

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia ekonomiczna		7.1.0528	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Dominika Studzińska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin 60 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 110 godzin.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- wykład / wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja / referat (prezentacja multimedialna)		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•egzamin pisemny: test złożony z zadań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przygotowanie projektu lub prezentacji</li> <li>•ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>
	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <p>Uzyskanie powyżej 50% punktów za egzamin pisemny</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Ocena pozytywna za opracowania wykonane w trakcie ćwiczeń</p>

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt kształcenia	egzamin	projekt
	Wiedza	
K_WO1	+	
K_WO2	+	
K_WO4	+	
K_WO8	+	
	Umiejętności	
K_UO1		+
K_UO2		+
K_UO3		+
	Kompetencje	
K_KO2		+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Poznanie przestrzennego zróżnicowania struktury gospodarki w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej i lokalnej). Identyfikacja obszarów problemowych w Polsce i wybranych krajach. Poznanie warunków i czynników rozwoju gospodarczego i ich zmiennej roli w czasie i przestrzeni. Ukazanie mechanizmów i ich wpływu na przestrzenne zróżnicowanie procesów rozwoju. Ukazanie roli wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej dla celów poznawczych i użytecznych.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1 Metodologiczna charakterystyka geografii ekonomicznej
- A.2 Środowisko geograficzne jako podstawa działalności człowieka.
- A.3.Ludność jako podmiot gospodarujący.
- A.4.Sposoby gospodarowania w rolnictwie – zróżnicowanie w czasie i przestrzeni.
- A.5.Problemy sektora rolnego w dobie globalizacji.
- A.6.Współczesne procesy i zjawiska kształtujące przestrzeń wiejską w Polsce.
- A.7.Procesy urbanizacji a gospodarka.
- A.8.Przemiany w geografii przemysłu.
- A.9.Mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego.
- A.10.Masowa turystyka i jej konsekwencje społeczno-gospodarcze.
- A.11.Granice polityczne i ich wpływ na sytuację gospodarczą pograniczy.
- A.12.Gospodarczo-polityczne procesy integracyjne na świecie.

**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1.Graficzne i kartograficzne metody prezentacji danych statystycznych.
- B.2.Wykorzystanie internetowych baz danych (m.in. BDL, Eurostat) w badaniach geograficznych.

- B.3.Zmiany sytuacji demograficznej na świecie i jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje.  
 B.4.Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych płodów rolnych.  
 B.5.Krajowy i międzynarodowy ruch turystyczny.  
 B.6.Wybrane koncepcje rozwoju miast i ich ocena.  
 B.7.Surowce energetyczne w krajach UE.  
 B.8.Zmiany na mapie politycznej świata po II wojnie światowej.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Budner W.,2011, Geografia ekonomiczna – współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Fierla I.(red.),2007, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa.

Kuciński K.,2005, Geografia ekonomiczna – zarys teoretyczny, SGH, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Fierla I.(red.),2007, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, PWE, Warszawa.

Rogacki H.,2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Kuciński K. (red.), 2006, Energia w czasach kryzysu, Difin, Warszawa.

Masik G., Studzińska D., 2018, Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. Przegląd Geograficzny 90 (4), 557-571.

Stuzińska D. 2013. Wpływ funduszy unijnych na rozwój obszarów wiejskich w województwie pomorskim. Studia Obszarów Wiejskich, t. 34, IGIPIZ PAN, Warszawa, 187-204.

Stuzińska D., Rzycki S., 2015. Transformacja granicy i jej oddziaływanie na region. Pogranicze polsko-rosyjskie po wejściu w życie małego ruchu granicznego. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio B: Geographia, Geologia, LXX, z.2, 179 – 189

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_WO1 - P6U\_W, P6S\_WG

K\_WO2 - P6U\_W, P6S\_WG

K\_WO4 - P6U\_W, P6S\_WG, P6S\_WK

K\_WO8 - P6U\_W, P6S\_WG, P6S\_WK

K\_UO1 - P6U\_U, P6S\_UW

K\_UO2 - P6U\_U, P6S\_UW

K\_UO3 - P6U\_U, P6S\_UW

K\_KO2 - P6U\_K, P6S\_KK

### Wiedza

K\_WO1 zna specyfikę geografii ekonomicznej jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin genezę i rozwój przedmiot badań i miejsce w systemie nauk geograficznych.

K\_WO2- zna kluczowe pojęcia stosowane w geografii ekonomicznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego działalności gospodarczej.

K\_WO4 - zna zróżnicowanie świata pod względem ekonomicznym, a także charakterystyki ekonomiczne wybranych państw i regionów.

K\_WO8 - zna metody i zasady opracowywania statystycznego i kartograficznego danych o środowisku antropogenicznym.

### Umiejętności

K\_UO1 - identyfikować i analizować procesy społeczno - ekonomiczne ich przyczyny przebieg i skutki.

K\_UO2 - formułować i analizować problemy dotyczące zmian sytuacji ekonomicznej w różnych skalach przestrzennych.

K\_UO3 - wykorzystuje wiedzę zakresu nauk geograficznych oraz odpowiednie źródła informacji do interpretacji procesów społecznych, gospodarczych i politycznych.

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_KO2 - ponoszenie pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym.

