



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia magisterska		14.0.3152	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr Renata Anisiewicz; mgr Julia Ziółkowska; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Klaudia Nowicka; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		12	
Ćw. laboratoryjne		Forma aktywności	
Sposób realizacji zajęć		Liczba godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 90	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 45	
Ćw. laboratoryjne: 90 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 135, ECTS: 5	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji, pisanie pracy magisterskiej) 210	
		ECTS: 7	
		Łącznie: 345, ECTS: 12	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - metoda projektu badawczego; •studium przypadku. 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> •zaliczenie na podstawie: napisania krótkiego tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, wykonanie prezentacji multimedialnej i/lub wykonanie posteru prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej; •wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników. 	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej;</p> <p>prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej;</p> <p>odpowiednia forma i treść oddawanych prac;</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów;</p> <p>umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;</p> <p>skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie;</p> <p>przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań;</p> <p>dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
<p>K_W04 (P7U_W, P7S_WG) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach; Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej</p> <p>K_U02 (P7U_U, P7S_UW) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej.</p> <p>K_U03 (P7U_U, P7S_UW) Ocena wykonania opracowania do pracy magisterskiej</p> <p>K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej.</p> <p>K_K04 (P7U_K, P7S_KR) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach.</p>	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS</p>	
Cele kształcenia	
Pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):</p> <p>B.1 identyfikacja problemu badawczego;</p> <p>B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;</p> <p>B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;</p> <p>B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;</p> <p>B.5 przetwarzanie i analiza danych;</p> <p>B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;</p> <p>B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;</p> <p>B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.</p> <p>Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa</p> <p>Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.</p> <p>B.Literatura uzupełniająca</p> <p>Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.</p> <p>Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p> <p>Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.</p>	
Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W04 (P7U_W, P7S_WG)	K_W04 (P7U_W, P7S_WG) planuje i przedstawia schemat i podejście badawcze pracy magisterskiej (B2, B3)
K_U02 (P7U_U, P7S_UW)	Umiejętności
K_U03 (P7U_U, P7S_UW)	
K_U04 (P7U_U, P7S_UW)	
K_K04 (P7U_K, P7S_KR)	
	<p>K_U02 (P7U_U, P7S_UW) gromadzi źródła pierwotne i wtórne, ze szczególnym uwzględnieniem informacji przestrzennej, do procesu badawczego oraz opracowania pracy magisterskiej (B2, B4, B8)</p> <p>K_U03 (P7U_U, P7S_UW) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze do opracowania celów pracy</p>

magisterskiej z wykorzystaniem oprogramowania GIS (B1-B2, B5-B7).
K_U04 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje narzędzia badawcze, formularze ankietowe i/lub narzędzia dostępne w oprogramowaniu GIS pod potrzeby własnego badania do pracy magisterskiej (B2-B3, B5-B7).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 (P7U_K, P7S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych oraz zasad prawa antyplagiatowego (B7)

Kontakt

geojw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Programowanie i planowanie ochrony środowiska, przyrody i krajobrazu		7.2.0653	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek; dr Barbara Korwel-Lejkowska; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr hab. Paweł Wiśniewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		udział w wykładach 45	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 15	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 45 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 92, ECTS: 3	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji) 80	
		Praca własna studenta: 110, ECTS: 4	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Metody podające:		- Zaliczenie na ocenę	
•prelekcja		- Egzamin	
Metody problemowe:		Formy zaliczenia	
•wykład problemowy		Wykład: test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ Ćwiczenia	
Metody aktywizujące:		•kolokwium • wykonanie prac zaliczeniowych: przygotowanie prezentacji, wykonanie określonej pracy praktycznej (statystyczna i graficzna analiza danych oraz interpretacja jej wyników)	
- Metody praktyczne:		Podstawowe kryteria oceny	
•ćwiczenia laboratoryjne,			
•metoda projektów			

Wykład: np. uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu pisemnego
Ćwiczenia: uzyskanie pozytywnych ocen z prac pisemnych realizowanych w trakcie ćwiczeń/ dokonanie prezentacji wykonanej pracy zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami;
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru z prac pisemnych i prezentacji

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) egzamin pisemny / wykonywany projekt
K_W03 (P7U_W, P7S_WG) egzamin pisemny / wykonywany projekt
K_U02 (P7U_U, P7S_UW) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach
K_U05 (P7U_U, P7S_UK) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach
K_K02 (P7U_K, P7S_KK) obserwowanie pracy na zajęciach
K_K03 (P7U_K, P7S_KO) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

znajomość podstawowych treści z zakresu ochrony i kształtowania środowiska, geoekologii

