



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Dynamika strefy brzegowej morza		7.1.0465	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Radosław Wróblewski; dr Damian Moskalewicz; dr Patryk Siłkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		udział w wykładach 30	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach-	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 30	
Wykład: 30 godz.		<hr/> Łączna liczba godzin 62 ECTS 2,5	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 38 zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)-	
		<hr/> Łączna liczba godzin 38 ECTS 1,5	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metody podające: wykład informacyjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	

uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01 - Egzamin

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Przedstawienie hydrodynamicznych i geologicznych uwarunkowań zmienności strefy brzegowej morza.
2. Zaznajomienie z procesami geomorfologicznymi występującymi w strefie brzegowej morza.
3. Określenie roli działalności człowieka w kształtowaniu dynamiki strefy brzegowej morza.
4. Przedstawienie zagrożeń naturalnych występujących w strefie brzegowej morza.

Treści programowe

1. Strefa brzegowa – definicje, granice i podziały wewnętrzne.
2. Różne skale czasowo-przestrzenne zmienności strefy brzegowej.
3. Tektoniczne i litologiczne uwarunkowania rozwoju rzeźby.
4. Zjawiska falowe i krótkookresowe zmiany poziomu morza.
5. Prądy i transport osadów w strefie litoralnej.
6. Procesy eoliczne na brzegu morskim.
7. Formy rzeźby brzegu i dna.
8. Dynamika ujść rzecznych.
9. Metody oceny stanu i zmian brzegu oraz dna morskiego.
10. Metody ochrony brzegów morskich.
11. Wpływ człowieka na dynamikę brzegów morskich.
12. Rozwój brzegów morskich w warunkach szybkiej zmiany klimatu.
13. Charakterystyka polskiej strefy brzegowej południowego Bałtyku.
14. Charakterystyka dynamiki środowiska pływowego.
15. Zagrożenia naturalne w strefie brzegowej morza (sztormy, tsunami, osuwiska, zlodzenia).

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Basiński T., Pruszek Z., Tarnowska M., Zeidler R., 1993, Ochrona brzegów morskich. IBW PAN, Gdańsk.
 Leontiew O.K., Nikiforow L.G., Safinow G.A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich. Wyd. Geol., Warszawa.
 Pruszek Z., 1998, Dynamika brzegu i dna morskiego. IBW PAN, Gdańsk.

Literatura uzupełniająca:

Bird E., 2011, Coastal Geomorphology. John Willey & Sons, Chichester.
 Druet C., 2000, Dynamika morza. UG, Gdańsk.
 Dubrawski R., Zawadzka-Kahlau E., 2006, Przyszłość ochrony polskich brzegów morskich. Zakład Wydawnictw Naukowych Instytutu Morskiego w Gdańsku, Gdańsk.
 Coastal Wiki, <http://www.coastalwiki.org>
 Davidson-Arnott R., 2009, Introduction to Coastal Processes & Geomorphology. Cambridge University Press, Cambridge.
 Dz.U.2018.0.2214. Ustawa z dnia 21 marca 1991 r. o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej i administracji morskiej.
 Pruszek Z., 2003, Akweny morskie, zarys procesów fizycznych i inżynierii środowiska. IBW PAN, Gdańsk.
 Rudowski S., 1986, Środowisko sedymentacyjne renowego wybrzeża morza bezpływowego na przykładzie południowego Bałtyku. Studia Geologica Polonica 87. Wyd. Geologiczne, Warszawa.
 Rudowski S., Lisimenka A., Kałas M., Wróblewski R., Sitkiewicz P., 2017, Uwagi o stanie dna Przekopu Wisły. Gospodarka Wodna 2017 (2): 58-61.
 Rudowski S., Rucińska-Zjadacz M., Wróblewski R., Sitkiewicz P., 2016, Submarine landslides on the slope of a sandy barrier: A case study of the tip of the Hel Peninsula in the Southern Baltic. Geological Quarterly 60 (2): 407-416.
 Rudowski S., Sitkiewicz P., Wróblewski R., Makurat K., 2017, Solid rocks on the nearshore seabed - the distribution and potential impact on coastal processes in the Kołobrzeg region, the Southern Baltic. Oceanological and Hydrobiological Studies 46 (1): 62-73.
 Schwartz M.L., 2005, Encyclopedia of Coastal Science. Springer, Dordrecht.
 Sherman D.J. (red.), 2013, Coastal Geomorphology. Treatise on Geomorphology, vol 10. Academic Press, San Diego.
 Sitkiewicz P., Wróblewski R., Rudowski S., 2015, The dune coast – the state just prior to the construction of hard engineering protection structures (Ustka-Jarosławiec, the Southern Baltic). Oceanological and Hydrobiological Studies 44 (3): 352-361.
 Szefer K., Rudowski S., Wróblewski R., Sitkiewicz P., 2015, Detailed geomorphological mapping of the sea bottom on the basis the Southern Baltic. GEOBALTICA 2015: 51-55.