### Kontakt

dominika.studzinska@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia społeczna		7.1.0419	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Iwona Sagan; dr Magdalena Szmytkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach 23 godzin;	
		Łączna liczba godzin 75 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		35 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 110 godzin.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia laboratoryjne: metoda projektów (projekt badawczy)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<p>- Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna i ustna wzbogacona prezentacją)</li> </ul> <p>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</p> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład System oceny: Zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p>Aktywne uczestnictwo, zabieranie głosu w dyskusjach w trakcie wykładu jest dodatkowo punktowane i uwzględniane w ostatecznej ocenie zaliczającej</p> <p>Ćwiczenia adekwatność i zakres metod zastosowanych w projekcie badawczym w stosunku do celu badań adekwatność i zakres interpretacji w stosunku do zebranych informacji o przedmiocie badań sposób prezentacji wyników badań na zajęciach, w tym: układ i forma prezentacji, treść, sposób przedstawienia (umiejętność wypowiedzi, postawa prelegentów) zgodność pracy pisemnej z wymogami formalnymi, układ i forma pracy, treść pracy.</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b></p> <p>K_W02, K_W04, K_W07, K_W08 - koknwersatoryjne formy dyskusji, egzamin pisemny; K_U01 - egzamin pisemny; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05 - egzamin pisemny oraz wykonanie pracy zaliczeniowej; K_U06 - wykonanie pracy zaliczeniowej; K_U07 - obserwowanie pracy na zajęciach; K_U08 - egzamin pisemny, prezentacja pracy zaliczeniowej K_K02 -obserwowanie pracy na zajęciach; K_K03 - realizacja zespołowej pracy zaliczeniowej</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i koncepcjami geografii społecznej i geografii ludności; nauczenie interpretacji oraz rozumienia problemów i zagadnień społecznych w kontekście przestrzennym; metod badań społecznych i demograficznych; umiejętności identyfikowania związków przyczynowo-skutkowych procesów społecznych.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Relacja człowiek-środowisko w różnych perspektywach badawczych</p> <p>A.2 Historyczne korzenie: prace Vidal de la Blache</p> <p>A.3 Regiony społeczne i kulturowe</p> <p>A.4 Dynamika społeczno -demograficzno-przestrzenna: ruch naturalny</p> <p>A.5 Dynamika społeczno -demograficzno-przestrzenna: ruch migracyjny</p> <p>A.6 Szkoła Chicagowska: ekologia miejska, modele struktur społeczno-przestrzennych, obserwacja uczestnicząca, teoria obszarów społecznych, ekologia czynnikowa</p> <p>A.7 Podejścia behawioralne: percepcja i waloryzacja przestrzeni, mapy wyobrażeniowe, mapy mentalne, postawy i zachowania wo-bec zagrożeń środowiskowych</p> <p>A.8 Geografia dobrobytu i radykalna</p> <p>A.9 Geografia humanistyczna: koncepcja miejsca</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B1 Metody i techniki badawcze w badaniach społecznych nad przestrzenią</p> <p>B2 Planowanie i realizacja badań w zespole badawczym – schemat postępowania badawczego i organizacji pracy zespołu ba-dawczego</p>	

## B3 Metody opracowania i prezentacji wyników badań

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Jagielski A., 1978. Geografia ludności. PWN, Warszawa.

Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa

Walmsey D., Lewis G., 1997, Geografia człowieka. Podejście behawioralne, PWN, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Babbie E., 2010, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa

Eyles J., 1985, Współczesny rozwój geografii społecznej, Przegląd Geograficzny, IGiPZ PAN, PWN, Warszawa, t.56, z.1-2

Hall E.T., 2005, Ukryty wymiar. MUZA, Warszawa;

Libura H., 1990. Percepcja przestrzeni miejskiej. Seria: Rozwój regionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodar-ki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa.

Rykiel Z. (red.), 1991. Studia z geografii społecznej. Dokumentacja geograficzna, IGiPZ PAN, Ossolineum, Warszawa, z.3-4

Silverman D., 2010, Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

Hall E.T., 2005, Ukryty wymiar. MUZA, Warszawa;

Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa;

Załęcki J., 2003, Przestrzeń społeczna Gdańska w świadomości jego mieszkańców. Studium socjologiczne. Wydawnictwo Uniwersy-tetu Gdańskiego, Gdańska

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W02, P6U\_W, P6S\_WG ,  
K\_W04, P6U\_W, P6S\_WG , P6S\_WK ,  
K\_W07, P6U\_W, P6S\_WG ,  
K\_W08, P6U\_W, P6S\_WG , P6S\_WK,  
K\_U01, P6U\_U, P6S\_UW,  
K\_U02, K\_U02,  
K\_U03, P6U\_U, P6S\_UW,  
K\_U04, P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU  
K\_U05, P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU,  
K\_U06, P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO,  
K\_U07, P6U\_U, P6S\_UW,  
K\_U08, P6U\_U, P6S\_UK,  
K\_K02, P6U\_K , P6S\_KK

