



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geoekologia		7.1.0440	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Barbara Korwel-Lejkowska; dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 20 godz., Ćw. laboratoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach 15 godzin;	
		Łączna liczba godzin 47 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 77 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •ćwiczenia laboratoryjne: kilkietapowy projekt badawczy/ praca indywidualna lub w 2-osobowych zespołach •kolokwium 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

Wykład

- egzamin pisemny: testowy / z pytaniami otwartymi i zadaniami

Ćwiczenia

- kolokwium
- realizacja projektów
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie sumy punktów z dwóch projektów realizowanych w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- Znajomość pojęć, terminów, teorii i koncepcji związanych z przedmiotem
- Znajomość budowy i zróżnicowania środowiska przyrodniczego, podstawowych procesów przyrodniczych ich wpływu na strukturę materialną środowiska
- Umiejętność zastosowania odpowiednich metod analiz krajobrazu (miary struktury horyzontalnej, związków między komponentami).

Ćwiczenia

Wymagania:

- Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.
- Poprawność merytoryczna, estetyka i forma oddawanych prac

Kryteria Ocen:

- Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, przejrzystość przedstawienia wyników, umiejętność wyciągania i przedstawiania wniosków z przeprowadzonych analiz
- Zaliczenie na powyżej 50% kolokwium końcowego

Ocena końcowa z ćwiczeń wg procentowego udziału uzyskanych punktów:

- <0-50>% ndst
- (50-60)>% dst
- (60-70)>% dst+
- (70-80)>% db
- (80 -90)>% db+
- (90-100)>% bdb

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładane efekty uczenia się	egzamin pisemny	wykonywany projekt	
WIEDZA			
K_W05	x	x	
K_W06	x	x	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U05	x	x	
K_U8	x	x	
POSTAWY			
K_K04		x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

obsługa programu QGIS (lub MapInfo) i podstawowych programów pakietu Office (Word, Excel), umiejętność czytania map i interpretacji zdjęć lotniczych

Cele kształcenia

- Zapoznanie ze strukturą materialną horyzontalną i wertykalną środowiska przyrodniczego, głównymi cechami krajobrazu.
- Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego - procesy obiegu materii i wpływ na zróżnicowanie podporządkowanych komponentów środowiska.
- Zapoznanie z miarami i metodami analiz struktury krajobrazu i zależności między jego elementami krajobrazu, funkcjonowaniem układów

przyrodniczych,

Umiejętność oceny powiązań pomiędzy abiotycznymi i biotycznymi komponentami środowiska przyrodniczego, wykorzystanie nabytej wiedzy dla potrzeb racjonalnej gospodarki człowieka w przestrzeni.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Geoekologia jako dyscyplina naukowa - historia rozwoju, związki z innymi naukami,
- A.2. Pojęcia i terminologia, główne cechy środowiska przyrodniczego i badań krajobrazowych prowadzonych w nurcie geoekologii
- A.3. Struktura horyzontalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy
- A.4. Struktura wertykalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy
- A.5. Struktura funkcjonalna - powiązania między komponentami, metody analizy
- A.6. Klasyfikacja i typologia a regionalizacja fizycznogeograficzna
- A.7. Koncepcja płatów, korytarzy i matryc krajobrazowych
- A.8. Koncepcja potencjału krajobrazu oraz świadczeń ekosystemów
- A.9. Rola geoekologii w gospodarowaniu przestrzeni

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu geoekologii
- B.2. Poznanie podstawowych metod analizy struktury krajobrazu: metoda geokompleksów, analiza kontrastowości krajobrazu i wybranych wskaźników (m.in. liczebności, powierzchni, związku); -projekt kilkuetapowy
- B.3. Model płatów, matryc i korytarzy –podstawy koncepcji i próba wyznaczania jednostek na podstawie mapy topograficznej oraz innych źródeł

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Chmielewski T.J., 2012, Systemy krajobrazowe. Struktura - funkcjonowanie - planowanie, Wyd. Nauk PWN, Warszawa.
- Kistowski M., 2019, Kierunki polskich zastosowań ekologii krajobrazu w gospodarowaniu przestrzenią po 1982 r., Przegląd Geograficzny, T.91, z.1, s. 7-39.
- Malinowska E., Lewandowski W., Harasimiuk A. (red.), 2004, Geoekologia i ochrona krajobrazu –leksykon, Uniwersytet Warszawski, Wyd. Przemysłowe Wema, Warszawa
- Przewoźniak M., 1987, Podstawy geografii fizycznej kompleksowej, Wyd. UG, Gdańsk.
- Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa.
- Richling, Solon, 1998, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa
- Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Bartkowski, 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
- Krzymowska – Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa.
- Kondracki J., 1976, Podstawy regionalizacji fizycznogeograficznej, wyd.2, PWN, Warszawa
- Korwel B., Kistowski M., 2004, Struktura krajobrazu terenów młodoglacjalnych w ujęciu koncepcji matryc, płatów i korytarzy – studium metodologiczne na przykładzie centralnej części Pojezierza Kaszubskiego, Problemy Ekologii Krajobrazu t. XIV, s.93-102.
- Korwel-Lejkowska B., 2005, Próba oceny przemian struktury krajobrazu gminy Pruszcz Gdański w latach 1985-2000 w świetle uwarunkowań przyrodniczych, Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XVII, s. 131-139.
- Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe – założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.