Cele kształcenia

Wprowadzenie do zasad ekorozwoju i podstawowych dokumentów sporządzanych na szczeblu lokalnym i regionalnym
Praktyczne zapoznanie z celami ochrony środowiska i planowaniem jego ochrony w gminach
Zapoznanie z celami ochrony środowiska i planowaniem jego ochrony na terenie powiatu i województwa
Nabycie umiejętności oceny głównych zagrożeń środowiska i zasad jego ochrony
Wprowadzenie do zasad planowania gospodarki niekoemisyjnej
Wprowadzenie do zagadnień związanych z planowaniem ochrony przyrody
Nabycie umiejętności pozyskiwania, analizowania i weryfikacji walorów przyrodniczych pod kątem zarządzania zasobami przyrodniczymi i ich ochroną
Praktyczne zapoznanie z podstawowymi celami i zasadami ochrony przyrody
Nabycie umiejętności weryfikacji zasad ochrony przyrody i ich implementacji dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych;
Turystyka na obszarach chronionych – zasady planowania, ograniczenia i szanse rozwoju
Umiejętność oceny procesów przyrodniczych zachodzących w środowisku i ich znaczenia dla programowania rozwoju przestrzennego
Poznanie zasad konstrukcji dokumentacji zasobów środowiska i opracowań dla celów jego ochrony,
Poznanie potrzeb i narzędzi ochrony krajobrazu oraz prawnych uwarunkowań jego ochrony.

Treści programowe

A: Problematyka wykładu
A1.Pojęcie polityki ochrony środowiska (ekologicznej, sozologicznej)
A2.Podstawowe zasady i metody planowania strategicznego i ich zastosowanie w programowaniu ochrony środowiska
A3.Ogólnopolska polityka ochrony środowiska w świetle dokumentów strategicznych
A4.Zasady opracowanie wojewódzkich programów ochrony środowiska w świetle polskich doświadczeń
A5.Zasady i metody opracowania lokalnych (powiatowych i gminnych) programów ochrony środowiska
A6.Inne doświadczenia w zakresie strategicznego planowania ochrony środowiska na przykładzie gminnych planów gospodarki niskoemisyjnej
A7.Plany ochrony jako narzędzie rozwoju zrównoważonego
A8.Podstawowe zasady i cele planowania ochrony przyrody
A9.Ochrona przyrody na szczeblu lokalnym i regionalnym
A10.Rola inwentaryzacji i waloryzacji przyrodniczych w opracowaniu celów i zasad ochrony
A11.Identyfikacja zagrożeń dla realizacji celów ochrony
A12.Implementacja ochrony przyrody – integracja z gospodarką przestrzenną i dokumentami strategicznymi
A13.Ochrona krajobrazu w ujęciu przepisów prawa
A14.Problematyka audytu krajobrazowego i krajobrazów priorytetowych
A15.Zakres i konstrukcja dokumentów prawnych z zakresu ochrony środowiska i krajobrazu
A16.Ochrona krajobrazu w działaniach inwestycyjnych
A17.Procesy przyrodnicze i ich znaczenie dla planowania i zagospodarowania przestrzennego
B. Problematyka ćwiczeń
B1.Analiza zgodności treści wybranego gminnego programu ochrony środowiska z zasadami sporządzania dokumentów strategicznych i innymi dobrymi praktykami
B2.Próba zaprojektowania zestawu wskaźników dla polityki ochrony środowiska w odniesieniu do wybranego problemu sozologicznego.

- B3. Analiza wybranego planu ochrony (lub zadań ochronnych) obszaru Natura 2000/ rezerwatu przyrody/ parku krajobrazowego
- B4. Implementacja celów i zadań ochronnych do dokumentów planistycznych – optymalizacja rozwiązań, łagodzenie konfliktów
- B5. Analiza powiązań przyrodniczych w systemie płatów i korytarzy oraz systemie obszarów chronionych

