



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekologiczne warunki życia człowieka		7.1.0446	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 10 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny	
Wykład: 10 godz.		Łączna liczba godzin: 15;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury, poznanie i utrwalenie aktów oraz form prawnych ochrony środowiska, studiowanie materiałów dodatkowych udostępnionych na stronie Katedry)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		15godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład		Sposób zaliczenia	
•wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją ze słuchaczami (jako metodą aktywizującą)		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: znajomości podstawowych norm środowiska w zakresie warunków życia człowieka, metod wyboru, ochrony i kształtowania odpowiednich warunków dla przestrzeni mieszkaniowej, rekreacyjnej, wypoczynkowej.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładane efekty uczenia się	zaliczenie pisemne w formie testu
K_W 03 , K_W05, K_W06	X
K_U01 , K_U05	X
K_K04	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- 1 - poznanie źródeł danych sozologicznych;
- 2 - poznanie normatywnych parametrów jakości środowiska odnoszących się do warunków życia człowieka;
- 3 - zapoznanie z metodami analizy i diagnozy warunków sozologicznych;
- 4 –poznanie przestrzennej i czasowej zmienności warunków sozologicznych w Polsce;
- 5 – poznanie wybranych metod kształtowania i ochrony poprawnych warunków sozologicznych;

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 - określenie ekologicznych warunków życia człowieka - definicje i nawiązanie do ogólnie przyjętych kryteriów ich określania;
- A.2 – akty prawa i normy jakości środowiska dotyczące warunków życia i aktywności człowieka;
- A.3 - źródła danych sozologicznych;
- A.4 - metody analizy i diagnozy warunków środowiskowych dla potrzeb pobytu człowieka,
- A.5 - przestrzenna i czasowa zmienność warunków sozologicznych w Polsce;
- A.6 – kształtowanie i ochrona warunków życia człowieka - jako element rozwoju zrównoważonego;

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć i studiowana przez studentów:

- Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowa-nych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4
- Kistowski M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski 2000-2005, Wyd. UG;
- Kistowski M., 2012, Diagnoza sozologiczna gmin Polski w I dekadzie XXI wieku, Studia KPZK PAN, t. CXLVIII;

Kierunkowe efekty uczenia się

- K_W 03 - P6U_W, P6S_WG
- K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK
- K_U01 - P6U_U, P6S_UW
- K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
- K_K04 - P6U_K , P6S_KO

Wiedza

- K_W03 - potrafi wymienić i omówić znaczenie zmienności warunków środowiska i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi wpływających na warunki życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)
- K_W05 - charakteryzuje i potrafi przedstawić warunki życia człowieka w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, oraz wylicza i charakteryzuje podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym w kontekście wpływu na ekologiczne warunki życia (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)
- K_W06 - klasyfikuje, wylicza i opisuje uwarunkowania przyrodnicze i prawne kształtowania odpowiednich warunków życia człowieka z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego, w tym także dla planowania przestrzennego. Potrafi wymienić i omówić związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w ochronie i kształtowaniu odpowiedniej jakości przestrzeni życiowej człowieka z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)

Umiejętności

K_U01 - przeprowadza podstawowe obserwacje i dokonuje ich charakterystyki – w zakresie procesów i zjawisk kształtujących warunków życia człowieka oraz klasyfikuje podstawowe cechy środowiska wybranego obszaru (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)

K_U05 - analizuje, identyfikuje, charakteryzuje i opisuje podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące warunki życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 - ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje kreatywność w działaniach indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

Kontakt

mariusz.kistowski@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geopolityczne problemy współczesnego świata		7.1.0542	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 3 godzin;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 27h,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		studiowanie literatury, wykonanie pracy zaliczeniowej 23 godziny;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne - Wykład * wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja; albo zaliczenie ustne w formie dyskusji wybranego z tematyki zajęć zagadnienia. 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład Merytoryczna i metodologiczna poprawność wykonanej przez studenta pracy zaliczeniowej. Terminowość wykonania pracy. Skala ocen zgodna z regulaminem studiów	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

KW_02; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji

KW_08; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji

K_U01; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji

K_U02; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak.

B. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość języka angielskiego (innego nowożytnego języka obcego) umożliwiająca czytanie tekstu ze zrozumieniem.