Kierunkowe efekty uczenia się

- K_W05 - P6 U, P6S_WG
- K_W06 - P6U_W, P6S_WG
- K_U05 - P6 S-UW
- K_U8 - P6S-UK

Wiedza

- K_W05 - rozpoznaje i nazywa podstawowe informacje o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów oraz rozróżnia podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym (odniesienie do treści programowych: A1-A5, A7-A8)
- K_W06 - identyfikuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie i zastosowanie metod jakościowych, matematycznych i statystycznych (odniesienie do treści programowych: A5, A7-A9, B2, B3)

Umiejętności

- K_U05 - wyprowadza poprawnie wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych, analizuje i porządkuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych. Redaguje proste mapy tematyczne korzystając z oprogramowania GIS (odniesienie do treści programowych: A3-A8, B1-B3)

K_U8 - analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (odniesienie do treści programowych: A3-A8, B1-B2)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04- wykazuje kreatywność w działaniach indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi, a także jest odpowiedzialny za pracę samodzielną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania (odniesienie do treści programowych: A8-A9, B2, B3)

Kontakt

mariusz.kistowski@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia fizyczna Polski		7.1.0437	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński; dr Wojciech Maślanka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin 55 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne	
		wykonywanie prac, zadań projektowych,	
		badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 85 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	

- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- egzamin pisemny testowy
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- Wykład
 - egzamin pisemny: testowy i z pytaniami (zadaniami) otwartymi
 - Ćwiczenia
 - kolokwia
 - wykonanie prac zaliczeniowych
 - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- kolokwium

Podstawowe kryteria oceny

Wykład: uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu pisemnego obejmującego zagadnienia na temat środowiska fizycznogeograficznego obszaru Polski
 Ćwiczenia: średnia arytmetyczna z kolokwium i syntetycznej prezentacji przy warunku uzyskania z każdej oceny pozytywnej

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza	
K_W02	kolokwium	egzamin pisemny
K_W05	kolokwium	egzamin pisemny
	Umiejętności	
K_U01	kolokwium	egzamin pisemny
K_U02	kolokwium	egzamin pisemny
K_U03	kolokwium	
K_U08	omówienie wybranego mezoregionu	
	Kompetencje	
_K		
_K		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Polski
 Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej
 Poznanie zróżnicowania regionalnego podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski
 Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Główne elementy środowiska geograficznego Polski na tle Europy
 - A.2 Przemiany środowiska przyrodniczego w przeszłości geologicznej
 - A.3 Jednostki tektoniczne Polski i występowanie surowców mineralnych
 - A.4 Współczesne procesy rzeźbotwórcze
 - A.5 Zróżnicowanie przestrzenne klimatu
 - A.6 Zasoby wodne i elementy hydrografii Polski
 - A.7 Gleby Polski i ich zależność od czynników naturalnych i antropogenicznych
 - A.8 Ogólna charakterystyka geobotaniczna szaty roślinnej Polski
 - A.9 Krajobrazy naturalne i regionalizacja fizycznogeograficzna kraju; główne prowincje i podprowincje

B. Problematyka ćwiczeń (konwersatorium):

- B.1 Analiza zróżnicowania cech ilościowych i jakościowych głównych komponentów środowiska przyrodniczego na obszarze Polski
 B.2 Związki i zależności między elementami środowiska przyrodniczego
 B.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego Polski na przykładzie wybranej jednostki fizycznogeograficznej

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Starkel L. (red.), 1999, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
 Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
 Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa
 Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.
 Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.
 Mikulski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.
 Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.
 Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
 Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.
 Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.
 Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr ¾, Warszawa.
 Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02 - P6U_W, P6S_WG
 K_W05 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
 K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW
 K_U08 - P6U_U, P6S_UK

Wiedza

K_W02 - student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej; opisuje występowanie poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski, interpretuje przestrzenne zróżnicowanie obecności, zmian i natężenie zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.3.
 K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę na temat środowiska naturalnego Polski; rozumie powiązania, wzajemne oddziaływanie i przemiany poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego Polski; Treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.2.