**Wiedza**

K\_W02\_potrafi wymienić różne typy relacji człowiek- środowisko (treści programowe A.1), interpretuje rolę człowieka w tworzeniu różnego typu krajobrazów (treści programowe A.2), definiuje typy regionów i rozumie istotę ich klasyfikacji (treści programowe A.3), rozpoznaje różne modele struktur społeczno-przestrzennych, mechanizmy ich tworzenia się, konsekwencje ich funkcjonowania (treści programowe A.6, A.8), wyjaśnia istotę koncepcji miejsca, proces powstawania miejsc, ich znaczenie społeczne i ekonomiczne (treści programowe A.9)  
K\_W04\_interpretuje dynamikę procesów demograficznych i wynikające z nich zróżnicowanie regionów świata; rozpoznaje konsekwencje społeczne, ekonomiczne i polityczne różnej dynamiki ludności w regionach świata, jest w stanie ocenić konsekwencje wysokiej i niskiej dynamiki demograficznej regionów (treści programowe A.4-5)  
K\_W07, K\_W08\_wyjaśnia znaczenie stosowania różnych metodologii badawczych w celu pełnego rozpoznania natury zachodzących procesów społeczno-gospodarczych, potrafi ocenić przydatność różnych podejść badawczych do rozwiązywania konkretnych problemów w życiu społeczno-gospodarczym, wyjaśnia wymiar poznawczy podejść behawioralnych i zasady stosowania takich technik badawczych jak mapy mentalne i wyobrażeniowe, interpretuje związki między uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno-gospodarczymi w rozwoju miast i regionów (A.7, A.2-3)

**Umiejętności**

K\_U01\_zna zakres merytoryczny podstawowych problemów i pojęć z dziedziny problematyki społeczno-przestrzennej koniecznych do rozumienia literatury przedmiotu w języku polskim i angielskim (treści programowe A.1-9)  
K\_U02\_z wykorzystaniem właściwych metod i technik z zakresu badań społeczno-przestrzennych identyfikuje problemy społeczne właściwe procesom przemian w różnych skalach przestrzennych, (treści programowe A.1-9, B1)  
K\_U03\_posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu problemów społeczno-przestrzennych do analizy i interpretacji obserwowanych zjawisk, także ich wzajemnych relacji (treści programowe A.1-9, B1- 2)  
K\_U04\_umie dobrać do analizowanego zagadnienia właściwe metody i techniki z zakresu badań społeczno-przestrzennych, takie jak: badanie ankietowe, wywiad, obserwacja, obserwacja uczestnicząca, celem przeprowadzenia badań w terenie (treści programowe A.1-9, B1)  
K\_U05\_posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji z

prawidłowo zidentyfikowanych i dobranych źródeł pierwotnych i wtórnych (treści programowe A.1-9, B1- 2)  
 K\_U06\_potrafi wybrać obszar badania, przygotować harmonogram badań oraz raportować postęp prac, potrafi modyfikować założenia wstępne oraz weryfikować procedurę badawczą dostosowując ją do pojawiających się wraz z postępowaniem badawczym nowych informacji oraz problemów (treści programowe B1-2)  
 K\_U07\_potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji, również z zastosowaniem prezentacji multimedialnej (treści programowe B3)  
 K\_U08\_poprawnie przekazuje posiadaną z przedmiotu wiedzę merytoryczną

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K02\_jest świadom obowiązujących zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej (treści programowe A.1-9, B1- 3)  
 K\_K03\_jest przygotowany do pracy zespołowej i świadom odpowiedzialności za wspólne jej efekty (treści programowe B1- 3)

#### **Kontakt**

geois@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geograficzne systemy informacyjne		7.1.0531	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Limnologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maciej Markowski; dr Wojciech Staszek; mgr Michał Kitowski; mgr Alicja Olszewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w zaliczeniu 3 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach 12 godzin;	
		Łączna liczba godzin 75 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 125 godzin.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia laboratoryjne:			
- praca indywidualna lub w 2 osobowych zespołach.			



**Wykład:**

- zaliczenie pisemne: z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi.

**Ćwiczenia:**

- kolokwium,
- realizacja projektów/ćwiczeń,
- otrzymanie oceny końcowej wymaga zaliczenia kolokwium oraz wszystkich projektów/ćwiczeń,
- w ocenie końcowej punkty/oceny z:
  - kolokwium mają wagę 2
  - projektów/ćwiczeń mają wagę 1.

**Podstawowe kryteria oceny****Wykład:**

Wymagane jest uzyskanie co najmniej 51 % całkowitej do zdobycia ilości punktów z zaliczenia:

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry.

**Ćwiczenia laboratoryjne:**

1. obecność na ćwiczeniach;

2. poprawne wykonanie wszystkich zadań praktycznych, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami oraz terminowość ich oddawania - ćwiczenia na ocenę lub ustaloną ilość punktów;

3. po spełnieniu powyższych warunków, student przystępuje do kolokwium, a zaliczenie kolokwium uzyskuje się na podstawie :

- uzyskania oceny co najmniej dostatecznej, przy czym oceny ustalane są na podstawie ilości zdobytych punktów:

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry

- lub uzyskania co najmniej 51% punktów możliwych do zdobycia - system punktowy;

4. ocenę końcową ustala się na podstawie wyników z punktu 2 oraz 3, przy czym wyniki z punktu 2 stanowią 1/3 oceny końcowej, a wyniki z punktu 3 stanowią 2/3 oceny końcowej.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt kształcenia	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Ćwiczenia/Projekty	Praca indywidualna i/lub w grupie
Wiedza				
K_W08	+			
Umiejętności				
K_U05		+	+	
K_U06		+	+	
K_U07		+	+	
Kompetencje				
K_K03			+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

- zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS,
- poznanie zasad komponowania obrazu kartograficznego,
- nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania i użytkowania GIS,
- poznanie wbranych metod analiz graficznych,
- umiejętność wykonywania analiz danych geograficznych przy wykorzystaniu GIS,
- prezentacji wyników, kompozycji map i wydruków,
- nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – ArcGIS/ArcGIS Pro lub QGIS lub MapInfo w stopniu podstawowym i średnim.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1. Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści
- A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, typy danych
- A.3. Odwzorowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS
- A.4. Tworzenie danych przestrzennych - pozyskiwanie i źródła danych dla GIS, zasady wprowadzania danych
- A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja
- A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami
- A.7. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań
- A.8. Prezentacja danych cyfrowych, analizy, modelowanie i wizualizacje
- A.9. Projektowanie systemów informacji przestrzennej wraz z automatyzacją procesów przetwarzania danych