Zawadzka-Kahlau E., 1999, Tendencje rozwojowe polskich brzegów Bałtyku południowego. Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.	
Kierunkowe efekty kształcenia K_W01 - P7U_W, P7S_WG K_W02 - P7U_W, P7S_WG K_W08 - P7U_W, P7S_WK K_U02 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK K_U03 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK K_U05 - P7U_U, P7S_UW K_K01 - P7U_K, P7S_KK	Wiedza K_W01 - P7U_W, P7S_WG - Zna i rozumie przedmiot badań, główne kierunki badawcze i aparat pojęciowy geomorfologii strefy brzegowej morza, a także praktyczne zastosowania badań naukowych w tym zakresie; treści programowe: A1 - A15 K_W02 - P7U_W, P7S_WG - Zna i rozumie podejście interdyscyplinarne w naukach o Ziemi i środowisku, a także metody jakościowe i ilościowe stosowane w badaniach strefy brzegowej morza; treści programowe: A9 - A10 K_W08 - P7U_W, P7S_WK - Zna i rozumie procesy występujące w strefie brzegowej mórz i oceanów w różnych skalach przestrzennych, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje; treści programowe: A2
	Umiejętności K_U02 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK - Potrafi biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu procesów i form występujących w strefie brzegowej morza w pracy pisemnej; treści programowe: A1 - A15 K_U03 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK - Potrafi efektywnie wykorzystać literaturę naukową z zakresu badań strefy brzegowej mórz i oceanów tak w języku polskim, jak i w języku angielskim; treści programowe: A1 - A15 K_U05 - P7U_U, P7S_UW - Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami występującymi w strefie brzegowej mórz i oceanów; treści programowe: A1 - A15
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 - P7U_K, P7S_KK - Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu geomorfologii strefy brzegowej morza, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznawanie się z literaturą przedmiotu; treści programowe: A1 - A15
	Kontakt dokrw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
GIS – Zastosowania tematyczne		7.1.0466	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Markowski; mgr Michał Kitowski; mgr Alicja Olszewska; mgr Katarzyna Krzyżanowska; dr Damian Moskalewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. laboratoryjne		udział w wykładach-	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach45	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		(kontakt oferowany)15	
		<hr/>	
		Łączna liczba godzin 62	
		ECTS 2,5	
		przygotowanie do zaliczenia	
		(studiowanie literatury)8	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac	
		pisemnych i przygotowanie prezentacji)55	
		<hr/>	
		Łączna liczba godzin 63	
		ECTS 2,5	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Metody podające: omówienie		Zaliczenie na ocenę	
• Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe		Formy zaliczenia	
• Metody aktywizujące: burza mózgów, analiza przypadków		- wykonanie prac zaliczeniowych	
• Sposób realizacji: Zajęcia w sali komputerowej		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie wszystkich prac na ocenę pozytywną • zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną • ostateczna ocena jest średnią ważoną 70% - oceny z prac, 30% - ocena z kolokwium
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
K_W03, K_W04, K_W05, K_U02, K_U04, K_K01 - praca pisemna, kolokwium K_K03 - praca pisemna, obserwacja na zajęciach	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne brak	
B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia	
Praktyczne zaznajomienie uczestników z metodyką analiz przestrzennych wykorzystującą narzędzia GIS w wybranych gałęziach geografii fizycznej: meteorologii i klimatologii, hydrologii i limnologii oraz geomorfologii.	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody spacjalizacji informacji punktowej – interpolacja. 2. Praktyczne wykorzystanie narzędzi GIS w tworzeniu cyfrowych map klimatycznych. 3. Cokriging, kriging resztowy jako przykład analiz przestrzennych w badaniach klimatologicznych. 4. Przygotowywanie danych wejściowych wykorzystywanych w modelowaniu i analizach tematycznych z zakresu: bioklimatologii, planowaniu przestrzennym, transporcie i komunikacji, ciepłownictwie czy agroklimatologii. 5. Numeryczny model terenu (NMT) oraz numeryczny model pokrycia terenu (NMPT) jako narzędzie w analizach hydrologicznych. 6. Analiza zasobów wodnych zlewni z wykorzystaniem analiz rastrowych i wektorowych oraz metod oceny wielkości opadów zasilających systemy rzeczno-jeziorne. 7. Symulacja i modelowanie kierunków odpływu powierzchniowego. 8. Wyznaczanie obszarów zalewowych z wykorzystaniem wypreparowanego numerycznego modelu terenu. 9. Redakcja map geologicznych i geomorfologicznych. 10. Wizualizacja rzeźby terenu i dna morskiego (2d i 3d) w oparciu o różne typy danych. 11. Metody przetwarzania danych w geomorfologii stosowanej i pracach naukowych (filtracja, viewshed, wskaźniki morfologiczne, nachylenie terenu, bilans osadów, badanie ekspozycji i inne). 12. Szacowanie objętości mas ziemnych ulegających relokacji w osuwiskach. 13. Integracja danych z różnych źródeł informacji przestrzennej. 14. Zarządzanie formatami danych. 	
Wykaz literatury	
Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
Davis D., 2004, GIS dla każdego, Wydawnictwo Mikom, Warszawa.	
Urbański J., 2012, GIS w badaniach przyrodniczych (ebook), Centrum GIS, UG, Gdańsk.	
Ustrnul Z., Czekierda D., 2006, Metody Analizy Przestrzenno-Czasowej w Badaniach Klimatologicznych (Na Przykładzie Polski), Roczniki Geomatyki, IV.2, 147–160.	
Literatura uzupełniająca:	
ArcGIS tutorials: http://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm	
Lyon J.G., 2003, GIS for water resources and watershed management, CRC Press.	
Markowski M., Golus W., Kwidzińska M., 2015, Aplikacyjność metod oceny wielkości opadów zasilających oczka Pomorza Gdańskiego [w:] D. Absalon, M. Matysik, M. Ruman [red.] Nowoczesne metody i rozwiązania w hydrologii i gospodarce wodnej, Komisja Hydrologiczna Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Sosnowiec, s. 287-298.	
Tomlinson R., Thinking about GIS, 2013, Esri Press.	
Szczepanek R., 2017, Systemy informacji przestrzennej z QGIS Część 1 i 2, Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki - Wydział Inżynierii Środowiska - Instytut Inżynierii i Gospodarki Wodnej.	
Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W03 - P7U_W, P7S_WG K_W04 - P7U_W, P7S_WG K_W05 - P7U_W, P7S_WG K_U02 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK K_U04 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU K_K01 - P7U_K, P7S_KK	K_W03 - P7U_W, P7S_WG - Zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z zakresu teorii systemów informacji geograficznej, podstawy organizacji i działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych w geografii fizycznej: B1-B14 K_W04 - P7U_W, P7S_WG - Zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz w naukach ściśle z nią

K_K03 - P7U_K, P7S_KR	<p>powiązanych, a także zaawansowane metody analizowania zjawisk przestrzennych: B1-B14</p> <p>K_W05 - P7U_W, P7S_WG - Zna i rozumie zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania cyfrowej informacji geograficznej: B1-B14</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U02 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK - Potrafi biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu geoinformacji w pracach pisemnych: B1-B14</p> <p>K_U04 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU - Potrafi opisać i analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk fizycznogeograficznych, umiejętnie dobierając i stosując zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu metod geoinformatycznych, interpretując uzyskane w ich konsekwencji rezultaty, a następnie wykorzystując wiedzę teoretyczną sformułować własne opinie i wnioski: B1-B14</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 - P7U_K, P7S_KK - Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy o geoinformacji, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznawanie się z literaturą przedmiotu: B1- B14</p> <p>K_K03 - P7U_K, P7S_KR - Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za pracę w grupie przyjmując w niej różne role, uczestnictwa w przygotowaniu projektów naukowych, aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy w zakresie geoinformacji, jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw autorskich w działaniach własnych i innych: B1-B14</p>
<p>Kontakt</p> <p>geomma@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geoinformacja w monitoringu środowiska		7.1.0463	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Owczarek; dr Izabela Chlost; dr Patryk Sitkiewicz; dr Dawid Weisbrodt; dr Maciej Markowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		udział w wykładach 30	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach-	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 15	
Wykład: 30 godz.		<hr/> Łączna liczba godzin 47 ECTS 2	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 28 zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)-	
		<hr/> Łączna liczba godzin 28 ECTS 1	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metody podające: wykład informacyjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- test pisemny z pytaniami (zadaniami) zamkniętymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia				
zakładany efekt kształcenia	obserwacja postawy podczas zajęć	egzamin z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	przygotowanie projektu lub prezentacji	udział w dyskusji
	Wiedza			
K_W03	+	+		
	Umiejętności			
K_U02	+	+	+	+
K_U03	+	+	+	+
K_U04	+	+	+	+
	Kompetencje			
K_K01	+	+	+	+
K_K03	+			+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Zaznajomienie studentów z organizacją i zasadami prowadzenia monitoringu środowiska, czynnikami powodującymi zanieczyszczenie poszczególnych komponentów środowiska, oceną ich stanu oraz przyjętymi normami jakościowymi.
2. Przedstawienie głównych metod i zasad organizacji sieci pomiarów i obserwacji meteorologicznych, hydrologicznych i przyrodniczych.
3. Przedstawienie możliwości zastosowania metod analizy przestrzennej (w szczególności GIS) w monitoringu środowiska, jak również obecnie stosowanych w tym zakresie praktyk.

