

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geograficzne uwarunkowania kształtowania przestrzeni		7.1.0436	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godzin	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10 godzin	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 32;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		18 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład	
		•zaliczenie pisemne: dłuższa wypowiedź pisemna	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		opanowanie wiedzy na temat celów badań geograficznych, praktycznego zastosowania wiedzy geograficznej;	
		uzyskanie powyżej 50% punktów z dłuższej wypowiedzi pisemnej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 : dłuższa wypowiedź pisemna			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> brak	
<b>Cele kształcenia</b> Świadomość praktycznej roli geografii w kształtowaniu przestrzeni publicznej.	
<b>Treści programowe</b> A. Problematyka wykładu A.1. Powiązania geografii z rzeczywistością społeczno-ekonomiczną A2. Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja Informacyjna A3 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja wyjaśniająco-teoretyczna A4 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja diagnostyczna A5 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja decyzyjna A6 Przykłady funkcji praktycznej geografii – funkcja kulturotwórcza i wychowawcza A7. Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi A8. Rola geografii w rozwiązywaniu konfliktów w przestrzeni A9. Zewnętrzne uwarunkowania roli geografii w kształtowaniu przestrzeni A10. Wewnętrzne uwarunkowania roli geografii w kształtowaniu przestrzeni	
<b>Wykaz literatury</b> A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć J. J. Parysek, 2005, Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. J. J. Parysek, 1990, Czy i jak geografia pełni funkcje praktyczne – dwugłos nauki i praktyki, Przegląd Geograficzny, 62, 1–2, s. 3–21. J. J. Parysek., 2007, Współczesne funkcje geografii [w:] W. Maik, K. Rembowska, A. Suliborski (red.) Geografia a przemiany współ-czesnego świata, seria: Podstawowe idee i koncepcje w geografii. Tom 3, Wydawnictwo Uczelniane WSG, Bydgoszcz, s. 73–85. H. Rabant, R. Gotowski, S. Barwińska (red.) 2010, Problemy zarządzania przestrzenią miasta i jego otoczeniem, Promotio Geographi-ca Bydgostiensia, tom VII, Bydgoszcz. M. Barwiński (red.), 2010, Obszary metropolitalne we współczesnym środowisku geograficznym, 58. Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, tom 2, Oddział Łódzki PTG, Wydział Nauk Geograficznych UŁ, Łódź. M. Dutkowski, 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta J. Runge., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Uniwersytet Śląski, Katowice. Czasopismo geograficzne, Wrocław, <a href="http://www.geogr.uni.wroc.pl/11_czasopismo.html">http://www.geogr.uni.wroc.pl/11_czasopismo.html</a> B. Literatura uzupełniająca Z. Chojnicki, 1985, Wybrane aspekty filozoficzno-metodologiczne geografii – ich koncepcje i modele, Przegląd Geograficzny, t. LVII, z. 3, s.255-281. S. Berezowski, 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. J. J. Parysek, A. Mizgajski, 1991, Główne problemy zastosowań praktycznych geografii polskiej [w:] Z. Chojnicki (red.) Podstawowe problemy metodologiczne rozwoju polskiej geografii, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, s. 301–320.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> K_W03 - P6U_W, P6S_WG K_W04 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK K_W05 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK K_W06 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	<b>Wiedza</b> K_W03: w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich, treści programowe A1-A10 K_W04: w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie, treści programowe A1-A10 K_W05: ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich, treści programowe A1-A10. K_W06: interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji, treści programowe

	A1-A10
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>	
geotso@ug.edu.pl	

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Społeczne uwarunkowania działalności gospodarczej		7.1.0454	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Dereniowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)10 godzin;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin:32;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 52 godziny	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład</li> <li>•kolokwium pisemne</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność odpowiedzi na pytania zawarte w kolokwium, reprezentująca osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta.	
		Uzyskanie > 50% punktów z kolokwium pisemnego	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

K\_W04, K\_W06, K\_W07, K\_U04, K\_U05 : Kolokwium pisemne. Sformułowane pytania będą weryfikowały wiedzę studenta, a także uzyskane w ramach przedmiotu umiejętności.