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Borys T. (red.), Wskaźniki zrównoważonego rozwoju, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa – Białystok.
 Czochoński J., 2010, Krajobraz w systemie monitoringu planowania i rozwoju przestrzennego. Założenia do monitoringu na poziomie regionalnym, Ser. Problemy Ekologii Krajobrazu, pod red. S.Horskiej-Schwarz, Tom XXVI, Uniw. Wrocławski, PAEK, Wrocław.
 Czochoński J., Pietruszewski J., 2016, Polityka ochrony krajobrazu w województwie pomorskim – w kierunku audytu krajobrazowego w województwie pomorskim, Samorząd Pomorza, Zeszyty Problemowe, Nr 3/2016, UMWP, Gdańsk.
 Kistowski M., Staszek W., 1999, Poradnik do opracowania gminnych i powiatowych programów zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska, Wydawnictwo DJ, Gdańsk.
 Kistowski M., 2006, Wpływ programów ochrony na środowisko przyrodnicze. Ocena jakości i ekoinnowacyjności programów ochrony środowiska województw opracowanych w latach 2001-2005, Studia nad Zrównoważonym Rozwojem Tom III, Komitet „Człowiek i Środowisko” przy Prezydium PAN, Fundacja Rozwoju Uniw. Gdańskiego, Gdańsk–Warszawa
 Lipińska B., 2011, Ochrona dziedzictwa kulturowego ujęcie krajobrazowe, Wyd. Arch. PG, Gdańsk
 Macias A., Bródka S., 2013, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
 Matyjasiak P., 2012, Metodyka waloryzacji przyrodniczej. Część I: Zastosowania w ochronie przyrody. Studia Ecologiae et Bioethicae, UKSW, 10, 3.
 Pawlaczyk P., Jermaczek A., 2009, Poradnik lokalnej ochrony przyrody, Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin.
 Sas-Bojarska A., 2017, Wielkie inwestycje w kontekście zagrożeń i ochrony krajobrazu, Wyd. Arch. PG, Gdańsk
 Staszek W., 2017, Wskaźniki udziału obszarów zieleni w wybranych miastach województwa pomorskiego jako podstawa działań programowych i planistycznych, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna, 37 (2017).

B. Literatura uzupełniająca

Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
 Kistowski M., Wiśniewski P., 2017, Niskowęglowy rozwój obszarów wiejskich w Polsce a plany gospodarki niskoemisyjnej. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
 Pietrzak M., 2010, Podstawy i zastosowania Ekologii krajobrazu, PWSZ, Leszno
 Plany zadań ochronnych w pigułce na przykładzie obszarów Natura 2000 w województwie pomorskim, RDOŚ Gdańsk, 2014.
 Staszek W., 2018, Influence of functional environmental processes on selected coastal ecosystems of the Gdańsk seashore, Ecological Questions 29 (2018)

Kierunkowe efekty kształcenia

- K_W01 (P7U_W, P7S_WG)
- K_W03 (P7U_W, P7S_WG)
- K_U02 (P7U_U, P7S_UW)
- K_U05 (P7U_U, P7S_UK)
- K_K02 (P7U_K, P7S_KK)
- K_K03 (P7U_K, P7S_KO)

Wiedza

- K_W01 (P7U_W, P7S_WG) Rozpoznaje złożoność uwarunkowań polityczno-gospodarczych ochrony środowiska (A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A12, A13, A14, A15, B1, B4)
- K_W03 (P7U_W, P7S_WG) tłumaczy wpływ uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych na proces strategicznego planowania ochrony środowiska na przykładzie gminnych i wojewódzkich planów ochrony (A2, A4, A5, A8, A9, A10, A11, A16, A17, B2, B3, B5)

Umiejętności

- K_U02 (P7U_U, P7S_UW) Wyodrębnia właściwe informacje z dokumentów prawnych, planistycznych oraz z inwentaryzacji i waloryzacji przyrodniczych w celu wykorzystania ich w opracowaniu celów i zasad ochrony środowiska (A4, A5, A12, A15, B2, B4)
- K_U05 (P7U_U, P7S_UK) identyfikuje założenia co do powiązań gospodarczych, społecznych i przyrodnicze w celu projektowania właściwych rozwiązań w zakresie ochrony przyrody (A4, A5, A11, A12, B1, B2, B3, B5)

Kompetencje społeczne (postawy)

- K_K02 (P7U_K, P7S_KK) Implementuje cele i zadania ochrony środowiska do dokumentów planistycznych w celu optymalizacji rozwiązań i łagodzenia konfliktów przestrzennych (A4, A5, A12, A15, A16, B1, B4, B5)
- K_K03 (P7U_K, P7S_KO) Projektuje zestawy wskaźników e celu kształtowania polityki ochrony środowiska na różnych szczeblach władzy lokalnej i regionalnej w odniesieniu do wybranego problemu sozologicznego (A4, B2)

