economy”.
- Rola nauki obywatelskiej („Citizen Science”) w planowaniu działań rekultywacji i renaturyzacji wód.
- Podstawowe zasady projektowania zabiegów rekultywacji i renaturyzacji - etapy realizacji, zagrożenia.

## Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Dunalska J.A. 2019. Rekultywacja jezior – teoria i praktyka. Wyd. PAN, Warszawa.
- Cooke G. D., E. B. Welch, S. A. Peterson, S. A. Nichols. 2005. Restoration and management of lakes and reservoirs. Third edition. Boca Raton: Taylor&Francis.
- Kajak Z. 2001. Hydrobiologia – limnologia. Ekosystemy wód śródlądowych. Wyd. PWN
- Biedroń I., Brzuska P., Dondajewska-Pielka R., Furdyna A., Gołdyn R., Grygoruk M., Grześkowiak A., Horska-Schwarz S., Jusik S., Kłósek K., Krzywiński W., Ligęza J., Łapuszek M., Okrański K., Pawlaczyk P., Przesmycki M., Popek Z., Szałkiewicz E., Suska K., Żak J. 2020. Renaturyzacja wód. Podręcznik dobrych praktyk renaturyzacji wód powierzchniowych. Kraków. PDF.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Jeppesen E., Søndergaard M., Jensen H.S., Ventäla A-M. 2009. Lake and reservoir management. Encyclopedia of Inland Waters, 295-309.
- Klapper H. 2003. Technologies for lake restoration. J. Limnol., 62(1): 73-90.

B. Literatura uzupełniająca

- Abell J. 2018. Ecofish - shallow lakes restoration review - final shallow lakes: A literature review. Waikato Regional Council Technical Report, 13.
- Dunalska J. 2014. Zagrożenia związane z rekultywacją jezior. Mat. Konf. „Problemy rekultywacji jezior ze szczególnym uwzględnieniem Jeziora Suskiego”, 15-16 maja, Bałoszyce.
- Hamilton D.P, Dada A. 2016. Lake management: A restoration perspective. In: Advances in New Zealand Freshwater Science. Jellyman PG, Davie TLA, Pearson CP, Harding JS (Eds.). New Zealand Freshwater Sciences Society and New Zealand Hydrological Society Publishers, 531-552.

## Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W02-P6U\_W, P6S\_WG

## Wiedza

K\_W02 Posiada wiedzę z zakresu zasad rekultywacji i renaturyzacji zbiorników

<p>K_W05-P6U_W, P6S_WG K_U03-P6U_U , P6S_UW K-U06 - P6U_U ,P6S_UW K_K06 - P6S_KO</p>	<p>wodnych pozwalającej na zrozumienie procesów i zjawisk zachodzących w hydrosferze – jako systemie wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów. K_W05 Zna kierunki rozwoju w zakresie metod służących ochronie i odtwarzaniu zasobów wodnych.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U03 Nabywa umiejętności obserwacji i opisu zmian zachodzących w gospodarce wodnej oraz przewiduje dalsze kierunki jej rozwoju. Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę pozyskanych danych środowiskowych i na ich podstawie zaplanować metody rekultywacji i renaturyzacji technicznej dostosowując je do indywidualnych cech zbiornika wodnego w celu ochrony zasobów wodnych. K-U06 Rozumie szanse i zagrożenia realizacji proponowanych działań ochronno-rekultywacyjnych.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K06 Przy planowaniu działań wykazuje postawę świadomej i rzetelnej oceny wpływu działań człowieka na środowisko wodne.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>julita.dunalska@ug.edu.pl</p>	