Treści programowe

1. Państwowy Monitoring Środowiska (PMŚ) – cele, struktura, podsystemy.
2. Monitoring osuwisk (SOPO) – cele i znaczenie.
3. Wybrane elementy globalnego monitoringu środowiska (GEOSS, COPERNICUS, GLOBAL FOREST WATCH).
4. Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego (ZMŚP).
5. GMES (Global Monitoring for Environment and Security).
6. INSPIRE (Infrastructure for Spatial Information in Europe).
7. GEOPORTAL, EKOPORTAL – udostępnianie informacji o środowisku.
8. Zasady tworzenia sieci monitoringu.
9. Podstawy prawne, struktura i zadania Państwowej Służby Hydrologiczno-Meteorologicznej.
10. Reprezentatywność stacji, jednorodność danych pomiarowych, problematyka metadanych, kontrola jakości danych.
11. Przetwarzanie danych on-line
12. Możliwości / przeszkody efektywnego wykorzystania narzędzi GIS w monitoringu środowiska
13. Narzędzia integracji i przetwarzania danych o środowisku przyrodniczym

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Środowisko Europy– Stan i prognozy. Synteza, EEA, Kopenhaga (<http://www.eea.europa.eu>).

Krajowy Program Państwowego Monitoringu Środowiska na lata 2016-2020, 2015, GIOŚ Warszawa.

Raport o stanie środowiska w Polsce, 2017, GIOŚ, Warszawa.

Raporty o stanie środowiska w województwie pomorskim, 2017, WIOŚ, Gdańsk.

Literatura uzupełniająca:

Mapa Hydrograficzna Polski w skali 1:50 000, Wytyczne Techniczne, 2005, Główny Geodeta Kraju, Gokart, Rzeszów.

Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000, Wytyczne Techniczne, 2005, Główny Geodeta Kraju, Gokart, Rzeszów.

Mapa Geośrodowiskowa Polski w skali 1:50 000, PIG, Warszawa.

DYREKTYWA 2000/60/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 23 października 2000 r. ustanawiająca ramy wspólnotowego działania w dziedzinie polityki wodnej.

Rozporządzenie ministra środowiska z dn. 15.11.2011 w sprawie form i sposobu prowadzenia monitoringu jednolitych części wód powierzchniowych i podziemnych, DZ. U. 2011, nr 258, poz. 1550.

Raporty HELCOM (<http://helcom.fi/helcom-at-work/publications/>)
 Ustawa z dnia 20 lipca 1991 r. o Inspekcji Ochrony Środowiska, Dz.U. 1991 nr 77 poz. 335.
 Rozporządzenie MŚ z dnia 24 sierpnia 2012 r. 2012 r. w sprawie poziomów niektórych substancji w powietrzu
 Bieżące dane pomiarowe publikowane przez GIOŚ (www.powietrze.gios.gov.pl).
 Biuletyn Monitoringu Klimatu Polski, http://www.imgw.pl/extcont/biuletyn_monitoringu/
 System monitoringu i osłony kraju, 1999, IMGW, Warszawa.
 Stan zdrowotny lasów w Polsce, 2017, Instytut Badawczy Leśnictwa i Lasy Państwowe, Warszawa.

<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W03 - P7U_W, P7S_WG- K_U02 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK K_U03 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK K_U04 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU K_K01 - P7U_K , P7S_KK K_K03 - P7U_K , P7S_KR</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W03 - P7U_W, P7S_WG- - Zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z zakresu teorii systemów informacji geograficznej, podstawy organizacji i działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych w monitoringu środowiska treści programowe: 3, 5-7, 11-12</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U02 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK - Potrafi biegłe i właściwie zastosować terminologię z zakresu monitoringu środowiska w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych treści programowe: 1-5, 9-10</p> <p>K_U03 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK - Potrafi efektywnie wykorzystać umiejętnie dobraną do celu zastosowania literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji tak w języku polskim, jak i w języku angielskim treści programowe: 3, 5-7</p> <p>K_U04 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU - Potrafi opisać i analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk fizycznogeograficznych, umiejętnie dobierając i stosując zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu metod geoinformatycznych, interpretując uzyskane w ich konsekwencji rezultaty, a następnie wykorzystując wiedzę teoretyczną sformułować własne opinie i wnioski treści programowe: 2-4, 8, 11-13</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 - P7U_K , P7S_KK - Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu monitoringu środowiska oraz zastosowania geoinformacji, uzupełniania i weryfikacji wiedzy i umiejętności w tym zakresie poprzez krytyczne zapoznawanie się z literaturą treści programowe: 2, 4, 8-10,</p> <p>K_K03 - P7U_K , P7S_KR - Jest gotów do aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy o metodach geoinformacyjnych w monitoringu środowiska, a także do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw autorskich w działaniach własnych i innych treści programowe: 6- 7, 9, 12-13</p>
<p>Kontakt</p> <p>m.owczarek@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Klimatologia synoptyczna		7.1.0464	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Marosz; dr Małgorzata Owczarek; dr Janusz Filipiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		udział w wykładach 30	
Sposób realizacji zajęć		udział w egzaminie 2	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 30	
Liczba godzin		<hr/> Łączna liczba godzin 62 ECTS 2,5	
Wykład: 30 godz.		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury) 38 <hr/> Łączna liczba godzin 38 ECTS 1,5	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metody podające: - wykład informacyjny - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		uzyskanie oceny pozytywnej z testu pisemnego	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W02, K_U02, K_U04, K_K01-Egzamin pisemny			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			