Kontakt

geows@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rozwój współczesnych miast		7.1.0511	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Szmytkowska; prof. dr hab. James Scott; dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. audytoryjne		udział w wykładach 45	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu 2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 30	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 45 godz.		Razem godzin: 92, ECTS: 4	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury) 20	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji) 30	
		Razem godzin: 50, ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład z prezentacją multimedialną - dyskusja, analiza tekstu, projekt, studium przypadku 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - udział w dyskusji - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład:
ocena uzyskana na egzaminie pisemnym
Ćwiczenia
ocena uzyskana z kolokwium
oceny cząstkowe za wykonane ćwiczenia indywidualne (m.in. analiza i interpretacja artykułu naukowego, opracowania ilościowe opisujące sytuację społeczno-gospodarczą miast)
oceny cząstkowe za wykonane ćwiczenia grupowe (m.in. realizacja projektu nt. rozwoju urbanizacji danego obszaru, prezentacja zespołowa na zadany temat, debaty i dyskusje dotyczące współczesnych problemów miast, zespołowe analizy dokumentów planistycznych i strategicznych miast)
oceniające zgodne z regulaminem studiów

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) kolokwium, egzamin
K_W02 (P7U_W, P7S_WG) kolokwium, egzamin, projekt urbanistyczny, esej
K_W05 (P7U_W, P7S_WG) wypowiedź ustna, projekt urbanistyczny
K_U02 (P7U_U, P7S_UW) wypowiedź ustna, projekt urbanistyczny
K_U07, K_U08 (P7U_U, P7S_UO P7S_UK) wypowiedź ustna, esej, projekt urbanistyczny, aktywność w debacie grupowej
K_K02 (P7U_K, P7S_KK) projekt urbanistyczny, aktywność w debacie grupowej

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

znajomość podstawowych zagadnień z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej oraz geografii osadnictwa

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami urbanizacyjnymi oraz głównymi formami osadnictwa miejskiego w skali globalnej, europejskiej i krajowej
Zapoznanie studentów z procesami społeczno-gospodarczymi i funkcjonalno-przestrzennymi zachodzącymi we współczesnych miastach ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji w Polsce
Zapoznanie studentów z głównymi nurtami oraz koncepcjami polityki miejskiej

Treści programowe

A. Problematyka wykładu
A1. Teorie rozwojowe miast
A2. Główne procesy społeczne i gospodarcze zachodzące we współczesnych miastach
A3. Determinanty rozwoju obszarów metropolitalnych
A4. Miasta małe i średnie i ich znaczenie w krajowej i regionalnej strukturze osadniczej
A5. Współczesne koncepcje i reakcje miast
A6. Miasta w polityce krajowej, regionalnej i lokalnej
A7. Wymiary i kierunki polityki miejskiej współczesnych miast
B. Problematyka ćwiczeń
B1. Realizacja projektu nt. procesów urbanizacyjnych wybranych regionów
B2. Analiza głównych procesów społeczno-gospodarczych zachodzących we współczesnych miastach
B3. Identyfikacja czynników decydujących o kierunkach rozwoju polskich obszarów metropolitalnych
B4. Określenie rangi miast w sieciach osadniczych w zróżnicowanych skalach przestrzennych
B5. Analiza założeń i realizacji polityki miejskiej na wybranych przykładach

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Majer A., 2014, Odrodzenie miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
Sagan I., 2000, Miasto. Scena konfliktów i współpracy. Rozwój miast w świetle koncepcji reżimu miejskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, Wydanie II rozszerzone, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Zuzańska-Żyśko E., 2016, Procesy metropolizacji. Teoria i praktyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Dymnicka M., 2013, Przestrzeń publiczna a przemiany miasta, WN Scholar, Warszawa

Dymnicka M., Bierwaczonek, K., Kajdanek K., Nawrocki T., 2017, Miasto Przestrzeń Tożsamość. Studium trzech miast Gdańsk, Gliwice, Wrocław, WN Scholar, Warszawa

Jałowiecki B., 2009, Czy metropolia jest miastem, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

Krzysztofik R., 2014, Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice

Lackowska M., 2009, Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce, Wyd. UW, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W01 (P7U_W, P7S_WG)

K_W02 (P7U_W, P7S_WG)

K_W05 (P7U_W, P7S_WG)

K_U02 (P7U_U, P7S_UW)

K_U07, K_U08 (P7U_U, P7S_UO P7S_UK)

K_K02 (P7U_K, P7S_KK)

Wiedza

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) definiuje i poprawnie klasyfikuje procesy urbanizacyjne zachodzące we współczesnym świecie (A2, A3, B1, B2)

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) wymienia i wyjaśnia główne modele rozwoju miast oraz podstawowe idee i koncepcje miast i ich odniesienia w polityce miejskiej; przywołuje determinanty rozwoju obszarów metropolitalnych (A1, A5)