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium dyplomowe		13.9.0119	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Hydrologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	Podstawowa
		<b>specjalizacja</b>	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. dr hab. Roman Cieśliński; prof. dr hab. Jerzy Bolałek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		9	
Seminarium		zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin:	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w seminarium: 30	
Seminarium: 30 godz.		- udział w konsultacjach z opiekunem pracy licencjackiej: 5	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 8	
		Łączna liczba godzin:	
		- studium literaturowe: 80 godzin	
		- przygotowanie prezentacji: 50 godzin	
		- przygotowanie pracy dyplomowej: 90 godzin	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
pogadanka, dyskusja moderowana, studium przypadku, projekt badawczy, prezentacja wyników pracy w formie ustalonej przez prowadzącego		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ocena ciągła	
		student prezentuje tematykę teoretyczną związaną z pracą dyplomową, omawia zebraną literaturę, metody badawcze, zastosowane w pracy, wyniki badań. Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie manuskryptu pracy dyplomowej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz na podstawie częściowych ocen z realizacji poszczególnych etapów przygotowywanej pracy dyplomowej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	pogadanka, dyskusja moderowana, studium przypadku, projekt badawczy, prezentacja wyników pracy w formie ustalonej przez prowadzącego
	Wiedza
K_W07	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)
K_W12	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)
	Umiejętności
K_U09	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)
K_U11	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)
K_U12	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)
K_U13	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)
K_U16	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)
K_U17	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)
	Kompetencje
K_K01	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)
K_K02	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)
K_K03	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)
K_K04	Prezentacja w formie projektu w Power Point, dyskusja (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

brak

##### B. Wymagania wstępne

brak

#### Cele kształcenia

Wykształcenie umiejętności zaplanowania i przeprowadzania prostych badań naukowych przy wsparciu opiekuna naukowego. Wykształcenie umiejętności poprawnego przedstawienia założeń merytorycznych i wyników swoich badań.

Wykształcenie i doskonalenie umiejętności przygotowania poprawnych merytorycznie i technicznie naukowych prezentacji multimedialnych.

Wykształcenie i doskonalenie umiejętności krytycznej oceny prezentowanych treści naukowych.

Doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej.

Zajęcia mają na celu pomoc w przygotowaniu pracy licencjackiej.



**Treści programowe**

Tematyka pracy licencjackiej

1. Identyfikacja problemu badawczego
2. Studia literaturowe pod kątem doboru treści teoretycznych niezbędnych do podjęcia własnego tematu badawczego
3. Sformułowanie tytułu pracy oraz określenie zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy
4. Przygotowanie planu pracy dyplomowej
5. Dobór właściwych tematowi metod badawczych (badania ilościowe, badania jakościowe)
6. Prezentacje zebranych wyników badawczych wraz z dyskusją w grupie

**Wykaz literatury**

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy licencjackiej.

- Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,
- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.
- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.
- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W07 - P6U\_W ,P6S\_WG, K\_W12 - P6S\_WK  
K\_U09 - P6U\_U , P6S\_UW, K\_U11 - P6U\_U, P6S\_UK  
K\_K01, K\_Ko2, - P6U\_K, P6S\_KR, K\_Ko4 - P6S\_KK

**Wiedza**

K\_W07 - zna i rozumie źródła danych oraz podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych, gromadzi i wstępnie ocenia dane do pracy dyplomowej (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

K\_W12 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

**Umiejętności**

K\_U09 - potrafi przygotować w języku polskim dobrze udokumentowane opracowanie wyników z zakresu studiowanych zagadnień (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

K\_U11 - potrafi przygotowywać wystąpienia ustne o charakterze naukowym (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

K\_U12 - formułować opinie na wybrany temat i tworzyć niewielkie opracowania w języku angielskim (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

K\_U13 - potrafi czytać ze zrozumieniem specjalistyczne teksty naukowe w języku polskim i angielskim (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

K\_U16 - potrafi wykazywać kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej, przyjmując na siebie różne role, w tym funkcję kierowniczą (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

K\_U17 - potrafi uczyć się i planować swój rozwój samodzielnie w sposób ukierunkowany (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01 - jest gotów samodzielnego działania i skutecznego organizowania pracy własnej i zespołowej, jest gotów krytycznie oceniać stopień jej zaawansowania i wykonania postawionych zadań (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

K\_K02 - jest gotów przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej i etyki zawodowej (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