Umiejętności

K_U01 - student potrafi identyfikować podstawowe zjawiska i procesy w środowisku przyrodniczym, analizuje ich przebieg i przyczyny oraz rozpoznaje wzajemne relacje; Treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.2.
 K_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy przemian środowiska przyrodniczego Polski; Treści programowe: A.2, A.4-A.8, B.1-B.2.
 K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk fizycznogeograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: B.1-B.3.
 K_U08 - używając właściwej terminologii geograficznej omawia wybrane zagadnienia oraz potrafi przedstawić podstawowe informacje na temat wybranego obszaru Polski, wyjaśniając przyczyny zróżnicowania warunków środowiska geograficznego; Treści programowe: B.3.

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

kamil.nowinski@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia osadnictwa		7.1.0539	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Szmytkowska; dr Klaudia Nowicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin 55 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 75 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- Ćwiczenia		- Zaliczenie na ocenę	
•ćwiczenia laboratoryjne		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy - Wykład • egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi Ćwiczenia • kolokwium • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: ocena uzyskana na egzaminie pisemnym</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena uzyskana z kolokwium • oceny cząstkowe za wykonane ćwiczenia indywidualne (analiza artykułu naukowego, rozpoznawanie typów morfogenetycznych wsi obliczanie wskaźnika urbanizacji, klasyfikacja funkcjonalna miast w oparciu o strukturę pracujących, charakterystyka stopnia zurbanizowania gmin przy pomocy normalizacji cech, baza ekonomiczna miast) • oceny cząstkowe za wykonane ćwiczenia grupowe: wnioski po obejrzeniu filmu o problemach wielkich miast, urbanizacja oraz jej aspekty (prezentacja multimedialna), analiza dokumentów polityki przestrzennej i planowania przestrzennego <p>Ocenianie zgodne z regulaminem studiów</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</p> <p>K_W04, K_W08: kolokwium zaliczeniowe, egzamin</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03: projekt grupowy, kolokwium zaliczeniowe</p> <p>K_U06: projekt grupowy na zadany temat, prezentacja i dyskusja wyników w grupie ćwiczeniowej</p> <p>K_U07: ćwiczenia cząstkowe na bazie danych wtórnych, prezentacje wyników na forum grupy</p> <p>K_U08: projekty i ćwiczenia grupowe wraz z prezentacją i grupową dyskusją</p> <p>K_K01: dyskusje i debaty problemowe</p> <p>K_K03: grupowe prezentacje multimedialne, debaty problemowe na zadany temat</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Poznanie podstawowych pojęć i koncepcji geografii osadnictwa</p> <p>Rozumienie wpływu czynników historycznych, przyrodniczych i społeczno-gospodarczych na kształtowanie sieci osadniczych</p> <p>Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami urbanizacyjnymi oraz głównymi formami osadnictwa miejskiego</p> <p>Zapoznanie studentów ze strukturami miejskimi: przestrzennymi, funkcjonalnymi, społecznymi i gospodarczymi</p> <p>Wprowadzenie problematyki polityki lokalnej wraz z jej wpływem na kształtowanie rozwoju współczesnych obszarów miejskich i wiejskich</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Istota geografii osadnictwa i czynniki kształtujące osadnictwo (przyrodnicze, historyczne, ekonomiczne, społeczne)</p> <p>A.2 Historyczny rozwój form osiedli ludzkich</p> <p>A.3 Morfologia i typy osadnictwa wiejskiego</p> <p>A4. Rozwój i funkcje miast</p> <p>A5. Struktury przestrzenne i społeczno-przestrzenne miast</p> <p>A6. Współczesne procesy urbanizacyjne na świecie i w Polsce</p> <p>A7. Sieci i systemy osadnicze</p> <p>A.8 Procesy metropolizacji</p> <p>A9. Wybrane zagadnienia polityki lokalnej i regionalnej w kontekście obszarów miejskich i wiejskich</p> <p>A10. Główne idee i koncepcje rozwojowe miast</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Podstawowe terminy, definicje i metody stosowane w geografii osadnictwa</p> <p>B.2 Morfogeneza osiedli wiejskich</p> <p>B.3 Procesy urbanizacji</p>	

- B.4 Struktura i klasyfikacja funkcjonalna miast
B.5 Baza ekonomiczna miast
B.6 Struktura przestrzenna miast
B.7 Aktualne problemy i trendy badawcze geografii osadnictwa

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Krzysztofik R., 2014, Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań
Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, Wydanie II rozszerzone, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, PWN Warszawa
Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Zuzańska-Żyśko E., 2016, Procesy metropolizacji. Teoria i praktyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań
Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń
Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa
Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

- Dziwoński K., 1990, Koncepcje i metody badawcze z dziedziny osadnictwa, Prace Geograficzne nr 154, IGIPZ PAN Warszawa
Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
Lackowska M., 2009, Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce, Wyd. UW, Warszawa
Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Majer A., 2014, Odrodzenie miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
Szymtkowska M., 2008, Przestrzeń społeczna miasta w okresie transformacji. Przypadek Gdyni. WN Scholar, Warszawa
Szymtkowska M., 2017, Kreacje współczesnego miasta, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04, K_W08 - P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW
K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
K_U07 - P6U_U, P6S_UW
K_U08 - P6U_U, P6S_UK
K_K01 - P6U_K, P6S_KK
K_K03 - P6U_K, P6S_KO