brak		
Cele kształcenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawami fizycznymi procesów atmosferycznych, zwłaszcza w skali synoptycznej. 2. Zapoznanie z metodami analizy synoptycznej. 3. Określenie roli regionalnej cyrkulacji atmosferycznej w kształtowaniu lokalnych warunków klimatycznych i oceanograficznych. 		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy teoretyczne klimatologii synoptycznej: funkcje w wielu wymiarach, gradient. 2. Fizyczny opis ruchu cząstki: adwekcja, trajektorie cząstek, analiza skali, równowaga hydrostatyczna i geostroficzna, wiatr termiczny. 3. Podstawy termodynamiki suchej i wilgotnej: diagram termodynamiczny, stabilność, podstawy fizyki chmur konwekcyjnych. 4. Elementy meteorologii synoptycznej: analiza synoptyczna, masy powietrza, fronty atmosferyczne, systemy baryczne. 5. Dynamika atmosfery. 6. Rozwój cyklonów pozazwrotnikowych. 7. Systemy klasyfikacji form cyrkulacji atmosfery. 8. Studia przypadków. 		
Wykaz literatury		
Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
Holton, J., 2004, An introduction to dynamic meteorology, Elsevier, Amsterdam.		
Yarnal B., 1994, Synoptic climatology in environmental analysis. A primer. Wiley, 256pp.		
Yarnal, Brent et al., 2001, Development and Prospects in Synoptic Climatology. International Journal of Climatology 21: 1923–1950.		
Zwieriew, A., 1965, Meteorologia synoptyczna, WKiŁ, Warszawa.		
Literatura uzupełniająca:		
Barry R.G., Carelton A.M., 2001, Synoptic and Dynamic Climatology, Routledge.		
Bluestein, H., 1992-1993, Synoptic-dynamic meteorology In midlatitudes. Vol. I, II, Cambridge University Press, Cambridge.		
Czernecki B., Pórolniczak M., Kolendowicz L., Marosz M., Kendziński S., Pilgij N., 2016, Influence of the atmospheric conditions on PM10 concentrations in Poznań, Poland, Journal of Atmospheric Chemistry DOI 10.1007/s10874-016-9345-5.		
Marosz M., Wójcik R., Pilarski M., Miętus M., 2013, Extreme daily precipitation totals in Poland during summer: the role of regional atmospheric circulation, Climate Research, Vol. 56: 245–259, 2013, doi: 10.3354/cr01155.		
Miętus M., Filipiak J., Wojtkiewicz A., Malik P., Jakusik E., 2008, Warunki termiczne na obszarze Polski w świetle modelu statystyczno-empirycznego [w:] M. Miętus (red.) Statystyczno-empiryczny model warunków termicznych w Polsce, Monografie, Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej, s. 9-65.		
Pettersen, S., 1956, Weather analysis and forecasting. Vol. I, II., McGraw-Hill, New York.		
Wilks D., 2011, Statistical methods in atmospheric sciences, Academic Press.		
WMO, 1975. Compendium of meteorology: Vol. I, Part I: Dynamic Meteorology, WMO No. 364, Genewa.		
WMO, 1978. Compendium of meteorology: Vol. I, Part III: Synoptic Meteorology, WMO No. 364, Genewa.		
Kierunkowe efekty kształcenia		Wiedza
K_W02	P7U_W, P7S_WG	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu dynamikę atmosfery ze szczególnym uwzględnieniem geofizyki pozwalające na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w atmosferze Ziemi, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje, przejawiające się między innymi wpływem cyrkulacji atmosferycznej na zmienność warunków klimatycznych i oceanograficznych - treści programowe: 1-8
K_U02	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK	
K_U04	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU	
K_K01	P7U_K, P7S_KK	
		K_W02
		P7U_W, P7S_WG
Umiejętności		
K_U02	P7U_U, P7S_UW,	Potrafi biegle i właściwie

		P7S_UK	zastosować terminologię z zakresu klimatologii synoptycznej w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych - treści programowe: 1-8
	K_U04	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU	Potrafi opisać i analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk atmosferycznych, umiejętnie dobierając i stosując techniki i narzędzia badawcze z zakresu metod statystycznych, interpretując uzyskane w ich konsekwencji rezultaty, a następnie wykorzystując wiedzę teoretyczną sformułować własne opinie i wnioski - treści programowe: 4-8
	Kompetencje społeczne (postawy)		
	K_K01	P7U_K, P7S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy o zależnościach czasowych i przestrzennych procesów i zjawisk atmosferycznych, jej uzupełniania i weryfikacji wiedzy i umiejętności poprzez krytyczne zapoznanie się z literaturą przedmiotu - treści programowe: 4, 7, 8
Kontakt			
m.marosz@ug.edu.pl			

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		7.1.0496	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr Janusz Filipiak; dr Radosław Wróblewski; mgr Katarzyna Krzyżanowska; dr Łukasz Pietruszyński; dr Izabela Chlost; dr Dawid Weisbrodt; dr Małgorzata Owczarek; prof. dr hab. Mirosław Miętus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		23	
Ćw. laboratoryjne		udział w ćwiczeniach - 150h	
Sposób realizacji zajęć		udział w zaliczeniu - 10h	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 140h	
Liczba godzin		łącznie liczba godzin: 300, liczba punktów ECTS: 12	
Ćw. laboratoryjne: 150 godz.		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) - 75h	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)- 200h	
		łącznie liczba godzin: 275, liczba punktów ECTS: 11	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Metody podające		Sposób zaliczenia	
- omówienie		Zaliczenie na ocenę	
Metody praktyczne		Formy zaliczenia	
- ćwiczenia laboratoryjne		•terminowe zadań przewidzianych w planie pracy magisterskiej	
- metoda projektów		•przedstawienie fragmentu pracy magisterskiej w formie pisemnej	
- studium przypadku		Podstawowe kryteria oceny	
		uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowanego opracowania pisemnego	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W04 - opracowanie pisemne
 K_W05 - opracowanie pisemne
 K_W06 - opracowanie pisemne
 K_U01 - opracowanie pisemne
 K_U02 - opracowanie pisemne
 K_U03 - opracowanie pisemne
 K_U04 - opracowanie pisemne
 K_U05 - opracowanie pisemne
 K_U07 - opracowanie pisemne
 K_U09 - opracowanie pisemne
 K_K01 - opracowanie pisemne, obserwacja na zajęciach
 K_K02 - opracowanie pisemne, obserwacja na zajęciach
 K_K03 - opracowanie pisemne, obserwacja na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej
2. Bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej.

Treści programowe

Problematyka pracowni:

1. Opracowanie metodyki badań stosowanych w pracy magisterskiej.
2. Wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej.
3. Wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej.
4. Pozyskanie, przetwarzanie i analiza danych.
5. Opracowanie graficzne danych.
6. Redakcja i skład pracy magisterskiej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, UW, Warszawa.