K_W02 (P7U_W, P7S_WG) wyjaśnia specyfikę funkcjonowania terytorialnych systemów społecznych we współczesnych miastach, analizuje i potrafi krytycznie ocenić założenia polityki miejskiej w skali krajowej, regionalnej i lokalnej (A3, A4, B4, B5)

K_W05 (P7U_W, P7S_WG) rozpoznaje i przywołuje najnowsze trendy rozwojowe w dziedzinie geografii urbanistycznej (geografii miast) ze szczególnym uwzględnieniem badań prowadzonych w polskich miastach różnej wielkości (metropolie, miasta średnie, miasta małe) (A3, A4, A6, B2, B3)

Umiejętności

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) dobiera źródła i informacje z nich pochodzące na temat społeczno-gospodarczego funkcjonowania współczesnych miast, ocenia, krytycznie analizuje i syntetyzuje informacje w zakresie rozwoju miast i prowadzonej w nich polityki miejskiej (B2, B5)

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) przystosowuje istniejące lub opracowuje nowe metody i narzędzia w celu sformułowania i testowania hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi z zakresu geografii urbanistycznej (B3, B4)

K_U07, K_U08 (P7U_U, P7S_UO P7S_UK) wykonuje złożone zadania badawcze z zakresu geografii urbanistycznej, współdziałając z innymi osobami w ramach realizacji projektu urbanistycznego, prezentuje wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; przygotowuje krytyczną recenzję publikacji anglojęzycznej dotyczącej problematyki współczesnych miast świata i odnosi się do sytuacji w Polsce (B1, B2, B5)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 (P7U_K, P7S_KK) dopasowuje rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii urbanistycznej (miasta) z uwzględnieniem poznanej wiedzy we współpracy z różnymi podmiotami, a szczególnie władzami szczebla lokalnego i regionalnego oraz organizacji pozarządowymi i miejskimi aktywistami (B1, B5)

Kontakt

geoms@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		7.1.0510	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Iwona Sagan; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Teresa Sadoń-Osowiecka; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski; prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		25	
Seminarium		udział w seminarium 120; udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 60; ECTS: 6;	
Sposób realizacji zajęć		Przygotowywanie się do zajęć (studiowanie literatury); zajęcia praktyczne	
zajęcia w sali dydaktycznej		(samodzielne studiowanie literatury, przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych, itp.) 570; ECTS	
Liczba godzin		Razem ECTS 25	
Seminarium: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia. 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - •Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz ocen cząstkowych z poszczególnych etapów realizowanej pracy magisterskiej - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W01; K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) Ocena poszczególnych części pracy magisterskiej
 K_U01 (P7U_U, P7S_UW) Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej.
 K_U05 (P7U_U, P7S_UW) Ocena doboru materiału źródłowego, metod badawczych i analizy uzyskanych wyników.
 K_U07 (P7U_U, P7S_UK) Ocena metod badawczych wykorzystanych w pracy magisterskiej oraz wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej.
 K_U09 (P7U_U, P7S_UU) Ocena planów kariery zawodowej lub naukowej.

K_K01 (P7U_K, P7S_KK) Obserwowanie pracy na zajęciach oraz przygotowanych prezentacji

K_K04 (P7U_K, P7S_KR) Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji.

Praca magisterska

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac.

Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Treści programowe

A. Problematyka seminarium

A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.

A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.

A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).

A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.

A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.

A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.

A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)

A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru

A.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,

Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

Kierunkowe efekty kształcenia

Wiedza

<p>K_W01; K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK); K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)</p>	<p>K_W01; K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w środowisku geograficznym i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7)</p> <p>K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w przestrzeni społeczno-gospodarczej (A4, A6-A7)</p> <p>K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8)</p> <p>K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5)</p> <p>K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w geografii społeczno-ekonomicznej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)</p>
<p>Kontakt</p> <p>iwona.saga@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Transport a zagospodarowanie przestrzenne		2.6.0047	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Połom; dr Maciej Tarkowski; mgr Joanna Jaczewska; mgr Krystian Puzdrakiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. audytoryjne		udział w wykładach30	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)30	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 92, ECTS: 4	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury)30	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)30	
		Praca własna studenta: 60, ECTS: 2	
		Łącznie: 152, ECTS: 6	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie zadań - Wykład problemowy - samodzielne wykonywanie zadań na papierze samodzielne wykonywanie zadań w komputerze 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Wykład •egzamin w postaci testu pisemnego Ćwiczenia •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych uzyskanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: uzyskanie minimum 51% punktów (egzamin)