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studenta z definicjami przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, przedsiębiorczości, działalności gospodarczej, cechami przedsiębiorcy i uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorczości, a także formami wspierania przedsiębiorczości.

Zapoznanie studenta z podstawowymi czynnikami społecznymi, administracyjnymi i prawnymi wpływającymi na prowadzenie działalności gospodarczej.

Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami formalno-prawnymi prowadzenia działalności gospodarczej, formami prawnymi przedsiębiorstw i metodami zarządzania działalnością gospodarczą.

**Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

A.1. Podstawowe pojęcia (przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, przedsiębiorczość, działalność gospodarcza)

A.2. Formalno-prawne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej

A.3. Reglamentacja działalności gospodarczej w systemie gospodarki wolnorynkowej

A.4. Podstawowe formy prawne działalności gospodarczej i ich charakterystyka (spółka handlowa, spółdzielnia, jednoosobowa działalność gospodarcza)

A.5. Przedsiębiorczość społeczna

A.6. Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Rafalski A., 2006, Przewodnik po biznesie: podstawy działalności gospodarczej, Ośrodek Doradztwa i Szkolenia "Tur", Warszawa.

Baron-Wiaterek m., 1996, Podstawy prawne działalności gospodarczej: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Katowice

Glinka B., Gudkova S., 2011, Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer, Warszawa

Paszkiewicz R., Nowak A., 2012, Przedsiębiorczość społeczna, Wolters Kluwer, Warszawa

ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - prawo przedsiębiorców

B. Literatura uzupełniająca

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W04 - P6U\_W, P6S\_WG , P6S\_WK

K\_W06 - P6U\_W, P6S\_WG , P6S\_WK

K\_W07 - P6U\_W, P6S\_WK

K\_U04 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU

K\_U05 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU

**Wiedza**

K\_W04: Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, a także charakterystyki społeczne, państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie, treści programowe: A.6.,

K\_W06: Zna i rozumie interakcje zachodzące pomiędzy społeczeństwem a gospodarką w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji, treści programowe: A.5., A.6.,

K\_W07: Zna i rozumie zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii, treści programowe: A.2., A.3., A.4.

**Umiejętności**

K\_U04: Potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: A.2., A.3., A.4.,

	K_U05: Potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: A.1., A.2., A.3., A.4., A.5., A.6., A.7.
--	--

	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
--	--

<b>Kontakt</b>
----------------

malgorzata.dereniowska@ug.edu.pl
----------------------------------

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego północnej Polski		7.1.0434	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Radosław Wróblewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		nauczyciela akademickiego:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładach 20 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin: 30;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do e zaliczenia (studiowanie	
		literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.)	
		26 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 56 godzin	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład	
		• zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi;	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład  
Znajomość głównych elementów budowy geologicznej północnej Polski;  
Umiejętność opisanie czynników wpływających na rzeźbę;  
Rozumienie podstawowych pojęć związanych z procesami geomorfologicznymi;  
Znajomość podstawowych procesów geomorfologicznych;  
Znajomość głównych elementów geomorfologicznych północnej Polski  
Umiejętność logicznego wnioskowania na temat rzeźby północnej Polski  
Uzyskanie > 50% punktów z zaliczenia pisemnego

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
K_W01	zaliczenie pisemne
K_W02	zaliczenie pisemne
K_W08	zaliczenie pisemne
	Umiejętności
K_U02	zaliczenie pisemne
K_U03	zaliczenie pisemne
K_U05	zaliczenie pisemne
	Kompetencje
K_K01	Obserwacja pracy na zajęciach

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Poznanie głównych elementów budowy geologicznej północnej Polski;  
Poznanie głównych czynników wpływających na rzeźbę Polski obecnie i w przeszłości;  
Rozumienie procesów geomorfologicznych zachodzących obecnie;  
Umiejętność rozpoznania, opisanie, właściwego, samodzielnego analizowania i wskazania możliwych zmian elementów środowiska geomorfologicznego zaistniałych na drodze procesów naturalnych oraz w wyniku działalności człowieka.