**B. Problematyka ćwiczeń:**

- B.1 Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS i poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS.
- B.2 Zapoznanie się z koncepcją stosowania metadanych i nabycie umiejętności ich pozyskiwania, przetwarzania i tworzenia dla danych przestrzennych.
- B.3 Tworzenie kompozycji mapowych zgodnie z prawidłowościami kartograficznymi.
- B.4 Georektyfikacja źródeł rastrowych i wektorowych oraz wykorzystanie ich w celu pozyskania danych przestrzennych.
- B.5 Pozyskiwanie i przetwarzanie danych wektorowych.
- B.6 Importowanie danych i przetwarzanie danych w różnych formatach (np csv, xls, dbf, sqlite, shapefile, FGDB).
- B.7 Eksportowanie i wymiana danych wektorowych i rastrowych w najczęściej używanych formatach.
- B.8 Analizy przestrzenne (wektorowe, rastrowe) i prezentacja uzyskanych wyników poprzez kompozycje mapowe wykorzystujące metody: kartogramu, kartodiagramu, modele 3D itp.
- B.9 Automatyzacja procesów przetwarzania i analizy danych przestrzennych.
- B.10 Tworzenie plikowych baz danych jako element projektowania systemów GIS.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., 2012, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, PWN, Warszawa.
- Davis D., 2004, GIS dla każdego, Wydawnictwo Mikom, Warszawa.
- Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007. GIS. Obszary zastosowań. PWN Warszawa.
- Urbański J., 2012, GIS w badaniach przyrodniczych (ebook), Centrum GIS, Uniwersytet Gdański.
- Zwołański Z. (red.), 2010, GIS – woda w środowisku. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- Ustrnul Z., Czekierda D., 2006, Metody Analizy Przestrzenno-Czasowej w Badaniach Klimatologicznych (Na Przykładzie Polski), Roczniki Geomatyki, IV.2, 147–160
- Kryza M., Szymanowski M., Wieczorek M., 2007, The Application of Selected Interpolation Methods for Modelling Extreme Air Temperature in South-Western Poland, Przegląd Geofizyczny, 52(1):61-82

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta****B. Literatura uzupełniająca**

- Markowski M., Golus W., Kwidzińska M., 2015, Aplikacyjność metod oceny wielkości opadów zasilających oczka Pomorza Gdańskiego [w:] D. Absalon, M. Matysik, M. Ruman [red.] Nowoczesne metody i rozwiązania w hydrologii i gospodarce wodnej, Komisja Hydrologiczna Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Sosnowiec, s. 287-298.
- Bajkiewicz-Grabowska E., Markowski M., Lemańczyk K., 2016, Application of geoinformation techniques to determine zones of sediment resuspension induced by wind waves in lakes (using two lakes from Northern Poland as examples) , Limnological Review 1/2016
- ArcGIS tutorials: <http://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm>
- ArcGISPro tutorials: <https://pro.arcgis.com/en/pro-app/get-started/pro-quickstart-tutorials.htm>
- Szczepanek R., 2017, Systemy informacji przestrzennej z QGIS Część 1 i 2, Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki - Wydział Inżynierii Środowiska - Instytut Inżynierii i Gospodarki Wodnej
- Lyon J.G., 2003, GIS for water resources and watershed management, CRC Press.

Tomlinson R., Thinking about GIS, 2013, Esri Press.

Otto, J.-C., Prasicek, G., Blöthe, J. and Schrott, L., 2017. GIS Applications in Geomorphology, Reference Module in Earth Systems and Environmental Sciences. Elsevier. GIS Applications in Geomorphology.

#### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W08 - P6U\_W, P6S\_WG, p6S\_WK  
K\_U05 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU  
K\_U06 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO  
K\_U07 - P6U\_U, P6S\_UW  
K\_K03 - P6U\_K

#### Wiedza

K\_W08 - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji z wykorzystaniem narzędzi GIS; Treści programowe: A.1-A.9

#### Umiejętności

K\_U05 - potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji dotyczących danych przestrzennych z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B.2-B.10

K\_U06 - potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk fizycznogeograficznych poprzez wykorzystanie narzędzi GIS, oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii; Treści programowe: B.1-B.10

K\_U07 - wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz; Treści programowe: B.1-B.10

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K03 - pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania; Treści programowe: B.1-B.10