Wiedza

K_W04: student zna i rozumie zróżnicowania oraz przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem obszarów urbanizujących się i zurbanizowanych; wyjaśnia charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów oraz specyfikę sieci osadniczej, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, treści programowe: A1, A4, A5, A6, A7, A9, B1, K_W08: student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku antropogenicznym oraz metody ich interpretacji wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich, treści programowe: A1, A4, A5, B1, B4, B5, B7

Umiejętności

K_U01: student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg wraz z krytycznym odniesieniem do specyfiki osadniczej danego obszaru (w różnych skalach przestrzennych), treści programowe: A2, A4,
K_U02: student potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich oraz wielkości obszarów osiedleńczych, treści programowe: A3, A4, A8, B2, B4, B5
K_U03: student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu geografii osadnictwa oraz dostępnych informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w obszarach miejskich i wiejskich, szczególnie w skali Polski i regionu pomorskiego, treści programowe: A6, A9, A10, B3, B6

K_U06: student potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań związanych z różnymi sferami funkcjonowania miast i obszarów wiejskich, treści programowe: A4, A6, A8, B4, B5

K_U07: student potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla ludzkich obszarów osiedleńczych oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B2, B3, B5, B6

K_U08: student potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym, treści programowe: A9, A10, B3, B5, B7

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01: student jest gotowy do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów, treści programowe: A9, B7

K_K03: student jest gotów do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych, treści programowe: B3, B7

Kontakt

geoms@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia regionalna świata (fizyczna)		7.1.0438	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Patryk Sitkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 57 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87 godzin.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		- Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		- Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
- analiza map tematycznych z dyskusją			
- prezentacja wybranego zagadnienia			

- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- egzamin pisemny testowy
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- Wykład:
 - egzamin pisemny (test oraz dłuższe wypowiedzi pisemne);
- Ćwiczenia:
 - sprawdziany ze znajomości map fizycznych poszczególnych kontynentów;
 - wykonanie pracy zaliczeniowej: indywidualne przygotowanie opracowania tekstowego wybranego zagadnienia egzaminacyjnego oraz zreferowanie go na zajęciach z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;
 - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za określone wytwory pracy studenta;
- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)
- kolokwium

Podstawowe kryteria oceny

Wykład: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 50% liczby punktów z egzaminu pisemnego

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych, ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną z wszystkich ocen częściowych

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Egzamin pisemny (test i dłuższe wypowiedzi pisemne)	Praca semestralna (opracowanie pisemne i prezentacja na zajęciach)
	Wiedza	
K_W02	X	
K_W03	X	
K_W05	X	
K_W06	X	
	Umiejętności	
K_U02	X	X
K_U03		X
K_U08	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Przedstawienie fizycznogeograficznych uwarunkowań różnorodności środowiska przyrodniczego poszczególnych oceanów i kontynentów. Zaprezentowanie strefowej i astrefowej zmienności krajobrazów Ziemi.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu:**

A1. Rozwój geologiczny Ziemi

A2. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania zmienności krajobrazów w poszczególnych regionach świata

A3. Charakterystyka fizycznogeograficzna oceanów

A4. Charakterystyka fizycznogeograficznych kontynentów

A5. Szczegółowa charakterystyka fizycznogeograficzna wybranych regionów świata

B. Problematyka ćwiczeń:

B1. Charakterystyka fizycznogeograficzna kontynentów – rozwój geologiczny, rzeźba, warunki klimatyczne, cechy wód powierzchniowych, gleby, szata roślinna i świat zwierzęcy

B2. Analiza przestrzennego zróżnicowania czynników środowiska naturalnego

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Geograficzny atlas świata (1997). Warszawa–Wrocław: Polskie Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych.
- Makowski J. (2004). Geografia fizyczna świata. Warszawa: PWN.
- Stanley S.M. (2005). Historia Ziemi. Warszawa: PWN.