**Treści programowe**

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Geologia basenu Morza Bałtyckiego
  - A.2 Rzeźba przedplejstoczeńska północnej Polski
  - A.3 Budowa geologiczna północnej Polski
  - A.4 Wpływ zlodowaceń plejstoczeńskich na rzeźbę
  - A.5 Rozwój pojezierzy północnej Polski w holocenie
  - A.6 Rozwój sieci głównych rzek północnej Polski
  - A.7 Rozwój wybrzeży południowego Bałtyku
  - A.8 Wpływ człowieka na rzeźbę północnej Polski

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
    - Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa.
    - Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN Warszawa.
    - Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa.
    - Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, Warszawa.
    - Mizerski W., 2009, Geologia Polski, PWN, Warszawa.
    - Mojski J.E., 2005, Ziemia Polski w czwartorzędzie, PIG, Warszawa.
    - Stupnicka E., 2007, Geologia regionalna Polski, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
  - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
    - Allen P. A., 2000, Procesy kształtują powierzchnię Ziemi, Wyd. PWN, Warszawa.



Gradziński R., Kostecka A., Radomski A., Unrug R., 1986, Zarys sedimentologii, Wyd. Geologiczne, Warszawa.

Bird E., 2003, Coastal Geomorphology, J. Wiley & Sons Ltd.

Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.

Pruszek Z., 1998, Dynamika brzegu i dna morskiego, IBW PAN, Gdańsk.

Rosa B., 1963, O rozwoju morfologicznym wybrzeża Polski w świetle dawnych form brzegowych, Studia Societatis Scientiarum Torunensis, V.

Uścińowicz S., 2003, Relative sea level changes, glacio-isostatic rebound and shoreline displacement in the southern Baltic, Polish Geological Institute Special Papers, 10, Warszawa.

**B. Literatura uzupełniająca**

Marsz A., 1966, Geneza Wydm Łebskich w świetle współczesnych procesów brzegowych, Prace Komisji Geograficzno - Geologicznej, tom IV, z. 6, PTPN, Poznań.

Rosa B., 1963, O rozwoju morfologicznym wybrzeża Polski w świetle dawnych form brzegowych, Studia Soc. Scient. Torunensis, V.

Uścińowicz S., 2003, Relative sea level changes, glacio-isostatic rebound and shoreline displacement in the southern Baltic, Polish Geological Institute Special Papers, 10, Warszawa.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W01, K_W02 - P6U_W; P6S_WG                  K_W08 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK                  K_U02, K_U03, - P6U_U; P6S_UW                  K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU                  K_K01 - P6U_K, P6S_KK</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01 Zna i rozumie przedmiot badań, główne kierunki badawcze i aparat pojęciowy stosowany przy analizie procesów i zjawisk zachodzące w środowisku przyrodniczym północnej Polski (treści programowe: A.1-8)</p> <p>K_W02 Zna i rozumie podejście interdyscyplinarne w naukach o Ziemi i środowisku, a także metody jakościowe i ilościowe stosowane w badaniach (treści programowe: A.1-8)</p> <p>K_W08 Zna i rozumie procesy występujące w strefie brzegowej mórz i oceanów w różnych skalach przestrzennych, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje (treści programowe: A.1-8)</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U02 Potrafi biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu procesów i form występujących w północnej Polsce w pracy pisemnej (treści programowe: A.1-8)</p> <p>K_U03 Potrafi efektywnie wykorzystać literaturę naukową z zakresu geomorfologii północnej Polski tak w języku polskim, jak i w języku angielskim (treści programowe: A.1-8)</p> <p>K_U05 Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami wpływającymi na rozwój rzeźby północnej Polski (treści programowe: A.1-8)</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu geomorfologii północnej Polski, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznawanie się z literaturą przedmiotu</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>dokrw@univ.gda.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wybrane aspekty klimatu lokalnego		7.1.0435	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Janusz Filipiak; dr Mirosława Malinowska; dr Małgorzata Owczarek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 3 godziny;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 25;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych)	
		25 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50 godzin	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ocena końcowa składa się z ocen cząstkowych (min. 51% możliwych do uzyskania punktów z kolokwium obejmującego zakres materiału realizowanego na wykładach oraz 51% obecności - odpowiednio 80% i 20%). Ocena zgodnie z Regulaminem Studiów UG.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)
	Wiedza	
K_W02	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	
K_W03	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	
K_W05	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem
K_W06	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium	Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem
	Umiejętności	
K_U01		Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem
	Kompetencje	
K_K02		Ocena postawy podczas dyskusji nad przypadkiem