K\_K03 - jest gotów do systematycznego doskonalenia się i doskonalenia zawodowego, aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, rozumie ograniczenia własnej wiedzy w kontekście postępu cywilizacyjnego oraz uznaje autorytety w środowisku zawodowym i otoczeniu naukowym

K\_K04 - jest gotów zachowania krytycznej postawy w przyjmowaniu informacji, pochodzących z różnych źródeł, odnoszących się do zagadnień z zakresu gospodarki wodnej (treści programowe: zakres pracy licencjackiej)

**Kontakt**

joanna.fac-beneda@ug.edu.pl


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi		13.9.0143	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Hydrologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Marzenna Sztobryn			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. warsztatowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba punktów ECTS: 2	
zajęcia w sali dydaktycznej		Łączna liczba godzin:	
<b>Liczba godzin</b>		- udział w wykładach: 30	
Wykład: 30 godz., Ćw. warsztatowe: 15 godz.		- udział w ćwiczeniach warsztatowych: 15	
		- udział w egzaminie/zaliczeniu: 2	
		- udział w konsultacjach: 3	
		Praca własna studenta:	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 30	
		- przygotowanie do egzaminu: 20	
		- zajęcia o charakterze praktycznym: 10	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) / gry symulacyjne / praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- w przypadku egzaminu pisemnego uzyskanie powyżej 50% punktów,</li> <li>- uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej, projektu lub udziału w grze symulacyjnej oraz pracy praktycznej</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) / gry symulacyjne / praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / rozwiązywanie zadań	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza	
K_W03	praca zaliczeniowa	dyskusja, egzamin
	Umiejętności	
K_U03	projekt, analiza przypadków	
K_U04	projekt, analiza przypadków	
K_U16	obserwacja na zajęciach	
	Kompetencje	
K_K05	obserwacja na zajęciach	
K_K08	projekt	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

hydrologia ogólna, podstawy gospodarki wodnej, meteorologia i klimatologia, podstawy prawne w ochronie środowiska i gospodarce wodnej, społeczno-ekonomiczne aspekty gospodarki wodnej, budownictwo wodne i ochrona wybrzeży, funkcjonowanie służby hydrologiczno-meteorologicznej

#### B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu wiadomości o geografii fizycznej i ekonomicznej oraz podziale hydrograficznym Polski z lekcji geografii w zakresie programu szkoły średniej

### Cele kształcenia

Wykład: zdobycie podstawowej wiedzy o podstawach prawnych i organizacji systemu zarządzania kryzysowego wraz z zadaniami i kompetencjami instytucji. Zapoznanie się z pracą centrów zarządzania kryzysowego na poziomie województwa i powiatu/gminy. Rozpoznawanie i interpretowanie przyczyn powstawania sytuacji kryzysowej. Wpływ klęsk żywiołowych a w szczególności powodzi i suszy na życie ludności, środowiska naturalnego i infrastruktury. Rola służby hydrologiczno-meteorologicznej w systemie zarządzania kryzysowego.

Ćwiczenia warsztatowe: umiejętność rozumienia treści i procedur zarządzania kryzysowego. Umiejętność analizy i rozumienia oraz rozpoznawania najważniejszych przyczyn określonych sytuacji kryzysowych i podstawowych problemów kryzysowych wywołanych klęskami żywiołowymi, a w szczególności powodzi. Przygotowanie oraz udział w grze symulującej działalność służb podczas sytuacji kryzysowej (powódź/osuwisko/wichura itp.). Przedmiot ten przygotowuje studenta do samodzielnego analizowania podstawowych problemów z zakresu zarządzania kryzysowego, oceny zagrożenia i reakcji instytucji państwowych.

### Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

- A.1. Przyczyny (naturalne i antropogeniczne) powstawania zagrożeń
- A.2. Kryteria oceny sytuacji kryzysowej
- A.3. Podstawy prawne zarządzania w sytuacjach kryzysowych
- A.4. Struktura zarządzania kryzysowego w RP
- A.5. Klęski żywiołowe oraz ich wpływ na podstawowe składniki ochrony ( ludność z mieniem, środowisko Infrastruktura) ,
- A.6. Strategia reagowania na klęski żywiołowe, a w szczególności powodzi i susze

#### B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych

- B.1. Analiza planu zarządzania kryzysowego na szczeblu województwa
- B.2. Analiza prognozowania i ostrzegania przed klęskami żywiołowymi
- B.3. Gra symulacyjna wybranej sytuacji kryzysowej
- B.4. Zapoznanie się pracą centrów zarządzania kryzysowego na poziomie województwa

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
Grocki R. 2012 Zarządzanie Kryzysowe – dobre praktyki. Difin SA  
Ustrnul Z., Czekierda D., 2009 Atlas ekstremalnych zjawisk meteorologicznych oraz sytuacji synoptycznych w Polsce, IMGW, seria: Atlasy,

Sztobryn M. i in. pod redakcją Lorenc H. 2012 Klęski żywiołowe, a bezpieczeństwo wewnętrzne kraju. projekt KLIMAT. T3., Warszawa 2012 Wibig J.

i In. 2012. Warunki klimatyczne i oceanograficzne w Polsce i na Bałtyku południowym. Spodziewane zmiany i wytyczne do opracowania strategii adaptacyjnych w gospodarce krajowej. projekt KLIMAT. T1.IMGW PIB, Warszawa 2012

Sztobryn M. i in. Działalność służb hydrologiczno-meteorologicznych Instytutu Meteorologii i Gospodarki Wodnej.

Oddział Morski w Gdyni podczas powodzi sztormowej 13-15.10.2009. raport IMGW PIB.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Ustawy z zakresu zarządzania kryzysowego, klęskach i stanach nadzwyczajnych, itp.

B. Literatura uzupełniająca

W. Lidwa, W. Krzeszowski, W. Więcek, zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Warszawa 2010

J. Ziarko, J. Walas-trębacz, Podstawy zarządzania kryzysowego cz.1. Kraków 2010.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W03 - P6U_W , P6S_WG K_U03, K_U04 -P6U_U K_U16 -P6S_UO , P6U_U ,P6S_UU K_K05, K_K08 -P6S_KO</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W1 [K_W03] - znajomość i zrozumienie systemu zarządzania kryzysowego w RP wraz z aktami prawnymi (tresci programowe A1.-A6)</p> <p>W2 [K_W03] - prawidłowe rozeznanie przyczyn powstawania różnego rodzaju zagrożeń: naturalne, antropogeniczne i w cyberprzestrzeni, terrorystyczne (tresci programowe A1.-A6)</p> <p>W1 [K_W03] - znajomość i zrozumienie funkcjonowania poszczególnych służb w ramach systemu zarządzania kryzysowego (tresci programowe A1.-A6)</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U03 - umiejętność obserwacji i opisu potencjalnych zagrożeń oraz krytycznej analizy problemów oddziaływania zagrożeń na systemy ekologiczny, społeczny oraz ekonomiczny na podstawie studium przypadków B1,B2,B4</p> <p>K_U04- umiejętność sformułowania celów , analizy i oceny zarządzania sytuacjami kryzysowymi, umiejętność zastosowania odpowiednich przepisów prawa oraz określenia roli i zadań służb i organów administracji B1,B2,B4</p> <p>K_U16- umiejętność pracy zespołowej oraz kierowania grupą poprzez planowanie i właściwą organizację pracy podczas zagrożeń, oraz współpracy pomiędzy różnego rodzaju służbami B3</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K05 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za samodzielnie podejmowane decyzje, wypełniania obowiązków na rzecz interesu publicznego związanych reagowaniem na zagrożenia</p> <p>K_K08 - jest gotów do planowania, projektowania oraz realizacji działań (w tym projektów) podczas zagrożeń na rzecz społeczeństwa (A1-A6 oraz B1-B4)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>marzenna.sztobryn@ug.edu.pl</p>	