B. Literatura uzupełniająca:

- Andel T.H. van (2010). Nowe spojrzenie na starą planetę. Warszawa: PWN.
- Armend D. (1980). Nauka o krajobrazie. Warszawa: PWN.
- Czappe Z., Flis J., Mochnacki R. (1966). Geografia fizyczna świata. Warszawa: PWN.
- Głazowska M.A. (1981). Gleby kuli ziemskiej. Warszawa: PWN.
- Kalesnik S. (1961). Geografia fizyczna ogólna. Warszawa: PWN.
- Lwowicz M.I. (1979). Zasoby wodne świata. Warszawa: PWN.
- Majewski A. (1992). Oceany i morza. Warszawa: PWN.
- Martyn D. (1995). Klimaty kuli ziemskiej. Warszawa: PWN.
- Maślankiewicz K. (red.). (1977). Ziemia. Warszawa: WP.
- Mityk J. (1982). Geografia fizyczna części świata (zarys fizjograficzny). Warszawa: PWN.
- Mizerski W. (2004). Geologia regionalna kontynentów. Warszawa: PWN.
- Mizerski W. (2015). Geologia kontynentów. Warszawa: PWN.
- Richling A. (1992). Kompleksowa geografia fizyczna. Warszawa: PWN.
- Staszewski J., Uhorczak F. (1966). Geografia fizyczna w liczbach. Warszawa: PWN.
- Szeffler K., Rudowski S., Wróblewski R., Sitkiewicz P. (2015). Detailed geomorphological mapping of the sea bottom on the basis the Southern Baltic. GEOBALCANICA 2015: 51–55.
- Wtorow P.P., Drozdow N.N. (1981). Biogeografia kontynentów. Warszawa: PWN.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W03 - P6U_W , P6S_WG
K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK
K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW
K_U08 - P6U_U, P6S_UK

Wiedza

K_W02 - kluczowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk fizycznych na powierzchni Ziemi; treści programowe: A1 - A5

K_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska fizycznogeograficzne zachodzące w wybranych regionach Ziemi; treści programowe: A2 - A5

K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian; treści programowe: A2 - A5

K_W06 - interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w wybranych regionów Ziemi i uwarunkowania tych interakcji; treści programowe: A1 - A5

Umiejętności

K_U02 - formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; treści programowe: B1 - B2

K_U03 - wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu geografii fizycznej oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych występujących w różnych regionach świata; treści programowe: B1 - B2

K_U08 - stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geografii fizycznej w języku polskim i języku obcym; treści programowe: B1 - B2

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

patryk.sitkiewicz@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		7.1.0522	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; mgr Alicja Olszewska; mgr Aleksandra Cicharska; dr Magdalena Szmytkowska; dr Grzegorz Kruszewski; dr hab. Wojciech Tylmann; dr Magdalena Borowiak; dr Renata Anisiewicz; prof. UG, dr hab. Piotr Woźniak; dr hab. Paweł Wiśniewski; dr Maciej Tarkowski; dr Kamil Nowiński; dr Radosław Wróblewski; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Janusz Filipiak; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Grażyna Chaberek; dr Marcin Połom; dr Dawid Weisbrodt; dr Wojciech Maślanka; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; dr Małgorzata Owczarek; prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska; dr Grzegorz Masik			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 45 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)30 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		Łączna liczba godzin: 79;	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		75 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 154 godziny	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, projekt badawczy, praca indywidualna		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Podstawowe kryteria oceny

Poprawność realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	analiza tekstów z dyskusją	prezentacja multimedialna	projekt badawczy	praca indywidualna
Wiedza				
K_W07		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	
K_W08		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_W10		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
Umiejętności				
K_U04	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów	ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U05	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U06			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U07		ocena treści i sposobu prezentacji	ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U09	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_U11			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
Kompetencje				
K_K01	ocena zaangażowania w dyskusję i trafności argumentów		ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_K02			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta
K_K05			ocena projektu	ocena terminowości, zaangażowania i samodzielności studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz

społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; wstępnego opracowania danych statystycznych; pracy w komputerowych programach edytorskich i programach GIS.

Cele kształcenia

- zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej oraz wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich);
- wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich) w określonej konwencji metodologicznej i z poprawną dokumentacją;

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1 Źródła danych w geografii.
- B.2 Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.
- B.3 Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych i materiałów kartograficznych.
- B.4 Zasady prawidłowej edycji tekstu naukowego (metody tworzenia tekstu o dużej objętości, układ treści, zasady wykonywania oraz zamieszczania rysunków i tabel w pracy, podpisy pod rysunkami i tabelami, numeracja rozdziałów, rysunków, tabel, wzorów, załączników, zasady cytowania literatury w tekście i tworzenia spisu bibliografii itp.).
- B.5 Wybrane metody badań w geografii
- B.6 Przygotowywanie sprawozdań z poszczególnych etapów pracy

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,
- Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa
- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa;
- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, WUŚ, Katowice.
- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.
- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.
- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa
- B. Literatura uzupełniająca
- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.
- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
- Wosik E. (red.), 2005, Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach aka-demickich i naukowych, Instytut Społeczeństwa Wiedzy / Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07, K_W08, K_W10 - P6U_W
 K_W07, K_W08 - P6S_WG
 K_W08, K_W10 - P6S_WK
 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11 - P6U_U
 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 - P6S_UW
 K_U04, K_U05, K_U06 - P6S_UO
 K_U04, K_U05, K_U11 - P6S_UU
 K_U09 - P6S_UK
 K_K01, K_K02, K_K05 - P6U_K
 K_K01, K_K02 - P6S_KK
 K_K05 - P6S_KR

Wiedza

K_W07 - w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu, treści programowe: B1 - B2
 K_W08 - w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji, treści programowe: B2-B6
 K_W10 - zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii, treści programowe: B6

Umiejętności

K_U04 - zaplanować i przeprowadzić proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: B1-B5
 K_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: B1-B5
 K_U06 - stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii, treści

programowe: B1-B5

K_U07 - wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B6

K_U09 - opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją, treści programowe: B6

K_U11 - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, treści programowe: B6

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów, treści programowe: B1 - B6

K_K02 - ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym, treści programowe: B1 - B6

K_K05 - samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa; treści programowe: B1 - B6

Kontakt

dokmem@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium dyplomowe		7.1.0540	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr hab. Paweł Wiśniewski; dr Maciej Tarkowski; dr Małgorzata Owczarek; dr Grzegorz Kruszewski; dr Grażyna Chaberek; prof. dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Izabela Chlost; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Magdalena Szmytkowska; dr Janusz Filipiak; dr Renata Anisiewicz; prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Piotr Woźniak; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Magdalena Borowiak; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Marcin Połom			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 60 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny;	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 36 godzin;	
Seminarium: 60 godz.		Łączna liczba godzin: 100;	
		Liczba punktów ECTS: 4;	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		100 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 4	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 200 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Seminarium dyplomowe •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz na podstawie częściowych ocen z realizacji poszczególnych etapów przygotowywanej pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	

Poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Seminarium dyplomowe	• prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia	Seminarium dyplomowe	• prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia
Wiedza				
K_W07		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_W10		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
Umiejętności				
K_U01		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U02		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U03		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U04		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U06		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U07		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U08		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U09		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U11		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
Kompetencje				
K_K01		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K02		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K03		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K04		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K05		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

<p>Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim),</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu prac dyplomowych.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>B. Problematyka zajęć</p> <p>B.1 Identyfikacja problemu badawczego</p> <p>B.2 Studia literaturowe pod kątem doboru treści teoretycznych niezbędnych do podjęcia własnego tematu badawczego</p> <p>B.3 Sformułowanie tytułu pracy oraz określenie zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy</p> <p>B.4 Przygotowanie planu pracy dyplomowej</p> <p>B.5 Dobór właściwych tematowi metod badawczych (badania ilościowe, badania jakościowe)</p> <p>B.6 Wykonanie prac terenowych przy wykorzystaniu specjalistycznego sprzętu pomiarowego</p> <p>B.7 Prezentacje zebranych wyników badawczych wraz z dyskusją w grupie</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych. - Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń. - Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP Warszawa; - Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków. - Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków. - Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. 	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W07 - P6U_W, P6S_WG, K_W10 - P6U_W, P6S_WK, K_U01, K_U02, K_U03, - P6U_U, P6S_UW, K_U04, K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, K_U07 - P6U_U, P6S_UW, K_U08 - P6U_U, P6S_UK , K_U09 - P6U_U , P6S_UW , P6S_UK, K_U11 - P6U_U , P6S_UU, K_K01, K_K02 - P6U_K , P6S_KK, K_K03, K_K04 - P6U_K , P6S_KO, K_K05 - P6U_K , P6S_KR,</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W07 - student potrafi obsługiwać specjalistyczny sprzęt oraz zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym; Treści programowe: B5-B6.</p> <p>K_W10 - zna zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, przy wykorzystaniu nabytej podczas studiów wiedzy z zakresu geografii; Treści programowe: B2, B7</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01 - student potrafi identyfikować procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B1-B5.</p> <p>K_U02 - potrafi formułować i analizować problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w różnych skalach; Treści programowe: B1-B5, B7</p> <p>K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk geograficznych oraz wykonać kwerendę dostępnych źródeł informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych; Treści programowe: B1-B5.</p> <p>K_U04 - potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych; Treści programowe: B1-B7</p> <p>K-U05 - potrafi odnaleźć niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B2.</p> <p>K_U06 - potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe; Treści programowe: B5-B6.</p> <p>K_U07 - potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia</p>

statystyczne i metody analizy przestrzennej dla prezentacji wyników przeprowadzonych analiz; Treści programowe: B7.

K_U08 - potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych; Treści programowe: B1-B5, B7

K_U09 - potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim; Treści programowe: B1-B5, B7.

K_U11 - potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; Treści programowe: B1-B7.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - student potrafi ocenić poziom swojej wiedzy, a w razie trudności wspomagać się wiedzą ekspertów; Treści programowe: B1-B7

K_K02 - potrafi ponosić pełną odpowiedzialność za podejmowane działania oraz przestrzegać zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej; Treści programowe: B1-B7.

K_K03 - potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role, a także dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych; Treści programowe: B1-B7.