Ćwiczenia: uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów (zadania)

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W02 (P7U_W, P7S_WG) egzamin pisemny, ćwiczenie wykonywane na papierze i w komputerze, kolokwium pisemne

K_W03 (P7U_W, P7S_WG) egzamin pisemny, ćwiczenie wykonywane na papierze i w komputerze, kolokwium pisemne

K_W04 (P7U_W, P7S_WG) egzamin pisemny, ćwiczenie wykonywane na papierze i w komputerze, kolokwium pisemne

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) ćwiczenie wykonywane na na papierze i w komputerze, kolokwium pisemne

K_U03 (P7U_U, P7S_UW) ćwiczenie wykonywane na papierze i w komputerze, kolokwium pisemne

K_K01 (P7U_K, P7S_KK) obserwowanie pracy na zajęciach

K_K02 (P7U_K, P7S_KK) obserwowanie pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

posada wiedzę i umiejętności w zakresie korzystania z oprogramowania GIS, edytora tekstu oraz arkusza kalkulacyjnego;

posada wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowywania opracowania pisemnego

Cele kształcenia

Wiedza oraz umiejętność stosowania narzędzi GIS oraz podstawowych narzędzi opisu i wizualizacji danych w procesie analiz i prognozowania funkcjonowania i rozwoju systemów transportowych obszarów zurbanizowanych; kompetencje oraz umiejętność interpretowania danych i wyników analiz o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym przedstawianych w formie opisów, tablic, wykresów oraz map.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A.1. Definicja podstawowych pojęć: transport a komunikacja, transport miejski, transport publiczny, transport zbiorowy, transport indywidualny. Rodzaje środków transportu oraz ich wady i zalety w określonych warunkach.

A.2. Etapy rozwoju publicznego transportu miejskiego i jego wpływ na strukturę przestrzenną miast. Zmiany znaczenia transportu publicznego w miastach wobec rozwoju motoryzacji indywidualnej.

A.3. Uwarunkowania techniczne, ekonomiczne i przestrzenne rozwoju transportu miejskiego i indywidualnego.

A.4. Funkcjonowanie systemów transportu publicznego w wybranych miastach Polski i świata.

A.5. Współczesne tendencje w planowaniu i organizowaniu systemów transportu publicznego.

A.6. Perspektywy rozwoju transportu publicznego w miastach Polski (w kontekście członkostwa Polski w UE) i świata. Strategie rozwoju transportu wobec współczesnych tendencji w rozwoju miast (m.in. suburbanizacji, rewitalizacji).

A.7. Kształtowanie systemów transportu zbiorowego i indywidualnego w obszarach zurbanizowanych.

A.8. Uwarunkowania techniczne, ekonomiczne i przestrzenne tworzenia sieci transportowych w obszarach miejskich i podmiejskich.

A.9. Organizacyjne i prawne warunki funkcjonowania transportu zbiorowego i indywidualnego w Polsce i na świecie.

A.10. Planowanie rozwoju transportu w kontekście dokumentów strategicznych na poziomie krajowym i europejskim.

A.11. Zapotrzebowanie na transport proekologiczny.

A.12. Koszty funkcjonowania transportu.

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Percepcja funkcjonowania transportu zbiorowego i indywidualnego

B.2. Analiza struktury przestrzenno-funkcjonalnej obszarów zurbanizowanych w kontekście systemów transportowych

B.3. Modelowanie systemu transportowego w obszarach zurbanizowanych

B.4. Prognozowanie wielkości popytu na usługi transportu zbiorowego i indywidualnego

B.5. Ocena i prognoza skutków środowiskowych funkcjonowania i rozwoju systemu transportowego

B.6. Ocena i prognoza skutków ekonomicznych funkcjonowania i rozwoju systemu transportowego

Wykaz literatury

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Lijewski T., 1986, Geografia transportu Polski, PWE, Warszawa.

Koziarski S., 2005, Transport w Europie, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa.

Rudnicki A., 1999, Jakość komunikacji miejskiej, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji, Kraków.

Wesołowski J., 2008, Miasto w ruchu. Dobre praktyki w organizowaniu transportu miejskiego, Instytut Spraw Obywatelskich, Łódź.

Wyszomirski O. (red.), 2008, Transport miejski. Ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, IGIPZ PAN, Warszawa.

Koziarski S., 1996, Przekształcenia struktury przestrzennej sieci kolejowej w Polsce i na świecie, Państwowy Instytut Naukowy – Instytut Śląski w Opolu, Opole.