Cele kształcenia

- zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami, celami i metodami badań z zakresu geopolityki i geostrategii,
- przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań geopolitycznych,
- wskazania geograficznych i geopolitycznych uwarunkowań procesów politycznych i ekonomicznych,
- omówienie geopolitycznych uwarunkowań położenia, miejsca i roli Polski w Europie,
- analiza i ocena zachodzących we współczesnym świecie procesów geopolitycznych.

Treści programowe

Treści programowe:

A. Problematyka wykładu

- A.1. Podstawowe pojęcia w geopolityce. Powiązania geopolityki z geografą, historią i polityką.
- A.2. Pierwsze teorie geopolityczne – niemiecka i anglosaska szkoła geopolityki.
- A.3. Etapy rozwoju badań geopolitycznych w II połowie XX i na początku XXI w.
- A.4. Wielkie imperia świata i ich upadek.
- A.5. Zmiany geopolitycznego położenia Polski.
- A.6. Geopolityczne uwarunkowania tranzytu na świecie.
- A.7. Geopolityczne problemy współczesnej Europy.
- A.8. Współczesne problemy geopolityki globalnej.
- A.9. Współczesne problemy geopolityczne Rosji.
- A.10. Zderzenie cywilizacji a światowy terroryzm.
- A.11. Geopolityczne implikacje pandemii Covid-19.
- A.12. Współczesne badania w geopolityce i geostrategii.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Flint C., 2008, Wstęp do geopolityki, WN PWN, Warszawa.
- Lach Z., Skrzyp J., 2007, Geopolityka i geostrategia, AON, Warszawa.
- Potulski J., 2010, Wstęp do geopolityki, Instytut Geopolityki, Częstochowa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Brzeziński Z., 1998, Wielka szachownica, Politeja, Warszawa.
- Huntington S.P., 1997, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa.
- Lach Z., Wendt J., (red.), 2010, Geopolityka. Elementy teorii, wybrane metody i badania, Instytut Geopolityki, Częstochowa.

B. Literatura uzupełniająca

- Bógdał-Brzezińska, A., Wendt J.A., 2020, Geopolityczny kontekst suwerenności informacyjnej Rosji w cyberprzestrzeni i jej znaczenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego. De Securitate et Defensione. O Bezpieczeństwie i Obronności 2020 2(6): 97-113. DOI: <https://doi.org/10.34739/dsd.2020.02.07>
- Bógdał-Brzezińska A., Wendt J.A., 2020, Cyberprzestrzeń a geopolityka jako problem badawczy. Wizualizacja potęgi i bezpieczeństwa. W: A. Tyszkiewicz, P. Borowiec, Teorie i podejścia badawcze geopolityki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 185-196.
- Kennedy P., 1994, Mocarstwa świata. Narodziny - rozkwit - upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000, Warszawa.
- Kolosov V.A., Mironenko N.S., 2000, Geopolitika i političeskaja geografia, Moskwa.
- Moczulski L., 1999, Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, Warszawa.
- Nałkowski W., 1913, Terytorjum Polski historycznej jako indywidualność geograficzna, Warszawa.
- Parker G., 1998, Geopolitics. Past, Present and Future, London.
- Potulski J., 2011, Geopolityka w świecie ponowoczesnym, Instytut Geopolityki, Częstochowa.
- Romer E., 1939, Ziemia i państwo. Kilka zagadnień geopolitycznych, Warszawa-Lwów.
- Wendt J., 1999, Geopolityczne aspekty tranzytu w Europie Środkowej, IGiPZ PAN, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