Weiner J., 2001, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Literatura uzupełniająca dostosowana do indywidualnej tematyki wykonywanych prac magisterskich.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W04 - P7U_W, P7S_WG
 K_W05 - P7U_W, P7S_WG
 K_W06 - P7U_W, P7S_WG
 K_U01 - P7U_U, P7S_UW
 K_U02 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
 K_U03 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
 K_U04 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU
 K_U05 - P7U_U, P7S_UW
 K_U07 - P7U_U, P7S_UK
 K_U09 - P7U_U, P7S_UO
 K_K01 - P7U_K, P7S_KK
 K_K02 - P7U_K, P7S_KO
 K_K03 - P7U_K, P7S_KR

Wiedza

K_W04 - Zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz w naukach ściśle z nią powiązanych, statystykę opisową i matematyczną, a także zaawansowane metody analizowania zjawisk przestrzennych, treści programowe: 1,4
 K_W05 - Zna i rozumie zasady planowania badań terenowych i laboratoryjnych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geomorfologii, hydrologii oraz klimatologii, a także zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania cyfrowej informacji geograficznej, treści programowe: 1,2,4
 K_W06 - Zna i rozumie zaawansowany aparat pojęciowy geografii fizycznej i geoinformacji, wybraną literaturę polską i obcojęzyczną dotyczącą geografii fizycznej oraz zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych, treści programowe: 6

Umiejętności

K_U01 - Potrafi odnaleźć, wyselekcjonować i krytycznie ocenić źródła informacji o problemie badawczym powierzonym do realizacji, treści programowe: 3
 K_U02 - Potrafi biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych, treści programowe: 6
 K_U03 - Potrafi efektywnie wykorzystać umiejętnie dobraną do celu zastosowania

literaturę naukową z zakresu problemu badawczego powierzonego do realizacji, treści programowe: 3

K_U04 - Potrafi opisać i analizować przyczyny oraz przebieg obserwowanych zjawisk, umiejętnie dobierając i stosując zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu metod laboratoryjnych i statystycznych, a następnie wykorzystując wiedzę teoretyczną sformułować własne opinie i wnioski, treści programowe: 1-6

K_U05 - Potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych współczesnej klimatologii, hydrologii i geomorfologii, treści programowe: 1-6

K_U07 - Potrafi sprawnie wykonać, zrozumiale zaprezentować oraz przedyskutować wyniki własnych badań stosując właściwie rozumiany ciąg przyczynowo-skutkowy zastosowanego postępowania badawczego, umiejętnie wizualizując rezultaty analizy danych przestrzennych oraz wiarygodnie dokumentując własny wkład w przeprowadzonym postępowaniu, treści programowe: 1-6

K_U09 - Potrafi zaplanować samodzielnie lub współdziałając w grupie oraz wykonać specjalistyczne pomiary laboratoryjne oraz przeprowadzić obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz zinterpretować ich wyniki, treści programowe: 1, 2, 4, 5

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu swojej pracy dyplomowej, jej uzupełniania i weryfikacji wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w dyskusji, treści programowe: 1-6

K_K02 - Jest gotów do aktywnego działania na rzecz uświadamiania zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym i ich konsekwencji przyrodniczych i pozaprzyrodniczych, treści programowe: 6

K_K03 - Jest gotów do aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy w naukach o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji wzbogacając je o wymiar interdyscyplinarny, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw autorskich w działaniach własnych i innych, treści programowe: 1-6

Kontakt

mirosława.malinowska@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		7.1.0470	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; prof. dr hab. Mirosław Miętus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		18	
Seminarium		udział w seminariach - 90h	
Sposób realizacji zajęć		udział w zaliczeniu - 10h	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 125h	
Liczba godzin		łączna liczba godzin: 225, liczba punktów ECTS: 9	
Seminarium: 90 godz.		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)- 100h	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)- 125h	
		łączna liczba godzin: 225, liczba punktów ECTS: 9	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metody aktywizujące: seminarium		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> •terminowe realizowanie zadań przewidzianych w planie pracy magisterskiej •przedstawienie fragmentu pracy magisterskiej w formie prezentacji 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowanej prezentacji	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W04 - Prezentacja wyników badań. Opracowanie pisemne
 K_W05 - Prezentacja wyników badań. Opracowanie pisemne
 K_W06 - Prezentacja wyników badań. Opracowanie pisemne
 K_U01 - Prezentacja wyników badań. Opracowanie pisemne
 K_U02 - Prezentacja wyników badań. Opracowanie pisemne
 K_U03 - Prezentacja wyników badań. Opracowanie pisemne
 K_U04 - Prezentacja wyników badań. Opracowanie pisemne
 K_U05 - Prezentacja wyników badań. Opracowanie pisemne
 K_U07 - Prezentacja wyników badań. Opracowanie pisemne
 K_U09 - Prezentacja wyników badań. Opracowanie pisemne
 K_K01 - Prezentacja wyników badań. Obserwacja na zajęciach
 K_K02 - Prezentacja wyników badań. Obserwacja na zajęciach
 K_K03 - Prezentacja wyników badań. Obserwacja na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a
2. Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.
3. Bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej.

Treści programowe

Problematyka seminarium:

1. Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii fizycznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.
2. Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).
3. Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.
4. Tworzenie struktury i układu pracy.
5. Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.
6. Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań.
7. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii fizycznej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, UW, Warszawa.

Weiner J., 2001, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Literatura uzupełniająca dostosowana do indywidualnej tematyki wykonywanych prac magisterskich.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W04 - P7U_W, P7S_WG
 K_W05 - P7U_W, P7S_WG
 K_W06 - P7U_W, P7S_WG
 K_U01 - P7U_U, P7S_UW
 K_U02 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
 K_U03 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
 K_U04 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU
 K_U05 - P7U_U, P7S_UW
 K_U07 - P7U_U, P7S_UK
 K_U09 - P7U_U, P7S_UO
 K_K01 - P7U_K, P7S_KK
 K_K02 - P7U_K, P7S_KO
 K_K03 - P7U_K, P7S_KR

Wiedza

K_W04 - Zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz w naukach ściśle z nią powiązanych, statystykę opisową i matematyczną, a także zaawansowane metody analizowania zjawisk przestrzennych, treści kształcenia: 1, 3, 5, 6, 7.
 K_W05 - Zna i rozumie zasady planowania badań terenowych i laboratoryjnych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geomorfologii, hydrologii oraz klimatologii, a także zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania cyfrowej informacji geograficznej, treści kształcenia: 1-7.
 K_W06 - Zna i rozumie zaawansowany aparat pojęciowy geografii fizycznej i geoinformacji, wybraną literaturę polską i obcojęzyczną dotyczącą geografii fizycznej oraz zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych, treści kształcenia: 1-3, 7