- Koziarski S., 2004, Rozwój przestrzenny sieci autostrad na świecie, Studia i Monografie UO, Uniwersytet Opolski, Opole.
- Grzywacz W., Wojewódzka-Król K., Rydzkowski W., 2003, Polityka transportowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Połom M., Palmowski T., 2009, Rozwój i funkcjonowanie komunikacji trolejbusowej w Gdyni, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin.
- Pijet-Migoń E., 2012, Zmiany rynku lotniczych przewozów pasażerskich w Polsce po akcesji do Unii Europejskiej, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego nr 25, Wrocław.
- Soczówka A., 2012, Zróżnicowanie struktury przestrzennej komunikacji miejskiej w konurbacji katowickiej, Prace Wydziału Nauk o Ziemi UŚ, nr 76, Katowice.
- Wiśniewski Ł., 2015, Zróżnicowanie dostępności transportowej miast w województwie łódzkim, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- B. Literatura uzupełniająca
- Goliszek S., Połom M., 2016, Wpływ budowy nowej linii tramwajowej w Olsztynie na zmianę dostępności transportem zbiorowym, Acta Sci. Pol. Administratio Locorum, 15(3), s. 19-34.
- Połom M., Beger M., Topa E., Badania nad dostępnością pieszą i transportem zbiorowym do parków miejskich na przykładzie Gdańska, Studia Miejskie, 27, s. 25-38.
- Połom M., Golisz S., 2017, Transport in Poland during the period of accession of the European Union, Journal of Geography, Politics and Society, 7(3), s. 41-49.
- Połom M., Tarkowski M., Puzdrakiewicz K., 2018, Urban transformation in the context of rail transport development: the case of a newly built railway line in Gdańsk (Poland), Journal of Advanced Transportation, ID 1218041, s. 1-15.
- Połom M., Tarkowski M., 2018, Rola Pomorskiej Kolei Metropolitalnej w kształtowaniu struktury przestrzenno-funkcjonalnej Gdańska, Studia Miejskie, 30, s. 39-55.
- Puzdrakiewicz K., 2017, Zastosowanie zielonej infrastruktury do zmniejszenia negatywnych zjawisk spowodowanych transportem w środowisku miejskim, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, 20(2), s. 69-78.
- Wybrane artykuły naukowe z czasopism branżowych: Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, Warszawa-Rzeszów/Gdańsk, Transport Miejski i Regionalny, Przegląd Komunikacyjny, TTS Technika Transportu Szynowego, Autobusy: Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe i podobnych, Rynek Kolejowy, Infrastruktura Transportu, Journal of Transport Geography, Transport Reviews, Transport Policy i pokrewnych.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W02 (P7U_W, P7S_WG) K_W03 (P7U_W, P7S_WG) K_W04 (P7U_W, P7S_WG) K_U02 (P7U_U, P7S_UW) K_U03 (P7U_U, P7S_UW) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K02 (P7U_K, P7S_KK)	K_W02 (P7U_W, P7S_WG) wyjaśnia złożoność specyfiki funkcjonowania terytorialnych systemów społecznych (A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8, A9, A10, A11, A12, B3, B4, B5, B6) K_W03 (P7U_W, P7S_WG) rozpoznaje środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania procesów przemieszczania się w skali lokalnej i regionalnej i w różnych skalach czasowych (A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8, A9, A10, A11, A12, B2, B3, B4, B5, B6) K_W04 (P7U_W, P7S_WG) stosuje narzędzia modelowania systemów transportowych z wykorzystaniem narzędzi GIS (A7, A8, A12, B1, B3, B4, B5, B6)
	Umiejętności K_U02 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje struktury funkcjonalno-przestrzenne i wykorzystuje w modelowaniu systemów transportowych danego obszaru (A7, A8, A10, A11, A12, B1, B2, B3, B4, B5, B6) K_U03 (P7U_U, P7S_UW) dobiera i tworzy odpowiednie metody i narzędzia badania struktur funkcjonalno-przestrzennych, w tym społeczno-gospodarczych danego obszaru (A7, A8, A12, B1, B2, B3, B4, B5, B6)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) proponuje ulepszone rozwiązania w zakresie budowy systemów transportowych różnych obszarów na podstawie oceny istniejących potrzeb i istniejących relacji społeczno-gospodarczych (A10, B2, B5, B6) K_K02 (P7U_K, P7S_KK) proponuje modyfikacje istniejącego systemu transportowego na danym obszarze w celu usprawnienia funkcjonowania całego systemu społeczno-gospodarczego (A10, B3, B4, B5, B6)
Kontakt marcin@polom.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zaawansowany GIS w geografii społeczno-ekonomicznej		7.1.0486	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grzegorz Masik; Kazimierz Niecikowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Ćw. laboratoryjne		udział w wykładach0	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach90	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu2	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)30	
Ćw. laboratoryjne: 90 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 120, ECTS: 5	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury)50	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)80	
		Praca własna studenta: 130, ECTS: 5	
		Łącznie: 250, ECTS: 10	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykonywanie map społeczno-gospodarczych i analiz przestrzennych w programie komputerowym		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - •Wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów za wykonanie pracy zaliczeniowej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Praca zaliczeniowa	Wykonanie zadania w komputerze	Dyskusja w czasie zajęć					
Wiedza								
K_W04	+							
Umiejętności								
K_U02		+						
K_U03, K_U04		+						
Kompetencje								
K_K01			+					