KW_02 - P6U_W, P6S_WG

Wiedza

KW_02: zna kluczowe pojęcia w geopolityce, teorie pomostowego, przejściowego

KW_08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02 - P6U_U, P6S_UW	położenia Polski, strefy drżenia, rywalizacji mocarstw oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rywalizacji mocarstw, równowagi sił, klasyczne szkoły geopolityczne, teorie z zakresu geopolityki krytycznej oraz rozmieszczenia i zmiany współczesnych potęg/mocarstw na Ziemi; treści programowe: A1-A11 KW_08: zna w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych z zakresu geopolityki oraz metody ich analizy i interpretacji; treści programowe: A1-A11
	Umiejętności K_U01: umie identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska geopolityczne, polityczne, geostrategiczne i geoeconomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; treści programowe: A1-A11 K_U02: potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian równowagi geopolitycznej, geostrategicznej i geoeconomicznej w skali Polski, regionu, Europy i świata; treści programowe: A1-A11
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt jan.wendt@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku		7.1.0541	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Roman Cieśliński; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 5 godzin;	
		Łączna liczba godzin: 27;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.)	
		23 godziny;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student musi uzyskać powyżej 50% punktów z kolokwium końcowego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
K_W03	egzamin/kolokwium
K_W05	egzamin/kolokwium
K_W06	egzamin/kolokwium
	Umiejętności
K_U01	egzamin/kolokwium
K_U02	egzamin/kolokwium
K_U03	egzamin/kolokwium
K_U05	egzamin/kolokwium
	Kompetencje
K_K01	Obserwacja na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Znajomość przestrzennego zróżnicowania stosunków hydrograficznych pojezierzy i pobrzeży południowego Bałtyku. Omówienie zachodzących w środowisku wodnym procesów, których przebieg określa i warunkuje hydrografię i hydrologię obszarów pojeziernych i pobrzeży.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Podstawowe definicje: stosunków wodnych, składowych obiegu wody.
- A.2 Identyfikacja czynników określających i warunkujących obieg wody w obszarach pobrzeży i pojezierzy.
- A.3 Charakterystyka wód powierzchniowych;
- A.4 Charakterystyka wód podziemnych.
- A.5 Problemy pojawiające się w strefie kontaktu morza z lądem.
- A.6 Charakterystyka jednostek hydrograficznych (akweny przybrzeżne, wybrzeża, nadmorskie równiny aluwialne, dna głównych dolin rzecznych, strefy krawędziowe, obszary pojezierzy).
- A.7 Obszary z obiegiem naturalnym i obiegiem wymuszonym przez człowieka.
- A.8 Obszary z wodami czystymi i z wodami zdegradowanymi.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Augustowski B., (red.), 1977, Pomorze, GTN, Wyd. V Nauk o Ziemi, Gdańsk.
- Augustowski B., (red.), 1984, Pojezierze Pomorskie, GTN, Gdańsk.
- Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2002, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa.
- Bogdanowicz R., Fac-Beneda J., (red.), 2009, Zasoby wód i ich ochrona, FRUG, Gdańsk.
- Chelmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWR i L, Warszawa.
- Major M., Cieśliński R., 2015, Retentivity as an Indicator of the Capacity of Basins without an Outlet to Accumulate Water Surpluses, Polish Journal of Environmental Studies, vol. 24, No. 6, DOI: 10.15244/pjoes/58650
- Major M., Cieśliński R., 2017, Impact of hydrometeorological conditions on the chemical composition of water in closed-basin kettle ponds: A comparative study of two postglacial areas, Journal of Elementology, 22 (1), 151-167
- Olszewska A., Cieśliński R., 2017, Hydrologiczne uwarunkowania transportu substancji biogenicznych w zlewni młodoglacjalnej o różnym typie użytkowania (na przykładzie zlewni Zbrzycy), Gaz, Woda i Technika Sanitarna, 1/2017 (91), 33-36.
- Partyka J., Pociask-Karteczka J., (red.), 2008, Wody w obszarach chronionych, IG i GP UJ, Kraków.
- Pietruszyński Ł., Cieśliński R., 2018, The effects of different land use and hydrological types on water chemistry of young glacial ponds, Journal of Hydrology, 564, 605-618.
- Pociask-Karteczka J. (red.), 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, Wyd. UJ, Kraków.