Umiejętności

K_U01 - Potrafi odnaleźć, wyselekcjonować i krytycznie ocenić źródła informacji o problemie badawczym powierzonym do realizacji, treści kształcenia: 1, 2, 5, 7

K_U02 - Potrafi biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych, treści kształcenia: 6, 7

K_U03 - Potrafi efektywnie wykorzystać umiejętnie dobraną do celu zastosowania literaturę naukową z zakresu problemu badawczego powierzonego do realizacji, treści kształcenia: 1, 2, 5-7

K_U04 - Potrafi opisać i analizować przyczyny oraz przebieg obserwowanych zjawisk, umiejętnie dobierając i stosując zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu metod laboratoryjnych i statystycznych, a następnie wykorzystując wiedzę teoretyczną sformułować własne opinie i wnioski, treści kształcenia: 6,7

K_U05 - Potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych współczesnej klimatologii, hydrologii i geomorfologii, treści kształcenia: 6, 7

K_U07 - Potrafi sprawnie wykonać, zrozumiale zaprezentować oraz przedyskutować wyniki własnych badań stosując właściwie rozumiany ciąg przyczynowo-skutkowy zastosowanego postępowania badawczego, umiejętnie wizualizując rezultaty analizy danych przestrzennych oraz wiarygodnie dokumentując własny wkład w przeprowadzonym postępowaniu, treści kształcenia: 6, 7

K_U09 - Potrafi zaplanować samodzielnie lub współdziałając w grupie oraz wykonać specjalistyczne pomiary laboratoryjne oraz przeprowadzić obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz zinterpretować ich wyniki, treści kształcenia: 1-4

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu swojej pracy dyplomowej, jej uzupełniania i weryfikacji wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w dyskusji, treści kształcenia: 1-7

K_K02 - Jest gotów do aktywnego działania na rzecz uświadamiania zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym i ich konsekwencji przyrodniczych i pozaprzyrodniczych, treści kształcenia: 1-7

K_K03 - Jest gotów do aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy w naukach o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji wzbogacając je o wymiar interdyscyplinarny, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw autorskich w działaniach własnych i innych, treści kształcenia: 1-7

Kontakt

geosf@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Szkoła letnia – Interdyscyplinarne badania przekształceń środowiska przyrodniczego		7.1.0468	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Wojciech Tylmann; dr Janusz Filipiak; dr Izabela Chlost; dr Dawid Weisbrodt; dr Kamil Nowiński; dr Łukasz Pietruszyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. laboratoryjne		udział w wykładach-	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach30	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)15	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		_____	
		Łączna liczba godzin 47	
		ECTS 2	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) 3	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)25	

		Łączna liczba godzin 38	
		ECTS 1	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Metody praktyczne: ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, kartowanie terenowe		Zaliczenie na ocenę	
• Sposób realizacji: zajęcia w laboratorium		Formy zaliczenia	
		• wykonanie pracy zaliczeniowej	
		• przygotowanie prezentacji	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie prezentacji zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami • uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia K_W05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K03- Praca zaliczeniowa, prezentacja K_U05 - Praca zaliczeniowa K_K02 - Obserwacja na zajęciach	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne brak	
B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia	
1. Zapoznanie ze specyfiką terenowych badań geomorfologicznych, hydrologicznych i klimatologicznych. 2. Scharakteryzowanie elementów i zjawisk kształtujących różnicowanie fizycznogeograficzne obszarów młodogłacialnych. 3. Wykazanie zalet podejścia interdyscyplinarnego w badaniach geograficznych. 4. Ukazanie trendów i scenariuszy przekształceń środowiska w skali lokalnej.	
Treści programowe	
A. Problematyka ćwiczeń: A1. Aktualne problemy w badaniach przekształceń środowiska przyrodniczego w skali lokalnej. Ogólne zasady prowadzenia prac terenowych. A2. Analiza archiwalnych materiałów kartograficznych. A3. Kartowanie rzeźby, utworów powierzchniowych i gleb. A4. Kartowanie wód powierzchniowych. A5. Kartowanie klimatu w skali lokalnej. A6. Kartowanie roślinności i użytkowania ziemi. A7. Zalety i wyzwania podejścia interdyscyplinarnego. A8. Specyfika przemian środowiska w obszarach młodogłacialnych.	
Wykaz literatury	
Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Gutry-Korycka M., Werner-Więckowska H., 1989, Przewodnik do hydrograficznych badań terenowych. PWN, Warszawa. Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego. PWN, Warszawa. Wyszowski A., 2008, Przewodnik do ćwiczeń terenowych z meteorologii i klimatologii. UG, Gdańsk.	
Literatura uzupełniająca: Bociąg K., Chlost I., Cieśliński R., Gos K., Kujawa-Pawlaczyk J., Makles M., Pawlaczyk P., 2017, Torfowiska jako zbiorniki węgla – zamierzenie renaturyzacji torfowisk w Słownskim Parku Narodowym. Studia i materiały CEPL w Rogowie, R.19, Zeszyt 15 (2): 62-76. Chlost I., 2009, Kartograficzny zapis zmian sieci wodnej Niziny Gardneńsko-Łebskiej w okresie XIX i XX wieku [w:] Kaniecki A., Baczyńska A. (red.) Zmiany stosunków wodnych w czasach historycznych. Studia i Prace z Geografii i Geologii nr 9, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań: 17-32. Filipiak J., Korzeniewski J., Wyszowski A., 2006, Warunki topoklimatyczne rejonu rynny Jezior Raduńskich [w:] Miętus M., Filipiak J., Jakusik E., Korzeniewski J., Malik P., Malinowska M., Marosz M., Miętus M., Owczarek M., Sobieraj M., Wojtkiewicz A., Wyszowski A., Klimat rynny Jezior Raduńskich, IMGW, Warszawa: 170-190. Pawlaczyk P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańsko R., 2002, Poradnik ochrony mokradeł, Wydawnictwo Lubelskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin. Poraj-Górska A., Żarczyński M.J., Ahrens A., Enters D., Weisbrodt D., Tylmann W., 2017, Impact of historical land use changes on lacustrine sedimentation recorded in varved sediments of Lake Jaczno, northeastern Poland. Catena, 153: 182-193.	
Kierunkowe efekty kształcenia K_W05 -P7U_W, P7S_WG K_U05 - P7U_U, P7S_UW K_U06 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK K_U07 - P7U_U, P7S_UK K_U09 - P7U_U, P7S_UO K_K02 - P7U_K, P7S_KO K_K03 - P7U_K, P7S_KR	Wiedza K_W05- P7U_W, P7S_WG - Zna i rozumie zasady planowania badań terenowych i laboratoryjnych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geomorfologii, hydrologii oraz klimatologii, treści kształcenia: A1, A3, A4, A5, A6. Umiejętności K_U05 - P7U_U, P7S_UW - Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami w skali lokalnej, treści kształcenia: A1, A7, A8. K_U06 - P7U_U, P7S_UW, P7S_UK - Potrafi scharakteryzować kompleksowo wybrany obszar, objaśniając przyczyny różnicowania fizycznogeograficznego oraz oceniając współczesne zmiany zachodzące w krajobrazie z próbą przedstawienia

prognozy dalszego kierunku rozwoju, treści kształcenia: A1-A8.