#### Kontakt

maciej.markowski@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geomorfologia		7.1.0420	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Piotr Woźniak; dr Damian Moskalewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach 8 godzin;	
		Łączna liczba godzin 60 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		60 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 120 godzin.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: metoda projektów (projekt praktyczny) / praca indywidualna / praca w grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•egzamin pisemny: test z zadaniami różnego typu</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•udział w dyskusji,</li> <li>•wykonanie pracy zaliczeniowej (praca indywidualna),</li> <li>•wykonanie pracy zaliczeniowej (praca zespołowa): przygotowanie projektu / wykonanie określonej pracy praktycznej,</li> <li>•kolokwium,</li> <li>•ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <p>Uzyskanie powyżej 50% punktów za odpowiedzi na pytania różnego typu znajdujące się w teście egzaminacyjnym</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich elementów składowych prac graficznych (indywidualnych i zespołowych), uzyskanie powyżej 50% punktów za odpowiedzi na pytania różnego typu znajdujące się w teście kolokwium</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b></p>	
<p>K_W02: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium  K_W03: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium  K_W05: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium  K_W07: praca zaliczeniowa, kolokwium  K_W08: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium  K_U01: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium  K_U02: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium  K_U03: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium  K_U05: praca zaliczeniowa, kolokwium  K_U06: praca zaliczeniowa, kolokwium  K_U08: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, kolokwium  K_K02: obserwacja na egzaminie pisemnym oraz na ćwiczeniach</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<p>Poznanie ogólnych praw rządzących genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi, zwłaszcza obszaru Polski i Pomorza; rozpoznawanie podstawowych form i procesów geomorfologicznych, określanie warunków i czynników odpowiedzialnych za powstawanie określonych typów rzeźby, wskazywanie kierunków ewolucji rzeźby.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Miejsce geomorfologii wśród innych nauk o Ziemi; główne nurty badań w geomorfologii; źródła informacji w geomorfologii</p> <p>A.2. Grupy metod badawczych stosowanych w geomorfologii</p> <p>A.3. Wietrzenie</p> <p>A.4. Rzeźba wulkaniczna</p> <p>A.5. Ruchy masowe</p> <p>A.6. Procesy i formy eoliczne</p> <p>A.7. Procesy i formy krasowe, pseudokrasowe i sufozyczne</p> <p>A.8. Rzeźba fluwialna</p> <p>A.9. Rozwój stoku i rzeźby fluwialno-denudacyjnej</p> <p>A.10. Procesy geomorfologiczne w strefie brzegowej mórz</p> <p>A.11. Osady i formy akumulacji jeziornej i torfowiskowej</p> <p>A.12. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania cech rzeźby i jej rozwoju</p> <p>A.13. Uwarunkowania powstawania i dynamiki lodowców</p>	

- A.14. Rzeźba i osady środowisk związanych z lodowcami i lądolodami
- A.15. Rzeźba i procesy peryglacjalne
- A.16. Wpływ człowieka na rzeźbę i procesy geomorfologiczne; współczesne przemiany rzeźby Polski
- B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium
- B.1. Analiza morfologiczna mapy topograficznej i batymetrycznej
- B.2. Przekroje geologiczne
- B.3. Geomorfologia strukturalna
- B.4. Stratygrafia czwartorzędu
- B.5. Profile litofacjalne i struktury kierunkowe
- B.6. Analiza wybranych form rzeźby terenu

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Allen P. A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, W-wa.
- Embleton C., Thornes J., 1985, Geomorfologia dynamiczna, PWN, Warszawa: 95-157, 368-394.
- Jania J., 1993, Glacjologia, PWN, Warszawa: 26-52, 67-73, 77-83, 269-332.
- Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN Warszawa.
- Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, Warszawa.
- Mannion A. M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN, W-wa.
- Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN, Warszawa.
- Rachocki A., 2002, Podstawy geomorfologii, Wyd. Akad. Bydg., Bydgoszcz.
- Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań: 126–134.
- Starkel L., Kostrzewski A., Kotarba A., Krzemień K. red., 2008, Współczesne przemiany rzeźby Polski, IGiP UJ, Kraków: 385-395.
- Zieliński T., 1998, Litofacjalna identyfikacja osadów rzecznych. W: Mysińska-Dowgiało E. red., Struktury sedimentacyjne i postsedimentacyjne w osadach czwartorzędowych, WGiSR UW, W-wa: 196–198.
- B. Literatura uzupełniająca
- Labus, M. Krzyszkowska E., 2011, Praktyczne podstawy geologii ogólnej i paleontologii, 1-164.
- Labus M., Labus K., 2012, Podstawy geologii strukturalnej i kartografii geologicznej, 1-200.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

- K\_W02, K\_W03 – P6U\_W, P6S\_WG
- K\_W05, K\_W08 – P6U\_W, P6S\_WG, P6S\_WK
- K\_W07 – P6U\_W, P6S\_WG
- K\_U01, K\_U02, K\_U03 – P6U\_U, P6S\_UW
- K\_U05 – P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU
- K\_U06 – P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO
- K\_U08 – P6U\_U, P6S\_UK
- K\_K02 – P6U\_K, P6S\_KK

**Wiedza**

- K\_W02 Rozpoznaje podstawowe cechy rzeźby i klasyfikuje formy (treści programowe: A.3-A.16; B.1, B.6);
- K\_W03 Wskazuje warunki i czynniki odpowiedzialne za powstawanie określonych form rzeźby (treści programowe: A.3-A.16, B.6);
- K\_W05 Wyjaśnia podstawowe procesy geomorfologiczne, ma wiedzę dotyczącą genezy i ewolucji form, w tym z racji wpływów antropogenicznych (treści programowe: A.5, A.8, A.10, A.11, A.16, B.1-B.6);
- K\_W07 Wybiera metody wykorzystujące osiągnięcia badawcze nauk przyrodniczych do rozwiązywania zagadnień związanych z badaniami procesów geomorfologicznych i odtwarzaniem rozwoju rzeźby (treści programowe: B.1-B.6);
- K\_W08 Zna metody wykorzystujące osiągnięcia badawcze nauk przyrodniczych służące badaniom procesów geomorfologicznych i rekonstrukcji rozwoju rzeźby (treści programowe: A.1, A.2, B.1-B.6);