K_K04 - potrafi realizować działania społeczne, w tym współdziałać na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju; Treści programowe: B1-B7

K_K05 - potrafi samodzielnie podejmować i inicjować zachowania profesjonalne; Treści programowe: B1-B7.

Kontakt

mirosława.malinowska@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Współczesne problemy geografii fizycznej		7.1.0547	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Wojciech Tylmann; prof. dr hab. Mirosław Miętus; dr Mirosława Malinowska; dr Włodzimierz Golus; dr Janusz Filipiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Udział w wykładzie: 30h	
Sposób realizacji zajęć		udział w egzaminie: 2 h	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w konsultacjach: 10 h	
Liczba godzin		Łączna liczba godzin kontaktowych: 42h, 2 ECTS	
Wykład: 30 godz.		Praca własna studenta: (samodzielne studiowanie literatury, przygotowywanie się do egzaminu) 33h, 1 ECTS	
		Łączna liczba godzin pracy studenta: 75h	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		zgodne z Regulaminem Studiów UG: uzyskanie powyżej 50% punktów z egzaminu pisemnego	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Zakładany efekt uczenia się	Sposób weryfikacji
WIEDZA	
K_W03	prezentacja multimedialna
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U02	prezentacja multimedialna
K_U08	prezentacja multimedialna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B+

Cele kształcenia

Prezentacja wybranych problemów i kierunków badawczych we współczesnej geografii fizycznej, w szczególności:

- przeszłe i współczesne globalne zmiany środowiskowe - czynniki wymuszające, mechanizmy i procesy oraz przyszłe konsekwencje.

Treści programowe

A.1 Globalne zmiany w przeszłości: międzynarodowe programy badawcze i organizacje naukowe.

A.2 Naukowe wiercenia oceaniczne: badanie dna morskiego.

A.3 Nauka o rdzeniu lodowym: globalne zmiany klimatyczne w przeszłości.

A.4 Kontynentalne wiercenia naukowe: historia środowiska zarejestrowana w archiwach osadów lądowych.

A.5 Interakcje człowiek-środowisko w przeszłości: erozja, ewolucja krajobrazu, zanieczyszczenie.

A.6 Monitorowanie i modelowanie cyklu wodnego - zasoby zlewni i warstwy wodonośnej.

A.7 Rozwiązanie problemu niedoboru i jakości wody: gromadzenie i zestawianie danych hydrologicznych.

A.8 Budowa usług hydrologicznych i sieci hydrologicznych w czasie rzeczywistym na całym świecie.

A.9 Mapowanie: aktualne narzędzia wykorzystywane do wizualizacji informacji hydrologicznych.

A.10 Ekologia i hydrologia: struktura ekohydrologiczna a zrównoważony rozwój.

A.11 Międzynarodowy dialog klimatyczny - aspekty polityczne, finansowe i organizacyjne.

A.12 Zmiana klimatu oraz ekosystemy naturalne i antropogeniczne - obserwowane i prognozowane zmiany i skutki.

A.13 Ekstremalne zdarzenia klimatyczne, pogodowe i wodne oraz związane z nimi środki reagowania (organizacja systemów wczesnego ostrzegania).

A.14 Wysiłki w zakresie zarządzania w celu opracowania i wdrożenia działań łagodzących i adaptacyjnych w ekosystemach naturalnych i antropogenicznych.

Wykaz literaturyFischer H., Kull C., Kiefer T. 2006. Ice core science. PAGES news, 14(1), 1-44, <https://doi.org/10.22498/pages.14.1>.Intergovernmental Panel on Climate Change, 2018, Special Report: Global Warming of 1.5°C (Summary for Policymakers + selected Chapters) (available at www.ipcc.ch)Intergovernmental Panel on Climate Change, 2019, Special Report: the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate (Summary for Policymakers + selected Chapters) (available at www.ipcc.ch)Intergovernmental Panel on Climate Change, 2019, Special Report: Climate Change and Land (Summary for Policymakers + selected Chapters) (available at www.ipcc.ch)Intergovernmental Panel on Climate Change, 2021, Sixth Assessment Report (Summaries for Policymakers + selected Chapters of WGI) (available at www.ipcc.ch)International Continental Scientific Drilling Program, 2020. ICDP Science Plan 2020-2030., <https://www.icdp-online.org/media/icdp-science-plan>.Koppers A.A.P., Coggon R., eds. 2020. Exploring Earth by Scientific Ocean Drilling: 2050 Science Framework. 124 pp., <https://doi.org/10.6075/J0W66J9H>.**Kierunkowe efekty uczenia się**

K_W03 (P6U_W, P6S_WG)

K_U02 (P6U_U, P6S_UW)

K_U08 (P6U_U, P6S_UK)

Wiedza

K_W03 (P6U_W, P6S_WG) – student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w przeszłości i współcześnie w środowisku przyrodniczym Ziemi