Kierunkowe efekty uczenia się**Wiedza**

<p>K_W03- P6U_W, P6S_WG, K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW, K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_K01 - P6U_K , P6S_KK.</p>	<p>K_W03 - student zna procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; Treści programowe: A1-A8. K_W05 - posiada wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; Treści programowe: A1-A8. K_W06 - posiada wiedzę na temat interakcji zachodzących pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji; Treści programowe: A1-A8.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01 - student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg ; Treści programowe: A1-A8. K_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych; Treści programowe: A1-A8. K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: A1-A8. K_U05 - potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: A1-A8.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 - student potrafi krytycznie odnieść się do poziomu swojej wiedzy oraz wykorzystywania jej w działalności zawodowej; Treści programowe: A1-A8.</p>
<p>Kontakt</p> <p>georc@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu		7.1.0452	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach - 10 godzin,	
Sposób realizacji zajęć		udział w zaliczeniu - 1 godzina,	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny.	
Liczba godzin		Łączna liczba godzin: 15, liczba punktów ECTS - 0,5.	
Wykład: 10 godz.		Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury), poznanie i utrwalenie aktów oraz form prawnych ochrony środowiska - 10 h, liczba punktów ECTS - 0,5	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- Zaliczenie na ocenę	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się - w tym zakresie: znajomości prawnych form ochrony krajobrazu, metod ochrony i kształtowania krajobrazu, roli krajobrazu w gospodarce przestrzennej i planowaniu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_W01, KW_02, K_W03, K_W05 - test pisemny z pytaniami otwartymi			
K_W02-P6U-W, K_W02-P6-WG - dyskusja w czasie wykładu na temat zastosowań praktycznych omawianych teorii prezentowanych przez prowadzącego			
K_U01, K_U02, K_U03- próba rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów w prawidłowym funkcjonowaniu krajobrazu. Dobór właściwych metod i narzędzi badawczych. Krytyczna analiza informacji.			
K_K01, K_K04 - ocenaprzegotowanej pracy, aktywności na wykładzie, obserwacja na zajęciach			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne brak</p>	
<p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poznanie prawnych, organizacyjnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony krajobrazu; 2. znajomość szczegółowa prawnych form ochrony krajobrazu i uwarunkowań ustawowych jego ochrony; 3. poznanie podstawowych procesów przyrodniczych i społecznych kształtujących walory krajobrazu; 4. poznanie znaczenia zasobów krajobrazowych dla życia i gospodarowania człowiekaj; 5. poznanie postaci zagrożeń i degradacji krajobrazu oraz narzędzi przeciwdziałania im; 6. metody ochrony przed zagrożeniami degradacji krajobrazu. 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. krajobraz jako przedmiot ochrony oraz jego relacje ze sferą przyrodniczą i społeczną;</p> <p>A.2. akty prawne i formy prawne ochrony krajobrazu;</p> <p>A.3. krajobraz jako element rozwoju zrównoważonego;</p> <p>A.4. zagrożenia i degradacja krajobrazu oraz metody i możliwości przeciwdziałania im;</p> <p>A.5. ochrona krajobrazu w polityce</p> <p>A.6. typy krajobrazu naturalnego i antropogenicznego, wizualne typy krajobrazu.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć 9zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystana podczas zajęć</p> <p>Symonides E., Ochrona przyrody, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa</p> <p>Sas- Bojarska, 2007, Przewidywanie zmian krajobrazowych w gospodarowaniu przestrzenią z wykorzystaniem ocen oddziaływania na środowisko na przykładzie transportu drogowego, Wyd. PP WIB, Gdańsk</p> <p>A.2. studiowania samodzielnego przez studentówq</p> <p>Przewoźniak M., 2002, Kształtowanie środowiska przyrpdniczego miałst. Przykłady z regionu gdańskiego, Wyd. Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdańsk</p>	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01 , K_W02, K_W03, - P6U_W, P6S_WG K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW K_K01 - P6U_K , P6S_KK K_K04 - P6U_K , P6S_KO</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01 - w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii fizycznej, ekonomicznej i społecznej jako dyscypliny integrującej wiedzę dotyczącą kształtowania krajobrazu. Jej geneza i rozwój oraz miejsce w systemie nauk. Treści programowe A1-A6.</p> <p>K_W02- kluczowe pojęcia dotyczące typów krajobrazu, jego ochrony i kształtowania w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi rozumoanym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziaływujących na siebie komponentów. Treści programowych A1- A6.</p> <p>K_W03 - w zawansowanym stopniu procesy, zjawiska i interakcje zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemimające wpływ na kształtowanie krajobrazu. Treści programowe A1-A6.</p> <p>K-W05- ma zawansowaną wiedzę o środowisku przyrodniczym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnych powiązań. Wzajemne oddziaływanie, funkcjonowanie krajobrazu. Treści programowe A1- A6.</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01- identyfikowac i analizowac podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizowac ich przebieg i przyczyny zmian krajobrazu. Treści programowe A1 - A6.</p> <p>K_U02- formuluje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej, politycznej w skali lokalnej, regionalnej, globalnejmające wpływ na funkcjonowanie i ochronę krajobrazu. Treści programowe A1-A6.</p> <p>K_U03- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu wiedzy o krajobrazie, dostępnych źródeł informacji internetowych dotyczących interpretacji podstawowych procesów o zjawisk przyrodniczych. Treści programowe A1-A6.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i</p>

	umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; K_K04 Jest odpowiedzialny za pracę własną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i podnoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania
--	--

Kontakt

geosf@ug.edu.pl