**Umiejętności**

- K\_U01 Identyfikuje i opisuje podstawowe procesy rzeźbotwórcze prowadzące do powstania i ewolucji określonych form rzeźbotwórczych i typów rzeźby (treści programowe: A.3-A.16, B.6);
- K\_U02 Identyfikuje kierunki ewolucji rzeźby w określonych warunkach fizyczno-geograficznych oraz wywołane czynnikiem antropogenicznym (treści programowe: A.3-A.16, B.6);
- K\_U03 Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu geomorfologii oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych cech rzeźby oraz procesów geomorfologicznych (treści programowe: A.1-A.16, B.1-B.5);
- K\_U05 Odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych (treści programowe: B.1-B.6);
- K\_U06 Stosuje metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk o Ziemi do opisu i analizy cech rzeźby i budowy geologicznej (treści programowe: B.2-B.5);
- K\_U08 Posługuje się terminologią z zakresu geomorfologii w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim (treści programowe: A.1-A.16, B.6);

	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>	K_K02 Wykazuje się starannością i terminowością w realizacji powierzonych zadań oraz przestrzega zasad uczciwości intelektualnej (treści programowe: A.1-A.16, B.1-B.6);

piotr.wozniak@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Hydrologia i oceanografia		7.1.0529	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Limnologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Izabela Chlost; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; mgr Alicja Olszewska; prof. dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; mgr Katarzyna Krzyżanowska; dr Kamil Nowiński; dr Magdalena Borowiak; dr Wojciech Maślanka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach 4 godziny;	
		Łączna liczba godzin 56 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin, ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 106 godzin.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia laboratoryjne:             <ul style="list-style-type: none"> <li>•Praca indywidualna i w grupach</li> <li>•Rozwiązywanie zadań</li> <li>•Analiza i dyskusja wyników</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Formy zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład</li> <li>1. Egzamin pisemny (zadania otwarte i zamknięte)</li> <li>Ćwiczenia</li> <li>1. Ocena końcowa ustalona na podstawie:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocen częściowych za wykonanie prac zaliczeniowych lub prezentacji,</li> <li>– obserwacji zaangażowania, systematyczności oraz estetyki w wykonywaniu prac,</li> <li>– ocena z zaliczenia końcowego w formie testu (na który składają się: zadania zamknięte, wielokrotnego wyboru, tekst z lukami).</li> </ul> </li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę z zakresu hydrologii ogólnej.</li> <li>2. Zna podstawowe pojęcia z hydrologii.</li> <li>3. Potrafi wyjaśnić mechanizm obiegu wody w przyrodzie.</li> <li>4. Potrafi wyjaśnić związki pomiędzy podziemnym, atmosferycznym i powierzchniowym obiegiem cyklu hydrologicznego.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią z zakresu hydrologii w ramach przewidzianych tematyką zajęć (forma zaliczenia 1C.).</li> <li>2. Poprawność merytoryczna i techniczna wykonanych prac zgodna z wytycznymi (forma zaliczenia 1A).</li> <li>3. Inicjatywa, umiejętność podjęcia dyskusji i rozwiązywania problemów - aktywność na zajęciach (forma zaliczenia 1 B)</li> </ol>
--	--

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	Ćwiczenia	• Praca indywidualna i w grupach	• Rozwiązywanie zadań	• Analiza i dyskusja wyników
Wiedza					
K_W02	egzamin				
K_W03	egzamin				
K_W05	egzamin				
K_W07	egzamin				
K_W08	egzamin				
Umiejętności					
K_U01		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U02		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U03		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U05		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U06		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U07		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
K_U08		zaliczenie końcowe	obserwacja pracy na zajęciach	ocena częściowa	ocena częściowa
Kompetencje					
K_K02			obserwacja pracy na zajęciach		ocena częściowa