K_U07 - P7U_U, P7S_UK - Potrafi sprawnie wykonać, zrozumiale zaprezentować oraz przedyskutować wyniki prowadzonych w grupie badań, umiejętnie wizualizując rezultaty analizy danych przestrzennych, treści kształcenia: A1-A8.

K_U09 - P7U_U, P7S_UO - Potrafi zaplanować oraz wykonać specjalistyczne pomiary terenowe współdziałając w grupie, a także przeprowadzić obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym, treści kształcenia: A1-A8.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 - P7U_K, P7S_KO - Jest gotów do aktywnego działania na rzecz uświadamiania o zmianach środowiska przyrodniczego i ich konsekwencji w życiu człowieka, treści kształcenia: A1, A7, A8.

K_K03 - P7U_K, P7S_KR - Jest gotów do pracy w grupie przyjmując w niej różne role, uczestnictwa w przygotowaniu projektów naukowych, przyjęcia odpowiedzialności za powierzony sprzęt i bezpieczeństwo pracy, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, treści kształcenia: A2 - A6.

Kontakt

geowt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Waloryzacja zasobów wodnych		7.1.0499	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; dr Kamil Nowiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		udział w wykładach 30	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach-	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 30	
Wykład: 30 godz.		-----	
		Łączna liczba godzin 62	
		ECTS 2,5	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) 38	

		Łączna liczba godzin 38	
		ECST 1,5	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metody podające: wykład informacyjny - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - • test pisemny z pytaniami (zadaniami) zamkniętymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		uzyskanie oceny pozytywnej z testu pisemnego	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K03 - Egzamin pisemny			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne brak		
Cele kształcenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie warunków występowania wody w środowisku. 2. Określenie typów zasobów wodnych i ich znaczenia w gospodarce wodnej. 3. Zdobycie wiedzy o funkcjonowaniu rzek i jezior i ich roli w środowisku przyrodniczym. 4. Funkcje i znaczenie gospodarcze jezior, metody ich ochrony i rekultywacji. 5. Omówienie odnawialności zasobów wodnych w cyklu hydrologicznym. 		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje zasobów wodnych – zasoby statyczne i dynamiczne. 2. Potrzeby wodne różnych gałęzi gospodarki (w tym lecznictwa – wody mineralne, termalne) i ludności z uwzględnieniem pojęcia przepływu nienaruszalnego. Bilans wodnospodarczy. Naturalne i dyspozycyjne zasoby wodne zlewni. 3. Jakość wód powierzchniowych i podziemnych – jednolite części wód. 4. Eutrofizacja wód i jej konsekwencje. Metody rekultywacji jezior i ich efektywność. 5. Hydromorfologiczna waloryzacja cieków (RHS). Systemy rzeczno-jeziorne. 6. Ekosystemy od wód zależne – uwarunkowania gospodarki wodnej. 7. Zagrożenia ilościowe i jakościowe zasobów wodnych. 8. Mała retencja. Melioracje hydrologiczne i ich skutki. Erozja wodna gleb i jej zapobieganie. Hydrologiczna rola lasu. 9. Regionalne zróżnicowanie zasobów wodnych w Polsce – obszary nadwyżek i niedoborów wody. 10. Systemy gospodarki wodnej oraz instrumenty zarządzania zasobami wodnymi. Dobre praktyki w zarządzaniu zasobami wodnymi w zlewni. 		
Wykaz literatury		
Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
Ciepielowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą. SGGW, Warszawa.		
Lampert W., Sommer U., 1996, Ekologia wód śródlądowych. PWN, Warszawa.		
Mikulski Z., 1999, Gospodarka wodna. PWN, Warszawa.		
Wetzel R.G., 2001, Limnology. Lake and River Ecosystems. Elsevier, San Diego, Londyn.		
Literatura uzupełniająca:		
Bajkiewicz-Grabowska E., 2002, Obieg materii i energii w systemach rzeczno-jeziornych. UW, Warszawa.		
Borowiak D., 2011, Właściwości optyczne wód jeziornych Pomorza, UG, Gdańsk.		
Fac-Beneda J., Bogdanowicz R. (red.), 2009, Zasoby i ochrona wód. Obieg wody i materii w zlewniach rzecznych. FRUG, Gdańsk.		
Jereczek-Korzeniewska K., 2009, Hydromorfologiczna waloryzacja cieków Wysoczyzny Puckiej a Ramowa Dyrektywa Wodna [w:] Bogdanowicz R., Fac-Beneda J. (red.) Zasoby i ochrona wód: obieg wody i materii w zlewniach rzecznych. FRUG, Gdańsk: 122-127		
Kajak Z., 1979, Eutrofizacja jezior. PWN, Warszawa.		
Lidzbarski M., 2015, Identyfikacja systemu krążenia wód podziemnych w procesie ustalania zasobów odnawialnych na przykładzie zlewni Redy i Zagórskiej Strugi. Przegląd geologiczny, 63: 893-900.		
Mioduszewski W., Dembek W. (red.), 2009, Woda na obszarach wiejskich. IMUZ, Warszawa, Falenty.		
Paczyński B., Sadurski A., 2007, Hydrogeologia regionalna Polski: Tom I – Wody słodkie, Tom II – Wody mineralne, lecznicze i termalne oraz kopalniane. PIG, Warszawa.		
Sobolewski W., Borowiak D., Borowiak M., Skowron R., 2014, Baza danych jezior Polski i jej wykorzystanie w badaniach limnologicznych. UMCS / Picador Komunikacja Graficzna, Lublin-Lubartów.		
Szczekiewicz K., Zgola T., Jusik S., Hryc-Jusik B., Hugh Dawson F., Raven P., 2012, Hydromorfologiczna ocena wód płynących, Podręcznik do badań terenowych według metody River Habitat Survey w warunkach Polski. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań-Warrington.		
Kierunkowe efekty kształcenia		Wiedza
K_W01	P7U_W, P7S_WG	Zna i rozumie aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych w zakresie waloryzacji cieków i jezior, treści kształcenia: 1-10
K_W02	P7U_W, P7S_WG	
K_W08	P7U_W, P7S_WK	Zna i rozumie zagadnienie zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych konsekwencji, a w ich interpretacji i waloryzacji
K_U02	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK	
K_U03	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK	Zna i rozumie zagadnienie zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych konsekwencji, a w ich interpretacji i waloryzacji
K_U05	P7U_U, P7S_UW	
K_K01	P7U_K, P7S_KK	Zna i rozumie zagadnienie zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych konsekwencji, a w ich interpretacji i waloryzacji
K_K03	P7U_K, P7S_KR	

			konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych i ilościowych, treści kształcenia: 3-8
	K_W08	P7U_W, P7S_WK	Zna i rozumie najważniejsze problemy zagrożeń środowiska wodnego w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje, treści kształcenia: 1-10
Umiejętności			
	K_U02	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK	Biegłe i właściwie zastosować terminologię z zakresu hydrologii w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych, treści kształcenia: 1-10
	K_U03	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK	Potrafi efektywnie wykorzystać umiejętnie dobraną do celu zastosowania literaturę naukową z zakresu waloryzacji zasobów wodnych w języku polskim, jak i w języku angielskim, treści kształcenia: 1-10
	K_U05	P7U_U, P7S_UW	Potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych współczesnej hydrologii w kontekście waloryzacji zasobów wód, treści kształcenia: 1-10
Kompetencje społeczne (postawy)			
	K_K01	P7U_K, P7S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy o waloryzacji zasobów wodnych, jej uzupełniania i weryfikacji wiedzy i umiejętności poprzez krytyczne zapoznanie się z literaturą przedmiotu, treści kształcenia: 3-8
	K_K03	P7U_K, P7S_KR	Jest gotów do aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i

			aktualizowania wiedzy hydrologicznej wzbogacając je o wymiar interdyscyplinarny, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw autorskich w działaniach własnych i innych, treści kształcenia: 1-10
Kontakt			
geodb@ug.edu.pl			



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wnioskowanie statystyczne		7.1.0467	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Marosz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		udział w wykładach-	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		(kontakt oferowany)15	

		Łączna liczba godzin 47	
		ECST 1,5	
		przygotowanie do zaliczenia	
		(studiowanie literatury)3	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne	
		wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie	
		prezentacji)10	

		Łączna liczba godzin 13	
		ECST 0,5	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- ●Metody podające: omówienie		Zaliczenie na ocenę	
●Metody praktyczne: ćwiczenia laboratoryjne		Formy zaliczenia	
●Metody aktywizujące: analiza przypadków		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
Sposób realizacji: Zajęcia w sali komputerowej		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

- zaliczenie wszystkich prac na ocenę pozytywną
- zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną
- ostateczna ocena jest średnią ważoną 70% - oceny z prac, 30% - ocena z kolokwium

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W02, K_W04, K_U04, K_K01 - praca pisemna, kolokwium

K_K03 - praca pisemna, obserwacja pracy studenta na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Zapoznanie z metodami wnioskowania statystycznego.
2. Wykształcenie umiejętności stosowania metod statystycznych w praktyce ze szczególnym uwzględnieniem problemów w badaniach geografii fizycznej.
3. Nauka wykorzystania języka programowania R w analizach z zakresu wnioskowania statystycznego.

Treści programowe

1. Pojęcie i rodzaje zmiennej losowej.
2. Podstawowe typy rozkładów zmiennych losowych (ciągłych i dyskretnych).
3. Pojęcie próby losowej w statystyce matematycznej. Techniki losowania prób.
4. Estymacja statystyczna: pojęcie i własności estymatorów; estymatory: średniej, wariancji, proporcji oraz ich własności; pojęcie i istota estymacji przedziałowej; zasady budowy przedziałów ufności dla średniej i proporcji.
5. Weryfikacja hipotez statystycznych: pojęcie i rodzaje hipotez statystycznych; hipoteza zerowa i alternatywna; zasady budowy testów statystycznych; poziom istotności a obszar krytyczny - poziom krytyczny p.
6. Testy parametryczne: sposób formułowania hipotez i określenie obszaru krytycznego; testy dla średniej, proporcji, dwóch średnich, dwóch wariancji, dwóch proporcji.
7. Testy nieparametryczne: istota testów nieparametrycznych; testy losowości; testy zgodności; testy jednorodności.
8. Testy w analizie korelacji i regresji: test dla współczynnika korelacji i regresji liniowej; test liniowości funkcji regresji; test niezależności chi-kwadrat.
9. Testy w analizie szeregów czasowych: test dla współczynnika kierunkowego prostej; test liniowości trendu.
10. Analiza wariancji.

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Balicki A., Makać W., 2002, Metody wnioskowania statystycznego, UG, Gdańsk.

Biecek P., 2017, Przewodnik po pakiecie R, Oficyna wydawnicza GIS, Warszawa.

Gronicki M., Szreder M., 1992, Elementy rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej, UG, Gdańsk.

Hellwig Z., 1993, Elementy rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej, PWN, Warszawa.

Krzysko M., 1997, Statystyka matematyczna, UAM, Poznań.

Literatura uzupełniająca

Józwiak J., Podgórski J., 2000, Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa.

Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2004, Metody opisu statystycznego, UG, Gdańsk.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W0	P7U_W, P7S_WG
K_W0	P7U_W, P7S_WG
K_U04	7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU
K_K01	P7U_K, P7S_KK
K_K03	P7U_K, P7S_KR

Wiedza

K_W02	P7U_W, P7S_WG	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu nauk ścisłych pozwalające na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych i ilościowych; treści
-------	---------------	--

		programowe: 1-10
K_W04	P7U_W, P7S_WG	Zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz w naukach ściśle z nią powiązanych, statystykę opisową i matematyczną, a także zaawansowane metody analizowania zjawisk przestrzennych ; treści programowe: 1-10
Umiejętności		
K_U04	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU	Potrafi opisać i analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk fizycznogeograficznych, umiejętnie dobierając i stosując zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu metod statystycznych interpretując uzyskane w ich konsekwencji rezultaty, a następnie wykorzystując wiedzę teoretyczną formułować własne opinie i wnioski ; treści programowe: 1-10
Kompetencje społeczne (postawy)		
K_K01	P7U_K, P7S_KK	Jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu statystyki, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznawanie się z literaturą przedmiotu ; treści programowe: 1-10
K_K03	P7U_K, P7S_KR	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za prace w grupie przyjmując w niej różne role, uczestnictwa w przygotowaniu projektów naukowych, aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy w zakresie statystyki, a także do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw

			autorskich w działaniach własnych i innych ; treści programowe: 5-9
Kontakt			
m.marosz@ug.edu.pl			