UmiejętnościK_U02 (P6U_U, P6S_UW) – student potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w środowisku naturalnym (*lub w litosferze, hydrosferze i*

atmosferze w skali lokalnej, regionalnej i globalnej
K_U08 (P6U_U, P6S_UK) – student stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje na tematy dotyczące globalnych problemów geografii fizycznej w języku angielskim

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

wojciech.tylmann@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe - Geografia osadnictwa		7.1.0439	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Klaudia Nowicka; dr Grzegorz Masik; dr Maja Grabkowska; dr Dominika Studzińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 24 godziny	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 9 godzin	
Ćw. terenowe: 24 godz.		Łączna liczba godzin: 34h,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 54 godziny	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia terenowe: samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski) / współpraca w badaniach proponowanych przez lokalne samorządy / praca w grupach / analiza przypadków / rozwiązywanie zadań / prezentacja wyników badań w formie pisemnej		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ćwiczenia:	
		Dyscyplina podczas badań terenowych	
		Współpraca z innymi członkami zespołu badawczego	
		Terminowe złożenie wyników badań do oceny	
		Uzyskanie pozytywnych ocen z projektu, prezentacji i pracy praktycznej	

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się		
zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia	Sposób weryfikacji
	Wiedza	
K_W07		samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski)
K_W08		analiza przypadków, prezentacja wyników badań w formie pisemnej
	Umiejętności	
K_U01		praca w grupach, samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski)
K_U04		praca w grupach, samodzielna praca badawcza we wskazanym obszarze (obszar zurbanizowany lub wiejski)
K_U06		prezentacja wyników badań w formie pisemnej
K_U07		prezentacja wyników badań w formie pisemnej
	Kompetencje	
K_K03		praca w grupach
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi		
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>		
Cele kształcenia		
<p>Badanie przemian funkcjonalnych i przestrzennych w wybranej gminie miejskiej lub wiejskiej Inwentaryzacja przemian społeczno-przestrzennych w miastach i ich strefach podmiejskich (badanie procesów suburbanizacji)</p>		
Treści programowe		
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Metody ilościowe i jakościowe w badaniach terenowych z zakresu geografii osadnictwa</p> <p>B.2 Podstawy analiz struktur funkcjonalno-przestrzennych w obszarach miejskich i wiejskich</p> <p>B.3 Przygotowanie materiałów do przygotowania i realizacji badań terenowych</p> <p>B.4 Samodzielne bądź zespołowe wykonanie wskazanego projektu badawczego w terenie</p> <p>B.5 Opracowanie wyników badań w postaci opisu przebiegu i rezultatów badań wraz z pełną dokumentacją badań</p>		
Wykaz literatury		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Szymańska D., 2009. Geografia osadnictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Lorens P. (red.), 2005. Problem suburbanizacji. Biblioteka Urbanisty 7, Urbanista, Warszawa</p> <p>Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</p> <p>Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Studia nad obszarem metropolitalnym Trójmiasta, 2006, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk</p> <p>Koncepcja zrównoważonej polityki miejskiej województwa pomorskiego (http://urzad.pomorskie.eu/pl/dokumenty_strategiczne/polityka_miejska_wojewodztwa_pomorskiego)</p> <p>Analiza sytuacji społeczno-gospodarczej i przestrzennej miast województwa pomorskiego (http://urzad.pomorskie.eu/res/umwp/dokumenty/polityka_miejska/polityka_miejska_analiza_sytuacji_grudzien_2011.pdf)</p> <p>Program rozwoju obszarów wiejskich i rolnictwa województwa pomorskiego na lata 2005-2013 (http://urzad.pomorskie.eu/res/umwp/dokumenty/program_rozwoju_obszarow_wiejskich_2005_2013.pdf)</p>		
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza	
<p>K_W07 - P6U_W, P6S_WG</p> <p>K_W08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK</p> <p>K_U01 - P6U_U, P6S_UW</p>	<p>K_W07: w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o procesach osadniczych w tym historycznych i społeczno-kulturowych uwarunkowaniach tworzenia sieci osadniczych, treści programowe: B1, B3, b5;</p>	

<p>K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, K_U07 - P6U_U, P6S_UW K_U04 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_K03 - P6U_K , P6S_KO</p>	<p>K_W08: w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o procesach osadniczych oraz metody ich analizy i interpretacji, treści programowe B2, B5</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01: identyfikować i analizować podstawowe procesy osadnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg z uwzględnieniem określonych warunków środowiskowych i ekonomicznych, treści programowe: B2, b5 K_U04: zaplanować i przeprowadzić w terenie, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu geografii osadnictwa pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: B3, B4 K_U06: stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii, treści programowe: B1, B2, B3, B4, B5 K_U07: wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B2, B3, B5</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03: pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych, treści programowe: B3, B4, B5</p>
<p>Kontakt</p> <p>oskipanna@buziaczek.pl</p>	