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p>	
<p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie przyczyn i geograficznych uwarunkowań krążenia wody w przyrodzie.</li> <li>2. Przestrzenne zróżnicowanie obiektów hydrosfery i ich charakterystyka.</li> <li>3. Poznanie źródeł informacji hydrologicznej.</li> <li>4. Opanowanie umiejętności opracowania wyników pomiarów hydrometrycznych.</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Przedmiot i zakres badań hydrologii.</li> <li>A.2. Hydrosfera i jej właściwości .</li> <li>A.3. Podziemne ogniwo obiegu wody.</li> <li>A.4. Obiekty hydrograficzne (źródła, ciekły, jeziora, bagna, lodowce).</li> <li>A.5. Terytorialne jednostki hydrograficzne.</li> <li>A.6. Lądowa część cyklu hydrologicznego.</li> <li>A.7. Bilans wodny i jego zmiany.</li> <li>A.8. Procesy termiczne i dynamiczne w wodach śródlądowych.</li> <li>A.9. Rumowisko rzeczne.</li> <li>A.10. Wybrane zagadnienia z oceanografii.</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>B.1 Jednostki hydrograficzne i umiejętność ich wydzielenia.</li> <li>B.2 Elementy charakterystyki hydrograficznej zlewni (parametry morfometryczne i fizycznogeograficzne zlewni, parametry sieci wodnej, struktura hydrograficzna zlewni).</li> <li>B.3 Charakterystyka odpływu rzeczno (zmienność stanów wody i przepływów, miary odpływu, wielkość i struktura odpływu, ustroje wodne rzek).</li> <li>B.4 Bilans wodny zlewni kontrolowanej.</li> <li>B.5 Wybrane elementy charakterystyki limnologicznej (morfometria niecek jeziornych, termika wód jeziornych).</li> <li>B.6 Wody podziemne i ich charakterystyka.</li> <li>B.7 Mapa hydrograficzna Polski w skali 1:50 000 jako źródło informacji o wodzie (treść mapy, interpretacja mapy, sposoby przedstawiania zjawisk i zagrożeń naturalnych i antropogenicznych związanych z wodą).</li> <li>B.8 Oceanografia ze szczególnym uwzględnieniem Morza Bałtyckiego - cechy wód oceanicznych (właściwości fizyczno-chemiczne wód morskich, podział wód oceanicznych); Morze Bałtyckie na tle innych mórz europejskich</li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Bajkiewicz-Grabowska E., 2011, Hydrologia ogólna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Kosowska-Cezak U., Bajkiewicz-Grabowska E., 2009, Podstawy hydrometeorologii. Wyd. Nauk PWN, Warszawa. Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski Z., 2009, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, Wyd. Nauk. .PWN, Warszawa Choiński A., 2000, Jeziora kuli ziemskiej, PWN, Warszawa</li> <li>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Duxbury A. C., Duxbury A. B., Sverdrup K. A., 2002, Oceany świata, PWN, Warszawa; Łomniewski K., 1969, Oceanografia fizyczna, PWN, Warszawa; Łomniewski K., Mankowski W., Zaleski J., 1975, Morze Bałtyckie, PWN, Warszawa; Pazdro Z., 1983, Hydrogeologia ogólna, Wyd. Geol., Warszawa Dynowska I., Tlałka A., 1982, Hydrografia, PWN, Warszawa-Poznań Dynowska I., 1971 Typy reżimów rzecznych w Polsce, Prace IG UJ, Kraków Lange W. (red.), 1993, Metody badań fizycznolimnologicznych, skrypt UG, Gdańsk;</li> </ol> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Choiński A., Kaniecki A., 1996, Wody Ziemi, Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. IV, wyd. Kurpisz, Poznań; Czaya, 1987, Rzeki kuli ziemskiej, PWN, Warszawa Majewski A., 1992, Oceany i Morza, PWN, Warszawa; Wytyczne techniczne K 3-4. Mapa hydrograficzna w skali 1:50 000, 1985, Warszawa.</p>	
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W02 - P6U_W, P6S_WG</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W02 Zna i rozumie podstawową terminologię hydrologiczną (Treści tematyczne:</p>

<p>K_W03 - P6U_W, P6S_WG                  K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK                  K_W07 - P6U_W, P6S_WG                  K_W08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK                  K_U01 - P6U_U, P6S_UW                  K_U02 - P6U_U, P6S_UW                  K_U03 - P6U_U, P6S_UW                  K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU                  K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO                  K_U07 - P6U_U, P6S_UW                  K_U08 - P6U_U, P6S_UK                  K_K02 - P6U_K , P6S_KK</p>	<p>A.1-10)                  K_W03 Rozumie pojęcie cyklu hydrologicznego oraz zna procesy rządzące wyczerpywaniem i uzupełnianiem zasobów wodnych (Treści tematyczne: A.1-10)                  K_W05 Zna i rozumie związki interakcyjne łączące hydrosferę z pozostałymi geosferami (Treści tematyczne: A.1-10)                  K_W07 Zna metody pozyskiwania informacji hydrologicznych (Treści tematyczne: A.1-10)                  K_W08 Zna i rozumie metody i celowość opracowywania danych hydrologicznych (Treści tematyczne: A.1-10)</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01 Identyfikuje procesy rządzące wyczerpywaniem i uzupełnianiem zasobów wodnych (Treści tematyczne: B.1-8)                  K_U02 Potrafi wyjaśnić zmiany zachodzące w hydrosferze (Treści tematyczne: B.1-8)                  K_U03 Interpretuje procesy i zjawiska hydrologiczne wykorzystując nabytą wiedzę teoretyczną (Treści tematyczne: B.1-8)                  K_U05 Potrafi skompletować niezbędne informacje umożliwiające wyczerpującą charakterystykę zlewni (dorzecza) (Treści tematyczne: B.1-8)                  K_U06 Potrafi wykonać opracowanie i przeprowadzić analizę wyników pomiarów hydrometrycznych (Treści tematyczne: B.1-8)                  K_U07 Stosuje wybrane techniki statystyczne i geoinformacyjne w analizie geosystemu zlewni (Treści tematyczne: B.1-8)                  K_U08 Postępuje się fachową terminologią hydrologiczną (Treści tematyczne: B.1-8)</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K02 Wykazuje się odpowiedzialnością, systematycznością i przestrzeganiem zasad uczciwości intelektualnej (Treści tematyczne: B.1-8)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geodb@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Statystyka		7.1.0530	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Badań Planktonu Morskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Agata Weydmann-Zwolicka, profesor uczelni; dr Mirosława Malinowska; mgr Michał Kitowski; dr hab. Jaromir Jakacki; prof. dr hab. Mirosław Miętus			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach 5 godzin;	
		Punkty ECTS: 2	
		Łączna liczba godzin 52 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		48 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- Wykład:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>Ćwiczenia</li> <li>- kolokwia z zadaniami otwartymi i zamkniętymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład: Zdobyć &gt;50% punktów na egzaminie końcowym          Ćwiczenia: Zdobyć &gt;50% punktów na kolokwium końcowym oraz wykonanie zadań zleczanych przez prowadzącego w trakcie zajęć          Oceny wystawiane są na podstawie zapisów w Regulaminie studiów</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b></p>	
<p>K_W07, K_W08 - kolokwium, egzamin pisemny          K_U06, K_U07 - kolokwium, egzamin pisemny          K_K02 - obserwacja na zajęciach</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<p>Uczestnik kursu nabyte wiedzę w zakresie: posługiwanie się podstawowymi metodami statystycznymi, umiejętności doboru metod statystycznych w zależności od rodzaju danych, umiejętności interpretowania danych i wyników procedur statystycznych.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Badanie statystyczne – podstawy teoretyczne</p> <p>A.2. Prezentacja wyników obserwacji statystycznej</p> <p>A.3. Szeregi statystyczne</p> <p>A.4. Analiza struktury zbiorowości</p> <p>A.5. Miary tendencji centralnej i dyspersji (klasyczne i pozycyjne)</p> <p>A.6. Analiza współzależności – miary korelacji (dla zmiennych ilościowych i jakościowych)</p> <p>A.7. Modele regresyjne</p> <p>A.8. Analiza szeregów czasowych – trend, wskaźniki dynamiki, wahania sezonowe</p> <p>A.9. Teoria estymacji, przedziały ufności</p> <p>A.10. Testy statystyczne i weryfikacja hipotez</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Szeregi szczegółowe i rozdzielcze, miary położenia, dyspersji, skośności i spłaszczenia, graficzne techniki prezentacji danych</p> <p>B.2. Analiza współzależności i korelacji</p> <p>B.3. Regresja i funkcja trendu</p> <p>B.4. Prawdopodobieństwo - wprowadzenie</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć          Makać W., Urbanek-Krzysztofak D., 2004. Metody opisu statystycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.          Norcliffe G. B., 1986, Statystyka dla geografów, PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta          Luszniwicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa.          Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Po-znań.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca          Ignatczyk W., Chromińska M., 1999. Statystyka. Teoria i zastosowanie. WSB, Poznań.          Wieczorkowska G. (i in.), 2004. Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.</p>	