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Wykład: zdobycie podstawowej wiedzy o czasowym i przestrzennym zróżnicowaniu oraz jego przyczynach modyfikacji warunków klimatycznych w skali lokalnej

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- 1.Przestrzenne kategorie klimatu
- 2.Rola klimatu w życiu człowieka
- 3.Topoklimat obszarów niezabudowanych i niezalesionych
- 4.Topoklimat obszarów leśnych
- 5.Topoklimat obszarów zurbanizowanych
- 6.Kartowanie topoklimatyczne

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Klimat miasta - vademecum urbanisty, 1991, praca zbior. pod red. J. Lewińskiej, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Kraków.  
Metody opracowań topoklimatycznych, praca zbior. pod red. M. Kluge, 1980, Dokum. Geogr. IGIPIZ PAN, z 3, Warszawa.  
Oke T.R., 1978, Boundary Layer Climates, Methuen & Co Ltd., London.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

Yoshino M.M., 1975, Climate in a small Area, Tokyo, Tokyo Univ. Press.

**B. Literatura uzupełniająca**

Chandler T.J., 1965, The Climate of London, Hutchinson & Co., London.

Kozłowska-Szczęsna T., Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka. Monografie IGIPIZ PAN, Warszawa.

Lewińska J. i in., 1982, Wpływ miasta na klimat lokalny na przykładzie aglomeracji krakowskiej, IKŚ, Warszawa.

Nowicki M., Jaworski W., 1986, Projektowanie lokalizacji zakładów przemysłowych w aspekcie ochrony atmosfery, Wyd. PW, Warszawa.

Sapożnikowa S., 1953, Mikroklimat i klimat lokalny, PWRiL, Warszawa.

Strużka V., 1959, Metody badań bioklimatycznych, PZLG, Warszawa.

Twarowski M., 1970, Słońce w architekturze, Arkady, Warszawa.

Wójcicka I., 1971, Uciążliwość klimatu miasta i możliwość jego poprawy za pomocą roślinności, COIB IUiA, Warszawa.

Wyszowski A., Trapp J., Korzeniewski J., Nurek T., 1992, Zastosowanie metody bilansu cieplnego do kartowania topoklimatycznego obszarów leśnych, Zesz. Nauk. Wydz. BGO UG, Geografia 18, Gdańsk.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W02, K\_W03 - P6U\_W, P6S\_WG

**Wiedza**

K\_W02 Zna i rozumie kluczowe pojęcia w klimatologii obszarów skali lokalnej oraz

<p>K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_K02 - P6U_U, P6S_UW</p>	<p>teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk w obszarach skali lokalnej, treści programowe: A.1, A.2</p> <p>K_W03 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w obszarach skali lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w takich obszarach na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich, treści programowe: A.3-A.6</p> <p>K_W05 Zna i rozumie ma zaawansowaną wiedzę o zmienności warunków klimatycznych w obszarach skali lokalnej, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, treści programowe: A.1, A.3-A.6</p> <p>K_W06 Zna i rozumie interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w szczegółowych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarach skali lokalnej i uwarunkowania tych interakcji, treści programowe: A.1, A.3-A.6</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01 Potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska klimatyczne skali lokalnej oraz analizować ich przyczyny i przebieg, treści programowe: A.3-A.6</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K02 Jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania na rzecz środowiska lokalnego w kontekście specyfiki ich klimatu, treści programowe: A.2-A.5</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geojf@ug.edu.pl</p>	