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

znajomość podstaw kartograficznej prezentacji danych, umiejętność dokonywania prostych analiz statystycznych, znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym

Cele kształcenia

Nabywanie umiejętności przeprowadzania zaawansowanych przestrzennych analiz społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem programu ze środowiska GIS

Nabywanie umiejętności dokonywania analiz statystycznych z użyciem programu ze środowiska GIS

Poprawna prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1 Zastosowanie GIS w badaniu strat nieruchomości wywołanych klęską żywiołową

B.2 Wyszukiwanie najlepszej lokalizacji dla placówek handlowych i usługowych oraz innego typu obiektów

B.3 Podłączanie baz danych do programu ze środowiska GIS.

B.4 Tworzenie kartogramów i kartodiagramów zagadnień ludnościowych i gospodarczych. Publikowanie wyników analiz w sieci internetowej, z wykorzystaniem narzędzi Web-GIS.

B.5 Wizualizacja czasu dojazdu do ośrodków miejskich

B.6 Wybrane metody automatyzacji przetwarzania i analizowania danych przestrzennych

B.7 Internetowe źródła danych przestrzennych oraz metody ich pozyskiwania

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Iwaniak A., Olszewski R., Gotlib D., 2008. GIS. Obszary zastosowań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Kidner D., Higgs G., White S. (red.), 2003. Socio-Economic Applications of Geographic Information Science. Taylor&Francis Group, London-New York.

Pieniążek M., Zych M., 2017. Mapy statystyczne. Opracowanie i prezentacja danych. Główny Urząd Statystyczny, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Kunz M. (red.), 2007. Systemy Informacji Geograficznej w praktyce. Studium zastosowań. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.

Bolstad P., 2016. GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems. Fifth Edition, New York

Longley P.A., Goodchild M.F., Rhind D.W. 2008. GIS. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.

Peterson, G. (2009) GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design, CRC Press. Boca Raton.

Masik G., 2017, Zróżnicowanie poziomu życia w województwie pomorskim [w:] J. Hryniewicz, A. Potrykowska (red.), Sytuacja demograficzna województwa pomorskiego jako wyzwanie dla polityki społecznej i gospodarczej, Rządowa Rada Ludnościowa, Warszawa, t. 14, s. 218-239.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W04 (P7U_W, P7S_WG)

K_U02 (P7U_U, P7S_UW)

K_U03 (P7U_U, P7S_UW)

K_U04 (P7U_U, P7S_UW)

K_K01 (P7U_K, P7S_KK)

Wiedza

K_W04 (P7U_W, P7S_WG) stosuje różne narzędzia analizy kartograficznej z wykorzystaniem technologii informatycznej GIS

Umiejętności

K_U02 (P7U_U, P7S_UW) właściwie dobiera źródła danych przestrzennych, importuje dane z GUSu i GUGiKu do programu środowiska GIS oraz krytycznie je

	<p>ocenia (B.3, B.7) K_U03 (P7U_U, P7S_UW) Dobiera i stosuje właściwe metody i narzędzia oprogramowania GIS w celu prezentacji zagadnień ludnościowych, gospodarczych i komunikacyjnych (B.4, B.5) K_U04 (P7U_U, P7S_UW) przystosowuje metody i narzędzia badawcze ze środowiska GIS w celu dokonania analiz przestrzennych dotyczących nieruchomości oraz placówek handlowych i usługowych oraz innego typu obiektów (B.1, B.2, B6)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje uproszczenia analizowanych i prezentowanych zagadnień wynikające ze stosowania narzędzi GIS</p>
<p>Kontakt geogm@ug.edu.pl</p>	