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W03, K_W07, K_W08 - P6U_W, P6S_WG; K_W08 - P6S_WK; K_U06, K_U07 - P6U_U, P6S_UW; K_U06 - P6S_UO; K_K02 - P6U_K, P6S_KK	<b>Wiedza</b>  K_W07 - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym A.1-A.10 K_W08 - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji A1. - A10
	<b>Umiejętności</b>  K_U06 - potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii B.1-B.4 K_U07 - potrafi wykorzystać proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz B1. - B4
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K02 - jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym B.1 - B.4
	<b>Kontakt</b>  agataw@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia terenowe - Geografia społeczna		7.1.0532	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maja Grabkowska; dr Dominika Studzińska; dr Grzegorz Masik; dr Klaudia Nowicka; mgr Karel Dolinski; prof. dr hab. Iwona Sagan			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w ćwiczeniach 24 godziny udział w zaliczeniu 2 godziny udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 14 godzin Łączna liczba godzin: 40; Liczba punktów ECTS: 1,5 Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 35godzin, Liczba punktów ECTS: 1,5 Sumaryczny nakład pracy studenta: 75 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. terenowe: 24 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Ćwiczenia terenowe: kwestionariusz, metoda sytuacyjna		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność wykonania pracy zaliczeniowej i dostarczenie kompletu materiałów „surowych”	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

Zakładane efekty uczenia się	Praca zaliczeniowa (przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników)	Obserwowanie pracy na zajęciach
<b>WIEDZA</b>		
K_W04	+	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	+	
K_U04	+	
<b>KOMPETENCJE</b>		
K_K03		+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

brak

### Cele kształcenia

Posługiwanie się metodami stosowanymi w geografii społecznej, w tym nabycie umiejętności przeprowadzenia badania sondażowego techniką wywiadu standaryzowanego lub ankiety audytoryjnej, interpretacja wyników badań terenowych oraz ich prezentacja.

### Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1 Analiza struktur społecznych i przestrzennych w mieście
- B.2. Podejście behawioralne
- B 3. Metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- 
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa;
- Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań;
- Walmsley D., Lewis G., 1997, Geografia człowieka. Podejścia behawioralne, PWN, Warszawa;

##### B. Literatura uzupełniająca

- Grabkowska M., 2017, Przestrzeń miasta postsocjalistycznego jako dobro wspólne. Przegląd koncepcji teoretycznych, Prace Geograficzne 149, 33-52
- Lynch K., 1960, The Image of the City, MIT Press, Cambridge;
- Szreder M., 2004, Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa;
- Oppenheim A. N., 2004, Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań;

### Kierunkowe efekty uczenia się

- K\_W04 - P6U\_W, P6S\_WG , P6S\_WK ;
- K\_U01 - P6U\_U, P6S\_UW
- K\_U04 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU
- K\_K03 - P6S\_KO

### Wiedza

K\_W04 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie przestrzeni społecznej miast i regionu województwa pomorskiego, rozumie zachodzące w niej przemiany oraz ich przyczyny i konsekwencje (treści programowe: B1)

### Umiejętności

K\_U01 potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska społeczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg (treści programowe: B1-B3)  
K\_U04 potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego (treści programowe: B1-B3)

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K03 jest gotów/gotowa do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych (treści programowe: B1-B3)

### Kontakt



[geomg@univ.gda.pl](mailto:geomg@univ.gda.pl)