

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ,
GEOGRAFIA FIZYCZNA Z GEOINFORMACJĄ
studia II stopnia z modulem kształcenia nauczycielskiego**

Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 30 godzin.

Miejscem praktyki są: Szkoły/Placówki edukacyjne spełniające warunki do zrealizowania programu merytorycznego praktyki. W przypadkach niejasnych decyzję o możliwości realizacji praktyki w miejscu zaproponowanym przez studenta podejmuje Opiekun wraz z Kierownikiem Praktyk w porozumieniu z Dziekanem.

Celem studenckich praktyk zawodowych jest:

- a. poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach;
- b. kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki;
- c. zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością;
- d. doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania;
- e. poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy;
- f. stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

Celem praktyki zawodowej w module nauczycielskim jest przede wszystkim zdobywanie przez studenta doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

Zakres prac realizowanych podczas praktyki zawodowej powinien zawierać elementy właściwe dla programu studiów na kierunku Geografia fizyczna z geoinformacją z modułem kształcenia nauczycielskiego. Podczas praktyki student powinien:

- poznać zadania statutowe oraz procedury działania szkoły lub placówki systemu oświaty, w której odbywana jest praktyka,
- zapoznać się z dokumentacją szkoły lub placówki systemu oświaty oraz z pracą rady pedagogicznej,
- poznać warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez nauczycieli,
- obserwować metody pracy wychowawczej z uczniami/wychowankami,
- dokonywać realistycznej oceny dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej szkole lub placówce oświatowej,
- zapoznać się z zasadami i możliwościami uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w szkole lub placówce oświatowej,
- zaplanować i samodzielnie prowadzić zajęcia wychowawcze,
- współpracę z nauczycielami i opiekunem praktyk w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy.